# 有关校长个人教育工作述职报告(推荐)(二篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-14

*有关校长个人教育工作述职报告(推荐)一今天是你们人生中最重要的时刻之一。各位新同学从五洲四海汇聚到这里，与未名湖、博雅塔结缘，为古老的燕园注入了新的活力，这既是同学们人生新的起点，也是北大120\_\_年校史上崭新的一页。作为校长和老师，看到大...*

**有关校长个人教育工作述职报告(推荐)一**

今天是你们人生中最重要的时刻之一。各位新同学从五洲四海汇聚到这里，与未名湖、博雅塔结缘，为古老的燕园注入了新的活力，这既是同学们人生新的起点，也是北大120\_\_年校史上崭新的一页。作为校长和老师，看到大家一张张鲜活的面孔，我由衷感受到“得天下英才而育之”的快乐。

在此，我代表北京大学全体师生员工，祝贺同学们，欢迎同学们!

各位新同学，我们身处的这个园子，被几代中国知识分子视为精神的家园，甚至被称为“圣地”。从今以后，你们将无数次地听到这些口号的召唤：“爱国、进步、民主、科学”，“勤奋、严谨、求实、创新”，“思想自由，兼容并包”。它们绝不是一些空洞的口号，而是120\_\_年来一代又一代北大人实实在在的人生实践。

北大是一部厚重的书。无论初入燕园还是已经在这里磨砺过几年，同学们都应该读一读我们的校史，了解自己所在院系和学科的历史，认真思考我们的前辈所走过的道路。所谓“守正”，就是要铭记历史、坚守传统，始终捍卫我们北大的精神。回顾历史，不仅仅是为了缅怀过往，更是为了开拓未来。

从今天起，百年北大所形成的光荣传统和优良学风将在你们身上传承下去，并被赋予新的内涵。

北大是各位同学曾经的梦想。来到这里，你们又站在了一个实现更大梦想的起点上。进入北大，意味着进入了一个更宽广的舞台，从这里眺望世界，会让你豁然开朗。

这里的机会很多，资源也很多，再加上北大崇尚自由、张扬个性的传统是如此深厚，有时难免会让人目迷五色、眼花缭乱。这是北大的优势所在，也可能给你们带来许多“幸福的烦恼”，因为你将不得不面对各种各样的选择。

比如，该选什么课?那么多的名师，谁的课都舍不得放弃，可时间又是有限的;该参加什么社团?“百团大战”真是让人兴奋，可哪个社团才是最适合自己的?晚上是到图书馆自习，还是去百年讲堂看精彩的演出?暑假是学外语、做科研还是出国交流?将来毕业的时候还必须考虑人生的大方向，是治学、从政还是经商?是留在让人又爱又累的北京，还是扎根基层、报效家乡?而在我们这个象牙塔之外的世界，变化就更快了，人们的价值取向越来越多元，各种思潮激荡碰撞，每个人都会遇到困惑、烦恼，会受到诱惑，也遭遇挫折。大家都在问，路在何方?

当你四顾茫然时，请不要急躁，路永远都在自己的脚下。对于很多年轻的北大人来说，缺少的往往不是雄心壮志，而是“守正笃实，久久为功”的精神。在今天这堂开学第一课上，我想送给各位新同学的，也正是这八个字。

守正，就要有主心骨。做人不能没有主心骨。没有挺拔的脊梁，再光鲜亮丽的外表也只是浮华，一个人没有精气神，没有积极向上的价值观，这个人是立不起来的。

1919年7月，北大教授胡适在“少年中国学会”演讲时，提到三种人生观是“少年中国”的“仇敌”：“第一种是醉生梦死的无意识生活，第二种是退缩的人生观，第三种是野心的投机主义。”

虽然时代已经改变，但这三种错误的人生观并没有完全失去市场，仍然值得我们警惕。希望同学们把人生的扣子从一开始就扣好，传承和发扬北大精神，积攒和激发正能量，铸就守正、刚毅的主心骨，再来观察社会万象、制订人生规划，那时对一切疑惑和彷徨就会洞若观火、清澈明了，也自然能作出正确的判断和选择。

笃实，就是要脚踏实地，埋头苦干。不同的人生阶段，有不同的主题。现在同学们来到北大，未来几年的主题毫无疑问应当是“求学”，研究学问最要紧的是踏实、勤奋，是老老实实、一丝不苟的态度和苦学、苦干、苦熬的工夫。

蔡元培先生1920\_\_年就任北大校长时说：“大学者，研究高深学问者也。”他希望同学们“抱定宗旨，为求学而来”。今天的北大，学科齐全，大师云集，文理医工交融并蓄，学术资源得天独厚。大学阶段是学习的黄金时期，请同学们务必珍惜。

北大提倡博雅教育，希望同学们不要囿于一隅，处理好“专”与“博”的关系，抓住可以利用的时间广泛涉猎，研习古今中外的经典。未来几年是大家打基础的阶段，既是打学问的基础，也是打人生的基础，这个基础要宽一点、厚一点、深一点才好。比如，近年来，学校专门开设了“才斋讲堂”，邀请各学科的名师大家举办讲座，就是希望帮助同学们打开视野，促进学科之间的交叉研究。

有的同学说，北大重视基础学科，强调基本功的训练，这固然是好，可在将来就业的时候用处恐怕不大。其实，看似“没用”的知识可能是最“有用”的，基础扎实、博采众长的人才有无穷的后劲。

前不久，有一篇文章在微信朋友圈里很火，题目叫《一只海绵的自我修养》。作者是我校数学学院的毕业生，经过十年数学竞赛训练和四年数院学习的她，毕业之后直接选择了就业，她喜欢文化创意，所以到了一家著名的国际广告公司工作。

不到一年，她成为同批入职的同事中第一个升职的。这个“跨界”的过程当然不是一帆风顺的，文章中说“我不是没有质疑过自己，但意志力无非就是两件事：别回头，别低头。应该做一只小海绵，别管自己有理没理，你就去吸收，吸进去，不好的吐出来，吸进去，再吐出来。”在经常被问到“学数学对工作有什么用”时，作者以实际经历告诉师弟师妹——“凡有所学，皆成性格”。

读到这名毕业生初入职场的心得感悟，我很感动，也很欣慰。北大培养人才，重在“道”而不在“术”，重在“打通”而不在“隔断”，这就是博雅教育的精髓。同时，这位校友的故事也说明，人生选择题的答案不是唯一的，只要坚信自己的选择，笃实、苦干，条条大路都能通向罗马。

久久为功，就是要有“咬定青山不放松”的定力，有持之以恒的毅力。在追逐梦想的道路上，不可能总是一帆风顺的，难免遇到荆棘坎坷。不能见风就是雨，不能当墙头芦苇，头重脚轻根底浅。如果这样，就做不了大学问、大事业。各位要想获得成功，就要付出比别人更多的艰辛和努力，希望各位同学要有踏石留印、抓铁有痕的劲头，不要目光短浅，为急功近利所驱动。

这里，我还想跟同学们分享1958级校友、敦煌研究院院长樊锦诗的人生故事。

1963年，作为一个柔弱的女生，樊锦诗从北大考古专业毕业，她放弃留在大城市工作的机会，选择到千里之外的敦煌。她的父亲不同意这样的选择，还专门给学校写了一封信，但这封信最后还是被樊锦诗扣了下来。初到敦煌之时，她也有过犹豫动摇，因为“和北京相比，那里简直就不是同一个世界，到处是苍凉的黄沙。”

但她坚持了下来，在敦煌已经坚守了51年。她说，“当年决定来敦煌并没有想到过干一辈子，只是觉得要找到一样自己喜欢干的事儿。干着干着就爱上了，就离不开了。现在，别说离开哪怕出差时间长点，就会想敦煌，想尽快回到敦煌。”

像樊锦诗这样守正笃实、久久为功的北大人还有很多，比如坚守在人迹罕至的西北边陲十余年如一日的邓稼先校友，比如潜心数学研究最终赢得世界尊敬的张益唐校友，比如不久前因长期超负荷工作，劳累过度，牺牲在岗位上的甘肃临洮县长柴生芳校友，还有刚刚去世的汤一介先生，他们从不随波逐流，始终坚守自己的理想，“事不避难，义不逃责”，宠辱不惊，处之泰然。

他们的事业之所以成功，人生之所以有意义，还因为他们志存高远，将个人选择同国家需要、人民利益和人类文明进步结合在一起。我们北大人，与生俱来就被赋予了“吾曹不出如苍生何”的历史使命感和理想主义情怀。正如中文系谢冕教授在《永远的校园》中所写：“北大人具有一种外界人很难把握的共同气质，他们为一种深沉的使命感所笼罩。今日的精英与明日的栋梁，今日的思考与明日的奉献，被无形的力量维系在一起”。

暑假期间，电视剧《历史转折中的x》受到观众追捧。看过这部戏的同学应该知道，剧中有许多以北大为背景的情节。

其中有这样一个场景：“x”结束恢复高考后，在北京大学经济系的开学典礼上，老校长马寅初勉励新生们说：“你们来到这里，不仅为自己开创了一个完全不同的未来，同时还肩负着开创伟大祖国未来的使命。我衷心地希望，在不久的将来，能在你们当中看到共和国的部长、世界银行的行长、经济学的大师。”

这段剧情经过了艺术的加工，但反映的情感却是真挚的，讲的这番话，振聋发聩，令人心潮澎湃。我自己也是1977年高考的亲历者，当时我们这批学生都十分珍惜来之不易的上学机会，如饥似渴地学习。而事实上，许多77级、78级学生日后成为了各行各业的领军人物，成为了国家改革发展的中流砥柱。

当然，胸怀大志的同时，也要着眼于小事情，从“扫一屋”做起，方能“扫天下”。中秋节当天，我看到了学生会发起的倡议，号召大家把自己的自行车规范停放。这几天我在学校里看到，在图书馆前，在宿舍旁，自行车都摆放得整整齐齐。看到这样的场景我很有感触，这是一件小事，但大家都做到了，不仅收获了整洁、安全和便捷，更从中汲取了正能量。天下难事，必作于易;天下大事，必作于细。注重细节、精益求精的北大人，才是永远立得住、打不败的北大人!

同学们，“桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声。”今天，也是在开学典礼上，我和所有的老师都对大家寄予厚望。希望你们珍惜韶华，发愤图强，希望你们守正笃实，久久为功，希望你们不仅努力做最好的自己，还要勇于担当，实现梦想，致力于造福他人、造福社会、造福世界。

亲爱的同学们，北大欢迎你们!谢谢大家!

**有关校长个人教育工作述职报告(推荐)二**

自20\_\_\_\_年2月我担任定昌镇西关小学校长开始，我就把自己定位为一个服务者：为学生的身心健康服务，为教师的专业成长服务，为学校的科学发展服务。现在我对自己过去一年所做的工作加以梳理、盘点和反思;我力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

一、严格要求自己，做好师生表率

1、规范自己言行

我知道社会对教师的要求很高，所以在任何公共场合，我始终牢记自己是一名教师，是一名校长，时时提醒自己：与自己身份不符的话不说，与自己身份不符的事不做，处处严格要求自己，规范自己的一言一行，不跟教师这个称号抹黑。

2、严守工作纪律

几乎每天上班我都是第一个到校，到校后督促学生搞清洁，排查安全隐患，迎接师生的到来。每天放学下班我都会督促全校学生离开学校，检查教室门窗及学校大门的关闭情况后再最后离开;严格遵守学校的工作纪律，除家里有特别的事外，从不轻易请假。

3、认真践行社会主义核心价值观

通过“图说社会主义核心价值观”进校园、进班级、进课堂，使教师们认识到：我们是人民教师，我们的工作就是为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子;我们是人民教师，必须坚守自己的岗位与职责，教书育人，爱岗敬业是我们的天职。

二、利用互联网，集中群众智慧，汇聚正能量

我总是紧跟时代的步伐，不断学习新知识，掌握新技能，争取与年轻教师，特别是学生不产生或少产生代沟，根椐形式的发展，我校教师从以前在电脑上建立qq群，变为现在在手机上建立微信群，我和教师们都把自己学习的体会与收获与大家分享，我在群里，争取每天发一句、几句激励教师正确对待工作，正确对待生活，正确对待娱乐的话，很多教师也把他们对工作、对生活、以人生的感悟与体验等也发在群里共享。集中了群众智慧，汇聚了正能量，引导教师树立正确的职业观、家庭观，价值观。激发教师对工作、对生活激情，对家庭、对亲人的热爱，提升了教师对学校、对同事、对学生的关心。形成了学校和谐、健康、积极向上的良好氛围。

三、抓好教师队伍建设，为学校发展凝聚人心

一所学校的发展归根结底是广大教师的发展。学校始终把教师的职业幸福和生活愉悦放在首要位置来考虑。

首先严格执行规章制度，为老师们的工作营造公平的环境。我们在执行中把握最基本的原则，不厚此薄彼，不忽紧忽松，标准一样，尺度一致，让得到奖励的老师心安理得，让受到罚的老师心服口服。

其次是加大表彰宣传力度，让老师们的职业价值充分体现。学校的评优选先均本着公开、公正、公平的原则实施。这使优秀教师珍惜来之不易的荣誉，在教学工作中更加敬业，在提升质量上更加用心，在班级管理上更加细致，成为全校教师学习的楷模。

再次是畅通交流谈心渠道，时刻关注老师们的情绪宣泄和心理健康。在信任中沟通思想，在坦诚中交流情感。老师们把自己的心声向学校倾诉，把良好的建议向学校贡献，不仅增进了学校和老师的情感，更拉近了学校和老师心与心之间的距离，让每一位老师都觉得自己是学校的主人。

然后是加大学习培训力度，提升教师的综合素养。我们做到政治学习和业务学习两手抓、两手硬。我们组织老师们进行政治学习并要求撰写心得体会，在平时的学习中，我尽量多找资料与教师们进行分享，让教师们学习更新的做人做事理念。通过这些活动，提升了老师们的综合素养，也为老师们的教育活动增添了自信，让老师们感受到了教书的快乐，职业的幸福。

四、抓好教学管理，为学生的终身发展奠定基础

1、开展习惯养成教育，让好习惯陪伴学生一生

小学生年龄跨度大，每一个年龄层都有自己的特点。我们分学段设置不同的目标要求，让学生逐渐养成良好习惯。一到三年级我们设置的要求相对较低，主要是最基本的日常生活习惯和最起码的学习习惯以及礼仪习惯，让学生逐步融入学校，融入集体，感受学校生活的快乐。四到六年级不仅要强化基本习惯的进一步养成，更重要的是在学习习惯和学习质量上有了更多和更高的要求。通过这种分学段有侧重的训练，让学生逐步养成各种良好习惯，并能伴随自己的一生。

2、加强教育教学管理，让优分数成就学生

常规教学管理精细化。备课、听课、作业、检测等实行月查公示制。每月教导处都会对检查结果进行总结通报，和教师面对面的总结成绩、指出问题，并督促整改。

终极目标管理动态化。期中期末考试后，我们都会及时召开教学质量分析会，进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决的措施。质量分析会从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，并动态管理质量结果，有进步的予以奖励，有退步的予以警醒。通过全校师生的共同努力，目前我们的教育教学质量正在稳步上升。我们坚信，只要我们持之以恒的去奋斗，一定会用优异的分数来成就学生的一生。

虽然今天以前，做了一些工作，但距上级的要求还有一定的距离，在以后的工作中，我会更加尽职尽责，争取把各项工作做好。我们将在县教育局和镇中心校的正确领导和全力支持下，进一步提高管理水平、提升师生素质、提高教育教学质量，创特色，求突破，努力开创学校各项工作新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！