# 有关小学教师下半年述职报告模板范文范本(三篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-06

*有关小学教师下半年述职报告模板范文范本一一、心理健康教育的指导思想和基本原则(一)指导思想坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜...*

**有关小学教师下半年述职报告模板范文范本一**

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合。面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响。培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣。把握升学选择的方向。了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为。加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通。逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识。每学期进行1—2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1—2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱、email寻求帮助

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

**有关小学教师下半年述职报告模板范文范本二**

一、xx路小学是我实习的学校，到学校报到后我的带教老师是四年三班的胡老师，她教学经验丰富，待人很好，学校里的老师都说她讲课很好，学校领导说应该多向胡老师请教，胡老师向37个同学介绍说我是实习老师，同学们都热烈的鼓掌欢迎，让紧张的我稍微放松了一点点。

二、实习老师，是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应，然后自如反应，点头示意。

三、开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己了，这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，作为实习老师，面对学生应该以怎样的态度呢。身份的转变是实习阶段第一个要跨越的吧。正确认识自己的身份。

四、听课，这是实习的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。

五、小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容，这些都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，不同的老师讲的方式也各不相同。

六、实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要。短短的二十几天确实过的非常充实，最辛苦的最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光。这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。

七、在知识方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不再昼夜苦读；也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我在实习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能，技巧，操作，并运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。

八、维持日常秩序

1、保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主体班会，每周都要开展主体班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

九、我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺，而实践方面更是如此，以前在学校实验室是自己做实验，而现在是给学生作示范实验，所以就不能失败，还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。也只有完整系统地掌握知识，才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

十、通过这几天的实习，我深知学生们是多喜欢你加入他们的游戏，热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现，是师德的核心内容。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱，才能赢得学生的爱，师生之间架起了感情的桥梁，学生才能主动接受教师的指导，教育才会有实效。因此，要尊重和理解学生，在人格上平等相待，做学生的知心朋友，全面关心学生的健康成长，平等地对待每个学生，。消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。我在实习中，每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐，。因为我明白，在教育过程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。凡是要求学生做到的，自己首先做到；要求学生不做的，自己首先不做。

十一、实习总结及体会

初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20xx年8月31日，我怀着兴奋的心情来到重庆丰都龙河中心小学校，开始了为期一个月二十天的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

十二、认真做好实习前期工作

1、首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。

2、指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况有个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

**有关小学教师下半年述职报告模板范文范本三**

为贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《全国家庭教育工作规划》精神，充分发挥“家访”在对学生进行思想教育工作的重要作用，有效地促进学校教育和家庭教育的有效衔接，促进未成年人健康成长，推进社会主义和谐社会建设，学校特制定学生家访工作计划如下：

一、家访目的

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。通过走入学生的家庭，将学生近期的在校表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、学生的成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地对每个学生的个体差异采取有效措施、有的放矢地展开教育。

二、家访内容

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式;引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法;宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度，加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

三、家访范围

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、外来务工子女、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

四、家访要求：

1、强化班主任、辅导员工作职责。班主任、辅导员老师是本班学生家访活动的主要责任人。

2、对单亲家庭学生、留守学生、外来务工子女、家庭贫困生学生及问题学生可采取深入家庭的家访方式;对在外地工作的家长，可通过电话、信函等方式进行家访。另外，还可采取家校e通等其他方式与家乡进行沟通交流。

3、每一个教师在做好家访的同时要记好家访记录。

4、班主任和各任课老师要协调好家访的学生。

5、全班的家访率应不得少于班级总人数的80%，到家庭家访的应不得少于20%。

6、在8月15日前完成家访

五、家访方法：

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

六、家访应注意的问题：

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择。

4、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

七、宣传要求

本次暑期家访活动各级部要做好新闻宣传工作，每个级部在八月一日前在充分了解本级部家访情况的前提下上报一篇宣传报道，学校将择优推荐到媒体。

一年级家访问题

1、孩子暑期的作息时间是如何安排的?

2、孩子在暑期阅读了哪些书?

3、孩子的自理能力如何?如何培养?

4、孩子有哪些兴趣爱好?有无利用暑期时间培养他的哪方面的兴趣?(可和问题三联系起来)

5、有无针对一年级孩子的学习情况利用暑期来给孩子做一些加强?(如练字等)

6、进入二年级学习段应做好哪些准备?(句子训练、写话)

二年级家访话题

1、了解学生暑期生活安排(如，内容安排、作息时间安排)

2、了解学生平时在家的生活习惯(如，吃饭穿衣，自己的事情自己做)

3、了解学生的小天地(如，房间的布置、学习场地)

4、请家长介绍学生性格特点、兴趣爱好。

5、进入中年级学习段应做好哪些准备?(钢笔字、习作要求等)

三年级级部暑期家访话题

1.针对期末考试成绩不理想的学生，和其家长交流如何在暑假中正确地引导孩子学习。

2.和家长谈谈如何培养孩子的读书兴趣。

3.重视孩子假期在家的表现，及时和老师联系，形成良好的家校互动。

4.让孩子在假期中学习之余加强锻炼，劳逸结合。

四年级家访话题

1、了解学生暑期生活安排(如，内容安排、作息时间安排)

2、如何关注孩子的心理健康教育

3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。

4、进入高年级学习段应做好哪些准备?(阅读量和速度、课外阅读)

五年级家访话题

1、了解学生暑期生活安排(如，内容安排、作息时间安排)

2、如何关注孩子的青春期教育

3、交流本次期末考试得失。

4、进入毕业年段应做好哪些准备?

西校区暑期家访的几点建议

一、简单介绍

学校情况

简单介绍梅岭小学的教学理念，举行的大型活动及取得的成绩

二、简单介绍

班级的整体状况

三、重点介绍

孩子一年来在学校学习与生活的情况

1、行为习惯(联系“八好”标准来谈)

2、学习习惯(写字姿势、课堂倾听、思考发言的习惯;按时完成作业习惯，预习习惯等)

3、提出希望及暑期生活建议：

⑴作息时间有规律，多阅读课外书籍;

⑵帮家长做些力所能及的事;

⑶在家长的协助下，多和同伴交往、交流;

⑷锻炼身体，增强体质，全面发展;

⑸根据期末考试情况做些相关辅导工作;

四、了解家长对学校及老师的建议

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！