# 如何写学校中层述职报告通用

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-19

*如何写学校中层述职报告通用一从教及担任学校领导职务以来，受到了历届和各级领导的培养、教育，思想认识、业务能力及工作经验都得到了很大程度的提高，我本人亦因此为教育的进步和学校的发展奉献了全部的青春热血。到x小学任副校长以来，我通过学习、实践和...*

**如何写学校中层述职报告通用一**

从教及担任学校领导职务以来，受到了历届和各级领导的培养、教育，思想认识、业务能力及工作经验都得到了很大程度的提高，我本人亦因此为教育的进步和学校的发展奉献了全部的青春热血。

到x小学任副校长以来，我通过学习、实践和反思发现，自己的思想意识、处事哲学和社会经验均有很多需要改进和与时俱进的地方，为此，我按照“懂规矩、会做事”的干部要求更加努力地工作，在学校的“乡村少年宫”建设、灾后重建、封闭占用老公路等重大工作项目及学校常务管理中殚思竭虑、废寝忘食，燃烧生命，终因思想压力过大、工作强度过高等原因造成精神和身体的严重受损，近期常常出现失眠、烦躁、眩晕（三次骑摩托车眩晕摔倒）、严重脱发（“曾经青丝如春草，如今满头皆荒凉”）等症状，并在课堂教学中出现对学生的暴力倾向，如今，本人已无法适应高强度、快节奏的工作需要。

为了不削弱学校领导班子的战斗实力，为了不影响学校正常的管理效率，更为了不让一个为教育和学校奉献了青春和热血的同志成为学校、家庭和社会的负担或者英年早逝，我申请辞去x小学副校长职务，不再承担任何学校领导工作任务，并在20xx年12月底之前完成分管工作的交接。

最后，祝x小学健康发展！

祝x教育长盛不衰！

祝伟大的祖国繁荣昌盛！

此致

敬礼！

辞职人：xx

20xx年x月x日

**如何写学校中层述职报告通用二**

尊敬的领导：

您好！

非常感谢您百忙之中抽出宝贵时间阅读我的推荐信！很高兴能以这样的方式向你们推荐我校优秀的学生xxx。

该生是一个热爱生活有着积极向上的生活态度和广泛兴趣爱好的人，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的创新、组织、协调能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

学海无涯，学校的学习时间又很宝贵，因而他一丝不苟地对待基础知识和专业知识，不断提高自己的理论水平，在专业成绩上一直都得到肯定，并多次获得奖学金。

计算机等级考试已达学校及本专业所规定标准，并且具备较好的英语听、说、读、写、译等能力。而在学好理论课的同时，也注重综合素质的不断提高，他多次参加各种形式的科技活动，如演讲比赛、诗词朗诵赛、辩论赛、设计比赛等，并多次为学校报刊投稿。这些均得到了老师和同学的肯定。该生相信“是金子无论在哪里都会发光”。从踏入学校开始他就加入了学生会和学生社团，并积极认真地完成交给自己的任务。

该生的性格看似柔弱实际却很坚毅，做事有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，他相信只要有恒心铁棒就能磨成针。他有能力为了公司的佳绩而不断努力！请给他展示的舞台，他会为公司赢得最多的掌声！他会用成绩证明你们的选择是正确的。感谢您在百忙之中读完这封推荐信，祝事业蒸蒸日上！

推荐人：xxx

xxxx年xx月xx日

**如何写学校中层述职报告通用三**

本次实习主要有三个目的：

(1)深入司法实践的第一线，了解司法审判的全过程，在熟悉审判程序的同时，发现其间存在的各种问题与缺陷，从而加深对中国现实司法的理性和现实性思考。

(2)理论联系实际，将自己在校所学的专业理论知识运用到实践中去，并在实践的基础上加深对理论知识的深度与高度认识，尽力用一个法律人的身份和思维去思考问题，并学会解决问题之道。

(3)利用本次机会，找到从法律学习者到法律工作者身份转变的现实途径，了解理论与实际的背离，现实与模拟的差距，从而在背离与差距中找到平衡点，给自己的专业修养和现实能力给一个准确的定位。

二、实习单位及岗位介绍

本次实习的单位是xx市xx人民法院，其成立于20世纪中叶，已经历了半个世纪的发展和自我完善。xx人民法院有大批优秀而努力的工作人员，在司法实践的第一线做人民利益的守护神，尽最大的努力维护着社会的公平与正义。xx人民法院具有规范而体系化的组织机构，内设机构有政治处、纪检监察室、办公室、研究室、审判监督庭、案件质量评查室、立案庭、立案二庭、司法技术鉴定管理办公室、刑事审判庭、民事审判第一庭、第二庭、第三庭、第四庭、行政审判庭、执行局和法警大队，各机构在行使权利和履行职责方面相互独立，而实则又相互联系不可分离，共同为昆区法院的发展而努力，为人民的利益而奋斗。

本次实习我的具体工作岗位与工作职责是，在民四庭从事书记员的工作。民四庭作为法院的一个内设机构，其主要负责的案件有合同纠纷、民间借贷纠纷、所有权确认纠纷等，其主要运用的法律有《合同法》《物权法》《民事诉讼法》《民总》《债权法》等。民四庭办案以调解为主，判决为辅，实行调判相结合的运行方法，在充分尊重当事人的意思自治的基础上慎重地行使法院的审判权。而书记员的工作是琐碎而又需要认真细心的，其主要工作范围有整理并装订卷宗，扫描案卷，作庭审、调解、谈话笔录，送达法律文书等。在实习期间，我在从事以上工作之余，还能参与案件听审，以一个非专业人的身份去看待司法审判。由于实习时间短，所以还有很多工作并没有涉及到，在以后的时间里一定会抓住机会去尝试和体验。

三、实习内容及过程

本次实习，我主要的工作内容包括两个方面，具体过程如下：

1、整理卷宗，扫描案卷。

整理卷宗，扫描案卷是我在本此实习过程做的最多的工作，整理卷宗包括排序、编页码、填写证据目录及卷宗目录、装订案卷等。每天看着一沓沓的案卷在手中无数次的翻阅，心中还是会有一点成就感的。整理卷宗先是排序，按照信息表、缴款书、起诉状、答辩状、身份证明、受理案件通知书及送达回证、原被告证据、开庭传票及送达回证、调解笔录、开庭笔录、判决书或调解书复印件、宣判笔录、送达回证等顺序将所有的资料整理成册。对于普通程序审理的案件还有副卷，而副卷的内容则包括合议笔录、判决书原件等。这种整理工作对于我这个实习生而言并非易事，因为不是所有卷宗里资料都想以上所说的那样详细而又简单，很多时候会出现很多新的东西弄得我不知所措，所以我总在一遍又一遍的向庭里的正式书记员们询问，还好她们都很耐心而又细致的为我讲解。当然有些时候，我觉得有问题的地方向她们询问的时候她们也会不知所措，毕竟不是法学专业出身并且从事工作的时间不是很长，所以我们只好按自己的理解行事了。编页码倒是一件不需要用脑子的事情，只要小学数学过关了就能胜任，所以其间也没遇到什么问题。

填写证据目录及卷宗目录也不是很有技术含量的活，根据之前编的序和排的页码，将信息综合之后填在目录表上就行了。当我将调解笔录与调解协议分开写了之后，遭到了书记员之一的反对，她说两个应该写到一起。于是我按自己的理解告诉她说，调解笔录是法院在当事人之间主持调解时的记录，应该属于法院文件的一部分;但是调解书虽然是在法院的努力下当事人双方达成的，但是那是当事人之间的意思表示或者可以说成是契约，其一旦成立在当事人之间起作用，而法院只享有其不履行时的后续权利。在我不很专业但是听起来还算比较合理的解释下，并且在她向比较有资历的书记员的咨询下，她采取了将两者分开写的方式。其实这都是比较小的事情，但是通过这件事我有了两方面的启发：第一，法学作为专业性比较强的学科体系，其在实务工作中对工作者的专业素质要求是比较高的，所以我应该努力学习专业知识，提高自己的专业技能。第二，现实中，基层法院大多数书记员并非科班出生，甚至很多法官也并非受过专业教育，因此要想法院的运行更加的专业化、水平化，在注重工作人员的实践经验的基础上，必须提高工作人员的专业素养。如果一个领域的工作人员对于其工作领域所涉及的知识没有最基本的了解的话，那么他的工作必将是盲目而又危险的。对于扫描卷宗，我想这也是一项比较轻松地工作，机械的将一页页的资料放到扫描仪里，等扫完后再将它们取出来订上。虽然很无聊，但是依然会有收获，因为这样就可以再次确定案卷整理的顺序，所以说两者应该是互补的。

2、参与案件听审

案件听审是本次实践中身份转变的机会，在从事其他工作时，我更多的是将自己当做法律工作人员对待，所以每件事上都会很谨慎出错。但是听审则不同，我将自己的身份换成一个普通人，甚至是法盲。我不在用一个法律人的身份去看待案件的全过程，而是以一种独立于当事人、审判人员及其他诉讼参加人以外的身份，用一般的理性看待并分析问题的合理性。摒弃合法性分析，从理性的角度看待问题，也许会有不一样的收获。但事实上，司法审判过程中却是将法与理想相结合，将法与情相融合，最终达到社会效益与法律效益的最大化。本次听审的案件主要是合同纠纷案件、民间借贷纠纷与所有权确认纠纷，这样让我对物欲横流的经济社会有了新的更深的认识，所以听审过程的所见所闻与所想对我都有很大的影响，让我更现实更理性地去看待这个社会。

四、实习总结与体会

本次实习是我从学习法律以来所经历的第二次与专业有关的实践活动，总结两次实习经验的统一性和差异性让我对于现实司法活动有了更浓厚的兴趣，同时对于基层法院在司法审判中的优势及问题有了更深层次的了解，对于自己所学的理论知识在实际运用中的差距甚至背离有了更清楚的理解和更理性的认识，从而对自己以后的学习乃至工作都有了比较现实的借鉴意义。

通过本次实习，我发现了基层法院在司法体系及司法审判中存在的一些共性。

第一，法官及书记员的专业素养问题。在基层法院中，大多数法官都不是科班出身，很多来源于军人转正或其他领域，而书记员就更不用说了，学什么专业的都有。也许不仅是基层法院所存在问题，全国很多法院都是如此。虽然在司法审判的启动上法院及法官处于被动地位，但是其在案件审理过程所掌握的自由裁量权要求了他们不仅应该是一个经验丰富的社会人，更应该是一个专业素质过硬的法律人。也许精通法律的法官更容易从法律的角度保护当事人的权益，所以法官的专业素质必须得到提高。至于书记员，其虽然主要从事一些比较琐碎的文字及档案整理工作，但是如果是具有专业知识的人来做，可能会更得心应手，这对于法官开展工作也是有利的。

第二，判决书缺乏说理性。在法院我所看到的判决书，不分案件大小或简单与否，其页数一般都在三页左右。我一直在怀疑，如此“精简”的判决书何以将那些对当事人来说并不简单的法律问题和事实说清楚，所以我一直在留意从我手中经过的每一份判决书，从而发现了一个共性——几乎所有的判决书都没有说理部分。当然，在判决书的最后都会附上本案所适用的法律条文。我想，也许是法院理想化地每一个公民都当成了精通法律的人，所以说理部分不用赘述。或者说，根据以上所提到的第一个问题也可以看出这个问题存在的某些合理性。

第三，当事人程序上的权利必须得到保障。诉讼过程中，不管当事人实体上的权利如何偏向，其程序上的权利是平等的，所以法院应当尽最大的可能保证当事人平等的程序权利，保障看得见的正义。

鉴于以上的总结，对于以后的学习，我认为在努力学好专业知识的同时应更积极地更广泛地参与司法实践。就像在最后民四庭庭长跟我说的一样，我们不应该把眼光局限在法院，而应该拓展范围到检察院、律师事务所、公安机关、企业乃至监狱去探求法的足迹，用不同的身份、不同的眼光、不同的心境去体会发在社会各个方面的作用。在此基础上我们会发现，在学校学习法律跟在现实中使用法律完全是两回事，两者可能会有很大的差距甚至出现背离，这都需要我们在不断的实践中去探索去权衡。这是庭长作为一个过来人对我发自肺腑的忠告，也会是我以后不断努力的方向，学好理论知识只是基础部分，最关键的是要在不断的探索实践中发展、成熟甚至强大。

**如何写学校中层述职报告通用四**

41、抵制交通违法行为，树立交通文明意识。

42、千里之行，慎于足下。

43、贪一杯酒，车毁人伤;图一时快，家破人亡。

44、肇事逃逸犯法，缉拿归案重罚。

45、开车拨接手机，如同手持\_\_。

46、酒驾降低地狱门槛，超速缩短死亡距离。

47、你让我让，路路通畅。

48、心无交规，路有坎坷。

49、发生事故应保护现场，抢救受伤，及时报警。

50、让出海阔天空，抢出飞来横祸。

51、心平气和路长远，心浮气躁路途险。

52、驾车最高守则，让一点就通。

53、快速诚可贵，生命价更高。

54、为安全减载减速，为幸福加油加力。

55、天堂有路礼先行，地府无门切莫闯。

56、交通文明编制普洱文明，文明交通筑造文明普洱。

57、酒喝过似泥泞，车开上道如赌命。

58、交通规则你遵守，我遵守，大家来遵守。

59、路畅心畅交通顺畅，你行我行文明出行。

60、茶香是最好的名片，文明是最美的风景。

61、违章使用灯光，给事故照亮。

62、行车，行人，遵章守法;为您，为他，平安到达。

63、马路就像老虎口，不留神就没活口。

64、一二三四五六七，出行安全是第一。

65、道路交通安全法，伴您平安万里行。

66、你让我让让出温馨，你抢我抢抢出祸端。

67、超速行驶是抢占死亡线。

68、红绿灯前的等待，是对您家人的关爱。

69、违章超载，得不偿失。

70、法规记心中，三思而后行。

71、知荣知耻知文明，礼貌礼让礼行车。

72、不追不跑不打闹，平平安安到学校。

73、一路礼让一路安，一人平安一家欢。

74、纠正您的违章是为了您和他人的安全。

75、文明是出行最美的风景，安全是回家最快的路程。

76、爱你的家人及朋友，请杜绝飙车。

77、你和安全“躲猫猫”，事故和你“近”悄悄。

78、但愿人长久，千里路畅通。

79、你文明，我文明，妙曼普洱更闻名;你礼让，我礼让，和谐交通心舒畅。

80、文明行车千里共婵娟，遵纪守法万家得团圆。

**如何写学校中层述职报告通用五**

各位领导、各位同志：

大家好!

过去的一年，在学校党支部、校长室的正确领导下，本人恪尽职守，兢兢业业工作。现将一年以来的工作简要向各位汇报如下：

一、工作职责方面：

本人主持教导处工作，分管教导处日常事务、教务室、学籍管理等方面工作。我能虚心向各位领导、同志学习，不断钻研业务，提升应变能力，创造性地开展工作。在各年级教师配备、组织各年级大型考试、召开各年级大型考试质量分析会等方面发挥了应有的作用;学籍管理规范、有序，确保教学秩序的正常进行;教学后勤管理有序、高效，保证了教育教学的有序开展;完成了学校下达的各项任务，如田径运动会的召开、课时津贴的计算、奖金的测算与审核、教育教学常态运行机制的建立、四星工作的创建、考勤的汇总审核、绩效工资基础数据的统计与审核等一系列工作，保证了规范有序的教育教学管理和教师积极性的调动。

本学年度，本人担任高一(1)、(14)班的政治教学任务。我能认真学习教育教学管理理论，用先进的管理理论指导自己的管理实践，既注重教育教学管理的结果，更注重过程管理。我自觉服从学校的安排，主动学习现代教学理论，刻苦钻研教学大纲、教材、考试说明，自觉理顺和驾驭教材，把教学“六认真”落实于教育教学的各个环节，落实政治教学中的每个知识点，把赏识教育理论、目标教学理论、研究性学习理论运用于教学实践中，狠抓双基，突出重点，所带班级均分居年级中游水平。在教好自己班级的同时，努力加强研究，撰写的《高中新课程标准下政治教学初探》发表在《学友文摘》上。

二、遵纪守法方面

我能坚持四项基本原则，事业心、责任心强，在道德、人格、思想、作风等方面，严于律己，为人师表，作风正派。我能模范地遵守学校的各项规章制度，处处以身作则，勤政廉洁，既认真学习党的各项路线方针政策，努力提高思想政治觉悟，又带头奉献，以吃苦在前、享受在后的精神感染广大教职工，廉洁从教，纯洁校园风气，凝聚人心。

当然，本人在取得一定成绩的同时，还存在脾气不好、理论水平偏低等不足。在今后的工作中，我一定要克服以上不足，使自己的工作向科学、民主、合理发展。

学校中层个人述职报告范文3[\_TAG\_h2]如何写学校中层述职报告通用六

一年来，我校坚持以科学发展观为统领，全面贯彻落实党的教育方针，努力更新教育观念，不断深化教育体制改革，优化育人环境，各项工作成绩斐然。在县委、县政府的正确领导和教育局的支持下，我校新一届领导班子以创建河北省省级重点示范性中等职业学校为总抓手，强力推进以评促建、以创建省重促科学、和谐发展的新思路，攻坚克难，锐意进取，使学校的校容校貌得到很大改观，教育质量得到大幅度提升，办学声誉得到进一步提高，特别是今年的招生工作和创新办学体制等方面取得到了突破性进展，并于今年10月23日顺利通过了省专家组达标验收，学校呈现出蓬勃发展的良好局面。现将09年的主要工作总结如下：

一、以创建省级重点示范性中等职业学校为平台，打造高水平职业学校为目标，求真务实，开创了我县职业教育新局面。

今年，我校的创建省重工作得到了县委、县政府高度重视和大力支持，县委、县政府以及县教育局主要领导经常到学校调研、指导省重达标工作，帮助协调解决达标过程中的各种困难和问题，加快了我校创建省重的步伐。学校领导班子更是超前谋划，认真决策，层层落实，事事带头，时时把关，不断加大投资力度，为省重达标铺平道路。广大教师也深受鼓舞，满怀热情，积极投身到省重达标第一线，不怕吃苦，不怕受累，顽强拼搏，经过近一年的艰苦努力，学校基础设施得到完善，实训场地得到充实，教学设施齐备，生活条件优良，为建设高水平职业学校奠定了坚实的物质基础。我校于20\_年10月23日顺利

通过了省专家组达标验收，这是对我校创建高水平职业学校活动的最大肯定，为学校的可持续发展奠定了更为坚实的基础，为我县职业教育的大发展，大进步搭建了一个坚实的平台。

二、坚持“以人为本，以事业为重”的治校理念，提高整体教师思想业务水平，激发办学活力。

1、加强管理队伍建设，提高管理水平。学校在10年校级领导班子改组的基础上，于今年4月份，结合全县事业单位人事制度改革，又对学校中层领导进行了公开竞聘，在全县教育系统内选拔产生了7名中层骨干，为职教中心的发展注入了新的生机和活力。

2、着手人事制度改革，推行教师竞聘上岗和聘任制度改革。新一届校领导班子成立后，着手进行人事制度改革，在全县内率先推行教师竞聘上岗和全员聘任制改革。建立起能者上，平者让，庸者下的灵活用人机制，促进了教师的流动，激活了教师的干劲。同时结合上级精神，实施“向一线教师倾斜，向重要岗位倾斜，多劳多得，优劳优酬”的绩效工资分配机制，极大的调动了广大教师的工作积极性。

3、构建“学习型”学校，加强师资队伍建设，实施“师德工程”，打造一流团队。几年来，我校一直以“学历达标，双师为主”为发展目标，积极构建“学习型”学校。我校从教师的思想政治素质、专业理论水平、实践教学能力以及教科研能力等几个方面入手，全面提高教职工队伍的整体素质。今年，我校还加大了专业技术培训的力度，制定了全员培训计划，开展定期专业培训，培训教师达150多人次。同时还注重对学科专业带头人的培训和培养，拥有“双师型”教师20人。使学校

形成了学习氛围浓厚，人人争学习，人人比贡献的新风尚。我校今年从相关行业、企业聘请业务素质高、实践经验丰富的专业技术人员到学校进行专业实训指导，形成兼职教师储备库，为学校实现跨越式的发展奠定人才基础。

学校还结合第三批学习科学发展观，积极推进“师德工程”建设。我校多次召开动员会、学习会，利用主题会、报告会、广播、网络媒体、宣传栏等形式号召广大教职员工积极学习科学发展观，努力践行科学发展观，用科学发展观指导自己的实践工作。同时，还鼓励教师写出心得、体会。还专门聘请国家二级心理咨询师石鸿志教授到我校开展专门讲座，进行辅导，实现了师德教育经常化、系列化，增强了教师的思想作风建设。

三、进一步创新办学理念，改革职业教育办学模式，“以出口带动入口”增强招生后劲。

面对职教学校招生难、毕业生就业难的现状，学校及时调整办学理念，迅速树立了“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学宗旨，坚持走改革创新之路，不断加强与学校、企业、部门、市场的联系，通过“五个对接”，实现学校的健康持续发展。

1、招生就业工作初见成效。学校坚持把招生工作作为生存发展的基础性工作来抓。树立“以出口带动入口，以就业推动招生”的招生新理念，抓好就业，我校积极与县域内骨干企业积极沟通，并且和北京、天津、上海、石家庄等大城市的企业进行广泛联系，积极推荐我校优秀毕业生前去就业和实习，取得了良好的效果，扩大了我校的影响力，

促进了招生工作。从今年年初开始就大力动员和发动教职员工投身招生工作，定目标，定奖惩措施，广泛调动教职工的积极性，并投入10多万元利用电视台、报纸、网络媒体、户外广告等多种形式进行广泛宣传高邑职教的发展和国家对职业教育的系列优惠政策，组织全体职教员工由中层带队入户招生。经过坚持不懈的努力，今年我校的招生工作取得重大突破，共完成各类招生1346人，创历史新高，圆满的完成了县委、县政府规定的招生任务。

2、创新办学机制，提升办学活力。09年以来，学校主动与先进的兄弟职业学校，相关高校联系走联合办学之路，开辟学校发展新空间。今年，我校采用“1+2”的办学模式，与石家庄市职教中心联合开办了幼儿艺术专业，与天津翔宇科技贸易学校联合开办了电子电工专业，与江西弋阳工业经济学校联合开办了列车服务和列车机修专业，增强了学校的办学活力，拓展了学校的办学空间，发展前景十分广阔。针对我县建陶、纺织两大产业人才缺乏的现状，今年8月，我校与县陶瓷行业的领军企业—力马陶瓷公司建立起合作关系。双方共同开发课程、制定教学计划，我校选派优秀教师授课，取得良好的效果，其他企业也纷纷要求加入合作。目前，学校正与景德镇陶瓷学院以及河北科技大学联系，谋划开办建陶专业和纺织专业，进一步与县域经济对接、与市场对接，提高服务县域经济的能力。

四、瞄准市场，发挥优势，专心打造骨干专业。

专业设置上，学校坚持“贴近市场办专业，面向市场与人才”的原则，积极发展壮大骨干专业，改造传统优势专业，开拓新兴特色专业，淘

汰落后专业，顺利实现了专业的更新换代，学生的就业率得到大幅度提升。焊接专业是近几年我校发展起来的骨干专业，虽然创办时间短，但市场需求量大，就业率高，企业认可，发展势头迅猛。学校从师资、场地、投入等方面给予大力支持和政策倾斜，精心培育出自己的品牌。今年，学校为焊接专业聘请2名企业熟练技师为专业教师，同时扩建了实训车间，增加实训室三个，可同时满足150人的实训操作。

对于其他传统优势专业，我校进行积极改造，一方面，积极培训教师，使每位教师的理论体系更加市场化，专业化。另一方面，加强实训，提高学生的实际动手能力和操作能力，提高了教学质量。

根据市场和就业形势的需要，我校今年新添了电子电工、计算机应用与维修、幼儿艺术、列车检修、列车服务等专业。目前，各专业发展形势良好。

五、精心哺育，加强管理，培育健康向上的校园文化。

学校始终以培养德、智、体、能全面发展的社会主义建设者为目标，以省重达标为契机，着力培育健康向上的校园文化。

1、加强校园文化建设。紧紧抓住省重达标的有利时机，以评促建，紧扣职业教育的特点，布置了文化长廊，主体建筑物上张贴职教特色的宣传标语，每一间教室张贴名人名言、名人字画，力争使每一面墙都能说话，每一寸土都能育人，努力营造一个健康、积极、向上的育人环境，真正起到冶情励志的作用。

2、加强校园精神文化建设。今年，学校在认真总结本校传统的基础上，结合时代精神，凝练出了“一切为了学生生存，一切为了学生就

业，一切为了学生发展”的办学理念和“以人为本，以事业为重”的治校思想，制定了《职教中心宣言》，全体教职工每天早晨自觉坚持到校颂读，形成了学校的一道亮丽风景，净化了教师的心灵，全体师生也在耳濡目染中内化为共同的价值取向，增强了职教中心的凝聚力和向心力。

3、加强校园制度文化建设。学校根据实际需要和职教发展规律制定了一整套管理规章制度，努力做到依法治校，依法治教，促进了广大师生形成良好的行为习惯、健康文明的生活方式、高尚的道德情操和积极向上的精神风貌，激发了教师的教学热情的潜能。

4、加强校园行为文化建设。依照学生身心发展规律，学校充分发挥学生个性特长，开展形式多样的文化活动。充分展示师生的风采，丰富师生的文化生活，提升校园的文化品位。

09年是高邑职教实现大跨越、大进步的一年，取得了辉煌的成绩，但我们清醒的认识到我们与先进的兄弟学校相比，还有很大的差距，达标的基础还很薄弱，今后的工作中我们将以进一步创新办学理念，改进办学模式，提高办学水平，突出服务意识，努力培养出更多高素质人才，为高邑县经济腾飞发展贡献自己的力量。

**如何写学校中层述职报告通用七**

期末临近，反思本学期学习和工作，自认为：

1、能努力做到在工作中向老教师请教，向年轻教师学习，向先进教师看齐，同时利用本学期每月一次的中层干部培训、教师培训以及发放的各种学习书籍材料等，不断学习，努力提高服务学校的能力。

2、在教学上，努力践行我校“1+1”高效课堂模式，效果良好;同时在实践中积极反思教学行为，申报了关于导学案批改的县级小课题一个，并写出论文《作业前置批改后置》一篇。

3、在处室工作中，以“做，就要做好”的态度，尽力把领导交付的各项任务做好。具体汇报如下：

本学期11月5日前，我在校办负责《\_\_简报》、新闻、大事记、职称评定、校园网建设工作，并协助王东峰主任做好劳资和人事方面的工作，截至离开前，做了如下工作：

1、出《\_\_简报》两期，上传新闻近二十条，对我校“1+1”高效课堂的推进、德育课程的实施、新一届董事会的召开、市委张新实书记两次视察等学校大事通过简报和网络向上级领导和校外进行了及时地宣传报道。

2、完成09年初级职称和教授级高级教师职称评审的宣传、统计、民主测评、材料收集整理和上报等工作。

3、在王东峰主任的指导下，对新学期中层干部等津贴发放表进行了调整和完善，做好08—09年度先进教职工奖金发放工作。同时完成了繁复的09年度在编教师基本信息采集表和我校教职工情况台帐的统计、上报工作，并分类别地统计整理了全校教职工电话号码。

本学期11月5日后，我调\_\_，负责每周一期的常规检查通报和每月一期的德育简报以及其他临时性文字材料等的起草工作，同时负责心理咨询室。做了如下工作：

1、协助葛一氢主任、朱其志主任完成省级“平安校园”创建的材料准备工作。并已经接受了县市两级的审查;同时做好对校园安全文明标语的更换、补充工作。

2、协助葛一氢主任完成对《\_\_班主任》的创刊、编辑出版工作，目前已出版两期。

3、出常规检查通报10期，月总结三期，及时发现和总结年级管理中的不足，做到了有效地指导和促进作用。

当然，在工作中也有很多不足和应改进的地方，如对心理咨询室工作不熟悉，虽说是负责，但基本没做什么工作。

**如何写学校中层述职报告通用八**

一、指导思想

为切实加强学校安全各项保卫工作，认真落实学校安全管理目标责任制，坚决遏制校园重特大安全事故发生，确保学校平安稳定，增强全校师生的安全意识，特制定乡小学20\_\_年秋季安全工作计划。

二、工作目标

1.全面完成教体局要求的各项工作任务，杜绝学校群体性安全事件的发生，遏制和减少一般性安全事故，力争学校重大安全责任事故零发生。

2.加强校园安全文化建设和宣传，增强安全教育实效性，不断提高安全教育水平和师生自救自护能力。

3.进一步完善学校安全防范管理体系，强化“一岗双责全员管理”责任制，全面落实学校安全岗位管理实名制，创新安全隐患前置处理办法，实施学校安全管理问责制，推进安全制度有效落实，确保安全措施不空转。

4.推进安全教育制度化常规化建设。落实安全教育进课堂要求，确保课程课时教师教材，增强师生生命意识和安全意识，提高学生生存成长能力。

5.进一步健全完善学校安全隐患排查整改机制，台账规范完备，隐患整改或有效控制率达100%。

6.积极配合相关部门认真履行校园及周边治安综合治理专项组牵头职责，建立部门联动的校园安全专项整治工作机制，及时消除校园及周边安全隐患，确保学校平安师生安全。

三、组织机构

成立安全工作领导小组

组长：--

副组长：--

成员：各班班主任及其他科任教师。

四、具体措施

(一)明确责任分工，落实责任追究

建立健全管业务必须管安全一岗双责齐抓共管的学校安全管理机制，全面落实学校安全管理主体责任和教体局安全监管责任，层层签订“安全目标责任书”，全力构建校园安全“一把手”负总责分管领导和责任人抓落实教职员工共同参与的全员安全工作格局。全体成员要本着对学校负责的思想，各司其职，增强工作主动性，认真做好安全工作，落实安全工作责任追究制和“一票否决”制。

(二)建立安全制度，完善应急预案

1.加强工作责任制度。认真落实“一岗双责”，建立一支专职和兼职相结合的学校安全工作队伍，组织师生积极参与，共同做好学校安全工作。

2.落实定期检排查制度。要严格按照“及时排查各负其责”的工作思路，把检排查作为做好安全工作的一个重要方面，学校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点重点查查反复反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3.规范档案管理。学校安全档案是学校安全工作真实具体的原始性记录，安全档案资料是研究案例论文处理问题开展工作领导决策以及实施学校安全工作目标考核追究事故责任的重要依据。将进一步规范各类档案资料的收存归档工作，做到数据实情况清信息明资料全。坚决杜绝平日不存事后补甚至为迎查而突击造假的行为。

4.完善各方面安全预案。以自然灾害重大伤亡食物中毒重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，做到内容充实实用。完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，各项应急工作能有条不紊地展开，把危害和损失控制到最低限度。

(三)加强安全教育，提升安全意识。

1.营造浓厚的安全宣传氛围。充分利用各种宣传媒体，创设校园安全文化宣传阵地，及时充实更新安全宣传内容;

校园内外楼内门厅走廊显要位置以及重点防范部位，张挂安全标语挂图知识牌提示语及警示标志等，时时处处提醒师生注意安全;

开展灵活多样内容丰富的安全文化活动，如主题班会手抄报比赛等，努力营造浓厚的校园安全文化氛围。

2.认真学习《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规，充分发挥法制副校长科任教师的作用，将安全法制教育纳入教学内容，帮助学生牢固树立安全法制意识。

(四)加强安全管理，抓重点领域，实施精致管理

1.加强门卫安全管理。采取有效措施，严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校。

2.加强交通安全管理。汽车摩托车电动车出入校园，应避开学生上下学和人多情况复杂时段，限道慢速行驶，防止意外交通事故发生。

3.加强食堂饮食卫生安全管理。要严格执行《食品卫生法》规定，严把从业人员健康体检饭菜留样等各个环节，确保不发生食物中毒事件。

4.做好包虫病等传染病预防知识的宣传教育。教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。

5.做好校园电子监控系统的检修，使其处于备用状态，建成人防物防技防相结合校园治安防控网络，加强对重点部位的管理。严格落实教职工值班和教干带班制度，值班人员应按时到岗，做好值班记录。

6.加强校园消防安全管理。依据《消防安全法》规定，加强校园内消防设施建设，完善疏散标志，加强维护管理，确保消防安全。每月组织师生开展应急疏散演练2次，有序组织师生撤离。

7.加强各类教学活动安全管理。加强课堂体育课实验课大课间操课间活动及午休的组织管理，严禁教师脱岗，努力防止发生意外事故。

8.加强学校楼道安全管理。切实落实相关人员职责，高度重视课间休息集中放学课间操及升旗仪式等楼道安全管理，后勤保障部门要做好楼梯栏杆的检查维修保养，保证牢固规范。有安全隐患的必须立即整改。

9.认真做好重大传染性疾病的防控和宣传工作。如：结核病新冠肺炎水痘麻疹腮腺炎红眼病等工作。

(五)配合安全职能部门，整治校园周边环境。

积极配合公安交警等部门，大力整顿学校周边的交通秩序，合理规划交通线路，确保校门及周边地区良好的交通秩序。

(六)加强食堂食品卫生安全管理。

严格执行相关法律法规，积极改善学校食堂卫生设施与条件，严格落实各项食品安全管理制度，健全食堂食品安全工作责任制。学校食堂必须取得食药监管理部门核发的餐饮服务许可证，严把从业人员资格审查关和学校食堂原材料采购关，落实索证索票台账登记食品留样餐饮具消毒等管理措施，加强厨房饮用水管理，严防食源性疾病食物中毒等公共卫生安全事件。

(七)具体主要工作安排

八月：

1.制定20\_\_年安全工作计划。

2.开展新学期“安全教育宣传周”活动，上好“开学安全第一课”。

3.进行一次安全隐患排查。

九月：

1.开展“森林草原防火”安全宣传教育。

2.开展安全教育“进课堂”工作。

3.进行一次安全隐患排查。

4.进行两次应急疏散演练。

十月：

1.进行一次安全隐患排查。

2.进行两次应急疏散演练。

十一月：

1.组织开展“安全生产月”主题班会对学生进行宣传教育。

2.集中开展防溺水安全专题警示教育。

3.进行一次安全隐患排查。

4.进行两次应急疏散演练。

十二月：

1.对学生进行寒假安全教育。

2.进行一次安全隐患排查。

3.进行两次应急疏散演练。

4.发放告家长书。

**如何写学校中层述职报告通用九**

教务处领导班子在校党委的正确领导下，在各学院、各部门的大力支持下，带领全处教职工较好的完成了学校领导交给的各项工作任务。下面将一年以来的工作情况述职如下。

一、注重班子建设、不断转变工作作风

教务处领导班子注重自身建设。班子成员坚持学习制度，不断提高自身的政治理论修养。工作中实行民主集中制，坚持集体领导与个人分工负责相结合，重大问题集体研究决定。坚持每周一次的处长例会制度，及时交流工作情况，研究工作中出现的问题。定期召开班子，交流思想，开展批评与自我批评。在班子成员的共同努力下，班子内部形成了团结、向上的良好工作氛围。

坚持将良好工作作风的养成作为班子建设的重要内容。为此，我们不断提高为基层教学单位、全校师生服务的意识，将调动基层教学单位、广大教师工作的积极性，作为工作的基本出发点;遇到学校教学工作方面的重大问题，深入基层单位，开展广泛的调查研究、听取意见，避免盲目决策;高度重视广大师生对我们工作的批评意见。在每学期一次的期中教学检查中，几位处长分别走访全校各教学单位，广泛征求意见，并专门召开会议，对收集的意见进行分析研究。对广大教师提出意见比较集中的问题制定改进措施，并认真加以落实，得到了广大教师的认可。由于班子团结务实的工作作风，提高了教务处团队的凝聚力，带动了全处教职工做好本职工作的积极性，同时得到了教学单位对教务处工作的积极响应与支持。

二、精心组织，积极推进本科教学质量工程建设工作

认真组织开展了年度国家级、省级教学质量工程建设项目的遴选、推荐工作。对所推荐的申报立项材料，组织专家严格把关，多次修改，取得了良好效果。共新增国家级质量工程建设项目4项，其中，“药物合成反应”课程入选国家级精品课程、“大学英语新模式”教学团队入选国家级高等学校教学团队、“纺织工程”、“食品质量与安全”专业入选国家级高等学校特色专业建设点，新增河北省质量工程项目6项，  入选的7门河北省精品课程全部通过评估。

通过几年的工作，质量工程建设项目对学校教学工作的示范作用日渐凸显。各学院结合质量工程项目的建设，全面开展了课程建设、专业建设、实验室建设、教材建设等方面的工作，取得了良好的效果。

继续组织开展了课堂教学质量工程工作。评选出11门“示范课堂”课程，组织开展了示范课堂观摩教学活动。截止目前，已开展了四期学校“示范课堂”的评选工作，共评选出50门“示范课堂”课程。“示范课堂”的建立使认真开展课堂教学工作的“示范课堂”主讲教师受到表彰与奖励，为进一步提高我校的课堂教学水平起到了示范带动作用，为广大教师观摩教学提供了良好的条件。组织开展了第七届青年教师讲课竞赛，为青年教师提供了一次课堂教学观摩交流的机会，收到了良好的效果。

三、加强教学研究，全面推进人才培养模式的改革

从去年起，对学校教学改革与研究项目的立项工作进行了改革，实行了重点课题招标制，加大了研究项目的资助力度。今年修订了我校教学研究项目立项及管理办法，规范各级各类教研项目的管理。这些措施的出台，调动了各学院及全校教师开展教学研究工作的积极性，各学院纷纷制定相关政策，鼓励教师开展教研工作。目前，各学院自己立项研究的教研课题已超过了100项。

组织开展了河北省教育教学改革研究项目的申报工作，有7项课题被批准立项，其中重大项目1项，重点项目2项，资助项目3项，指导项目1项。组织召开了我校承担的河北省高等教育教学改革研究项目开题评议会，6项课题顺利通过开题

遵循因材施教的原则，注重学生个性化的培养，学生大学英语、高等数学、计算机文化基础等课程继续推行了分级教学工作。在电气学院、外语学院开办了教改实验班，积极支持电气学院教改实验班培养方案的制定工作，探索优秀人才的培养机制。组织实施了与南京工业大学、青岛科技大学、武汉工程大学合作培养本科生的工作，共选派80名学生到上述3校学习交流。

完成了本科生个性化实践教育系列活动方案的调研、论证工作，出台了《河北科技大学教务处关于实施个性化教育的指导意见(试行)》，在各学院的大力支持下，首次在全校20\_\_级学生中开展了为期6周的个性化实践教育系列活动。

为不断拓展学校骨干教师的学术视野，与人事处合作启动了中青年骨干教师国内高校访学工作，出台了《河北科技大学中青年骨干教师访学工作暂行规定》，选派6名中青年骨干教师赴南京工业大学进行了访学。

四、加强实践教学环节的管理，不断提高教学质量

根据培养方案要求，对全校各专业实验课程开出情况进行了全面检查，并开展了实验教学效果的评价工作，对检查中发现的问题，及时采取措施，认真整改。为了促进实验室开放工作，在电气学院召开了实验室开放现场会，探索促进实验室开放的有效机制。

为提高毕业设计质量，组织召开了毕业设计专题研讨会，认真总结毕业设计环节的亮点与不足，提出了解决问题的建议和对策。在征求各学院意见的基础上，出台了《理工类、文科类、艺术类学生毕业设计评分标准》，进一步规范了学生毕业设计的成绩评定。对全校60个本科专业毕业设计(论文)进行了抽查，组织专家对抽查的毕业设计(论文)进行了质量评价。开展了毕业设计组织管理先进单位的评比工作，对各学院毕业设计各环节的管理工作进行了量化考核，评选出学校毕业设计组织管理先进单位。首次通过中国知网《大学生论文抄袭检测系统》，对各学院推荐评选的校级优秀毕业设计论文进行了查重，促进了良好学风的养成。

为进一步加强校外实习基地建设，组织召开了校外实习基地建设研讨会，邀请校外16个实习基地的负责人到校进行研讨，并与对口学院进行交流沟通，为学生下一步的实习创造了良好条件。

为了加强对学生创新精神与实践能力的培养，积极组织学生参加各类学科竞赛。组织师生参加全国机械设计创新大赛、全国数学建模竞赛、河北省第一届工程训练综合能力竞赛等学科竞赛，获国家二等奖3队、省一等奖4队、省二等奖4队。组织学生参加全国大学生英语竞赛，3人获特等奖，22人获一等奖，58人获二等奖，我校获全国大学生英语竞赛组织先进单位。为了提高学科竞赛水平，调动和激励师生参与竞赛的积极性，组织召开了我校大学生学科竞赛表彰座谈会，对获得省级以上奖项的79名获奖学生和60名指导教师进行了表彰和奖励。

五、做好日常的教学管理工作，不断提高管理水平与效率

做好教学质量监控工作，确保教学质量稳步提高。在广泛征求意见的基础上，对学生评教的指标体系进行了修改，坚持开展每学期一次的学生评教活动，并及时将学生评教的意见反馈至各学院。认真做好期中教学检查工作、学期初的教学秩序巡查和期末考试的巡视工作。

为了调动学生学习的主动性，根据《河北科技大学普通全日制本科生转专业实施办法》文件要求，组织开展了在校生转专业工作，共有57名学生自愿提交申请，经严格审查和考核，最终有20名学生获批转入新专业。

加强教学管理的信息化建设，在学校的支持下，实现了综合教务系统的全面升级，改善了教务管理系统的网络环境。为了提高实践教学和实验室管理水平，购置了《实践教学综合信息化管理系统》，协调有关部门完成了系统初始化编码工作，完成了实验教学和实习专项数据的整理汇总工作。

坚持教学例会制度，各项教学工作及时与各学院沟通，做好日常教学工作的调度。通过推行标准化考场规范考试的安排工作。通过排课权限下放和深入到学院调整预排课程，提高了课表安排的合理性，得到了广大教师的认可。完成了日常学籍管理、成绩管理、选课管理、毕业生成绩审核、学籍注册等工作。利用暑假对两个校区教室内的1000多张桌椅进行了维修。

以上成绩的取得是教务处全体同志共同努力的结果。同时，我们的工作离不开学校领导与各学院、各部门的支持与帮助。我们清楚的认识到，我们的工作还存在许多不足之处，教学管理方面还存在不少漏洞，面对高等教育发展的新形势教学改革与创新工作还需进一步深化，实践教学工作还面临许多困难，这就需要我们在学校党委的领导下，不断的解放思想，踏实工作，进一步深化教学改革与创新，为学校教学工作再上新台阶做出我们应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！