# 教研组长述职报告完整版怎么写(八篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-29

*教研组长述职报告完整版怎么写一大家好！20xx年9月，根据学校安排，我担任二年级语文教研组长，说实话，这个消息对我来说压力远远大于欣喜，因为作为同组七姐妹中年龄最小的一个，自己的经验远不如其他姐姐多，是几位姐姐的鼓励和支持打消了我的顾虑，我...*

**教研组长述职报告完整版怎么写一**

大家好！

20xx年9月，根据学校安排，我担任二年级语文教研组长，说实话，这个消息对我来说压力远远大于欣喜，因为作为同组七姐妹中年龄最小的一个，自己的经验远不如其他姐姐多，是几位姐姐的鼓励和支持打消了我的顾虑，我也在学校领导的信任下，本着真诚、谦卑、热情、直率的待人待事态度，和姐姐们一起团结互助、勤奋努力、和谐相处，今天我谨代表众位姐姐和老师们分享我们组的故事，我分享的题目是《团结协作乐前行》。

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。我们这群人选择了自己一辈子要走下去的教育行业，我们就要尽心尽力地把它做好。嫁给了它，就选择爱它。关心，爱护学生，是教师的天职，是教师热爱教育事业的表现。而和谐的同事关系是推动学校、学生发展的重要力量，也是我们顺心工作，高效完成学校工作任务的一个前提条件。人和人之间的感情都是相互的，只要你肯对别人好，别人就会对你好。在学校里面也是一样，同事之间应该多一些理解和包容，多一些帮助和协作，多一些信任和尊重。多一些交流和共通。

我们组有七位老师，她们是勤奋稳重的董红琴老师，开朗乐观的郑冬梅老师，心地善良的王巧静老师，谦虚心细的李小红老师，务实老练的张海霞老师，美丽大方的李艳老师，外加一个真诚直爽的我。一学期以来六位姐姐是我的榜样，回想前面的工作，我们从始到终都以热爱、认真、钻研、商讨态度对待工作。在我们的共同努力下，认真完成了学校每一个科室布置的各项任务，我们年级本学期无一例学生安全问题，期末考试我们七个班语文人平分相差1分左右，较期中提升了一些，我们组也被学校评为“优秀教研组”，我个人也被评为“师德标兵”、特殊贡献奖”。

新课程提出我们各学科、各年级的教学要有机融合、相互促进，教师之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助。我们的工作是繁忙的，在工作之余要批改学生作业，处理班级事务，尤其在收集教学素材方面要花费高于课堂教学的两三倍时间，教师如果单枪匹马，往往会力不从心。在这种情况下，如果通过组内教师共同努力，搜集资料、制作课件，可以大大丰富学科的教学资源，减轻教师工作负担，还可促进我们教学观念的更新，通过资源共享大家可互相取长补短、共同学习共同进步。

共享力量大，共享好处多，共享效果好。

还记得那是10月17日下午的第三节课，我请白板使用熟练的红琴老师到二四班教室给我们组的老师做了培训，通过练习、共享了方法后，我们都学会了白板的使用。

办公室电脑桌面上经常会出现海霞、小红老师提前找的教学课件，我们集体探讨学习后，大家都兴致勃勃地拷到u盘上，上课时利用班班通资源共享，学生们的学习兴趣提高了许多。每次家长会前我们也是集体备好一个课件，大家根据各班情况进行修改，效果都不错。有一次的开家长会，我给大家交流共享了我的家长会创新环节，请班长总结学生情况、家长代表发言，李燕、冬梅老师尝试后都感觉效果很好。

为了备战末考，我们群力群策想办法，根据小学语文第一学段的学科特点，认真研讨教材后，最后敲定基础知识方面从看拼音写词语、音节填写、形近字组词，近、反义词，词语仿写，按要求写句子、偏旁部首、字形分类、多音字、查字典、按课文内容填空，并且对每类多题型拓展延伸、变换方式、让学生学会举一反三。那几天大家牺牲周末休息时间整理归纳题型，然后我们把每个人的资源整合后让学生们练习，通过练习学生扎实掌握基础知识的同时，审题、做题能力也有了很大提高。

资源共享的快乐在我们办公室飘逸着，每天交流着教育学生的心得，我们累并快乐着，每天商讨着一些事情的解决办法，我们同心出谋划策真幸福。

1、我们教研组继续发挥集体备课的作用，共享每课教学课件，对于每一课教学交流自己的观点，教学设计创意理念，在交流中互相学习，取长补短，优势互补，让大家都有收获，共同成长。

2、利用教研时间，每周一人提出一个困扰自己的教学难题或者班级管理中遇到的棘手解决的问题，大家集思广益，谈方法、想妙招。

3、各班开展课前五分钟演讲活动，让学生轮流上台演说，可以是优美的课文，动听的故事，做到不能重复，给孩子提前两天的准备时间，让学生认真准备。开展此项活动目的在于提高学生阅读能力，口语表达能力，培养学生学习语文兴趣。

4、做到阅读资源共享。学生之间好书大家看，上学期11、12月在我们班已率先开展了四次班级图书漂流活动，孩子们的读书兴趣浓了很多，效果较好。本学期我们组各班有兴趣的都要尝试。教师之间好书大家谈，读完好书后，组内教师分享，共同学习，陶冶情操，提升自身素养。

学习是教师这一职业的需要和必要。身处科技迅速发展、信息爆炸的特殊时代，“一劳永逸”，“一朝学成，终身受用”的思想已无立锥之地。曾经有人做了这样一个实验：把一只青蛙扔进一口冒着热气的开水锅里，青蛙奋力跳了出来，得以逃生保住了生命；把一只青蛙放进一口盛着凉水的锅里，并在锅下点着火，青蛙一开始很自在的再里面游来游去，渐渐地水温升高，等到青蛙发现情况不妙时已为时已晚，它再无力跳出热锅了。因此，我们要及早树立终生学习的理念。而不能满足于现状。教育教学是一门高深的艺术而不仅仅是技术。要把教学这门艺术用到炉火纯青的地步，不是一朝一夕事情。必须通过不断的学习新知识，新方法，日积月累，融会贯通，才能革新自己的教学理念，提高自己的教学专业水平和理念素养，跟上时代发展的步伐。

我们组的老师深深体会到学习的必要性，学习气氛很浓，每每都会因为学生问题引发大家的共鸣，引起大家的重视。每每因为一个教育话题引来大家聚集讨论。每每因为一个教学难题，让大家共凑电脑前查找答案。每每会因为一本好书，吸引大家争相传阅。我们积极主动参加学习研修，提升自己。我们每位教师每日工作8小时，工作之外我们还要处理个人家庭中的琐碎事务，我们兼班主任的老师，除去课堂时间，课余时间还要批改、备课、补差、处理班级各种问题，可谓是千头万绪。工作中更是会时常窜出令我们头疼的新难题，我们的班级就如一个小社会，我们的学生各有各的特点，对待他们我们要有不同的对策，我们只有找到合适的、最快解决问题的方法，才能起到诱发引导的作用。这样的一种状况下我们教师需要怎样去利用有限的时间去提升自己、改变自己呢？--唯有读书。诚如书中所说“一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒的读书，不断地补充他们的知识的大海”。

“喷泉之所以美丽，是因为水有了压力。瀑布之所以壮观，是因为水有了落差。人的成长和进步也一样，人没有压力，潜能得不到开发，智慧就不能开花，最大的损失还是自己。偶尔给自己一点压力，适时让自己绽放一次，你会发现其实自己很优秀，很超凡。

读书，虽不可有功利性，但每天必有阅读目标，读什么，读多少，最好养成读中思和读后写的习惯，不在有多么深奥，不在字数有多少，只要是真知灼见，不积小流，无以成海。我们要做个会挤时间的老师，挤一点时间来学习，来充实自己，你的教育经历也会随之有益，你的个人修养也会随之高尚。

在侯校长的推荐下我和李小红老师参加了贺华义老师的“全国班级联动”，每周四晚坚持参加联动学习，隔周参加咱们学校开展的联动班级交流活动，从活动中我们学到很多班级管理方法、创新妙招、教育新理念、新思想。享受着在班级联动中的学习过程，感动着自己在其中的改变及成长。董红琴和郑冬梅老师也参加了我校的“读书共同体”活动，闲暇时就在办公室看书，带动着我们办公室的学习气氛。在大家的气氛感染下，我也爱上了阅读，本学期读了《学做一个偷懒的班主任》、《优秀教师成长之道》、《班主任专业成长100个千字妙文》、《我的教育心》《每个孩子都是天使》，寒假期间看完了《班主任工作艺术100个千字妙文》和《遇见未知的自己》，感谢大家影响了我，让我明白作为教师专业成长的必要性，感谢四小这个温暖的大家庭，让我有了改变。

余秋雨先生说“只有书籍，能把辽阔的空间和漫长的时间浇灌给你，能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你，能把无数智慧和美好对比着的愚蠢和丑陋一起呈现给你。

朱永新教授说“没有阅读就没有个人心灵的成长，就没有人的精神的发育。阅读不能改变人生的长度，但它可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的物相，但它可以改变人生的气象。人的精神可以因阅读而蓬勃葱茏气象万千。”

一个具有阳光心态的教师，一定会培养出一大批有阳光心态的学生。

一个具有阳光心态的家长，一定能造就出拥有阳光心态的子女。

（1） 一只蜘蛛和三个人雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来…… 第一个人看到了，他叹了一口气，自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。 第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。 第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

（2）青蛙与蜗牛

有一只蜗牛总是对一只青蛙很有成见。有一天，忍耐许久的青蛙问蜗牛说：“蜗牛先生，我是不是有什么地方得罪了你，所以你这么讨厌我。”蜗牛说：“你们有四条腿可以跳来跳去，我却必须背着我沉重的壳，贴在地上爬行，所以心里很不是滋味。”青蛙说：“家家都有本难念的经。你只是看见我们的快乐，没有看见我们的痛苦而已。”这时，有一只巨大的老鹰突然来袭，蜗牛迅速地躲进壳里，青蛙却被一口吃掉了。

（3） 钓竿与钓技有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼，老人见小孩很可爱，要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道：“你为何不要”？小孩回答：\"我想要你手中的钓竿\"。老人问：\"你要钓竿做什么？\"小孩说：\"这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完\"我想你一定会说：好聪明的小孩。

错了，他如果只要钓竿，那他一条鱼也吃不到。因为，他不懂钓鱼的技巧，光有鱼竿是没用的，因为钓鱼重要的不在“钓竿”，而在“钓技”，有太多人认为自己拥有了人生道上的钓竿，再也无惧于路上的风雨，如此，难免会跌倒于泥泞地上。就如小孩看老人，以为只要有钓竿就有吃不完的鱼，像职员看老板，以为只要坐在办公室，就有滚进的财源。

当我们真正踏踏实实的去享受教师需要做着每一件事的时候，我们会发现，学生是如此的喜爱自己，家长是如此的尊重自己，领导是那样的青睐自己！教育是善举，从事教育事业的人，要放下攀比心与功利心，不能“心为物役”，要做自己的主人，用心钻研教育教学，踏踏实实的经营自己的“责任田”，不要荒废了自己的“心田”！

家庭是幸福的港湾，工作也是港湾的停靠站，在四小这个大家庭中，我们要团结协作，抱团成长，不断学习，提升自己，一起跌撞，一起成长，一起享受教育带给我们的幸福。我们不仅要教会孩子们知识，还要教育孩子们品行，提升我们的智慧，升华我们的德行。作为一名教师，不一定要干出什么惊天动地的伟业，但应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；应当是一颗星，远望像一盏灯，近看是一团火。愿我们都做朵朵美丽的百合，让我们的四小因我们而美丽，让我们的学生因我们而芳香。

20xx年2月8日

**教研组长述职报告完整版怎么写二**

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场专题讲座，写一篇心得体会;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。(时间学校另定)

三、本学期主要工作安排

二月份：1.制定计划，学习学校工作计划精神。2.组织教师参加“创建学习型学校”动员会。3.学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份1.组织语文教师参加立项课题研究会。2. 参加新课改专题研讨会。3. “每人一课”活动开始启动。(重点在高段)4.筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：1.组织1-2年级听写比赛。2.筹备“新课改教育教学示范周”活动。3. 开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。4. “每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：1.教学常规检查。2.3-6年级现场作文比赛。3.“每人一课”活动优秀代表展示活动。4.申报课题立项。

六月份：1.新调入教师课堂教学展示。2. 教学常规检查。3.毕业考试;非毕业班期末考试。4.组织教师写总结、论文。

**教研组长述职报告完整版怎么写三**

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下： 9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**教研组长述职报告完整版怎么写四**

紧张繁忙的一学年过去了，我们在学校党支部和行政领导下，认真贯彻党的教育方针和《学校体育工作条例》，圆满完成了学校体育、艺术教育教学任务。

一、定期举行教研活动。每周一次的教研活动有主题，有中心发言人。在熟悉教材的基础上，大胆探讨教学改革，对我们现在进行的“体育三类课程改革”，注重针对性、实用性，不断寻找改革措施，并且落实到实处，大大地提高了学生的积极性，增强了学生的躯体素质，提高了运动水平，使整个课题改革形成良性循环向前推进。

二、从抓常规教学入手，向课的40分钟要质量。常规教学狠抓了教师的课前制定计划、备课、课前准备、课的基本形式、组织教法、讲解示范、运动量的合理安排，学生着装、课堂纪律。此项工作教研组统一部署，统一行动，互相督促检查，收到了良好的效果，学校高三和初三毕业班的《体育合格标准》的合格率为100%。

四、抓代表队训练卓有成效。本学期重点抓了篮球、田径、游泳三大项的校级代表队训练，通过改进训练方法，重视冬训工作，把身体素质训练与专项素质训练结合起来等措施，参加校际比赛取得了较好的成绩：

今年在县田径运动会上取得了比去年好的成绩，团体总分排在第七名。

五、成功地举行了第八届田径运动会和元旦晚会。

学校举行了第八届田径运动会和元旦晚会。同时还开展了篮球、排球、足球、羽毛球、拔河比赛，全校师生认真准备，积极参加，把我校的文体活动推向一个高潮。

**教研组长述职报告完整版怎么写五**

一、指导思想

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

二、基本情况

数学教研组1-6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

三、工作要点

（一）扎实推进课程改革

1.认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2.立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3.积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4.加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

（二）加强教学常规管理

1.切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2.加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3.结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

（三）加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2.继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3.课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

（四）发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1.发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2.引导学生开展丰富多彩的数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

**教研组长述职报告完整版怎么写六**

教研组长是在学校教学校长和教导处主任直接领导下的年级学科负责人，负责年级的学科教学与教学教研工作。

1、负责制定本教研组工作计划，并将活动内容、进度及时计划上报教导处，上传博客。

2、结合教研工作计划，教研组长要组织教师实施（某些计划内容在实践中不能进行要写出修改意见），同时学期末要写出教研组总结，填写本教研组试卷质量分析报告。

3、按时组织好校本教研活动确定一个研究主题，做好专题研究，（每学期开展4次以上教研活动），保证教研的时间和质量，填写好教研活动记录，期末汇总资料上交教导处。

4、抓好本学科的常规教学

1）每月检查一次本学科成员的教案、听课笔记，及时汇报主管领导。

2）督促、检查教研组成员使用现代化的教学手段、媒体，并做好技术指导（语音室、电教室、电子备课室等）。

3）组织本学科教师互相听课。经常深入到课堂听课，发现问题，及时诊治保证课堂教学质量。

5、经常检查本组教师作业批改情况，及时发现问题，及时纠正。教研组统一作业内容、格式、要求、完成标准作业量。

6、协助教导处组织教研活动、常规检查、校本培训等工作。

7、协助教导处认真落实与本教研组有关的校本培训工作，确保在培训中提高年组教师业务水平。

8、带领组内主动使用电教仪器，用现代化教学手段、媒体，学习农远光盘，提高课堂效率，改进教学质量。

9、协助教导处抓好学科竞赛和课外活动。

10、教导处要求上交的各项材料，督促教师及时完成并收齐，统一上交教导处。

11、要及时贯彻落实学校组织的各项会议（教学）精神。

**教研组长述职报告完整版怎么写七**

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计);

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

**教研组长述职报告完整版怎么写八**

本学期我们教研时以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高我们教研工作水平。以下对我们的教研工作总结如下：

一、本学期的工作

1、为实现本学期的工作目标制定了切合实际的工作计划。

本学期教学任务繁重且压力大。针对七年级英语教学的实际情况与教学现状、教学潮流，我们共同商讨制定了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以打造高效课堂为重点和以提高课堂教学水平为目标，提出了加强和培养教师的实际工作和教学能力、教案编写、作业布批、课题研究、公开课、学案式教学为具体任务的工作目标，制定了本学期的工作计划，通过一学期全体英语教师的共同努力，本学期的工作基本按计划完成。

2、坚持教学常规，规范教学工作。

⑴我们认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适时适事调整，结合班级学生英语学习的特点，灵活教学。坚持每天早自习辅导制度，努力提高学生的阅读、会话能力及解题能力。

⑵在备课中，全体教师能严格按照教务处要求，实行课时学案，备过程、备方法、备教材、备学生，突出重难点知识和教学方法，“心中有本”、“心中有生”，努力做到周密全面、科学严谨、清晰规范。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

⑶为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，各备课组适当调节教学进度，增加训练难度和宽度，统一课外练习，资源共享，强调集体力量。

3、充分发挥教师集体协作精神，坚持备课组活动，探讨教学方案。

在教导处的有力协调下，英语教研组备课组活动开展积极有效，备课组制定教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，及时反馈教情学情，提出整改意见，从而使教学常规得以全面有效进行。教学过程中各备课组按照“四个一”要求，做好教研工作，即统一备课、统一内容、统一进度、统一测试，从而确保资料共享，本学期教研活动从质量、形式和效果上都有了长足的进步和提高，我们的组长及教学经验丰富的教师充分发挥了指导、组织和示范作用。

二、存在问题与不足

1、教研氛围还不够主动，特别是和外界的交流机会少，对学案式教学的认识和研究不到位。

2、有些教学方案在实践过程中效果不太好，在一定程度上影响到教学质量。

3、上公开课的积极性还不够高，不能有效的参与和改进。

三、改进方向

根据学生学习英语特点，找出着实有效地提高教育教学质量的英语教学路子，仍需要我们英语教师和同学共同努力。这也要求我们英语教师必须加强自身学习，提高业务水平和驾驭课堂的能力，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。我们将不断总结经验，改进教研工作中存在的不足，解决已发现的问题和不足，我们决心再接再厉，努力工作，不断开拓进取，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！