# 推荐校长述职报告简短(6篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2023-12-28

*推荐校长述职报告简短一20xx年是深入学习贯彻落实党的xx大精神的开局之年，在本年度的工作当中，在乡镇党委和政府的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全校教育教学工作者的共同努力下，学校育人环境进一步改善、教师素养进一步优化、教学质量进一...*

**推荐校长述职报告简短一**

20xx年是深入学习贯彻落实党的xx大精神的开局之年，在本年度的工作当中，在乡镇党委和政府的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全校教育教学工作者的共同努力下，学校育人环境进一步改善、教师素养进一步优化、教学质量进一步提升，教学教学工作均取得了较好的成绩。现将本年度个人工作情况述职报告如下：

一、以新的教育理念引领学校发展

我们提出了打造湘中教育高地，探索农村教育新路的战略目标和12345发展战略，即：

(1)形成一个共识：全面提高教育教学质量。(2)实现两个结合：课堂教学与常规教研相结合;教育科研与教师培训相结合。(3)落实三个带进：把微笑带进课堂;把激励带进课堂;把和谐带进课堂。(4)做到四个关注：关注班级建设;关注困难学生;关注科学教育;关注学科整合。(5)加强五项工作：加强执行力建设;加强队伍建设;加强课程改革;加强德育工作;加强环境建设。一年来，我们带领全镇教职员工，按照这条思路更新理念，扎实工作，在全镇学校的发展方面取得了不俗的成绩。

1、育人环境大为优化。

一是重教支教氛围更加浓厚。1月份，镇党委、政府举行湄江镇捐资兴教助学大型文艺晚会，现场募集200多万元;9月10日，镇党委、政府举行助学、奖学、奖教大会，会上扶助贫困学生46名，奖励优秀学生41名，两项总金额达94000元。这些措施让全镇人民更为重视和支持教育，也让全镇师生精神更为振奋。二是教育基础设施建设保持了近几年的强劲势头。年内投资200余万元建设的长春联校综合楼即将竣工投入使用，长春联校也即将通过省级合格学校验收，使我镇始终处于全市省级合格学校建设的领先地位。三是校园环境改善较大。如：中心小学的田径场建设和环境美化工程有很大进展，校园面貌大有改观。

2、办学特色更加鲜明。

通过多年的努力，我们初步打造出三化的办学特色。一是学校管理人性化：努力把学校建设成师生的乐园、家园、学园，获得了市教育局授予的目标管理、常规管理先进单位称号;二是课程建设校本化：我们已编辑好湄江旅游文化校本教材，计划近期内在全镇推广，这在全市农村乡镇尚属首次。三是教学科研常态化：长春联校的乡土旅游文化校本课程开发与实践研究于10月16日结题并获娄底市二等奖;江朝晖老师以论文形式提出了走近湄江鱼与碧荷文学社综合实践活动两大教研课题，其论文均获湖南省一等奖，课题论证立项工作正在积极推进中;另据不完全统计，今年我镇教师有215人次获省、地、市教学论文奖。

3、办学效益显著提高。

一是学校综合评估传来捷报：两所中学在全市中学综合评估中都获得好评，其中大江口中学名列涟源农村中学第一、全市所有中学第五;二是中考获得空前佳绩：中考优秀率获全市第四名，在全市农村中学中居于领先地位，是湄江有史以来第一次获得这样的佳绩;三是校园文化建设成效显著：今年我镇学生在教育部征文比赛中获得全国三等奖两个，省、地、市奖励106个;在全省青少年科技大赛上我镇学生代表荣获一等奖，为涟源市在此次大赛上获得的唯一一个省级一等奖;5月24日，湖南省青少年科学体验活动启动仪式在我镇长春联校举行，并取得圆满成功，这是足以载入湄江乃至涟源历史的大事;我镇运动员在全市第三十九届中小学田径运动会上奋勇拼搏，获得了团体第五名的历史最好成绩;娄底电视台等媒体(包括网站)报道了关于湖南省青少年科学体验活动启动仪式、湄江镇捐资兴教助学大型文艺晚会等方面的教育新闻17条。

二、以新的管理策略促进教师发展。

教师的发展是学校可持续发展的关键，学校的根本任务之一就是促进教师的发展。我们采取奖励启动、骨干带动、科研推动、关怀感动的管理策略，努力打造一支师德品位高、专业造诣深、科研能力强的师资队伍，教师队伍整体素质明显提升。

1、树正气、刹歪风，师德建设成效好。

采取严厉措施，先后处罚了5名违规教师，刹住了过去存在的考试弄虚作假的不良之风，树立了脚踏实地抓质量的良好风尚;制订了周密、严格的制度，坚决杜绝体罚和变相体罚学生现象，倡导建立平等、民主、和谐、亲切的师生关系。

2、强培训，搭舞台，教师素养提升快。

一是下本钱对全体教师进行岗位技能培训。年内投入将近20万元组织教师参加各级各类培训，投入超过了城区乡镇，在今年全市全体教师参加的岗位技能考试中人平成绩名列第一。二是对骨干教师进行重点培养。先后派出26人次参加全国小学教师论坛等各级各类专业交流活动，花费近8万元，投入可以在全市排在前三名之内;三是选拔重用青年骨干教师。通过让他们走上管理岗位或参加课题研究，给他们搭舞台、压担子，促进他们的成长。通过这些措施，我镇教师的整体素养显著提升，优秀教师纷纷涌现，一年来在全市各项教学比武中次次都有我镇教师获得一等奖，获奖29人次(其中一等奖个)，创历史新高。

3、多服务，重奖励，教师工作热情高。

一是尽力改善教师工作和生活环境。在学校有限经费中尽力挤出资金新建教师住房一栋，新建教师集体办公室三个，维修、粉刷教师住房和办公室15个;二是尽力解决教师后顾之忧。在镇党委、政府拨出资金帮助贫困教师的同时，中心学校也尽力为因病致贫的十名教师争取上级补助，还为特别危急的颜超颖等老师组织师生捐款达2万余元。三是对优秀教师进行重奖和激励。今年教师节提请镇党委、政府奖励了20名优秀教师，中心学校还向全镇教师宣布在年终要拨出专款对在师德、教学、教研等方面做出突出成绩者进行前所未有的重奖。通过采取这些措施，一年来我镇教师工作热情高涨，有一组数据很能说明问题：全镇教师在今年共获娄底市敬岗爱业模范荣誉一个、娄底市优秀特岗教师荣誉一个，获涟源市优秀教师、优秀班主任等市级荣誉28个，这样的成绩在全市也属少见，充分体现了我镇教师良好的精神风貌。

三、以新的修养内涵实现自身发展。

校长的自身发展，对学校的发展具有决定性意义。校长为人的气度决定学校和谐的程度，校长学识的厚度决定学校发展的高度，校长眼界的宽度决定学校前进的速度。因此，我不断加强自身修养，充实自身内涵，以实现个人的发展，同时促进学校的发展。一是加强道德修养，做教师的标杆。我自己首先做到为人正派、办事公道、任人唯贤、廉洁奉公，并要求中心学校班子成员和各中小学校长也严格自律，为此先后三次召开专题会议，另曾先后10多次找一些校长和中层管理人员进行诫勉谈话。二是改进领导艺术，做教师的良友。我不断琢磨如何提高亲和力，改善与教师沟通的技巧，为此还购买、阅读了不少相关的书籍资料，并多次向有经验的同行虚心请教。在日常工作中注意和教师交平等相待，和谐相处，关心和爱护教师。三是增强文化内涵，做教师的首席。一定意义上，校长应该就是首席教师。我虽然才疏学浅，但对自身文化内涵的充实是不遗余力的。我坚持终身学习，每天早晨听六点半、七点钟的新闻，每天中午阅读报纸，每天晚上坚持看一个小时的书，工作再累，回家再晚也不中断;我积极参与教学研究，是涟源市第一个省级教育科学资助课题乡土旅游文化校本课程开发与实践研究的主持人;我不断反思教育工作，经常写出心得体会，我撰写的《切实推进新课程改革全面提高教育教学质量关于提高我市教育教学质量几个问题的思考》一文，获得市教育局党组高度好评，其中大部分建议被采纳实施。

以上就是本年度个人述职报告，不当之处还请上级领导批评指正。

**推荐校长述职报告简短二**

过去的一年，我主要负责二十一中教育教学管理工作，分管教师教育、科技艺术及体育、教职工考核等工作。长期以来我以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“用心做事”的理念体现在工作中，得到领导和师生们的认可和肯定。下面，我将过去一年的表现汇报给大家：

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新时期教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己。凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守；凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。因为我分管教学工作，所以即使工作再忙，也积极深入到教学第一线去。我每周兼课2节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。因为我分管考勤工作，所以我每天早来晚走，掌握全体教师的出勤情况。因为我分管教师教育工作，所以我亲自制定教师教育计划，确定教师教育内容，组织教师进行校本培训。

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、 摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与班子领导之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行， 不敷衍塞责，不打折扣。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。对自己的分管工作，我不仅是政策的制定者、过程的管理者，还是工作的执行者、教师的服务员。

现代教学管理理念，强调以人为本，体现人性化，我在工作中努力实现这一理念，在我看来，管理不仅是一种约束，更是一种沟通的协作，在加强钢性管理前提下，更要以人为本，注重人性管理，平日里，我也总是和教师们在一起，与他们促膝谈心，了解他们的心声。日久天长，老师们把我都看成他们的朋友，有什么话都爱跟我说，我与教师建立了深厚的友谊。

我经常告诫教师要视学生为自己的孩子，要象对待自己孩子那样具有爱心和耐心，要视学生为发展中极具潜能的人才，不要以教鞭、冷眼和讽刺摧残“瓦特”、“爱迪生”和“牛顿”，要以爱心、耐心、公心、热心增加自己对学生的亲和力，努力建立良师益友式的师生关系，对比我除了加强学生一些常规管理外，我总是千方百计地想出一些新点子。

学校的待优生一直是学校工作一大难点，为了使他们能够体验成功的喜悦，树立起学习和上进的信心，在我倡导下我们开展师生手拉手活动，每名老师帮扶一到两名双困生，业余时间，老师与这些学生交朋友谈心辅导学习，学生与教师进一步拉近了距离，得到了更多的关爱，他们都取得了不同程度进步。

此外，每学期我都亲自起草“致家长的一封信”将学生在校的情况及学校管理目标计划工作情况，及时传给家长，家长也及时反馈他们的愿望需求建议等，架起家校沟通的桥梁。

总之，在管理中，我从尊重人、理解人、关心人出发，或以情育情或以章疏导，努力造就一个充满温情奋发向上的团队。

总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、 盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的发展。 这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。 一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。淡泊名利，心底无私，严于律己，为人正直。教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有过激言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人，尽心打造良好的人文管理。

不足及努力方向:

1、自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。

2、课堂教学改革还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”效应，不断提高学校教育教学质量。

3、努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，促进领导执行力的提高。

回首一年的工作，虽然取得点滴成绩，那也是与上级领导的关心指导、老师们的大力支持密切相关的。一年的工作，有得也有失。俗话说得好，百尺竿头，更进一步，我将认真听取各级领导、老师的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

**推荐校长述职报告简短三**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

一年多来，我一边学习，一边管理，紧紧依靠一中党组织，依靠学校行政班子，围绕一中发展目标，积极探索，开拓进取。全面贯彻党的教育方针，强化精细管理;进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。

一年下来，学校办学水平和办学效益明显提高，现就我本人一年来的工作情况，报告如下：

一、思想政治素质：

加强学习，提高自己。一是加强了政治理论和法律法规的学习，挤出时间认真学习党的\_\_届\_\_全会精神，并用其统领工作全局;合县局“内强素质、外树形象”师德主题教育，我坚持系统地学习了各项教育法律法规。通过学习，坚定了党的信念，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校，同时也使自己理解政策，把握政策的水平明显提高。

二是重视业务知识的学习。看特色，学管理经验。我进一步树立了新的教育观念，更新了学校管理方法，在校内完善了学校班主任选聘，坚持开门办学的思路，规范办学行为;逐步完善了教师考核和奖惩制度，在规范的大前提下，坚决支持教师的合理劳动报酬，进一步调动了广大教师的积极性。我汲取了外地的先进管理经验，取人长补己短，使学校管理工作日臻完善，也更人性化。

三是作为校长，我严于律已，全身心投入到工作之中，起好示范带头作用。一直坚持站在学校发展的高度，思考学校工作，维护学校荣誉。生活、工作中力戒浮躁，虚心听取师生意见和建议，接受教职工批评，客观公正地对待和处理人和事。平时深入群众中，关心教师和学生，了解师生呼声，建立了和谐的人际关系。

二、履职能力：

1.深入学习、贯彻，组织学习调研活动，走学校可持续发展之路。组织教师积极参加学校统一组织的集中学习辅导，要求教师合个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。围绕“全面推进教育创新，努力提高办学档次”这一主题，展开解放思想大讨论，把大家的思想认识从那些违背科学发展的观念、做法和体制的缚中解放出来，形成共识，解放思想，开拓创新，统领工作全局。

2.求真务实，扎实工作。首先是加强班子建设，我明白班子是学校的灵魂，班子的思想品质、工作作风、言行举止在学校工作中无不起着导航引路、影响大局的突出作用。为此，我在班子中充分发扬民主，有重大事情集体商量决策，不搞“一言堂”。班子的凝聚力、战斗力明显增强。坚持创设一个以人为本，充满“人情味”的学校环境。

3、进一步加强德育工作和校园文化建设。我坚持德育经常化、制度化，下定决心要提高德育水平，致力于校园文化建设，呼吁教师要教会学生做人，而不仅是单单会做题。制定了“笃信、谦恭;好学，弘毅”的校风，学校还逐步完善了各项管理制度、激励措施，加强了管理运作的规范化。

4、强化课堂教学，明确了抓教学常规落实的方向，向教师提出不上“垃圾课”的倡议。我平时还反复向教职工宣讲“视教学质量为生命线”这句话，增强大家的忧患意识，危机感，树立服务意识和质量意识。\_\_年高考，学校应届二本以上达线率61.9%，应历届二本以上达线人数，稳中见增。

5.致力于打造一支高素质的教师队伍。合“内强素质、外树形象”师德教育活动，我带领学校领导班子成员和所有教师扎扎实实搞剖析，不留情面查问题，做到廉教勤教，依法执教。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，进行了“教师队帮扶”。学校组织开展了课堂教学研究等一系列常规活动;实行备课组集体备课制度，发挥集体的智慧与力量，平时抓好教职工业务考核。这一切都开始引导一中教师走上教研、教改之路。

6.加大投入，改善办学。只要有利于提高教育教学质量的钱，肯定舍得投入在刀刃上。

三、廉洁自律

1.我一直重视学校党风廉政建设，在学校深入开展党风党纪教育，进一步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性。今年10月27日，我校举办了廉政文化进校园现场会，通过这次活动，当涂一中的党风廉政宣传教育取得了实效。

2.认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，增加工作透明度。严格教育收费治理，加强行风建设，规范学校收费行为，自觉接受家长和上级领导对教育收费的监督。

3.过去的一年里，我对工作认真负责，勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守。一切以学校工作为重，不计较个人得失，能够正确处理好集体与个人之间利益关系。在公务活动中，能做到廉洁自律，不以权谋私;坚持原则，严格把关。在财务开支、来人招待方面力求节约，维护学校财务管理制度。

四、存在问题及今后努力方向：

1、随着学校的进一步发展，面对新形势下的教育，总觉得自己所学甚少，如何突破学校发展的瓶颈，自己能力还不够，应进一步加强教育理论的学习，努力使自己的履职水平，治校艺术更上一个档次。

2、学校质量虽有所提高，但与周边同类学校比还嫌缓慢，底气与后劲都显得不足。

3、教师队伍建设还缺少行之有效的办法，仍有少数教师奉献意识淡薄，还需加强政治理论学习和思想教育工作，名 师队伍尚未建成。

4、我校虽有许多制度，但都在纸上，落实起来缺乏大的背景和氛围，实际操作起来较，加上有畏难思想，缺乏创新精神，各项工作推进缺乏大的力度。

5、学校还没有形成自己的文化特色，办学特色。作为百年老校，说不清底蕴到底在哪里。

五、今后的工作设想、措施：

1、加强自身教育教学治理理论的学习，努力提高自己的理论素质和治理水平。

2、抓教师队伍建设，抓教育教学精细管理。加强教职工政治理论学习和思想教育工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。切实加强科研教研工作，帮助教师尽快转变教育观念，改变教学方式，走专业发展之路。

3、进一步完善教职工评价方案，为岗位设置制和分配制度的改革打下坚实基础。进一步调动广大教师的积极性，激活学校人力资源，让其充分发挥潜能，促进教学质量持续、快速提高。

4，抓校园文化建设，加强每个人的文化修养，大兴校园学习之风，研修之风。

5，继续创建和谐校园，平安校园，关注生命健康意识。

总之，在教育局党委和局领导的关怀之下，通过校领导班子、全校职工的共同努力，学校教育教学水平在原有基础上有较大的提高。就我个人而言，通过这一年的教育管理工作，自己也得到了充分的锻炼，素质和能力都得到不同程度的提高。当然，学校在发展的过程中也存在诸多的问题和困难，但我坚信，有局党委的正确领导，有学校团协作的领导班子，有全校教师的支持和努力，我校的发展定会迎来灿烂的明天。

谢谢大家!

**推荐校长述职报告简短四**

我叫雷秀凤，现年37岁，大专学历，小学高级教师。93年参加工作，一直工作于太吉河镇中心小学，99年担任教导主任至今，xx年秋幸得上级领导信任，担任中心小学副校长兼教导主任，主抓校本部内教育教学管理及教研工作。十几年的教育教学经历，让我感到十分荣幸。随着学校的改革和发展，我始终努力践行着在平凡的工作岗位上做实事，体验着为人师的苦与乐。此时我最想说的还是真心实意的感谢各位领导对我的信任和支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿和大家一起为我们的学校的发展做出我应有的贡献。分管教学工作几年来，我深知肩头的责任重大，而个人的力量是微不足道的，个人的思维是有局限性的，近三年来，我校教学质量的稳步提升唯有依靠众人艰辛的努力，才能换来今天丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望能在今后的日子里与大家一起同舟共济，携手并进，现将本年度工作向各位领导同志作以汇报，恳请指出宝贵的意见。

一、虚心学习，完善自我。教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感到，如果管理者专业知识，管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道向书本学习，向同事学习，在实践中反思尤为重要。

(一)、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。本年度中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高。

(二)、认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一、质量立校的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导，为促进学校健康快速发展而不懈努力。我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进。

(三)、夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点都是做对学生有利有益的事。分管教学工作，我认为上好每节课，对学生负责是底线，要求教师领会课标，精通教材，上好每节

课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生兴趣，提高效率，同时利用一切时间多听名师讲课。

(四)、积淀理论知识。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。有空时，我经常阅读《教育文摘》、《陕西教育》《教师报》、《帮你认识新课程》等，不断地充实自己业务能力和管理水平。

(五)、向身边的榜样学习。教师是良心工作，待遇和地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生，求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员同志的高风亮节，都值得我去学习借鉴。从合作伙伴中我感受到了互助与高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

二、勤勉工作，发展学校

学校要生存就要靠发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作面广，量大、事杂，我能与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用自己微薄之力推动学校发展。

(一)、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的重要尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把”课堂改革“工作与”确保质量“紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设臵与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等反面做了不少的尝试。

(二)、工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早读、晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后及时评课;对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校;加强教案和作业批改的检查和评价工作，每月教务处进行常规检查一次;认真组织月考、期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展;作为管理者，我能以身作则，加上全体教职工的团结协作，吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，我校在08--09学年度第二学期教学质量检测中取得了全县第一的好位次。

(三)、认真做好教师课堂教学素质培训工作。针对我校青年教师多，部分教师又是初出校门、教学经验不足的不利现实，学期初结合我校实际，对个别教师进行了平衡与调整，以新观念、新课程、新知识、新技术为重点，认真做好教师课堂教学素质培训工作。一是在全体教师中解决一个认识问题，树立终身学习思想;二是科学制定教师培训计划，加快青年教师

和骨干教师的培养，以在职培训为主，提高教师的学历层次和教学水平;三是借助远程网络平台，以远教课堂实录为切入点，以学科教研组为单位组织教师通过观看实录、交流体会、撰写心得、吸纳融会、课堂实践等各环节的落实，兼容并蓄、取长补短，切实革新教学方法，提高课堂教学能力;四是把多媒体教学纳入了教学工作的重要环节，利用先进的网络及多媒体教学资源和教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、及其他电教设备的利用进行了合理的安排，分层尝试和开展模式一和模式二两种多媒体教学，保证全校教师每两周至少可以上一节多媒体课。制度化的规定，使得教师的网络学习获得的新知识、新教法、新思路有了展示的平台，教学能力得到了不断的提升。

(四)、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。每学期都对学科进行质量检测，面对我校的特殊地理位臵，学生生源杂、程度不齐，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师整体素质。分别召开毕业班、部分年级学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时教导处加强教学流程管理、质量调研力度，每次月考后都进行认真分析。多次召开家长会，赢得家长对教学的配合，形成合力。三年来我校毕业班语数英等综合成绩、部分年级抽测学成绩均名列同类学校前茅。

三、立足课堂，发展学生。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为分管教学的领导，不管任教哪个班级，潜意识里压力都很大，教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。多年来，我所带的检测学科成绩一直名列镇内第一。

四、以德立身，为人师表。“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执著促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，我总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。几年来，无论做教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对同志以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范约束自己言行，凡事能自己做的就多做些，要说的当面说清楚，该布臵的任务要传达到位，讲清工作思路和方法，当然各项工作有布臵就有检查。善于发现同志优点，指出不足，不会一味的说好话，对教师能公正、公平的批评，言行举止不违背做人的原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管教学工作每天牵扯到教职员工，因为存在做多做少，做好做坏的现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言和过激行为。这些经历让我学着去克服，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位和家庭有别，不能图一时之快而挫伤别人，这是对别人的不信任和不理解。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校的形象，多年来，我一直以高标准严格规范自己的思想和言行，遵守国家法律，遵守工作纪律，遵守教师职业道德，与同事团结协作，廉洁奉公，共同致力于学校的进步和发展。作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标;勤政，把真抓实干作为第一追求;廉政，把清正廉洁作为第一责任。一学期来，在“廉政”建设方面，时常提醒自己，提高警惕，认真落实中小学乱收费责任制，严格按照上级要求做，在工作中不受贿、不行贿，用人重才能，用物重质量，不徇私舞弊。

五、克服缺点，继续努力。总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。

1、存在的问题与不足：一是自身业务学习不够，尽管注意了学习，但往往忙于日常事务时而有所放松;二是修养不够。主观上想把工作搞好，任务完成好，但方式方法还有待提高。三是与广大教师的沟通交流不够，有时沟通交流的方式缺乏艺术，今后要善于凝聚人心。四是思考管理的角度缺乏深层次，要着眼全局。五是学校教科研工作力度不够，要加强研究，让

教师学有提高。这些问题和缺点今后我都要认真克服。

2、今后努力方向：在思想上，刻苦磨练意志;在工作上，不畏艰难，勇挑重担;在生活上，不贪图享乐，不追求奢华，做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工办好事，办实事;少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教职工艰苦奋斗;少琢磨一点个人政绩得失，多想一想怎样更好的践行“三个代表”重要思想。最后，我以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责;学校要发展，师生要关心;学习要坚持，心胸要宽广。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的努力把工作做得更好!

**推荐校长述职报告简短五**

各位领导，各位同事：

大家好!

我于20\_\_年x月份经组织考察任命为\_\_区\_\_第四中学校长，负责学校全面工作。当我刚来到\_\_第四中学的时候，我就被\_\_第四中学的和谐与淳朴所感动，被师生的敬业与勤奋所感染。正因为如此，我很快就融入到这个大集体当中了。当然，尽管都是\_\_镇内的中学，\_\_第四中学和我原来工作的\_\_中学也还存在着许多的不同。虽然我曾经担任过级长、教导处副主任、教学副校长等职务，积累了一些基层的管理方面的经验，但我深深地知道校长一职对于我来说是一个新的挑战，新的使命。在这三个多月的工作实践中，工作的一些遗憾也可能比收获会更多一些，但这一切对于我来说都将成为一生中难得的经历与美好的记忆!现就三个多月来本人的工作情况汇报如下：

一、坚持学习，廉洁自律，团结协作

在书记及其他领导和同事的帮助下，本人加强政治理论学习，同时结合学校开展的“师德大讨论”活动，认真开展批评与自我批评，不断地提高自身的政治水平，丰富自身的理论素养;在本学期我参加了区进修学校组织的校长岗位培训提高班及财经专题培训班，在学习中汲取营养，优化自身的管理理念和管理方法。通过学习和培训，拓宽了自己的视野，加深了对职业的理解，增强了工作责任感，提高了自身的理论素养、管理水平和业务能力，养成了自觉学习的良好习惯，形成了生活学习化，学习工作化的良好意识。在工作中，我能做到遵纪守法，廉洁自律，顾全大局，团结同事，领导学校班子开展各项工作，以身作则，甘于奉献，勇于承担责任，不追求名利，树立了良好的领导形象和威信。

二、深入一线，率先垂范，决策民主

进入新单位后，为尽快熟悉情况，在进入\_\_第四中学的第一个星期开始，每天早上7:00左右赶回学校，巡视校园，巡查班级，为教师们做出榜样，深入到一线了解情况，并及时与教师交流自己的意见与看法。通过听课、座谈以及自己平时巡查的情况很快掌握了学校的一些基本情况。

作为班长，我特别注重团结班子成员，调动中层干部和级长的工作积极性，发挥他们的作用，以诚相待。在各种会议上，我都十分注意倾听老师们的意见。特别在重大问题决策之前，我都会通过各种渠道了解收集信息，组织教代会或行政会反复论证，最后集体民主决策。

三、加强制度管理规范办学行为

学校管理思路“以人为本”，管理作风“民主、科学、规范”。

教师管理：在广泛争取教师意见的基础上，进一步修订各种制度，在制度面前人人平等。完善学校考核方案，对教师工作量、教师出勤、学科考试、班级管理、各类教育教学活动都进行具体化，注重可操作性，力求在多劳多得、相对公平的基础上调动教师的工作积极性。

班子建设：加强学习，提高班子成员的责任感和使命感，明确分工，提高办事效率，增强管理职能;加强沟通与交流，增进团结，凝心聚力，共谋学校发展。

四、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1.认真制定教学工作计划。在开学初，我根据上级部门有关要求和学校实际情况，在行政会上讨论学校教学工作计划、工作思路。要求每位教师在学期开始时认真写好工作计划或方案，在期末写好总结和反思。平时，对教师的备课、作业等常规工作进行月查和不定时的检查;并对年轻教师进行课堂跟踪，促进课堂教学工作。在过去半学期，我们主要通过“讲学稿”的实施和分层教学进一步提高课堂教学效率，落实备课组教研活动，促进教师专业发展。

2.抓好理论学习和业务学习。严格要求各学科组每周理论学习、业务学习制度化。坚持集体备课，体现互动、合作精神，敢于接纳、吸收新知，更新构建知识结构，尽快适应课改新理念的需要。要求各学科组长充分利用好每周的教研活动时间，认真组织教师学习课改理论或通过听课、评课等交流互动来提高业务水平。

3.加强检查监控，及时反馈问题。

(1)坚持推广行政人员听课制度。把学校行政分到每一个学科，加强领导，同时要求行政每周听课x节，准确把握教学方向，及时提出教学对策。在每周行政会上，我会检查行政听课记录，听取反馈意见。

(2)加强了年级组对教学工作的管理，切实落实级长工作职责。级长要对教学质量目标实施量化管理，层层分解，落实到班级、学科备课组及教师个人，使目标管理制度对教师的教学产生导向、激励和调控的作用，突出教学重点，确保教学质量目标实现。

(3)定期召开学生座谈会及问卷调查，了解学生对教师教学的满意度与建议，并把问题及时反馈给教师。

4.落实校本教研，促进教师专业发展

以提高教师队伍整体素质为着眼点，以提高教师的师德水平和业务能力为中心，以培养骨干教师和学科带头人为重点，形成教师现代教育观念和教育思想，健全奖惩机制，建立一支适应\_\_世纪教育教学要求的新型教师队伍。

(1)开展丰富多彩的师德建设、敬业精神教育的主题活动，牢固树立现代教育的思想和观念，大力宣传和推广师德先进典型，完善师德评价制度，每学期对教师的师德进行全面的、综合的评价，把师德表现纳入教师综合考评的主要内容，并作为教师评先评优与职务评聘晋升等方面的依据，对于严重违背教师职业道德的教师，在教师评优评先、竞争上岗、职务评聘、晋升职称等方面实行师德“一票否决制”。

(2)抓好教师业务培训，促进教师专业化成长。为了提高我校教师的业务能力，给广大科任教师提供一个学习交流的平台，探索提高教育教学质量的途径，促进教师专业化成长，我多次邀请\_\_区教研室的教研员到我校举行“区域”公开课。

五、营造良好的校园文化氛围

构建“自我超越”的文化。近几年来，\_\_区大力推进学校文化建设，努力践行“上品教化”教育理念，促使学校积极建构具有自我价值的文化精神，逐步呈现出一种追求优质发展的教育教学行为特征，令人深受鼓舞。

面对新的形势，我们不得不冷静思考我们学校的发展方向，思考我们学校的核心价值观。我们办学历史虽短，但也有我们的优势;我们办学时间不长，但却深知问题所在。目前，树立信心，快马扬鞭，迎头赶上，重塑四中形象，是我们的选择。故此，需要四中人自强不息，不断超越，超越自己，超越他人;超越以前，超越现在，以百倍智慧、意志和毅力，打造全新的\_\_第四中学。这就是我们的文化理念，我们称之为“自我超越”。

我们注重内奠基础，外树形象，打造人文校园、书香校园、活泼校园，努力把学校建设成为\_\_区有一定影响力的学校。

六、存在问题及努力方向

回顾并反思自己的工作，还存在着很多的不足。譬如：缺少对自身专业发展的思考;沟通表达的方式缺少艺术;思考管理的角度缺少深层次;学校教科研工作力度不够等等。因此，我觉得还需在以下几方面继续努力：

1.进一步改进工作方法。克服急躁心理，遇事三思而后行，做事、说话要讲究方式和场合，既要学会做事，又要学会做人。

2.进一步加强学习，提高自身素质。加强政治学习和业务知识、教育教学理论的学习，用先进的思想武装自己的头脑，向科学的管理要效益、要质量、要声誉，做一个智慧的管理者和服务者。

3.进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

此致

敬礼!

20\_校长述职报告4[\_TAG\_h2]推荐校长述职报告简短六

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

总结一年以来的工作，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同事相助的极好机会。请同志们批评指正，提出宝贵意见。

一、本年度学校取得主要荣誉。

1、我校取得了全县“317工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估优秀学校，荣获陕西省“317”工程督导评估优秀学校。

2、我校先后被县局推荐为“陕西省校本研修先进集体”、“陕西省阳光体育示范学校”、“陕西省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

3、榆林市德育工作现场会、绥德县“双高双普”动员会在我校成功召开，市县领导陈宁、马秀岚、常少民、李晓媛观摩了我校的有效德育和艺术体育现场展示，给予很好的评价。

4、20xx年12月初，绥德县教育局组织全县课改实验学校的业务校长观摩了我校的高效课堂，是对我校课改工作的充分认可。

二、本年度学校主要工作业绩。

1、课改工作有新进展。学校四个教学模式在三至六年级实现了全覆盖。我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放;绥德三小、绥师附小、明德小学、马家川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发;崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚的、不同风格的“课改”味，其中，王xx老师运用英语“四学”模式，被授予绥德县教学能手称号。

2、教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了令人满意的成绩，一年级起步成绩良好。郝红霞、马霞、霍佩佩、高爱芳、马一娜、李洁琼、刘旭红、王蕊、马姣老师成绩突出。

3、课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。发展好《美德课堂》，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理编辑了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《zui美榆林人》等系列教材，本年度，学校开发了《围棋课》、《书法课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关注和认可。

4、办学条件得到改善。在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，实现了电子白板班班通，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

5、校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人制度，四是教研组活动zui低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。

本年度安排公开课80人次;各教研组安排主题性学习10次以上;语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次。

6、构建了和谐的家校关系。学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，更值得肯定的是在“zui喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心;二是教师的敬业精神让家长感动;三是教师的自律水平让家长满意;四是多渠道的沟通让家长理解。

三、本人工作情况汇报。

在上级党政领导和县教育局的正确指导下，一年来，本人严格执行中央《严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》，牢固树立为人民群众服务的思想，切实解决群众反映强烈的热点，难点问题，为教职工和人民群众办实事。工作中，严格遵守财务管理制度，时刻约束自己和班子成员，不乱花一分钱，把有限的资金用在办学上，学校资金有限，没有小金库问题，没有违纪违法现象发生，没有利用职务上的便利谋取不正当利益的行为。在这一年中我个人主要做了以下几件事：

1、坚持学习，在学习中提高，在提高中完善。为此，我坚持从书本、杂志、网络上汲取新知识、新思想、新观念;通过外出开会培训、自我学习等方法，使自己能及时了解课堂教学动态，更好地调整和把握教学方向，也有助于提高自己的教学能力和指导能力。

2、发挥优势，做科研型校长。在工作中，我尽可能地发挥和展示自身的优势。本年度，本人听课120多节，参加教研会30多次，为教师做专题交流10个，撰写论文6篇，在榆林市校长大讲堂上，做了“优化模式改革，提高教学质量”专题报告。

3、为自己的角色定好位。校长不是一个纯粹的管家，而是教育者、管理者、决策者、经营者等多种角色的扮演者。作为校长，我始终坚持以下观点：学校是大家的，学校的工作大家干，只有大家齐心协力，才能把学校办好;校长要做校长的事，做重要事、做关键事，做把关事。

4、使自己保持清醒的头脑。首先是对我自己的言行保持清醒。作为校长，我个人的一举一动、一言一行，都代表着学校，也影响着学校，因此，我必须把个人的命运与学校命运联系在一起，与学校共荣辱。

四、学校发展中存在问题。

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢\*抱怨消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化;小组\*式评价方面形式主义严重，操作性不强，创新元素不多，执行效果不佳。

3、课程管理不够严谨。严格的教学计划审定制度没有建立起来，以致出现较多低质量教学计划，特别是部分非考试科目教学目标模糊，目标达成随意性大，教学验收凭借印象和感觉，缺乏标准和依据。

4、日常管理不够精细。主要表现在：月主题教育的有效性程度低;教室文化及卫生状况欠佳;晨练活动有序化程度不高;两放学秩序较差等突出性问题需要精细管理予以解决。

5、办学条件亟待改善。按照学校标准化建设的要求，学校zui急需解决的三大问题是：配足标准化的学生课桌凳，完成微机室的重建，学校中园需要软化。

6、名优教师比重较低。目前，我校在教师培养方面主要凭借教师的意愿，没有具体得力的措施，以致能独当一面，具有示范水平的名优教师比重较小，名优教师团队没有形成，制约着学校的发展。

7、学生作业负担过重。不少教师以学生的“勤”弥补自己的“拙”，备课不充分，上课效率低，以致学生重复性作业、机械性作业过多，低水平教辅资料成为学校的一大隐患，有辱于教师和学校的形象。

8、大型活动组织较少。学校的一切教育活动完全依赖于班级去实施，以校组织的大型全员性活动较少，学生锻炼和才艺展示的机会不够，适当增加大型文艺、体育、才艺展示活动有利于学生的发展。

9、语言文字规范程度低。学生作业封面整洁，可大量存在着不规范书写;课堂上教师普通话运用不能形成习惯，学生普通话水平自然较差。努力创建语言文字规范化学校任务相当严峻。

10、主题班队活动随意性大。以德树人仅仅停留在口头上，主题性教育仅仅局限在升旗演讲，班队活动经常性被挤占，缺乏有效设计，收效不佳。

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！