# 推荐高三教师毕业赠言怎么写(七篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-01-19

*推荐高三教师毕业赠言怎么写一我出生于\_年x月，\_年x月以优异的成绩毕业于\_大学外语系英语教育专业，同年x月被分配到\_省一级学校----x中任教高中英语，并于\_年12月获得英语中学二级教师职称，至今已三年。自从担任英语中学二级教师以来一直是满...*

**推荐高三教师毕业赠言怎么写一**

我出生于\_年x月，\_年x月以优异的成绩毕业于\_大学外语系英语教育专业，同年x月被分配到\_省一级学校----x中任教高中英语，并于\_年12月获得英语中学二级教师职称，至今已三年。自从担任英语中学二级教师以来一直是满工作量，甚至是超工作量。如20\_~20\_学年度，我担任高二(7)、(8)两个班的英语教学，每周12课时;20\_~20\_学年度，我服从学校的安排，担任高二(7)、(8)、(9)三个班的英语教学，每周多达18时;20\_~20\_学年度，我担任高三(1)、(2)两个班的英语教学，每周12课时。

我在自己的工作岗位上，积极贯彻党的教育方针，以高度负责的态度对待本职工作，与身边的同事团结协作，关心爱护每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的公开课，不断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的欢迎。下面我就这几年的工作进行具体总结：

一、英语科教学方面

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我则给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法则保证了每一位学生都能参与到课堂教学活动中来。

为了扩大自己的知识面，了解最新的英语教育教学动态，我每年都订阅《21世纪报》、《英语辅导报》、《英语周报》等报刊，经常到学校图书馆阅览室阅读《中学生英语》、《英语学习》、《英语沙龙》、《英语世界》等杂志。为了提高英语教学水平，我虚心向有经验的英语高级教师梁树生、李宽请教。在他们的耐心指导下，我的业务水平有了突飞猛进的提高。

一分辛劳，一分收获。我洒下的汗水终于赢得了令人欣慰的成绩：20\_~20\_学年度，高二(7)、(8)班在全市统考中英语合格率为80.21%，优秀率为30.11%，全年级12个班中排名第二，全市排名第四;20\_~20\_学年度，高二(7)、(8)、(9)班在全市统考中英语合格率为82.08%，优秀率为41.3%，平均分、合格率均排全市第一;高三(1)、(2)班在20\_年高考中则创造了辉煌，英语合格率达84.1%，优秀率达68.1%，高三(2)班的英语平均分、及格率更是排名年级第一，陈红燕同学则考出了810分的英语单科成绩。

二、班主任工作方面

任现职以来，我于20\_~20\_学年度担任高二(7)班的班主任，20\_~20\_学年度担任高三(2)班的班主任。在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，经常与学生谈心以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，与学校、派出所配合对学生进行安全教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋带头作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并多次获得校“文明班”称号，而且涌现出一批学习尖子，培养了穆小路、梁焕翔、苏红茵等获得全国中学生英语能力竞赛二、三等奖的好学生。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。如有一次我发现一位姓黎的女生脸色很差，我几次劝她去看医生，但她都拒绝了。经过了解我得知她来自单亲家庭，生活很困难，平时舍不得乱花一分钱，即使生病了也硬撑过去，而且现在还没交学杂费。我说服了她去医院看病，原来她发烧了，如果不及时治疗可能会引发其它病症。我帮她支付了医药费。

回到学校后，我组织全班同学为她捐资，我自己则当场捐了两百元。在同学们的帮助下，小黎度过了难关，并以优异的成绩回报了我们。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学习进行精心指导。如通过组织“一帮一、结对子”学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我成功转化了李锦汉、董守义等双差生，择校生黄玉燕取得了很大进步。班级成绩在全市统考中名列前茅，高中毕业会考合格率为95.2%，优秀率为40.12%。另外，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，我则给他们献计献策，我的受欢迎率均在95%以上。

三、教研及论文方面

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。如20\_年3月12日面向全校的公开课《satellites》采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣;20\_年4月14日面向全校的公开课《情态动词的用法》也是采用多媒体教学，对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

为了教材改革的要求，对学生更好地实施素质教育，我一直致力于课堂教学改革。20\_~20\_学年度，我负责高二年级的英语竞赛辅导工作并取得了较好的成绩，如前面所述，穆小路、梁焕翔获得20\_年全国中学生英语能力竞赛高二年级组二等奖，苏红茵获三等奖。工作之余，我还坚持每学期认真独立完成一篇教育教学论文，并在全校进行公开交流，得到了学校领导及同事的肯定，如20\_年9月撰写的《英语课堂创新教学的尝试与思考》获得学校20\_年度论文评比一等奖，并发表于同年10月校刊;20\_年9月撰写的《浅谈高中英语教学中的学法指导》获得校20\_年度论文评比二等奖，且被收入《新兴一中20\_年论文征集》。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。因此，在20\_~20\_学年度的年度考核中，我被评为“称职”，20\_~20\_学年度被评为“优秀”，20\_~20\_学年度也被评为“优秀”。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

**推荐高三教师毕业赠言怎么写二**

不知不觉中走进了大众创业，万众创新的年份-----20xx年，一学期来，工作繁杂多事，无创业，有创新，非常忙碌，具体工作总结如下：

1、继续深化课堂教学改革，不断探究高效课堂教学模式，仍然以公开课，点课为平台推进新课标课堂教学，取得一定成效。

2、常规检查扎实稳步推进，尽管教务处人手不足，但是常规工作还是牢牢的抓在手上，各项检查有记录，有总结，有反馈。

3、认真组织了高三学年三次阶段考试，高一高二期中和期末模块考试。召开了高一高二年级的过程奖励大会和高三的高考质量分析会，会上学校与新一届高三签订了《高考责任状》。

4、认真做好考勤的总结公示工作。年终依据扁平化管理方案对全体教师进行了考核。

5、花了很多时间完善了教学系列《制度汇编》的修改工作。

1、一学期来，科研处注重对青年教师的培养，安排名师对青年教师进行教学观念和教学技能的培训四次，收效很好。

2、成功地申报了易题库课题研究项目，是全校教师投入课题研究，这个课题有利于教师课外帮助和指导学生学习，尤其是完成作业。

3、学期末全体教师结合自己的教育教学实际撰写了教育教学叙事，以教研组为单位上传到博客上，为我校的课题研究打下基础。

4、本学期名师工作室的教师积极深入到高三年级听评课112节，给高三教师助力。

1、三个年级组在学段长和年级主任的带领下，恪尽职守，成绩可圈可点。高一年级的养成教育见成效，教学秩序井然。高二年级稳扎稳打，保证过度年级学习的有效性。高三年级全力以赴复习备考，全体师生通力合作，共同拼搏，期待他们明年高考取得佳绩。

2、艺术体育健康教研室的音乐和美术教师积极承担选修课课程，深受学生喜爱。一学期来，由于场地的原因，体育老师克服重重困难，完成了体育健康素质测试，并如实如期上传了成绩。

3、综合实践教研室如期完成了通用技术学业水平考试的作品制作指导，信息技术学业水平上机考试。按照理、化、生课程要求完成了实验课及实验演示课教学任务。配合各次活动及各次考试，完成音响调试和铃声调配任务。

1、教研组长定期检查本组教师的教案，认真组织每周五的公开课，积极组织本组教师听每天的点课，并及时评课。语文组和数学组孙银环，张力仁在全市高中教育质量分析会上出两节研讨课。

2、教研组长，备课组长积极组织集体备课，及时上传集体备课图片，对本组教师的集体备课及时指导。

3、教研组按照学期出的计划组织了学科的学法讲座和知识竞赛。

1、xxxx年9月份，学校成功的主办了龙东地区实用型人才培养联盟第三届年会，作为本次会议的主要负责人和主持人做了大量的工作，这次会议对我校的教育教学工作起了推进和指导作用。

2、10月份，伊春市高中教育质量分析会在我校召开，会上我代表学校就高三复习备考策略做了交流，得到与会者的一致好评，此次会议在我校召开是对我校教育教学取得的成绩的肯定，同时也激励二中人不断前行。

本学期，一些工作开展的不到位，教学过程中出现过不尽如人意的问题，需要认真反思。

1、课堂教学改革有死角，主要是个别教师的思想观念陈旧，不能从传统的教学中走出来，感到转变之困难。

2、教师自身素质和业务水平的提高尽头不足，一些教师满足于现状，个别教师懈怠，不能主动自觉的严格要求自己，从考勤上看，有的教师有脱岗，早退不请假现象，在教师队伍中产生不良的影响。

3、由于教师严重不足，外聘了5位教师分别在高一高二上课，他们对新课标课堂教学模式落实不到位，导致个别班级的教学效果不好。除此以外，本学期多位教师因病因事请假，导致更多的教师代课，代课总数达626节，超负荷的工作很难保证教学效果，真是无奈。

4、达尔文说：“最有价值的知识是关于方法的知识。”我感到我个人的指导方法创新不够，否则我们的老师观念会转变的更快、更好。

总结过去是为了有一个完美的未来，一路过来，总是感慨万千，心怀对每一个人的感激，迎接新的明天。

**推荐高三教师毕业赠言怎么写三**

高三下学期是学生冲刺阶段，优化的教学是学生冲刺成功的关键。为此，以引领、服务学生为宗旨，深入学习，优化教学，提高教学质量，全面提高学生综合素质，为学生的发展奠基。具体计划如下：

(一)经过第一轮的复习，总结学生对知识掌握存在的问题。

1、知识基础底子薄弱，各知识点掌握不透彻。

2、第一轮复习进度太慢，非常被动，所以让学生训练的时间很少，每周不能保证一次大训练，只保证一节课的小训练，结果每次大考中学生做题的速度太慢，包括优秀学生都不能完整地做完一份试卷。

3、学生对知识的遗忘太快，复习到的知识点做题就得心应手，但隔一段时间再做相应的题目，学生又会感到陌生。

(二)了解考试中学生非智力因素失分的情况

1、书面表达不规范，不够端正

2、粗心大意，读错题(常把分子式看成是结构式，把元素符号看成是元素名称，把离子方程式看成是化学方程式，该写单位的漏写单位等等)

3、考试心理里恐惧、胆怯

4、时间紧迫，抄写答案出错

高三(3)班：二本以上培养对象：xx

三本以上培养对象：xx

高三(4)班：二本培养对象：xx

三本培养对象：xx

建立学生档案，进行成绩跟踪，定时定点培优，争取全面胜利。

(一) 加强学习、研究、落实考纲

学习：一是学习20xx-20xx年考试大纲、二是学习课程标准、三是学习专家的教学建议。

研究：研究新课程理念下的命题思想、命题的趋势，研究考纲的知识、能力要求，研究20xx-20xx考纲的变化，研究题型示例。同时还要研究20xx年各地高考题，把握命题的趋势和方向。

落实：对考试大纲，除了备课组老师要学透参透外，还要将所学心得落实，一要落实到课堂上，二要落实到习题的精选上，二要落实到学生的学习行为上，在教学中要引导并指导学生有针对性地学习考试大纲，题型示例要逐条过关。

(二)树立“强化主干、突出重点、关注热点、专攻簿弱”的复习思路

如果说第一轮复习注重知识网络化，在知识的广度上做文章;二轮复习则要对重要的概念和规律做到深层次的理解，在主干、重点和热点知识的深度上下工夫。要注重重点知识的整合，突出新课改的学科特点。

对重要知识点要专题复习，重点测练、变式训练;对多个重要知识点，要精编一个典型例题，进行体现基础与能力的整合，同时也体现新高考下的命题思想，使学生加强了整合多个重要知识点的学习研究。

(三)精编习题，用教师的时间促成学生复习的高效率

二轮专题复习课中的题，专题检测题，化学综合练习、理综试题，形成了“练”的四条线，各条均有各条的功能。

偏题、怪题、劣质题、陈旧的传统题，不仅不能满足学生应对新高考的需要，反而会误导学生，浪费学生有限的复习时光。如此还不如不出、不练。应对高考莫陷入\"垃圾题阵\"，命题成了我们最艰巨的任务。希望备课组内各位老师舍得用时间，多方查资料，提前着手选编，且编后一定要做一遍，以消除其中的“不如意”。只有这样，才能用教师的时间促成学生复习的高效率。

(四)加强课堂教学，构筑提高学生复习效率的平台

二轮复习效率的提高，必须强化课堂教学。要用新课程的理念指导高三复习，努力营造师生互动，生生互动的氛围，继续强化实验在化学教学中的作用。课堂上要有让学生自主学习的时间，多一点动口说的机会，多一点动脑筋思考的空间，多一点动手练的安排，加强师生的情感交流，从而实现课堂教学的有效性。强调建立“目标为先、习惯为重、指导为主、补偿为实”的指导思想。

所谓目标为先是以学生的应考需求为出发点，依照选取的考点，根据学生缺什么?最易错什么? 最希望得到的帮助是什么?老师能做些什么?在知识、能力等方面进行整合甚至根据应考目标建立错题档案。

在课堂教学环节中采用问题(习题)引入，知识回顾，例题拓展，训练深化，习题巩固的模式。

总之，通过上述二轮复习备考计划的实施，力争在20xx年的高考中创造出辉煌的成绩。

**推荐高三教师毕业赠言怎么写四**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

上午好！在今天这个特殊时刻，能站在这里，和老师、同学们真诚交流，我倍感荣幸。

在新学期开学之际，我有许多感想。首先我为我们学校及全体师生在去年取得

的辉煌成绩感到骄傲。成绩再上台阶，各项活动有声有色，学校实力越来越强！我们的成绩有目共睹，我们的发展势头强劲，这是学校领导管理有方、全体教师勤奋努力、广大学生积极向上的共同结晶。辉煌成绩属于过去，给我们以信心；美好未来就在眼前，需要我们努力开创！

新的学期，意味着新的憧憬、新的征程。春天是播种的季节，也是耕耘的季节。播种和耕耘需要付出艰辛努力，我代表全体教师向同学们承诺，在新学期，我们会一如既往，对学生尽职，对家长负责，保持敬业务实的工作态度，不断学习，开拓进取，兢兢业业，踏实工作。努力改变教育观念，优化课堂教学，提高教学质量。借此机会，对同学提几点希望：各个年级的同学，你们在人生的关键路口，社会、学校、家长对你们寄以厚望，希望你们不懈努力，为自己开创美好未来，为母校争光添彩！高三年级的同学，你们肩负承上启下的重任，希望你们再接再厉，努力拼搏，再创佳绩！低年级新高一同学，你们是我们学校的新鲜血液，愿你们更快适应新环境，自信、自励、自强，新的起点有新的收获！良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：

第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远。

第二请同学们是带上自信和坚强。我们的学习生活中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，甚至会有虎豹豺狼！但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！

第三样要带上的是勤奋和努力。不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在大

树底下“呼噜噜”地睡起了大觉。古人说得好，“只要功夫深，铁杵磨成针”、“一寸光阴一寸金”、“少壮不努力，老大徒伤悲”，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径！ 同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与 约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，努力在今朝，去创造美好的明天吧。“谁持彩练当空舞，且看今朝六中人。”让我们鼓起勇气，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧！ 我还想对各位亲爱的同事说一声祝福，常年累月，校园里洒满了我们辛勤的汗水，处处是我们忙碌的身影。“人间春色本无价，笔底耕耘总有情。”“甘将心血化时雨，润出桃花片片红。”选择了教师这个职业，我们就选择了辛劳，选择了奉献。也许我们一生平凡，但我们创造了生命的价值，托起了祖国的希望！

美好的时节已经来临，看，处处春光多明媚，待我努力竞妖娆！同学们，老师们，让我们一起努力，开创更美好的未来！ 最后，祝老师们在新的一年里身体健康、工作愉快、生活幸福！祝同学们快乐成长，学习进步！祝愿我们海州高中鼠年吉祥，蒸蒸日上！谢谢大家！

**推荐高三教师毕业赠言怎么写五**

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20xx年8月中旬到20xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20xx年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是china daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**推荐高三教师毕业赠言怎么写六**

以新课程标准为指导，以教材，大纲为依据，以考试说明为准绳，充分研究高考.不断进行高三地理课堂教学改革，探索高三地理教学模式，增强地理课的针对性和实效性.培养学生分析问题，解决问题和应用的能力，提地理学科的教学质量

1充分研读地理大纲，考纲和课程标准，从整体上把握高考复习的要求，让学生形成地理学科思想和地理思维方式.改变教学观念，向课堂要质量，相信学生，发挥学生学习主体作用，培养学生的地理思维能力，给学生以思考和融会贯通的时间

2加强教研，研究考纲考题，研究课堂教学模式和方法，研究对学生学习指导方法，研究热点问题与教材知识的结合，精选例题，练习题.

3进行有效的知识落实，把课堂作为知识落实的主渠道，及时进行\"章结\"，\"单元过关\"和\"月清\".

4使学生的学科成绩在优生率，平均成绩和合格率上有明显提升，使高考能上一个新台阶.

高三地理复习一般分三轮:第一轮基础复习到20xx年3月底，其任务是复习考点，系统知识，形成网络，夯实双基，基本上是教师围绕考点讲重点，难点，疑点，学生在教师的指导下，详读教材，注重课本知识的掌握，加强基本知识和基本技能的训练.第二轮专题复习从4月上旬到5月上旬，其任务是完善体系，重组知识，训练能力.一般是学生练，教师导和评.专题复习指导，导基础，导方法;练运用，练技能;评错因，评思路.第三轮综合复习在5月中下旬，其任务是整合知识，综合运用，掌握技巧，全面培养能力.一般采用练，评，看方式.练综合运用，练重组整合，练应试技能;评解题思路，评答题规范;看错点误点，追根溯源.

①学\"两纲\"

\"两纲\"即地理教学大纲和文综考试说明中的地理部分.目前高考考虑到中学教学的实际，是以地理教材为基本内容，以两纲为基本依据，以新课标为方向来命题的.因此如果对\"两纲\"不熟悉，对教材内容不理解，不掌握，就谈不上高考要求的灵活运用知识了.学\"两纲\"就要做到:纲纲对照，纲本(课本)对照，纲题(高考题)对照和新旧对照(特别是考纲的变化).

②研\"两题\"

\"两题\"即高考题和训练题.在两题研究方面做到\"五找\":对历年高考试题整体研究找共性;对近三年高考试题重点研究找趋势;对相同考点的试题对比研究找变化;对不同模式的试题分类研究找差别;对各地考试题集中研究找信息.

通过\"两纲\"的学习和\"两题\"的研究，做到:对考试目标，能力要求，考试内容和形式心中有数，对高考题型和难度获得一种感性认识，以增强复习时的目的性和针对性，减少复习的随意性和盲目性.

近年的地理试题强调地理学科基础，学科能力和学科本位.因此，夯实基础是复习备考中最根本的环节.只有在复习中坚持以双基为主，才能以不变应万变.

二轮复习强调重组知识，可以结合时间变化，空间分布，人地关系，区域特征和差异以及地理的技能，通过地图来进行.

**推荐高三教师毕业赠言怎么写七**

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20xx年8月中旬到20xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20xx年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是china daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！