# 校园中的礼仪故事范文优选86篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-06

*校园中的礼仪故事范文 第一篇文明礼仪就在我们身边，文明礼仪随处可见，在马路上，在教室里，在公交汽车上……文明礼仪往往是从一些微不足道的地方体现出来的。有一天，我们上完体育课回教室，一路上大家说说笑笑，谈论着体育课上的趣事。楼梯上有一张废纸，...*

**校园中的礼仪故事范文 第一篇**

文明礼仪就在我们身边，文明礼仪随处可见，在马路上，在教室里，在公交汽车上……文明礼仪往往是从一些微不足道的地方体现出来的。

有一天，我们上完体育课回教室，一路上大家说说笑笑，谈论着体育课上的趣事。楼梯上有一张废纸，它躺在那里，没人去动它，它不知被踩了多少次，变得十分脏，整洁的校园仿佛被这张废纸给污染了，可没有人愿意弯下腰，把它捡起来丢进垃圾桶，多么简单的一件事啊!当然，我也看到了，刚想把它捡起来，可又转念一想：“那么多人都看到了，可都没有去捡，我何必多此一举呢?而且被人踩了那么多次，一定有很多细菌，多脏啊!”于是我便不予理睬继续向前走。

这时，我旁边的班长任伊慈看到了这张纸，停了下来，我很奇怪。随后，她竟然弯下腰，小心翼翼地把废纸捡了起来。“天哪，多么脏啊，难道她不怕脏吗?她想干嘛啊?”我这样想着。只见那女生加快了步伐，走到了二楼楼梯旁的垃圾桶前将废纸扔掉了，她拍了拍手，脸上露出了轻松的表情。我惊讶地看着她，问：“你为什么要把废纸捡起来呢?那么多人都没有捡，为什么你要捡，很不卫生的啊!”“呵呵，老师天天教导我们要养成文明礼仪的好习惯，这样做是理所应当的，而且是举手之劳啊。”她微笑着对我解释。听到了这话我羞愧无比。

是啊，正如班长任伊慈同学所说，养成文明礼仪的好习惯，是人人都应该做到的，文明礼仪从身边做起，从自己做起，从小事做起，让我们一起努力吧!

**校园中的礼仪故事范文 第二篇**

在生活中处处都有不文明的事发生，我常常独自坐在窗边，托着下巴，出神地望着湛蓝的天空，洁白的云朵儿发呆，我在想：文明到底是什么?多次绞尽脑汁，总是找不到满意的答案。

文明是什么?有人说，文明就是一群红领巾弯腰捡纸，丢进垃圾桶的背影;有人说，文明就是一抹橄榄绿指挥车辆，点明道路的手势;有人说，文明就是一簇黑白整齐排列，礼让行人的情景;有人说，文明就是一团蓝点呵护花草，爱护公物的行为……我个人认为，文明不是一种表面做作的虚伪的东西，它是发自内心的一种对社会的爱，对人的尊重。

我们中国有\_礼仪之邦\_的光荣称号，当然，这个称号也不是\_免费\_带的，中国人民几千年来都保留着勤俭节约的好习惯。文明礼仪是从小就要培养的，只有平时多注意，才能养成好的文明习惯。曾经有一条广告播过：\_有时候文明离我们只不过是十公尺的距离，有时候也许只是几十厘米的宽度，也有时候，可能是一张纸的厚度……“是啊，文明礼仪其实离我们触手可及，可往往也与我们擦肩而过。

我相信我们每个人心中都是有”文明礼仪“这四个字存在的，因为那次我亲眼看到了一件虽不起眼但令我十分感动的小事：电梯上一位年轻的妇女抱着熟睡的孩子，一位白领接电话时特意放轻了声音……

如果你失去了今天，那你还不算失败，因为还有明天：如果你失去了金钱，那你不算失败，因为人生的价值不在与金钱：但是如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败者，因为你已经失去了做人的真谛!

其实，人们的文明行为就是一颗颗洁白晶莹的珍珠，人们就是线，只要我们共同努力，那么我们就会串成最耀眼的项链，那就是文明。

我们一定要携手共建文明县城，齐心同育文明之花。让文明礼仪伴我们走过最美好的岁月，让那一份世间最美的东西永驻我们心间吧!

**校园中的礼仪故事范文 第三篇**

作为新时代的小学生，我们是未来的接班人，我们要将中华民族的传统美德继承下去，因此，我们要做个懂礼仪、有礼貌的小学生。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

看完这则报道，我的心情很沉重，觉得把中国人的脸面丢完了。

在我们身边，有一部分同学身上，也存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内，总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑、食品袋。再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

同学们，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成文明习惯，争做懂礼仪的学生。让我们一起努力，共同关心、共同建设我们这个共同的家园。我相信，只要我们共同努力，我们就一定会营造出一个文明、温馨、和谐的校园。

**校园中的礼仪故事范文 第四篇**

文明礼仪是一个人的习惯，也是一个人做人的基本常识。

文明这个词大家都懂。其实文明很简单，文明其实就是那一句感谢，文明其实就是那一句“不客气”。在街上捡了钱交给警察叔叔，这是一种文明礼仪。在公交车上，上来了一位头发花白的老人，我们站起来给他让座。这也是一种文明礼仪！

礼仪这一个词语，我们最熟悉不过了，从出生家长就教我们礼仪和礼貌。比如见了老师，要问“老师您好”；在饭桌上不能用筷子敲盘子，长辈没动筷子吃饭，我们不能先动筷子。这都关系着人们一生的习惯。

让文明礼仪住进我家。首先要做到上面的事情，并形成习惯做到孔子说的：“不学礼，无以立。”就是说一个人要想立足于社会，就必须要懂礼并且将文明礼仪融入自身，将时时刻刻守礼当成自己的一种素质！

现代社会只要有一个人做到“不学礼，无以立”就会有很多人也跟着将时时刻刻文明礼仪融入自身，成为立足于社会的素质。社会将会变成一个和谐的社会！

文明礼仪是建设和谐社会的缺口要填充这些缺口的办法就是让文明行为随处可见！

让我们从我做起，从我家做起，让如今的社会成为一个美好，没有一点瑕疵的社会吧！让我们一起大声高喊“文明住我家，和谐千万家”！

**校园中的礼仪故事范文 第五篇**

捧起鲜花、放飞鸽子，和平的中国迎来又一个欢腾的十月;跳起舞蹈、奏起鼓乐，喜悦的中国迎来又一个丰收的十月;升起国旗、唱起国歌，金色的十月如诗如画，我们伟大的祖国气势蓬勃!

站在五星红旗下，亲爱的同学，你想到了什么?或许，你会想起在战争年代为祖国母亲的诞生浴血奋战的勇士们;或许，你会想起在和平年代为祖国的发展建功立业的功臣们……而此时此刻，我的眼前却浮出了这样的一幕——细雨蒙蒙的清晨，陆陆续续到校的同学们三五结伴的走进了校园，一拨又一拨儿。突然，一个小女孩停下了前进的脚步，弯腰捡起了一片被泥水浸湿的纸片急匆匆的奔向了垃圾台，只留下了鲜艳的红领巾在我眼前不断飘扬着……我的心情久久不能平静。

众所周之，我们的学校一天天在发展，环境一天天在改善，品味一点点在提高。但是，同学们想过吗?

学校要发展、形象要高大，光靠老师的努力是不够的，需要我们大家共同的努力。

近几周来，我校开展了“学规范，讲文明”系列活动，使我们学校的面貌出现了良好的势头，大部分学生衣着大方得体，队列整齐规范，这正体现了我们北坛小学的良好校风。可是在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从小事上展现出一个人的思想品质。刘备曾说过;勿以恶小而为之，勿以善小而不为。是呀，我们每一个人都很重要;每一件小事都能带来变化;每一个变化都能发挥作用。”

因此，我在这里以一位普通少先队员的名义呼吁：行动起来，少先队员们!争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，从平常做起，从小事做起，养成良好行为习惯，我们相信只要播下一个动作，就会收获一个习惯，播下一个习惯，就会收获一种品质。

让我们携手共同努力，让文明礼仪之花永驻北坛校园。

**校园中的礼仪故事范文 第六篇**

我们的社会里经常看到这样的字句：“讲文明、树新风”。“文明”这个字眼已经深入人心。我们的校园自然也不例外， 这里处处盛开着文明之花， 这里每天都发生着文明的事情： 当同学们见到老师时就会主动敬礼问好；当地上有废纸时，就有同学把它捡起，扔到垃圾桶里面；当有同学打架时，就会有同学或老师上去劝架，让吵架的同学互相礼让。

就在今天，我在校园里亲眼看见了这样一件事情。上体育课的时候一位同学在跑步途中突然被一个小石头绊倒了，只见他脸上露出痛苦的表情，痛得站都站不起来了。这时，有一个小男孩飞奔了过来，把他扶了起来，让他坐在地上别动，然后帮助他找到了他的 班主任 老师。之后大家都夸他是个乐于助人的好同学，学校领导还特别在周一的早操时间表扬了他。

这样的文明好事不断地发生，那一幕幕美好的画面感染了更多的人。讲文明，做好事在我校已经蔚然成风。还记得我们刚搬来的时候，一开始，学校的卫生很差，可是现在却好转了很多，大家都把自己当成了学校的小主人：不乱扔乱抛，主动捡拾垃圾。 有一次一个大垃圾袋在空中飞舞着，被一位同学看见了，只见他又蹦又跳去捉那个垃圾袋，可就是捉不住，但是他不放弃，跟着垃圾袋跑，最后他通过不懈地努力捉住了那个垃圾袋。好多人不解地问他为什么要去捉住那个垃圾袋？他说，那个垃圾袋不仅会影响校园的环境，还会污染大自然。

文明无处不在，让我们一起争做文明好少年，让文明之花盛开在校园的每个角落！

**校园中的礼仪故事范文 第七篇**

“为人子，方少时；亲师友，习礼仪。”文明礼仪无处不在。它能够表现出一个人的道德修养，它能够增进人与人之间的友谊。

“轻声慢步右行”已经逐渐成为大家都进取遵守的文明法则，文明的种子已经在学校中处处播撒，正在生根发芽绽放出了娇艳的花朵，文明不是一朝一夕能做好的事情，身为一名小学生，最基本的礼仪是尊师长，礼待人。文明是一个简单的点头致意，一声友好的问候，（传递着我们对他人的一种友谊，一种温暖，一份真诚。）文明是在公共汽车上，不细心踩了别人的脚，请先说声“对不起”，别人帮你做了事，要对别人道一声“多谢”。文明是见到教师要热情打招呼问好，吃饭时，要把最舒适的座位让给长者，等等。

我们作为新时代的学生，正在理解知识教育，更应当知书达理，举止文明，谈吐得体，提高道德素质，这样才能学好知识，一个有高素质，有道德礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。

课堂礼仪对教师教学影响很大，它关系着这个班的荣誉和凝聚力，体现出这个班的班风班貌。课堂上，我们要认真听讲，遵守课堂纪律等。学校礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰，乱丢纸屑，上下楼梯一律右行，不能大声喧哗，见到教师，用普通话主动问候，爱护树木和一切设施。同学之间的礼仪，它就像润滑油使粗糙的摩擦消除，如有矛盾多进行自我反省，培养较强的协调精神，使班级更团结，友谊更深厚，要从身边的小事做起，做到坚持不懈，持之以恒。

文明礼仪在我们心中成长，用真诚浇灌，用热情哺育，用理解去培养，在这个春意浓浓，生机勃勃的阳春三月，全国都弥漫着文明的芳香，我们要挑起传承文明礼仪的使命，飞向社会，飞进所有人心中。同学们，加油！

**校园中的礼仪故事范文 第八篇**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好!

我演讲的题目是《共创文明校园》

太阳褪去了夏天的火气时，我们随着秋天的脚步开始了又一轮的努力。可是当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否会想起手拿拖把，埋头辛苦擦地的同学们;当你在校园里与朋友尽情嬉戏的时候，你是否看见草坪前苦心栽培着花草的背影;当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那位扫垃圾爷爷的艰辛。

我们总是认为校园永远是纯洁、美丽的!那么，在这么美丽的校园里，同学们，你怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑玷污着校园的风景，而不伸出双手送它们回家呢?你怎么忍心让洁白的墙壁，留下串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢?你怎么能让美丽的校园在香烟的烟雾里失魂落魄，怎么能在你同窗好友的面前上演刀光剑影、插队哄抢呢?难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫?同学们，美丽的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举止呀!

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们站在新的起点上，在明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!我相信通过我们的努力，会再现“十中学子”的风华，

会使我们的大家庭充满希望、充满活力!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**校园中的礼仪故事范文 第九篇**

温暖的三月，春风拂面，吹进了校园，也吹进了同学们的心田。文明之风使校园春意盎然，绿草青青。阳春的三月，是鲜花盛开的季节。看那花坛里，一朵朵笑脸绽放开来，他们不怕被调皮的小男孩踩折，不怕被爱美的小女孩采摘，因为文明之花已经绽放开来。

有一首歌我们经常吟唱，它就是“礼仪”。孔子云：“人无礼，无以立。”孟子曾说：“爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬。”荀子也曾说：“人无礼而不生，事无礼而不成，国无礼而不宁。”礼是多么重要啊！大到国礼，小到家礼。

中国乃礼仪之邦，但是当一条条“中国人在外旅游，没有文明礼仪。”被发上头条时，我悲愤不已，传承了几千年的礼仪，就这样一点点随着时间的推移被埋没了。

作为一个学生，大部分时间都是在校园里的，我们做一个拥有文明礼仪的人，其实很容易。不随地吐痰，不乱扔垃圾，尊敬长辈，不说脏话，见到老师要问好……这一件件小事中蕴含了多少文明礼仪呀！

校园里应一个书香浓厚，充满欢声笑语，文明礼仪的地方。朗朗的读书声，亲切的问候声，文明礼仪洋溢在校园的每一个角落。

岁月可以改变容貌，却改变不了一个人的心；岁月可以改变性格，却改变不了一个人的情；岁月可以改变气度，却改变不了一个人的态度。我们要从心内发出对文明礼仪的喜爱，真行她关爱她，呵护她，让它再现曾经的辉煌。

就让我们在成长的年轮中留下“辉煌的荣耀”，而不是一滩滩“难以洗去的污点”。

文明之风吹进人们的心田，文明之花在放在整个校园。创建文明校园，争做文明青年。

**校园中的礼仪故事范文 第十篇**

一天早上第二节下课后，我们四、五、六年级的全体师生在校园里举行了《文明礼仪情景剧》表演活动。

第一个节目是六二班学生表演的《餐厅纪律我最棒》，很有趣：在餐厅里，一个挑食的男生边吃饭边给别人说话，同学劝他还不听，竟然还大声唱起了“大河向东流，天上的星星……”，最后，“老师”耐心地教育他：“你这样做，会把唾沫和饭菜喷到别人脸上，吃饭也要讲文明。”他不好意思地说“老师，对不起，我错了！我以后一定会改正的。”

每个班级的节目都很精彩，表演者都很投入，有五二班的《大家一起来我家玩》、我们四三班的《拾金不昧》。……我印象最深刻的是五二班的《乘车礼貌你我他》具体内容是这样的：一个青年上了车，主动给一位老爷爷让座，一个小女孩主动给抱孩子的阿姨让座，一个大哥哥让小朋友坐在他的腿上。他们都很有礼貌。

通过这次情景剧的表演，我明白了文明礼仪的重要性。要做一个讲文明、讲礼貌的小学生，就要从身边做起，在家要尊敬父母，在学校要尊重老师，对同学要有礼貌，做错了事要说“对不起”得到别人的帮助要说“谢谢”。

**校园中的礼仪故事范文 第十一篇**

自古以来，我们中华民族就大力提倡礼仪，是世界闻名的礼仪之邦。文明礼仪离不开我们的生活，不可能一蹴而就。作为一个小学三年级的学生，我不再是一个无知的孩子。我们要时时讲文明，处处懂礼仪。无论在学校，在家里，还是在各种公共场所，我们都不能忘记文明礼貌。但是文明礼仪不是一个人遵守的，而是我们所有人和一个集体遵守的。只要大家都遵守礼仪，讲文明讲道德，那么我们的校园就会变得更加和谐美好。

在学校里，我们应该穿着得体，符合小学生的身份，体现我们新一代小学生的华丽风格。每周一的升旗仪式是最隆重的。在无数革命先烈的旗帜下，一定要认真、有活力、唱国歌，不辜负礼仪之邦的美誉。

课堂礼仪对我们来说非常重要。直接关系到一个班的荣誉和凝聚力，体现这个班的班风和面貌。校园礼仪更重要。课间，我们不随地吐痰，不乱扔纸屑，不玩粉笔头，不上下楼梯，不用普通话和老师打招呼。当你在校园里看到垃圾时，你应该把它捡起来，放进垃圾箱；当你看到需要帮助的学生时，你应该伸出手去帮助他们。还要爱护花草树木和一切设施，不要跨越绿化带，爱护整洁，服从老师的管理。对于帮助过自己的学生和老师，我们必须真诚地说声谢谢，以进一步促进学生之间的友谊。

在充满欢乐和活力的校园里，正是因为我们总是谈论文明，懂得礼仪，我们的校园才更加美丽。

**校园中的礼仪故事范文 第十二篇**

英语大家学一结束，广播里就传来了李老师的声音：“同学们，从今天开始，我们就要实行校园文明卡了。卡分为三种：绿卡，蓝卡和红卡。五张绿卡换一张蓝卡，三张蓝卡换一张红卡。”听了这个消息，同学们显得异常兴奋，我也不例外，觉得要想得到绿卡也不难，不就是多做好事嘛！

下课了，我急忙起身去厕所，因为憋了一中午了。冲进厕所的最后一间，我赶紧脱下裤子，忽然发现五（2）班的几个人飞奔过来。怎么回事？我招谁惹谁了，他们是冲我来的吗？胆小的我不禁打了个寒颤，傻傻地愣着不知如何招架。可出乎意料的是那些人冲向了第一间，“哗哗——”一阵水声，“哗哗——”又一阵水声。我终于明白过来了：原来他们是来冲厕所的呀！看着他们乐此不疲地一间一间地冲过去，兴奋的情绪都写在了脸上。我想：不就是想得到卡吗？至于成这样吗？

几分钟后，我正在穿着裤子，突然又有一个人冲了进来想冲水。上个厕所哪有那么多事，还如此惊心动魄，我气不打一处来，冲着他说：“你干嘛，你干嘛。我自己不会冲啊！用得着你来吗？”显然他被我的话吓着了，一脸委屈地往后退了退。我转身把水一冲，就气呼呼地回教室了。这一路上，我发现好几个同学趴在地上捡垃圾，那个认真劲别提了，连人经过都不会让一下。“怎么变得那么勤劳了，平时都没见他们这么认真过！”我自言自语道。

看，“校园文明卡”之风啊！不，是“校园文明卡”之“疯”！

**校园中的礼仪故事范文 第十三篇**

我们人人都讲文明和礼貌，不管自己出生何地，是卑微还是富有，只有讲礼貌人人都是平等的。我呢?就讨厌那些乱扔垃圾，说不干净的话并且打骂人的人，但是有几次我违背了自己的诺言，我感到十分惭愧，事情经过是这样的。

一天，我和两个小伙伴在外面玩，正当我们玩得大汗淋漓的时候，觉得非常口渴，就到小店里去买些冰激淋吃，伙伴们吃了一大半了，而我却没有打开，顾不了那么多了，我把包装袋随手一扔，拿出冰激淋就急忙往嘴里塞。“小姑娘，把你扔的袋子捡起来。”我回头一看，那戴红袖章的人不知是从哪儿钻出来的?唉!我平时不是最瞧不起那些随地乱扔垃圾的人吗?什么“低级、庸俗、无聊、落后、愚昧、无知”怎么今天这些词汇也该我享用一回了!尤其是当着我两位好朋友的面，真没面子。管她呢，先假装没听见。谁知他提高了嗓门又喊了起来：“喂，你没听到吗?怎么这么不讲卫生呢?”我这时真着急，心想：你也该小声点呀，真让我丢人现眼。小丽这时也转过身来催我，好像我也给他们丢脸似的。唉!当时的我脸颊绯红，只好捡起袋子一步一步超垃圾桶走去，你不知道我那天拿着的那袋子有多沉重。我觉得我不是在扔垃圾，而是在仍我的脸皮。

从那以后我明白了，假如一个人的文明礼貌都没有了，那么就像一张废纸扔在一旁。文明礼貌它就在我们的日常生活中，譬如：早上上学见了老师要主动问好，就像我们儿歌中唱的那样：好儿童，志气高，讲文明，懂礼貌，小朋友呀，咱们一定要记牢，不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛，纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小就要讲文明，从小就要讲礼貌，每个人争做一个讲礼貌的人，好吗?只有这样，我们的社会才会变得更加和谐。

**校园中的礼仪故事范文 第十四篇**

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

火车跑得快，全凭车头带。在家里，如果家长能够带好头；在学校，如果师长能够带好头；在单位，领导如果能够带好头；在窗口单位，窗口工作人员如果能够带好头……推而广之，要在全中国推广、普及文明礼仪，如果首都一千多万人民能够带好这个头；如果我们每个人都能从我做起，从现在做起……毫不疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗？

**校园中的礼仪故事范文 第十五篇**

文明是一种文化素养，礼仪是一个人素质的体现。我们要做文明礼仪的人，从小事做起。

记得在小时候的有一次，我和表姐到她爷爷奶奶家去玩。那时的我十分惊讶！今天可以到表姐的爷爷奶奶家。

我和表姐走到了公交车站头来等车子，不久十二路车子来了。我高兴地走上了公交车，当时的车上特别拥挤，连站都不好站。不一会儿，有位老奶奶慢吞吞地走上了车，后来的人也没有地方坐了，坐在门旁边的售票员阿姨大声叫道上车的大小老人中年请买票。大家都纷纷买了票，这位老奶奶的用力的找钱准备着去买票，这时，有位中年阿姨见到了，将自己地1元给了老奶奶，还把自己的座位给了老奶奶。

就在老奶奶要给售票员阿姨的时候不小心被人给弄掉了，中年阿姨从包又掏出了1元给老奶奶，可老奶奶怎么也不肯要了，还说：“姑娘，这钱是我掉的，不能再让你给了。”可中年阿姨说：“没关系的，让我再帮你付一次吧。”

再多次说服下，中年阿姨还是把1元给了售票阿姨，老奶奶用感激的口气说：“谢谢你啊！小姑娘，你家在哪儿？我有时间把这次还给你。”中年阿姨说：“不用了，你就把这次钱收下吧。”我见了，心想着中年阿姨可真好啊！

经过这件事，我想以后也要做这样的事向这位中年啊一枚号的心灵学习。

“程门立雪”这个故事，说的是宋代学者杨时和游酢向程颢程颐拜师求教的事儿。

二程是洛阳伊川人，同是宋代著名儒学家。二程学说，后来为朱熹继承和发展，世称“程朱学派”。杨时、游酢，向二程求学，非常恭敬。杨游二人，原先以程颢为师，程颢去世后，他们都已四十岁，而且已考上了进士，然而他们还要去找程颐继续求学。故事就发生在他们初次到嵩阳书院，登门拜见程颐的那天。

相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，正遇上这位老先生闭目养神，坐着假睡。程颐明知有两个客人来了，他欲不言不动，不予理睬。杨、游二人怕打扰先生休息，只好恭恭敬敬，肃然待立，一声不吭等候他睁开眼来。如此等了好半天，程颐才如萝初醒，见了杨、游，装作一惊说道：“啊！啊！贤辈早在此呼！”意思是说你们两个还在这儿没走啊。那天正是冬季很冷的一天，不知什么时候，开始下起雪来。门外积雪，有一尺多深。

有一天，我在街上看到这样一幕：一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把饼干扔到垃圾桶里去，好吗？”说着便把孩子抱下车来，俩人弯下腰一起去捡地上的碎饼干。

这就是文明。文明礼仪是我们学习、生活的基础，是我们健康成长的肩膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对已对社会又有什么用呢？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，

学做文明人，学做社会人，

清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

我们做学生的该从那里？让我们节约每一滴水，让我节省每一度电，或许你的举手之劳，将会带给地球一点美丽，将会带给人们一点温暖，让不文明远离我们，让文明伴我成长，伴我行！！

**校园中的礼仪故事范文 第十六篇**

五年级习作 在我的学习生活中有许许多多鸡毛蒜皮的小事，有的事让我很开心，有的事让我很悲伤，有的事让我很委屈......但是最近发生的一件事却让我很愤怒。

那是一个早晨，我和几个同学正在打扫我们班的卫生区。那天，风婆婆和我们开了一个玩笑，她像事先和树公公商量好了似的，树公公刚落下叶子，风婆婆就将叶子吹得到处都是。我们几个值日生费了九牛二虎之力才将落叶打扫干净。当我们准备离开的时候，一个大约十二三岁的男孩手里把玩着一个空的矿泉水瓶子走了过来。我以为他是来扔空瓶子的，就没在意。因为，他旁边就是垃圾桶。谁知，他却把瓶子往地上随手一扔，扬长而去。我很是气愤，立马叫住他：“同学，请你不要乱扔垃圾，请你把这个瓶子捡起来扔到垃圾桶里好吗？”他倒好，说：“你们不正在扫地吗？这是你们值日生的事，跟我有什么关系？”说完后，头也不回地自顾自离开了。我更加愤怒了，捡起瓶子追上去质问他：“我们已经扫完了，请你尊重我们的劳动成果行吗？现在，请你把这个瓶子扔到垃圾桶里可以吗？”说着，便把瓶子塞到他手里。他却不以为然，又把瓶子扔在地上，头也不回地走了。我愤怒之余还有无奈！只好自己把瓶子扔到垃圾桶里。

回到教室后我还在想：如果我们每个同学都像那个男孩一样乱扔垃圾，那我们的校园还能这样美好吗？

在此，我呼吁大家从现在开始从小事做起，爱护我们的校园，爱护我们的环境，让我们的地球更加美丽！

**校园中的礼仪故事范文 第十七篇**

作为初中生的我们对于文明礼仪应该不陌生吧！从小学起，老师就教导我们在公交车上要给残疾人、老人、小朋友、孕妇阿姨让座，见了老师要问老师好，在公共场所不乱扔垃圾，不乱吐口痰，爱护学校的花草树木。

这个星期一的升旗仪式上有学生代表国旗下讲话，讲的正是文明礼仪，文明礼仪对我们来说很重要，他代表的是我们的个人修养，有一句话说：“你不用告诉我你是一个怎样的人，我可以从你的言行举止中看出。”如果你是一个出口成脏，不讲礼貌，不把老师同学放在眼里，随地吐痰扔垃圾，在校园里乱写乱画。这样的你拿什么来谈文明礼仪，那你的个人修养又在哪里？

当你走进校园，是否注意到那些拿着扫帚低头默默扫地的同学，是否注意到为我们打扫教学楼的阿姨。她们为了让我们有一个良好舒适的学习环境，每天起的比鸡早，睡得比狗晚，我们珍惜了吗？你们又是怎样对待的。到处的果皮垃圾，你们不管经过多少次，都舍不得弯一下腰，把它们带到属于它们自己的家。

想必大家都听过这一类故事吧！“有一个大学生去面试，门口有一把扫帚倒在了路中间。很多面试的人从扫帚上经过，也没有去捡。可能是怕耽误面试时间吧！然而这个大学生走进去看见了，毫不犹豫的捡了起来。等到走到经理面前的时候，经理只给他说了一句明天来上班吧！”就是这个小小的举动，让他面试路上一帆风顺。是的！现在很多大型企业、国有企业，中小企业的董事和经理在招聘面试中都采用这样的方法来看一个人有没有个人修养，文明素质。

同学们相信吧！养成好的习惯，绝对不会害了我们一生。让我们共同努力，争做文明小天使，在校园内绽放出最美的文明礼仪之花吧！

**校园中的礼仪故事范文 第十八篇**

作为新时代的小学生，我们是未来的接班人，我们要将中华民族的传统美德继承下去，因此，我们要从小学礼、懂礼、做个有礼貌的文明人。

在我们的生活中，有许许多多体现文明礼仪的事，只是我们没有认真观察，如果你认真观察，就会发现。

首先，请听发生在我班级的一则真实小故事。写字课上，同学们正认认真真地练着毛笔字，突然，只听见我的同桌张敏“啊”一声。同学们不约而同地把目光转向了他，看发生了什么事。原来，他不小心把毛笔的笔尖碰到了他前桌张志和新买的一件白衬衫上。张志和见自己的白衬衫被染黑了，脸涨得通红，眼看一场大战就要爆发了。此时，只见张敏说：“对不起，对不起，我不是故意的，原谅我可以吗？下课后，我帮你洗干净。”张志和怒气未消地看了看张敏及周边的同学，大家的目光好像都在说：“原谅他吧！”张志和想了一会儿，说：“没关系，以后注意点就行了。”就这样，一句简简单单的“对不起，我不是故意的”化解了同学之间的矛盾，这就是文明礼仪的魅力。

在校园内，像这样的故事有很多很多。因为文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太大了。

那么怎样才能使小学生礼仪充满美丽的校园呢？我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现新世纪学生蓬勃向上的风采。

升旗仪式最为庄严，国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不辜负“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后休息时间里，不随地吐痰、不乱扔废纸、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见到老师和客人用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切公共设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值周生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说声谢谢。同学之间也离不开礼仪，因为它就像润滑剂，使彼此间的磨擦消失；如果有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

同学们，大王镇中心小学是我们这个集体的名字，大王镇中心小学是我们共同的家。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成文明习惯，争做懂礼仪的学生。让我们一起努力，共同关心、共同建设我们这个共同的家园。我相信，只要我们共同努力，我们就一定会营造出一个文明、温馨、和谐的校园。

**校园中的礼仪故事范文 第十九篇**

中国，是一个讲“礼”重“仪”的国家，它素以“文明古国，礼仪之邦”著称于世。源远流长的礼仪文化是祖先留给我们的一笔丰厚的财产。文明礼仪不仅体现出一个人的素质、修养，更体现出人与人之间的和谐关系。讲文明，是一种美德；懂礼仪，是我们民族文化进步的表现。

古往今来，讲文明、懂礼仪的故事数不胜数。在双峰乡有一个苦爪岭，苦爪岭头有一个赫赫有名的还金亭。据说这个亭是这样来的。清朝时期，有一个监生正要进京赶考。路过苦爪岭头时，监生停了下来放下包袱喝了饱饱的一顿泉水。喝完后又匆匆赶路了，不料把包袱丢下了。这时，正巧一位名叫羊老桔的老汉也来喝水。他看到地上有一个包袱，便打开看，啊！原来是一大包金灿灿的黄金啊。他很高兴，想拿回家，可又回头一想：失主一定很着急，万一这是他的救命钱呢？于是羊老桔一直在岭头等候，一直等到傍晚太阳落山时，监生着急地跑了回来。羊老桔连忙把包袱还给监生。监生要拿出包袱里的一半黄金作为给羊老桔的酬谢，但羊老桔坚决不要。后来监生高中状元，又回到苦爪岭，在苦爪岭头上建起了一座漂亮的还金亭。以表示对羊老桔的永远感激之情。“还金亭上还金银”这个十分动人的故事一直流传于双峰乡人民的心中。羊老桔永远成了拾金不昧的好榜样。

文明礼仪比鲜花还要美，这种美感人肺腑。在我们身边，文明礼仪的佳话，文明礼仪的故事，屡屡发生。还金亭上的故事让我历历在目，引人深思。我们应该像羊老桔那样没有贪婪之心，我们应该像羊老桔那样做个拾金不昧的好学生。文明礼仪是我们每个小学生都应该做到的。

**校园中的礼仪故事范文 第二十篇**

早上，我告别父母，背上书包，坐着爸爸开的小轿车奔向我的学校——实验小学。

刚拐到去学校的那条马路上，远远地就看见一位交警站在校门口指挥着来往的车辆和行人，有同学要过马路时，交警就立即指挥车辆停在斑马线外。校长和值周老师站在校门口，微笑着迎接我们的到来。值周的同学看见老师自觉敬礼问好。

校门口上，我听着同学们说着一口标准的普通话走进我们美丽的校园，见到老师后微笑着向老师说了声“老师，您好”！老师一向严肃认真的脸上浮现出了一丝微笑，然后回答同学“你好”！

到了校园里，可以听见那些坐在椅子上面的同学朗朗的读书声和朗读充满正能量的社会主义核心价值观的声音久久的回荡在校园里。在操场上，那些田径队的同学们喊着整齐的口令在操场上挥洒汗水是为了给学校增光添彩。

到了教学楼内，楼道两旁在小书吧看书的同学很是投入，连操场上田径队同学们的口令声都置若罔闻。我听见那朗朗的读书声回荡在楼内，许多和我一起的同学们都不由加快了脚步走向教室，生怕赶不上其他同学读书的队伍。

到了教室，老师已经带着同学们在朗读课文。同学们读得酣畅淋漓，完全投入到课文里面了，就好像他们自己就是主人公一样。书，对于我们这样如饥似渴阅读的少年，它的作用更是不言而喻的。所以，我赶紧掏出课本加入到同学们读书的队伍中去，美好的一天就这样开始了

学校永远是我心中的文明校园，永远是那样美丽，那样和谐！

**校园中的礼仪故事范文 第二十一篇**

过去童话，一个城市里住着一个混乱的建筑师。他有一支神笔。如果建筑师画了什么，他现在会出现什么？

某天，建筑师画了一栋房子，笔一停，突然一个漂亮的房子出现在他的眼前，他非常高兴。第二天早晨，他请了他的题朋友去看看他刚画的新房子，朋友看过却一点也没夸奖他，反倒不满意地对他说：朋友你也太糊里糊涂了吧，你看你绘制的房子并不是缺屋顶，便是缺窗子和人字梯。朋友讲完就灰心丧气地回家了来到，建筑师十分心寒。

来到夜里文明校园小学生作文，一位神仙给他们托了一个梦，梦里神仙对这一糊里糊涂的建筑师说：将来你再也不会犯那样的低等不正确，假如再次发生你将是第一个深受其害。的人。醒来时之后，建筑师看到了床前也有一张小纸条，上边的內容和梦里的一模一样，他转悲为喜，又悔又恨。

过去了一会，它用一般的笔先画好，再三番五次地开展查验，直至沒有不正确才行，才安心地把笔搁下作文题材。这时候一座极致、精美的房子出現在了他的眼前。

因此他又去请他的朋友看来，此次朋友看过十分满意地对他说：如果你用心，什么事情全是能够搞好的。讲完后，她们相互之间捧腹大笑了起來。

此后，这座城市里找这名糊里糊涂的建筑师设计方案房子的人愈来愈多了。

**校园中的礼仪故事范文 第二十二篇**

老师们，同学们：

大家好!在这美好的\'清晨，呼吸着清新的空气，想想再过12天，美丽而神秘的世博会的面纱即将在上海掀开，内心就特别振奋。这将是一场以中国的名义想全世界展现我国的经济、科技、文化的“奥林匹克”的盛会，也是一曲以创新和融合为主旋律的交响乐，更是一次探讨人类城市生活和人类文明的精彩对话。

同学们都知道，我国是一个有着5000多年的文明历史的礼仪之邦，在这世界友人济济一堂的美好盛会里，你们又将以怎样的面貌来迎接世界友人的到来呢?今天我讲话的题目是“学习世博礼仪，营造和谐校园”。

孔子说“不学礼无以立”。讲文明、用礼仪，体现了个人素质，反映出社会公德，更弘扬了民族文化。同学们都是朝气蓬勃的90后，更应把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。但我们的美丽的校园还是有一些不文明的现象。

我常常看到有同学远距投射，不管能不能扔进纸篓，就“啪”的一下飞过去了;

有同学喜欢空中倒水，不管会不会让楼下的人遭殃，就“唰”的一下倒下去了;

有同学就餐时排队加塞，不管会不会扰乱秩序，就“唿”的一下冲进去了;

也有男生穿着古怪，女生打扮庸俗，不管别人会不会把你身份搞错，性别混淆，就喜欢那么雷人;

文明其实离我们只差一步，正如濮存昕所说的：“文明离我们很近，只有隔一张纸的距离。”文明就在我们的举手投足间，就在我们的日常细节中，文明就在我们的身边。做好文明礼仪要从生活的点滴做起，从学生日常行为规范做起：讲究卫生，不扔纸屑;遵守纪律、不搞破坏;着装得体、不求前卫;说话文明、举止大方;爱护公物、保护环境;尊重师长、关爱他人;谦虚谨慎、虚心好学;积极进取、独立思考……

同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文明的受益者。从现在做起!让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学子的自觉言行!让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐!希望同学们学习文明礼仪，实践文明礼仪，倡导文明礼仪。

我相信，通过大家共同的努力，一定能营造更加和谐文明的人文环境，一定能沐浴文明礼仪所带来的温暖，真正让我们的美丽的华茂校园，践行世博会的主题：“城市，让生活更美好”。

谢谢大家!

**校园中的礼仪故事范文 第二十三篇**

在我幼小的心田中有一座美丽的文明校园。学校的教学楼在大门的南边，两边有美丽无比的大花坛，中间是一块塑胶操场，旁边是让我们运动的足球场。鲜艳的五星红旗在操场上冉冉升起，同学们在操场上尽情玩耍，让欢快的笑声荡漾在校园的每一个角落。

我心中的文明校园是十分安全的。学校的大门是自动身份扫描验证的，不会有陌生人随随便便进入校园，让我们生活在快乐安全的校园环境里。同学们每天上下学都能有次序的排好队，不拥挤、不打闹。让校园里处处充满欢声笑语，同学们都能团结互助，互相礼让。

我心中的文明校园是积极向上的。每天早晨进入校园就能听到同学们朗朗的读书声，上课时同学们能认真听讲、积极回答问题，一个个都能刻苦学习、天天向上。下课时，同学们在操场上活动，有的踢毽子、有的打篮球、有的丢沙包……每一位同学都在这样的环境中健康成长。

我心中的文明校园是诚信友善的。同学们认真学习，刻苦努力，不抄袭同学作业，考试时不东张西望，不经他人同意不随便乱拿别人东西。同学之间互助友爱，不以大欺小、以多欺少；当同学有困难时，积极伸出援助之手；师生之间要互相尊敬，见到老师要问好。让文明之花在我们每一位同学心中绽放。

同学们，这就是我心中的文明校园。让我们携起手来，从身边的点滴做起，让我们的校园更加美丽！

**校园中的礼仪故事范文 第二十四篇**

在日常生活中，礼仪是无处不在，在生活中，有许多举手之劳都是可以养成文明的习惯：捡起一张的纸屑、随手关灯、不乱践踏草地、遵守交通规则、见到老师问好，这些都是文明礼仪的表现。文明礼仪是人们在生活中养成的一种习惯。

我们是学生，我们在学校肯定会时不时的碰见，我们如果向老师说一声老师好他们会微笑着向我们点头，即使老师不向我们点头也会说一声“好”。我们向老师问好他们在心里也会很开心，我们也不例外心里肯定也回很开心。这是我们与老师的互相尊重。

我们是生命，我们经常会过马路，我们如果不遵守交通会有可能出现事故，有可能会让我们后悔不已。我们要遵守交通。

我们是孩子，我们都是父母手里的宝，父母爱我们，父母为我们做了许多许多，他们很辛苦，他们努力赚钱供我们读书让我们有个好环境，我们要尽自己的努力孝顺父母。让他们幸福的过完下半生，他们上半生已经为我们做过的太多太多，我们不应该让他们的下半生再为我们操心。我们更要尊重他们。

我们一定要学会尊重这样别人才会尊重自己。

文明的礼仪可以有好多个部分，礼仪也是一种美德，一种生活的习惯，一种尊重……这些可以让我们成为一个品德高尚的人。

**校园中的礼仪故事范文 第二十五篇**

中国是一个有着五千年历史的\'文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。 文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢?”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧!” 孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范

难道我们不应该向孔融学习，做一个懂文明，知礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起;爱护公物，不乱写乱划;乘车时做到先下后上，主动让座。等等。这才符合一个优秀、文明的少先队员形象。另外，爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔垃圾。在与同学交往中，能和睦相处，友好合作。并礼貌用语，让文明礼貌用语常挂嘴边。语言美，春风化雨润心田。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。同学们，让我们携起手来，使文明礼仪之花开遍校园吧!

**校园中的礼仪故事范文 第二十六篇**

>校园文明礼仪小故事一

一个女人带着一个孩子去上班，一路上孩子又哭又闹。这时，女人看到一位老人正在清扫道路，便顺手把孩子擦鼻涕的纸团扔在了地上。老人默默地把纸团捡了起来，一声不吭。如此反复几次，女人以为老人是一个清洁工，便对孩子说:“你要是再哭闹，以后长大了就会像他一样。”孩子依然哭闹，全然不理会妈妈说的话。

这时，一个和她同一公司的员工走到老人身旁，恭恭敬敬的问道:“您认为上次的那个环保项目该怎么做?”女人很奇怪，一个清洁工怎么会受到那么大的尊敬，于是便问那个员工。但，员工的回答，差点没把她吓死，员工说:“他怎么是清洁工?他可是我们公司的总经理呀!”

话音刚落，老人终于开口:“我们公司应该人人都环保，像不环保的人，就该辞退!比如说这个女职员!”女人吓得脸色惨白，一屁股跌坐在了地上，忙说:“经理，不要辞退我，我一定会成为最环保的人!”经理心软，终究没有辞退她，而女人从此以后也确实成为了最环保的人。不久，她就申请当了义工。

>校园文明礼仪小故事二

孔融(153—208年)，鲁国人(今山东曲阜)，是东汉末年著名的文学家，建安七子之一，他的文学创作深受魏文帝曹丕的推崇。据史书记载，孔融幼时不但非常聪明，而且还是一个注重兄弟之礼、互助友爱的典型。 孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。

有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢?”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧!” 孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。

从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

>校园文明礼仪小故事三

曾子避席”出自《孝经》，是一个非常著名的故事。

曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗?”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”

在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的故事被后人传诵，很多人都向他学习。

>校园文明礼仪小故事四

“程门立雪”这个故事，说的是宋代学者杨时和游酢向程颢程颐拜师求教的事儿。

二程是洛阳伊川人，同是宋代著名儒学家。二程学说，后来为朱熹继承和发展，世称“程朱学派”。杨时、游酢，向二程求学，非常恭敬。杨游二人，原先以程颢为师，程颢去世后，他们都已四十岁，而且已考上了进士，然而他们还要去找程颐继续求学。故事就发生在他们初次到嵩阳书院，登门拜见程颐的那天。

相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，正遇上这位老先生闭目养神，坐着假睡。程颐明知有两个客人来了，他欲不言不动，不予理睬。杨、游二人怕打扰先生休息，只好恭恭敬敬，肃然待立，一声不吭等候他睁开眼来。如此等了好半天，程颐才如萝初醒，见了杨、游，装作一惊说道：“啊!啊!贤辈早在此呼!”意思是说你们两个还在这儿没走啊。那天正是冬季很冷的一天，不知什么时候，开始下起雪来。门外积雪，有一尺多深。

>校园文明礼仪小故事五

从前有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路!”小老鼠说着一脚踢了过去，把蜗牛踢得滚出去很远。

有一次，小老鼠到河边喝水，觉得河里的一条小鱼妨碍了他，于是，捡起一块石头就扔了过去。小鱼受到袭击，吓了一跳，慌忙躲避。小老鼠哈哈大笑说：“知道我的厉害了吧”。

一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，一脚踢了过去。“嘭”地一声，小老鼠正好踢到小猪的脚上，小猪倒没什么事，小老鼠却“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小猪站起来对小老鼠说：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧!只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。

想一想，你有过小老鼠这样的举动或心理吗?

>校园文明礼仪小故事六

狗熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑，它们长得挺胖，可是都不爱动脑筋，还总是喜欢吵吵嚷嚷。

有一天，天气真好，哥儿俩手拉手一起出去玩儿。它们走着，走着，忽然看见路边有一块干面包，捡起来闻闻，嘿，喷喷香。可是只有一块干面包，两只小狗熊怎么吃呢?大黑怕小黑多吃一点，小黑也怕大黑多吃一点，这可不好办呀!大黑说：\_咱们分了吃，可要分得公平，我的不能比你的小。\_小黑说：\_对，要分得公平，你的不能比我的大。\_哥儿俩正闹着呢，狐狸大婶来了，她看见干面包，眼珠骨碌碌一转，说：\_噢，你们是怕分得不公平吧，让大婶来帮你们分。\_哥儿俩说：\_好，好，咱们让狐狸大婶来分吧。

狐狸大婶接过干面包，恨不得一口吞下去，可是它没有这样做，它把干面包分成两块，哥儿俩一看，连忙叫起来：\_不行!不行!一块大，一块小。\_狐狸大婶说：\_你们别着急，瞧，这一块大一点吧，我咬它一口。\_狐狸大婶张开大嘴巴，啊呜咬了一口，哥儿俩一看，又叫起来了：\_不行，不行，这块大的被你咬了一口，又变成小的了。\_狐狸大婶说：\_你们急什么呀，那块大了我再咬它一口吧。\_狐狸大婶张开大嘴巴又啊呜咬了一口，哥儿俩一看，急得叫起来：\_那块大的被你咬一口，又变成小的了。\_

狐狸大婶就这样这块咬一口，那块咬一口，干面包只剩下小手指头那么一点儿了。它把一丁点大的干面包分给大黑和小黑，说：\_现在两块干面包都一样大小了，吃吧，吃得饱饱的。\_大黑和小黑你看看我，我看看你，一句话也说不出来。小朋友说说看，这两只狗熊正因为不爱动脑筋，被别人给了占便宜。所以当我们遇到困难的时候一定要多动脑筋，还有要相亲相爱，学会礼让。

>校园文明礼仪小故事七

几个低年级的同学，肩并肩有说有笑地走着，前面迎面走来一位老师，他们也不认识，但当这位老师走到这几名同学身边时，其他人都还是说笑，只有一位同学，恭敬的鞠了一躬，说了声“老师好”。老师当然也很高兴的回答了一句“你好”，别的同学都没哼一声。等老师过去了之后。有的人说那个同学油饼，不认识的老师还给鞠躬，有的人说他根本是装样子，给别人看的。那个同学没有反驳他们，只是说了一句：做一个有礼貌的人是做学生的最基本要求。我正走在他们身后，听了这句话非常感动，感动那个同学的真诚，一个人懂礼貌，真的是很难得的品质。

>校园文明礼仪小故事八

古代的时候有一个男人，他想要去一座寺庙，于是来到了一个陌生的城镇。走着走着，他越来越迷路，不知道该往哪里走。这时，他身边刚好有一个老伯伯走过，他一把挡在老伯伯前，大声吼道：“喂，老头儿!快告诉我XX寺庙在哪里!还有多远啊!”老伯伯望了望他，平静地说：“无礼(五里)。”于是那个男人往前走了五里，可是还看不到他想到的那座寺庙。这时候，他寻思着老伯伯的话，突然明白了什么……

**校园中的礼仪故事范文 第二十七篇**

著名文学家歌德曾说过：“一个人的礼貌就是一面照出他的肖像的镜子。”的确，人们总是根据你的言行举止来评价你的素质。

千百年来的文明礼仪之风传承至今，我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。

文明处处可见，发生在我们身边的小事中，但往往被我们忽略。文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好习惯。

有一天，我来到学校，在整理完书包，准备去打扫卫生。突然看见一位同学在扔包装纸，而且扔完了还笑嘻嘻地溜之大吉。

我快步跟上他。叫住他后，我严肃地问：“地上的包装是你扔的吗?”

“不，不是我扔的，是你看花眼了吧。”他不自在地望了望我说。

“别小看我，我的视力可好了，”我瞧着他说，“这我肯定不会看花眼的”。

“那你一定是看错人了。”

“不，我看的清清楚楚。就是你!”

“哼，管你屁事。”

我们唇枪舌剑地争论了一番，围观的人越来越多，却没有出来说句公道话的。当我对周围都感到失望的时候，终于有人出来为我说话，在我们的努力下，他终于承认了“是我丢的垃圾。”

我语重心长地对他说：“你是少先队员，有责任保护环境，如果世界上每个人都像你这样，整个地球会变成怎样呢?现在的环境已经是不堪重负，而我们唯一能做的就是保护好我们周围的环境，从一点一滴的小事做起，让我们一起努力吧。”

听了我的话他惭愧地低下了头，但马上抬起头微小的对我说：“我们还要阻止周围的人破坏环境，让大家都保护环境。”

听到这，我欣慰地笑了。

讲文明、讲礼貌，需要的是人人从我做起，从小事做起。我们是国家的小主人，有义务去帮助没有受到良好教育的人去学习文明，实践文明。

**校园中的礼仪故事范文 第二十八篇**

我们中国世世代代都流传着文明之风，这种情形已持续了上千年，但要让文明之风继续流传，需要我们后人的努力，这就是文明;相比较如果你不珍惜今天，但没关系，因为还有明天;如果你的金钱丢失了，但没关系，因为人生的价值不在于金钱……但要是因为金钱地位等诱人的东西，而抛弃自己的良心、背叛自己的文明、忍受着礼仪任自己糟蹋，那你的人生就彻彻底底地失去意义了!

在这个文明的社会上，需要文明的我们，才能让这个社会显得更加美丽。千百年来我们的中国仍被称作“文明古国”，是因为我们的世世代代人人都讲文明，这样的文明礼仪之风就要让我们子子孙孙传承下去。

文明礼仪其实并不需要从大事中体现的，普普通通的小事也可以体现出一个人的文明，比如：捡起地上的垃圾纸屑，公交车上让座，看见老师主动问好……

每个人的心中都有文明，只是你不懂去表现出来。我自己就有发现过我心中的文明!有一次：我坐着公交车去青少年宫培训兴趣班，不料，车上剩下唯一的空位置上有一滩水，看见这样，我只能在这拥挤的人群中东倒西歪的站了一会儿，突然，在莲坂站，一个戴老花镜的奶奶上车了，她一手拄着拐杖，一手顶着自己的老花镜，她东张西望了一会儿，发现有一个空的位置，正准备坐到这个位置上。我本以为一定会有好心人会提醒老奶奶。可是，当老奶奶快坐下去时，竟还是没人提醒，我着急了，提高了嗓门说：“老奶奶，别坐!有水!”这时公交车上的人们不约而同的盯着我，都纷纷议论起来，虽然听不见他们说什么，但是我相信一定是赞扬我的话，这时，我便自豪地在心里偷偷笑起来。后来，又有一位阿姨站起来让老奶奶坐下，这使得老奶奶更是乐得不可开支，连声赞叹我和阿姨!

从此可见每个人的心中都是有文明的，只是你不善将它表达出来。在帮助他人时，自己会感到十分快乐，此时你就会发现，心中的文明如火山喷发不停的涌出心窝，被帮助的人也会很快乐，因为他们还知道有人关心他们，还有人帮助他们。

文明的道路以为我们铺好，接下来的路就要顽强的走下去，要学会运用文明来帮助自己，甚至帮助别人，别让社会中丑陋的“诱惑”，让你失去诚信，甚至背叛自己的良心。这样才能让我们的校园绽放光彩的活力，社会的美丽，让我们唱着歌儿，和美德同行，和文明一起创造美好、幸福的人生。

**校园中的礼仪故事范文 第二十九篇**

在我成长的校园中，随处可见的都是文明礼仪。如今，有许多城市发生了翻天覆地的变化，比如：一些大型学校不文明、校内不文明，还有一些学校不爱护，随地吐痰，随地吐痰。

我记忆最深刻的是：有一次我和同学去学校玩，在路上，突然有一群不文明的人围在我们前面，我一看，一个小女孩在地上哭着，那个小女孩哭得非常的厉害。这个小女孩就是我，一个非常文静的女孩。我在旁边看着，心想：如果我们不去劝说那些可恶的人，我们就会被别人踩死的。

我想，我现在已经很文明了，因为我是一名少先队员，不是一个小孩，我们要做一个文明的小学生。

我想，我现在的自己也是一名少先队员，我应该做一个文明的小学生。

**校园中的礼仪故事范文 第三十篇**

星期一下午，我们全班师生召开了进入崇文街小学的第一次班队会，主题是《爱护校园，我们共同的责任》。

学校给我们创造了整洁优雅的学习环境。平整的小路两边，绿树成荫，一簇簇盛开的花朵，芬芳扑鼻，争奇斗艳，绿毯似的草坪，使人心旷神怡。两栋崭新的教学楼错落有致，别具一格;庄重典雅的综合办公大楼巍峨屹立。坐在窗明几净的教室中，我们更能全神贯注，整洁的校园，雪白的墙壁，使我们的心灵都得到了升华。

学校是我们的家，我们是学校的主人，学校环境的美化要靠大家的共同努力。为了使我们校园多一份绿，添一份生机，我们要做到以下几点：

1、树立校园就是我们的家园的意识，改正我们的不文明行为，敢于制止那些破坏校园环境的行为，做维护校园的小卫士。

2、从我做起，从现在做起，养成良好的卫生习惯，不带零食进校园，不乱扔垃圾。

3、提倡“弯腰精神”，随时拾起地面上的点滴垃圾，扔进垃圾箱里。

4、爱护公共设施，不乱涂乱画，不随地吐痰，不踩踏草坪，不攀折树枝。

5、自觉与不文明行为做斗争，与不文明行为说再见，成为保护环境的卫士。

6、节约用水用电，做到人走灯灭，人走水关。

让我们携起手来，共同营造文明、整洁、优雅的校园环境吧!让我们在校园这片纯净的天空中放飞希望!那么美丽的校园一定会因为我们的文明而更加美丽!

**校园中的礼仪故事范文 第三十一篇**

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好。我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

礼仪无处不在，它能体现一个人的道德修养，它能增进人与人之间的友谊，它有太多的功能。在这个春天的三月，春天充满了生机和活力，这意味着我们应该有一个全新的面貌。那么，如何才能让小学生的礼仪在美丽的校园里泛滥呢？

我们小学生要衣着得体，符合学生身份，体现新世纪小学生朝气蓬勃向上的风格，因为外表、举止、仪态都能让人一眼就知道你的素养。升旗仪式是最隆重的。这面象征着文明和血缘的旗帜在礼仪上更加生动。在国旗下，我们要充满活力，庄重严肃，唱国歌，不辜负“礼仪之邦”的美誉。

课堂礼仪对教师的教学影响很大，直接关系到这个班的荣誉和凝聚力，反映这个班的班风和面貌。校园礼仪更重要。课后休息时间，不随地吐痰、乱扔垃圾、玩粉笔头；上下楼梯。见到老师或客人，主动用普通话问好。爱护花草树木及一切设施，不跨绿化带，爱护整洁卫生，服从老师管理，劝阻学生批评。

礼仪离不开同学。就像润滑油，让粗糙的摩擦消失。如果有矛盾，多做自我反省。培养强烈的合作精神意味着班级更加团结，友谊更加深厚。

在这个三月的明月里，整个中国都弥漫着文明礼貌的芬芳。你就是其中之一，相信自己，我们能行！我们会挑起传承礼仪的使命，不辜负未来，不辜负我们所受教育的美丽校园。

我的发言到此结束，谢谢！

**校园中的礼仪故事范文 第三十二篇**

“有一支歌，我们天天都在吟唱；有一支歌，就像鲜花四季开放，这支歌的名字叫“礼仪”。

当你踏着轻快的步伐迈进校园的时候，你是否会看到那些手拿扫把，埋头扫地的同学；当你在干净的校园里开心玩耍的时候，你是否注意到角落里默默清理垃圾的老爷爷。

在这么美丽的校园里，同学们，我们怎么可以漠视到处飞舞的果皮纸屑，我们怎能让干净的墙壁，留下笔迹和脚印，我们怎么能和同窗好友吵吵闹闹，追追打打？我们又怎么不能和同学互相理解、互相帮助呢？同学们，校园的美不仅美在环境，更美在你我的文明举止！

说到文明礼仪，我想到了一个小故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么？

也许大家会有一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，我们普通人做不到，其实讲文明、讲礼仪很简单。在公共汽车上给老人让座，把文具借给同学，扶起摔倒的小朋友……这些都是文明的举止，爱心的奉献！

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们从身边的小事做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！相信自己，我们一定能行！

**校园中的礼仪故事范文 第三十三篇**

文明是什么？文明是早上见到老师来时简单的一句问候：“老师早上好！”文明是踏入校园看见地上有一张纸捡起扔进垃圾箱的那一瞬间；文明还是洗手时你我互相谦让“你先洗的那一刻。自古以来，我们中华就有着“文明古国，礼仪之邦”的美誉。讲文明，懂礼仪我们中华民族传统美德，它可以表现出一个人的道德修养，它是架人以人之间友谊的桥梁，在这开满先花的三月文明礼仪无处不在，校园里跟是弥漫着文明礼仪的芳香，而这芳香正是来自校园里的你我他……

少年是祖国的花朵，是祖国的未来，是初生的太阳。看校园红领巾监督岗的“小雏鹰”们早早来到校门口，微笑的迎接着到校的每一位老师，每一个同学。校长，早上好。老师，早上好……同学你好，多么甜美的微笑，多么亲切的问候。一声声，一句句。洋溢着正个校园。在看看校园里，二一班的同学早已冲向工具房拿出了工具各就各位，打扫起校园的卫生。哎，那边有个同学扔下一个早餐盒。噢，是一个一年级的小同学。：“小同学，你好，请把那个早餐盒扔进垃圾桶里好吗？”说完给了小同学一个微笑。小朋友急忙捡起早餐盒扔进垃圾桶里。：“谢谢你，你真是一个好孩子。”

此外，教室里，楼道口，老师办公室，文明礼仪在校园处处可见。记的我曾经在楼道口看到这样一件事：一位女同学抱着一叠厚厚的作业走来，可以看出作业的高度已经高过女同学的身高，她尽量躲避人，还嘴里一直说：“让让，麻烦一下，借过。”虽然，许多人都让了女同学，可这时几位男同学在楼道口追赶着，没听到女同学的声音。“砰”，男同学碰到了女同学的作业本作业撒满了一地，：“对不起，对不起，我们不是故意的。”边说还边点头。”女同学看了看他们，甜甜的一笑，说：“不碍事，没关系。”而后，大家一起捡起作业本。相互微笑着离开了。

是呀。一声“谢谢”拉近了人一人之间距离，产生了美；一声“对不起”化解了剑拔弩张的冲突；一声“没关系”给人吹去阵阵春风，滋润着他人的心田。

文明是风，它可以吹佛每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽！在着开满鲜花的三月，同学们让我们行动起来吧！从身边的小事做起、从我们的一言一行做起。新世纪，新时代，新文明，新校园。我们将挑起传承文明礼仪的使命，不负于这教育我们的美丽校园。让文明礼仪之花在校园处处开放吧！

**校园中的礼仪故事范文 第三十四篇**

千百年来的文明礼仪之风传承至今。所以我国素以“文明古国”，“礼仪之邦”，著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明文明，具有悠久的传统美德。而一个素质高，有教养的现代文明人，必须要有良好的文明礼仪。文明礼仪处处可见，常常发生在我们身边的小事中，但往往被我们所忽略。所以我们要把文明礼仪融入到现实生活中去。文明礼仪要注重平时积累，从小培养，构成良好的习惯。我们要谦恭礼让。

就是在人际交往中有谦虚的态度，尊敬别人，让人恭敬，懂得文明，谦恭礼让是中华民族的传统美德，是能让人与别人友好相处，赢得别人尊敬、友谊和帮忙的。“孔融让梨”的故事相比大家都耳熟能详了，然而这正说明了虽然年幼但礼仪却不能短缺的道理。还有同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，是粗糙的摩擦消失，如果有矛盾，多进行自我反省，多互相理解，宽容待人讲文明，讲礼仪，需要的是人人从我做起。从小事做起。因为我们今日有了丰富的物质生活，就更加需要建设高度的精神文明。这样我们的国家才能才能成为文明的国家，文明才能收到更多人的敬仰。愿我们所有的同学都能与文明同行，与礼仪同在，让文明礼仪永远伴随着我们。

我们应当事事讲文明，时时讲礼仪。从自己做起，从眼下做起，把文明礼仪当作我们人生中的一个重要课题。同学们，行动起来吧，从此刻出发，做一个文明好少年。让我们携起手来，共同努力，让文明礼仪之花开遍我们美丽的学校，也让文明礼仪之花开在我们每一个同学的心中！

**校园中的礼仪故事范文 第三十五篇**

>一、调查背景

在现实生活中，很多时候人们对于有的礼仪并不重视，传统礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。甚至于在大学里，部分接受高等学府良好教育的高材生们却也成为了人们讨论的对象：接受了十几年的中国式文化教育后，却似乎有点“忘本”。 这些现象不得不引起我们的深思，当然，也引起社会各界和高校的广泛关注。

>二、调研时间 20xx年11月6日至12日

>三、调查的具体目标和方法

为了了解大学校园的文明礼仪状况以及大学生对古代文明礼仪的态度，以向学校提出合理建议和提高大学生文明礼仪素质，进行了此次调研活动。

>四、问题分析

1．学校文明礼仪基本现况

调查问卷显示，超过百分之三十八的受访者在日常生活中经常遇到不符合文明礼仪的现象，还有超过百分之五十七的受访者在日常生活中偶尔会遇到不文明现象。而根据我们在校园内各个地方的观察也发现，我们校园内的确存在少数的不文明行为。过对调查问卷分析发现，校内存在的最多不文明行为是在教室吃早餐，其次为在垃圾随手扔在桌子里面和在桌子上乱涂画。

从调查问卷统计数据看出，我校的同学文明行为反面的确做的还不够好，但仔细分析可以发现像在课室吃早餐、涂画课桌这些不文明行为大多数都是不文明的习惯而不是恶意的破坏，并且对师长不尊敬这现象相对较少。这就涉及到深层的学生文明素质问题。

2、学生思想的文明素质

上面一点提及了学生的文化素质问题，这主要体现在学生对文明礼仪的态度方面。对此，我们提出了具体问来作调查。在问及在奥运开幕式上各国代表团入场作为观众的做法时，超过百分之六十的受访者会为每位运动员喝彩，只有不足百分之五的受访者只为中国队呐喊对其他的置之不理。还有从学校常见的不文明现象调查中我们也发现，得票最少的对师长的不尊敬。这些具体的问题数据都体现了，我校即便是存在不文明行为的学生在对待文明礼仪的态度上是比较端正、文明素质比较高的，而存在某些不文明行为只是平时没有注意良好习惯的养成。因此，如果学校着力开展文明礼仪教育，相信能取得立竿见影的效果。

3．学生对传统礼仪态度

对于“中国作为文明古国如今在国外似乎不文明”的问题，超过八成的受访者认为这问题要引起足够重视和中国人要加强文明礼仪教育。而对于传统礼仪全部受访者都持肯定态度，认为这是礼貌礼节，应该继承。传统礼仪是中华五千年文明的沉淀，在这经济效益优先的社会中似乎逐渐被看淡。但随着社会文明礼仪问题的增多，传统礼仪又开始被重视。这也指出开展文明礼仪教育工作的开展方向。

4．学生希望的文明礼仪教育形式

调查问卷数据反映，超过百分之八十的受访者认为学校应该开展文明礼仪教育。而对于开展文明礼仪教育的方式，受访者的选择集中与文艺活动（如诗歌朗诵、歌舞、小品），宣传画、宣传标语和组织文明礼仪比赛(如手抄报比赛和知识竞赛)。同学们都希望学校多开展生动有趣，符合大学生特点的活动来进行文明礼仪教育，而不仅仅是以乏味的授课形式。

>一、具体建议

有文章指出，“打造中国的精英”，就是指要培养当代中国的大学生达到充分的文化自信和文化自觉，能自觉地认识中国文明在当代世界中举足轻重的地位，自觉地去认识中国的崛起并不仅仅是中国文明史的事件，而且是世界文明史的事件。大学生基础文明教育应常抓不懈。因此学校的文明礼仪教育是任重道远。针对上部份的分析以及结合学校的实际情况，对学校的文明礼仪教育方面提出几点建议，具体如下：

在团委或者学生会中设立文明礼仪部门（或者把工作分配到已有部门），负责平时校内的文明礼仪监督和宣传；

开展以文明礼仪为主题，开展一次团日活动；

组织类似K歌大赛的文明礼仪比赛；

设立一个文明礼仪节或者文明礼仪周；

在校园内增加文明礼仪宣传标语。

>二、参考文献

（1）《大学之道与文明自觉》

（2）《聊城大学大学生基础文明教育活动实施方案》

附： 关于“大学生文明礼仪现况”调查问卷

亲爱的同学，您好！我们是仲恺农业工程学院城市建设学院给水排水工程091团支部的同学，在祖国成立六十周年之际，我团支部组织开展了此次“树文明新风，昭爱国之心”调查活动，了解学生文明礼仪现况及学生期望的文明礼仪教学方式，总结以提高学校对礼仪教育的重视，并提出较为适当的教学方法供学校参考。感谢您的合作！

1. 在日常生活中，您是否会遇到不文明的现象（ ）

A．经常 B．偶尔 C．根本没有 D．不太关注

2. 对于不文明的现象，您的第一意识会（ ）

A．上前批评指正 B．虽然心里不满，但并未当面指出

C．并未有太大感触 D．社会百态，不文明的现象存在也是正常的

3. 在观看北京奥运会开幕式时，当各国代表团进场时，您会（ ）

A．为中国队呐喊，其它的置之不理 B．为自己喜欢的一些国家助威

C．嘲笑一些只有几名运动员参赛的国家 D．为每一位运动员喝彩

4. 以下现象你认为学校较常出现（可多选）（ ）

A．垃圾随手扔在桌子里面 B．在桌子上乱涂乱画 C．到教室吃早餐

D．学校饭堂打饭时插队 E．说脏话 F．对师长不尊敬没有礼貌

5. 您怎么看传统礼仪（ ）

A．是封建社会的糟粕，早过时了 B．是礼貌或者礼节，如乘公交车为老人让座 C．是中国传统文化的核心，大部分值得我们继承和发扬 D．不太清楚

6. 您是否觉得学校应该加强对文明礼仪的教育（ ）

A．应该加强 B．没什么必要 C．无所谓

7. 您希望学校以什么方式开展文明礼仪教育（可多选）（ ）

A．课堂教学 B．文艺活动（如诗歌朗诵、歌舞、小品） C．宣传画、宣传标语

D．组织文明礼仪（如手抄报、知识竞赛等）比赛 E．其它：

8. 近来，许多舆论媒体都报道中国出境游客在其它国家的种种不文明现象，文明古国似乎成了“不文明”（可多选）（ ）

A．是这些人没素质，与我无关 B．中国人的确要加强文明道德教育

C．这只是少数人，无伤大雅 D．要引起国人足够的重视

E．这是外国人对中国的偏见

9. 您能写出一条文明礼仪宣传标语么？

10. 针对本次调查，您还有什么建议吗？

**校园中的礼仪故事范文 第三十六篇**

我们班有一个同学叫王浩然，他的爸爸妈妈离婚了，他家里穷，没有钱，所以，他每天早上六点钟起床，吃完早餐后，就去上学了。下午放学的时候，他去上学。中午的时候，同学们都回家了，有的同学在吃自助餐，有的同学在写作业，有的同学在做作业，有的同学在看书。他们的家里有了电话，只要他们回家，就会说：“今天晚了！明天我们一起去公园吧！”

这天，同学们都到公园里散步，走着走着，王浩然就看见了一个小男孩，他一手拿着一根电话，另一只手在电话亭里看书。他爸爸妈妈回来了，看见他在看书，就跑出来迎接他。他爸爸妈妈看到了，就把他带回家。

他们的家里有了电话，爸爸妈妈就会说：“明天早上，这里有一些叔叔和阿姨，他们一家人都到了，他们就可以到这里来，而且，爸爸妈妈会带着他们一起回家。”然后，就带上他的朋友们一起去公园玩了。

他们的家，就是我们家的电话亭。

**校园中的礼仪故事范文 第三十七篇**

今天的循环日记，我想和大家讨论一下校园里的不文明现象。我觉得这些虽然是小事，但很容易带来安全隐患，需要引起重视。下面，就听我说一说吧。

首先，我想说一下追逐打闹的坏处。下课时，我常常看见有的同学你追我赶，在玩警察捉小偷等游戏，他们横冲直撞，像一列列失控的火车，总会不小心撞倒人或物。的确，他们现在玩得不亦乐乎，可要是不小心摔了个鼻青脸肿，头破血流，到时候肯定有人要哭鼻子了，这样玩虽然很开心，但也有一定的危险，不仅要给老师和家长带来麻烦，还会影响自己的学习。所以啊，我奉劝大家一定要爱惜自己的身体，不要到造成不良后果的时候才后悔。

另外，我还想和大家说一说我在校园里看见的不文明现象。在校园里，常常可以看到一些散落在地上的垃圾。弯一弯腰，捡一捡脚边的垃圾，这是多么简单的一个动作啊，可是很少有人这么做。其实，美丽整洁的校园要靠大家来维护，有时候，一个小小的动作，却能体现你爱不爱校园，爱不爱班级，有没有把校园当作自己的“家”来看待！所以，我们应该从我做起，从身边做起，如果看见地上有垃圾，请弯一弯腰把它捡起，扔进属于它的垃圾桶。

解小是我家，快乐文明靠大家。作为解小的一名小小主人，我真希望我们的学校越来越好，让我们一起来努力，加油啊！

**校园中的礼仪故事范文 第三十八篇**

丹桂飘香的日子我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快地歌唱；秋高气爽的日子我们遨游在校园这个知识的海洋，一起编织彩色的梦想；金秋十月我们要用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现]和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。从孔子提倡的“礼之用，和为贵”“和而不同”，到孟子“天时不如地利，地利不如人和”的论断；从洪秀全提出的“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使”的理想方案，到康有为描绘的“人人相亲，人人平等，天下为公”的社会状态，从\_“大同世界”的理想，到\_“环球同此凉热”的追求，悠悠中华几千年，历代思想家、政治家，无不推崇团结互助的理念，和谐社会始终是人们最崇高的理想。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。保持良好的心态，宽容对待他人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需要建立好的学风、好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标}方案范文。库。整。理^指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的\'班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向；当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响！

**校园中的礼仪故事范文 第三十九篇**

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

（1）上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

（2）听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

（3）下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：\_再见\_。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、服饰仪表：穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

4、同学间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用\_喂\_、\_哎\_等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用\_请\_、\_谢谢\_、\_麻烦你\_等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！