# 科室主任个人述职报告 科主任的本人述职(三篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-12-14

*科室主任个人述职报告 科主任的本人述职一大家晚上好！回首过去的一学年，在上级教育行政主管部门的领导下，得到了学校领导的鼓励、支持和指导，得益于各位老师、各位后勤职工的极力理解与配合，较圆满的.完成了20xx-20xx学年度工作。现就本人一年...*

**科室主任个人述职报告 科主任的本人述职一**

大家晚上好！

回首过去的一学年，在上级教育行政主管部门的领导下，得到了学校领导的鼓励、支持和指导，得益于各位老师、各位后勤职工的极力理解与配合，较圆满的.完成了20xx-20xx学年度工作。现就本人一年的岗位履职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

作为学校管理队伍的一员，积极维护学校行政的集体意志，坚决贯彻统一研究的决定，摆正位置，主动配合个部门工作，认真负责，按时完成学校交给的各项任务；真诚团结同志、诚信待人；坚持自我“任务型”驱动式学习，以期提高自己“学习、研究、管理和教学”四个方面的能力。

（一）教学教研工作：

1、制度建立科学完善

根据县教育局对教研工作的指导精神，结合本校实际，由教科室起草，通过学校扩大行政会议，逐步制定和完善了有关教学教研、师培师训管理制度，使得各项工作稳步有序的推进。

2、常规教研扎实有效。

本着从提高效率、促进改革、增加内涵的高度，积极进行实践与探索。

①各学科组教研活动：固定教研时间、明确教研内容、行政领导蹲点、细化活动过程、考核结果到位；

②对每次教研组活动内容及形式，推行活动前的预报与审定，强化活动过程督查；

③高度重视各级各类学科教学竞赛活动，认真督导，决不敷衍；校级示范课、观摩课和研究课实行预审制，强化其“备、上、评”的过程督导，让其真正起到引领示范作用，具备研修和仿效的价值；

3、教育科研区域为先

我校20xx年被授予“xx县校本教研示范校”，秉承旧绩，努力探索，近一年来取得了如下成绩：

1、学科有效课堂教学竞赛获奖。获得市级二等奖1人（代xx）；县级一等奖2人（李xx、何xx）；区级一等奖2人。

2、教科研论文发表获奖。省级以上刊物公开发表；获市级一奖、市级二等奖，市级三等奖；县级一等奖、县级二等奖，县级三等奖.

3、多媒体课件、教具制作获奖。多媒体课件开发，市级一等奖1个、二等奖2个和三等奖2个、县级一等奖6个、二等奖2个。

4、科研课题。本学年，结题课题三个，其中《农村初中历史课堂教学资源利用研究》、《农村初中语语文课堂教学有效性提问研究》和《思想品德课学习兴趣及习惯培养研究》分别获得县教育科研成果三、二、一等奖。

**科室主任个人述职报告 科主任的本人述职二**

各位领导、同事：<

大家好！

我担任学校教科室主任已经两年。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的.岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的校本\'教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的教研活动日\'活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

四、确定了以\'优化课堂，提高课效\'为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

六、开展形式多样的师生活动，营造科研氛围。

（一）教师活动

1、教科研专题学习。

2、教研、备课组长培训。

3、专家讲座（高主任）

4、骨干教师培训

5、外出及校际教研

6、优质课比赛

7、四优评比

8、进行了网上教研。

**科室主任个人述职报告 科主任的本人述职三**

尊敬的领导：

您好！

20xx年度，我除了任职教科室副主任，主持学校教科研工作外，还担任七三班班主任并兼两个班数学教学工作，我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，为教师起到桥梁纽带作用，工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把本年度的岗位任职情况向领导汇报，请批评指正。

制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的基本要求。本年度，教科室完善制定了一系列教育科研制度，营造了浓厚的科研氛围。在制定教科研制度时，我们听取了一线教师的意见，本着减轻教师负担，提高工作效率的原则，既使教师能脚踏实地的参与教科研工作，又能促进学校教科研工作的提升，促进学校教学质量的提高，使学校教科研工作少了一些形式主义的东西，多了一点实用性的措施。

本学期在抓好课题常规管理工作的同时，做好了个人课题的研究，今年下半学期组织教师申报长沟中学“个人课题”教科研课题，共有十多位教师根据学科教学的重点、热点问题申报个人课题。教科室对所申报的课题进行分层处理，优秀课题科研室精心指导、修改后推荐为区级课题。有的课题适合集体研究，建议作为教研组专题进行研究，其余课题为校级课题。今年是区级优秀个人课题成果评选年，我校有三项个人课题获一等奖。

在课题研究过程中，我校实行学校教科室统一管理，按时

督促各级课题完成研究任务并上交课题过程材料，使各级课题的研究工作得到了规范，提高了研究效率。

在积极全面推进新教育实验的同时，我们重点进行了高效课堂的构建，课堂是实施素质教育的主阵地，课堂是以生命活动为本质的，以生命活动为本质就是要求师生“从生命的高度用动态生成的.观点看待课堂教学”，“让课堂焕发出生命的活力”，传统的中学课堂教学已不能适应时代发展的要求，为了更好地落实素质教育精神，进一步深化课程改革，最大限度地提高课堂教学的效益，减轻学生的课业负担，我校在全面实践推行任城区教体局倡导的“学案导学”课堂教学模式的基础上，开拓进取，锐意创新。。。。。。

我们按照学校领导提出的改革目标，进一步深入开展了课堂教学改革，初步纯化确立了“目标导学、展示提升”为主要特征的课堂教学模式。在模式中，我们还积极开展小组合作学习，加强评价机制的引入，每周评选周优秀组，每月评选月优秀组，同时我们还积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面，与邹城市北宿中学建立友好学校，通过开展各项工作，老师们的讲课能力增强了，学生们也乐学了，成绩也提高了。

推广科研成果是教科室的工作职责。我本着服务教师、服务教学的要求，及时把区级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师。我统计了一下，今年我校教师参加区级及以上各类教科研评比，每一次都有所收获，获奖比例占选送文章的

80％以上。为促进教师专业化发展，开展了一些活动：校专题论文评比交流、“十年我们一起走过”新基础教育征文活动、首届长沟中学案例评比活动等，为教师的专业发展搭建平台。近年来，我校教师对教科研的重视、参与教科研的热情、参加论文、案例评比获奖的数量、质量呈逐年上升趋势，这都是对我工作的支持。

当我还是普通教师的时候，我认为教科室主任的工作就是坐在办公室里看看文章，把评比的信息传递给教师们，把文章上交区教研所就可以了，工作比较轻松。直到自己从事教科研主任的工作后，才发现那只是学校教科研工作的一小部分，才感到肩上担子的分量。且不说常常为了没有完成的工作而彻夜难眠，也不说为教师修改文章直到江郎才尽，单是心理压力就比较重，但在工作中我尽量做到三个“决不”：工作上能做减法的，我决不做加法；对教师有利的机会，决不放过；能够为教师提供帮助的，决不退缩。虽然有时得不到教师的理解，但我无怨无悔。

教科研的工作琐碎而繁杂，有时为了设计一个课题实施方案需要翻阅大量的文献资料，进行多方面大的调查分析，没有两个星期的辛苦劳作根本就完成不了。作为科研主任，除了自己执教的学科以外，还得掌握学校管理、其它各门学科的知识，对个人要求比较高，为了不断地提升自己的素养，必须不断充电，不断学习。本学期，我参加区科研培训，聆听教育专家对国际教育形势的分析，了解教科研的热点问题，虽然要付出大量的时间和精力，但是，感觉收获颇丰。

作为一名初中数学教师，除了上好每周十节课之外，面对新形势、新要求、新观念，我认真学习教育理论，及时更新教育理念。两次去金乡参加科研主任培训班学习，多次聆听专家讲座，积极参加校本培训，还注意从书本中汲取营养。在这种思想的指引下，我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。我积极研究教材教法，落实教学五环节，结合新课程标准，根据本班学生具体情况既备教案又备学案，课堂上运用多媒体课件创设情景，努力把课上得生动有趣。在教学中我能“活”字当先，不拘一格，所以受到了同学们的喜爱和欢迎。

各位领导、老师，“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件地为学校的中心工作服务。但我肯定在某些方面还有不足之处，在此，希望能得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光。在以后的工作中，我将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！