# 推荐高三班主任一年述职报告范本(5篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-01

*推荐高三班主任一年述职报告范本一一、高考氛围的营造。鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。1.举行家...*

**推荐高三班主任一年述职报告范本一**

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1.举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

1、组织开学各项常规工作。包括清点人数，缺勤请假，迟到早退记录，宣布课程表，宣布作息时间等等。

2、打印高三暑期补课作息时间表。

3、安排班级学生座位。

4、分发《高三暑期补课学生自愿书》，签字后收回。

5、安排班干填写《优秀学生干部》和《三好学生》获奖荣誉证书。

6、安排班级财务管理员统计各项财务收支并支取班费，指派另一名班干负责购买笔记本25个作为各类获奖奖品。

7、亲自撰写高二(22)班各类获奖奖词，主要是想通过语言鼓励和颁奖这种表扬反式，继续激励班级干部和各类获奖同学继续努力，齐抓共管搞好班级工作。

8、除了以上7条以外，第一天，我本人作为地理教师，带三个班的课，几天前就把课备好了，我有上了三节地理课，无课时还两次走到自己班级教室巡视。晚上回去，做完家务，帮助爱人侍弄好几个月的孩子后，自己洗漱完毕，已经晚上10点多钟，在临睡前的几分钟手里拿起那本刚刚从当当网站邮购的教育家王晓春的《做一个专业的班主任》，还没翻两页，困意袭来，书一下子砸到地上，自己忽然就进入了梦乡。

上文就是第一范文网给您带来的高三班主任工作计划，希望可以更好的帮助到您!!

**推荐高三班主任一年述职报告范本二**

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个总结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。

本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。

备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标;生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种.种原因也没能实现。

今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献，其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

**推荐高三班主任一年述职报告范本三**

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不一样层次的学生制定不一样的目标

“抓两头，带中间”这是常规的方法。经过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，经过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的坚持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，经过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情景，及时了解学生的学习情景，并经过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导教师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三\_\_班带成礼貌班级，学习提高向上，身体健康，思想提高，而努力奋斗!争取在20\_\_年的高考中取得好的成绩。

**推荐高三班主任一年述职报告范本四**

一年一度的高考结束了，面对高考试卷，回首往日的教学与备考历程，无意中意识到工作中有得也有失，仔细想来有以下几点较值得一提：

早到什么时候呢?高一!如何打基础、建体系呢?掌握基本史实、基本线索、基本观点!这原本就是高一、高二应该达到的目标和要求，为什么还要提呢?因为事实上高一、高二远远没有达到这个目标和要求，而这个目标和要求的达到又是高考出成绩的前提和基础。历史科的学科特点决定了它的考试必然以基本史实、基本线索、基本观点为主要内容。例如今年高考题的第12题就典型地考察了中国古代农业、手工业发展的基本史实、基本线索。第36题就典型地考察了中国古代、近代、现代外交的基本线索、基本观点。那么高一、高二的时候学生为什么没有掌握基本史实、基本线索、基本观点呢?此事可就说来话长了。首先是思想认识问题。在相当多的班主任和学生中有一个根深蒂固的认识：历史科只要等到高三背背书就行了，高一、高二根本不用花较多时间去学。在课改之前历史教材按照一定的时空顺序，分古今中外几大块如叙述家普一样的编写，学生在高三死记硬背对掌握基本史实、基本线索虽然效果不可能很好，但是还是有一定效果的。在课改之后的今天教材打乱时空顺序，按模块、分专题进行编写，学生如果平时不好好学，只靠高三搞突击，就连基本史实都掌握不了,就如同在一个大家庭里认不清人、搞不清辈分一样，更不要说基本线索、基本观点了。说到底，学习每一学科都要遵循每一学科的认知规律，学习历史科也不例外，只靠想当然是不行的。其次是学生精力问题。我们的学生总体上是相对差一点的，等到高二文理分科后文科班的学生总体上相对又差一点。文科班的学生能够语、数、英、政、史、地全面发展的很少，只好选择语、数、英重点发展，一般班主任也会这样引导。但实际上结果往往导致学生片面发展，几乎放弃政、史、地的学习。再次是惯例问题。按照惯例政、史、地都是没有作业的，这与理、化形成了鲜明的对比。没有作业当然也就少了一道程序，教学效果又打了折。总之，学生在高一、高二没有掌握基本史实、基本线索、基本观点是因为思想上重视不够，时间和精力上投入不够。因此，希望大家都能从新的实际出发，解放思想，更新观念，对历史科准确定位，还历史科应有地位，以便在高一、高二阶段就能打好基础，在高三能有所提高，在高考中能更出成绩。

新课标在知识与能力目标上突出了史料解读与能力培养：在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力;通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。在过程与方法目标上突出学生主动参与、学会学习;论从史出，史论结合。近两年的《考试说明》也突出了从史料中获取与解读信息的考核目标与要求：理解试题提供的图文材料和考试要求;整理材料，最大限度地获取有效信息;对有效信息进行完整、准确、合理的解读。今年的历史高考题更是有力说明了史料运用和能力培养的重要性。今年的历史高考题无一题不是史料题，从选择题到问答题无一题例外;而学生感觉最难的21题、22题正是通过史料考察能力的题目。我们从教学实践中也能体会到：史料教学确实有利于师生互动，学生主动参与;有利于学生学会学习和思考，培养能力。所以今后我们要顺应潮流，紧跟大势，积极进行史料教学方法的研究，运用史料教学来培养学生的学科能力。当然，我们目前进行真正意义上的史料教学还有一定的困难，一方面我们尚未建立起完整的史料搜集、整理和共享系统，这使得我们有时要用的史料一时找不到。另一方面，我们也缺乏运用史料教学的设备手段，毕竟绝大部时间都不能在多媒体教室进行授课，文史料尚可口述，音频、视频和图片等形式的史料就难以很好地展示给学生了。

大家都知道，每年考前关于高考动向的信息搜集是非常重要的，学校每年也都花较大的代价让高三教师轮流外出参加信息交流从而为我们搜集高考信息提供了条件。我认为在安徽省实行自主命题后搜集高考信息就更加重要了。为什么这样说呢?在自主命题前，由教育部考试中心统一命题，高考信息主要来源于北京，作为安徽省的每一所中学，只要积极参加信息交流，得到的信息几乎是一样的，因而也是公平的。但在自主命题后形势就不一样了，由于自主命题，高考信息主要来源于合肥，合肥市的中学在获得高考信息方面就占有一定的优势，这些中学应该能比我们更及时、准确、全面地获得高考信息。所以自主命题后，我们应该更加积极地搜集信息，把握高考动向，否则，就要在这方面吃亏。本人在这两年里也切实体会到积极搜集高考信息，对我们备考是大有益处的。例如，今年本人去合肥参加了一次高考信息交流会，主讲人是合肥市教研室的历史学科教研员，她就提到：xx年的高考问答题很可能重点考察必修3;不定项组合型选择题(如a① b①② c①②③ d①②③④)是早就淘汰的题型，高考中不会出现。本人在组织复习备考中非常注意这两点，在复习必修3时较多地引导学生以问答题的形式掌握知识点;在全真模试卷(蚌埠卷)中现了不定项组合型选择题，引起了学生的恐慌，本人评讲试卷时明确指出高考中不会出现这种题型。现在对照xx年高考试题反思，当时备考确实把握住了大方向。第35题问答题就考察了必修3的内容;整套文综试卷(包括政治和地理)都没有出现不定项组合型选择题。总之，搜集信息，把握方面可以使我们复习更具针对性、有效性，不做或少做无用功。

课改后的这两年大多数学校的二轮复习都分中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史几个部分进行通史复习。这与课改前的复习模式差不多，课改前，由于教材是按照古今中外的通史编写的，所以一轮复习按照教材顺序进行通史复习，二轮复习打乱教材顺序进行专题复习;课改后，由于教材本身是按专题编写的，所以一轮复习按照教材顺序进行专题复习，二轮复习打乱教材顺序进行通史复习。本人认为这种模式等于换一种方式重复教材，复习效果并不理想;而且，二轮复习时间相对较短，不可能并且也没必要象一轮复习那样面面俱到，何况我们还需要在二轮复习期间留有一定的时间让学生进行记忆和思考。因此，本人今年的二轮复习果断地抛弃了传统的复习模式，转而采取了以题为纲的模式。所谓以题为纲就是每个单元只设置一到两个有代表性的个问题，然后以这一两个问题为纲进行发挥，尽量做到古今贯通、中外关联，史论结合、论从史出，联系热点、突出重点。这种复习模式的优势很明显，既避免了简单的重复，从而让学生有兴趣听课，又便于联系热点、突出重点;既带领学生记忆了史实、史论等基础知识，又引导学生分析思考了历史和现实问题，从而训练了方法，提高了能力。总之，以题为纲进行复习既可以巩固基础知识，更便于融会贯通，灵活运用，正符合新课改、新高考的方向。今年高考题第35题考了中国古代科技的特点及原因、世界近代科技的成就及影响;第36题考了中国古代、近代、现代的外交政策及其特点与原因;这两个问题都是本人在二轮复习时按照“古今贯通、中外关联，史论结合、论从史出，联系热点、突出重点”的精神着重讲解和发挥过的。这也是本人回顾今年的备考过程时最得意的地方。高考结束后，高三(27)班的学生也确实反映做这两个题目时得心应手。

近两年的高三复习阶段，特别是二轮复习阶段，平均每周都考或练两套文综试卷，学生做试卷与教师评讲试卷至少占去了一半的文综课堂时间。考与练是必要的、必需的，但每周两套试卷明显多了，我们都知道，学生手中本来就是有练习题的。学生的时间被我们统一支配的多了，他们自己自由支配也就必然少了。可是我们也都知道，文科有很多东西是需要学生花时间去记的，更有很多东西(特别是我们平时讲解的东西)是需要学生花时间去悟的。因此，文综统一做题是必要的，但每周一套足矣;除此之外，各科课堂自主安排;我们也要把一定的时间还给学生，让他们自己去记去悟。

**推荐高三班主任一年述职报告范本五**

本学期是高三年级的上学期，也是进入高冲刺前的关键时期，针对本班的学生情况，本学期主要做了以下几方面的工作:

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

我班学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、协调链接，加强融通

亲其师才能信其道，作为班主任，应该主动在其他任课教师与学生间构建起一座畅通无阻的桥梁，使学生喜欢、信任他的每一位任课教师。学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响，所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师，抓住任课教师的闪光点，给任课教师搭建向学生展示的平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课，他会越来越喜欢他的老师。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、反思中进步

从刚刚过去的第一次全市统考来看，我发现我们班存在的问题是:学生们学的知识不能够灵活运用，学的知识太死;学生们对课本了解不够透彻;学生们的阅读面太窄。针对上学期我们班的不足，制定出下学期的打算:重点的是抓课堂，让课堂活起来。我相信，一份耕耘一份收获，只要有正确的付出就会有成绩的取得。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高，在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩，这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！