# 2024年学校教研主任的述职报告范本(2篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-13

*20\_年学校教研主任的述职报告范本一一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》。结合我校实际认真制定了教学教研工...*

**20\_年学校教研主任的述职报告范本一**

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实状况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量状况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查状况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

透过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。二、切实转变教师的教学观念当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作，组织老师共同学习。并结合实际工作谈谈体会，撰写学习心得。各年级老师备课正常化、规范化、个性化。透过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

三、努力提高教师的自身素质新课程对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学变化，教师应不断地加强自身素养的提高。每学期初就制定了教学和教研工作计划，透过“走出去，请进来”等形式，切实提高老师们的业务水平和潜力，教师外出听课次数日渐增多，邀请县城教师到我校进行课堂指导。使得音乐教学质量有了较大的飞跃。要求老师用全新理念备课，在备课中充分思考学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去思考。课前有准备(资料收集)，课后有拓展。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有必须量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进，总结提高。有力地提高了老师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。只有以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革的浪潮中，教育才有期望。

四、关注学生个性差异，发展学生的潜能新课程提倡：

教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，而且重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践潜力。本学年，促教促学活动正常开展，利用六一儿童节配合少先队大队部开展了如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开展了朗读比赛、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。在老师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。在这次全县音体美抽测中取得了好成绩并得到了领导的认可。

五、全面客观地评价每一个学生

新一轮课程改革倡导\"立足过程，促进发展\"的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就\"如何全面客观地评价每一位学生\"召开研讨。每位老师都能结合自我的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。

六、家校联系有了新进展、新突破学校一向重视密切与家长的联系，每学期期中、期末进行全面家访是我校的传统。本学期，为了进一步提高家长对新课程改革的理解和支持。我校在六一时开展了家长座谈会，个性邀请了本村中的村书记、村主任、老人协会会长及一些较关心支持学校工作的热心人士等，这足以说明：村干部及家长对教育愈来愈重视，这是令人欣喜的现象。会议的成功召开，用心推进了村、家、校工作的进程，为以后取得广泛的家校联系指明了方向。

\"忽如一夜春风来，千树万树梨花开\"。课程改革的春风以势不可挡的劲头吹进了每一所校园，在教育这方广阔的沃土上，有了我校这样一批热爱教育事业的年轻教师队伍，我们完全有信心将教学改革进行到底。不久的将来，我们将看到梨花盛开的美丽风景线。

**20\_年学校教研主任的述职报告范本二**

本学期英语教研组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使学校英语教学教研工作再上一个新的台阶。

1.提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2.继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3.加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

4.积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

5.加强英语教学成果的阶段性巩固，坚持课课练，周周练，月月过关，学案等，切实提高英语教学成绩。

（一）加强理论学习，更新教学观念。

1. 继续学习《英语课程标准》、《苏霍姆林斯基给教师的一百条建议》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。

2．明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益。

1.对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2.充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3.加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

4.研究以课堂教学为中心，探索新课程理念下的小学英语教学以课外活动培养学生自主学习和用语言交流为研究重点，努力探索课外活动教学的模式和策略。以课堂教学为中心，以教学活动的设计与展开、活动资源的开发与利用、活动评价的内容与形式为研究内容，进行研讨课、观摩课及课题研讨，营造良好的研究氛围。研究中注重教学方法的科学性和可操作性，切实提高研究的针对性和实效性。

5.继续互相听课，探索教研基地的工作，做到点面结合。各校要加强英语学科的课外活动建设，更应针对英语学科的特点，整合教研力量，开展扎实有效的英语教研协进活动，做到重参与、重过程、重提高。加强小学英语学科“精品课”建设，总结英语教师的教育教学经验，共享优质教育资源，促进学科教学协调发展。

6.坚持以即将申报的区、市级课题为抓手，改革教研形式与内容，力争出成绩，出成果。

（三）加强队伍建设，提升教学能力。

1.加强教师队伍的培养与建设。一是重视新老教师的传帮带工作，多为新教师及转轨教师提供锻炼的机会和展示的平台；二是积极探讨英语课堂教学模式，打造品牌教师，促进优秀教师的自我发展和带头作用。

2.鼓励教师进行业余进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

3.着力做好青年教师的培训工作，为教师的专业成长构建新的平台，发动更多的青年教师积极参与各个层次各个种类的教研活动和各类竞赛活动，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。

（四） 坚持多元评价，促进师生成长。

1.进一步完善英语教学的评价体系，进一步落实小学英语学科教学常规，把握课前、课中、课后三个环节，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

2.不断完善学业评价体系，，对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

3.加强英语学科教学质量管理，加强试题评价研究，通过分析性检测，促进教师提高教学能力和试题研究的水平，在教学的基础上，完成学科教学质量分析报告，同时把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况。调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！