# 一年级班主任自我介绍 班主任自我介绍(模板9篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-01-19

*一年级班主任自我介绍一首先真诚的祝贺我们初一的新同学光荣地成为中学的学生！又迈出自己成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡—— 生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上...*

**一年级班主任自我介绍一**

首先真诚的祝贺我们初一的新同学光荣地成为中学的学生！又迈出自己成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡—— 生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。 为了让同学们迈好初中第一步，为此今天我给同学们提出四点希望和建议。

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑？?每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住:不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

小学主要是语文和数学两门课，而中学，初一就增加了英语、历史、地理、生物等学科，初二将增加物理，初三还将增加化学，而且学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让我们应接不暇，颇有点狗咬刺猬，不知从何下口之感。初中的学习状况改变了，再沿用小学的学习方法和方式显然无法适应，这里黄老师给大家讲一个案例:

同学们，这就是学习的方法不同而出现的差异。到了中学要注意哪些学习方法呢？第一要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。想做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。第二要制订科学的学习计划。要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：

我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

陈佳是父母的掌上明珠。不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。 陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳，要学会适应学会交往 . 适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他；同学缺少什么，可以借给他；老师要发新书了，积极去帮忙；值日表还没有排好，主动去清扫卫生？?无形之中你就和同学、老师 “混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。

**一年级班主任自我介绍二**

亲爱的同学们：

大家好！我的名字叫孙健菲。年龄3有1，学历本科。这学期由我担任你们的.班主任。让我们一起度过人生美好的学习时光，这是一种缘分，更是一种福分，希望我能成为你们的朋友，也请你们多多关照！

学音乐出身的我，唱歌、弹琴、跳舞，样样都会，样样不精。但在组织班级活动上我和其他班主任相比还略有优势。所以我把咱们班的班级特色定为德艺双馨。即讲文明有才艺，处处和谐时时奋进。

我的爱好不多，尤其对体育爱好避而远之。希望同学们在今后多帮助我，课余时间我们一起锻炼，一起增强体质。

本人性格的最大特点就是心直口快，有什么就说什么，看不得拐弯抹角的说话方式，也希望大家说话时敞开心扉，以诚相待。而且我办事的原则是对事不对人。我们互相尊重互相理解。

在生活上，我会尽我所能的关心帮助你们。希望我们相处的就是一家人。最后送给大家一首歌曲，希望我们共同奋斗，共同进步！

**一年级班主任自我介绍三**

同学们：

大家好!

我为我们的xx中又来了一批新的主人而感到高兴，我呢，是你们的新班任，名字叫xx。能在一个新的环境里认识大家我的心情非常高兴和激动。

一个新环境对于每个人都会产生陌生，令你感到紧张。但请同学们放松心情，今后三年，这个教室、这栋楼就将是你的家，每一位同学和老师都将会成为你人生路上的好朋友，你将在这里展开崭新的三年的生活。其实老师此刻的心情也比较激动，因为这个环境对于我来说也是新鲜的，我与同学们一样刚到这所学校不久，同时你们也是我第一次当班任所带的\'学生，我相信我们会尽快适应新生活，同时老师也愿意与你们风雨同舟、同舟共济的一起奋斗我们人生最美好的三年时光。

老师毕业于哈尔滨学院地理专业，担任地理科的教学，老师不是完人，不可能所有知识都面面俱到，但老师是文科出身，对文科了解比较多，兴趣爱好比较广泛，希望可以和大家在课余时间切磋切磋!很开心成为你们的班主任，看到你们的样子让我想起我当年入学时的样子和在高中、在大学的日子。

我此刻最大理想就是希望能看到你们到大学报道的样子，这也应该成为我们共同的一个目标，科林麦克雷拉力赛系列我们一起努力，一定能实现!最后我要说的是学习方面，可能你有这样或那样的原因，没有升入理想的学校，但我想这不应该成为你今后不会腾飞的原因，高中学习要比初中更系统知识更深入，大多数学科都是从零学起，你又一次与其他人站在了相同的起点上，我希望你们要有跑赢决赛的信心!但是，老师要强调一点，学习成绩的优秀并不代表一个人的优秀，在社会上，一个人的责任心和品质与他的学识能力同样的重要，最后老师希望你们能成为有责任有自信的优秀的人，你把三年的生活留在这里，把奋斗的回忆留在我们每个人的英文自我介绍心里!祝愿我们在新的一年里共同进步!相信你们将是最棒的!

谢谢大家。

**一年级班主任自我介绍四**

尊敬的老师：

我是xxxx，经过对自己各方面的检验，我觉得我符合20xx级班主任的要求，特此提出申请。

之所以要申请做20xx级助理班主任有以下几个原因：1，感恩，还记得20xx年9月刚来到学校的我们对接下来的生活充满着期待，同时也充满着无知。大部分的同学把大学生活当成成功挺过高考的奖励，然而现实往往和我们的期望相悖。幸亏在小班的帮助下，我们开始慢慢适应了和想象中完全不同的大学的生活。所以我希望能作为20xx级学生的领路人，带领他们适应他们的大学生活。2，我希望能为团结20xx级测绘专业的所有学生做一点贡献，同时也是为了弥补自己的一点遗憾。我不希望下一届的学弟学妹们像我们这一届一样把班级分的那么明确，我希望他们能像一家人一样快乐的学习，良性的竞争，创造温馨的友谊。因为我无力改变我们10届的现状，所以我寄希望于20xx届的测绘学子。3，其实对于班级我一直有自己的一些想法：我想组织大家每个周末空出一天来，大家找个教室，买几本书互相传阅，或者写写作业，看看自己感兴趣的杂志，晚上在聚在一起看看电影等等，我一直在构想着一些温馨的画面，可是对于现在的我们，由于个人都在忙自己的事情，这些计划在我所在的班级很难实现，所以我希望在我带领的班级下能够创造这样的氛围，为他们的大学生活留下最温馨和美好的回忆。

同时，通过对我自己各方面的评估，我觉得我可以胜任助理班主任这个位置。

一，学习方面，我连续3次获得专业第一的成绩，英语四六级全部通过，计算机二级拿到优秀证书，曾经获得校数学竞赛三等奖。所以我有信心可以对20xx届的学子起到很好的引导作用。

二，工作能力方面，我认真负责，做事一丝不苟。两年来我一直担任测绘0802团支书，对工作认真负责，获得了“三好学生”，“优秀学生干部”等荣誉称号，所在班级获得“团支部风采大赛二等奖”。而且，我于09年加入南京工业大学菁英人才学校管理班，自身能力也得到很大提高，所以我觉得我有能力去带领好一个班级。

三，生活方面，我积极向上，乐于助人，热爱生活。我能够妥善处理好人际关系，并能够协调好工作，学习和生活。我最大的特点是认真，所以我相信我会认真对待这个职位，对待下一届学子，将各项工作做的更好。

所以我有信心我可以胜任20xx级助理班主任这个位置，同时我更加希望我能够对下一届的学弟学妹产生影响，能够为他们提供我所能够的帮助。我希望能做好沟通学院、老师和同学的桥梁纽带，做我班同学的知心朋友。

**一年级班主任自我介绍五**

亲爱的同学们：

大家好！

本学期我将担任咱们班的`语文教师兼班主任，先做一下自我介绍：我叫xxx，xxx学历。此前曾在xxx任教。很高兴能和大家在这里相识，用我所学带领大家一起成长进步。

在教学上我工作责任心强、教学严谨、认真负责，积累了一定的教学经验。充分发扬民主教学，确立了以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。听很多老师反映，咱们班是非常优秀的班集体，有正义感，班风好，老师非常喜欢你们，真心希望能够成为你们的好朋友，在学习及生活方面关心和帮助大家，倾听同学们的心声，陪伴你们一起成长，共同进步。

如果大家对班级及学习各方面有好的建议老师一定采纳。但是，也希望同学们一定要配合老师、尊重老师。

同学们，新的学期开始了，我们不比起步看进步，不比成绩看努力。

老师相信自己能够带好这个班级，也相信在座的同学们不会辜负老师的期望。在新的一年里，让我们携手一起迎接新的挑战、共创美好未来。

好了，同学们对我已经有所了解，现在是不是也该给我一个机会了解大家呢？（请同学们依次做个自我介绍）

**一年级班主任自我介绍六**

开学之初的第一件事情便是相互认识，作为班主任我先自我介绍如下：

我姓徐，身高165cm，体重108斤，年龄30岁。毕业于吉林省通化师范学院，任教学科为思想政治，工作满七年，在二线电教部门工作一年，一线教学六年。

德育方面：宣化四中师德标兵。当班主任满六年，带过三届班，你们是我要带的第四届学生。所带班级多次被评为宣化四中优秀班集体、特级规范班和宣化区优秀班集体，本人被多次评宣化四中优秀班主任和宣化区优秀班主任。

教学方面：曾获得宣化区教学先进称号，授桌系统性强，注重总结。

此外，我还是中国共产党党员，曾担任高三年级党组长，组织党课宣讲一次。性格内向，不善言谈，情绪稳定，少发脾气。能够体谅学生的难处，但原则性比较强，和学生平日的交流较多，指导较多。

1、不打学生，不会主动让大家生活、学习在恐惧之中，努力让大家度过一个幸福、快乐的高中生涯。

2、不收礼，以便能对大家一视同仁，但在某些方面由于客观现实所形成的问题，你们之间会有区别待遇，但对事不对人，条件符合，待遇可享。

3、构建合谐班级，具体指师生能同舟共济、不离不弃、善学乐教、明理诚信。这十六个字也是我的建班方针。为此大家要学会自知、自信、自控。

4、我谈学习。四中是一所什么样的学校大家早有耳闻，成绩方面我个人看来学生要承担80%的重担，教师承担20%的重担，学习的主阵地在学校在课堂，学习的主方法便是自动自发。你自己不努力，老师就是累死也无济于事。早做准备，把三年的学习时间挤出四年或三年半的学习时限，你们终会比上几届都有成就，考二本并不难，人人皆可，只要你能做到八个字即可：一要听话，二要刻苦。关于学习问题是我们今后要谈论的重点话题，现在不多谈。

**一年级班主任自我介绍七**

本人工作踏实，态度严谨，责任心强，并且有一定的沟通能力和组织管理能力，我相信自己有能力胜任班助一职。下面是我对班助的认识及自我条件的介绍。

工作性质：班主任助理，简称班助，隶属于辅导员，在辅导员的直接领导下开展各项工作，既有学生助理的角色，又有班主任的功能。它是一项“助人助己”的事业，在配合学院开展各项工作的同时，既可以帮助新生在短时间内较好的适应大学生活，又可以使班助自身的能力得到锻炼和提升。

工作任务：更好的对新生进行教育和管理，既要让新生迅速熟悉并适应全新的学习生活环境，又要鼓励并指导他们端正学习态度、树立远大目标并付诸行动。另外，还需要采取一系列措施提升整个班级的凝聚力。

思想上：自觉遵守学院的各项规章制度，已顺利通过第四十五期党课培训，积极向党组织靠拢，还注重科学理论的积累，关注时事，不断提高自己的道德素养和政治素养。

学习上：目标明确，不断进取，各项成绩在班级名列前茅，已通过大学英语四级和普通话水平等测试，“学无止境”，带着颗谦虚务实的心，我依然在这条求知的道路上坚实地迈出一个个脚印，争当一名全面发展的人才。

工作上：有幸通过竞选成为了班级的学习委员。一直把“为同学服务”作为我不变的追求，勤恳踏实，团结同学，努力去营造良好的班风学风，带领我们班取得了一个又一个的骄人成绩。

生活上：乐观积极，待人和善，利用假期时间兼职，与朋友创办一家补习班，充分调动学生积极性，积极与家长进行沟通，获得一致好评。在帮助别人的同时，自己也可以学到很多东西，减轻了家里的负担。

以上是我对班助一职的理解和认识，在此恳请领导给我一次机会，我将还您们一份精彩!也许我不是一位最好的班助，但我会竭力去当一名尽职的班助。希望您们给我一个展现自我的平台，不胜感激!

**一年级班主任自我介绍八**

亲爱的同学们：

大家好！

经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师。

对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的`课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

**一年级班主任自我介绍九**

科学管理——让学生在自我管理中得到教育。

在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的。因此，我在充分发扬民主的同时，还用心引导学生学会自主管理。平时的很多活动或事情都让学生自己主持。经过锻炼，学生的自我管理潜力越来越强。教育家曾说“最有效的教育是自我教育”。在教师指导下适当放手让学生进行自我管理，到达自我教育并最终实现学生发展的目的，这是我的目标。为了能做到自我管理，我尝试设计了一些训练学生独立性、自立性心理品质的教育活动，如职责感教育，举行“班级的荣耀，我的职责”“家庭的荣耀，我的职责”这样的班会课。值日班长制度：“这天我当家”，让学生学做班级的主人。以商量的口气与学生探讨班级事务，把权力下放给学生，做到“人人有事做、事事有人做”，而且层层负责、层层分工，做到“学生能管的事班干部绝不管，班干部能管的事班主任绝不管”。

为了给每位同学一次机会，让他们参与到班级管理中来，我采取了轮流值日班长制，设计一本班级日志资料包括全天全员作息考勤，自习课纪律。一天中好人好事。不良现象。当天中学习最勤奋的同学，最后一栏是“这天我值勤日”的感想，第二天早晨朝读课由值班同学通报全班，这一做法，充分发挥了每位学生的潜能，使他们从中体会到了班主任、班干部的艰辛，同时提高了自我约束潜力。构成了良好的班级环境，到达了“事事有人管，人人有事管”的要求。

班主任工作是一本永远读不完的书，要做好班主任工作，还需要在日常教育教学工作中，不断学习、探索，认真研究、总结，创造性地开展工作，才能构成一套拥有自我特色的、行之有效的班级管理模式，最大限度地发挥班级育人功能，使每一个学生都能成为祖国的有用之才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！