# 推荐小学一年级语文教师述职报告(推荐)(七篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2023-12-28

*推荐小学一年级语文教师述职报告(推荐)一俗话说：不依规矩，无以成方圆。制度建设是校园文化建设的重要组成部分。学校非常注重制度文化建设，以制度约束人，以责任要求人，以艺术说服人。学校制度的建立遵循以下几个原则：1、遵循教育规律，依据教育政策、...*

**推荐小学一年级语文教师述职报告(推荐)一**

俗话说：不依规矩，无以成方圆。制度建设是校园文化建设的重要组成部分。学校非常注重制度文化建设，以制度约束人，以责任要求人，以艺术说服人。

学校制度的建立遵循以下几个原则：

1、遵循教育规律，依据教育政策、法规，紧紧围绕培养德才兼备、素质全面的人才这一核心，在充分发扬民主、广泛征求意见的基础上，建立健全学校的规章制度。

2、学校制度要全面，做到事事有章可循、有据可依。

3、学校制度要细致，各项制度内容具体明确、操作性强，避免粗放管理，走向人治。

4、要严明，制度纪律要有贯彻落实，赏罚分明。

5、建立学校文化建设的组织机构，明确责任，加强协调。学校成立文化建设领导小组，负责处理日常工作，领导小组成员单位是学校各职能部门。其中教导处负责日常的教学工作，学生的调动管理工作。大队部负责学校的德育工作，校纪校风建设，学生的日常行为规范教育管理工作，班级管理与评比，总务处主要负责学校的物质建设，学校财产管理，学校的财务管理。在全面、细致、严明的制度管理下，逐步培养师生的纪律意识，形成自我激励、自我约束、自我管理的制度文化环境，保障学校教育的有章、有序、有效。

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。包括：

1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、朋友与友谊、我心中的偶像、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；

2、国旗下的讲话，庄严的正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

3、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间1小时，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。

4、开展各种活动，搭建个性发展平台。

我们充分广泛地开展各种活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，安全在我心中”、“节约从我做起”、“做一个文明的小学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“祖国在我心中征文比赛”、“元旦文艺汇演”、“读书比赛”、“书画大赛”、“六一游戏活动”等活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。通过广泛开展各种活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的.方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

良好的行为习惯养成教育是是德育工作中最“实”的部分，是看得见、摸得着的，是德育工作的中心环节，是反映学校德育工作成效的重要标志。我们突出抓了两个方面：

1、完善“他律”，倡导“自律”通过《学生守则》、《学生日常行为规范》的实施及校规、班规的制订与实施，使学生熟知并达到学校生活中具体的行为要求；建立良好的奖惩与激励机制并及时分析总结学生品德行为的成功经验与失败教训；在班级中创设产生良好行为的情境，形成健康的舆论，杜绝不良行为的发生，形成“他律”。有了严格的他律，还要辅之以受教育者的内心自律。因为一个良好言行习惯的养成通常都需要经过自觉地练习和实践才能定型。我们鼓励并提倡学生进行自我教育，通过树立榜样，创设条件，让学生在实践中懂得人要做自己言行习惯的主人而不是奴隶。

2、扎实抓好生活细节，促进养成教育

在师生中广泛倡导“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“千里之行始于足下”、“学校无小事，事事皆育人；教师无小节，处处是楷模”等古训和格言，及时运用表扬与批评、肯定与否定等集体舆论手段，并与家庭教育达成共识，让学生真正“从我做起,从身边做起，从小事做起”，经过不懈努力，我校全体师生讲学习、讲文明、讲礼貌蔚然成风，已经形成了良好的校风和学风。

1、学校重视人文建设，提高校园文化品位。“处处是教育之地”，是我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化特有底蕴的校园建设原则。进入校园，“文明、自信、求实、创新”的校风，上教学大楼，“行为四十八字”的大型标语，激励着学生拼搏进取；“奋斗改变人生，拼搏创造辉煌”等名人警句，耐人寻味，时刻激励着学生的斗志；《学生日常行为规范》时刻提醒着学生，学生作品展，展示了我校素质教育的成果。

2、人人参与，构建各具特色的班级文化。

教室是学生在校园里最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，在老师的指导下，学生自主设计的班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气。走进教室如同走进了知识的海洋，不同的年级不同的班级有不同的栏目。

经过一年的实践和不断完善，班级文化建设成为了学校文化建设的亮点。

近一年的工作，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，能提高全体师生的素质，缔造和谐校园，能带动和促进学校各项事业的发展。

但由于学校规模小，资金有限，学校校园文化的“硬件”还有待进一步完备，加大投入，如学校操场需要平整、硬化、绿化；墙壁需要粉刷、亮化、美化。

校园文化建设需要在今后工作中继续加强投入力度，使校园文化建设，这枝精神文明之花开得红艳。

**推荐小学一年级语文教师述职报告(推荐)二**

新的一个学期到了，这次又接下了一个新的一年级班级。一边安慰着自己新的开始有新的希望，一边手忙脚乱地开始了新的一个学期。刚刚放下31个人的小班，接手一个45人的大班，有些不适应，但很快，老师的天性让我进入了教学的轨道。

这个班级的孩子比较天真，比较单纯。但同时我也很快发现我们班级是一个特殊的班级，其特殊性在于班级中有几个比较特别的孩子。其中一个孩子属于在智力行为上存在不足，在课堂上无法正常听讲，常常会独自一人躺在地上，周围散满了他的书本、餐巾纸;常常上课上到一半就会偷偷跑到教室外面，然后我就只能暂时丢下班级的同学，满校园的去寻找他;常常上课的时候偷偷爬到其他孩子的身边，拉扯他们的衣服和作业本，极大程度上影响了其他孩子的听讲。

这样特殊的孩子确实在班主任工作上给我带来了很多的麻烦。于是和家长沟通成了我这学期常常要做的工作。另一个特殊的孩子在学习上存在着很大的困难，基本不会读题，也不会很好的表达自己的想法，虽说不会惹祸，可在教学工作上确给我带来了很大的困难。另外，班级中还有两位孩子的家庭情况比较特殊，所以孩子在性格上存在很大的缺失。一个孩子特别顽劣，一个孩子性格内向，做事特别小心翼翼。面对这样的班级，我想接受现实是首要的，另外，孩子总归也是无辜的，他们无法选择自己的出生和家庭，慢慢引导他们走向更好的人生，才是我这个班主任应该做的。

一学期来，我不敢说我是最认真最负责的那一个老师，但至少我尽了自己的最大的努力去做。尽管收获仍然不多，但我想，每一次的努力都是为了让我们的教学生涯更加丰满，每一个孩子的人生都是

⒈熟悉环境，当好小学生

开学第一天45个来自不同幼儿园，不同家庭的孩子聚在了一起。要使孩子们适应小学的生活。我首先让孩子熟悉校园环境，告诉他们上课的纪律。其次每周训练一个常规，最后结合学校开展的家长学校表扬每天班级中有突出表现的孩子。一个学期下来，孩子们爱班级了，有了主人翁的意识。

⒉从细节处教育孩子保持教室整洁

下雨天我会在班级的门口放个整理箱，让孩子们放雨具。然后在教室的前后门各放了抹布，目的是让孩子走进教室以后先把自己的鞋子弄干。通过观察比较，孩子们喜欢生活在干净的环境里。自然也不会在教室里乱丢纸了，也学会了整理自己的课桌，知道离开座位后把椅子放回课桌里。

⒊让孩子学会安静

一年级的孩子生性都很顽皮，好动。我就想让孩子先养成爱看书的习惯，孩子们只有爱看书了，才会安静下来。会安静的孩子才会思考。我每天利用语文课的时间给孩子读书，有人给他们读故事，孩子们有哪个不喜欢呢。本学期和孩子一起读了三本故事书。晚上我请家长坚持每天和孩子一起阅读。一个学期下来，我们班的孩子大多爱看书，中午吃好饭他们都会到书柜拿一本自己喜欢看的书，静下心来读，即使我晚一步去，教室也是安静的，孩子们都人手一本书静静地阅读。

⒋感谢家长的支持

有一次我们的女孩子脸被划伤了，她妈妈却说这是孩子成长过程中，必须经历的事情，让我不用记挂在心上。还有个孩子开学初我看到他和小朋友都喜欢看一本书，他们的行为不是互相抢，而是用石头剪子布的方式解决，这何尝不是家长教育的好呢。我在雨天为孩子准备了布，我的本意是怕孩子鞋子湿弄脏了教室，但家长却夸我想得周到，这样孩子就不会滑倒了。家长把我的闪光点无限扩大，使我越干越有劲。从而让我感受到，孩子们也需要表扬，表扬再表扬。

⒌身边的同事促我进步

有人告诉我，他这样无私的帮助我是希望我也能无私的帮助别人。有人告诉我，差的孩子也需要鼓励，有时候多表扬他，你会觉得他很可爱，有时候你不再去关注他，他可能变好了。有时候你关心他，他会听你的话。又有人说，严厉的批评和温柔的说教，其实效果差不多，那为何不选择后一种呢。这是同事的经验，给了我许多启发，唤醒了我，让我变得心平气和，同时孩子们也乖了不少。

一个学期下来，我的心中装有这些天真无瑕的孩子，真诚地为孩子服务，多发现他们闪光的地方。因为每个家长都有一个梦，我不能去打碎他们美好的梦想，他们的孩子是多么的优秀，我的任务是激励、唤醒、鼓舞他们，让孩子快乐成长。

我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**推荐小学一年级语文教师述职报告(推荐)三**

转眼间，新的一学期又来临了。新任班主任工作的我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有58名学生，27名女生，31名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。 为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

**推荐小学一年级语文教师述职报告(推荐)四**

按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件精神，为全面贯彻党的教育方针，进一步推动落实学校“育人为本、德育为先”的地位，以活动为载体，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设， 积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养文明举止、良好品德、心理健康和精神健康。

1.深化“全员育人”的教育理念，充分发挥课堂德育主渠道作用，深化全体教师学校德育研究与实践，建设学校德育校本教材，努力形成学校德育特色。

2.加强德育科学研究，提高德育的科学性。

3.继续加强学生养成教育，强化细节管理，重点加强学生日常行为规范教育，以纪律和健康教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风、学风，进一步优化德育管理。

4.坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，在少先队员中广泛开展《中国古代诗文》诵读活动，弘扬中华美德，传承中华文明。

5.加强心理健康辅导，提高学生心理健康水平，让他们的内心永远充满阳光。

6、加强法制教育，继续开展自护、自护、法制系列教育活动。

三月

1.开始常规教育和安全教育。

2.制定德育工作计划和班级工作计划。

3.开展“植树节”系列活动，开展绿化美化校园活动，加强学生环境教育。

4.开展诵读中国古诗词活动。

5.小学生跳绳比赛。

四月

1、结合清明节，开展中华民族的优良传统教育和革命传统教育。

2.组织爱国读书比赛。

3.开展团队前教育活动。

4.培养学生良好的学习习惯，明白学习的重要性。

5.开家长会，汇报学生各方面情况。

五月

1.庆祝“五一”国际劳动节活动。

2.班里热爱劳动的同学被评选为“劳动标兵”。

3.举办优秀作业展评活动。

4.心理健康教育讲座。

5.开展中国古诗诵读活动。

六月

1.庆祝“六一”节日活动。

2.安全教育和检查。

3.表彰本学期各方面的优秀学生。

4.完成德育和班级工作总结。

**推荐小学一年级语文教师述职报告(推荐)五**

本学期针对我校学生实际情况，通过实践，使学生对音乐有一定的学习积极性，掌握基本的乐理知识，以及基本的演唱技巧，能有感情、有表情的进行演唱。

本期的教学任务、要求及重点如下：

一、教学任务

1、表演学习自然呼吸，不耸肩，养成良好习惯，注意咬字、吐子，清晰准确，做到有表情唱歌。

2、唱游能随音乐的不同情绪、节奏和节拍的变化，有表情的进行律动，模仿动作和即兴表演。

3、聆听欣赏优秀儿童歌曲，初步感受活泼、雄壮、优美抒情等不同歌曲和乐器。

4、读谱知识认唱1、2、3、5、6、等几个音，认识连线、延长记号等，并知道作用。

二、教学要求

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。

2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。

3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

三、教学重点

学唱歌曲 聆听音乐

四、教研课题

以美育人培养兴趣 享受音乐

教研课题

如何培养学生学习音乐的兴趣。

五、教学措施奋斗目标

(一)以音乐的美感来陶冶学生，感染学生

教育家苏霍姆林斯基说过：“音乐教育不是音乐家地教育，而首先是人的教育” 。在音乐课中渗透适当地思想教育，充分利用音乐教育使学生潜移默化地受到音乐形象的感染和熏陶，寓教于情感，趣味，娱乐之中，使学生情趣上受到陶冶，在道德上受到影响。在心灵上受到启迪。首先通过音乐教育培养儿童具有初步爱祖国的情感。在一年级的新歌及欣赏教材中多次出现《国歌》。

在教学中，利用插图、播放爱国主义影片、画国旗等形式培养学生的爱国主义情感。其次通过欣赏优秀民族音乐曲目，向学生介绍祖国五千年的悠久历史、灿烂文化，进而进行思想教育，情感上和学生产生共鸣。学生自然而然地会从心底涌起了浓浓的爱国之情。另外，向学生介绍音乐家或音乐作品时，可将这些内容编成小故事。如 “音乐神童莫扎特”、“贝多芬和《欢乐颂》”、“聂耳和小毛头”、“高山流水”等许多小故事，让学生在全神贯注地听故事地过程中，被音乐家的崇高的理想、顽强的毅力、乐观的精神吸引，在学生幼小的心灵埋下希望的种子。从创设情境出发，让学生在愉快的气氛中接受审美教育。在教音符时值的长短时，可让学生通过自己行走的步伐“呛呛|呛呛”，感受四分音符的时值和四二拍子的节奏特点。然后，再进一步通过学生的生活感受“跑比走快”，“走一步可以跑两步”，“跑跑走、跑跑走”，以及小闹钟的走动声“嘀嗒嘀嗒”来认识八分音符的时值。为了使简单的节奏练习变得饶有兴趣，选几首儿童熟悉的8小节或6小节的短歌，由学生按练习中的顺序拍手，老师在琴上奏出旋律。这样通过以上练习，不仅可以使单纯的节奏练习与旋律结合起来，增加了音乐性和趣味性，同时，也能培养儿童随音乐的节奏拍手的能力。从形象、直观出发，让孩子得到美的感受和联想。

(二)创造生动活泼的教学形式，培养儿童学习音乐的兴趣

法国大文豪雨果说：“开启人类智慧的宝库有三把钥匙，一把是数学，一把是文学，一把是音乐。”小学低年级的音乐教学是整个音乐教育的基础。这就要求教师不仅要针对低年级学生的生理、心理特点因材施教，还要不断更新教学理念，提高个人音乐素养，让更多更新颖的教学方法走进课堂，让四十分钟更加有声有色，这样才能使学生对音乐课产生浓厚的兴趣。

1、建立必要的课堂常规

在音乐课上教师的一个眼神，一个微笑，一段琴声都要让学生明白是什么意思，我力求音乐课有别于其他课，从而吸引学生。-例如：一节课的开始采用让学生听音乐进课堂的形式，一方面培养学生的动作协调能力，一方面也培养了他们感受音乐情绪的能力。师生问好采用唱师生问好歌的形式。音乐课中常有律动教学，律动时站立和坐下都可以用固定的音乐与之相配合(站立：13 55 |1-|坐下：15 33 |1-|)。学生回答问题正确时，学生用唱歌方式表扬(12 3| 12 3|你真棒)。这样都会让学生感受到音乐课的独特魅力，成为学生对音乐课感兴趣的原因之一。

2、运用多媒体，视听结合激发学生兴趣

如在教学《感受音的强弱》一环节时，可设计如下：多媒体出示一辆红色小汽车从公路一端开过来，经过弱中强标牌时分别按一下喇叭，让学生感受强弱的对比，经过三次不同体验后，点按实践按钮，根据画面中不同乐器的演奏，让学生作出正确的判断。这样把抽象枯燥的乐理知识转化为通俗易懂的小常识，创造出了优美的音乐氛围。使学生在欢乐活泼的气氛中愉快而积极地获取知识，趣味盎然。

3、启发学生表现美，激发唱歌兴趣唱歌的最大目的是给人美的享受。我们不能满足于教学生唱会一首歌。更重要的是要启发准确的表达好歌曲的感情和艺术形象。进入歌曲的意境，用自己的真情去演唱和体会。只有这样，学生才能进入表现音乐的最佳状态，唱出的歌声真挚动听、具有感染力、生命力。要做到这一点，首先要使学生充分理解歌曲的内容。低年级学生理解能力差，如果教师仅用抽象的语言理解歌曲是远远不够的。

因此，教师要把音乐同学生的生活、玩耍融为一体，结合他们生活中熟悉的事情和词语，作形象的比喻和讲解，把歌曲中的艺术内涵挖掘出来，激发起学生深厚学习兴趣。引导他们将整个身心投入唱歌中去，正确的、创造性的表达出歌曲的感情和艺术美。

4、引导学生歌表演，增强学习兴趣低年级学生活泼好动，每学一首歌曲，我都根据歌词内容启发学生进行律动或表演，以帮助学生更好的理解歌曲，记忆歌词。

5、在启发学生表演时，可以这样做：(一)启发学生进行即兴表演。(二)教师根据学生表演编排一套好的动作教给学生。(三)个别检查。在个别检查时，学生常常会被一些漂亮的动作和美的造型所吸引，教室里会自发的爆发热烈的掌声。这样，不但培养了学生的表演能力，加强了学生对歌曲的理解，而且也增强了学生的学习兴趣。

6、绘画、故事、表演相结合，诱发欣赏兴趣欣赏音乐，不仅需要形象的思维能力，逻辑能力，而且更需要欣赏者用自己经历过的生活知识和感情去体验。但小学生阅历浅，感情积累少，要是学生真正理解音乐，达到陶冶性情，培养情操的目的，就必须根据小学生的思维特点，通过形象活泼的画面，生动有趣的故事，简短的启发谈话等形式，运用听觉视觉同步的方法来帮助学生理解作品。然后在让学生在动听的乐曲声中自由广阔的想象体验，使其根据各自对音乐的理解程度及直接、间接的形象记忆，把自己对所听音乐作品的理解用不同的颜色、线条、文字、动作表现出来。学生能闻其声如见其形，从而更准确的把握作品，理解音乐，欣赏音乐之美。

(三)、注重个性发展，建立平等互动的师生关系

在音乐教学实际中把全体学生的普遍参与发展不同个性有机结合，每个学生都有权利以自己的方式学习音乐，享受音乐的乐趣，应创造生动活泼，灵活多样的教学形式，突出学生的主体地位，建立民主、平等的师生交流互动关系。

教学进度：

第一周 校园升旗 2课时 目的：培养爱国意识，唱《国旗、国旗真美丽》;

第二周 接妈妈 2课时 目的：爱妈妈的表现，会打《接妈妈》的节拍，会表演唱;

第三周 农场的早晨 2课时 目的：模仿动物的声音练声、会唱《母鸡叫咯咯》进行歌表演;

第四周 小雨沙沙 2课时 目的：会识《小雨沙沙》的歌谱，及打节奏

第五周 玩具音乐会 2课时 目的：学习各种节奏类型、学唱《玩具进行曲》

第六周 飞呀飞 2课时 目的：掌握跳音、会表演唱《飞呀飞》;学习集体舞《雁儿飞》

第七周 望月亮 2课时 目的：掌握四三拍节奏，会唱《望月亮》欣赏乐曲;

第八周 山谷回声真好听 2课时 目的：掌握明快的节奏，会唱《山谷回声真好听》，突破高音处理

第九周 我们爱劳动 2课时 目的：进行歌表演，教育孩子爱劳动，做乖孩子;

第十周 龟兔赛跑 2课时 目的：欣赏音乐，在音乐情境中分角色表演;

第十一周 好房子 2课时 目的：教育孩子爱自己的家，进行音乐游戏，欣赏《好房子》;

第十二周 小乐手 2课时 目的：用简单乐器进行演奏;

第十三周 小动物回家 2课时 目的：音乐戏剧表演《迷路的小花鸭》、音乐游戏《小花鸭》;

第十四周 伦敦桥 2课时 目的：学习集体舞的基本动作《伦敦桥》;

第十五周 音乐夏令营 2课时 目的：进行歌表演

第十六周 选听幼儿歌曲 2课时 目的：欣赏优秀幼儿歌曲

第十七周至期末 复习、巩固以及期末考试

**推荐小学一年级语文教师述职报告(推荐)六**

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。虽然对教材很熟悉，但是在工作中我仍然不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。经过对新课标的学习。我进一步了解到只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听;教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，我力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

(一)培养学生学习数学的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织有趣的教学，使他们易于接受，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。在具体的数学教学中，对不同的训练重点，采取灵活多样的教法，学生感到学得轻松，学得有趣，久而久之，学习数学的兴趣就不知不觉形成了。

(二)改进教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上。在一个班级的学生中有先进和落后之分，我按学习成绩和智力发展情况把他们分成优秀的，上进心强的，有进步的，基础不牢固的几种类型。我经常和他们谈心，不断改进自己的工作方法和教学方法。对优秀生提出在不同的时间内达到不同的要求。鼓励基础差的同学努力学习，特别帮助他们把基础知识学好，上课我多指导，课后多辅导，作业严要求，进步的多鼓励，使他们感到老师的关心，同学的帮助，增强自信心。刘浩然平时学习成绩差，不遵守纪律，更好的转化他，取得进步，是我工作的重中之重，在一次次的单元测试中，一次比一次有进步，我感到很欣慰。在教学过程中我尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。

(三)认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改计算题，能发现基础知识的掌握情况;批改课后的思考题，能发现学生对问题的理解是否透彻。学期末我尝试让学生批作业，使他们提高了分析问题的能力。

总之，一学期来，我关心爱护每一个学生，培养学生各方面的能力，成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自己的教育教学水平更上一个台阶。

**推荐小学一年级语文教师述职报告(推荐)七**

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级一班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对一(1)班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

一、常规教育方面

1.充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗“,专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2.合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

二、一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1.课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展各种活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将培养出优秀的班干部团队(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！