# 小学教师个人简历5篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-01-13

*简历是用于应聘的书面交流材料，它向未来的雇主表明自己拥有能够满足特定工作要求的技能、态度、资质和自信。以下是整理的小学教师个人简历，欢迎阅读！ >1.小学教师个人简历　　基本信息　　姓名：　　性别：女　　民族：汉族　　出生年月：　　婚姻情况...*

简历是用于应聘的书面交流材料，它向未来的雇主表明自己拥有能够满足特定工作要求的技能、态度、资质和自信。以下是整理的小学教师个人简历，欢迎阅读！

>1.小学教师个人简历

　　基本信息

　　姓名：

　　性别：女

　　民族：汉族

　　出生年月：

　　婚姻情况：

　　身高：160cm

　　体重：44kg

　　户籍：安徽安庆

　　现所在地：广东广州

　　自我评价

　　我系本科毕业生，已教育工作2年多，特别是在文字构造方面有较强的功底，在大学期间创办《沁心苑》文学社并任社长一职。毕业后先后在小学和高中任教，受到学生和领导的一致好评。我具有良好的思想品质，善于与人沟通，善于与人协作，能独立完成教育工作，我思想开放，教育工作热情高，易于接受新事物，有吃苦耐劳的精神，期待着伯乐的出现，立志用平生所学为贵单位贡献力量。

　　毕业学校：淮北煤炭师范学院

　　学历：本科

　　专业名称：汉语言文学

　　毕业年份：

　　教育工作年限：二年以上

　　求职意向

　　职位性质：全职

　　欲从事岗位：小学教师

　　教育工作地区：广东广州

　　待遇要求：3000元/月不需要提供住房

　　到职时间：三天内

　　教育经历

　　时间所在学校学历

　　20xx年9月—20xx年7月淮北煤炭师范学院本科

　　教育工作经历

　　教育工作地点1：南京市景明佳园小学

　　时间范围：20xx年9月—20xx年7月

　　担任职位：小学语文老师

　　教育工作描述：

　　刚走上教育工作岗位的生涯至今历历在目。走上讲台的老练，上课的行云流水让我不禁感谢大学时艰辛地付出。一份耕耘一份收获！一年来班主任这个角色使我更坚信了老师这个职业的神圣，使我更坚信了此生我就爱上了你——老师。我将为此付出毕生！

　　教育工作地点2：桐城市石河高中

　　时间范围：20xx年9月—20xx年12月

　　担任职位：高中语文老师

　　教育工作描述：

　　从小学到中学，角色的转变更使我如鱼得水，欢乐畅游。这个平台的设立更使我觉得知识的重要，于是我认真备课，精心教学，虚心请教，刻苦钻研。果然出彩了，一年来我带的两个高一班每次测试都高居榜首。我和同学紧紧地拥在一起，他们笑得是那样舒心，那样洒脱。我更乐不思蜀。我快走了，他们都不舍，都哭，都闹，最后静了，含着泪\"拥有并不就是最幸福的\'，还是我们默默地祝福你，你的顺利就是我们的幸福，下一个不管是谁接替，我们还是努力，因为你永远烙在了我们的心里\"。我无语，无奈——但还是默默祝福就象他们祝福我一样。

>2.小学教师个人简历

　　基本信息

　　姓名：

　　性别：女

　　出生日期：

　　籍贯：江苏

　　目前城市：上海市

　　工作年限：五年以上

　　目前年薪：xx万人民币

　　联系电话：

　　E-mail：

　　应聘方向

　　求职行业：

　　应聘职位：小学教师

　　求职地点：上海市

　　薪资要求：面议

　　工作经历

　　20xx/02—现在：

　　xxx公司

　　所属行业：教育/培训

　　中低年级小学教师

　　主要职责：担任低中年段的语文教师、班主任及备课组长;获上海市君远杯民办教师赛课三等奖;获上海市闵行区教学论文评比一等奖;编排、指导儿童剧《小猫钓鱼》或闵行区二等奖;辅导的多名学生在《七彩读写》刊物组织的作文竞赛中获奖，被评为“优秀指导教师”。

　　20xx/07—20xx/07：xx第二外国语学校

　　所属行业：教育/培训

　　初二、初三办公室中学教师

　　主要职责：

　　1、担任初二、初三年级的语文教师

　　2、曾开设xx市级公开课，受专家好评

　　教育培训

　　20xx/09—20xx/07：xx教育学院中国语言文学本科

　　职业技能

　　外语：

　　英语：良好

　　自我评价

　　1、有较成熟的小学语文教学及班主任工作经验。

　　2、具备较好的授课技巧及一定的教育科研能力，擅长指导学生写作。

　　3、有较强的学习能力、沟通能力。

　　4、曾获上海市君远杯民办教师赛课三等奖、曾获上海市闵行区教学论文评比一等奖、曾开设xx市级公开课，受专家好评、曾获南通市赛课二等奖。

>3.小学教师个人简历

　　基本信息

　　姓名：

　　年龄：

　　居住地区：

　　性别：男

　　出生年份：1980

　　教育经历

　　xx.09—20xx.05

　　所学专业：

　　获得学历：大专

　　在校成就：

　　普通话二级甲等

　　初级教师资格证

　　心理咨询师三级

　　工作/实习经历

　　20xx——广州市宇雷表业厂验厂主管

　　工作内容：

　　1.精通欧美客户验厂事项。

　　2.接受过BSCIICTI培训，对反恐有很深了解。

　　3.对COC社会责任评估有相当经验。

　　4.对工厂现场管理及员工培训有很好的方法。

　　20\_——南海市世禧表面处理厂培训专员

　　工作内容：

　　1.负责生产部各级管理人员的培训考核;

　　2.根据出货日期合理安排生产和物料控制，能较好的控制生产过程品质;

　　3.对出现的生产异常情况及时有效的联络外部门进行处理;

　　4.6S的实施与督促检查。

　　政府机关教师

　　工作内容：

　　1.在校做班主任工作，兼任语文老师。

　　2.做好上课前的备案工作。

　　3.对每个学生进行思想教育和心理沟通，教育学生热爱祖国。

　　4.对个别差班生的学习成绩进行跟踪补习。

　　意向职位：小学教师

　　期望薪资：6000-7999元/月

　　工作地点：厦门

　　自我评价

　　本人性格良好，诚实稳重，能吃苦耐劳，并且能承受工作压力，勇于不断挑战。爱好读书，运动、下棋等健康有益活动，诚实做人，认真做事，具有苦干和实干的精神。我很自信，因为我可以在工作中不断学习!本人有着港资企业的工作经历，在现代化的生产环境中积累了一定的生产现场管理，品质控制方面的经验和能力，同时讲究实效。

　　语言能力

　　普通话

　　读写：★★★★★(精通)

　　听说：★★★★★(精通)

　　兴趣爱好

　　古典音乐，运动，看书

　　相关技能

　　办公软件

　　★★★☆☆(良好)

　　联系方式

　　手机：

　　邮箱：

>4.小学教师个人简历

　　姓名：xxx

　　专业：语文教育

　　性别：女

　　学历：专科生毕业

　　出生日期：xx年xx月13日

　　学制：3

　　求职意向：小学教师

　　生源地：广东清远

　　培养方式：非定向

　　民族：汉族

　　毕业学校：教育学院

　　政治面貌：共青团员

　　毕业时间：20xx年7月

　　主修科目：中文

　　微机水平：初级

　　普通话：二级甲等

　　大学所学科目

　　主修课程：现代汉语、古代汉语、现代文学、当代文学、古代文学、社交礼仪、古文论、现代文艺理论、大学英语精读、写作、计算机、听力、口语、语文教育概论、教育学、普通心理学、儿童心理学、法律、大学数学、毛概、教学研究理论课程。

　　参与社会活动及获奖情况

　　xx-xx年获优秀学生干部xx-xx年获二等奖学金xx年xx月普通话水平测试为二级甲等xx年xx月参加党员培训xx-xx年获二等奖学金xx-xx获三好学生xx-xx获优秀社团会员xx年xx月通过三笔字测试xx-0xx年获校英语演讲比赛三等奖xx年xx月获系英语演讲比赛二等奖。

>5.小学教师个人简历

　　姓名：

　　民族：汉族

　　学历：本科

　　现居住地：xx

　　工作年限：应届毕业生

　　联系电话：xx

　　求职意向

　　应聘类型：

　　应聘职位：小学教师

　　应聘行业：

　　期望月薪：面议

　　语文素养

　　1、热爱文学，具有一定的文学功底和良好的文学感知能力，能够深入体会文章的思想感情，感染、引领学生走入瑰丽的文学世界，以此丰富学生情感，提高学生思想水平，在根本上提升学生的阅读与写作能力。

　　2、对多门学科(历史、文化等)均有所涉猎，能够以此充实语文课堂。

　　教师素养

　　职业道德：富有爱心与责任感，希望通过自己的努力能够有益于学生的人生

　　教育思想

　　教育目的：实现“立人”(学生情感思智人格的全面发展)与“应试”间的协调。

　　实现途径

　　1“应试”的实现途径：

　　瓶颈：学生的阅读写作能力很难通过语文课堂获得质的提高。

　　解决办法：立人。现行的语文考试，其具体形式为阅读写作，但其考察的核心却是无形人文素养，一个具有丰富心灵的学生，必然能够读懂另一颗心灵的语言—阅读，亦不会面对作文题目无话可说。

　　2“立人”的实现途径：

　　瓶颈：首先语文教材的编写是可以承担起该重任的：如人教版七年级的课文涉及人与自然(七年级上34单元七年级下6单元)亲情友情(七上5单元)国家(七下2单元)传统文化(七下3单元)人生追求(七上2单元)等等，但是，学生却普遍认为这是与自己生活无关的老生常谈，无法领会其中真意。

　　我的教学方法

　　1、诗化教学：教师的授课要成为一首诗，教师为文章所打动，作为一个抒情主体，用富有情感与思想光辉的语言，传达自己的生命感受。

　　2、回到生活：授课以生活，以篇章主题为中心，让学生通过文章的视野重新关注被自己忽略了的生活，用被文章丰富了的心灵重新思考自己的人生。如讲朱自清先生的《春》：本单元共5课，春夏秋冬各一篇，另有古诗四首，春秋各两首，授课时打乱顺序，将《春》(乡野之春)与《钱塘湖春行》(湖畔之春)《次北固山下》(代表着光阴荏苒，岁月易逝的悲愁之春)并为一课，并附以以其它视角观春的优秀篇目作为补充阅读，这样学生的视野被极大拓宽，那个从未被细细体味的春天又会被忆起，这便是学生心灵、人生一步步丰盈起来的开始。

　　工作经历

　　xx至xx：xx中学初一年级语文教师

　　教育背景

　　xx至今学校名称：xx师范大学xx学院

　　专业名称：汉语言文学

　　取得学历：本科

　　在校获奖情况

　　xx专业三等奖学金

　　xx专业二等奖学金

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！