# 精选教研主任述职报告汇总

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-01-01

*精选教研主任述职报告汇总一随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据科学、英语、体育、音乐、美术、思想品德、信息技术、地方（生活、生命与安全）等学科课程实施的要求，从实际出发，进一...*

**精选教研主任述职报告汇总一**

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据科学、英语、体育、音乐、美术、思想品德、信息技术、地方（生活、生命与安全）等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

本学期综合组教师总人数为11人，组长为吴经谷，任教五、六年纪科学和二年级体育；程盈盈任五、六年级英语及五年级校本课程；林晓燕任三、四年级英语及三年级音乐；季海友任四、五、六年级体育，林永淼任六年级思想品德；赵春强任六年级思想品德；黄杨翔任一、二、四、五、六年级美术；夏翁羽任二、四、五、六；总体来说本教研组人员较多切老中青都有，都从教多年，经验丰富，而且富有活力，在各自领域都取得了一定的成就。过去一年教研组着力融合所有组员的力量改善校内教研活动质量，期望校教研活动带给组员更多的帮助。经过一年的努力，形势任然不容乐观，组内气氛是很融洽，但学科间隔阂依然，参加同一教研活动所获收获却不尽相同，也未能发挥和体现老师跨学科听课的客观评价。

1、总体来说本教研组人员较多切老中青都有，都从教多年，经验丰富，而且富有活力，在各自领域都取得了一定的成就。过去一年教研组着力融合所有组员的力量改善校内教研活动质量，期望校教研活动带给组员更多的帮助。经过一年的努力，形势任然不容乐观，组内气氛是很融洽，但学科间隔阂依然，参加同一教研活动所获收获却不尽相同，甚至未能参与教研活动，期待跨学科听课的客观评价也未能展现。本学期的任务是在教研活动中，更多得让跨学科评价发挥作用，为综合学科课堂提供更加客观的评价体系。

1、齐心协力团结协作。综合教研组虽学科多杂，但胜在关系融洽，本学期着重在集体研训上更加改进，增强凝聚力，激发个人参与愿望。因为教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，做好教研组的建设。

2、加强监督，规范备课。根据区文件精神做好备课工作，以实效性为目标，细化备课内容，使备课在课堂中可操作且可评价。为此积极展开集体备课，充分发挥各教师的经验及智慧，使备课工作不再是教师应付性的负担，而成为教育研究的手段。教研组也将定期对教师备课进行常规检查和交流。

3、教学观摩：每次至少有2人组成小队进行教学展示准备，讲课者需交授课教案，小队整理活动记录，听课教师认真评课，评课以鼓励性质为主，对授课内容提出建设性意见。授课者客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视指导，不仅要求学生完成学习任务，还要注意安全。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

**精选教研主任述职报告汇总二**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

如今这一学期的工作已经结束了，我身为教研室的负责人，现将这一年来的工作情况汇报一下：

1.认真完成教学常规工作，保证教学质量。

20xx年，我教研室主要承担了《大学英语》、《英语视听说》等多门必修及选修课。在工作中我们努力做到充分备课、认真授课、加强与学生的交流和沟通，并在教学之余认真反思，尽努力保证每节课的教学质量和教学效率。我们严格按照学院年度工作计划，制定教研室学期工作、活动计划；根据教学大纲要求，做好教学设计和安排，加强对教学的监督和管理，落实和完成了相关教学任务。

20xx年度，我组织本教研室成员顺利完成了两个学期的相关工作。在每个新学期开学初，我认真核对本学期开课计划，审核各门课程的教学日历和教学要求，对本学期各门课程的期中考试、阶段测试等进行了适当调整，并在正式开课前组织教研室全体工作会议，明确教学任务，说明教学计划、要求，并强调教学工作中的各项规章制度，以确保本学期教学工作的有序开展。在每个学期末，我组织教研室全体同事完成期末试卷命题、审核、批阅、学生成绩评定、新学期教师聘任等学期收尾工作，并组织本教研室全体成员对该学期的教学情况认真总结，吸取经验教训，并对工作中的不足及时加以调整和改正。

本年度，我教研室继续加强对日常教学的监督和管理，并配合学院做好期初、期中和期末三次教学常规检查。保证教学效率，加强对外聘教师的管理，是每学期重点工作之一。我教研室一直采取“专兼职一对一”的方式，为每位外聘教师配备了一位专任教师搭档，以确保教学中各项任务和通知能够准确传达。此外，我们还通过教师听课互评、学生问卷和座谈会等方式，及时了解教学工作的开展情况，对不合格的教师及时加以调整，以保证教学的质量。

2.开展各种教研活动，推动教师发展，加强教研室建设。

本年度我教研室开展的活动主要包括：教师集体备课、教师听课互评、假期学习心得、教研课题小组讨论会等。上述教研室活动的组织，旨在加强师德建设，增强集体凝聚力，提高教师专业素质，推动教师进步。20xx年，我教研室有2名教师被评为“优秀教师”，在学生测评中，我教研室各位专兼职教师也普遍受到了学生的好评。在科研方面，我教研室全体同志继续加强个人学习和集体探讨。本年度我教研室郑晓凤和吴影成功申报省级课题共两项，衡志兰结题省级课题一项，我本人也成功结题省级校级课题各一项。

3.组织各种学生活动，营造良好的学习氛围。

在常规教学工作之余，为了进一步推动教学改革，营造良好的学习氛围，公共外语部面向学生开展了丰富的第二课堂活动，为学生提供了展示才华的平台。

本年度我教研室继续面向20xx级学生开设考研辅导班和口语提高班。由于地震原因，本学期考研辅导课与口语课未能按原计划完成，将在下个学期继续开展。

在20\_年x月，我协助系领导组织20xx级学生参加全国大学生英语竞赛。此外，20xx年公外部举行了大学英语体验节系列活动，我在活动中担任“英语词汇比赛”的主要负责人，组织了词汇比赛的初赛、复赛各项活动，并协助系领导完成了体验节系列活动的相关工作。

尽管教研室全体成员在本学期工作尽职尽责，取得了一定的成绩，本年度教研室工作仍存在许多问题。首先，教学工作中突发状况较多，难以应对。例如，本学期出现了数次外聘教师临时生病或因急事导致调停课的情况，还存在一些外聘教师管理课堂不严格的问题。在今后的教师聘任中，我将对所聘任教师的年龄、可支配时间、原单位工作情况等加深了解，尽量避免以上情况的发生。在下学期排课时，将重点考虑外聘与专任教师的时间搭配，实现无障碍交流。我们还将加强外聘教师与专任教师的交流和沟通，清楚传达学院各项精神，做好外聘教师的管理工作。

20xx年，我对本教研室的重点工作主要规划如下：

一是在教学工作中，继续充实和完善教学内容，坚持加强教学过程管理，发挥年轻教师的优势，通过培养兴趣、指导方法和设计活动来推动教学模式改革，保证教学质量和教学效率，

二是转变教师的科研意识，开展各种主题研究活动，有目的、有针对性地培养教学骨干和科研骨干，树立榜样，鼓励年轻教师通过申报课题、参与研究、总结成果、撰写论文等方式参与到科研活动中来，以科研促进教学，提高教师的专业能力和业务水平，加强教师团队的建设。

以上是我对20xx年工作的总结，由于能力和经验有限，我的工作中存在很多不足，恳请领导多指正和帮助。今后，我会不断加强学习，切实提高自身素质，加强团队建设，带领教研室全体同事在实践中求发展，更好地为学校的教育教学工作服务。

谢谢大家！

述职人：xx

20\_年x月x日

**精选教研主任述职报告汇总三**

个人述职报告

尊敬的各位领导：大家好！

一年来，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的大力支持和帮助下，本人认认真真履行职责，扎扎实实做好工作，认真完成了学校的教育教学和教育科研工作，下面就一年来的工作汇报如下：

工作中，我时时刻刻严格要求自己，全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范，为做好本职工作奠定了坚实的思想政治基础。

积极参加各级业务培训和继续教育学习，认真学习教育理论和业务知识，在工作实践中不断总结，不断积累工作经验，以不断提高自己的业务素质和业务能力。同时以岗位职责作为工作标准，时刻对自己的本职工作进行对照，进行深刻地反思。

作为学校主抓教学研究任务的领导，首要的任务是明确自身职责，明白教学研究的目的和意义，以不断提升学校教学研究水平为目标，开展形式多样的研究活动。本学年，结合我校《培养学生阅读习惯，开展有效阅读教学》的教研主题，以主题教研活动为主线，我负责组织开展了形式多样的教学研究活动。

各校每次教研活动都做到了有时间，有过程，有记录。各教研组结合教研活动的开展，有目的、有意识地培养出了本校的教学骨干。

通过各片的独立教学研究活动和统一集中教学研究活动的开展，进一步缩小了各校际间的差距，实现了教学研究优势资源共享，为教师们搭建了一个展示与交流的平台。

围绕教研主题，20\_年4月，在各片协作体积极开展研究活动的基础上，将各片协作体集中到中心校，围绕小学语文高段阅读教学组织开展了一次集体研讨活动。这次活动以“理念共享，资源共享，方法共享，深化研究”为目的，为教师们创设了一个较为宽阔、宽松的交流氛围。教师通过相互间的交流与专题讲座的业务引领，在活动中交流，在交流中得到了反思，使得他们对高段阅读教学又有了一次全新的认识和感悟。经过老师们一年来的不断深入实践研究，结合自身多年积累的教学经验，他们都撰写了大量的经验材料和论文，我经过整理，将其编辑成册，命名为《小学语文高段阅读教学论文集》，为进一步进行研究，提供丰富的理论依据。

- 1 -

为了细化主题研究活动，促使主题研究活动落到实处，我们结合本镇的校本教研协作体活动，制定了“如何开展有效阅读教学”“低年级学生阅读兴趣的培养”“教学中小学语文阅读能力培养”三个小的专题研究活动，分别由东片、西片、南片三个校本教研协作体承担，并各自组织开展相关活动，为主题研究活动服务。

为了进一步促进主题教学研究活动的开展，激发学生阅读兴趣，培养学生阅读习惯，我们以阅读为目的，开发了适合本校实际的校本课程。以校本课程的开发作为校本教研的另一条有效途径，丰富我校主题研究活动的形式。

我校的校本课程《快乐阅读》已正式进入开发阶段，目前正处在开发过程中。由于工作量较大，人力和时间有限等客观因素，适合低学段使用的教材的第一部分内容已经编辑完成，第二和第三部分内容正在整理编辑中。

教研工作中，我坚持与教师们同研究，同进步，共分享，共提高，与老师们一起开展备课、讲课、说课、评课、研课一系列的具有实效性的校本教学研究活动。

全面实施素质教育，要有一支过得硬的教师队伍。教师是培养人的人，是传道授业解惑者，担负着培养新世纪社会主义现代化的建设者和接班人的重任。因此，必须注重教师自身素质提高。于是我主要做了以下工作：一是加强教师业务学习，对教师进行业务知识讲座，以不断更新教师的教育理念，增强教师的改革意识。二是结合各片教研协作体活动，通过组织开展备课、上课、说课、评课等系列校本教研活动提高教师的业务能力和教学水平。三是围绕主题教研活动的开展，要求老师结合教研主题，撰写教学研究论文。四是加强教学中教师的反思工作，要求老师每讲授一课，都要对课堂教学情况进行深刻的教学反思。

由于平时积累的工作经验相对少一些，所以在工作中，处理一些事情的方式和方法还需要改进。今后，我会不断加强学习，提高业务能力。在工作岗位上，大胆创新地开展工作，切实提高自身素质，不断反思与总结，更好地为学校教育教学工作服务。

教研室主任20\_年12月23日

- 2 -

**精选教研主任述职报告汇总四**

  一、指导思想

  针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的英语教育教学方法。

  二、教情，学情分析

  1)全校共有13名英语教师，都是是任教多年的教学经验丰富的教师，师资力量强，而且他们都有兢兢业业，忘我工作的干劲，相信在全组的共同协作下，备好教材教法，定会在本学年中取得理想的成绩。

  2)我校上一学年在全市的教学成绩并不乐观。初二17名初三18名初四13名，班级与班级间，学生与学生间都存在着较严重的两极分化现象。尤其初四由于十六中和崖子初中合校，学生的基础也严重差异。因此，要多开展教课研活动，对学生因材施教，多与学生沟通，从而取得理想成绩。

  三、工作目标和任务

  1、加强理论学习，立足校情、实事求是、勇于探索，转变观念，增强“以学生为主体”、“变要我学为我要学”意识。全组教师要更新观念，提高认识，要充分认识到积极参加教育科研是提高教师素质的重要途径。

  2、切实落实教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十分钟教学效果。

  3、加强课题研究工作，树立“问题即课题”的思想。鼓励教师积极撰写优秀论文、教学案例，教学反思。

  4、抓好基础知识的教学，特别是词汇，句型，强化学生的掌握，并且加大对阅读、听力的训练力度，切实提高学生的英语能力。

  5、力争各年级在市考试中成绩在中游水平。

  四、为完成上述教研组目标，全体英语教师，深入讨论，从实际出发，采取下列措施。

**精选教研主任述职报告汇总五**

初中英语教研计划

本学期英语学科教研工作，要以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，组织教师参加课改理论学习，不断深化课堂教学改革，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1、配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、

评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形

成较完整的备课教案。各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。   八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现中考的新突破打好基础。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、各科任教师不但要有过硬的教学基本功，而且具有先进的教育理念及高尚的师德、奉献精神。不断提高其思想道德素质和业务水平，始终着眼于“敬业、爱业、专业”精神，外树形象，内强素质，努力打造一支具有崇高理想、有爱心、肯奉献，师德风尚高、教学理念超前、专业水平高，勇于创新，教育教学质量高、业绩非凡、家长认可、社会满意的教师队伍。

2、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、强化备课制度。备课是教学工作的准备阶段，也是落实教学任务，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要求各科任教师认真备课，做到有计划、有目标、有实效。努力研究教学内容，研究学生，研究教材，研究教学方法，课时安排合理，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

1)钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动，创设适合我校学生的教育教学活动。

2)研究学情:分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

3)精选例题和习题，合理控制作业量。提高作业批改质量，及时反馈。

4）加强考法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

2、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作。以检查教学五环节中的作业为抓手，关注学生作业的巩固度、学生思维的深刻度、学生作业评价的参与度，进一步改进作业的形式、数量、质量，体现作业布置的趣味性、针对性、分层性和渐进性，使教和学更好更有效地符合新课程实施的目标和要求。同时，本学期将加强作业批改的.及时性和有效性的研究，加强作业的面批和作业中错题档案的建立，使科学合理的作业布置和批改成为“轻负担、高质量，实现有效教学’的重要抓手。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

（三）、推进有效教学，全面提高教学质量

1、提高教学质量的关键在课堂教学质量，要把提高教学质量的主攻点确定在课堂的有效教学上，要强化打造精品课堂意识。

1）有针对性的对教学过程各环节进行深入研究，通过认真备课，相互学习研究，打造常态下的精品课堂。

2）重视、加强课堂教学组织管理，创造适合学生高效学习的课堂。

3）在课堂教学中要大力倡导和推行启发式教学，要培养学生独立思考的能力和创新思维。

4）结合我校实际，课堂上要注重关注每一个学生，落实分层教学，要善于把学生的关注点转移到课堂教学中来。

2、面对学生的实际情况。在课堂上以学生为主体，教师为主导，知识为主线，能力为目标，同时，根据

**精选教研主任述职报告汇总六**

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

**精选教研主任述职报告汇总七**

全面贯彻党的教育方针，树立并落实科学发展观，深化我校教育体制改革，全面推进新课程，扎实有序地开展教研活动，推进教育创新，落实以校为本的教研制度，进一步搞好校本课程的研究，全面提升我校教育的综合实力。按照科学发展观的要求，准确把握教育与改革的现状与趋势，增强自主创新能力，围绕市教育局教研室工作思路，坚持教科研创新，深化课程改革，强化校本教研，优化教师队伍，不断提高教学质量和教科研水平，努力把城东学校建设成为创新型学校。

1、常规教学的检查落实;

2、编撰九年级中考复习资料，以教研促教师业务水平的提高;

3、搞好校本教研，创城东新特点;

4、小学部申报新的课题，并做好中学部政治、数学课题的申报工作;

5、以教研组为单位开展第二届青年教师赛课活动。

1、提高全体教师对教研工作的认识，进一步提高我校广大教师群体的业务素质，提高我校的教研水平，坚持“内强素质，外树形象，规范管理，提高认识”的工作方针。

2、采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。如：走出去，虚心学习外地经验，进行参观培训等;请进来，请外校外地的名师、学科带头人或有专长的老师来我校讲课、讲座、传经等。在利用现代化教学设备教学时，要为教师提供一切方便，以青年教师为骨干带动全体教师利用好现代化教学设备为教学服务。

3、实施名师带动战略，培养青年教师学科带头人。学校将选拔业务素质高有培养前途的青年教师作为重点培养对象，选派有经验、业务能力强的老师作为指导教师。认真落实上级教研部门的各项教研活动。配合和宣传学科带头人、教学能手和骨干教师评比活动。

4、认真学习新课程标准，搞好课程改革的实验工作，以课改为契机深入搞好教研工作，以教研为突破口搞好教学工作，本学期我们将积极参加上级主管部门组织的各项教研活动，领导深入教改第一线，亲自组织、领导、参与教改，争取使教改取得阶段性成果。

5、开展校本教研，促进教师专业成长，为教师素质提升工程献计献策，苦干实干。

6、深化课堂教学研究。深入课堂听课研究，把研究的具体目标落实在课堂教学的“三维目标”的达成度上，研究课堂教学单位时间的利用率上，及时总结教师课堂教学中的经验。

7、及时总结课程改革经验和校本教研经验。认真总结教学改革和校本教研工作经验，组织教师积极撰写论文，推荐在市级以上刊物上发表，鼓励教师参加各级论文比赛活动，汇编教师获奖论文集。及时发现教育教学问题，及时提出对策，及时解决。

8、强化制度建设。根据学校实际，建立相应的教研活动制度、课题研究制度、专业引领制度、同伴互助制度、自我反思制度和激励制度。期中和期末考后要形成书面试卷分析制度。

9、做好课题的申报工作。

10、开展校优秀教研组长、优秀备课组长、教科研先进工作者评选活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！