# 最新申报高级教师个人述职报告 申报高级教师述职报告简短(6篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-04-20

*申报高级教师个人述职报告申报高级教师述职报告一作为一名坚守在教学第一线的老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，有良好的教师风范和...*

**申报高级教师个人述职报告申报高级教师述职报告一**

作为一名坚守在教学第一线的老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感。工作以来，我以教书育人为己任，注意加强师德修养，事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动。先后被学校评为先进教工、教学新秀。

在教学上我能认真钻研教材，研究教法，xxxx年在镇江市中小学新课程新课堂新走向优质课评比活动中获一等奖，xxxx年镇江市中小学信息技术与学科课程整合优质课评比活动中获一等奖，xxxx年在句容市小学教师语文课堂教学评比活动中获一等奖，xxxx年在校135教师说课、上课活动中获二等奖。xxxx年在校135教师评课活动中获三等奖。xxxx年对边城镇上了两节开放课，均获得了听课老师们的一致好评。每学期我在学校上的教研课都得了同行的称赞。

20xx年至xxxx年期间担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传，在xxxx至xxxx年期间，多次被评为文明班级、优秀中队。

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写论文和教学案例。《习惯成自然》获江苏省蓝天杯中小学教师优秀论文评选三等奖，《引导低年级学生养成读课外书的习惯》获句容市优秀教育教学论文三等奖，案例《少年王勃》、《真想变成大大的荷叶》、《小松鼠找花生果》、《欢乐的泼水节》在江苏省蓝天杯中小学教师优秀教学设计评比中荣获二、三等奖。另外，我还积极参与课题研究，镇江市小课题《小学语文单元整合教学的研究》，我负责具体组织开展研究工作，收集、整理相关资料。

没有最好，只有更好。我会再接再厉，争取更好的成绩。

**申报高级教师个人述职报告申报高级教师述职报告二**

欢迎来到cn人才网，下面是小编给大家整理收集的申报中学高级教师个人述职报告，希望对大家有帮助。

本人能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，全面贯彻党的教育方针，忠实实践“三个代表”的精神，关心国家大事，自觉遵守《教师职业道德规范》，自觉遵守社会公德，在工作中服从安排，乐于奉献，勇挑重担，敢于创新，从未有过请假或迟到现象。在教学业务上，我虚心向老教师求教，力求精益求精;我热心指导青年教师，坦诚相待，毫无保留;在生活上，我能够严以律已、以身作则，为人师表;对公益事业如教育基金、救灾助人等，我热心捐资。任职七年来，师德考核年年优秀。我深知一名高中生对语文教师的期望，深知教师“以其昏昏，使人昭昭”的危害性，因此时刻不忘充实自我，提升自我。我把“工作再累也要看书，收入再少也要买书，时间再少也要读书，住处再小也要藏书”作为我学习的座右铭。每年自觉学习教育理论书籍，认真做理论笔记，写至少一篇阅读心得;常年订阅《语文教学通讯》《语文报》《中学语文教学》《作文评点报》等专业报刊杂志，不断丰富充实自己的业务理论知识，开拓视野，提高业务研究的理论水平，指导自己的教学教研。

1、教学工作

有了量的积累才能有质的突破，在课堂教学实践中，我潜心钻研教材教法，积极探讨教学教改问题，注重启发学生思维，培养学生能力，积极引导学生将生活与语文衔接起来。在高一、二的教学中，我逐步形成了 “一引二读三探四迁”的新授课教学模式，在对文章重点的探讨学习中，又形成了“问题从学生中来，又回到学生中去”的局部学习模式;而高三的教学基本上形成的是“以例得法，以法导练，以练转能”的复习课模式。天道酬勤，我的教学得到了学生的肯定，在学生问卷调查得分排名中居学校前十名之列,有时是年级组第一名;得到了学校领导和同行的肯定，20xx年教师节被评为学校优秀教师，基于高三的教学成绩突出又被评为学校“骨干教师”并享受津贴;更得到了市教研室专家的肯定，在市第八、九届课堂教学评优中分别获得三等奖、一等奖。被评为市级第二届骨干教师。五年来，我所教班级的成绩在高考和联考中，均位居学校年级前列，特别是20xx年我任教高一语文备课组长高一联考语文平均分位居同类学校前列。

作为一名有十六年教龄的教师，在不断提高自己教学水平的同时，我还特别注重对青年教师的培养。根据学校教师培养工作的要求，我对20xx年、20xx年刚踏入校门的刘老师、陈老师进行了指导，帮助她们更快地适应高中教学生活，把握教材重难点，设计教学过程，授课后又商量教学流程的调节，还给她们上教学示范课。两位老师进步很快，刘老师第三个年头就执教高三语文并兼班主任一职，因高三工作踏实肯干，教学效果良好，在20xx年的“五·一”节，被学校评为首届“劳动标兵”;陈老师在第十届课堂教学评优学校预赛中名列语文组第五名，被学校聘为20xx学年度高二语文备课组长。

2、教育工作

上期担任c124班主任工作，我坚持以人为本、以德为首，所有学生“一视同仁”的原则，坚持“晓之以理、动之以情、责之以严”的教育方法，采取灵活多变的工作方式，建立亲密、信任的师生关系，构建互助互爱、和谐团结的班级集体，取得了良好的效果。特别是在后进生的转变工作上，我能够运用心理学和文学结合的形式开展工作，收到好的效果。段考过后，我发现有一些学生委靡不振，甚至自暴自弃，以学生李娟为最严重。我便找来谈话，我帮她分析考试失利的原因，树立拼搏进取的信念。可我发现事后她的情况并无明显好转。我决定采取其它办法。又是班会课了，我说“我送一篇文章给大家。”于是我读起了《青年博览》中我精心挑选的一篇美文《永抱“必胜”之心》，我用了抑扬顿挫、声情并茂的语调。然后我只说“如果有些同学不能面对自己的失败，经受不住这小小的打击，我还有什么可说的呢。请大家记住：生活好像一面镜子，如果你对他笑，他就对你笑，如果你对他哭，他就对你哭。”晚上李娟找我：“张老师，我想通了，华盛顿•罗布林凭一根手指历时13年能造成大桥，法国记者凭眨动20多万次左眼出一部书，我会继续努力的。谢谢!”直到高三毕业她再没有动过辍学的念头，而且后来还到高一级的学校深造。而期末我班也取得了令人满意的成绩：年级拔河比赛冠军，男篮比赛冠军，期考各科平均分均居年级第一名。

3、教研工作

20xx年下期起担任学校语文教研组长，积极带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，一年多来语文组工作出现了很大起色，做出了一定成绩。在“教育要发展，科研得先行”的方针指导下，继续进行“语文教学中提高学生语言表达能力途径研究”的课题研究，取得了阶段性成果，20xx年6月份顺利通过市教研所的结题认定。更重要的是我们组申报的课题“新课程背景下高中语文课堂教学方式的探究”已被确定为市“十一·五”科研课题。语文教师撰写教学论文质高量多， 20xx年实现了近几年语文组在论文写作上的两大突破：一是参评论文突破省级二等奖获省一等奖，二是有三位教师在省级以上刊物发表论文。一年中有9篇论文获省级一等奖或在省级刊物发表，4篇论文获省级二等奖。教师悉心指导学生写作，及时发现学生作文中的闪光点，06年共指导学生在省市级刊物上发表作文25篇，是学校发展史上最多的。

为了提高语文组教研论文的档次，本人率先示范，坚持写作教学后记，把教学中的点滴收获、思考写下来，向省级以上报刊杂志投稿。有4篇论文在省级报刊杂志发表，有多篇论文获得市级以上奖励。艰辛的耕耘总是会有回报时，20xx年在市教育科研表彰大会上，本人被评为市教研教改积极分子，语文组被评为市优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，专注执著的工作有了回报，但“学海无涯，教无止境”，在教师这一崇高的职业上，我才迈出了微不足道的一步，在今后的工作中，我将努力追求发展，追求完美，永不止步，争做更优秀的教师。

我于1978年考入江西省赣南\*范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教\*。

20xx年5月，晋升为中学物理一级教\*。20xx年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自20xx年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)。20xx年担任年级组长。20xx至20xx年担任政教处副主任。20xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。20xx年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。20xx年1月，报名参加由华南\*范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理，20xx年6月毕业。

回顾过去的xx年，主要工作总结如下：

身为教\*，为人\*表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教\*心目中，具有较高的威信和较好的教\*形象。20xx年，我光荣地加入了中国共产党。

20xx年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教\*和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校\*生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教\*德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立顶，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

材，制定合理的`教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教\*的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老\*教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教\*共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教\*，了解实际情况，提高教学管理水平;有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教\*教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教\*对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从20xx年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老\*和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。20xx年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖;20xx年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。20xx年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖;20xx年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖;20xx年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖;20xx年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表;20xx学年，顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”n教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。20xx年，我参加顺德全市的教\*教学基本功“六个一”(上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题)比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教\*继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习;参加电脑初级、中级培训并考试合格;参加普通话培训，测试水平达二级乙等(80分);参加北京\*范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南\*范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

在教\*帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，20xx年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖;20xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教\*帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教\*雷艳娥，成熟较快，20xx年参加顺德市青年教\*教学大赛，荣获市一等奖。

自20xx年任现职以来，多次受市(区)、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀，20xx年被评为顺德市教书育人优秀教\*。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

我20xx年9月大学毕业，先后在上海市宝林中学和蓬莱中学任教了十年，一直担任班主任和两个班的初中语文的教学工作。我于20xx年12月评聘为中学一级语文教师，20xx年7月由南市区蓬莱中学调入上海市建平中学西校，20xx年7月至20xx年6月， 担任两个班的语文教学工作并兼任班主任;20xx年8月至20xx年12月，担任语文教学工作并兼任年级组长和教导处副主任职务;20xx年1月至今，担任语文教学工作并兼任年级组长和校务中心主任职务。现将我在一级教师岗位上的各方面情况作一简要述职。

我热爱党、热爱社会主义，认真学习邓小平理论和江泽民“三个代表”的重要思想，时刻以党员教师的高标准严格要求自己。忠诚、热爱教育事业，对工作有强烈的事业心和责任感，重视自身素质的提高。我热爱学生、热爱学校、热爱党的教育事业，有良好的师德风范，有乐于奉献的精神。

我为人真诚热情，正直豁达，平时工作态度认真，责任感强，有良好团队协作精神，处事公正，关心同事，尊敬上级，关爱学生，师生关系良好。工作上积极要求上进，对待教育事业全身心地投入付出，始终把追求完美和卓越作为自己的目标。正是靠着这种对事业的执著追求，我多次获得嘉奖：20xx年获宝山区“新长征突击手”称号;20xx年荣获区教育系统“好党员”称号;20xx年荣获上海市“园丁奖”;20xx年，被评为浦东新区青少年“优秀志愿者”;20xx年、20xx年荣获建平集团学校“优秀党员”称号;20xx年在保持共产党员先进性教育活动中获浦东新区 “优秀党员”称号。

作为一名新时期的党员，我时刻牢记入党誓词，用忠诚和奉献耕耘在西校这一片热土上。

大学毕业后，经过十五年的教育教学锤炼，我已经熟练地掌握语文学科的基础理论和专业知识，同时通过实践，掌握了语文教育教学的基本规律和不少行之有效的教学方法，能胜任中学各年级的语文教学工作。

我教学基本功扎实，教学效果显著，多年来，所任教班级的语文成绩名列同类班级前茅，20xx届、20xx届、20xx届初三毕业班的语文平均成绩在毕业考和升学考中，均取得了同类班级第一名的好成绩，教学质量、水平广泛为学生、家长和学校所认可。同时，利用自己在朗诵、演讲、写作方面的特长，20xx年辅导初二(6)班周莹同学获上海市“国防教育”演讲三等奖;20xx年辅导初三(6)班姜铮获上海市“中文自修”杯作文竞赛二等奖;20xx年辅导初二(6)班阎清同学获上海市“光明乳业杯”作文竞赛二等奖;参加市、区中学生作文竞赛7人次荣获一二、三等奖。

教学常规工作过硬，能结合课程标准、教材和学生状况制定教学计划，按二期课改精神、素质教育的要求精心备好每一堂课，勇于打破经验束缚，敢于接受新思想，尝试新教法。上课时注重面向全体，因材施教，坚持以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，追求师生互动、生生互动，讲求课堂教学的艺术性，坚持向课堂教学要质量。能熟练运用现代教育技术备课讲课，并积极引导学生开展探究性学习。

作为一名语文教师，我耕耘在二期课改的第一线。在课堂上，我积极探索全新的教育教学理念，实践科学实用的教学方法，以学生为本，真正地在课堂上体现了学生的主体地位，将学生引向自然，引向社会，引向生活，让语文课散发出特有的人文光彩和多姿多彩的艺术魅力。新教材当然有诸多的优势，但备课量繁重，尤其是在学校安装了多媒体教学辅助设备后，我全身心投入，与备课组内的老师一起共同研究探讨，资源共享，沟通交流，在教学中不断探究。

课外辅导学生、作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高水准。20xx学年我开了书法兴趣课;20xx学年我又组织了古诗词鉴赏小组，指导学生进行唐诗宋词鉴赏和古体诗的创作。

坚持每学年至少开一堂较高质量的公开课。在区、校两级公开课、展示课中，课堂教学评价都是优秀。20xx年4月，我校代表浦东新区接待香港教师代表团，我所展示的《向生命鞠躬》一课，从人文精神入手教学，深深地感染了学生和在座听课的每一位老师，受到了大家的一致好评。我热情开朗，教学基本功扎实，是语文教学改革的领头羊。曾先后获上海市“飞跃杯”学科教学竞赛三等奖;上海市“育民杯”语文教学竞赛一等奖及各类区级教学竞赛获奖。

我非常珍惜和把握学习机会，与时俱进，不断充实提高自己，积极参加240培训和现代教育技术培训，先后通过了二级甲等普通话水平测试、人事部统一组织的职称外语c级考试和全国专业技术人员计算机应用能力考试。在工作之余，为了提高自己的文学素养和业务能力，20xx年~20xx年间，我利用业余时间，自费完成了华东师范大学中文系古代文学研究生课程班的进修;20xx年4月，我还通过考核以全优的面试成绩拿到了高级中学教师资格证。

坚持用以学生发展为本，以素质教育新理念武装自己，关注语文学科教学新动态，尝试新的教育教学方法和手段，注重教学相长,学以致用。不断丰富自己的教学思想，把最新的教研成果消化、吸收或借鉴到二期课改的实践中，在教学中形成一定的风格。在工作中，我积极参与教研组内的交流，与同仁一起探讨研究，张文静老师执教的《马来的雨》在二期课改推进会上获得一致好评， 顾静老师执教的《快乐河马的故事》获得区教研员的肯定。

在做好常规教学工作的同时，我积极投身于教育科研实践，在实践中研究，在研究中提高，总期望自己能往“学者型”教师方面发展。

在教学之余，我积极参与二期课改科研探究。20xx年，我创作的征文获建生杯《让爱走进学生心灵》征文竞赛优胜奖;20xx年，我撰写的《浅谈二期课改中名著导读的设计》获上海市教学论文三等奖，并入选《二十一世纪生活教学论文选》，转载于《浦东新区第二教育署论文集》;所备的二期课改七年级第一学期中《向生命鞠躬》的教案和课间，获浦东新区语文教案、课件制作评比二等奖;20xx年，我撰写的《从“香港”和“内地”的语文教材的比较看上海市二期课改语文教材》刊载于《浦东新区教育研究》;《激活语文教学的有效天地》刊载于《浦东新区教育研究》第五期和《浦东教育》第7~8期。

20xx年调到建平西校后，积极参加二期课改，参与校本课程的开发建设，参加了《初中生课外小练笔荟萃》续编和三编的组稿、校对、审稿工作，是学校校级课题“构建生态校园的行动研究”的项目组成员。在学校教科研室定期出版的《窗口》杂志上，多次发表文章。

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，坚持率先垂范，要求学生做到的我自己一定先做到;坚持求真求实，不搞花架子。有多年的班主任和行政工作经历，积累了丰富的德育工作经验和协调组织能力。所带班级多次荣获文明班级，本人也多次荣获“优秀班主任”称号。

在一级教师岗位任期内，我的教育教学思想端正，遵循教育教学规律，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，勇于承担艰苦工作。“哪里需要到哪里”，默默奉献，任劳任怨。20xx学年，加盟建平西校后，我接了一个特殊的班级——初二(6)班，由于班主任和任课教师的频繁调动，班级一直处于不稳定的散乱状态。为了与学生很快地融洽相处沟通，整个暑假，我一直奔波于家访的路途上。我始终满怀热情坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的思想政治工作耐心细致、动之以情、晓之以理。我始终认为班主任工作就是心灵与心灵的对话，坚持做好每一个学生的思想工作，在师生之间架起一座沟通的桥梁。

我能充分调动各种教育手段，经常家访，保持紧密的家校联系，家长反响好。善于挖掘、提升学校组织学生观看“东方时空”的德育功能，20xx学年第一学期主持了校级《东方时空》论坛“由刘海洋泼熊事件所想到的……”的讨论会，引导同学关注保护动物问题，提高品德修养意识;20xx学年在初三(6)班组织了热点主题讨论会《生活中如何看待法制意识》，对同学们进行理想信念教育，让他们懂得珍惜，学会感动。

**申报高级教师个人述职报告申报高级教师述职报告三**

我\_\_年毕业于礼县师范学校，分配至\_\_学校任教，自从参加工作，一直担任初中英语课教学，在\_\_年调入包屯二中至今，回顾我的工作经历，在包屯八年制学校10年，在包屯二中至今又有10年。

一、个人教学历程回顾

在这20年的工作中，调入北川初中是我工作能力的一个分水岭，在喜集八年制学校的10年是我的教学工作中的童年至少年期，在这一阶段，我凭着个人的努力，不断探索，积累了工作中的最初的经验，但总体而言，是在黑暗中摸索，因为当时可能接触到的学习材料，仅仅是学校公费订阅的《甘肃教育》和《人民教育》。当时县上英语教师紧缺，我只身一人撑起一所学校(三个年级)的英语教学工作。其余则纯粹是个人的摸索，当时由于我刚参加工作，所以工作积极性强，上进心也强，于是我深入钻研教材，积极摸索经验，同时向老教师请教，经过不断努力，自己的教学能力得到了极大提高，县教育曾组织过一次到全县各基层学校听课的活动，督导室的方向明主任听了我的一节课，曾大加赞赏。

但总体而言，我在这一阶段的教学仅仅停留在如何把一节课讲好、讲精彩方面，由于条件所限，我也没有见过中考题，学校每年给我们订阅甘肃省七里河区的一种复习资料，我们就以这种资料来指导教学。现在回想起来，当时的这种教学有如下缺陷：老师的教与学生的学脱节;课堂教学与中考方向脱节。

1.20\_\_年参加了分层教改实验，增强了因材施教的意识，学会了针对不同学生提出不同要求的方法和培优转差的方法，先后带过b班、a班、c班，认识到c班学生要重抓双基和两个习惯。b班学生既要全面夯实基础又要鼓励学生在某些方面努力突破，a班学生类似于各班的优秀学生，他们有较好的学习习惯，有较扎实的基础，需要鼓励他们勇于冒尖，脱颖而出，并且把这种分层的理念带到了初一、初二教学中去。

2.分别于20\_\_年20\_\_年参与了陇南市和县职教中心举办的新课程改革培训，更是给自己的英语教学带来了革命性的变革，通过这两次培训，我树立了要让学生在课堂上得到发展，而不仅仅是重视成绩的观念，改变了用同一尺度要求学生的习惯，转而鼓励学生在原有基础上进步，那怕成绩的一分二分出也是进步，学生的思想品德的进步，某一技能的进步都认为是学生取得的成功。

3.分别于20\_\_年20\_\_年两次赴杭州参加百课万人活动，亲身聆听，感受了发达地区的课改成就，并和自身教学实践相以比较，认识自己的差距，总结别人的长处，使自己开阔了视野，解决了新课标背景下英语教学的许多问题，摸索出了英语课堂应以提倡学生参与、体验、亲身实践、独立思考、合作探究的课堂指导原则，尤其是20\_\_年那次赴杭学习，直接使我的英语课堂上升到我自工作以来的鼎峰时期。

4.随学校领导两赴全国名校洋思中学，引进了洋思中学的“先学后教，当堂训练”的模式，随着这一模式在我校的推广、运行，彻底改变了我在以往教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台，现在这一模式已自觉地融入到我的教学中，成为我自觉地实施的一部分了。

5.在北川初中我已带过几届毕业班，这几届毕业班使我养成了自觉研究中考的习惯，我每年都能见到当年的中考题，因此每次总是反复地揣摩研究中考题的考点及考查方式，从而在教学中采取了针对性的措施，而且我为了提高自己的教学成绩，自费购买了有关中考的试题资料，鼓励学生订阅英语辅导报、学英语、英语周报等刊物，并且我把这种研究中考，贴近中考的思路贯彻到七八年级的教学中，在我命制的周清、月清题中，我都自觉地把中考的因素渗透进去(比如说综合性学习，固定短语的使用，口语交际等)，从而使学生能提前进入中考的状态之中。

二、丰硕的`科研成果总结

20\_\_年，县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著。20\_\_年被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优秀实验教师。

20\_\_年参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

20\_\_年先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生学生自主、合作、探究、展示的舞台。

20\_\_年县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究20\_\_—20\_\_年资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地(结题时挂铜牌)，实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

20\_\_年参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学生王伟同学在全县中考中取得单科第一名(该生是我个人的爱心工程)。

20\_\_年10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

三、个人应该努力做到如下几个方面：

1.尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。

2.教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。

3.不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4.自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5.加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳薄上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

**申报高级教师个人述职报告申报高级教师述职报告四**

;

申报中学高级教师个人述职报告申报中学高级教师个人述职报告

我于1978年考入江西省赣南\*范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教\*。1992年5月，晋升为中学物理一级教\*。1992年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。自1992年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年（年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间）。20\_年担任年级组长。20\_至20xx年担任政教处副主任。20xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。20\_年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。20\_年1月，报名参加由华南\*范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理，20xx年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人\*表

身为教\*，为人\*表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，

具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教\*心目中，具有较高的威信和较好的教\*形象。20xx年，我光荣地加入了中国共产党。

20\_年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教\*和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校\*生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教\*德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立顶，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教\*的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老\*教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩（及格率、优秀率和平均分）名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教\*共同制订并实施各种教学计划，共同探

讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教\*，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教\*教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教\*对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；20\_年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；20\_年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖；20\_年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表；20xx学年，顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。20\_年，我参加顺德全市的教\*教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教\*继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；参加北京\*范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南\*范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

四、精心哺育，培养新人

在教\*帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，20\_年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖；

20xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教\*帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教\*雷艳娥，成熟较快，20xx年参加顺德市青年教\*教学大赛，荣获市一等奖。

自1992年任现职以来，多次受市（区）、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀，20xx年被评为顺德市教书育人优秀教\*。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

相关热词搜索：;[\_TAG\_h2]申报高级教师个人述职报告申报高级教师述职报告五

;

申报中学高级教师个人述职报告

我于1978年考入江西省赣南\*范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教\*。

1992年5月，晋升为中学物理一级教\*。1992年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自1992年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年（年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间）。1998年担任年级组长。1999至xx年担任政教处副主任。xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。1997年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。1999年1月，报名参加由华南\*范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理，xx年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人\*表

身为教\*，为人\*表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教

育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教\*心目中，具有较高的威信和较好的教\*形象。xx年，我光荣地加入了中国共产党。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教\*和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校\*生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教\*德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立顶，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教\*的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老\*教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩（及格率、优秀率和平均分）名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚

持深入教学一线，与教\*共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教\*，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教\*教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教\*对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老\*和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

三、潜心钻研，完善自我

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等

奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中

相关热词搜索：;[\_TAG\_h2]申报高级教师个人述职报告申报高级教师述职报告六

我忠诚党的教育事业，热爱本职工作，关心热爱学生，有强烈的事业心和责任感，认真学习并领会党的“十七大”精神，不断提高自己的思想觉悟。我深知要育人，教师必须言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。我积极献血，积极参加学校的各项活动，被评为“工会积极分子”。

首先，在教学业务方面：我一直主要担任一个班的班主任和数学教学任务。面对新课程改革，面对着首次接触的新教材，工作中确实感受到了巨大的压力，作为一个年轻的教师，在教学中，我认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代化的教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，指导学生的多篇小作文在各类报纸发表。同时，虚心向同组老师请教，使年轻的自己在教学方面能够有所进步，多次研究课受同事好评。

其次，在教育工作中：我担任班主任工作以来，兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。所带班级多次被评为“优秀中队”和“文明班级”。在郭庄镇中心小学支教期间，积极配合学校布置的工作，任劳任怨，认真完成，受到老师的`好评，也被评为校“先进教工”。

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，教师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，虽然自己本科毕业，但我深知文凭并不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。为了适应现代化的教学，我于20xx年参加了职称计算机的考试，并顺利通过。

我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，把点滴的教改经验提升到系统化的研究。有两篇论文获镇江市教科所案例评比二等奖，两篇案例获“蓝天杯”二等奖，多篇案例获“蓝天杯”三等奖。

回首我所走过的路及自己努力所获得的成绩，有些欣慰，但我也清楚地认识到，教育是一门高难度的艺术，要真正做好它，十分不易。在今后的岁月里，我愿意用我的全部智慧、热情和能力，做出更好的成绩，也希望得到学校领导和同事的诚恳支持！谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！