# 小学三年级自我介绍演讲稿(6篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-04-21

*小学三年级自我介绍演讲稿一我爱老师，爱同学，做事认真，有责任心。我的爱好较多，特别喜欢画画。我的美术作品多次获得金奖。我梦想也很多，一是长大后当名设计师，设计许多漂亮的服装，让大家穿上我设计的衣服。还想当名老师，像我们班上的老师一样，不厌其...*

**小学三年级自我介绍演讲稿一**

我爱老师，爱同学，做事认真，有责任心。我的爱好较多，特别喜欢画画。我的美术作品多次获得金奖。我梦想也很多，一是长大后当名设计师，设计许多漂亮的服装，让大家穿上我设计的衣服。还想当名老师，像我们班上的老师一样，不厌其烦地教育孩子知识和做人的道理，我想，那一定很有成就吧！还想当名探险家，探索大自然，在大森林中欣赏美丽的风光……

不知我的愿望能否实现？我妈妈说：“抓住现在，就会实现梦想”。我现在要做的事有三件：一是锻炼身体，二是好好学习，三是参与实践。

我的`格言是：付出努力，必有收获！

最后，感谢老师对我的教育！感谢同学们对我的帮助！

**小学三年级自我介绍演讲稿二**

大家好，我叫xxx，今年10岁。在吕梁市第一小学读三年级。爸爸妈妈希望我好好学习，以后能够光宗耀祖，就给我取了这个名字马荣耀。

我有一头乌黑发亮的头发，看起来很精神。生气的时候眉毛向上挑起来，形成尖尖的眉峰。高兴的时候，眼睛眯成了一条线。而我的鼻子像一条火车隧道，嘴巴红红的像一个小樱桃似的。我的耳朵可灵了，什么声音都能听得见。同学们送给我一个“顺风耳”的\'称号。

我也是个贪玩的孩子。有一次，妈妈要出去逛街，临走前不放心地对我说：“你的作业还没有写完，我走之后你可能玩电脑啊！”我嘴里连连说不会的，让妈妈放心。可妈妈走之后，便开始不安分起来，心想：我就玩一会儿，一会儿再写作业也不迟。于是，我迫不及待地奔向了电脑。

这一玩儿就没了尽头，等妈妈回来的时候，我还在电脑跟前趴着。妈妈生气了，走过来直接把电源拔了。我意识到大事不好了，低下头赶紧回房间写作业。最后还是免不了妈妈的一顿数落。

这就是我，你们愿意和我做朋友吗？

**小学三年级自我介绍演讲稿三**

我的名字叫冯翼，今年十岁。个子不高不矮，不胖不瘦很匀称，我长着一双浓眉大眼，人人都说我是一个英俊的男子汉！我喜欢穿t恤和短裤，很方便又大方。

我的爱好是游泳和冰球，在学校课间还喜欢和同学踢足球。在家里，写完作业就会找小朋友一起玩。

我的优点多极了，善于交朋友，有爱心，学东西也很快。比如游泳，很多人六七节课能学会的，我三次课就会了。

但是我的缺点可是致命的`，本来都会的却做得一塌糊涂。大家现在知道我的缺点了吧？粗心和马虎就是我最致命的缺点，做作业又很粗心，做得好就怪了。

希望大家能和我做好朋友！

**小学三年级自我介绍演讲稿四**

本人，小女孩一位，姓傅名淡宁，乃淡泊名至，宁静致远之意。庚辰年一月出生，龙女，现十岁矣，逸夫小学三年级学生，凡浙江湖州德清人仕皆为老乡。

先说容貌，虽称不上天仙，比不上嫦娥，但也并非其貌不扬。一头乌黑的短发，一张粉嫩的小脸，配上一对炯炯有神的眼睛和一张能说会道的小嘴，也是端庄秀丽，人见人爱。只是身形偏瘦，有点辜负父母十年的养育之恩。

二说生活中的我，淡宁淡宁，大家也许能猜到，生活中的我喜欢安静，喜欢一个人默默地看书，在书中吸收知识；喜欢一个人静静地画画，在画纸上想象未来；喜欢一个人细细的写作，在字里行间抒发情感。以至于爸爸妈妈都说我太安静了，所以现在我坚持每天傍晚陪妈妈、外婆到公园散散步，或者和爸爸打打羽毛球，使安静的我多了一份活力。

再说学校中的我，那我可要夸夸自己了！我是老师眼中的好学生，是同学心中的好伙伴。记得有一次，我生病了，一个多星期没去上学，一上学就迎来一场考试。我想，糟了，有些没学到，这回肯定要考砸了！可等分数出来，哈哈，我考了全班第一，心里不亦悦乎。当然，我有这样的成绩和班住任崔老师是分不开的，崔老师很慈祥，在遇到困难时她总能谆谆教导我们，是我们的`好朋友、好伙伴，与我们密如一家。除了学习，我的爱好甚广，三岁画画、七岁弹琴、十八般武艺样样精通，不信弹首曲子给你听听。

人非圣贤，熟能无过。最后，勉为其难地说说本人的缺点吧！其一，不爱举手回答问题也。我也常对自己说，举手嘛，有何惧怕！我又不是回答不出问题，难道我的手有千斤之重？怕什么，明天我就举手。可真到了第二天，我的手又不听使唤，像老鼠一样缩到洞里去了，哎，呜乎哉！其二，粗心大意也。怪哉！粗心大意一般都是男孩子的形容词，可怎么偏偏用到小女子我身上呢！把减法看成加法，看错题意，写错别字，确实是我常做的事！所以，也由不得我不承认了！当然，我一定会努力改变这些缺点的！

哈哈，这就是我啦，你可否了解啦？愿今后我能少出差错，认真学习，健康成长，不负家长之望！

**小学三年级自我介绍演讲稿五**

1、通过讲评，提高学生的自我认识水平，学习抓住特点描写人物的方法。

2、在多向互动的赏析评改活动中，引导学生掌握基本的修改方法，养成良好的习作评改习惯和态度，激发习作兴趣，提高习作能力。

(一)精彩点评。

1、师：同学们，老师已经认真地拜读了你们的作品，感到十分惊喜，这可是你们自上三年级以来的第一篇杰作，你们的文章给老师留下了极其深刻的印象，现在我点到几位同学的作文，请写这些作文的同学站起来用自己喜欢的方式给大家打个招呼。

2、教师概括介绍学生的习作主要内容，精彩部分则重点描述，学生一一亮相，教师用幽默、富有激励的语言加以简评。

[评：《语文课程标准》在第二学段习作要求中指出：“重在培养学生的写作兴趣和自信心”，本次训练是三年级上学期第一组，能否通过有效手段帮助学生消除畏文心理，增强习作信心，激发习作热情，至关重要。本环节力求通过激励性点评，让学生感受到老师的关爱和重视，初尝成功的喜悦。]

(二)佳作赏析。

师：瞧，我们班上有这么多才子，老师的手也痒痒了，昨晚加班写了篇文章，写的就是你们中的一位，名字暂时保密哦，想听听吗?现在咱们换一换，我当学生，你们来当老师，我把文章念一遍，大家要注意倾听，猜猜我写的是谁，并能讲出依据，还要想想文章写得如何?好在哪里?

(教师选择班上最具典型的一位学生写一篇文章(如下)，师读，读完让学生把猜测到的同学名字写在手心里，齐亮手心，互相检视。)

猜猜我是谁

见过我的人都夸我五官长得端正，虎头虎脑的，只是眼睛小了点，爸爸妈妈有时干脆呼我“小眼睛”，眼睛虽小，可有神着哩，能望见很远的操场上的小麻雀，发现密密麻麻的树枝中的金龟子，喜欢军事的爸爸说：“这小子将来也许能当个海军航空兵呢。”

我的胆子很大，每次体检要抽血，总是冲在前面，第一个跑到医生跟前，还不停地给后面的同学打气，抽完血，晃晃胳膊，显出若无其事的样子来。感冒了要打针，我从来不哭也不闹，即使疼得浑身发抖，也不吭一声，医生都夸我“好样的!”，“真勇敢!”。只是在没有旁人的时候，我会悄悄地跟医生商量：“能不能打小小针的?轻轻地打。”弄到护士阿姨笑得前俯后仰，我至今还没弄明白她们到底笑什么。

我的爱好很广泛，踢球啦，下棋啦，旅游啦，看课外书啦，样样喜欢，尤其爱看动画片，《名侦探柯南》、《帅狗黑皮》、《足球小子》、《蜡笔小新》……一集也没落下，有的都看了两遍了还不过瘾，每天清晨或傍晚，我早早就守在电视旁边。看的时候，总是不知不觉地被“吸”到电视跟前，时而哈哈大笑，时而手舞足蹈，弄得大人莫名其妙。每次看动画片，妈妈总忘不了提醒我：“不要靠得太近，伤眼睛呢。”

最近《蓝猫淘气三千问》连续播出“宇宙探险”的精彩节目，我像着了魔似的，满脑子都是蓝猫、菲菲、咖喱，看多了，心里装满了疑问，向老师请教了很多问题：地球是不是在银河系里?太阳爆炸以后人类怎么办?黑洞到底是什么东西?我们能不能回到过去?弄得老师都招架不住啦，许多同学听了都大为惊讶。

这就是我，猜出来了吗?猜中有奖哦。

师：我写的林宇微同学，你们猜到了吗?请猜到的同学起立(学生起立)。这么多同学都猜到了，真是火眼金睛啊!老师现在评你们为“孙小圣”，高兴吗?大家互相祝贺一下。

师：老师感到很奇怪，你们是怎么猜到的?有什么“绝招”说出来让大家开开眼界?

生1：我主要是从他的外貌描写中知道的。

生2：我也是根据文章中的内容，写他胆子很大，体检抽血时总是很勇敢，生活中真有这样的事情──他平时胆子就很大，我就和他一起抓过蜥蜴。到山上摘野果他也总是跑在前面，也不怕草中有蛇。

生3：我们都喜欢看动画片，可他特别爱看，文中写得很真实。

师：是啊!只有真实才能体现一个人的特点。现在，请你们想想文中哪些地方写得特别好，给你的印象最深?

生1：这段话里您抓住了最有特点的地方写。

生2：您写林宇微的爱好兴趣很广，但重点选择爱看动画片这个方面详细地写，而且写得很精彩。

生3：我补充：写他看电视时的表现最生动。“守”字用得特别好，还有，写他看电视时“时而哈哈大笑，时而手舞足蹈”，十分形象。

生44：我觉得林宇微感冒药打针时的表现写得又生动又具体，说明林宇微的勇敢是硬挺的，其实他也怕痛。

生5：我最欣赏“望见很远的操场上的小麻雀，发现密密麻麻的树枝中的金龟子”这句话，说明林宇微的眼力很好。

师：你的眼力也不错。同学们，经过交流，大家对林宇微同学的认识更清楚了，如果再写他，就会写得更具体、更逼真了。现在请大家想想，假如让你去写他，你会怎么写?

生1：我会写他很乐于帮助别人，老师让他当小老师，他很认真负责，他还经常帮同学扫地。

生2：我会写他的爱好是下棋，我觉得他特别喜爱下棋，飞行棋，五子棋、军旗、象棋、围棋都会下，他的书包里经常藏着各种棋子，他还说每天都要和爸爸杀几盘，他还常常找我下，如果没有人，就干脆左手跟右手来，有时下到天黑了也不知道。

生3：老师，还可以写他的体育方面的特长，他转呼拉圈会转两百多下。

……

师：哈!你们知道的比我还多，的确，林宇微同学可写的地方很多，同一个人，我们写的时候可以根据自己的发现，自己的兴趣，从不同的方面去写，写自己也是这样。

(师生共同归纳写好本次习作的体会：①抓住自己真实的与众不同的特点来写;②表达时尽可能准确、具体、生动些，使人物的形象更突出，特点更鲜明。)

[评：教师“下水”，能知道学生的习作困难所在，教师的下水文能对学生产生潜移默化的影响。通过佳作赏析，增强学生对优秀习作的感性认识，激起写好习作的热望。以班上同学为特例进行描写，进行师生角色互换，能激起学生的巨大的赏析、评改热情，让学生从不同角度写同一个人，可以培养学生多角度的习作创新思维。]

师：说话要有口才，打仗还需兵器，修改文章要先掌握什么本领呢?现在老师手头有三个习作片断，均来自班上的小秀才们，这几位同学的习作都不错，但还有一些需要修改的地方，你们有信心帮他们改得更好吗?

1、教师提供一个未抓住典型特征的关于描写外貌的片断。师读，学生判断写的是谁。(学生讲出好几个答案，均似是而非，无法确定。)

例文1：

我是个聪明可爱的小男孩，圆圆的脑袋，一双大眼睛，黑黑的头发，一只小鼻子，一双大耳朵。

师：为什么不能确定?到底哪里出了问题?

生：我们班上圆脑袋、大眼睛的人不少，看不出写的是哪一个?

生：五官几乎都写了，但没有写出明显跟别人不一样的地方。

师：现在告诉你们作者是──王伟康同学，请大家重新观察，抓住主要特征说一说。王伟康同学请边照镜子边听同学议论，也可提出不同的意见。

生1：我发现王伟康同学是个双眼皮儿，总喜欢理个平头，鼻子嘛，没什么特点，就不写了，耳朵也不大，他写错了。

师：主要是没观察仔细。大家再观察他的脸型、肤色说一说。

生：他的脸黑黝黝的，像包公。

生：他的脑袋挺大，可是脸却不大，不是“国”字脸，好像是──

师：是“甲”字脸。对呀!抓住最有特点的地方写就可以了。伟康同学，你认为大家的评价有道理吗?经过照镜子，再参考同学们的提议，现在请你把它整理一下，说一说。

……

我爱好体育，喜欢跑步、跳高、跳远，特别爱打乒乓球;我喜欢音乐，会唱很多歌，还会弹电子琴;制作手抄报也是我的强项，在比赛中经常获奖;最近家里添了台电脑，我又迷上了上网，在上网查到了很多资料，对学习大有帮助。我的爱好还很多，比如：旅游、野炊、饲养小动物……我是个一天也闲不住的人。

师：文中描写的“我”有什么样的爱好?

生：体育、音乐、制作小报、上网，还有旅游、野炊、侍养小动物等。

师：你认为这样描写存在什么问题?应如何修改?

生：介绍的爱好很多，但什么都写，没有一件写得具体。我们读了，留下的印象不深。

生：应该抓住自己最感兴趣的部分详细描写。

师：你认为可以抓住那些方面写具体?怎样才能给我们感受到他真的喜欢某一方面的活动?

生：我觉得他可以抓住“上网”这个方面去写，其它方面就简单一些，因为这个方面表现最突出，他几乎每天都要上网，一放学就钻进电脑里，他能查到很多我们查不到的资料，在上课交流时，老师经常表扬他资料查得好。

师：“钻”字说得好，说明他确实是个小网虫。还有补充的吗?

生：听她妈妈说，他一上网就什么都忘记了，经常忘了吃饭。

师：有不同的想法吗?

生：我还是感觉他最兴趣的是体育，他是我们班上的体育“明星”，去年代表我们班去参加乒乓球比赛获得了学校第一名，跑步比赛获得了季军。

师：能获得这么好的成绩，说明他对体育特别感兴趣，能举例说明吗?

生：他课间活动几乎都在打乒乓球。碰上体育课他总是特别兴奋，做得很认真。

师：(提问作者)：你兴趣爱好广泛，这真是一件好事，你主要的爱好兴趣是什么?能比较具体的讲述有关这方面的故事吗?

(生讲述故事，是关于体育方面的，教师引导发表议论，帮助学生表达准确、具体、生动些，建议把精彩的部分写入作文之中。)

：

我爱笑，整天嬉皮笑脸的，像个笑脸佛。最爱看漫画，搞笑图片，喜欢讲笑话，同学们经常被我讲的笑话笑痛了肚子。上课时老师讲得幽默，我笑得最开心，最快乐，同学回答错了，我的笑声最响亮，弄得我没少翻白眼，犯了错被大人批评，我痛苦了一会儿，又忘啦。同学们都说我是个乐天派。我就是这样的人，喜欢我吗!

①教师引导学生细读文章，指出哪些优点是大家必须学习的，存在哪些问题需要修改。

②学生思考后进行交流反馈，教师在上面规范修改。(交流的修改方案──标点方面：“翻白眼”后面的“，”该为“。”，“喜欢我吗”后面应把“!”改为“?”;字词方面：“慢画”的“慢”、“优默”的“优”都是错别字，“翻白眼”应改为“挨白眼”，“痛苦”应改为“扫兴”;语句方面：在第二句前应加上“我”，语句才完整。“我笑得最开心，最快乐”语言重复，最好去掉“最快乐”。)

[评：“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，事实上认识自己要比认识别人困难得多，学生在本次习作中主要存在的问题是：未能抓住自己与众不同的地方有重点地描述，本片断的设计就是要通过三个不同的方面的引导：相貌、性格、爱好(特长)，使学生认识如何真实、具体地反映自己，表现自己觉得新奇有趣的或印象深刻的内容，让学生在扎扎实实的分析、思考、发现、评价、修正中感悟方法，锤炼习作修改的本领。]

师：刚才已经学到了习作如何修改的本领，现在要把它运用到自己的习作评改之中。那么，你们的习作要根据什么来修改呢?

1、学生翻开作文本，把自己的习作认真朗读一遍，边读边注意老师的评语和批改符号，仔细领会其中的意思，在有疑问的地方打“?”以便质疑。

2、生质疑，师把学生习作本通过投影显示出来，师生共同解疑。

3、师：好文章是改出来的，俗话说：“文章不厌百回改”，只有认真修改，你的习作才能越写越好，越写越有意思。修改时要独立思考，先自行修改，然后找到合作伙伴，互相帮忙。

4、学生自改，互改。教师巡视，重点辅导习作水平较低的\'学生(侧重于字词、语句修改方面)。

5、教师把在巡视观察中发现的修改较为成功和还存在问题的两个典型案例组织学生评析，进一步指导修改。(略)

[评：本环节教学重在引导学生把赏评过程中感悟到习作方法迁移到自己的习作修改之中，并养成良好的修改习惯，提高文章修改能力。学生往往只重视教师的习作总评，忽视教师的具体评议意见和修改符号，引导学生读文章，分析评语，理解修改符号，组织自改互改，不仅可以让学生明确修改文章的一般方法和步骤，还可培养学生审慎独立又相互协作的态度，这些看似细节问题，却是提高习作能力的必经之路，不可等闲视之。]

师：回家继续修改自己的习作。把修改后的文章念给家人听，让他们提提意见。第一次评作文，老师是按星级评价的，最好的获五颗星，最少的也有三颗星，现在大家还有两次机会可以提高自己作文的星级水平，修改得好可由三颗星提高到五颗星，凡获得五颗星的同学均有机会在班级习作园地中展示自己的作品，但暂时名字保密哟。假如这次没有成功，还有第二次机会，你可以去观摩习作园地中的同学作品，认真看，仔细判断是谁的作文，或者说写的是谁，判断准确率最高的可以再次增加一个星。下星期准备举行“群星荟萃”评比活动，看哪一组的同学获得的星最多，到时还会请大家欣赏《蓝猫快乐作文》的影碟片，大家有兴趣吗?

[评：扩大读者群，把读者从单一的对象引向同学，引向家人，这种多维互动的方式，能培养学生认真对待习作的态度，增强关注、欣赏、评价别人习作的意识，并在互相学习中取长补短，相得益彰，不断提高自己的习作能力与效果。语文课标在“评价建议”中强调要“重视对作文修改的评价”，对学生的习作进行动态的过程性评价，能有力激发学生的习作兴趣，培植自我有效感，使学生的习作能力在原有的基础上得到充分的发展。]

“含羞草”+“故事迷”

我是六一中心小学三年一班的同学，大名王希若，今年九岁。白皮肤，披肩发，左脸颊边有一颗“美人痣”，我爱笑，但总是抿着嘴笑。

我性格内向，总怕羞。家里来客人了，我总是躲得远远的;上学要经过别的班级，总是低着头快步溜过，像猫走路似的;上课时，尽管许多问题我都知道，总不敢大胆举手。记得有一回，镇中心举行联欢晚会，那场面可热闹了，许多小朋友上台去回答主持人的问题，捧回了不少奖品，我多想也上去风光风光啊!可是我不敢，站在离舞台很远的一个角落，心里还咚咚直跳，生怕被主持人发现──万一被拉上台，那多难为情啊。前学期末，班主任在我的素质报告单里写道：“你是个聪明可爱的女孩，为人善良，做事认真，假如你能改掉胆小怕羞的毛病，就锦上添花啦。老师期待你能自信一点，含羞草要变成红玫瑰啦!”嘿，这回我铁了心，多参与锻炼，改变自己性格的弱点。

我爱看课外书，特别是童话故事，其中安徒生的童话集是我的最爱。不仅爱读，我还爱讲，碰上好伙伴，我会拉着她，绘声绘色地说个不停。我还会编童话故事，把自编的故事写下来，现在都集了厚厚的一本。老师说我的故事编得活灵活现的，最精彩。最近，我又获了个“故事迷”的绰号。

**小学三年级自我介绍演讲稿六**

我的名字叫xxx，是xx小学三年级（1）班的学生。

我家有4口人，爸爸、妈妈、妹妹和我。论长相，我算不上漂亮，但也不丑；我的身高长长黑黑的头发，弯弯的眉毛下面嵌着一双水灵灵的眼睛；两个耳朵长在两旁，高高的鼻子长在脸蛋中央。樱桃小嘴的上下有着红红的嘴唇，笑起来的`时候露出两颗小兔牙，挺可爱的，同学们都很喜欢我。

我的爱好有很多：唱歌、跳舞、写字、画画……真是数都数不清。但我最喜欢的还是读书。我一读书，就入了迷。有一次，我在读书，妈妈说：“帮我把垃圾倒了”。我一边读书，一边倒垃圾，一不小心，脚一滑，垃圾撒了一地。 妈妈苦笑不得说：“你真是个书呆子。”

说说缺点吧！我做作业的时候比较马虎，做完了也很少检查，每次我的作业本上总会有小错误；我决定，以后要认真完成并检查作业，保证没有错误才行。

同学们，现在你们认识我了吗？我们交个朋友吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！