# 关于高中物理老师述职报告(推荐)(五篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-01-09

*关于高中物理老师述职报告(推荐)一按照学校教育实习的规定，所有学生分成十一个实习队分别同物理系和指导老师带队进入各实习点进行教育实习工作。我被分配到某实习队并担任队长，某实习队组队后我按照系内的有关规定及指导教师的要求与某校方作了接触，确定...*

**关于高中物理老师述职报告(推荐)一**

按照学校教育实习的规定，所有学生分成十一个实习队分别同物理系和指导老师带队进入各实习点进行教育实习工作。我被分配到某实习队并担任队长，某实习队组队后我按照系内的有关规定及指导教师的要求与某校方作了接触，确定了本队实习的有关事宜，明确了教学进度及教学任务，开始紧张的校内准备工作。

校内准备工作分国教材分析，备课，听课，评课等几项内容，我在指导老师的指导下与各位队员一起将需要讲授的课程，知识点作了细致的分析和研究，编写了各课节的教案，备课进行试讲，评课，自我总结。

校内准备阶段在系领导的指导下，某实习队校内准备阶段取得了成功，大家都对自己的课程作了详尽的准备，编写了详细的教案，通过校内准备阶段我完成了课程的分析和教案的编写，进行了课程试讲，总结了自己收获与存在的问题为自己的教育实习作了充分的准备。

经过将近二周的校内准备，我在带队老师的指导下进入xx中学进行教育实习，本次教育实习要完成三项主要任务――教学实习，班主任工作实习，教育调查。

进入xx中学，实习队每人进入一个班级进行班主任实习和物理教学。我进入的是高二x班，讲授课程为高中物理第二册第十章机械波的内容，下面针对教育实习的各项任务将自己在教育实习过程中所取得的成绩与得失做以下总结：

1、教学实习

进入xx中学后，实习队马上进入班级了解情况，跟随指导教师听课，参加教研会议，队内试讲，评课，为新授课程做准备，在明确教学进度及教学计划后我马上跟随指导老师听课、了解学生情况，为正式授课做准备，在听课中我以xx中学的学生基础较差，所以在教学中应注重对基本知识和基本理论的强调，着重调动学生学习的积极性，及时接收学生的反馈信息。

结合听课的心得我制定了教学计划，进行了队内试讲，得到了指导教师的肯定，当天第四节课的时候，我正式走上讲台，在高二x班讲授新课第十章第一节――波的形成和传播，经过精心的准备，本节课取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师老师的好评，但指导老师也指出了课程中存在的不足。第一堂新授课程后我及时总结了自己的得失，在听课和试讲的同时吸取他人的优点及长处为自己所用。后面两周多的时间里我共完成11教学课时，其中新课8节，习题课，复习课，单元测验各一节。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练，xx中学物理组组长在听完我的课程――多普勒效应后做出了较高的评价。在我自己的努力，各指导教师的帮助下我的教学实习工作取得了圆满成功，取得了一定成绩，在讲授新课，实践课的同时听课35节，在教学实习中我积累了一定的教学经验，为日后教学打下了良好基础。

2、班主任实习

在进行教学实习的同时我还进行了班主任工作实习，一开始我便在高二x班班任教师的指导下开展班主任工作实习。我深入高二x班了解情况帮助班主任老师开展各项工作，针对校艺术节，校运动会，校队列比赛，班级的各项工作也都按照计划展开。我协助班任老师开展队列训练，运动会及艺术节的准备工作，同时也着重做了几位同学的思想工作，帮助同学们克服思想波动，多次开展开班干会议及主题班会，对班级同学及班级的现状有了较为清晰的了解，在工作中得到了原班主任老师的细心指导，学习了比较多的工作方法和班级的管理方法，积累了一定的班主任工作经验，在工作中共做学生思想工作5次，召开班干 会议3次，主题班会2次，参加校队列比赛，校运动会，艺术节，在工作中取得的宝贵经验为日后的工作打下了坚实的基础。

3、教育调查

进入xx中学之后，结合学校的现状及学生特点我做了细致的分析，结合准备阶段的教育调查计划制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并结合其他中学的有关调查数据，分析得到高查结论。

此次高查的方向是重点校，普通学校学生在学习兴趣，学习取向，学习目的，学习现状的差别，学习中存在的问题，并探跟据不同基础的学生开展教学的原则和方法。高查涉及xx中学高二高一共六个班，共400余名学生，及其他中学的有关调查数据。我听取多人的意见，查询有关资料，结合心理学，教育学的有关知识，完成了教育调查报告。报告得到指导教师的认可。

4、活动

我任队长在某实习期间，参加了校内的各项教研，学习活动，并代表实习队赠送礼物给某全体老师，并参加了校内相关活动，增进了对xx中学的了解和友谊，为日后的实习工作打下了良好基础。

实习结束前，实习队内队员都总结了自己的成绩，带队老师及我的指导教师对我的教学技能和能力都做了较高的评价。整个实习队的实习工作及优良作风，得到了xx中学学生老师领导的一致好评，实习队体现出的实习生高超的教学技能，较为深厚的专业素质和风采，为学校争了光，为物理系争得了荣誉。

**关于高中物理老师述职报告(推荐)二**

一、物理教学总体思路

1)认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全 面实施素质教育为基本出发点， 树立对每一个学生负责的思想， 班级的具体情况， 制定恰当的教学计划和和教学目标要求， 满腔热情地使每一个学生在高中阶段都 能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是 搞好高中物理教学的基本前提。

2)认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意 图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学 生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。 特别注意在高一学习阶段培养学生 良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充 分调动学生的学习积极性和主动性， 要把主要的精力放在研究提高学生的基本素 质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方 法。

3)对高中学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于 初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。作为教师要耐 心地帮助学生完成这个适应过程。 首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和 积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系 实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。要 注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要 求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基 本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

二、物理教学中要达到的教学目标

1)学好新教材：经过新教材和课改理念的学习，结合新教材的使用，明确新的教学理念，按照新的教学理念上课。不单单注重知识的传授，也要注意到学 生素质的培养，注意到学生自主学习地位的培养，注意到交流合作。切实做到： 备课有底，教学有数，指导有法。

2)探索新教法：在课改理念引导下，高中教 师的教学方法都有很大的变化。 要注意到学生的主体地位， 在教学中让学生猜想、

实验、讨论、让学生自己总结学到了哪些知识、让学生在网上查找资料、让学生对资料发表自己的看法等。另外，还要运用各种多媒体手段，丰富了教学方法， 总之要改变过去单一的陈旧的教学方法，形成多种教学方法的综合运用。

3) 注重过程教学：通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的。运用实验探究的方法;运用 多媒体展现物理过程;运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

三、抓好每次考试前的复习工作

1)全面系统地复习学科基础概念、基本规律、基本技能，注重物理思想方法的培养，建构学科知识体系。注重夯实基础,构建系统知识网络,深化概念原理 定理定律的认识理解和应用,促进学科思维的形成,培养学科科学素养。

2)查漏补缺，重组知识，进行专题复习，加强对于主干知识和重点内容的复习，培养学科内的综合能力。

3)整合知识，进行学科内综合复习与模拟训练，加强对文字表达能力和规范答题能力的培养与训练。同时，要加强实验复习，培养设计和完 成实验的能力。加强薄弱环节训练、规范解题训练、培养接受信息和处理信息的 能力、运用数学知识处理物理问题的能力，以及培养独立推理判断能力。

**关于高中物理老师述职报告(推荐)三**

在学校和学科组的指导下,认真贯彻落实了学校教育教学工作计划,结合科组工作计划和学生实际情况制定了本学科的教学工作计划，把本学科的教学工作抓紧抓实抓好,使学生掌握了本学科的基础知识和基本技能,提高了学生实验能力和应用能力;帮助学生树立了正确的学习心态,明确了学习目的，培养了学生科学的世界观和实事求是的科学态度。通过师生的共同努力和积极配合，圆满完成了本学期的教学工作任务，并取得了较好的教学成绩。

1、认真学习了新课程教学计划和课程标准，准确把握教学目的要求，结合学生实际制定了本学期的教学工作计划及教学进度，并根据计划有目的地实施了课堂教学工作，取得了一定的成效。

2、精心备好了每一节课。由于学生学习基础比较差，智力水平较低，理解能力较弱，因此每一节课都得充分准备，不管是理论课还是实验课或者是习题课，都要合理安排好教学内容、教学时间。合理设计教学过程，适当应用多媒体课件辅助教学，增加课堂容量，增加实验能见度，对训练题进行认真组织，使每一次的课堂训练都有适度性和针对性。

3、认真上好了每一节课，落实“问题主导”、“先学后教” 的教学模式，注重启发引导，充分调动学生的主动性和积极性，合理应用多媒体辅助教学，增加课堂容量，增加能见度，注重课题练习训练，及时巩固和加深理解所学知识，培养和提高了学生的分析能力、解题能力，做到精讲、精练、精评，从而优化了课堂教学，提高了教学效率。

4、加强了实验教学，体现学科特点。注重实验探究，本学期按计划安排

学生进行了两次学生实验，并创造条件增加了课堂演示实验，增加学生的感性认识，帮助学生更好地理解物理规律和物理概念，培养了学生的动手操作能力和实验探究能力，培养了学生科学的世界观和实事求是的科学态度。

5、加强了学习方法的指导，帮助学生树立学好物理科的信心，树立正确的学习观，明确学习目的，端正学习态度，指导学生掌握正确的学习方法，掌握解题思路，加强练习训练，适当布置课后练习作业并及时批改，培养学生规范解题的习惯，充分挖掘学生的潜能。

6、积极参加教学研究活动，充分利用校内外的教学资源，及时掌握最新信息，及时调整教学策略，积极进行听课评课活动，虚心学习，努力进取，不断改善教学方法，提高课堂教学效率，提高教学教研水平。

本学期按计划，理科班完成了高中物理选修3-2第二章《交变电流》和选修3-3、选修3-5三个模块的课程教学，帮助学生掌握了高中物理的基础知识和基本技能，掌握了一定的解题技巧；培养了学生的实验操作能力和实验探究能力，培养了学生科学的世界观和实事求是的科学态度，组织学生参加了模块学习考试和期末教学质量检查考试，并取得了较好的成绩，圆满完成了本期的教学工作任务。

**关于高中物理老师述职报告(推荐)四**

新学期是物理教研组教研工作的新起点，物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现“课改”的核心是“人性化”即以学生为本，加强课题研究，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

一、指导思想

注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标:

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

三、主要工作:

(一)理论学习，提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师做好每周星期三的专题讲座，每次要有主讲人及主讲资料。主讲资料要围绕教学的困惑和存在的问题，提出自己的看法和见解。并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三、初三物理教师研究高考、中考要求，学习高考、中考考试说明，明确考试方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争取得优异成绩。同时，高一年级、高二年级、八年级教师应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在市统考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续开展四步教学法，听省市教学能手上四步教学法的示范课，然后在组内进行同课异构观摩课。使传统的教学方法更上层次，使我们的教师的教学水平、教学质量更上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，细备课、精备课，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师自主开发、设计教案，对优秀的案例，课后的点评要上传教研室。

2、完成本学期的听课任务，每人20次，要求授课教师自己找教师听课，每次至少有6位教师听课。期望全组教师能用心听课，如遇到重课的尽力调整。抱有用心的、负职责、帮忙的态度做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。用心参加上级单位的教师培训工作，尤其是评优的教师要有150个学时。

3、做好“一师一优课、一课一名师”的上传，把教案、课件、课后反思、论文等上传。同时在“人人通”网站上增加点击量、下载量。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、认真组织好物理竞赛，每年级选前48名同学参赛，全组教师用心准备，及时评卷，及时总结。透过竞赛，激发学生学习物理的兴趣。

6、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动:校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

当前物理教学的改革进入了关键性阶段，物理学总培养目标发生变化，物理学着力培养学生的创新意识和实践潜力，落实学生的主体地位，物理学研究问题的方法，能够使学生终生受益，小到及时处理生活中的燃眉之急，大到对今后的发展产生重大影响.

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强群众备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络;加强课题研究，出好自己的资料;加强培优工作，摸索奥赛经验;面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

具体工作

一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会)。要求：注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

二、加强群众备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

**关于高中物理老师述职报告(推荐)五**

近年来，随着教育体制改革的不断深入，我国的教学质量有了显著的提升。但是据调查研究显示，我国在高中物理教学方面还存在一定的不足，比如教学理念、教学方法、教学手段、教学模式等，都有待进一步完善。而且，我国在探讨高中物理教学创新路径方面也有待加强。物理与我们的学习生活联系密切，不仅可以解释大量的自然现象，还可以开阔学生的视野。但是，物理作为高中各门学科中最难的课程之一，其对学生的逻辑推理能力要求极高，尤其是力学部分成为学生考试中失分率最高的部分。因此，目前很多学生对物理都是望而生畏，学习积极性较差。为此，近几年我国在新课程改革过程中提出将高中物理作为重点改革对象，并提高了对物理教学的要求，明确指出要在完善教材的基础上提高学生学习的主动性、逻辑思维能力以及实践能力。目前我国高中物理教学已经初步形成了集灵活开放、注重学生发展、生成性于一体的教学方式，在提高教学质量方面取得了显著的成效。但是，不能否认，我国高中物理教学缺乏创新。因此，如何在新课程改革环境下创新物理教学的方法，提高学生学习的积极性将一直是教育工作者努力探索的重点。

1、教学理念落后

我国高中物理教学方法缺乏创新的根本原因在于教学理念的落后。目前我国很多教师仍然坚持陈旧教学观念和方法，教学方式过于古板，缺乏教学创新。据学生反映，教师在物理课中一般采用“填鸭式”教学，对学生进行知识灌输。而且在课堂中教师与学生缺乏互动，导致课堂气氛沉闷，学生学习积极性不高。这样不仅不利于引起学生的学习兴趣，也不利于教学质量的提高。

2、实践环节缺乏

高中物理的实践教学主要体现在实验教学方面，但是目前我国高中物理教学普遍缺乏实验教学环节。首先，物理教学以实验操作为基础，但是，我国很多高中物理教学中缺乏实验室，很难开展实验操作课程。此外，实验操作课程应该以提高学生的动手能力为教学目标，但是现实中往往是教师一人在做实验，学生只是旁观者，难以将理论运用于实践，不利于提高学生物理的综合素质。

3、教学方式落后

目前我国高中物理教学方式比较落后，主要体现在教学方法和教学手段上。首先我国高中物理教学方法十分单一，并且缺乏与学生的互动环节。比如师生关系没有创新，依然是教师高高在上、学生在讲台下死记硬背，这不利于师生之间的交流与思维的碰撞。其次，我国很多高中物理教学中都没有采用先进的多媒体教学，教师很难将抽象的力学知识具体化，不利于教学质量的进一步提高。

1、转变传统教学理念

我国应该积极转变传统的教学理念，明确高中物理教学的宗旨：培养学生的逻辑能力，激发其创新思维、提高其动手操作能力。因此，在教学过程中必须以学生为教学主体，针对学生的学习需求进行施教。在学习过程中，教师需要引导学生深入思考问题，提高学生的自主学习能力。

2、改善物理教学环境

我国高中物理教学过程中应该进一步注重实践教学与多媒体教学。首先，我国要不断加大对教育事业的支持力度，积极完善高中物理实验室的实现器材，改善实验教学环境，进一步培养学生的实践动手能力。其次，高中学校应该积极引进先进的教学设备，提倡多媒体教学。比如通过幻灯片、视频课件将声、图、文等充分显示给学生，有利于把抽象的理论知识具体化。此外，还可以通过多媒体教学设备为教学设置情境，引起学生的学习兴趣，提高学习效率。

3、采用先进教学方式

我国高中物理教学应该积极研究新的教学方法，不断丰富教学方式。首先，在新课程改革背景下对高中物理教材内容进行改革，进一步与实践相结合，从而有利于引起学生的共鸣，提高学习积极性。同时对教材中的难点进行拓展，使学生能够从多方面深入探究理论知识。其次，增加师生之间的互动，创造新型的师生关系，这样不仅有利于教师进一步掌握学生的基本情况，还有利于进一步激发学生的创新思维，从而促进教学质量的进一步发展。综上所述，我国高中物理教学在取得成绩的同时也存在严重的不足亟待解决，尤其是关于教学方法的创新。因此，教师应该积极转变教学理念、掌握新的教学方法，并根据教学内容对教学形式进行创新，以学生为主体。这不仅有利于提高学生的学习兴趣，还有利于促进教学质量的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！