# 班主任年度述职报告(精选十五篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-04-17

*班主任年度述职报告一我的三点做法是：新学期一开始，是班主任工作最关键的时刻，这时候做好了以后就会得心应手，小学最重要的是培养学生的习惯，为了尽快形成一个积极向上的班风，结合我对他们的初步了解，我针对多数学生的共性问题———家庭作业不认真完成...*

**班主任年度述职报告一**

我的三点做法是：

新学期一开始，是班主任工作最关键的时刻，这时候做好了以后就会得心应手，小学最重要的是培养学生的习惯，为了尽快形成一个积极向上的班风，结合我对他们的初步了解，我针对多数学生的共性问题———家庭作业不认真完成这一现象入手，作为本期班主任工作的第一个工作。我在班级内约定：将寄宿生16人，分成了4组，每组指定一个组长，负责检查另3人的家庭作业。第二天再由班内所在小组长进行2次检查，为了摸清详细的完成情况，我备有专门的每日作业检查本，每天早读课后是我班固定的检查作业时间，组长检查后登记各组的情况。试行一段后，我又改进为每天每组都登记，即使全部完成的组，也要写上：“全部完成”。这个小举动不仅让我及时的了解了每日不写作业的学生情况，便于我课下辅导，我还及时以短信通知家长。更便于小组对作业这一项的考核。经过一个多月的坚持，这个小举动也顺其自然的成了我班的作业检查制度，而且一段时间后记录本上“全部完成”多了起来，学生都能完成家庭作业了。一个学期下来，我积攒了三四本作业记录本，开家长会时它也成了我与家长反馈孩子学习的有力凭证。下学期这个做法我还会坚持与改进。

除了繁琐的班主任工作，作为一名老师，教学工作是我的中心工作。本学期我担任了语文和英语教学，作为非专业的语文教师，在积累以前经验的基础上，我钻研教学大纲，课前认真备课，每一篇课文我都充分利用手边的资料，力求吃透课文，还从网上搜集优秀的教案，下载合适的课件，最后将他们整合，每一课都力求找到贯穿全文的问题，做完这些工作，再写出合适的教案，然后才上课。

我班每个学生都有几个专用本：语文预习本、听写本和英语听写本。这一学期语文我班自始至终坚持了每课的预习，提高了课堂效率。语文和英语的课前，坚持每日的听写，两人小组对批后，纠错作为今日的课外作业。

以上是我教学中的一些做法，我想在座的各位教师也同样都在做，我的谈不上经验，我处于学习之中，也许大家比我做的更好。

我的两点打算：

本期教学中，特别是在复习中，我发现很多学生对字的结构识记乱七八糟，我才恍悟原来平时让学生再多的书写还是不行，我必须亲力亲为，帮学生找一些识记新生字的方法去记忆，使他们能更快更牢的记准确。结合本期的问题，下期我想搜集更多好的生字教学方法教学生字。

本期经过一学期的小组评价，我班存在许多问题：学生年龄小，初次接触小组评价，在日常的评价过程中手慢，总结不全，致使我班每周总不能及时的进行总结，总是两三周才总结一次，经过一学期的记录与参与，多数组长都已能熟练的进行日评价和总结。为此下学期我班针对小组评价要改进并坚持下去。

**班主任年度述职报告二**

时间过的很快，xx学年即将过去。本人在学校的工作安排下，担任了一班的副班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。现具体总结如下：

在担任一班副班主任工作中，认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任唐老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一起跑步一起出操。在美化教室方面，我总是和学生一起合作，出色完成各项布置任务，如黑板板、六一节教室布置、学生美术作品上墙展示等。同时我和唐老师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的艺术风格，不强求千篇一律。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们开展美术创作活动，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，提升班则发挥技能，通过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有一定的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的美术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和兴趣小组成员家长共262人次，在一定程度上提高了我校的美术特色教育的知名度。

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组组长一职，虽然我教研组已被评为06——07学年鄞州区先进教研组，但是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照要求记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件非常复杂而细碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、校园环境布置等。

1、由本人撰写的论文《面对绘画危机帮助学生走出困惑》在xx年鄞州区美术学科教学论文评比中获得一等奖。《1》《2》

2、本人还被评为鄞州区xx年度“优秀工会工作者”。

3、指导三位同学分别是301班xxx、302班xxx、303班xxx的美术作品发表于xx年第12期《小主人报上》。

4、指导2位同学分别是xxxx的美术作品发表于鄞州区学生书画作品集上。

5、在xx年5月指导7位同学参加银亿杯第二届宁波市少儿创意美术大赛，7位同学的美术作品全部获入围奖，其中602班郑恺慧、502班刘成获得了小学组铜奖的好成绩

6、在xx年5月举行的“哥白尼”杯鄞州区第三届风筝比赛中，指导四位同学获奖。其中，501班吉庆龙获一等奖、602班李跃鹏获二等奖、602班季晨光获得三等奖、502班陈天宏获得三等奖。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，扩大了我校的美术特色学校的知名度，并取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高个人自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的艺术氛围，促进我校素质教育的发展作出更大的努力！

**班主任年度述职报告三**

尊敬的领导：

您好！时光飞逝，蓦然回首时，发现自己的从教已二十多年，也做了二十多年的班主任。大家都知道，班主任辛苦，做小学班主任更辛苦，酸甜苦辣各种滋味，我都在其中尝遍。当然有付出就有回报，我得到了领导的认可、家长的支持和学生的爱戴，这是我每年都做班主任前进的动力。回顾这二十年的所走过的历程，透过班主任这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”。

1、身先士卒，率先垂范。我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。于是，学校每一项评比，我都积极参与其中，我为他们寻找参考、出谋划策，手把手地教他们如何做，在些过程中，我赢得了学生的信任，增进了师生之间的感情，因而几乎每一项评比，我班均取得了好成绩。

2、尊重学生、相信学生。我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以我首先充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，我工作起来轻松许多，而且效果也较好。现在你如果到我班，你就会看到整洁的环境，井然的教学秩序，和一张张开心的笑脸。

3、鼓励学生树立自信，展示自我。三四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、家校联系不可少。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。有了这些平台，学生自我管理的能力增强了，学习成绩也自然而然地提高了。最近几年的学生成绩质量调查中，各科成绩均位于年级的前列；我将班主任工作的点点滴滴汇成文字，几篇论文在x市获奖。最后，我以屈原的话做为的结束语：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**班主任年度述职报告四**

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。20xx年度，我任教高一历史（三个班9节课）、高二历史（三个班9节课，两个必修班，一个选修班）。任教班级在校期中、期末评比中，都超过年级同类班级。

自我校开展高效课堂教学模式以来，自己走在了学校课程改革前列的队伍里。20xx年4月份到xxxx二中学习该校的“271教学模式”，8月初赴xxxx中学学习该校的“大单元教学模式”。通过学习，自我反思，不断提升自己的教学能力。积极开设公开课，先后向xx区、九校联合体的兄弟学校开设公开课《第二次工业革命》、《农奴制改革的主要内容》、《近代经济结构变动与民族资本主义的曲折发展》等。区教研员xx老师多次深入我的课堂，听课指导，并给予了好评。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。20xx年，区级个人课题《xx》结题；论文《xx》获得区教育学会三等奖；个人课题《xx》获区级个人课题立项；论文《xx》获得省教育学会二等奖。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节，并及时将听课评价和心得上传个人博客。

4、指导青年教师xx、xx。在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。20xx年5月，xx老师获得学校第26届“五四教坛新秀”称号。

5、本年度带领历史备课组积极参加xx区青年文明号的评比创建。

担任年级部副主任期间，能够从学校的大局出发。根据学校和年级特点制定工作计划，配合校长室、各个处室开展活动。坚持每天早晨在7：00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。因此，本人在20xx年度能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

本年度，我所带的班级是一个美术班。根据班情，同学们将班名定为“xx班”。在 “将简单的事情做到最好，你会成为最优秀的人”的班训指导下，xx班将常规放在第一位。坚信：只有良好的行为规范，才有优异的成绩。目前，所带班级的风气，同学的集体荣誉感，班级凝聚力都比在高一时更进一步。

我班继续采取班委分担责任制，班长总体负责班级各项事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长具体负责班级的卫生、生活。团支部负责团的各项事务等等。班委干部各负其责，负责每天的班级事务，并将班级常规中的各项事宜进行记录，反馈。以便班级同学及时整改。定期召开班委会，班委反馈班级一段时期内的情况，集思广益，寻找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部能够将自己的本质工作放在心上，主动针对班级的内部问题提出建议，商讨对策。如，本学期，我班级的包干区范围大，任务重，班委们看见劳动委员比较累，比较辛苦，提出设置两个劳动委员的建议，由劳动委员xx和xx分别负责包干区和教室卫生，取得了良好的效果。

因此，我班级的月常规考核在学校名列前茅，每个月都能获得五面以上的流动红旗。多次在校周常规考核中获得第一名。

通过各类活动和展示，激发班委干部的工作热情。如班级白板报先后以“班委赞”和“夸夸校小组长” 为主题，让班级同学从正面评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的热情。

积极配合学校政教处开展各类活动。在学校的高效课堂现场会上，我班的班级文化和教室环境布置受到参观领导的一致好评。我班也率先在年级，乃至全校设置了个性班牌、班名牌，并向全校推广。

积极参加学校组织的各类活动，如教师节展板制作、各类征文、冬季三项运动会等。通过这些活动尽展班级风采。

重视提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我校组建美术班是为同学们升入大学提供途径。而这条途径只有建立在良好学习成绩的基础上才能实现。平时注重对学生的学法指导。通过与学生之间的交流谈心，了解学生在不同阶段的学习状况。针对学生的个性特色给予点拨、指导、激励。让学生树立正确的目标，对自己的学习充满信心。通过各类主题班会，通过学生和老师的经验介绍，供班级同学参考。高二年级的小高考在即，在班级任课老师的协助下，xx班的同学们都在“鼓足干劲，力争上游”，争取好的考试成绩。在此，我代表班级同学对我班的任课老师说声“谢谢”、“你们辛苦了”！

以上是我个人年度小结，请各位批评指正。

**班主任年度述职报告五**

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

本人担任了五年级语文教学，担任了小14班班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖（吴泽昊、宋长乐），参加作文竞赛获浏阳市一、二等奖（王芷央、黎楚伊）

教学情况：上期小14语文，课时6节，优秀率70%,合格率100%;小15语文课时7节，优秀率68%,合格率98%，下期14语文课时6节，优秀率72%,合格率100%;7各班级思想品德与社会

本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

庆祝国庆比赛获学校三等奖，

关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

本学期组织了4次常规检查，与语文组全体老师一起出题、审查了3次月知识检测和期中考试试卷。组织了“做一个有道德的人”长沙市首届硬笔和毛笔书法竞赛，组织了20xx年度湖南省义务教育阶段学生作文竞赛，我们学部一共有312名同学参加，评出了一二三等奖获得者共72名同学，组织了我部默写比赛，有100多名学生获奖，在学部高度重视，全体班主任老师的宣传发动，我部小记者报名工作顺利，有168名学生加盟《浏阳日报》小记者，组织学校20xx下期新文报我部组稿工作，组织学生参加长沙市第五届中小学生书信比赛。本人获浏阳市“百篇优秀读书心得”撰写人。招生先进个人，论文获浏阳市三等奖。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

**班主任年度述职报告六**

光阴似箭，日月如梭。一晃学期末就到了，回想当班主任的这一学期的岁月里，真使我思虑万千、感慨甚多。我担任本学院体育舞蹈系三班的班主任，我班是一个由35名学生组成的群众，其中5人是进修生，4人是大专预科生。我已经和他们朝夕相处了一学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满的完成了一个学年度的班主任教育教学工作。班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮忙学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一主角至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任务必要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

初中生、高中生正处于人生观、价值观、世界观构成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我务必及时了解班级状况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。此刻的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反

思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

发挥班干部的带头作用建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种主角的演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她必须能够在班级中带好头。

我们学院的专业性质，决定了绝大部分的学生的文化底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，“身在曹营心在汉”，一心只为专业拼。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，与他们多谈心，给他们讲道理;另一方面就是及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习

状况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就能够及时掌握学生的学习状况，采取相应的措施。

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

每周周末组织学生开展常务班会，利用班会时间总结上周全班的纪律和卫生状况，找出问题的症结，以便学生及时改正。宣传安全教育，引导学生学生严格遵守学院的规章制度，以及处理突发事件等等。并根据班级的状况开展相应的主题班会，到达主题班会紧跟班级时事。

作为一个新班主任，，由于缺乏经验，在实际的班级管理过程中出现了各种问题和突发事件，因此在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

1、定期的进行自我工作反思，找出自己工作中的不足，不断地

改善自己的工作方法，提高自己的工作潜力;

2、与学生多交流，了解学生的思想动态，每个月让学生写一篇对

老师工作的评价和对自己的自我评价，建立和谐的班级氛围;

3、多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样能够

做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的方法和途径。

**班主任年度述职报告七**

尊敬的领导们，敬爱的家长们，亲爱的同学们：

大家好！

这学期我担任高x班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高x在整个高中x年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。

下面对我本学期的工作做一点简单总结，

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：＂严格的要求是对学生的尊重＂的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了额班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等＂殊荣＂.

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是＂干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干＂.因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有五个字，＂正气、有担当＂.班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如＂细节决定成败，习惯树立品牌＂、＂关于理想与现实＂、＂烦恼无处不在＂、＂如影随形的考试＂以及＂与戴王冠、必承其重＂等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高x班。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年度述职报告八**

转眼间我协助夏校长和吴主任管理教学工作已近两年时间了，近两年多来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！

总结这近两年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育教学工作中就应扮演什么主角，该做些什么工作，怎样把它做好，做的让领导和老师们满意，做出真正的成绩。有了这些追问与反思，我的工作忽然变得忙碌而充实起来。此刻我发现自我在不断地成熟，不断地进步。

此刻就我近两年的工作向各位领导和老师做个详细的汇报：

担任普通教师时，我只注重自身利益的得失，只顾搞好自身的教育教学工作，替学校和全体教职工想的不多。此刻我明白了我肩上的职责，想问题要全面思考，做事情要以大局为重，因而在工作中我也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自我的事，把学校的职责当成自我的职责。我不仅仅要替自我工作，还要替学校和老师们在教学上服好务，站好岗，替教学线上的另外两位领导分忧，共同抓好教育教学工作，进一步提高我校教学质量。

按照学校的安排，每周五和周日我和夏校长值日。朝读课检查老师的到岗状况，督促学生打扫清洁，中午督促学生午睡，下午第一节课查老师的到班和上课状况，放学时到校门口协助门卫放学，周日清查学生的返校状况，晚上督促学生就寝，除此之外还要完成好自我的语文教学工作和管理好所带的班级。开始我还觉得很辛苦，很累，有一种想向别人倾述或抱怨的强烈想法，可一想到自我的职责，便觉得自我的辛苦不算什么，把它当成对自我的锻炼，这样反而有利于自我的成长。

教导处的事情多，活动多，经费开支大，由我经手的开支都能如实的报帐，不报私人的开支，不报与教学无关的开支，不占学校一分一厘的便宜。

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自我职责的重要，作为教导处副主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用？

在语文教学上，我能较好的完成语文常规教学工作中的备、教、辅、改、考、评等工作。能根据学生的实际状况来设计教学环节，开展课堂教学。在丰富语文教学方面，能主动地多开展各项语文活动，促进学生全面的发展。

在班主任工作中，我用心地做好学生思想工作和稳定工作，鼓励学生学习。

在教导处工作中，我较好地完成了上级教育主管部门和学校领导安排的各项工作。

在众多的工作主角中，我不断地摸索、实践，学会了如何处理好这三者的关系，懂得了如何去做好这众多的工作，从而提高了我自身成长的速度。

除了担任班主任工作之外，我还接触了许多新的教务工作，这些工作锻炼了我的潜力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从每学期期初的规章制度的整理与装订，各科新授计划与复习计划的制订，教学研讨课的安排，每月月查的检查，期中、期末的考务工作、期末档案的整理与装订，学生档案工作的建设与管理，周报的征订以及教导处其他活动的工作，我都能认真的完成。

2、组织学校的校本教研活动。在校长室和吴主任的指导下，每学期组织好学校以“洋思”为课题的校本教研活动。每学期安排两次听评课活动，用心组织教师参与听课与评课活动。透过群众备课－上课－听课－评课研讨的形式进行，活动重在评课，透过评课这一手段增强教师的业务潜力，提高教师的教研潜力，提高教学质量。

3、用心协助做好学校的各项临时工作。从迎接校长考评到教研室的教学检查、远程教育的检查；从教师继续教育学分的统计到教师外出学习、学生竞赛的带队；从各项教学活动初的计划到活动结束后的总结、整理。由于工作的勤恳，我发现自我的潜力在不断地提高，对老师们的服务意识也越来越强。

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研潜力还是不够，教导业务潜力不强，作为学校抓教学的一名成员，就应把学习、科研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念了才能充分发挥自我在这一职务上的作用。

对教学工作的思考：

1、教研是提高教师业务水平的一个良好的平台，是提高教学质量行之有效的一个平台。我认为应扎实的开展教研活动，充分发挥教研组和备课组的带头作用，让教研活动和教学竞赛真正有效的开展起来，不走过场，不走形式。对教研工作的评价，学校应有一个完整的可行的操作性强方案来规范，使之提高老师参与教研的用心性，使学校多出学科带头人和优秀教师。

2、真正运用好远程教育资源，上好远程教育课。为此我们应定期整理远程教育资源，定期向老师公布资源，指导并规范老师使用好这个公共资源。

3、适当的在学生中开展各项与教学有关的活动，调动学生学习的用心性。

我们能够开展美文、诗歌的朗读比赛、演讲比赛，作文竞赛、英语沙龙活动，体操比赛，运动会，各种形式的主题班会等，以此激发学生的学生兴趣，让学生获得成就感和愉悦感。

4、加强教师业务档案建设，记录教师的成长。

5、在教学上，领导要加强与老师沟通与探讨，从而加强对教学的跟踪管理。

6、在“转差”工作上，我们要落实到实处，不能停留在口头上，应拿出具体的学困生转化方案来，促进我校教育教学质量的提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我期望在以后的工作中能更多的得到各位领导和老师的关心和帮忙，让我在教学上能成为引领者、带头人；在管理上做好监督者、推动者；在工作中履行工作职责，做好上下级的沟通者、联络者；在为人上，努力成为老师们信任的朋友，领导们得力的助手，学生们认可的老师，家长们信赖的老师。

**班主任年度述职报告九**

尊敬的领导：

大家好！

本人在本年度的教育教学工作中，不怕困难，敢于创新，取得了一定的成绩，现小结如下：

有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

5、继续将“愉快教育”和“情景教学”模式深入课堂，是学生真正喜欢语文，学好语文。

6、鼓励学生多读多写，进一步强化作文教学，全面提高学生读写能力。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，能高标准地完成学校布置的各项任务。我在班主任工作中，主要做到了“爱”和“严”，具体表现在：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

4、采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

5、创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

6、加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。

1、充分发挥年青教师的潜力，进一步全面提高自身素质能力。

2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、积极认真地开展家访工作，想办法解决学困生问题。

4、努力学习先进的教学手段，搞好个人博客建设的学习准备阶段工作！

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年度述职报告篇十**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。 二、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!

**班主任年度述职报告篇十一**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年的工作汇报如下：

俗话说：活到老，学到老。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央保持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行青年教师培养工程，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在这一年中我担任高xx级xx班班主任，执教高20xx级xx班xx班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

谢谢大家！

**班主任年度述职报告篇十二**

时间如白驹过隙，一眨眼的功夫，一年转瞬即逝，根据学校安排，我负责政教处工作、担任八（）语教学及班主任，现将我一年的工作向大家做一个简要的汇报。

我平时关注学习，认真参加政治学习，积极参加教研组活动。平时注重专业知识和教育教学理论书籍的学习，阅读报刊杂志，关心时事政治，关注教改新动态，不断更新观念，以全新的理念武装自己。我待人真诚，坦率。当同事有困难时，我总是乐于及时伸出友谊之手，竭尽全力帮助他人。不过，有时我说话比较直率，也常常会引起他人的误会。

在工作中，我不断摸索，在实践中总结经验，依据学生年龄特点，结合我校实际，坚持以养成教育为重点，推动德育工作的\'系列化、校本化，努力构建以“仁善化”为核心的德育体系。

通过嘉中之声广播解读《弟子规》，举行“妈妈，我想对您说”书信活动，开展“依法治国”系列教育活动，培养学生感恩知孝的美德，做一个有社会责任心、有担当的善良的人。

顺利推进全员德育导师制、“168爱生行动”，实践全员德育的理念。本学期2名老师主动申请与69名学生结对，政教处制订评价考核机制，进一步规范了活动实施程序，提高了全员德育导师制的实效。（请还没有交记载本和考核表的老师于会后交到政教处。）

通过开展主题教育，积极探索德育活动的系列化、校本化。以养成教育为重点，开展行为规范主题教育月活动。以纪念日为契机，开展爱国主义主题教育系列活动。通过学习榜样树立典型，不断提高学生自我教育的能力，营造积极进取的校园氛围。通过举办校园化艺术节、读书节，充分展示学生良好精神风貌。通过加强安全法制教育，提高学生法律素养和安全意识。

一学年以，德育工作开展有条理，有系列，收到了较好的成效。在教育部举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”初赛、复赛中，我校均获初级中学组组织奖。在“依法治国”读书教育活动中，我校获“全国读书育人特色学校”称号。

把学生教好，让学生进步，是每一位教师最大的心愿、最高的荣誉。我在教学中认真备、上、听、评，及时批改作业、讲评作业，备中我不仅备教材备教法，而且备学生。平时我还注重学习习惯的养成，注重学法的指导和阅读题答题的技巧训练，学生能力得到了较大的提高。我还认真做好“抓两头，促中间”及分层辅导工作。

本学年，我顺利完成教育教学任务。在片组织的第一第二学期期末考试中均超片平均。

在班级管理中，我注重过程管理。一方面，我加大了对学生自主管理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，我有效地利用好每周二的班会开展一些专题性的活动，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我还充分利用余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。被评为武进区先进学生集体。

1、在为人处事上，我还要学会换位思考，摒弃急躁情绪，避免好心办坏事的情况发生，进一步团结同事，搞好教育教学工作。

2、不管时代怎样发展，德育工作还需立足学生，加强养成教育、习惯培养，为学生的健康成长服务。

3、班主任工作还用从细节入手，抓住过程管理，多一份耐心和细致，做实做细学生的思想工作，从而营造积极向上的班级氛围。

**班主任年度述职报告篇十三**

上午好！首先我代表滨城区第二小学的各位领导，代表一年级三班所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的家长会！由于从孩子们刚刚入学到今天咱们已经开过两次家长会，我们已不在陌生。我就不需要细细介绍自己了。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断努力进取。数学老师是孟老师，她是一位刻苦钻研，奋发进取、富有朝气、责任心强的年轻老师，所教学生的成绩总是名列前茅。

首先我先介绍一下我们班学生的基本情况。

一年级三班一共有46个学生，其中有22个女生，24个男生。3个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们滨城区第二小学，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在3个月的学习生活中，大多数孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可是，还存在着不少的问题，有些同学上课一点都做不稳，有些同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做，有些同学的家庭作业经常没做，有些同学的卫生习惯很差，这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

下面向家长们介绍一下学校的一些情况

滨州市滨城区第二小学为国办义务教育完全小学，学校设计凸显三大亮点：一是学校设计以创造“轻快”“现代”“舒适”的人性空间为主线，形成了“一心、两轴、三区”的和谐布局；二是学校全部按照国家一类学校标准设计，基础设施质量一流，防火和抗震性能优越；三是建筑造型简洁有力，灵巧大方，紧凑流畅，给人以强烈的雕塑感、韵律感和层次感，特别贴合儿童的生活和学习实际。

教室里装配了先进的硬件设施：电脑多媒体，电子白板，投影仪，这些设备比单一的黑板教学更能使教与学的活动变得更得丰富多彩，又可以寓知识学习，技能训练，智力开发于生动活泼的形象之中，激发学生的学习兴趣，变苦学为乐学，同时又促进学生的思维的发展，丰富学生的想象力。从而更好地培养和提高学生的创新精神和创新能力。

为了解决有的家长中午没时间接送孩子的问题，建了餐厅还配备了公寓，是孩子既能吃好又能休息好。

在安全方面，不但每天都有教师在楼道执勤，还在高年级学生中选出了阳光小卫士，实时提醒孩子们不要在楼道里追逐打闹。在一定程度上避免了安全事故的发生。

下面，我向家长们汇报一下在班级管理方面的做法。

班主任是班集体的直接领导者和组织者，又是学生生活中的教育者和领路人。班主任既要搞好教育教学工作，又要处理班里方方面面的事情，工作千头万绪，学生思想瞬息万变，每位班主任的心里都时时刻刻装着自己的学生，怕他们摔着，碰着；怕他们打架；怕他们不知道学习；怕他们出意外等等。的确，像这些事情随时都有可能发生，光害怕解决不了问题，我们就得想办法让学生不出这些问题或者少出问题。那就要为学生营造良好的环境，形成良好的班风，让学生置身其中，就能在不知不觉中收到良好的效果。依我之见，应做到如下几点：

一个班的学生来自不同的家庭，家庭的教育也不尽相同。有的家长特别溺爱孩子，教师稍微严加管教，他们就对老师的做法不满意。还有的家长对孩子干脆放手不管，顺其自然，认为把孩子交给学校就该老师管了，这无疑就是为班主任工作带来诸多不便，但是，班主任不管面对怎样的家长，怎样的学生，都要用一种平和的心态去面对他们，不偏不宠，一视同仁，正确地去引导学生。

班主任应该怎样正确引导呢？就是要给学生讲清学校、班级所制定的一切规章制度，我们常说校有校规，班有班纪，没有规矩不成方圆。就拿纪律来说吧，纪律是学生在集体当中最好的约束，是学生正常学习和生活的保障，大家都遵守纪律则无论什么事都有成功的可能，我为学生制定了详细的规章制度把按时上课，上课要坐姿端正，讲卫生、站队快、出入教室、校园不乱跑等各项要求规定清楚。制度定好后，老师要给学生讲明白，学校、班级为什么要定这些制度，目的是什么。在给学生讲这些道理的时候，要站在学生的角度去讲，让学生明白老师所讲的每一句话，所制定的每一项制度，都是在为每一位学生着想。老师所关心的是班里的每一位学生。如果我们上课认真听讲，坐姿端正，不管哪位老师来上课，看到我们个个精神就愿意给我们讲课，愿意多给我们讲一些知识，我们听得准，记得牢，学的知识就多。再如，认真做好眼保健操，保护好我们的眼睛；做广播操的时候，站队快、静、齐，做操动作到位有力。老师相信你们都会自觉遵守纪律，这样，绝大部分学生会按照老师说的去做，对表现好的学生，老师要抓住时机表扬，慢慢地学生就把遵守纪律当成了自己的一种义务、一种责任。在他们的思想上就形成了一种自觉遵守纪律的意识，不能因为自己不守纪律而影响大家，也不能因为自己不守纪律而影响整个集体，学生的自觉性也就形成了。

要想把班级管理好，靠班主任一个人的力量是远远不够的，要选用思想好、纪律佳、有特长的学生当班干部，组成班委会，让他们有明确的分工，如学习、纪律、卫生、图书管理、板报等等，责任到人，各负其责。对班干部的培养，教师要多指导少管理，因为班主任对班里的事情不能事事都管，再说我们也没有那么多的精力，所以必须要培养一批会管理班级的小干部，让他们当好老师的助手，帮助老师管理好班级。如卫生要天天检查，在其它方面也是如此。组与组、人与人就形成了奋发向上的竞争意识，慢慢地班干部的管理意识增强了，学生的热情高涨了，各项工作都能顺利开展了，班主任就不用在班里一直看着他们，老师在不在班里，看不看他们都不会有太大的差别。

当然，每个班里总有个别不听话的学生打架、骂人、上课不守纪律，往往是处理了这件事，那件事又出现了，班长的话不听，班主任来了他就听话，班主任走了他就捣乱。这种学生一般是聪明却不想学习，而且捣起乱来招术还挺高。像这样的学生，老师就得多观察他，多了解他，发现他身上的闪光点，找到合适的教育方法。小学生像稚嫩的小树苗，需要我们去呵护，但同样需要我们去修枝剪杈，这样他们才能在老师的关怀下茁壮成长，这就是我们班主任的责任。

多与家长沟通，也是做好班主任工作和做好教育教学工作不可缺少的一环，让家长了解孩子在学校的情况，老师了解孩子在家里的情况，尽量使自己的教育方法与家长的教育方法取得共识，在学生心理波动的时候，能尽早发现，并及时给予帮助，使他们能战胜困难，克服不足。就比如说辅导孩子写作业方面，先让孩子独立思考；然后再教给他学习方法，让孩子自己找到解决问题的方法，家长没有必要一直陪着他，慢慢地家长减少了指导孩子的次数，直到孩子能独立完成作业。家长也不用那么费心了，学生的学习成绩也上去了，把学习方法教给学生比什么都强。就像我们常说的“授人以鱼，只共一餐；授人以渔，一生受用”的道理。班主任不仅要管理好班级，教给学生知识，更重要的是让每位学生在老师的帮助下和关怀下找到信心和勇气，扬起生活的风帆，驶向理想的彼岸。

自己在平时的工作中，留意所有老师的管理方法和教育方法，留意老师们的言行，会给自己的工作带来一些启发。在班级管理中，多观察学生，留意每一位学生，就能找到适合学生的教育方法。一个班级的学生，各个方面不可能完全一样，都有好、中、弱之分，这是正常现象，是不可避免的，但对于每个学生来说，他们都有进步和发展的潜力。每一位学生身上都有优点，也存在着不足，作为班主任，要用心去观察学生，捕捉他们身上的闪光点，并用他们身上的闪光点鼓励他们改正不足的地方：如学生爱劳动，引导他鼓励他改正不爱学习的一面；学生写字好，可鼓励他改正上课不遵守纪律的一面等等。平时多用适当的鼓励的话和学生交流，学生就会把老师当成知心朋友，什么话也愿意跟老师说了。班主任对学生多一点鼓励，多点儿关心，就能使学生多一份自尊和自信，就能使学生产生发自内心的、发奋向上的动力。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

以上是我在班主任工作中的点滴体会，在近几个月的班主任工作中，我深深体会到，只要用心去关注每一位学生，引导他们如何学习，如何生活，更重要的是如何做人，学生就会像茁壮的小苗一样健康成长，班级的凝聚力就会增强，班主任工作就会得心应手。

**班主任年度述职报告篇十四**

一年来，我在平凡的岗位上努力工作，取得了优异的成绩，赢得了学校领导的肯定，同事的赞赏，学生的尊敬和家长的好评。

一、热爱学生——用爱心点亮孩子心中的那盏灯

“爱”字当头，“责”字为重。身为班主任，我关爱每一个孩子，面对不同的学生，总能探索不同的方法悉心地教育，从而达到最佳的教育效果。如果说我的“严格在左，慈爱在右”让优生把握住了成长的方向，那么对待后进生，我会讲究“以心交心”。我把与学生的故事写成教育叙事案例，曾多篇发表在永嘉县教育网上，多次获得县教学案例一、二等奖。我还带头在学校里研究并建设“特色中队”，开展各类丰富多彩的活动，培养学生的综合能力，因工作出色，在学区和乐清市做过两场讲座。同时，还被评为“永嘉县优秀班主任”。

这学期担任一年级班主任，琐碎的事特别多，但是我却充满激情与活力，并在本校率先建立班级博客——永嘉瓯北二小筑梦中队，里面丰富的教学活动与教学理念，得到广大家长和同行的好评。“优秀日记棒棒堂”、“流动图书列车”等活动，在每一个孩子幼小的心里播下“文学”的种子，点亮了孩子的梦想之灯。瞧，校刊《瓯韵》上，12个小不点儿崭露头角。我们还自己出了第一本书——《草芽尖尖》，是我亲自写的序。采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？答案只有一个：一切为了孩子！

二、爱岗敬业——路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

“教无涯，学亦无涯。”身为一名语文教师，我谦虚好学，刻苦钻研，不断创新。教学上，我追求扎实高效的语文课堂和别出心裁的教学设计，课堂中以学生为本，引导学生主动快乐地学习。在我的悉心教育下，班级成绩名列前茅。而本人也非常积极地参加各类培训、比赛，带头在校、学区和县里上公开课，撰写论文和案例多次获县级一二等奖。业余时间，我还培养自己朗诵、演讲、舞蹈、文学等兴趣爱好，在永嘉县第四届中小学教师中华经典朗诵大赛中，再次荣获二等奖，在第六届浙江省少年文学之星征文比赛中荣获“优秀奖”、“园丁奖”。

工作的尽职尽责，教育教学成绩的出色，使我在平凡的岗位上收获了美丽。学生和家长们的肯定给了我许多欣慰，也让我更加富有热忱投身教育事业。

“虽然充满劳绩，但我愿诗意地栖居在教育的土地上。”

**班主任年度述职报告篇十五**

重视人的全面发展，重视小学，学生完整人格培养、个性充分发展，是班主任的重要责任，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下，是我一年的工作总结：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高，总结了。

二、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，小学生也乐意接受我的工作。

接班后，小学班主任首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如魏海维小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色的工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！