# 如何写小学年度述职报告简短(6篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-08

*如何写小学年度述职报告简短一一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，...*

**如何写小学年度述职报告简短一**

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

**如何写小学年度述职报告简短二**

在国家的教育改革中，英语教学成为国家教育改革很重大的变革科目之一。以前都是学生在升入初中之后才接触英语学习，现在的英语教学已经到了小学，在学生上小学的时候就要开始新的英语教学了，这是一直以来我们不断的成长得到的成果，这是一直以来我们不断的进步中得到的巨大的成果，我根据自己的实际情况制定了小学英语教学工作计划：

一、指导思想

认真学习、深入贯彻第三次全教会精神和颁布的《决定》、《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，抓好英语师资队伍建设，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、主要工作

本市小学英语教学在过去几年的发展中，在各级领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，骨干教师队伍基本形成，一批青年教师逐渐脱颖而出，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：1、师资紧，课时少，教学任务重;2、《牛津小学英语》4b和5b教材是各校初次使用，任课教师对教材要求把握不够到位，有一个认识、磨合和适应的过程;3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

(一)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证村校、完小各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。教师任教班级多，学生多，完成教学任务相当艰苦，学校在安排英语课程的教学工作时要灵活、科学、合理。一些家长对英语教学要求还不甚了解，建议各校利用《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。本学期将举行中小学英语教学衔接研讨活动。

3、搭建网络平台。加强小学英语页建设，调整栏目，丰富内容，给教师提供平台，共享教学资源，更好适应课改需要。借助行知互动功能，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

(二)、加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(三)、落实教学常规，提高教学效益

认真学习《小学教师六认真工作要求》，切实做好教学六认真工作。本学期拟在以下三个方面作更大探索：

1、尝试集体备课。针对本市英语教师普遍年轻，教学经验不足，教学活动设计较为单一，教案书写有待规范以及为解决备课相对封闭的情况，本学期尝试全市集体备课，把备课任务下放到各个学校，每校负责一或二个单元的备课，力求备好、备精，做到活动形式多样，术语表达正确，格式符合要求。教案经教研室认可后，下发各校供参考。

各校教研组下设备课组，每个年级设备课组长一名，在每个单元新授前由备课组长召集，对教材和提供的教案进行研讨，分析教材内容，确定教学重点、难点，为能结合学生实际情况，凸显教师个性，各校宜在借鉴的基础上作补充、删减或调整。每单元教学结束后，各校对所提供教案需有分析和评价及说明所做的调整。

**如何写小学年度述职报告简短三**

为预防学校食物中毒事故发生，稳定学校工作，保障师生员工生命安全和身体健康，特制定鄌郚镇中心小学学生食品安全工作计划：

一、指导思想

以“十x大”、理论和“三个代表”重要思想为指导，树立“健康第一”的指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主、常抓不懈、标本兼治、着力治本的方针，紧紧抓住关系教职员工和身体健康的突出问题，深入开展学校食品卫生安全工作，为促进学校稳定工作提供有利保障。

二、加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。明确职责，责任细化，层层抓落实，有关部门参与，聚为合力，形成上下联动的工作格局，有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害，组织、协调指导应急处置工作，把危害后果控制在最小范围，并降到最低程度。

三、加大宣传，营造氛围

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，使学会识别并自觉抵制不合格食品，增强学生的预防意识，提高自我保护的能力。

四、突出重点、狠抓落实

坚持把学校食堂、食品卫生安全和传染病防治工作作为大事来抓，紧紧围绕确定的工作目标，狠抓落实，力争取得明显效果。重点抓好三个方面的工作。

(一)、加强学校食堂安全监管，提高餐饮质量

学校食堂监管从源头抓起，建立炊事员采购食品时索取产品合格证制度，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管理;并有专人负责，积极配合卫生监督部门落实卫生防病和食品卫生管理措施，规范食品烹饪方法选择的科学性。

(二)、加强事前预防工作，提高突发事件的处置能力

为进一步落实预防为主，常抓不懈的工作方针，我校逐步完善对学校食品卫生安全和急性传染病在学校爆发流行的管理措施，学校制定食品卫生安全和传染病防治预案。

(三)、加强校内外门前摊点治理，营造安全卫生的学习环境

学校门前、周边普遍存在大量食品经营、摆摊设点叫卖的现象，多数卫生状况较差，制售伪劣食品，是隐患的源头，必须堵住。学校主动与有关执法部门联系，密切配合开展专项治理。对不听劝阻者，及时通知食品安全协调办协助执法，使教学环境得到净化。

五、加强业务培训工作、提高监管水平

加强专职管理干部业务知识培训，提高他们的业务能力和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训,让其弄懂危害学生身体健康的食品以及如何提高自己的烹饪方法,以免造成食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度,增强责任感、使命感，确保食品卫生安全。

六、加大检查力度，推动工作开展

加大督查督办工作，对学生反映比较集中的问题重点督查。把突击检查和长期管理结合起来，造成一定声势，营造专项治理氛围，给学生一个健康的学习和生活的环境。

**如何写小学年度述职报告简短四**

过去的一个学年，在区教育局的正确领导下，不断更新教育教学观念，提高管理水平，为新学年工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了新一个年度的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使其工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定本学年度工作计划：指导思想：

2x年，是全面落实“十三五”教育发展规划的开局之年。学校教育工作将以党的xx大、xx届三中、四中、五中全会精神和系列重要讲话为指导，认真落实全国、全省、盐城市教育工作会议部署，加快推进教育现代化建设，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，加大管理的力度和广度，结合实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

工作思路：

1、树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年学校将进一步完善和加强对工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。新建微机房，加强装备管理与使用，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、抓好创建工作。

抓好省健康教育促进学校铜牌创建、省教育技术装备先进校创建、智慧校园、书香校园等工作。

工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故。

2、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

4、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

5、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

6、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

具体工作：

一、抓好常规管理，进一步规范办学行为。

1.规范各项规章制度。依据《江苏省中小学管理规范》和学校《章程》，结合学校具体情况，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，尤其是要完善学校绩效考核制度，通过绩效考核来引导班子队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2.规范校务公开制度。继续建立校长信箱，公开校长邮箱;发挥工会民主监督职能，通过工会组织改选，健全教代会机构，开好教代会，利用好校园网的教师交流空间，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3.规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过6小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，创新阳光体育活动。

4.规范招生行为。严格执行区教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2x年招生工作。

5.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用;规范临时人员的用工制度加大学生宿舍管理和就餐管理的力度，保证学生有良好的生活环境。

6、做好装备水平提升工作。新建微机房，进一步加强教育装备的管理与使用，积极创建教育技术装备先进校。

二、开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式

1.强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：低年级以习惯养成教育为主，中年级以心理健康教育为主，高年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、班团队活动方案，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2.开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的活动。2x年学校将积极开展“智慧校园”、“书香校园”等创建活动，并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

3.建立学生成长导师制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长导师，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

4.认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心;继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

5.抓好班主任队伍建设。要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。在此基础上，完成班主任工作课题的申报与研究工作，完善班主任论坛、班主任考核制度，形成一支有特色的班主任队伍。

三、加强教学研究，进一步打造有效课堂。

积极构建有效课堂新模式，促进学生有效学习和教师有效教学。在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，逐步形成我校特色的课堂教学模式。

1.重视集体备课，提高备课质量。坚持加强集体备课，发挥规模教学优势。做到“四定”、“ 四统一”。四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。备课组落实每周的主备，教务处统筹安排各个备课组集体备课的时间。“四统一”：授课进度、教学要求、课堂作业、检测练习要统一。主备人提前将备课内容包括教案、学案、课件电子稿发给组内成员讨论，同组教师应在集体备课的基础上根据自己的班级的学情进行二次备课。

2.优化上课环节，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间，能充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅;尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，引导和鼓励学生的主体参与，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获;强化实验教学，做好课堂演示实验，开齐学生分组实验，鼓励和引导学生进行创新实验。

3.精心设计作业，切实减轻学生负担。遵循“学生主体参与”的原则，根据学生的实际，形成有特色的校本作业，做到难易适度，确保针对性和有效性。切实减少机械重复的作业，减轻学生负担。建立学生错题档案，指导学生配备好各科错题集，有针对性地强化错题订正，提高作业的效度。

4..实施科研兴校工程。继续认真抓好以校本教研为主体、以教育反思为重点的教科研工作。抓好2-3个重点课题的研究，抓紧校本教材和校本作业的研究，广泛开展学科和个人课题草根式课题研究，每一项研究都要拿出实实在在的东西来。

四、创新机制，进一步促进教师专业发展。

1.加强师德建设。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

2.完善绩效考核机制。制订教师教育教学等工作的绩效考核方案，发挥绩效考核的导向作用，促进教师间的良性竞争，促进教师队伍发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展的平台。

3.实施名师工程。激发教师的自我发展意识，发掘教师的发展潜能。完善“骨干教师”评选制度和程序，制定教师专业成长规划，让有志于教学研究、教学效果显著的教师脱颖而出;组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。

4.开展“造烛求明、读书求理”的读书活动。向优秀教师赠送教育教学专著和教育教学期刊，引导教师做一名能读书、会读书、爱读书的学习型教师;引领读书小组组织活动，建立教师沙龙平台，引导教师走内涵发展之路，不断提升个人品位。

5.加强校本培训。邀请教育教学专家来校讲学;利用暑期和假日，除积极参加市教育局组织的各类培训活动，还将把教师送出去进行集中培训，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，让教师队伍素质整体提升。

五、构建和谐校园，进一步实施校园文化建设，。

1.营造温馨的校园氛围。利用大规模校园环境改造，加大校园外显文化环境布置的力度，同时把工作的重点放在开展有益于师生身心健康的活动上，。工会、团队积极开展特色活动，活跃教师学生身心的同时，也培养师生责任意识、团队意识，共同营造温馨的校园文化氛围，扩大社会知晓度和影响力，不断增强教师、学生的自豪感、成就感、归属感、幸福感。

3.开展“健康教育促进学校”铜牌创建工作。加强校园安全的预防工作，建立每日巡查校园制度，对巡查过程中发现的卫生死角与安全隐患问题，在一到两周内整改落实到位。进一步做好学校卫生防病工作，加强预防传染病的宣传教育，尤其要继续做好各类流行传染病的防治工作。加强消防安全管理，杜绝火灾、食物中毒、楼梯踩踏等恶性事故的发生，确保师生的安全。

4.形成党建特色。要根据党建工作目标，围绕学校教育教学工作中心，创新和丰富学校党建工作的内容和形式。教育引导党员充分发挥共产党员的先锋模范作用。要加强对入党积极分子的培养，按规定程序做好党员发展工作，不断壮大我校的党员队伍。要继续加强党风廉政建设，深入开展廉洁文化进校园活动，完善党风廉政建设机制。要及时有效地做好信访工作，化解各种矛盾，维护和谐稳定的大局。继续抓好工会、团队、妇女工作，开好教代会和团代会，发挥群团组

织在学校改革发展中的助手和桥梁作用。强化中层干部的责任意识，将通过专题研讨会、外出培训等多种方式，开展新一轮中层干部竞聘上岗，进一步举办好暑期“赢在中层”论坛，强化中层干部为教师发展服务的意识。

5.抓好宣传工作。继续借助各种教育宣传平台，及时、准确、全面上报教育信息，宣传我校的办学成果和办学经验，宣传我校先进人物的先进事迹，宣传我校关于教育公平、行风建设、师德师风建设的新举措、新进展等等。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

**如何写小学年度述职报告简短五**

一学期来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真\\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学

生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，

并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、 班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

1、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

2、让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

二、在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

总之， 在这一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

**如何写小学年度述职报告简短六**

一、指导思想

以市教育局和教科院教育管理与质量评价标准为指导，以打造魅力新市直学校为目标，坚持服务学校、科研强校、教研兴校，努力推进教育教学改革，加大课堂教学改革力度，不断强化教育科研，坚定不移地走“科研兴校、质量强校”之路，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、教研工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效。

三、重点工作

1、紧扣“质量”，开展各项专题研究活动。

2、积极开展校本研训活动，抓教师“基本功”训练。

3、在“常规教学”活动中抓好课堂教学模式改革与创新的专题研究。

4、在“十月教科月”活动中抓好学生学习质量的提升。

四、工作措施

1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

(1)充分落实层层负责，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

(2)认真贯彻执行《\_\_市中小学教研工作常规》进一步规范教师的教育教学行为。

2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

3、积极开展十月教科月活动，进一步提升教师素质。

(1)在“十月教科月活动”中抓好“信息技术与学科整合”、“学记语文课堂教学研究”、“综合实践活动课程教学研究”、“健康课堂课题实验”等工作。

(2)积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

4、组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

(1)组织教师开展读书交流活动，创建学习型教师团队。

(2)以学生“读书节”活动为契机，开展口头作文与书面作文比赛，口算与思维训练等活动，提高学生的语、数水平。

(3)重视丰富学生素养，抓好学生的课外阅读、课间操等。大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动，让学生的综合素质在活动中得到提升。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！