# 教育实习自我鉴定5篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-13

*正常来讲，自我鉴定即为自我总结，自我鉴定可以使我们更加明确目标，因此，让我们写一份自我鉴定吧。以下是整理的教育实习自我鉴定，欢迎阅读！>1.教育实习自我鉴定　　我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足我们...*

正常来讲，自我鉴定即为自我总结，自我鉴定可以使我们更加明确目标，因此，让我们写一份自我鉴定吧。以下是整理的教育实习自我鉴定，欢迎阅读！

>1.教育实习自我鉴定

　　我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起。

　　甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

>2.教育实习自我鉴定

　　在实习期间

　　作为实习班主任兼数学实习教师，不仅仅积累了初步的班级管理和数学教学经验，还深刻地体会到教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则。

　　在教学工作方面

　　试教工作开始以后，我每一天的工作就是听优秀教师的课，认真做好听课记录。认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上积极应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师的意见，积极借鉴其他教师的经验，弥补自我在教学工作上的不足。

　　在班主任工作方面

　　经过班主任工作实践，我感受到了班主任工作的细致和辛苦。我认为仅有与学生交朋友，构成良好的师生关系，充分了解学生，才能更好地展开教学。热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

　　在实习过程中

　　我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，我缺乏课堂教学的实践知识和经验，主题扩展不够自然、不能充分研究学生的实际需要、课堂临场应变本事差、一些基本的教学技能常规策略需强化;课堂操作方面，课堂中缺乏师生互动或与学生的交流不自然、不自信，在以后的备课过程中，

　　我更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。经过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。

>3.教育实习自我鉴定

　　本人通过大学的基础学习，在实习期间我较好的掌握了以下技能：学前教育专业的基本理论和基本知识；掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；了解学前教育理论的发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

　　在幼儿园实习期间，自觉遵守幼儿园的教学纪律，积极参加学校举办的各种集体活动，并为集体出谋献策，时刻关心学生，与同事关系融洽；作为实习老师，我努力为同学服务，积极协助老教师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

　　在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态，为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加志愿活动，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

　　这实习中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅，读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作之中不断提高，我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来。

>4.教育实习自我鉴定

　　一个多月的实习已经结束，从年前的准备阶段，到x月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。

　　让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是的教师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的研究过程、资料，研究学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。

　　其次是要设定较高的目标，同时又要研究到效果不佳时，自我的反应。就是预先想到效果不好时，自我应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自我的本事所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自我应理解这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以理解，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自我前两次作了充足的准备为什么会这样我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有研究可能发生的情景，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

　　而当我在第三次课时，心境平淡而又有热情，坦然应对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来研究，坦然应对。这是我较深的体会。

　　最终，我还想说的事，感激x教师的悉心热心感怀。每课必听，不管是试讲还是上课，更重要的事提出学生的问题，以一个有丰富经验的教师来发现这些问题，解决问题，这是对学生的负责与帮忙。同时，我们这一团对也是值得学习的。互相帮忙，照应，共同提高。

>5.教育实习自我鉴定

　　20xx年x月x日我开始了将近两个月的实习，却让我觉得如此短暂，意犹未尽。这一个多月对我来说是一种化茧成蝶般的蜕变。我的实习内容包括两大部分：课堂教学和班主任工作。在原任任课指导老师赵老师和班主任杨老师的悉心指导和帮助下，我很好的完成了教育实习的任务。

　　在教学工作方面，我积极听课，吸取各种不同风格的教学方式与教学经验，认真备课，用心修改教案，与指导老师赵老师仔细核对教案，保证教案、教学课件规范、内容准确、课堂可以顺利进行。在进行了课堂教学后，虚心听取指导老师对我的课堂教学的建议，并配合给予改正，争取在下堂课中进行改善。在课后能够主动积极的帮助原任课老师批改作业，并且高质量、高效率完成。主动了解学生的学习情况，针对不同的学生的特点对其进行不同程度的把关测试，帮助他们及时消化所学的知识，高效率完成学习任务。

　　在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系。热心真诚、平等的对待每一位学生。在班级管理方面，我积极主动投身到班级各个方面中，对每项工作，事无巨细，都能认真负责、踏实肯干，保证班级能够稳步前进。并且，在面对学生学习懈怠的问题时，能不辞辛劳的早起为他们把关，不厌其烦的耐心讲解与开导。在两个星期的督促、劝解和教育之后，取得了良好的成效，懒散的学生能够主动积极的学习，并在期中考试中取得明显的进步。

　　在实习过程中，由于两位指导老师的悉心教导，学校老师们的热情帮助和学生们的热切配合，我非常圆满的结束了这次的实习工作。但是，同时我也发现了自身存在的不足，比如上课时的小紧张，课堂上对一些小细节的疏忽，语音语调不够生动、有些平淡，都是我在今后需要加紧解决的问题。

　　实习对于每位走向教育事业的人来说都是至关重要的。通过本次实习，我不但收获了许多宝贵的教学经验，也学习到很多为人师长所需要明白的道理以及许许多多与学生相处、与老师们相处应该有的态度和行为。感谢这两个月里所有老师与学生对我的无限包容和帮助，我想今后我会更加努力，力求做一个受人爱戴的好老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！