# 2024年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-03-13

*20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)一一、学情分析：我校初中共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在...*

**20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)一**

一、学情分析：

我校初中共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼;女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

二、指导思想：

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

三、学期目标：

1.养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

2.收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3.让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

四、具体措施：

1.利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2.认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3.课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4.课后做到及时反思总结。

五、业务学习：

1.认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2.多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3.充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

5.多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6.加强自我锻炼，提高自身素质。

六、教研课题与研究措施：

课题：寓教于乐于体育教学中

措施：

1.实践法：以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能够在玩中学，学中玩。

2.问卷调查法：通过对学生的调查反馈，加以改进。

七、评价教育教学：

通过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1.学习态度与行为：能否以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2.体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情况。

3.交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。

八、教研课的安排：

1.争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。

2.在教师基本功比赛中取得好成绩。

3.与其他同行共同搞好校队的各项训练。

4.认真落实两操一课活动。

九、教学进度：

按教研室安排的进度且结合本校实际进行。

**20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)二**

体育运动一直是国人比较重视的，随着素质教育的不断推进，我们更加重视学生的身体素质，现如今我们的生活环境可以说是越来越恶劣，环境污染还是存在，我们吃的东西含有很多对身体有害的物质，更重要的是随着科技的发展，越来越多的人越来越懒，极度缺乏必要的运动。培养德智体美劳全面发展的人才是社会的需要，我们培养出来的学生身体素质也要特别好，当然体育教学不仅仅要重视人的身体健康，还要注重培养人的素质和品格，体育运动中所体现出来的运动精神也是我们需要学习和培养的。

初中阶段学生身体的发育还在进行，学生人格还需要不断的完善，体育对学生身体的发展和成长起着很大的作用，而运动中体现出来的运动精神是人的人格完善所必需的。初中阶段的学生也面临着升学的压力，这时候有一个强大的心理也是必需的，体育运动不只是对身体健康有益，对心理健康同样有很大的作用。但是在很多学校普遍存在的现象就是对体育运动的不重视，特别是到升学阶段，有些学校甚至暂停了体育课，或是很多专业课的教师在挤占体育课的时间进行补课。作为初中体育教师我们必须让学校、教师、学生、家长意识到体育运动的重要性，加强学生的体育运动，培养学生的健全人格。

第一，对体育课程的重视度不高。不管是学校还是教师、学生，都认为体育课可有可无，从学校方面来说，很多学校的体育器械、设备非常缺乏，根本无法开展丰富的体育教学，再就是学校安排的体育课时相当的少，一周一节课算是正常的，有时一周一节课都无法正常开展。从教师方面来说，其他科目的教师认为体育课的时间可以随时占用，对于体育教师来说自身的专业度不高，思想上也不重视体育课，体育课堂上学生自由散漫，很多时候都是自由活动，学生就找个地方一坐开始聊天。对于学生来说，体育课就是出来玩的，自由活动时间就是散散步、聊聊天。这样的体育课堂根本不能发挥体育运动的作用。

第二，体育课教学内容单一，体育教师自身专业素质不高。体育课程也是分为理论课与实践课的，一般初中的体育课对理论知识的学习不重视，甚至体育课不学习理论知识，对于实践课也是马马虎虎，上课前几分钟进行简单的热身活动，然后绕操场跑几圈，随后自由活动。当然现在中考加入了体育测试，教学内容在一定程度上多样化了一点，但是也是完全按照考试内容来上课。由于体育教师本身的专业素质有待提高，并不能对学生进行合理、有效地指导，不能把知识系统地传授给学生，在运动中的技巧、方法和保护自己的措施也不能更好地教给学生，或是被教师完全忽略。

第三，不重视体育运动精神的培养。体育运动能完善人的人格，体育精神是人类宝贵的财富，从体育运动中我们可以感受到毅力、勇气、合作的重要品质。但在初中体育教学中，教师并不能根据这些体育精神设置专门的运动，即使在练习长跑的过程中，也不能及时传达运动精神，只是以跑得快不快为标准。

初中体育教学中存在非常多的问题，从根本上来说就是教师和学生不够重视，因为不重视体育教学也就很少有人去探究在体育教学中存在的问题，发现不了问题就不会有改善措施，初中体育教学中存在的问题也就不能得到改善，那么作为祖国有力接班人的学生的素质就得不到很好的提高。因此在这里我们需要投入更多的精力去探究初中体育教学中存在的问题，进而提出合理的解决方法。

第一，从思想上认识到体育教学的重要作用，真正重视初中体育课。学校要舍得投入资金，完善学校的体育设备和器械，修建专业的篮球场、足球场等，配备足够的、多样的体育器械，比如跳绳、羽毛球、足球、篮球等。课时要适量增多，一周一节到两节课，在课外活动的时候可以增加一些运动量，组织一些课外的体育活动。并且体育教师要有教学目标和教学安排，每一节课要完成什么样的目标，要有规划，比如需要锻炼学生的耐力就设计长跑，锻炼学生的反应力，就加入短跑和一些考查反应力的游戏。对于学生来说，要认识到身体健康的重要性，认识到体育课的重要性，不能自由散漫，毫无原则，要落实到行动上去提高身体素质。

第二，多样化的体育课堂。在课堂教学中教师要设置两种类型的体育课：一种是理论化的体育课，给学生讲解运动时的技巧和方法，以及运动时的注意事项和受伤时的应急措施；另一种当然是课外的体育课。课外的课程设置要多样，多设置一些游戏、比赛等，这样既能够提起学生的兴趣和积极性，又能在游戏、比赛中得到锻炼。此外教师和学生还要多一些互动和交流，这样能够使学生积极主动参与到课堂中。

第三，在运动中达到培养学生运动精神的目标。首先就是游戏比赛的形式，游戏比赛可以提高学生的创新意识、竞争意识、团结合作精神。在游戏比赛中经常出现这样的现象：有些学生因为失败而沮丧或是队友之间相互埋怨，有些学生因为比赛中的一点小摩擦就发生口角甚至动手。教师要抓住这样的契机进行批评教育，指出游戏比赛中的不文明的现象，让学生正确看待成败，对过于偏激的学生要进行引导，使其认识到自己的错误并加以改正。对于不愿参加活动的学生，教师应主动问询原因，必要时带领他们参加活动，使之体会到活动的乐趣，勇敢与他人交流，完善自身的性格。例如在长跑运动中能够锻炼学生的毅力，但是在长跑过程中对于那些想放弃的学生教师就要及时进行鼓励，带领他们完成长跑任务。体育运动中的运动精神是非常重要的，教师在遇到困难时要积极、乐观的面对，给学生不断的鼓励，引导学生学会正确积极地面对困难和挫折，并且勇敢挑战。

初中阶段的学生在各个方面都是在不断发展的，对于一些不好的习惯，教师要及时发现并予以纠正。体育教学在对初中学生的教育过程中发挥了很重要的作用，不仅是身体上还有心理上的，所以要重视初中的体育教学，作为教育工作者要不断进行探索，寻找更好的教学方法，从而培养出德智体美劳全面发展的人才。

**20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)三**

男，1978年出1月出生，1998年专科毕业于佳木斯大学体育系的体育教育专业。1998年9月走上工作岗位，任教于大庆第三中学。从教11年中，一直工作在教育工作的第一线;担任体育教学与训练工作11年，\_年被评为中学体育二级教师，现申报中学体育一级教师职称。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。在这年的工作中，在老教师的指导下，我潜心钻研教材，注重体育教学方法与体育中考项目的研究，经过几年的努力，我终于取得优异的中考成绩。连续2年所担任的毕业班体育中考成绩超过市平均分，由于本人有强烈的责任感和事业心，多年来一直担任体育教学工作，具体述职如下。

一、思想政治方面

具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党。本人依法执教，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛勤耕耘、默默奉献。并在20\_年加入中国共产党。

二、教学教研方面

(一)教学工作

本人具有系统坚实的基础理论和专业知识，从教以来，不但进修本科学历，还利用课余时阅读了《运动心理学》《中学生正姿学》《体育教师教育的专业化研究》《初中体育教学案例库的建设与应用研究》等书籍，记下了详实的笔记，掌握本学科的发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

在教学中对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，注重讲、练、看、结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

(二)教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平得到提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省，市专题研讨会上交流，论文《谈中学生心理健康教育》在国家级研讨会被鉴定为一等奖，论文《体育创新教学的探索尝试》、《初中体育教学中如何培养学生的合作意识》等分别获黑龙江省体育论文论文一等奖。在此之外本人结合青春期学生在成长特点、营养需求教学实践经验撰写了《怎样才能让孩子长得更高》一书，现正在市科研所程春英老师的帮助下进行整理。

三、德育工作方面

由于长期工作在教学一线，深深体会到作为教师肩上的责任重大。在这期间我协助政教处及其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。

在三中工作的11年中，我的工作得到了校领导的关怀，老教师的指导，班主任的协调，可以说这些勤恳工作同事们为我树立了榜样。参加工作至今，我的成长与进步无一处不浸透着领导的培养和同事们无私的帮助。更值得高兴的是我身边有许多值得我学习的榜样。他们良好的工作作风，踏实肯干的精神，无不影响着我教育着我，在他们身上我学到很多。可以说，他们为我树立了无边的师魂，给予我无穷的力量。是他们的事迹，时刻鞭策、激励着我这洋溢着青春的校园里几年如一日执着地追求，实践着自己的理想;是他们的引导教育和真诚的帮助，才使得我在平凡的岗位上做出了一点成绩。

以上所述材料，事实清楚、理由充分，符合申报中学一级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

**20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)四**

一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心 男 体育 副校长

三、带教时间：20xx年10月10日——10月25日

四、带教内容：现代教育理论的了解、上海新教材新教法和学法、上海新教材实施情况的介绍和取得的经验及建议;

2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高;

3、教科研论文或案例的探讨或撰写;

4、课余活动及运动队建设的探讨;

5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

五、带教任务和目标：帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念，努力帮助理解xx市体育与健身《新课程标准》，新教材实施情况介绍和取得的经验及建议;为课程改革的实施及增强学生体质奠定良好的基础;

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

**20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)五**

学校体育工作作为实施健康素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的兴趣与求知欲，全面提高身体素质;争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

一、学生现状分析

初中学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣;还有升学测试，运动量、运动强度要大。

二、教材的知识系统和结构

本学期教学内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

三、目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发能力。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)六**

初三是整个初中阶段的重要一年，也是最关键的一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，效果不错，现作总结如下：

一.树立信心，明确目标

信心是动力，目标是方向。我们明白初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将会遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。

英语学习切不可盲目，必须要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需超多的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲英语等，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

二.夯实基础，查缺补漏

英语基础对于英语学习至关重要，对英语基础不好的同学更应加强这一要求。如何在

较短的时间内做到这一点呢?

1。立足课本，夯实基础

我们明白，初三英语学习主要是以深化基础知识为主。我想，在学习中要分阶段学习，在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础，全面。所谓基础，是指学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。所谓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落“差生”。

2。找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体此刻语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词的时候进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词;在复习时要善于触类旁通，构成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为技能，要不断提高英语的日常交际潜力，力争做到听得懂、说得脱、读得畅、写得神。

三.模拟训练，综合提高

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点资料还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为到达这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。那么，如何讲评呢?好的讲评就应在讲评之前认真地分析，找出学生的错点，并在课堂上讲评时抓住这些错点，帮忙学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是就应抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。要做好这一点，需要注意以下两方面：

1。课本为主，资料为辅

那种迷信资料而放下课本的做法是本末倒置的，同时，那种排斥资料中所带给的先进信息的做法是固步自封的。无庸质疑，课本是基础，而好的资料则是加深课本、提高潜力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料能够突出课本的重要资料，能够带给课本中所不具有的先进理念和与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络、归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，这样有利于学生掌握解题方法和解题规律。

2。讲练结合，练重于讲

基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要精讲，也就是要突出重点，抓住关键;要多练，就是让学生做足量练习，但杜绝那种不加选取的重复练习，要有针对性。

总之，初三阶段学习的方法很多，但正确把握以上三点是学好英语行之有效的方法。只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的训练，必须会提高学习效果，在竞争中立于不败之地。

**20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)七**

目前，正在全国分步实施、有序进行的基础教育新课程改革，极大地冲击了传统的“教师为中心，课本为中心，课堂为中心”的语文教学，开始出现了教师更新教学观念，努力进行教学改革，学生爱学语文，课堂气氛活跃的可喜局面。我在教学实践中认识到，要想使语文课程改革朝着既定目标健康而和谐发展，要想使语文教学走出“费时多而收效微”的低谷，大面积提高教学质量，全面提高初中阶段的语文素养，必须处理好以下几个关系：

一、正确处理工具性与人文性的关系

《语文课程标准》明确规定：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课的基本特点。”

课程标准的这段话意思明确：语文课程的性质就是工具性与人文性的统一。突出人文性，但不能淡化工具性。过去语文课上，教师把课文条分缕析，弄得支离破碎，把语文课上成纯粹的工具训练课。语文课上没有思想的碰撞、心灵的触动、情感的陶冶、审美的熏陶。语文教学的人文教育功能远远没有得到充分的发挥，所以，语文课不受学生的欢迎。新的课程标准把情感态度和价值观等人文性因素放在教学目标的突出地位，突出了语文教育应有的丰富内涵，充分展示语文自身的无穷魅力，还语文以本来的面目。

但要注意的是在教学中我们在突出体现语文人文性的同时，不能忽视其工具性，应当使语文的工具性与人文性水乳交融。语文学科的人文性和工具性是相辅相成的，是高度统一的。叶圣陶先生说过：语文教学的根在听说读写，是听说读写之内的挖掘与创新，而不是游离于听说读写之外的花样翻新。

可时下语文课堂中的有些做法就值得反思了，有不少老师认为，新一轮语文课程改革是在削弱基础，淡化知识。课堂上特别重视对语文人文精神的挖掘，但对字词句等基础知识教学，几乎没有提及，有的教师甚至认为搞这些教学就显得落后、过时，平时教学不重视了，上公开课更是不教这些不能“出彩”的“添头”。课堂教学热热闹闹，教学形式变化多样，可就是听不到朗朗读书声，看不到对语言文字的揣摩品味，欣赏不到对优美精彩文段的必要的独到分析见解，没有了必要的训练，缺少了必要的积累，短短的课文学生读起来结结巴巴。如果我们的语文课堂长期如此，少了听说读写基础知识的掌握和基本技能的训练，那么可想而知其他的一切活动也都将成为空中楼阁。

因此，我们强调提升学生的人文素养，决不能以削弱学生的基本语文训练为代价。应在兼顾语文教学人文性的同时，扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本能力的培养。只有在教学中真正做到了语文的人文性和工具性的统一，把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中，语文教学的理想境界才有可能实现。

二、要正确处理自主学习和主导作用的关系

新课程下的教学设计注重生成与建构，淡化预设与讲授。课程改革要求课堂教学要体现以学定教，因需施教，增加灵活度。教师的主要任务是组织课堂教学，把主要的时间让给学生进行自主学习。

“把语文课堂交给学生”，许多教师经过短暂的困惑后马上接受下来并付诸实践：既然要把课堂上的时间交给学生，岂不正好解放了自己吗?于是出现了一种我们不愿意看到的现象：老师讲授少了，课堂上乱哄哄的讨论看似热烈却没有主题，学生海阔天空胡言乱语还受表扬说有创新。课堂上教师淡化出场，一切让学生自己说了算。如在文本的诵读与理解中，在没有充分引导虚设情境的情况下让学生“想读哪一段就读哪一段”，“想和谁交流就和谁交流”，“用自己喜欢的方式来交流读书感受”，而教师又不能及时发挥主导作用，一堂课给学生大量的时间自读，终结是：甲也正确，乙也不错，丙很好，丁真棒。整堂课学生跑野马，想说啥就说啥。一节课上完了还弄不明白老师想在这节课上完成什么任务，达到什么目标。教师引导孩子积极发表自己的想法是好的，然而语文教学长期的“多样性”“模糊性”“独特性”会给学生什么样的影响?”长期“不假思索地说”，“无根据地说”，“任意地说”，“编造着说”，“不负责任地说”，致使学生对语文学习产生新的误解，不少学生无所适从、无从下手，表面上获得了自由，实际上却是“放羊式”的放任自流。

学生的自主学习是有条件的。这就要求充分发挥教师的主动性和创造性，教师要在学生学习的过程中，当好“组织者和引导者”。通过不断激发学生的兴趣，使学生爱学语文;通过让学生体验成功的快乐，使学生对学习语文充满自信;通过在教学中引导、发现，使学生不断习得学习语文的方法。学生有了学习兴趣、自信心和基本的学习方法，自主学习便会落到实处。因此，要使课堂高效，学生的“自主”一定要与教师的“主导”有机结合。教师要具备在课堂上进行“二度备课”的能力。

三、要正确处理合作学习和独立思考的关系

提倡学生的合作学习不能忽视学生的独立思考。

合作学习作为一种新型的学习方式，被老师们广泛采用。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。

实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

而时下不少教师片面地理解合作学习，追求所谓小组学习的形式，做无用功的甚多。在学生没有充分阅读、思考的情况下进行合作学习，由于学生对课文的理解还不深入，认识也不很深刻，小组合作加工整理的结果与所得也是肤浅的、片面的，这样的合作只是为个别优生提供展示的机会。有的把合作讨论当作学生活动的唯一形式，一堂课下来，表面上热热闹闹，实际上收效甚微。有的教师不管在公开课还是平时教学动辄就安排四人小组讨论，不管内容有无讨论的必要，有些甚至一节课讨论到底。也有的教师让学生合作学习，但没有给学生足够的时间，看到一两个小组有结果就匆匆收场，完成一次合作。以上种.种的合作学习，未能充分发挥学生的独立思考能力，表面上看热热闹闹，实质上是流于形式，收效甚微。究其原因，是教师没能真正理解合作学习的含义，未处理好合作学习与独立思考的关系。

四、正确处理课内学习与课外学习的关系

以往的语文教学，把学生禁锢在小小教室里，与世隔绝，“两耳不闻窗外事，一心只读教科书”。这样做肯定不对，要破“课堂为中心”。自然、社会、沸腾的现实生活，也是学习语文的课堂。这次课程改革，要建设开放而富有活力的语文课程，其中重要一点，就是树立大语文教育观，引导学生在生活中学语文、用语文。我们至少可以从以下两个方面努力：一方面要大力改进课堂教学。课堂教学不应仅限于读书、写字、答问，而应充盈丰富多彩的语文实践活动，让“小课堂连着大世界”。另一方面要拓宽语文教学的途径、形式。教学内容、形式、途径要向自然、社会、现实生活开放，也就是说，必要时语文教学要走出去。还要重视课外阅读、课外习作的指导，使学生把课内学习所得迁移到课外学习中去。课内阅读教学中决定了语文课文的经典性、基础性和示范性。课文应当是精品，文质兼美，在思想内容上体现了鲜明的时代精神，在用词、造句、布局、谋篇、文风等方面有一定的典范性。因而课文也就成了知识、能力、思想教育和审美情趣的载体，为重要的是课文能够使学生掌握带有普遍性和规律性的知识和能力，使学生学会从特殊到一般，举一反三，更好地在课外进行其它类似文章的学习阅读。阅读教学离不开课外阅读，二者必须相互结合，互补互助。课文阅读教学是基础，对课外阅读起着指导作用;课外阅读是课内的延续和补充，反过来丰富并深化课文的阅读学习。真正做到“得法于课内，得益于课外”

当前应当重视的是，课堂上，特别是低年级课堂上，过于注意形式，表面上快快乐乐、热热闹闹，用大量的非语文活动挤占了学语文的时间，结果快乐有余，收效不大，没能给学生打下扎实的语文学习的基础，这是与课程改革的目标背道而驰的。至于课外语文活动，有的目的不明，组织不利，时间花了不少，学生在学语文、用语文上收获不大。这就需要加强目的性，减少盲目性;加强计划性，减少随意性;要切实可行，讲求实效。

五、正确处理基本素养与创新能力的关系

语文课程改革，要致力于每个学生语文素养的形成与发展。语文素养的核心是什么?是语文能力。因此，我们必须给学生打下扎实的语文基础，包括必要的语文知识，较强的识字写字、阅读、口语交际、习作等能力，基本的学习方法以及良好的学习习惯。这样的基础不仅是扎实的，也是可持续发展的。同时，要注意培养学生的创新能力，这是以往的语文教学比较忽视的。培养创新能力，核心是独立思考能力，还有丰富的想象力。怎样培养呢?比如，在识字教学中培养独立分析、识记字形的能力;在阅读教学中培养读文章想画面的能力，激活想象力;鼓励学生发表独特感受和个人见解，说真实想法，不人云亦云;在作文教学中引导观察，鼓励发现，提倡写个性化作文，增加想象作文的练习。

当前我们教师应当警惕的是，在阅读和作文教学中存在盲目追求新异的现象。特别是在阅读教学中，要处理好培养求异思维与培养求同思维的关系。不是想法、说法越新越好，越与众不同越好。关键是要说真话，说自己的话，表达自己的真情实感。只有这样才能更好的推进初中语文课程改革的和谐发展。

**20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)八**

一、 教学工作：

下半年八年级就进入初三了，为了他们在体育方面可以考出优异的成绩，开学时就为他们量身制定了计划，每天早上和体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位同学的心中，所以本学期还开展了一次别开生面的运动会，在本届体育节各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。艺体节检验了学生，也锻炼了老师，更改变了学生，体育节，要做的准备工作千头万绪，要举行的活动也是一个接一个，如何在保证正常教学秩序的同时，又能做好各项准工作，并组织学生积极、有序地参加各项体育活动呢?这对我们每一位老师既是一种挑战，又是一种考验。在校领导的全面统筹和精心安排下，全体老师充分发扬了团队的合作精神，大家齐心协力，做好了体育节的每一项工作。为了训练开幕式上的班级入场式和运动会的项目，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在开幕式那天，同学们玩的非常开心，每位同学的脸上是笑容。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动，趣味运动会是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天下行，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一个活动游戏的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的趣味运动会可以说举行得非常成功。老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩!

二、训练工作：

我还担任了小学，初中篮球教练，虽然利用了学生的午休时间，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合我。

本学期我在训练中重点采用体能强化训练，球性训练和攻防练习：

1. 为了增加体能储备。我校学生体质较差，在训练中尤其让人担忧，无法完成训练计划，而篮球比赛是一项身体对抗性强、运动强度极大的项目，它需要运动员在比赛中有充足的体力来完成教练在赛前布置的技、战术任务。现在篮球的发展方向是\"高、快、准\"。中学生也不例外，只有体力跟上比赛的要求，在比赛中我们才有可能取得主动。在训练中我严格要求队员克服体力上的极限，每次训练课后，还要进行长跑练习，进行体能储备;提高速度、耐力、灵敏等素质，锻炼他们顽强的比赛作风。通过练习使队员们的比赛作风、精神面貌、比赛意识在比赛中得到体现。

2. 除此之外，防守技术也是最重要的，他们篮球运动水平较低，在比赛中往往注重进攻忽视了防守的重要性。我加强了这方面的训练，在训练中我强调的是对位联防、半场人盯人防守，注意协防和站位。多数情况下无球队员的移动是构成进攻配合的主要威胁，在训练中我先教队员防守无球队员，重点是防守中位置的选择和移动。通过讲解、示范使学生建立正确的防守概念。防守练习可以先在消极对抗情况下练习，再进行积极对抗情况下练习。加强防守步法的训练。及时纠正错误的动作。我要求队员提高防守的主动性和攻击性，有效地制止对手进攻的威胁。在训练中我通常采用的是二防三、一防二、二攻一、三攻二的攻防练习，要求防守队员积极跑动近球紧，远球松，人、球兼顾，控制对手接球。提醒队员随时都要保证正确的防守位置，自己的防守对象要负责防好。对于攻防练习中经常出现的侵人犯规、带球走和非法运球违例随时强化，使理论和实际有机结合起来，使学生更好的理解、掌握和运用所学的技、战术，保证训练和比赛的质量。

通过总结，队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗性不强、心理素质还需要很大的提高，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**20\_年初中体育教师个人述职报告范文(推荐)九**

随着新时代的步伐，初中新课程改革已实施了数年。为了积极推进体育课改理念，新的《课程标准》和教科书贯彻了《中共中央国务院关于深化教育改革全 面推进素质教育的决定》和第三次全国教育工作会议的精神，依据《基础教育课程改革纲要(试行)》的要求，我们就必须认真贯彻“健康第一”的指导思想，全面 推进素质教育。我认为，新课标的设计是非常高明的：它规定了具有影响力的课程理念，在此基础上提出了课程的目标体系。这样做是基于我国地域广阔、经济文化 发展不平衡，也是为了保障我国基础教育的基本学力水准，同时又是基于我国现有教师的专业水平，这是一个正确的符合国情的做法。

大家都知 道，在我们省，大部分学校一个班学生都在60人以上，运动场地器材设施奇缺，一名体育教师一周十几节课，甚至20节左右，还带运动队、课外活动等，在这样 的条件下，我想改革是非常重要的。那么，改革的关键是什么?怎样入手去进行改革呢?在此，我想谈谈自己的看法，以求教于大家。

首先，我们在脑海里要树立一个正确的观念。如果老是强调外部的条件，认为条件不成熟，没有办法改革，我认为那是唯条件论和唯物质论，其实条件越不好越需要改革，越需要通过改革来促进条件的改善。所以，毋庸置疑，体育改革犹如经济改革，那是非常必要的。

其 次，抓住改革的关键。改革的关键在哪里?我认为有两点：一是教什么;二是怎么教。所谓体育课程，就是传授体育知识，用现在流行的话说，就是三个维度并重的 传习。只有解决了教什么和怎么教的问题，三个维度才有可能并举发展进行。钟启泉教授曾经说过：“基础教育课程改革贯彻着一个非常清晰的教育改革逻辑，即教 育改革的核心环节是课程改革;课程改革的核心环节是课堂教学改革;课堂教学的核心环节是教师的专业发展。”我想，他所指的这方面是非常值得我们教师深思 的。

因此，为了适应初中体育课程改革的需要、推动体育新课改的顺利实施，我结合各年级学生的特点，作课改计划如下：

1、树立健康第一的思想，促进学生身心全面健康发展，养成良好的健身习惯。

2、 从注重教法到注重学法。学生在课程学习中占据主体地位。学生是体育学习的主体，要重视自主学习、合作学习和探究学习等学习方式的运用，促使学生主动积极地 参与学习和锻炼。例如：在教学中，培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力。我们在教学中可以展示任何一种器材在学生面前，不告诉学生怎样玩，而让 学生自己想办法、自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。同时，在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

3、 注意创建生动活泼的教学氛围与民主和谐的师生关系。民主和谐的师生关系是学生生动活泼和主动地进行学习的前提之一，也是学生获得愉快的情感体验的重要因 素。教师将不再只是传授知识技能，不能只成为课程实施中的执行者，他更应成为课程的建设者和开发者，在实践教学中注重角色转换：有时做学生的指导员来促进 学生的互动和合作，有时与学生一起参与体育活动，一起寻找解决问题的方法。这种平等学习、共同进步也是新课标的精神所在。

4、有教无类， 尊重学生的个体差异，关心爱护学生，注重学生的情感的变化，使学生能在运动中愉悦身心。例如：在教学中可以利用以下几点来吸引学生注意力：以学生的生活爱 好设计富有趣味性的游戏;制造一定的紧张气氛，让学生在紧迫中锻炼;合理运用语言激励或身体语言的激励……

除此之外，我想体育的课余活动 也是必不可少的。而体育比赛是较常见的一种形式，学校可以经常举行一些大的课外活动，有的是全校性的，如每年的田径运动会、冬季的长跑比赛，或跳绳、拔河 和踢毽等比赛，以及对学生有很强吸引力的球类比赛。这些比赛学生参与的人数多、影响较大，学生在参与这些比赛时有不同的感受，同时这些活动中有竞争和合 作，有困难和挫折，有成功和失败，比赛中蕴含着丰富的教育因素，教师要利用比赛形式培养健康心态。进行比赛时，同班的同学就会呐喊助威，从而促使同学间的 感情交流，克服不良个性品质，使情感得以升华，促使学生心理健康水平与个性发展。参加比赛的同学既能在同学面前展示自己的能力和才华，又能在比赛中锻炼自 己，从而培养良好的心理品质。教师还可利用比赛形式，培养班集体的凝聚力和向心力以及同学间的协作能力和集体主义精神，锻炼个人意志和竞争意识，培养耐挫 能力和积极向上的健康心态。在每次比赛结束后，体育教师一定要关注学生的反应，了解学生在比赛中遇到的问题，通过和学生谈心，找到合理的解决办法，这样就 可增强学生的心理品质。

作为体育骨干教师的我，有幸成为新课程改革的实验者，我为之感到非常荣幸，但我也深知承担这次改革任务极具挑战 性。为适应课改的需求，我也参加了各级各类的培训，自学了有关课改的材料和相关理论，力争深刻地领悟课改的精神并努力把所学到的理论落实到教学实践中。通 过培训和自学，使我认清新课程、新教材改革的背景和思路，增加了责任感和紧迫感，更新了观念，并使这些新观念能够在新教材的实验中得以落实。要想把学生培 养成为高水平的人才，我们还需要长期的探讨和实践，不断提高自己的业务素养和敬业精神，在观念、教学方法、教学内容上与时具进，为进一步提高体育课的教学 质量而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！