# 2024年幼儿园教师述职报告德能勤绩廉范本

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-27

*20\_年幼儿园教师述职报告德能勤绩廉范本一不适应症一：宝宝哭闹难入园。有的孩子入园特别难，哭天喊地，还有的孩子抱着家长的腿就是不让家长走，搞得家长欲走不忍，欲留不能。有的家长听到孩子哭闹很不放心，便躲在墙角、门后、窗外观望，还有的家长为防孩...*

**20\_年幼儿园教师述职报告德能勤绩廉范本一**

不适应症一：宝宝哭闹难入园。

有的孩子入园特别难，哭天喊地，还有的孩子抱着家长的腿就是不让家长走，搞得家长欲走不忍，欲留不能。有的家长听到孩子哭闹很不放心，便躲在墙角、门后、窗外观望，还有的家长为防孩子哭闹，送孩子上幼儿园三天打鱼两天晒网，甚至长时间将孩子留在家里。 分析与建议：家长不要怕孩子哭，孩子是哭给大人看的。家长送完孩子后要赶紧离开。其实家长走后，孩子大多停止哭闹，因为老师有许多平息孩子情绪的办法。家长的心不要太软，只要孩子不生病，家长就要坚持将孩子送到幼儿园，千万不要因为孩子的哭闹而中断。家长要明确告诉孩子：“你已经长大了，该上幼儿园了，就像妈妈上班一样，这是任务。”千万不要说“不听话就把你送到幼儿园”等灰色的语言，这样会让孩子感到幼儿园是一个可怕的地方。另外，家长在送孩子去幼儿园的路上，不要反复叮嘱孩子要守纪律懂礼貌、唱歌时要大声、画画时要画好等，这些过高的要求、禁令或者劝告，也会使孩子望园心怯，甚至产生焦虑情绪。

不适应症二：回家以后发脾气。

有的孩子从幼儿园回到家后，变得爱发脾气、闹情绪，家长就以

为孩子在幼儿园里受了天大的委屈，对此不知所措。

分析与建议：孩子在家里习惯了任性而为，初入幼儿园，对于诸多规距难以适应，如想玩玩具时老师不让玩，不想睡觉时老师非让上床。而回家后，就彻底放松了，发一点小脾气也很正常。所以，当孩子发脾气时，家长先不要去管他，让他把脾气发出来，然后再去安抚，并讲清道理。如果孩子哭闹得异乎寻常，家长要主动与老师沟通一下，向老师问问孩子的情况，看看是不是老师表扬别的小朋友而没有表扬自己的孩子引起的，以便让老师多给孩子一点儿鼓励，进行正面教育。对于有的孩子无原则的哭闹，家长千万不能一味迁就，要有原则，不该做的事情就是不能去做。但孩子哭完，要给孩子喝点水，以免上火。

不适应症三：穿衣、如厕都不会

有些家长，特别是老人，对孩子太过溺爱，孩子在家里的所有事情一律包办。这些孩子进入幼儿园后，连吃饭、穿衣、如厕都不知如何应对。

分析与建议：在孩子1岁半到两岁的时候，家长应该有意识地培养孩子动手的能力，养成良好的生活习惯。要试着让孩子自己上厕所，自己穿衣服，自己吃饭。入园后结合幼儿园的要求，家长要配合幼儿园的老师，教孩子学会漱口、洗手，用毛巾擦手、擦嘴，用勺子吃饭，认识自己的衣服、鞋子等。同时，教孩子学说一些日常生活用语，使孩子能较清楚地表达自己的意愿，如：饿了、渴了、热了、上厕所等;该说话的时候要讲话，有事情要大胆地告诉老师。这样可以使家庭教

育与园中教育协调一致，还可以让孩子产生自信心。

不适应症四：幼儿园里不午睡

有的孩子不习惯在幼儿园午睡，自己没睡好，还影响了其他小朋友休息。

分析与建议：家长可以给孩子带一个在家常玩的、心爱的宠物玩具，孩子抱着它睡觉，可以减少孤独感。在小朋友都午睡的时候，让他帮老师做点事情，然后跟他说，如果你不来幼儿园，老师会想你的。如果你睡醒午觉再能帮老师分水果，那就更好了，老师会谢谢你的。

不适应症五：缺乏朋友孤独少语

入园前跟小朋友接触少的孩子，入园后难以融入到小朋友之中，不愿参与游戏，群体生活似乎与他无关，表现比较孤独。

分析与建议：家长可利用入园和离园时间，让孩子认识本班的一个或者几个小朋友，互相介绍后，鼓励孩子在一起，拉拉手，玩一玩。同时，家长主动请老师帮孩子介绍一个活泼大胆的朋友，让孩子活泼起来。在家的日子，家长要尽量找一些邻居的小朋友跟孩子玩，培养孩子的群体意识。总之，家长要多给孩子创造与外界接触的机会，时间一长，孩子熟悉了幼儿园，朋友就会越来越多了。

**20\_年幼儿园教师述职报告德能勤绩廉范本二**

1.发现硬币中有趣的各种纹理、图案，感受拓印画的美。

2.能运用正确的方法进行拓印。

3.感受动手制作活动带来的乐趣。

1.拓印好的作品。

2.不同大小的硬币、蜡笔、纸张。

1.欣赏拓印作品。

（1）师：你们喜欢哪幅作品？为什么？。

（2）你们知道这些作品是怎么制作的？

2.教师讲解，幼儿欣赏。

（1）教师拓印一枚硬币，幼儿仔细观察。

（2）师：看看这个图案是不是跟硬币的图案一样？你试过这种方法吗？

小结：这种方法就叫拓印。

2.讨论正确的拓印方法。

师：用什么方法才能拓印出好看的图案？

小结：同一方向涂，不移动硬币和纸张。

3.幼儿作画。

（1）引导幼儿先构图，再进行制作。

（2）师：一枚硬币印出来的还不算漂亮，我们可以将硬币组合成一幅画，再拓印就更漂亮了。

（3）提醒幼儿运用正确的方法：少用力，不移动，同一方向涂，选择不同的颜色进行搭配。

4.欣赏作品，幼儿相互评价。

教师可以带领幼儿寻找不同的物品进行拓印画延伸活动。

**20\_年幼儿园教师述职报告德能勤绩廉范本三**

一、背景

五月中旬我园要开展全镇公开课，是关于美术领域的，经过商讨这个重担落在了我们中班幼儿的身上。虽然我们班没有特别好的美术功底，但我对幼儿充满信心。为了引导幼儿知道快乐是人人都会有的基本情绪，我设计了本节课《我最高兴的事》。为了给幼儿提供开心快乐的氛围，首先，我用幼儿熟悉的乐曲边听歌曲边走进课堂，让幼儿一同体验高兴的情绪。其次，让幼儿一同坐在地毯上观赏自己高兴时的照片，激发幼儿对本次活动的兴趣，同时请幼儿说一说自己觉得高兴的事。最后教师准备一些快乐的照片，让幼儿互相讨论是什么高兴的事，是怎么做的，从中让幼儿认识到做不同的事会有不同的动作。整节课下来幼儿们的注意力一直在我的身上打转，这让我觉得这节课上得很成功。但最后环节让幼儿动手操作出现了问题，当我请幼儿们回到座位上绘画时天天和仪仪同时坐在了一个座位上，两个人发生了争议，让我措手不及。

二、过程

平时上课时，幼儿们都坐在自己的座位上上课，所以不会发生这类事件。但是，这节是公开课，为了能更好地突出这节课，我在活动中设计了三个场景：第一个场景是请幼儿对着镜子做自己高兴时的动作;第二个场景是坐在地毯上一起讨论自己最高兴的事;最后一个场景是请幼儿自己动手画《我最高兴的事》。前面两个场景幼儿们都很配合，我想最后一个场景应该也不会出现什么问题了吧。

因为在最后一个场景中我做了很多工作，我怕幼儿们抢座位，所以分别在桌子上贴了四种水果分成四组，又在每张桌子旁边放好五把椅子，这样幼儿到自己那组拉开椅子就可以坐了。我刚请幼儿们坐下准备绘画时，忽然听到有个女孩子说：“你坐那边去?”我回过头一看，仪仪和天天同时坐在一个座位上，天天很不愿意地说;“不好。”仪仪又很不耐烦地说：“你坐那边去吗，这里太挤了，我都不能画了。”没办法，我只能把他们分开，然后我对天天说：“天天，这里太挤了，我们换个座位再画吧。”天天没回答，只是低着头，我怕耽误上课的时间，把他换到了旁边的座位上，就继续讲我的课了。可没过多久就听见有人在哭，我回头一看，原来还是天天，没办法，我只好走过去问道：“天天，你怎么了，为什么哭啊?”天天一听是我就哭得更厉害了，没办法，为了能继续把课上完，我只能先安慰他：“天天，别哭了，你看有这么多的客人在，被他们看到了就不好了，老师知道你是最听话的好孩子，老师最喜欢天天啦!”一听这话天天的情绪明显有所好转，我又接着说：“是不是老师给你换了位置你不高兴了，傻孩子，那里太挤了，我知道天天的画画得很漂亮，所以，老师就给你换了一个大位置，这样绘画时手就不会碰到别的小朋友了，画出来的画才会更漂亮了。”天天听了我的话慢慢地就不哭了，情绪也慢慢地稳定下来了，我见刚才的话对天天很有效，又忙说道：“天天画的肯定很漂亮，我们画好后给后面的客人老师看一看，客人老师看了肯定会喜欢的。”天天这才静下心来开始绘画。

三、分析

面对这个突发事件让我感触很多，虽然这节课上得挺完整，但我的心中留下了一个问号?为什么他会这么激动呢?平时给他换位置他从来不会这样的，这次是怎么了，是不是有别的原因呢? 课后，我找天天和仪仪谈话，通过谈话让我恍然大悟，原来问题出在了我的身上，而不是他。经过一番交谈，原来那个位置是天天先坐下的，仪仪是后来才坐在那里的，按理说应该是仪仪换位置，而不是天天，怪不得天天会哭，是受委屈才会这样的。因为天天只不过是一个中班的孩子，当他受了委屈时哭是他发泄情绪的最好办法，作为老师的我却没能发现这一点，没能及时地去了解问题、解决问题，因而引出更严重的问题。当时我就向天天承认了自己的过错，也对仪仪进行了适当的教育。

四、策略

1.让孩子学会分享

现在的孩子大多数是独生子女，很多家长因为疼孩子，总是把最好的留给孩子，让孩子养成了自私的习惯。为此，我们请家长配合，让孩子从家里带一些自己平时喜欢玩的玩具，到幼儿园和小朋友一起互相交换着玩。体验与同伴一起玩游戏带来的快乐。

2.让幼儿养成讲文明懂礼貌的好习惯

我们请家长配合，要求幼儿在家、在园、在外做到尊老爱幼、有礼貌、不骂人、不讲脏活、不打断别人说话等。教师和家长要以身作则，当好孩子的榜样。当孩子有进步时，教师和家长要及时地给

予表扬和鼓励。

五、结果

坏毛病不是一天养成的，要改变也不是几天就见效的。但通过一段时间的累计教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。每天一来到幼儿园，孩子们都很热情主动地跟教师和小朋友说早上好、看到同伴遇到困难时会主动地去帮助别人、每次到吃饭的时间，孩子们都会争当值日生，帮教师做一些力所能及的事情。看到他们的进步我很欣慰，当然，这也离不开家长的支持和配合。作为教师，我们要观察每一个幼儿在园里的表现，发现每个孩子身上的优点，及时给予表扬和鼓励，让这些优点成为别人学习的榜样，为幼儿创造一个良好的学习环境。

六、有感

俗语说：“罗马不是一日造成的。”学生的转化也是如此，而此时的教师就必须有“滴水穿石”的恒心。这句话让我感触很多，教育孩子我们要循循诱导，不能操之过急，要让孩子知道什么是好的，什么是坏的，什么是应该做的，什么是不应该做的。我们要善于抓住生活中的典型事例，随时随地、有针对性地对幼儿进行教育。

**20\_年幼儿园教师述职报告德能勤绩廉范本四**

小班幼儿对爬、滚、跳等动作异常感兴趣，根据这一特点，我为幼儿供给沙包、滑板车、呼啦圈等器材，让幼儿探索其中的多种玩法，让幼儿在游戏中体验运动带来的欢乐以及各种运动的基本动作要领，经过观察身边运动的事物，让幼儿了解运动的多样性，进一步提高运动的兴趣，了解运动对我们身体的好处。

1.模仿几种趣味的动作，体验运动的欢乐。

2.明白运动能使人健康。

1.音乐：开场音乐、全身律动音乐、模仿虫子音乐、花瓣音乐。

2.视频：毛毛虫爬视频、花瓣飘落视频。

3.滑板车、扭扭车、沙包、呼啦圈。

(一)热身活动入场

教师和幼儿一齐听音乐念儿歌，教师边做动作边发出指令：“音乐停，我不动。”(例如：我是一只长颈鹿，抬头挺胸走。音乐停，我不动。幼儿在教师念完音乐的时候，坚持身体做的动作原地不动。)

(二)引导幼儿探索身体哪些部位能够动

1、师：刚才的游戏让我们的身体都动起来了，那我们身上都有哪些地方能够动起来呢

引导幼儿回答还有头、胳膊、屁股、手、腿、脚、眼睛、舌头、手.指头、脚趾等，并带幼儿做一下，要注意做的时候调动孩子的进取性，让每个孩子都动起来。

2.孩子说出身体能动的部位，教师和幼儿一齐听律动，把身体能动的部位都编进律动中动一下。

师：此刻就和教师一齐把身体动起来吧!(全身律动，音乐)

律动资料：眨眨眼，动动手，打开胳膊，扭扭扭;点点头，抬抬腿，扭扭屁股，噘噘嘴。

(三)出示体育器材，探索玩法

师：刚刚的律动好玩吗那我们除了自我的身体能够动以外，还能够用一些东西来帮忙我们锻炼身体，你们明白哪些东西能帮忙我们身体动起来吗(qul引导幼儿回答出例如拍球、跳绳、荡秋千、骑车子等等，教师能够带领幼儿一齐模仿一下，调动幼儿学习的兴趣。)

今日教师为大家准备了几种好玩的东西，就让他们陪我们一齐锻炼身体好吗(幼儿自我选择喜欢的物品滑板车、扭扭车、沙包、呼啦圈等，听音乐运动。)

教师进行小结：运动不仅仅能够锻炼我们的身体，也能够让我们的心境很欢乐。所以我们必须要多做运动。

(四)用身体模仿趣味的动作

1.模仿毛毛虫爬行。

师：除了我们人的身体能够动起来，我们周围还有哪些事物能够动起来(引导幼儿回答例如钟表的指针，车轮子，小动物等。)

师：看，谁来了(欣赏毛毛虫爬行的视频)他的身体是怎样动的(爬)让我们一齐学学吧!

播放音乐，幼儿学习毛毛虫的爬法。教师进行指导，音乐结束后请一名幼儿进行表演，让幼儿掌握技巧。

2.在游戏中体验运动的欢乐。

师：今日呀毛毛虫妈妈要带宝宝去旅行呢，我们一齐爬到公园区吧，好吗(设置简单的障碍，有直线爬行、曲线爬行、钻安全绳爬行，最终到达终点，教师作指导)

3.师：哇，最终到公园了。看，好漂亮的花瓣啊!让我们也变成小花瓣随风飘舞吧!

播放花瓣飘落的视频，幼儿转圈，扭动后离开活动室。

**20\_年幼儿园教师述职报告德能勤绩廉范本五**

主题一：我们的新班级

一、活动目标：

1.知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在关心弟弟妹妹等活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。

2.主动感知周围生活中的标志，并积极了解标志的特征、种类与人们生活关系。

3.会感知新班级环境，能根据需要设计活动区的摆放位置并制定规则、设计标志。初步萌发一定的社会规则意识和小主人意识。

4.在集体中中能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。

5.能认真做徒手操，动作正确到位，能教熟练地进行接力赛形式的活动，努力做到动作协调，反应灵敏。

6.能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪变化;在游戏活动中，随乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。

二、家长工作：

请家长带领幼儿在日常生活中寻找各种各样的标志，感受各类标志在日常生活中的广泛应用，并协助幼儿根据家居环境为自己家设计、制作各种标志。

三、活动安排：

第一周

科学：我们的新班级

语言：我是大班小朋友

音乐：拉拉钩

美术：给弟弟妹妹送礼物

数学：数字比大小

社会：值日生

第二周

科学：有趣的标志

语言：小鼹鼠过生日

音乐：熊和小孩

美术：制作标志、我给老师照个像、赏月

数学：图形找家

体育：熊和石头人

第三周

社会：我的责任树

语言：圆圆和圈圈

科学：有趣的图书

音乐：让座

美术：设计封面和封底

学习修补图书

数学：认识10以内的相邻数

主题二:中国娃

一、活动目标：

1.知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感，有做小小升旗手的光荣感。

2.喜欢欣赏并初步了解京剧，乐于尝试用语言、演唱、绘画、动作等形式表达自己对京剧的感受。

3.合群、开朗、积极主动地参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

4.能积极主动参加劳动，做事注意条理和效果。

5.在快跑和助跑跨跳的活动中发展动作的协调性、灵敏性。

6.能将舞蹈动作的节奏型提取出来并按指挥要求进行打击乐器演奏，跳简单的民族舞，表达其活泼、欢快的情绪。

7.知道4以内的组成，并会进行加减;会用自然物进行测量并比较和记录结果。

二、家长工作：

请家长和幼儿共同收集有关祖国的图片、照片、录像带、实物等。

三、活动安排：

第一周 第二周

我的祖国(科学)

红红的中国印 (美术)

我最爱祖国(语言)

龟兔赛跑(音乐)

各地娃娃到北京(数学)

为国争光的运动员(社会)

京剧脸谱(绘画)

小小足球(体育)

小巧手(美术) 分小鱼(数学

第二周

祖国的标志(科学)

天安门(语言)

福娃晶晶 (美术)

聪明的中国人(科学)

大中国(音乐)

第三周

马背上的民族(科学)

小格桑(音乐)

能歌善舞的民族(科学)

祖国宝岛台湾(社会)

找家(语言)

我喜欢的民族服装 (美术)

来了几个好朋友(数学)

中国民间剪纸欣赏(美术)

主题三：金色的秋天

一、活动目标：

1.关注周围的事物在季节的变化,感受秋天的美,积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识,乐意用自己的方式记录自己的发现。

2.欣赏散文，感受作品的意境美，初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式创造性地表现自己的理解。

3.在活动中有探究的兴趣，知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，初步了解植物种子与环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。

4.能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。

5.初步用统计的方法了解5的组成。

6.学习保持身体的平衡，在间隔的物体上自然地行走，练习原地纵跳触物。

二、家长工作：

(1)请家长和幼儿一同参与蔬菜菜肴制作的活动，让孩子参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

(2)请家长一起收集植物的种子、各种米制品、棉织品等。

(3)请家长协助制作一些装豆子的大大小小的口袋、植物种子标本等。

(4)收集表现秋天美景的图片、照片、明信片等。

三、活动安排：

第一周

秋天的雨(语言)

秋天的树林(美术)

种子藏在哪里(科学)

种子镶嵌画 (美术)

逛公园 (音乐)

摘果子(体育)

学习5的组成(数学)

第二周

种子的旅行 (科学)

玩豆袋 (体育)

拾豆豆(音乐)

分种子 (数学)

秋天真美丽 (语言)

第三周

猜谜会(语言)

拾穗子(美术)

秋叶(歌曲)

秋游

跳舞的树叶娃娃(美术)

植物怎样过冬(科学)

剥花生(数学)

植物的根(科学)

**20\_年幼儿园教师述职报告德能勤绩廉范本六**

一、教研目标：

1.以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2.认真贯彻落实《纲要》、《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3.以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

二、教研内容：

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1.建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发现问题及时解决.杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2.各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2.丰富幼儿户外活动。

(1)丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(2)开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)夯实园本教研活动。

1.继续以年级组为单位，开展各类教研活动。积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2.创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3.继续开展每人一节优秀课评比活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，实行“一课多研”使自己在教学上逐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

(四)以人为本，促进教师专业化发展。

聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、培训等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。提高教师的教育与研究能力。

注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，认真撰写教育随笔或教学反思。

立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

**20\_年幼儿园教师述职报告德能勤绩廉范本七**

1。感受与朋友交往的快乐。

2。能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。

3。正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1。趣味练习：到朋友家做客

2。趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

二、展开

1。经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2。趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3。交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以晴爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4。开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5。知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

三、结束

1。活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2。活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！