# 2025年简短的教师个人述职报告优质(10篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-04-16

*的教师个人述职报告一平凡的岗位不平凡的事业。时间在不经意间流逝，转眼间我已经成为了教师队伍的一员，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学年来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生...*

**的教师个人述职报告一**

平凡的岗位不平凡的事业。时间在不经意间流逝，转眼间我已经成为了教师队伍的一员，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学年来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考!

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，我热爱我的工作，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成。学校常规的事，我能自律做好。自己人生的事，我追求自强不息。

一、班级管理及教学

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩!

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥的功效，我努力学习。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

三、学校管理

一、进一步严明了财经纪律、规范了财务管理制度。

二、加强了生活服务中心管理，工作人员的服务意识得到了进一步加强

三、校产管理进一步加强。

四、加强了校园绿化美化力度

五、争取领导重视，搞好了学校的基建维修和添置工作，改善了办学条件。

六、学校勤工俭学逐步走向完善

在过去的一年内后勤处始终把握了后勤“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第一、服务第一”的原则。后勤处做了大量工作，当然离领导的期望还相差甚远。在新的一年内，我将继续发扬团结协作、勇于拼博精神，始终把好“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，百尺竿头，更上一层楼。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

教师个人述职报告教师篇4

**的教师个人述职报告二**

大家好！

本人于1999年7月分配到紫荆学校，xx年7月获得汉语言文学专科文凭，xx年1月获聘中学二级教师。十余年来受到校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面的能力都得到了锻炼和提高。期间两次年度考核获得优秀，于20xx年9月被评为县先进教师，多次被评为优秀教师、优秀共产党员。其工作得到了领导的肯定、学生的欢迎和社会的好评。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。近几年来，我一直担任初中毕业班的英语教学。在工作中，我以高度的责任心和严谨的工作作风严格要求自己，热爱、关心每一个学生。狠抓课堂教学，严格要求，一丝不苟。几年来教学业绩突出，特别是xx年初三英语有效分首次超过10，从而摆脱了我校一直以来英语学科拖后腿的现象。

在教学工作中，我深感自己的业务素质还不够丰富。为了提高自身素质，在教学工作之余，不断训练提高自己的特长－书法。在各种大赛中获得十余次国家级、市级、县级等级奖。如在20xx年在市教委主办的师生书法大赛中，毛笔获得三等奖，钢笔获得一等奖。同时，我充分发挥自己的特长利用课余时间辅导学生参加各种大赛，数十人次获得各种级别的奖励。其中在20xx年的全市师生书法大赛中就有2 人获一等奖，多人获等级奖。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为紫荆学校的明天出力，流汗。

**的教师个人述职报告三**

1、努力学习，提高党建工作的理论水平

我做支部书记的时间不长，自己深感政治理论水平不高，尤其是对党建工作的基本理论和基本方法缺少研究。为了能迅速适应这个新的工作角色，不辱没党支部书记这个称号，我必须加强党建基本理论和基本方法的学习。上半年主要是通过阅读党刊党报来学习，同时还注意从网络上收集有关资料，经过编辑整理，办起了《支部生活》主页，为学校建起了网站，并在网站中开辟了“支部生活”专栏，网站和主页的内容都做到了及时更新，受到师生的欢迎，也得到了上级领导的高度评价。

⑴研究周弘的“赏识教育”，收集到完整的光盘资料，并组织全校教师、家长开展了学习讨论活动，收到了较好的效果。

⑵重视师德建设，带头学习探索提高师德修养的途径和方法。我还从网上找到人民大学金正昆教授的专题报告录像——《身边的礼仪》，让老师们观看学习。金教授讲得十分生动，老师们深受教育。我自己也结合实际，撰写师德修养心得体会，在教师会上与大家交流：xx年教师节我交流的题目是《追求教师生活的高质量》，xx年教师节庆祝大会上我交流的题目是《营造和谐的集体氛围》。赢得了教师德共鸣。

《教师党员先进性标准漫谈》、——重点阐述了新时期党员先进性的标准是“三个代表”，并联系实际论述了教师党员如何实践“三个代表”重要思想 。

《党员教师要做到“三个一”》——我们结合教师的职业特点，将党员的模范作用细化，具体阐述“树一面旗帜、带一个集体、结一个对子”的实现途径和方法。

《共产党员要在构建和谐社会中发挥先锋模范作用》——我们做这次讲座的目的，是要让积极分子了解新时期党的执政要务以及共产党人的思想方法、工作方法。从而自觉的在工作以马克思主义思想为指导，立足本岗，胸怀全局。

《重温建国史，激发创业情》——观看记录片《开国》，谈我们应该如何发挥艰苦创业的精神。

下半年，我带领支部全体党员严格按照集团先进性教育领导小组的.总体部署和各阶段的工作要求，结合学校的实际，创造性地开展工作，圆满地完成了三个阶段的工作，取得了令人满意的成效：经过民主评议，对班子整改情况的满意度达100%，对先进性教育活动开展情况的满意度达100%。我支部被集团评为“保持共产党员先进性教育活动先进单位”。我在整个活动中起到了带头作用：带头学习《先进性教育读本》，作了7篇文章的学习辅导；带头结合岗位实际写学习心得；引导全体党员进行深入的党性分析、制定切实可行的整改方案。这些都受到督察组领导的好评。

2、踏实钻研，引领教师更新教育观念、开展教学改革探索。

我热情地与教师一起探索现代教育技术的运用，把自己所掌握的毫无保留地传授给大家；积极参加学校课题组和各教研组的活动，坦率地提出自己的意见和建议；对于参加各级竞赛的教师，我能尽力去当参谋；我在学校建立的网站上为教师提供了大量的教研资源和相关链接，也经常借教师集会的之机宣讲新的教育理念。我把新的教育理念渗透在学校新校训的甄选过程中，并引导全校师生深入理解新校训的内涵，努力贯彻“培养兴趣、形成个性”的办学理念。

3、积极思考，谋求学校的发展进步。

一年多来，在全体教职工的共同努力下，学校有了长足的发展，我个人的力量虽然微不足道，但我觉得我尽到了一个管理者应有的职责，那就是积极思考，提出合理的建议和方案，供校长决策参考。如：“面向社会，扩大招生”，一年净增学生100人；合理利用专项资金，解决了教学急需的场地、器材紧缺等老大难问题；制定教学奖励制度，调动教师工作积极性，保障教学质量稳步上升；扬长避短，合理安排教师工作，发挥人力资源潜力；分工合作，明确部门工作职责，提高管理效能等等。这一系列涉及到学校长远发展的举措，都有我的热情支持和积极实践。

4、牢记宗旨，当好群众利益的代言人。

作为学校的管理者，我有起码的良知，那就是把关注学生的全面发展放在第一位，因此我积极倡导开设电影课和阅览课，以开阔学生的知识视野；带头作家教引导工作，以促进家校形成教育合力；重视学校安全教育和日常行为规范教育，和其他领导一道加强值班巡查，宣扬师生中的文明风尚，及时指出需要改进的地方，防患于未然。平时我能在正式或非正式场合倾听职工的意见和建议，并及时与校长沟通后给职工以相应得回应。如：多关心职工健康问题，给职工体检问题；改善教师办公环境问题；给班主任补贴奖励问题，组织教师秋游问题，购买质优价廉的办公用品问题，尽量减轻教师写教案的负担问题等等，我们都根据学校的实际情况，提出了相应得整改方案并积极付诸实施。我想，绝大多数职工是比较满意的。

5、求实创新，增强党的组织生活的感召力和思想净化功能。

党支部的“三会一课”活动是必须坚持的，问题是活动形式和内容必须精心设计，力求有所创新。不能总是“学学文件念念报，提提要求老一套”。要把《党章》要求、中央精神与教育教学的实际工作及党员队伍的实际思想状况紧密结合起来，找到最有实际教育效果的触发点，真正做到晓之以理、动之以情、导之以行。上学期，我们结合野炊搞了一次以“分享科学知识，创造健康生活”为主题的座谈交流活动，很受党员欢迎。即使是学习政治理论，我也注意事先精心备课，抓住要领，深入浅出的讲解，尤其注意联系实际举例论述，尽量让大家感到理论与生活的联系是那样的紧密。我们还利用网络资源，精选视频教材，让学习活动呈现生动形象的特色。

6、以党带群，积极支持工会、共青团、少先队的工作。

我积极支持工会发挥联系群众的纽带作用，保证职工参政议政的民主权利，学校规章制度的建立和重要工作方案的出台，都组织职工代表征集群众意见，并经过相应得民主程序讨论通过。对职工的身体健康也特别关注，积极支持工会多组织有益于职工身心健康的文体活动。同时还要求工会组长及时了解职工的困难，定期向学校汇报，以便研究帮扶措施。对于团的工作也有具体的支持行动，如吸收团员参加党支部的部分活动，和团员一起学习《团章》，并以“增强活力，焕发精神”为题给青年团员上了一次团课。对于少先队的工作以前主要是作宏观指导，但也做了一些实事。如：对部分主题班队会作过指导，还为专题教育活动收集整理出丰富的电教资料。扶残助残，远离毒品、珍爱生命，纪念二战胜利60周年，安全教育等专题资料都直接为班主任所采用。另外还有12个专题，我将它们整理上传在网上，给教师提供学习参考。我为学生收集了许多精彩的网络资源，受到了学生的热烈欢迎。我还政教主任一起办起了《知识窗》、《漫画天地》、《家教指南》等墙报，为营造良好的校园文化环境尽了一份力。

7、严于律己，做清正廉洁、勤奋工作的表率。

一般认为，支部书记工作的弹性比较大，但我没有放松对自己的要求，平时除完成常规工作外，积极协助校长抓好教育教学工作；闲暇时也愿意钻研一些于教育教学有用的东西。假日为学校的工作加班也是常有的事，有时为抢时间攻克一些难题，我会心甘情愿地熬到深夜一两点钟。我不怕辛苦，最怕自己丧失了工作生活的热情，因此我为自己还有这样的学习进取的热情感到自豪。

一、勤奋学习，占据思想理论的新高度。

二、踏实钻研，成为教育教学的行家里手。

三、积极思考，掌握学校管理的基本规律和方法。

四、深入群众，当好群众利益的代言人。

五、平等合作，当好校长的参谋，把好依法施政关。

六、求实创新，增强党的组织生活的感召力和思想净化功能。

七、培优荐贤，壮大弘扬集体正气的生力军。

八、刚柔相济，树立监督保障的新作风。

九、严于律己，做清正廉洁的表率。

十、纳言自省，不断完善自身人格。这是我今后工作努力的方向，我将按此标准严格要求自己，争当一个合格的支部书记。

2、放宽心胸，珍惜眼前的工作生活环境，发掘快乐因素，是提高生活质量现实途径。善待同事、善待学生、善待我的教育舞台，就是善待我的人生。

**的教师个人述职报告四**

在这一学年的教学工作中，让我收获颇多，本着“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的信念为中心的教学思想，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和理念。

在班级管理中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的用心性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

在加强学生的思想品德教育中，让学生全面发展是班主任工作的首要任务。我利用班会课，开展多形式的主题班会，提高学生的思想品德素质。在学生乱丢垃圾问题中，我以“我是环保小卫士“为主题，开展了一系列提高学生环保意识的活动；另一方面，同学之间因小事吵架和虚度光阴等现象，组织学生开展“珍惜友谊”“珍惜时间”的主题班会，引导学生认识朋友的重要，懂得时间一去不复返，学会珍惜时间。并用“小学生守则”、“日常行为规范”要求学生，规范学生言行，提高学生的思想素质，促进良好班风学风的构成。

在教学工作方面，按常规做好各项工作，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；培养良好的`作业习惯，作业做完后，养成自觉检查，有错就改的好习惯。充分发掘学生的潜能，使学生从被动学习转化为主动学。

部分学生缺乏自觉性，经常不按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学生学习的信心，在课堂上有意识地透过一些简单易懂的问题为他们带给发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

透过一学年的教学，学生学习语文的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中下等生较多，学习成绩不够理想。今后，我会努力改善教学方法，加强对中下等生的辅导，使学生的语文成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的微薄之力。

**的教师个人述职报告五**

长期以来，我一贯热爱社会主义、热爱人民，拥护中国共产党的领导。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，关心国家大事，用心参加学校组织的各项政治活动，认真执行学校的各项规章制度；用心进行自我批评、个人利益服从群众利益；用心转变教育观念，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性、教书育人，为人师表，谆谆善诱、爱岗敬业；用心调整自我适应新课程改革，把新课改全面落实到位。由于表现突出，我在xxx年市“百名德育优秀工作者”的评选活动中荣获市德育优秀教师称号。

教师的根本任务是教书育人，中心任务是备好课、上好课。备好一节课，写好一篇切实有用的教案，是上好课的根本保证。为此，我常出入学校图书馆，超多阅读教研论文，集思广益，博采众家之长；课余时间，注意学习教学大纲、教参，研究教材，吃透教材的重、难点，把握知识间的联系，认真备课、确实做到既备教材、又备学生，还要备设问、备作业。构思成熟后，详细、认真地书写在教案本上。针对不一样的类型，无论是新授课、练习课还是复习课，我都一视同仁、一样重视，教案一律详写。我坚信，好的老师、好的课堂教学都离不开一篇篇、一本本优秀实用的教案。另外，上课前除了认真书写教案外，还要做好其他的准备工作，诸如小黑板、制作课件、教具准备等等。总之，课前准备工作充分、课堂教学才能做到胸有成竹、得心应手、运用自如、游刃有余。

新课程改革确立学生是学习的主体，教师应成为学生学习的合作者、组织者、引导者，因此课堂中我努力创造民主、平等、宽松、和谐、开放、互动的教学环境，培养学生良好的学习习惯、丰富情感体验；提高动手实践，自主探索和合作交流的潜力，培养创新精神和实践潜力。认真观察和分析学生的学习情绪、思想动态和知识生成状况，从学生学习活动的过程中发现问题，及时调整教学方法，注重因材施教，实施分层教学、促进每个学生都能得到最佳发展。

对学生的作业，我向来是认真批改，无论是好的学生或是学困生。透过学生作业反馈的信息，及时调节教学进程，调整教学行为；对于个别错误我会私下交流或在作业本上反应，而共性错误我定要群众讲评，引起学生对作业的重视、不再犯类似的错误。

为了让自我跟上新课程改革，为了让自我的教学潜力有新的突破，我参加了瑞安市第七届小学数学骨干教师培训，认真学习教育教学理论、用心参加各类学科业务培训活动，反思自我的教学理念，教学方式和教学方法。并且把自我感悟的方面写成论文供同事共享，如xxx年的教育教学论文都获市教育教学论文三等奖。

十几年来我一向担任班主任工作，班主任是班级的组织者、领导者，是班群众的领头人。作为一名班主任，我能认真履行班主任工作职责、注意研究学生、观察学生，常和学生谈话、交心，开展有好处的班队活动，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮忙他们解决困难，把一腔爱心化作滋滋春雨，浇灌孩子们稚嫩的心田。

每当我理解一个新班级时，我总是先比较详细地了解每个学生的家庭状况和他们的学习基础、智力发展、兴趣爱好、性格特点；有什么脾气，发脾气后家长采取什么办法等，以便帮忙他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生的状况及时与家长联系，争取家长的协助、共同教育好孩子。对班级里表现不好的学生，我没有歧视、疏远他们，而是正面教育，让他们分清是非，认识到自我的缺点；亲近他们，关心他们，有进步就及时表扬，让他们树立自信心。我真诚地爱护学生、关心学生，学生就会更加热爱我、敬重我，这种互爱促进班群众成为一个和谐、融洽的大家庭。因此，我在xxx年度、xxx年度都被评为校级先进班主任，我写的德育论文市德育论文三等奖。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业，我热爱我的教育事业；今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业奉献自我毕生的精力。

**的教师个人述职报告六**

您好!

接手六(\_)班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

一、提高自身思想认识

从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

(1)备课

1、电子教案必须要有手写的二次修正的内容。

2、提前3课时量的检查，通过平时的领导随堂听课来检查核实执行情况。

3、综合学科、兼 职学科的教师也必须按规定备课，每月的教学五认真检查分“语数外”学科检查和综合学科检查两次进行。

4、年轻教师必须写详案，教学反思或教后感每周不少于两次。

其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课—跟踪—评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的内化程度，也便于了解他们对教材的钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课后形成的最教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

(2)上课

1、组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。

2、把“当堂训练，当堂反馈”的思想落实到课堂教学之中。要求教师每节课至少要安排\_分钟的当堂书面练习的时间，并把此作为课堂教学评价的一项重要标准。

3、课堂上要求教师要做到“精讲多练”，教师每节课独自用时不得超过15分钟，要安排大量时间让学生进行独立学习，独立思考，开展形式多样的自主体验活动，寓教于乐。

4、发挥教研组的职能作用，开展好每两周一次的“听课、评课”活动，增进教师间的学习交流;每月举行一次“教学热点问题探讨”活动，针对教学的问题和困惑，开展讨论。

5、开展好领导“随堂听课”、“蓝青工程〃师徒结对”活动，发挥监督考核、指导引领的作用，促进教师课堂教学水平的不断提高。

(3)作业布臵和批改

1、布臵的作业量要适中，习题要精选，并以教材的配套练习为主。不同年级各学科每天课外作业量有不同的时间限定：小学一年级一般不布臵书面家庭作业，二、三年级不超过\_\_分钟，四年级不超过\_\_分钟，五、六年级不超过\_\_分钟。各学科教师注意沟通协调。

2、布臵作业要适合学生实际，尽量做到分层布臵作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。

3、教师对学生的口头、书面和实验作业，都要做出及时的评价，教师布臵的作业要做到有布臵有批改、有批改有反馈、有反馈有订正、有订正有面批，切实提高作业的效益。

4、教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。

5、杜绝不布臵作业、不批改作业，或滥布臵作业加重学生过重负担的现象发生，一经发现，要在每月的“五认真检查反馈会”上给予点名批评。

(4)辅导

我校主要有以下几项规定：

1、建立学困生学业水平转化档案，实行跟踪制度。要求每学科教师根据学生的平时学习情况确立\_\_名学困生，建立档案管理，记录其转化过程，建立长销管理机制。

2、实际工作中，学科教师对学习困难的学生，要满腔热情，细心分析原因，帮助他们树立信心。在重视德育渗透、心理辅导的同时，更要加强基础知识的掌握和学习方法的指导，使他们在原有的基础上有所提高。

3、辅导要有全局全面观念，做到课内课外有机结合，不能影响其他学科，时间不宜过长。自习课应坚持个别辅导，解决疑难问题;课余时间注重基础知识的补习和过关。

(5)考核

考查(考试)是了解学生掌握和运用知识的情况、了解教学效果的重要途径，便于研究和改进教学工作。

1、抓好单元过关测试，建立校单元抽测制度。为了加强学科的监控管理，教导处每月都对部分年级、部分学科进行了校级检测，具体做法如下：①学生采取单人单座考试，严肃考场纪律，做到检测的成绩真实有效。②批阅试卷，教导主任做好任务分工，组织人员，集体批阅，全程陪同处理阅卷中的问题。③认真做好质量分析。每次检测将各班成绩进行进行数据汇总，进行横向、纵向比较，然后召开任课教师质量分析会，会上要求教师分析原因，明确出现的问题，并提出相应的改进意见。

2、严格控制考试次数，期中、期末、单元抽测考试由学校组织，其余考试由同学科教师商量进行。考试结束后，各科教师都要认真进行卷面分析，针对学生知识的掌握和遗漏情况，及时进行讲评补救，指导学生自我归纳小结，查漏补缺，并及时上报成绩登记表和质量分析报告。

3、综合学科以考查为主，学校定期(期中、期末)对综合学科进行质量抽查，每学期对综合学科教师进行一次教学质量考察评定。

四、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

五、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

七、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

此致

敬礼!

**的教师个人述职报告七**

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重.体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在我校李正火校长倡导的“无墙课堂”办学理念的高端引领下，我在课堂中努力做着践行者、开拓者的角色。力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等学科元素进行.合，围绕“提高学生综合素养”这一教学目标，有的课堂让学生走进大自然，走进生活的，进行语言交际，并观察写话;有的课堂让学生在欣赏名曲的情景中感悟课文的意境美;有的课堂又让学生进行想象画画，让孩子的奇思妙想去丰盈课文的空白，感受课文的语言美;并尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习，拓展了学生的学习资源。通过教学资源的重组，使课堂教学的效果得到了优化。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，.取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注课堂生成。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助..衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的.和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的.和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博.众长，提高教学水平。

三、在班级管理上，民主平等，张弛有度。

重视学生的常规教育，高标准，严要求。经常利用升旗仪式、晨会、班队课等机会对全体学生进行教育;对一些顽皮学生所犯的错误，进行严肃的批评和耐心的教育。由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，这就需要我们老师给他们做正确的引导。我十分注重“以身作则”、“率先垂范”，随手捡起地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗┄┄目的只是能让学生耳濡目染，现身说法，达到一定的教育效果。我也非常的的重视班级小干部的培养，发扬学生的班级主人翁精神，每个孩子都有自己的责任包干区，自己的工作责任田。

四、工作考勤业绩方面：

教学随笔《生活的小悟》发表在刊物《教学随笔》;上虞市语文命题设计获市一等奖;评为“上虞市优秀班主任”;语文论文“入情、动情、移情、抒情”获浙江省三等奖;《凸显小班优势，铸养合作能力》获绍兴市二等奖;《从“形同陌路”走向“联袂共舞”》获上虞学区一等奖。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师个人述职报告教师篇2

**的教师个人述职报告八**

今年我担任初三123三个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

**的教师个人述职报告九**

自工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤的开展。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真归纳知识要点，搜索成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学的容易，学的轻松，同时在每一堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都能得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个教学方面都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

担任教师以来，我时刻严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**的教师个人述职报告篇十**

4、 论文：《xxxx》获xx市第四届“京研杯”征文二等奖；论文《xxx》获课题论文二等奖；xx区中、小学教育故事征文获“最具智慧将”；团委、区青少年活动中心论文若干。

1、xx年至xx年连续三年班主任，xx年担任初三年级组长

2、xx、xx年分别被评为永乐店镇“先进教师”

综合上述，本人已符合职称条件，具备参评资格，特此申报中学一级专业技术职务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！