# 推荐《教师礼仪》读书心得体会简短

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-10

*推荐《教师礼仪》读书心得体会简短一1、确定活动主持人男女各一人。2、准备诗朗诵《教师，辛苦了》的人选。3、准备好歌曲《祝你节日愉快》《每当我走过老师窗前》的音乐。4、准备“感谢您老师”和“心里话”的材料。5、准备献给老师的贺卡。6、邀请其他...*

**推荐《教师礼仪》读书心得体会简短一**

1、确定活动主持人男女各一人。

2、准备诗朗诵《教师，辛苦了》的人选。

3、准备好歌曲《祝你节日愉快》《每当我走过老师窗前》的音乐。

4、准备“感谢您老师”和“心里话”的材料。

5、准备献给老师的贺卡。

6、邀请其他任课教师作为队会的嘉宾，制作主题报头。

播放背景音乐《祝你节日愉快》。

男：又是月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。

女：对于每一个人来说，在他的生命历程中，老师，都是最值得尊重和感恩的人。

男：老师妈妈，您为我们操碎了心；

女：教师妈妈，您为我们流干了泪。

男：您像蜡烛，燃烧自己，照亮别人；

女：您像园丁，培育着祖国的花朵；

男：您像粉笔，默默地奉献着自己；

女：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路。

男：老师，我们衷心感谢您，祝您节日快乐！

男：大家都知道，今天是xx月xx日，是我国的教师节。

女：队员们，你们知道我国教师节的由来吗/请一小队的队员们来说说。

队员：教师节的最早创意人是中科院院士王梓坤教授。早在xx月xx日的早晨，王教授起床后，突然想到教师应该有自己的节日。

队员：当天，他就把教师应该有自己的节日的想法告诉了《北京晚报》的编辑。二天，《北京晚报》就刊出文章《王梓坤校长建议开展尊师重教月活动》，引起了读者强烈反响。xx月xx日，北师大的钟敬文、启功、王梓坤教授。、陶大镛、朱智贤、黄济、赵擎寰等教师联名提议设立教师节。xx月xx日，六届全国人大常委会九次会议做出决议，将每的月日定为教师节。

队员：其实早在，国民党政府曾规定月日为教师节，解放后废除了月日的教师节，改五一国际劳动节同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。

队员：而将教师节定在xx月xx日是考虑到全国大、中、小学新学开始，学校要有新的气象。新生放学伊始，即开始尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。xx月xx日，中国恢复建立一个教师节，从此以后，老师便有了自己的节日。

女：我们了解了我国教师节的由来。世界上，基他国家的教师节和我们的教师工一样吗？下面请二小队的队员们告诉大家。

队员：委内瑞拉——每年xx月xx日定为教师节。这天队庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

队员：泰国——每年xx月xx日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各夺的庆祝仪式上，向当退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

队员：苏丹——从xx月xx日起，全国实行教育改革，将这天为教师节。中、小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

队员：捷克、斯洛伐克——每年xx月xx日定为教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号等。

队员：德国——每年xx月xx日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

队员：匈牙利——每年xx月的一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授以重奖。

队员：朝鲜——为纪念金日成主席月日发表《提纲，将这天定为教师节。

队员：印度——每年xx月xx日定为教师节，而每月日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。，

**推荐《教师礼仪》读书心得体会简短二**

一、总体目标：

必练模块：

1.理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2.认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力。

二、具体措施：

1、 专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

**推荐《教师礼仪》读书心得体会简短三**

一、活动目的

为使教师更新教育观念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构;提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与知识为友，与书本为友。

四、参加人员

全校所有在职教师。

五、读书内容

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习、提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

六、活动措施

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物;每天自学一小时;每月读一本教育专著;每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀读书笔记评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

6、认真做好书籍管理和借阅工作。

七、保障措施

1、组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各部门负责人为成员的读书活动领导小组。由教科室具体负责读书活动的实施，以教研组为载体进行校本研修读书活动。从上至下层层管理，责任到位，分工合作。

2、管理制度保障。建立相应的活动细则，使教师读书活动的实施和管理走向规范化。

3、评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，表彰奖励先进，对读书不认真、考核不合格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

4、资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，保障校本研修读书活动正常进行。

**推荐《教师礼仪》读书心得体会简短四**

参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学老手，期间的酸甜苦涩只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。 为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

一、坚定信念，献身教育。

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。 工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

二、理论引领，不断学习，提升自身素养。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。 作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。 只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。 为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还仔细阅读了《教师之友》，利用节假日认真研读《培养孩子100个好习惯》等书刊杂志。 从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。 在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

围绕传统节日“国庆节”举行了“讲故事”、进行了爱国主义教育的活动;围绕传统节日“中秋节”举行了“猜灯谜”、“欢度中秋节”的活动。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间记录拍摄下来，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。 在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。 理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

五、改进措施

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

**推荐《教师礼仪》读书心得体会简短五**

尊敬xx各学校领导：

您好!

真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料。这里有一颗热情而赤诚心渴望得到您了解与帮助。在此，请允许我向您毛遂自荐。

我叫×××，1997年7月5日，我毕业于四平师范学院历史学教育专业，获史学学士学位。毕业后一直在吉林省首批办重点高中延边二中从事历史教学工作，现为中教一级教师。

参加工作以来，我努力做好历史教师工作。从1998年起，连续六年一直被评为校优秀教师。20\_年被评为州先进工作者。下面我从教学、教育、教育科研和继续教育四个方面向您介绍一下自己。

从教以来，本着对学生负责、对学校、对党和国家负责精神，以全部精力投入到教学中去。教学工作曾多次受到校、州、省表彰，表彰情况如下：

20\_年12月，在吉林省中小学《在现代教育技术环境下实施素质教育新型课》评选活动中，所讲课《帝国主义瓜分中国狂潮》被评为新型课一等奖。

20\_年9月，在吉林省高中历史学科第三届教学综合素质评比活动中获二等奖。

在从事教学工作过程中，为了提高教学效果，我注意把现代教育技术与历史教学结合起来，为此，我边钻研教材边学习制作多媒体课件，所作课件多次在州、省、国家获奖，获奖情况如下：

1998年12月，制作多媒体课件《北伐战争胜利》在全州电教教材评选中获一等奖。

1999年5月，制作课件《第二次世界大战复习》在吉林省首届历史学科计算机辅助教学大赛中，获一等奖。

1999年，在国家教育科学研究活动中，制作多媒体辅助教学课件《可爱家乡延边》获一等奖。

20\_年，制作多媒体课件《情系延边》在东北三省中学历史学科现代信息技术教学研讨会上，被评为一等奖。

20\_年，制作英语课件《britain and ireland》入选全国第七届多媒体课件大赛，其中参赛作品400多件，入选作品35件。

20\_年9月，为了给学生提供一个因特网上历史学习平台，制作了“中学历史教学”网站，在k12全国中小学教育教学网历史教师个人主页中排名第五，每天都有一千人左右访问量，这里既是我与全国历史教师互通有无地方，也是我为学生们提供学习历史资源和进行情感、学习经验交流场所。

1999年以来，多次参加学校组织对教师进行信息技术培训，曾给学校全体教师讲过animator、flash、authoware软件使用，另外我在本学期高一历史组组内集体备课时，给组内另外三位老师讲怎样用flash、photoshop软件制作历史课件，受到历史教研组组长和各位老师一致好评。

20\_年以来开始担任班主任工作，所带班级学习成绩优秀，20\_年、20\_年连续两年被评为优秀班主任。同时，在延边二中网站论坛上任“大牛论坛”版主，开辟了“班主任论坛”、“心灵驿站”等栏目，一些主题引起学生强烈反响，如：“班主任能和学生成为朋友吗?”、“怎样对待上网玩通宵学生?”、“学生个案分析”等主题，是学生们经常回复主题，通过网上交流，使老师更加了解了学生心理活动，也与学生进行了不见面坦诚网上交流，对以后加强对学生有针对性教育创造了条件、奠定了基础。同时也加强了班主任之间、班主任与学生之间交流与沟通。

积极指导学生参加各种课外竞赛活动，1999年在全国第三届中小学生爱国主义知识教育竞赛活动中,荣获优秀指导教师奖20\_年在全国中小学生庆祝中国共产党建党八十周年知识教育活动中荣获优秀指导教师奖。

1、撰写论文。从教以来边从事教学工作，边注意总结教育、教学方面经验教训与案例，并写成论文。

1998年6月，论文《课外活动与历史课堂教学结合实例剖析》被中国城市出片社收入《优秀教改教学经验论文集》。

1998年8月，编写《延边德育教育资源分布及开发利用》一书，被州档案局、州档案学会评为档案信息开发成果一等奖。

20\_年6月，论文《现代教育技术与历史教学中创新教育》被中国教育情报研究会学术委员会评为优秀成果一等奖。

20\_年，论文《创新教育中现代教育技术应用》被编入中国文联出版社出版《中国教师丛书》第一辑《历史课学生创新能力培养研究》中。

2、参加课题研究。参加工作以来，积极参加科研课题研究。

1999年，被聘为全国教育科学“九五”规划国家教委重点研究课题《教育信息资源优化配置与高效开发》子课题《边疆少数民族地区教育信息资源合理配置与高效开发》课题组成员，承担《延边德育教育资源分布及开发利用》课题研究。20\_年，参加编写了校本教材《情系延边》，现已出版，获学生好评。

20\_-20\_年，参加了中央教科所课程教材研究中心“九五”科研课题“历史学科创新能力培养”研究，科研成果论文《创新教育中现代教育技术应用》被编入中国文联出版社出版《中国教师丛书》第一辑《历史课学生创新能力培养研究》中。

现在正参加另一国家级课题——“现代教育技术与各学科整合”研究。

20\_年1—2月，在全国现代教育技术培训中心参加现代教育技术培训。20\_年7月——20\_年2月，参加了东北师范大学历史系世界史专业研究生课程进修班学习，现已结业。20\_年11月，考取东北师范大学历史系教育硕士(学科教学)。

鉴于毕业六年来教育、教学实践经历，我相信自己能够从事好重点高中历史教学和班主任工作。特别是多年制作课件和网站经历，使我一定能使贵校学科教学与现代教育技术整合上一个新台阶。如果您给我一个发展机会，我会以一颗真诚心、饱满工作热情、勤奋务实工作作风、快速高效工作效率回报贵校。

手捧菲薄求职之书，心怀自信诚挚之念，我期待着能为成为贵校一名历史教员!

若承蒙赏识，请拨打电话(xxxx)xxxxxxx，[email protected]/\* \*/，查看下面网址，您可以进一步了解我，恭盼回音。

最后，衷心祝愿贵校事业发达、蒸蒸日上!

此致

敬礼!

**推荐《教师礼仪》读书心得体会简短六**

xx年7月至10月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由赣州师范学院承担的江西省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段;二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

现总结如下：

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如赣南师院文学院的孔刃非教授的《以良好的素养，高度思维责任感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状?他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“枨”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

赣南师院副院长陈勃教授和李东斌的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博;他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：1、要创造先有模仿;2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

赣南师院副院长陈勃教授的《教育心理与教师发展》的报告。陈院长强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如，李东斌教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

南昌教研员胡小望老师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

而南昌三种的聂水兰老师的《一名普通教师的成长》和《班级管理》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。胡老师提出，教育是一项爱的工作，只有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，胡老师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正内涵。

四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自己于拥有

一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如赣南师院教育学院院长焦中明教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，南昌市教育科学研究所胡小望的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思能力、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如，江西师大欧阳芬教授的《今天怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应该互相学习，取长补短的结论。今天的教师角色应该转变，由教学主体向学习伙伴转变;由知识传授向导学转变。

五、结识了全省教学名师。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。7月15日上午的沙龙开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。下午的说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。

六、在职研修硕果累累

本学期开学至今，我担任了八年级语文教学，在完成教学常规工作的同时，积极实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

1、积极撰写教学反思和教学叙事。集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。7月25日至今，我在中华语文的博客了更新了30多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《怎一个“闲”字了得》《孩子，你应该快乐》等博文被版主评为精华。

2、努力开展教育教学研究。为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频;做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自己多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评;设计了教育教学研究方案《新农村“学习型”家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于xx年上半年申报省级课题。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。

在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校所有的语文教师都开通了自己的博客，并准备在中华语文网上开通“棠阁学校语文工作室”，成为学校语文教师交流的固定平台!

参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我觉得自己配得上省级骨干教师的称号。我相信，通过这次培训，我在初中语文教学的大路上一定会走得更稳更远!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！