# 最新师徒协议书(优质16篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2023-12-29

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。师徒协议书篇一为了建设高素质青年教师队伍，适应教育对教师素质提出的更高要求，把本校创办成师资水平一流，教学成...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**师徒协议书篇一**

为了建设高素质青年教师队伍，适应教育对教师素质提出的更高要求，把本校创办成师资水平一流，教学成绩突出的\_\_\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_\_级学校，青年教师和指导教师特签订拜师协议如下：

1．乙方全面关心甲方的成长，促进甲方加强师德学习，提高职业道德修养，为人师表，身正为范。

2．乙方要十分重视对甲方教学过程的指导，辅导甲方撰写教学案，帮助和督查甲方进行\_\_\_\_\_次备课，检查甲方的作业批改情况，努力提高甲方处理教材，撰写教案，驾驭课堂的能力和水平。

3．乙方每周要听甲方授课\_\_\_\_\_次以上，课后给甲方指出不足，指出改进措施；同时明确优点，鼓励其继续进步。

4．甲方要虚心向指导教师学习，尊师重道，教学案要经过乙方指导后方可使用，遇到疑难问题主动向乙方请教，主动邀请乙方听课。

5．甲方每周听乙方授课不少于\_\_\_\_\_节，上课进度尽量比乙方慢\_\_\_\_\_个课时，保证先听课后上课。听课后要坚持写教学心得。

6．甲方乙方每学期撰写师徒结队情况总结一份。

7．本协议自签订之日起，有效期\_\_\_\_\_年。

本协议由教科室和年级部共同监督实施。教科室和年级部将定期抽查甲方，乙方的听课笔记，查看听课节次和有无教学心得，对未按规定听课的给予全校通报批评。甲方凡指导青年教师取得显著成绩的，学校在评优评模，晋升职务等方面给予倾斜，并授予“优秀指导老师”荣誉称号，给予一定的物质奖励；对不负责任或指导不力的，在评优评模，晋升职务时一票否决，并给予严肃处理。

青年教师（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

指导教师（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

监证者：教科室（盖章）。

年级部（盖章）。

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_日\_\_\_\_日。

师傅：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教师。

徒弟：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教师。

为加快青年教师的成长，按照区教育局有关精神，我们决定师徒结对。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现签订师徒结对协议书，内容如下：

一、师傅承担的职责。

1．教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟作出榜样。

2．指导徒弟制订好每学期教学计划，期中、期末考试命题及试卷分析等，并单独交教务处检查。

3．经常关心徒弟教育教学情况，及时帮助徒弟分析教材的重点、难点、制订教学目标和确定教学方法，要求徒弟写出规范具体的教案。

4．每月至少听徒弟两节课，课后及时评价，共同研究改进教法的措施，并作好记录。每学期指导徒弟面向全校开一节汇报课，学校将组织有关教师进行听课评比。

5．每学期为徒弟开一节示范课。

6．每学期与徒弟共同学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。

7．每学期结束前，要写出本学期培养总结。

二、徒弟承担的职责。

1．热爱教育事业，热爱学校，关心学生，养成高尚的师德。

2．认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

3．每月至少听两节课，其中一节为师傅的课，一节为其它教师的课。提倡多听课，特别是同教材的课。

4．认真参加学校组织的各类评比活动，力争获胜。

5．每学期必须开一节汇报课。

6．每学期至少撰写一篇教育教学论文，并必须写出学习收获。

三、甲乙双方各守其职，团结一致，共同履行协议。本协议书内容将列入教师个人年度考核，本协议书自签订之日起生效，协议期限为两年。协议书一式三份，甲、乙各执一份,另一份学校存档。

师傅：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（签名）。

徒弟：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（签名）。

教导处：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（盖章）。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

为加快青年教师的成长，按照学校工作计划，本年度继续实行导师制，为使师徒双方进一步正确职责，增强责任感，现签订以下协议：

一、甲方（师傅）承担的责任与义务。

1．教书育人、为人师表、爱岗敬业，严格执行教学常规。在思想、业务、工作态度等方面为徒弟树立榜样。

2．对待师徒关系态度严肃、端正、关心徒弟成长。

3．指导徒弟研究每学期教学计划，及时帮助徒弟分析教材，确定教学重点、难点、制定教学目标，选择教学方法。

4．全期至少要听徒弟新授课七节以上，课后及时评价，共同研究改进教法的措施并作好记录，每学期指导徒弟面向全校上一节汇报课。

5．每学期指导徒弟学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。

6．所带徒弟要在两年内过思想品德关、教学技能关、教材教法关、教育管理关，教育科研关，胜任各年级的教学工作，成为教学骨干。

7．培养徒弟工作出色者，学校根据情况给予师傅一定的奖励。

二、乙方（徒弟）承担的职责。

1．对待师徒关系态度要严肃、端正、认真钻研教育教学理论，严格执行教学常规，尊重师傅、主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

2．全期要听师傅授课七节以上。

3．全期至少要上两次公开课，期初上一节探讨课，期末上一节汇报总结课。

4．每年至少要撰写一篇教育教学论文，并写出成长总结。

5．主动帮师傅做一些力所能及的事情。

6．每学期要有一万字的读书笔记。

三、说明。

1．本协议内容将列入教师个人年度考核及教师业务档案。

2．本协议自签订之日起生效，协议期限为一年。

3．协议书一式三份，甲、乙各执一份，另一份学校存档。

甲方（师傅）签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

乙方（徒弟）签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**师徒协议书篇二**

师父：（年级班）。

徒弟：（年级班）。

为加快年轻班主任的成长，我校实行青年教师“传、帮、带”导师制。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，特签定如下师徒结对协议：

一、师傅的职责：

1.主动热情无私地传授教育、教学经验，指导徒弟制定班队工作计划，撰写班级工作反思；每学期面向徒弟上一堂主题班会示范课，指导徒弟独立完成一堂主题班会课。

2.主动向徒弟传授处理学生问题的经验和方法，主动关注徒弟所带班级的状况，并对班级存在的`问题提出合理化的解决意见。

3.学期结束时，指导青年教师对班级管理、德育活动等方面作进行总结，并写出书面汇报。

二、徒弟的职责：

3.学会独立处理问题学生，做好学生的思想工作，使班级形成健康、向上的班风、学风。平时工作做好记录，认真撰写教育个案。

三、师徒双方各司其职，团结一致，共同实施青蓝工程。

本协议书自签定之日起生效，协议期为一年。协议书一式三份，师徒双方各执一份，另一份学校存档。

师父（签名）。

徒弟（签名）。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日。

**师徒协议书篇三**

1.认真贯彻教育方针，教书育人，为人师表。

2.认真备课、上课，每节课有详细教案。认真钻研教育教学理论，学习新课标，积极投身新课改，主动争取指导教师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3.每周至少听师傅2节课，有听课记录。积极听本学科其他教师每月至少1节课，有听课记录。做到取一家之本，采众家之长，创自己风格。从开学起，以2个月为一阶段，上汇报课一节。如汇报课学校评定不合格，则下2个月为第二阶段，再上一节汇报课，直到学校评定合格为止，不合格者学校不予签约转正。

4.积极主动展示自己。学校领导的推门课，上级教研室举办的各类优质课，学校举办的公开课等各级各类的展示课，主动进步，积极展示自己的教学水平。

5.本学期认真读一本教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加教研活动和集体备课活动。

6.主动请指导教师协助分析学生学习状况，多向指导教师请教班集体管理及课堂教学的方法与艺术。

7.学期结束后，撰写一篇教学总结材料交科教处。

1.教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2.指导青年教师制定每节课教学计划，指导徒弟写好教案并检查签字，每周听徒弟不少于1节课，课后及时评析，共同研究改进措施，有听课评课记录；指导青年教师上汇报课1节，争取徒弟尽快合格转正。

3.每学期指导青年教师学习一本教育教学理论书籍，并指导青年教师结合自己实际写一篇教育教学反思或论文。

4.积极支持青年教师参与学校组织的各项业务竟赛和教研交流活动，并作好必要的指导。

5.认真指导青年教师分析班级学生状况，传授课堂控班的方法和艺术。

6.本学期结束写一篇培养青年教师的书面总结交科教处。

指导教师（签名）：\_\_\_\_。

青年教师（签名）：\_\_\_\_。

科教处（签名）：\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日。

**师徒协议书篇四**

为了提高新教师的教学业务素质和教育教学能力，让新教师更快地适应复杂而多变的教学实践，学校决定开展师徒结对活动，以老带新，促进青年教师迅速成长。为了做好本项工作，学校特制定具体要求如下：

1.拜师后即为徒弟拟定培训计划。

2.在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。

3.每周至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，一学期中，师傅指导课不少于10节，听徒弟的课不少于20节。

4.关注徒弟的课堂教学，特别是徒弟的教学研讨课，课前的教案要师徒商讨定稿，课后有评析。

5.不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。

6.毫无保留地传授自己的教学经验，为徒弟创设良好的学习机会，如提供教学录像、教学课件等。

7.每月开展师徒共读一本书活动，写下读后感受，师徒经常交流读书感想。

8.每学期对徒弟的成长进步情况进行一次综合总结与评价，归入教务档案中。

1.徒弟要多思、多问、多看、多听，不断从师傅和其他教师中汲取知识和经验。

2.多向师傅请教，懂得怎么备课。

3.徒弟每节课都要准备教学详案，在集备时与师傅研讨，虚心听取师傅的意见。课后，对感受较深的内容，撰写反思存入教师个人成长档案中。每学期至少上交到教务处两份教学反思。

4.采用定期听课、跟班听课、合作备课等形式向师傅和其他优秀教师学习，先模后教。每周开展至少一次的互相听课、评课活动，并留下思考和讨论的痕迹。一学期听课不少于40节，有记录和反思。

5.搜集名师的教学录像资料，认真揣摩他们的教学语言和教学经验，挖掘他们的教学风格和教学思想，找寻规律，合理有序地积累学习心得，指导自己的教学实践。每学期至少上交到教务处两次学习心得。

6.徒弟每月把自己的教学设计和教学反思等交给师傅，征求意见和建议，以提高教学水平。

7.多读有关教育书籍，多写读书笔记，经常和师傅进行思想交流和碰撞。每学期至少上交到教务处两篇读书笔记。

8.每学期对自己的成长进步情况进行一次综合总结与评价，归入教务档案中。

以上是师徒在日常教学中的基本要求，可以在实践中不断改进和完善，师徒间形成一个团结合作、互帮互进、共同进步的良好氛围。第二学期徒弟参加学校组织的优质课评选，师徒绑定，徒弟获奖，师傅荣获“优秀指导教师”称号，共同领取获奖证书。

此协议一式三份（学校、师傅、徒弟各执一份），自签订之日起生效，希双方共同遵守。

师傅（签名）：徒弟（签名）：

**师徒协议书篇五**

为加快青年教师的成长，按照区教育局有关精神，我们决定师徒结对。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现签订师徒结对协议书，内容如下：

一、师傅承担的职责。

1.教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟作出榜样。

2.指导徒弟制订好每学期教学计划，期中、期末考试命题及试卷分析等，并单独交教务处检查。

3.经常关心徒弟教育教学情况，及时帮助徒弟分析教材的重点、难点、制订教学目标和确定教学方法，要求徒弟写出规范具体的.教案。

4.每月至少听徒弟两节课，课后及时评价，共同研究改进教法的措施，并作好记录。每学期指导徒弟面向全校开一节汇报课，学校将组织有关教师进行听课评比。

5.每学期为徒弟开一节示范课。

6.每学期与徒弟共同学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。

7.每学期结束前，要写出本学期培养总结。

二、徒弟承担的职责。

1.热爱教育事业，热爱学校，关心学生，养成高尚的师德。

2.认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

3.每月至少听两节课，其中一节为师傅的课，一节为其它教师的课。提倡多听课，特别是同教材的课。

4.认真参加学校组织的各类评比活动，力争获胜。

5.每学期必须开一节汇报课。

6.每学期至少撰写一篇教育教学论文，并必须写出学习收获。

三、甲乙双方各守其职，团结一致，共同履行协议。本协议书内容将列入教师个人年度考核，本协议书自签订之日起生效，协议期限为两年。协议书一式三份，甲、乙各执一份,另一份学校存档。

**师徒协议书篇六**

为了加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师尽快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长。双方愿意结成师徒对子，并达成如下协议：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。对青年教师应真诚关心，热爱指导，把自己丰富的教育教学经验倾囊相授，真正促使青年教师快速成长。

2、每学年至少听青年教师6课，并实事求是地对课进行评价，肯定进步，指出不足。积极支持青年教师参加各种业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

3、学期指导青年教师学习一本教育教学理论书籍，撰写一篇教学论文，并写好一份指导青年教师的经验总结和论文。

1、虚心好学，乐意接受指导，培养良好的师德和爱岗敬业的精神，认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。在教育教学各个环节多钻研，多请教，在不断学习的基础上，提高教育教学效果。

2、备课、组织课堂教学等方面，虚心向指导教师请教，自觉向指导教师学习。认真探讨并积极改进教学方法，努力提高课堂教学效果，提高教学质量。

3、极参加各种教研、业务交流和竞赛活动。每学年至少听6课，听课要认真记录，写出体会或个人见解。每学年至少上1-2节汇报课。

4、结束时做好一份工作、学习的汇报总结。

徒弟(签名)：

分管教导主任(签名)：

分管教导主任(签名)：

校长(签名、盖校章)：

校长(签名、盖校章)：

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_日。

**师徒协议书篇七**

为了加强青年员工的培养，发挥老员工的“传、帮、带”作用，明确师徒职责，现签订如下协议，望双方共同遵照执行：

本协议自签订协议之日起至20\_\_\_\_年6月30日止。

（一）师傅职责。

1、传授理论知识和实际操作技能，指导和解答技术上的有关问题；

2、制定协议期内的培养目标和培养计划，并将计划落到实处；

4、加强安全教育，及时发现和纠正存在的隐患，提高徒弟的安全意识；

5、从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用；

6、对徒弟的`德、能、勤、绩做好考核记录，正确、全面评价徒弟学徒期的各项工作。

（二）徒弟职责。

1、严格遵守单位各项规章制度，做好本职工作，虚心学习，吃苦耐劳，团结同志；

2、在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排；

3、严格按有关岗位要求、技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

4、学徒期满，应写出书面的自我总结交师傅及人力资源部。

保证学徒期满，能较好地独立工作。

如因师傅岗位调整或其它原因无法继续履行师傅职责，则由各单位自行安排相应人员履行师傅职责；如徒弟岗位调整或其它原因无法继续履行徒弟职责，则原师傅职责停止履行，由公司另行安排师傅带徒弟培训。

本协议一式三份，（所在单位）人力资源部、师傅和徒弟各持一份。未尽事宜按照单位相关管理规定执行。

师傅：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_徒弟：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

协议签订日：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_协议签订日：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**师徒协议书篇八**

为了加强教师队伍建设，有效促进教师健康成长，构建有发展潜力的教师梯队，现开展师徒结对活动，教师双向选择，自愿结对，在实际工作中进行传、帮、带，取长补短，促进双方教学相长，加快自身素质的提高。现特制定协议如下：

1、每学期初制定师带徒工作计划，期末反思总结师带徒任务完成情况及下阶段工作目标。

2、每月师傅观摩徒弟教育活动不少于二次，做到活动前指导，活动后及时评价，共同研究改进措施。

3、师傅每月为徒弟开展示范活动二次，带领徒弟提升理念，不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，实现教学相长。

4、指导和帮助徒弟及时总结，撰写教学反思、案例和教育教学论文等。

1、认真钻研教育教学理论，主动争取师傅帮助，虚心学习，大胆实践，有疑必问，对自身严格要求。

2、每月坚持观摩师傅教育活动不少于二次。

3、每学期汇报开放一次教学活动，按时完成教学反思、案例和教育教学论文，在实践中不断提高教育教学能力和水平。

4、学期末认真写好拜师学习心得和总结文章，和师傅共同制定下阶段学习实践目标。

本协议书一式三份，师徒各执一份，幼儿园留一份，经三方签名、盖章后生效。

师傅签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

徒弟签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单位（盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

20xx年xx月xx日。

**师徒协议书篇九**

为加快我校青年教师适应学校发展需要的培养工作，迅速提高他们的思想和业务素质，确保我校教学水平的提高，决定在青年教师中开展\"拜师\"活动。

(1)指导教师每周检查一次青年教师教案，课前具体指导，青年教师方可上讲台。

(2)每两周听一节青年教师的课，课后当面评课;。

(3)每两周至少开展一次业务性研讨活动。

(4)根据青年教师的特点，每周提出一项必要的基本功方面的训练，如实验的操作，能做的习题练习、阅读的著作、现代化教学设备的学习、操作等。

(5)指导教师应指导青年教师学习、研究《新课程标准》，并落实到教学过程中去。

(6)指导青年教师处理作业、精选练习、配置习题、拟定试卷。指导青年教师对期中、期末考试进行质量分析，并指导青年教师每学期撰写教学专题小结一篇。

(1)青年教师应虚心向老教师请教，根据授课计划，提前一周写好下一单元的教案，主动请指导教师检查，并汇报自己的教学目标的确定、教学过程的设计和教法的采用，以便听取指导。

(2)每两周听一节指导教师的课，并写出听课心得。

(3)授课后写教学反思。

(4)应自觉完成指导教师提出的技能专项训练。

(5)在指导教师的指导下，做好期中、期末试卷质量分析，每人交一份所带班级质量分析，撰写教学专题小结。

(6)每学年在指导教师安排下，精读1—2本教学参考书，并做出读书笔记。

青年教师签名：

指导教师签名：

20xx年x月xx日。

**师徒协议书篇十**

为加快青年教师的成长，按照区教育局有关精神，我们决定师徒结对。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现签订师徒结对协议书，内容如下：

一、师傅承担的职责。

1.教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟作出榜样。

2.指导徒弟制订好每学期教学计划，期中、期末考试命题及试卷分析等，并单独交教务处检查。

3.经常关心徒弟教育教学情况，及时帮助徒弟分析教材的重点、难点、制订教学目标和确定教学方法，要求徒弟写出规范具体的教案。

4.每月至少听徒弟两节课，课后及时评价，共同研究改进教法的措施，并作好记录。每学期指导徒弟面向全校开一节汇报课，学校将组织有关教师进行听课评比。

5.每学期为徒弟开一节示范课。

6.每学期与徒弟共同学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。

7.每学期结束前，要写出本学期培养总结。

二、徒弟承担的职责。

1.热爱教育事业，热爱学校，关心学生，养成高尚的师德。

2.认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

3.每月至少听两节课，其中一节为师傅的课，一节为其它教师的课。提倡多听课，特别是同教材的课。

4.认真参加学校组织的各类评比活动，力争获胜。

5.每学期必须开一节汇报课。

6.每学期至少撰写一篇教育教学论文，并必须写出学习收获。

三、甲乙双方各守其职，团结一致，共同履行协议。本协议书内容将列入教师个人年度考核，本协议书自签订之日起生效，协议期限为两年。协议书一式三份，甲、乙各执一份,另一份学校存档。

师傅：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(签名)。

徒弟：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(签名)。

教导处：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(盖章)。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

**师徒协议书篇十一**

为了加强对青年教师的培养，提高其政治思想素质和教学工作的能力，同时发挥学校骨干教师的.示范和引领作用，经学校行政会议研究决定，由学校教科室牵头，新进老师老师拜有经验的老师为师，特拟定本协议书。具体细则如下：

1.师徒之间每月至少开展二次业务研讨活动，内容可以备课，分析教材为主。

2.徒弟每月至少听师傅两节课，并就本学科的教学设计、教学方法、教学的重难点等相关内容向师傅虚心请教，为表示尊重师傅，听课的前一天应向师傅请示。

3.指导教师每学期初应指导徒弟制定好教学计划，适时进行质量分析以及撰写教学专题小结。

4.师傅应指导徒弟每学期上好至少两节试验课并作好听课、评课记录，每年应指导徒弟上好一节以上校内公开课。

5.根据学科特点，师傅应对徒弟开展课外活动进行指导并检查活动效果。

6.徒弟每一学年应写好一篇工作小结交与师傅。

1.若一方严重违约，另一方可向教科室提出解除师徒关系，并由教科室做出相应的调整。

2.确认为师傅的教师在评职时，若其所带徒弟符合有关条例，其师徒关系可作为指导青年教师的有关材料。

1.师徒之间是平等的同志式的关系，师傅应在帮思想，带业务，传作风三方面带好徒弟。为使青年教师能尽快成长，师傅应鼓励徒弟有机会时多听听其他老师的课。

2.如双方确认本条例，则在下方签名栏内签名，双方签名后，本协议生效。

师徒结对时间：\_\_\_\_\_\_\_。

师傅（签名）：\_\_\_\_\_\_\_徒弟（签名）：\_\_\_\_\_\_\_。

**师徒协议书篇十二**

甲方（师傅）：

乙方（徒弟）：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

1.师傅在师德、工作态度等方面为徒弟作出榜样，应指导、帮助徒弟在教学业务上不断提高。

2.师傅平时应将自己的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给徒弟，外出学习回来及时向徒弟传授经验，达到共同学习、共同提高的目的。

3.每学期初，制定好该学期指导徒弟的计划及具体安排。

4.指导徒弟制定好学期教学计划，审核徒弟上公开课的教案。

5.一学期为徒弟作示范课不少于2节，指导徒弟上公开课、研讨课不少于2节。课后及时评价，师徒双方共同研究教学。

6.指导徒弟上好每学期面向教研组及以上的汇报课。

7.每学期至少向徒弟推荐一本对教育教学有指导意义的书籍，指出其中可借鉴的理论，并经常了解徒弟学以致用的具体情况，督促做好5000字以上的读书摘记，写好一篇心得体会。

8.师傅研究的课题，邀请徒弟共同参与；徒弟研究的课题，师傅予以指导，并作好记录。

9.指导徒弟积极参与学校、班级的日常管理工作。

10.每学期结束前，写出本学期指导徒弟的总结。

1.热爱教育事业，积极参与各项教学研究活动，活动后主动与师傅交流体会、汇报学习情况。

2.积极进取、主动向师傅提出学习要求，具有虚心好学，立志在教学上有一定成就。

3.制定制定好学期教学计划，认真备课，必须写出规范的教案。

6.每学期至少出一份本学科的试卷。

7.徒弟要定期主动向师傅汇报自己的学习情况，并将师傅的指导建议及时记录下来，写好拜师总结。

8.徒弟应积极参与师傅研究的课题，并邀请师傅参加自己研究的课题，接受指导。

9.积极参与学校、班级的日常管理工作。

10.每学期结束前，写出本学期校本培训心得体会或总结。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

永嘉县上塘城北小学（盖章）。

师傅（签名）：

徒弟（签名）：

**师徒协议书篇十三**

为了加快青年教师的专业成长，充分发挥名师、骨干教师的作用，促进教师间的相互交流，共同进步。特制订本协议，希望师徒双方认真履行：

1、言传身教，热情指导，主动关心徒弟的.成长，鼓励徒弟积极参加各级各类教育教学竞赛、评比与展示等活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

2、精心指导徒弟钻研教材，认真备好课，每学期重点指导3至5份教案。

3、每学期至少听徒弟4节课，做到课前指点、课中观察、课后评价与指导。

4、一学期至少为徒弟上2节示范课。

5、指导徒弟进行课题研究，做到及时积累、整理与提升；指导徒弟撰写论文或案例，结对期间至少有一篇在区级以上获奖或发表。

1、在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，明确自身提高的方向与成长的途径。

2、虚心向师傅学习，随时接受师傅的指导与检查，主动邀请师傅亲临课堂指导教学。

3、每学期至少听师傅2节展示课，做好记录，及时评点，积极向师傅请教。

4、一学期至少上4节研讨课请师傅指导。

5、在师傅的指导下，积极学习教育理论，更新教学理念，不断改进教学方法，并积极参与各级各类教学竞赛、评比、展示等活动，把握机遇，让自己能力得到锻炼与提升。

6、每学期读一本教育教学理论专着或一套教育杂志；上一堂展示课；整理一个精心设计的教案；上交一篇以上质量较高的教学案例或论文，并能在区级以上获奖或发表；做一个符合实际的教学研究课题。

7、学期结束前，写好本学期培训心得或总结。

徒弟老师：

师傅老师：

校长室：

日期：

**师徒协议书篇十四**

为培养青年教师，使新教师尽快熟悉课程标准和教材，掌握课堂教学规律，在教学中少走或不走弯路，老教师不断更新教学理念和方法，形成“以老带新，以新促老”的良好教学氛围，学校决定开展新老教师“一帮一”结对子活动，为使本项活动开展的扎实有效，特制定本协议。

一、老(指导)教师职责要做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献;带师能——掌握教育教学基础知识与技能;带师德——育德之道，为人师表。

1、认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，切实做好指导工作。

2、耐心细致地做好新教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞新教师，使徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

3、指导徒弟合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，指导他们在教育教学教科研上取得成果。帮助他们解决在教育教学中遇到的困难。

4、调动和保护徒弟工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。

5、率先垂范，以高尚的师德影响人、鼓舞人。从教学常规入手，对新教师的教学要严格要求。经常深入到新教师教学活动之中，毫无保留地向新教师传授成功的教学经验和成熟的教学方法。

6、每周至少要帮新教师修改一篇教案、听新教师一节课，每学年至少要指导新教师写一篇教科研论文或教学心得体会。

三、新教师职责。

1、尊重老教师。

2、遵守学校规章制度和教学常规，虚心、主动地向老教师学习。

3、坚持理论联系实际的原则，不断改进课堂教学。

4、勤于思考，敢于创新，抓住新课改这个契机，积极充当教学改革的排头兵。

5、每周至少要听指导教师二节课，在指导老师指导下，每学年至少上一节公开课、写一篇教科研论文或心得体会。

四、学习指导形式。

问题探讨、教案辅导、相互听评课、教研教改交流等。

老(指导)教师：

新(徒弟)教师：

20xx年x月xx日。

**师徒协议书篇十五**

师傅：职鉴等级：岗位：徒弟：职鉴等级：岗位：

为了加强青年员工的培养，发挥老员工的“传、帮、带”作用，明确师徒职责，现签订如下协议，望双方共同遵照执行：

本协议自签订协议之日起至20xx年6月30日止。

（一）师傅职责。

1、传授理论知识和实际操作技能，指导和解答技术上的有关问题；

2、制定协议期内的培养目标和培养计划，并将计划落到实处；

4、加强安全教育，及时发现和纠正存在的隐患，提高徒弟的安全意识；

5、从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用；

6、对徒弟的德、能、勤、绩做好考核记录，正确、全面评价徒弟学徒期的各项工作。

（二）徒弟职责。

1、严格遵守单位各项规章制度，做好本职工作，虚心学习，吃苦耐劳，团结同志；

2、在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排；

3、严格按有关岗位要求、技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

4、学徒期满，应写出书面的自我总结交师傅及人力资源部。保证学徒期满，能较好地独立工作。

如因师傅岗位调整或其它原因无法继续履行师傅职责，则由各单位自行安排相应人员履行师傅职责；如徒弟岗位调整或其它原因无法继续履行徒弟职责，则原师傅职责停止履行，由公司另行安排师傅带徒弟培训。

本协议一式三份，（所在单位）人力资源部、师傅和徒弟各持一份。未尽事宜按照单位相关管理规定执行。

师傅：徒弟：

协议签订日：协议签订日：

**师徒协议书篇十六**

为加快青年教师的成长，按照学校工作计划，本年度继续实行导师制，为使师徒双方进一步正确职责，增强责任感，现签订以下协议：

一、甲方(师傅)承担的责任与义务。

1、教书育人、为人师表、爱岗敬业，严格执行教学常规。在思想、业务、工作态度等方面为徒弟树立榜样。

2、对待师徒关系态度严肃、端正、关心徒弟成长。

3、指导徒弟研究每学期教学计划，及时帮助徒弟分析教材，确定教学重点、难点、制定教学目标，选择教学方法。

4、全期至少要听徒弟新授课七节以上，课后及时评价，共同研究改进教法的措施并作好记录，每学期指导徒弟面向全校上一节汇报课。

5、每学期指导徒弟学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。

6、所带徒弟要在两年内过思想品德关、教学技能关、教材教法关、教育管理关，教育科研关，胜任各年级的教学工作，成为教学骨干。

7、培养徒弟工作出色者，学校根据情况给予师傅一定的奖励。

二、乙方(徒弟)承担的职责。

1、对待师徒关系态度要严肃、端正、认真钻研教育教学理论，严格执行教学常规，尊重师傅、主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

2、全期要听师傅授课七节以上。

3、全期至少要上两次公开课，期初上一节探讨课，期末上一节汇报总结课。

4、每年至少要撰写一篇教育教学论文，并写出成长总结。

5、主动帮师傅做一些力所能及的事情。

6、每学期要有一万字的读书笔记。

三、说明。

1、本协议内容将列入教师个人年度考核及教师业务档案。

2、本协议自签订之日起生效，协议期限为一年。

3、协议书一式三份，甲、乙各执一份，另一份学校存档。

甲方(师傅)签字：乙方(徒弟)签字：

见证者：

灞桥区桥梓口小学灞桥区桥梓口小学党支部。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！