# 2024年小学英语教师述职报告模板(6篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-20

*20\_年小学英语教师述职报告模板一小学英语教研组共8人，每一们教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：一、指导思想：利用科学发展观发展学校教育工作，以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手...*

**20\_年小学英语教师述职报告模板一**

小学英语教研组共8人，每一们教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

一、指导思想：

利用科学发展观发展学校教育工作，以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手，进一步加强英语教研组建设，继续实现增效减负，不断提高英语课堂教学的有效性，提升教师业务潜力。

二、重点推进工作及目标：

进一步加强教研组建设，继续发挥我们英语教研组的辐射引领作用，同时学习校其他教研组的经验与方法，大家取长补短，共同提高。我们还须着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，加强教师备课潜力，透过群众教研活动、流程管理的检查、反馈评估等办法，不断指导教师提高备课有效性，制定贴合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学资料，以此提高课堂教学的实效性。

1.发挥我们教研组的辐射引领作用，介绍经验，同时虚心向校其他教研组学习，大家取长补短，共同提高。继续加强教研组建设，根据上学期提出的建设目标继续开展研究，提高教师与时俱进的发展意识。

2.继续深化有效教学研究，加强群众备课，透过群众教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课潜力。

3.狠抓教学流程管理，透过检查、反馈评估等办法，使教师不断提高备课有效性，制定贴合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学资料，以此提高课堂教学的实效性。

三、具体措施：

(一)继续加强教研组建设，根据自身特点研究制定发展目标

1、教研组建设：完成上学期制定的校本培训课题，根据上学期制定发展的目标继续开展研究。

2、发挥教研组长、备课组长在教学五环节中的作用，以严谨科学、奋发向上的进取精神，研究教学，研究学生，提高教师与时俱进的发展意识。

3、加强新课程理论学习，学习新课标，明确各年段的教学任务，重点研究执教年段的教学任务。

(二)透过群众教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课潜力。

1、群众备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

2、落实点：1、各类教学计划、教案中各单元分析，2、要关注各个periedunitmoduleproject坡度及衔接。

3、坚持组内听评课，加强评课，检验群众备课的效果，切实提高课堂教学潜力。

(三)制定贴合本校本班实际的教学目标，提高课堂教学的有效性，

1、研究学生，撰写好贴合本班实际教案，课前再次修改教案，明确各教学要点及步骤。

2、透过教学反思、随笔，回顾教学，寻找薄弱点，积累教学经验。

(四)关注学生，着眼于学生的可持续性发展。

1、根据学生年龄段，调动学习用心性，关注学生学习情感的投入。

2、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

3、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习潜力。

4、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

(五)继续加强教学流程管理，提高教学的有效性

1、教研组、备课组记录本：重点查发展目标。

2、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。

3、查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强群众说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。

(1)计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

(2)教案部分：各单元分析，修改后的教案，(包括目标、训练重点、教学环节、步骤调整)课前预习、练习设计(主要一、二题)。

(3)反思部分：学生学习状况、效果评析，改善意见。

(4)作业：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查资料。

(5)教学评价：遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

四、其他工作：：

1、修改、补充教师个人五年发展规划，加强层次性、递进性与可操作性，避免目标的含糊、空洞。

2、组织好三年级语、数、英区级监控。

3、迎接外教来校授课，继续做好配合工作。

五、工作安排表：(初步拟定，不妥之处临时调整、补充)

二月份(1~2周)

1.语、数、英教研组完成各自制定的校本培训课题(交教导处)、计划制订

2.教导处：一~五年级语、数、英摸底练习，剖析教学现状

三月份(3~6周)

1.听随堂课(行政、教研组、备课组)

2、大组教研：整体研究教材、把控潜力训练、习惯培养等

3、第一次备课检查

4、第一次作业检查。学生随访

四月份(7~11周)

1、教研组建设：⑴英语教研组经验介绍，(发挥引领作用)、⑵教学整体设计，以贴合年段、学生发展的特点。

2.期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定

3、减负：学生随访

五月份(12~15周)

1、三年级语、数、英区级监控

2、结合跟踪措施，第二次作业检查反馈

3、加强反思，第二次备课检查

六月份(16~19周)

1、教研组建设：工作小结

2、期终复习、考试、质量分析、学生随访

3、教师个人五年规划完成修改、补充

4、各类资料汇总

**20\_年小学英语教师述职报告模板二**

时光荏苒，岁月如梭，转眼间，我已经工作了两年多。曾记得，那是20xx年的12月，已走出象牙塔一年的我，由于赶上了县里支持大学生返乡，建设家乡的好政策，我光荣的成为了一名小学教师。因为学校教学的需要，我担任英语学科教师，我欣喜，因为我是专业对口，我迷茫，因为我没有教学经验。但是，我心中始终坚信，只要我努力学习，认真工作，我一定会有颇多的收获。

俗话说，兴趣是最好的老师。在第一节课，我从培养学生的兴趣开始，只有激发了学生浓厚的学习兴趣，才能更好地调动学生的积极性，使他们主动地参与学习的全过程。

当我向他们问侯着：“how are you? glad to meet you!”时，看着他们伸出的一双双小手，课堂气氛变得活跃起来，接着我又让他们学唱英文歌曲，我感觉学生们已经渐渐地融入了英语学习的环境中，我暗自欢喜。通过第一节课的教学，我知道了，应该根据学生的年龄特点，立足课本，设计一些能吸引学生注意力，并能鼓励学生开口说英语、有趣味的教学方法，这样更有利于提高课堂效率。

一、 利用游戏教学法，吸引学生的注意力，帮助学生理解和记忆单词。

例如：在刚教完关于学习用品的单词后，我设计了“what’s missing?”游戏帮助学生检查新单词的掌握程度，这样不但可以激发学生学习兴趣，也可以形成学生乐学，教师乐教的良好氛围。又如在一年级的教材中，有一些是关于颜色的单词，教师可以从颜色中选择一种颜色隐藏起来，让学生猜是哪一种颜色，这样的教学设计，充分调动了学生的积极性，活跃课堂气氛，使师生关系非常融洽。

二、 演演，说说，学以致用。

课堂不仅是传播知识的地方，更是一个师生展示自己的舞台。表演是学习语言的有效途。为了鼓励学生开口说英语，可以根据小学生爱表现的特点，在教授动词后，可以让学生根据动词的意思，给出相应的动作进行表演，不仅可以满足学生的表现欲，也可以使学生们的情绪高涨。又如关于“let’s go shopping.”的话题,可以创设一个情景，根据学过的知识进行对话表演，不但可以锻炼孩子口语能力，也可以增强学生的自信心。

三、 使用歌曲或是chant 进行课前热身，这样可以帮助学生记住学过的单词和句型。

歌曲和chant ，因为朗朗上口，学生非常有兴趣，所以他们会在课后说、唱起来，这是一种无意识的复习和巩固，可以帮助学生拓展课外知识。例如：教材里有一首chant,我先让学生自己朗读，让学生从整体感知韵律，然后再听读，学生很快的掌握，最后配上有节奏的音乐，学生跟随着音乐的节奏，体验着学习语言的乐趣，在愉快的活动中掌握了语言知识，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语交流打下了良好的基础。

四、 在教学设计中以激发学生兴趣为宗旨。

根据小学的不同阶段的心理特点，采用不同的教学设计，主要培养学生自主学习的能力，合作探究，创新能力，让孩子敢于用英语去交流，敢于举手发言，不断发掘他们身上的潜能，引导学生在学习中反思，在合作中学习，增强他们的自信心，增强他们自我评价的意识，有利于学生今后的发展。

五、 心中有爱。

作为一名教师，首先做到心中有爱，不但要爱自己的事业，更要爱护孩子。真心的把孩子当成自己的朋友，我心去呵护。只有建立了和谐的师生关系，课堂气氛才和谐友好，才能让学生对学习产生兴趣，才能有利于学习。

英语教育、教学方法是一个长期探讨的话题。每一节课，都会产生新的问题，有新的收获，新的心得体会。作为一名教师，要不断的更新的学习方法，要时刻把学生的注意力和兴趣牢牢抓在手中，这样我们的课堂才能够取得成功。虽然我在教学上有了一些经验，但是教学道路是漫长的，我还需要不断地学习、研究、探索出一套更好更高效的教学方法。

**20\_年小学英语教师述职报告模板三**

作为一名小学英语教师，如何在此刻的岗位上发光发热，如何让学生在有限的课堂时光里学好英语这门语言，教育教学中有太多的东西值得我去深思，去探索。透过八年的工作实践，我认识到，小学英语教学不就应只满足于对单词、句型的概念化解释和程序化分析，那样只会使教学资料平淡、课堂气氛沉闷，使学生不能全身心地投入到英语学习中来，使他们原有的兴趣和信心很快丧失殆尽。那么，怎样才能做好小学英语的教学工作呢？以下是我教学过程中的几点体会和心得：

１．在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮忙学生理解教学资料；并且在教学过程中创设各种情景对话，透过直接的语言交流来帮忙学生建立语感。透过这种方式组织教学，能增加学生的语言实践机会，营造语言氛围，培养学生直接用英语思维、表达的习惯。

２．英语作为一种语言，其教学就应融入必须的情境之中。可透过课堂表演来创造必须的语言环境，给孩子营造一方自由发展、自由发挥的天地；并且可为学生带给自主学习和交流的机会，给每位学生自我表现和自我发展的时光和空间。

３．鼓励学生透过参与体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力和整体素质。要求学生在学校见到老师、同学，用英语打招呼；在英语课堂，尽可能用英语进行交流；在课外，也要鼓励孩子们尽可能使用英语。把英语教学融入日常生活中的各个环节，让学习成为生活的一部分，让生活成为学习的延续。

４．反馈信息、即时巩固。 英语的听、说训练必须要做到反馈及时。在教学中，学生对刚学的资料记忆犹新，印象深刻，但若不及时巩固，不仅仅会很快遗忘，而且会使学生在听、说中的错误与偏差得不到及时纠正，以至构成错误的思维定势和语言习惯。

１．尊重每个学生，鼓励他们用心尝试，及时发现他们的进步并给予相应的表扬，保护他们的自尊心和用心性。

２．创设各种合作学习活动，促进学生互相学习、互相帮忙、体验成功、合作发展。

３．关注后进生和性格内向的学生，尽可能为他们带给正确表现自我的机会，让每一次小小的突破成为他们进步的基石。

４．建立融洽的师生关系，经常和学生一齐交流和探索，了解学生所想所需，做到教学相长。

１．用心创造条件，让每个学生都参与到学习活动中来。

２．结合语言情境，让学生透过实践和运用来深化学习。

３．进行自我评价，根据各自的不一样状况进行查漏补缺。

１．注重教师的客观性评价，对学生学习过程中的点滴进步给予及时的肯定和激励。

2．重视学生的主观性评价，让学生透过分析，透过比较，认识自我的优势和不足，明确努力的方向。

小学英语教学的目标是要透过听、说、读、写训练，帮忙学生学会如何正确使用英语，并具备必须的英语口头表达潜力。这一主线贯穿整个教学的全过程。其中，听、说训练尤为重要，训练的途径也是多样化的。儿童学习外语的方式、资料与成年人就应有所不一样。他们喜欢玩，喜欢唱歌、画画，喜欢表演和游戏；他们喜欢动手操作，喜欢探究和想象。所以，英语教学务必根据学生的年龄阶段和性格特征，因材施教，因人施教；并且在教学过程中要联系实际，不断探索、不断实践、不断反思，这样才能在教育教学中不断进步和完善。

**20\_年小学英语教师述职报告模板四**

20xx年5月10日至5月30日，我参加小学英语教育实习了，这三周是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子，我把这三个星期的许许多多这样或者是那样的感受与大家分享。

一、关于学生指导本以为作为一名小学英语课的教师，实习时候当班主任是不大可能的。于是乎我对实习时的班主任工作总抱着一种玩一玩的态度，然而来到了三水区西南街道金本小学，我的心态变了。

第一天见到我们的班主任，她就要我在全班同学作一次自我介绍。本以为很简单的事情，然而站到了讲台上，我却莫名的紧张起来。小学三年级(一)班50对眼睛盯着我看，眼睛里充满了期待，充满了好奇。下课的时候，一些小学生主动走到我的前面，对我说：老师，我们很喜欢你，孩子们的话语缓解了我的紧张情绪。

实习第一周我开始了我的班主任工作，每天检查督促学生早读，课间操，眼保健操，体锻课，等等，参加班里的主题班会。

在我实习的第四周我在班上开了一个“走进小学”的主题班会。在班会上，我请了两位优秀学生给班里的同学介绍学习经验和生活经验，让我发现，其实学生们更加喜欢其他同学的发言。虽然主题班会上发言的同学较少，这是我上这个班会的一些小小的失败，但是我却惊奇的发现，我们班的同学已经听进去了那两位同学的鉴言，已经依照着其他同学的学习方法在不断的努力。班主任的工作不仅是来督促学生的日常生活，重要的是营造一个学习的气氛，使我们的班级形成一个团结向上的集体。小学三年级(一)班学生来自四面八方，第2周的全级跳绳比赛，第3周实习团队倡议的一次的户外活动，让我们班的同学走到了一起，大家都感到了集体的凝聚力，虽然未能获得比较好的成绩，但是我明显感觉到同学的集体观念加强了。

对于这次的班主任工作，我感受最深的是要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

二、关于教学指导三水区西南街道金本小学，校园环境优越，教学质量好，对于英语的教育重视程度非常高。小学每个星期有四节课，使用国家统一出版并使用的教材;我在这里实习，指导老师给我们安排3周的教育实习时间，每周4节课，对象为小学三年级一个班，及小学四年级的两个班，也就是说每周我共有三节新课。在整个备课-上课-课后反馈的过程中，我做到了多听课，多看教材，多向指导老师请教交流，多给学生实践的机会。

1.多听课。

上课对我来说是一种对自己语言表达能力和教学技巧的锻炼。在实习期间，我广泛的听课，听指导老师的课，听其他信息技术老师的课，听其他科老师的课，听其他队友的课，每一次都写下详细的听课记录，写出分析研究和评语，从中揣摩优秀老师的上课技巧和艺术。教学本身有着相通的地方，不同的学科，不同老师之间都可以互相借鉴。在多次的听课的基础上，我总结了不少经验，了解信息技术课与其他学科上课环节安排的不同，适当的调整自己以前对上课的陈旧看法，提高自己的教学技能。

2.多看教材。

教材乃上课之本，多看教材对于上课是有非常大的好处的。我所教的小学四年级，每次上课之前，我参考了一些相关资料，尽量使得自己的讲课没有遗漏知识点，并且与以前讲过的例子多做对比，使学生不仅懂得制作教材上的例子，而且可以充分发挥想象力，将自己学到的知识融会贯通。

而小学三年级的学生虽然有自己的教材，但是教材是等到第4周才发下来，很多同学已经习惯没有课本的上课，所以在指导老师的提醒下，我认真看课本，将课本的一字一句都看熟，也从中发现了课本的一些缺漏，及时修改。上课的时候，紧紧的扣住课本，使学生渐渐地适应，培养他们自我阅读也可以学好英语的习惯。经过详细的阅读教材以及各种补充材料，我对每一节课都做了详细的备课，缓和了上课的紧张情绪，使上课走向成功。

3.多向指导老师请教交流。

虽然在学生前面我是一位老师，但在指导老师面前我仍是一位学生。在整个实习期间，指导老师给予我很大的帮助。没有上课之前，指导老师就向我提醒，金本小学的学生英语水平参差不齐，特别是在小学四年级的教学中更加体现。有些学生单词还背不熟，有些则以获得过多次竞赛的名次。对于课堂，要尽量满足前一种学生的要求，对于有一定基础的同学可以用鼓舞的方法，让他们帮助不懂的同学，形成一种良好的学习气氛。紧紧抓住学生的特点，是上好每节课的关键。通过与老师的交流，我学到了些教学方法和教学技巧，避免了上课时错误的发生。在每一节课结束后向老师请教，请他指出我的不足和提出建议。我从中吸取教训，总结经验，为下一堂课做好准备。

4.多给学生实践的机会。

英语课是理论与实践相结合的课程，理论对于学生俩说稍嫌枯燥，所以适当的安排他们按照角色朗读课文，编排情景小短剧，不但使学生们又口语时间的机会，更增加了趣味性，是觉得英语乏味的学生又重新燃起学习的兴趣。

三、关于教研活动

小学英语教学的主要目的：兴趣第一，听、说领先，读写跟上。开始学习英语时应该从听懂就做和学说英语句子开始，然后再学着认词、写句子等。谁能使小学生始终保持学英语的浓厚兴趣，并能让学生把所学到的简单英语运用到课内、外进行交际、交流思想他就是教学专家!

为使每位实习教师都很好把握教学的主要目的，我所在的小学英语教育实习团队积极开展了多种形式的教学教研活动：如通过听课、评课，尤其是指导老师到各校上示范课等形式，使青年教师在如何组织小学英语课堂教学，如何应变小学英语课堂教学，以及如何调控小学英语课堂教学上都有了一个新的认识与提高。

在我要离开金本小学的时候，我发现我越来越喜欢我的班级集体了，看着这些学生，我希望他们能努力学习，团结向上，不断进取争取更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。通过实习，我才发现自己所学知识实在太少太少。回学校后，我将巩固专业知识。同时了解其它各方面知识，真正做到一专多能，为以后的工作打好坚实的基础。

**20\_年小学英语教师述职报告模板五**

一.学情分析

三年级有三个班，，这些学生因初步接触英语，对它有些陌生也有些好奇。学生中大部分的人都积极主动的英语交朋友，大胆的去说去练，因而这些学生在三年级上半学期中英语上有一定的进步。但也有少数学生不重视和怕学英语，而使英语成绩不好。在新学期里我会主动接近并了解学生，让他们认识到英语的兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好成绩。

二.教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三.教学目标

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

四.教材重点和难点

1、能按三会的要求掌握所学单词。

2、能按三会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五.教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、实施方案

1、激发学生的学习欲望,设计真实的场景,真实的人物,在学中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯

4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

**20\_年小学英语教师述职报告模板六**

尊敬的领导： 您好!

本学期我担任英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1.在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2.在批改作业方面。学生的作业总是按3come文档频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3.在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_年\_月\_\_\_日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！