# 2024年学期师德规范述职报告(五篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-12

*学期师德规范述职报告一“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我认为，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。所以我在教育教学过...*

**学期师德规范述职报告一**

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我认为，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。所以我在教育教学过程中，经常把德育挂在嘴边。本年度组织召开了3次以德育为主题的主题班会，把学生的思想品德教育渗透进每一节数学课堂教学之中。在学生心目中留下了很深的道德意识。

我所说的“以德为人”，其实就是“以德交友”。“仁、义、礼、智、信”是传统道德最浓缩的精华所在，也是现在社会最需要的道德品质，所以不论是在职场，还是社会交际，都将这些品德作为自己能否立足、能否得到众人肯定的生存法宝，也是这始终不渝的科学的做人信念。我觉得坚持以科学的信念为人处世，以高尚的道德为科学的精神基础，当是自身人格的魅力所在。所以在学校我都是以德和师生交往。

自身的道德建设要从小事做起。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”我在自身的道德建设方面，是以德来决定行，我认为德好行好人就好。一事当前，先为他人着想；利益面前，考虑的是别人；荣誉面前，懂得谦让；困难面前，更是迎而上之；责任面前，勇于承担。教师应该是道德的先行者，立德向善的表率。我自打懂事起就受到父母的熏陶，注重个人道德修养，逐步形成良好的道德行为习惯。

总之，“德者，本也”做人做事都要以德为本。品德不好做人都难，况且为师？我要把“小赢靠智，大赢靠德”这一人生信条坚持到底。堂堂正正做人，清清白白为师，做一个正直高大的人。为践行大德而奋斗不息！

**学期师德规范述职报告二**

在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，特别是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自己，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自己深知，作为一名教师，特别是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自己始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言文明、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子，自己关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

1、教育理论学习还不够透彻，应该在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自己在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名青年教师，在多媒体课件制作方面做得还很不够，没能在教学中结合教育教学实践下载、整理并制作适合本校学生实际的\'课件，使学生享受到更加优质的教育资源。

对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、积极学习并掌握多媒体教学技术，制作系统地课件库，使自己的课堂更生动、丰富。

师德是教师素质的重要组成部分。教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。我个人认为，教师素质好是顺利完成教学任务，培养高水准人才的最基本品质。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的`是――每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名人民教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记-――从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。今后，我要严格要求自己，时时刻刻为学校着想，心系学生，做家长的贴心人。以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高自己的思想政治素质，职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，行为规范，忠诚于人民教育事业，做让人民满意的教师。

**学期师德规范述职报告三**

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**学期师德规范述职报告四**

以德做人，坚守本性 自身的道德建设要从小事做起。以下内容是品才网小编为您精心整理的个人师德情况述职报告，欢迎参考！

教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。本学年，我自觉严格要求自己，在各方面都力争为人师表。

一、依法执教。认真贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规。

二、热爱学生。耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生良好个性的培养，不用学生成绩作为唯一标准来衡量学生。

三、严谨治学。注意树立良好教风和学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，提高自己的业务水平。

今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，不断加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名优秀的教师。

1、以德育人，率先垂范 “百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我认为，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。所以我在教育教学过程中，经常把德育挂在嘴边。本年度组织召开了3次以德育为主题的主题班会，把学生的思想品德教育渗透进每一节数学课堂教学之中。在学生心目中留下了很深的道德意识。

2、以德为人，始终不渝 我所说的“以德为人”，其实就是“以德交友”。“仁、义、礼、智、信”是传统道德最浓缩的精华所在，也是现在社会最需要的道德品质，所以不论是在职场，还是社会交际，都将这些品德作为自己能否立足、能否得到众人肯定的生存法宝，也是这始终不渝的科学的做人信念。我觉得坚持以科学的信念为人处世，以高尚的道德为科学的精神基础，当是自身人格的魅力所在。所以在学校我都是以德和师生交往。

3、以德做人，坚守本性 自身的道德建设要从小事做起。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”我在自身的道德建设方面，是以德来决定行，我认为德好行好人就好。一事当前，先为他人着想；利益面前，考虑的是别人；荣誉面前，懂得谦让；困难面前，更是迎而上之；责任面前，勇于承担。教师应该是道德的先行者，立德向善的表率。我自打懂事起就受到父母的熏陶，注重个人道德修养，逐步形成良好的道德行为习惯。

总之，“德者，本也”做人做事都要以德为本。品德不好做人都难，况且为师？我要把“小赢靠智，大赢靠德”这一人生信条坚持到底。堂堂正正做人，清清白白为师，做一个正直高大的人。为践行大德而奋斗不息！

**学期师德规范述职报告五**

刘美林

学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。

日出而作，日落而归。天天如此，年年亦如此，一天天，一年年到底做了些什么，工作、学习、生活究竟有什么变化或提高。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断 丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持\"一切为了学生，为了学生的一切\"，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！