# 主题班会活动方案

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-03-18

*主题班会活动方案（精选3篇）主题班会活动方案 篇1 活动背景： 社会背景：感恩的缺失在当今社会已成为一种较为普遍的现象，很多人已经习惯把得到当做理所当然，却不懂得感恩，甚至根本不会感恩。这与我们构建和谐社会的目标是背道而驰的，教会人们感恩，...*

主题班会活动方案（精选3篇）

主题班会活动方案 篇1

活动背景：

社会背景：感恩的缺失在当今社会已成为一种较为普遍的现象，很多人已经习惯把得到当做理所当然，却不懂得感恩，甚至根本不会感恩。这与我们构建和谐社会的目标是背道而驰的，教会人们感恩，紧迫而重要。

学情背景：初一的学生正逐步从童年走向少年，人生观、世界观、价值观开始形成，受多方面因素的影响，学生的感恩意识淡薄。且不论感恩老师、感恩社会、感恩他人 就是对父母，他们也未必心存感恩。但是， 孩子都是最善良的 ，他们没有感恩，并不是他们不愿感恩，而是需要一种正确的引导。我们要做的，就是引导学生从身边最亲近的人开始，学会感恩，再从感恩父母逐步延伸到感恩老师、学校、他人、社会、自然

设计理念：

感恩的内涵无比深刻，感恩的外延无限广阔。

40分钟要做的，应该是竭力唤起学生的感恩之心;40分钟能做的，是把感恩的种子播种在学生心里，而让它生根发芽，至于开花结果，却需要在今后的生活中，慢慢浇灌，细心照顾，因此，本次活动只选择了感恩父母。 百善孝为先 ，孝是做人之本，感恩父母是感恩之本，做好了感恩父母，才能做到更高层次的感恩。

活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

活动重点

1、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

2、引导学生懂得感恩是一种道德规范，并在认知基础上身体力行。

活动准备：

教师准备

家长的照片，家长心里话的录音，背景音乐，多媒体课件。

学生准备

了解父母的基本情况，整理故事，学唱歌曲。

活动形式：

歌曲欣赏、听故事、诗朗诵、讨论、集体宣誓

活动过程：

一、重温一个经典(5分钟)

1、教师配乐讲述故事 《地震中的妈妈》 ( 钢琴版.kiss the rain)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她!

也许她还活着?救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框梁。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命!那是一个孩子!救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

随行的医生准备给她做体检时，襁褓中却滑出一部手机，上面是一条已经写好的短信：

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你!

师：这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福。都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山?同学们，你们听完这个故事以后有怎样的感受呢?

2、学生谈听后感受。

(请两名学生说说听后的感受。)

设计目的：用经典感人的故事展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

二、再听一首歌曲(2分钟)

师：《地震中的妈妈》让我们看到了母爱的伟大，在生死抉择的时候，母亲竭尽全力把生的机会留给自己的孩子，自己却义无反顾地走向死亡。我们平凡的生活中，虽然没有如此惊心动魄的场面，但其实生活的每一个细节中都包含了浓浓的情意，下面我们一起欣赏一首优美的歌曲，同时看一组照片。

多媒体播放歌曲《父亲》，同时播放学生家长生活中劳作的照片。教师适时评点。

设计目的：让学生听着感人的歌曲，看看自己父亲的照片，唤起学生对家长的思念，对往事的回忆。让学生刚才对《地震中的妈妈》的感动由远及近，即从为母爱感动到为自己享受的父爱、母爱感动。

三、回首一段往事(10分钟)

师：生活总是用平凡演绎伟大。下面，我们跟随一组平凡的图片，回忆生活中的点点滴滴，发现伟大。

1、多媒体展示一组图片，师生共同回忆父母教自己走路、送自己上学、陪自己看病等成长历程。

2、自豪的讲讲父母的故事。

设计目的：师生共同寻找生活中平凡而又值得铭记的点滴，抓住感动的瞬间，唤醒学生的感恩之心。

四、聆听父母心声(8分钟)

师：刚才，同学们讲述了父母的故事，也抒发了对父母的理解和感激。可平日里，我们也许很少和父母交流，我们更多的感受都是父母的唠叨，其实，父母也有很多想说给你听的心里话，想听吗?

播放四位学生家长讲给孩子的心里话。(背景音乐：Tears眼泪 (钢琴曲))教师适时点评。

主题班会活动方案3篇活动方案设计目的：让学生听听家长平日烦人的唠叨背后的关爱，拉近学生和家长的距离，把学生的情感推向高潮，使学生在下一环节能发自内心的表达感动，付出行动。

五、付出你的行动(10分钟)

1、闭上眼睛，想想父母，你想对父母说

2、说说你感恩父母的具体行动。

3、感恩小故事。

A、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道： 往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣? 伯愈回答道： 往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。

B、孝顺儿捐肾救母：20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

4、教师小结感恩父母的一些具体行动。(多媒体展示)

生活方面：主动做家务;勤俭节约。

学习方面：努力取得好成绩，和父母分享成功的喜悦，让他们感到骄傲。

思想方面：听从父母的正确教导，不顶撞父母;遇到重要事情和父母商量。

5、全班同学一起做出一个承诺。(多媒体展示)

学习勤奋有上进心，言行文明有感恩心，做事勤恳有责任心，做人踏实有自信心，做一个懂事的好孩子，做一名优秀的中学生。

6、书写感恩卡

教师下发色卡纸，让学生制作感恩卡，在卡片上写下三件近期能完成的感恩父母的具体事情。

设计目的：将心中的感恩外化为具体的行动，让学生把感恩父母付诸行动，落实到生活中。

六、班主任寄语(2分钟)

父母抚摸我们的头，盼望我们长大，而我们长大又意味着什么?是父母逐渐衰老。

我们该做的，就是用一颗感恩的心，去触摸那粗糙的皱纹间细腻的温暖。

和父母一起用爱构筑一个温馨的家，享受幸福的生活。

七、感恩在继续(2分钟)

1、全班合唱歌曲《让爱住我家》。

2、感恩在继续：

A、利用周末的时间，亲自为父母做一顿饭。

B、给远方的父母打个亲情电话或发一条问候的短信。

C、每天都保持最灿烂的笑容。

设计目的：将用心感恩具体到用行感恩。把学生的感动从课内延伸到课外，从感恩父母升华到感恩社会、感恩自然、感恩生活。让学生懂得感恩是一种道德规范，应在认知基础上身体力行。

主题班会活动方案 篇2

一、活动背景：

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

二、活动目的：

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

三、班会准备：

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 我是文明小学生 的牌子若干个。

四、活动过程

(一)学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容?

生：告诉我们从小讲礼貌。

师：大家说得真好，这首歌就是告诉我们从小要做个讲文明懂礼貌的好孩子，文明是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，文明是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。今天班队会的主题是：我是文明小学生

(二)师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢?

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。(学生畅所欲言)

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

(三)小品表演：

师：下面请看小品，小品中的同学那些地方做得好?哪些地方做得不好?我们应该怎样帮助他们?

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

师：这两位同学谁做得好?谁做得不好?做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

师：是啊!地球是我们的家，美化靠大家，我们都是这个家的小主人，我们都应该爱这个家。对吗?

2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗?为什么?

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

(四)学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样,我们二十一世纪的小学生怎能落后呢?下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

(五)学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊!

(六)评价发奖

规#from 本文来自高考资源网 end#范的遵守要大家参与,我们要想成为文明小学生,就要用规范这面镜子.时时刻刻约束自己,从举手投足的小事做起,我班有很多同学在这方面做得很好,下面我们来夸夸他们,老师这里有奖品,我们发给他们.发奖(略)

五、活动结束(希望寄语)

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天!同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

六、活动延伸：

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报

主题班会活动方案 篇3

一：主题班会

一、活动目的

1.通过活动，使学生能够认识自我，悦纳自我，建立自信心，以健康的心态面对人生，迎接挑战。

2.通过活动，使学生学会欣赏别人，接纳别人，欣赏别人的能力和个性，在班级营造一个欣赏和被欣赏的融洽气氛。

二、活动内容

1.通过同学们各自的表演，表现同学们的特长。

2.通过同学的互相肯定，展示大家的优点。

三、活动形式

小品、个人技能表演，讨论，个人演讲

四、活动准备

1.由班委会研究确定二名节目主持人，成立相应的筹委会。

2.请有特长的同学准备好各自的绝活，尤其要注意让那些平日默默无闻的同学有机会向大家展示他们的才华。

3.要求学生留心本组同学的长处，以欣赏的角度看待周围事物，多多挖掘闪光点，以便在 请你珍存 活动中写出最佳的评语。

4.筹划海报，要求：活泼、新颖、明了。

5.事先邀请兄弟班级代表前来参加。

五、活动程序

1.小品：《自卑 自负》

[主要事件]电视台招收主持人准备开办一个反映中学生生活的栏目。通过参加这次招聘主持人测试，自卑的小A对自己的才能有了一定的了解，自负的小B则对自己的能力有了新的认识。两人都懂得了应该如何去正确认识自己。

[得出认识]玉总有瑕庇，不可能至善至美，正如一个人总有自己的优缺点一样。如何正确看待自己呢?是对自信敬而远之，还是傲视一切呢?答案是否定的。人们只有做到欣赏自我，认识自己，才能以健康的心态，良好的状态去面对人生，走向成功。

2.绘画

孙维佳漫画戴玉洁水彩画《螃蟹》

高二(3)班擅长绘画者甚多，这两位上台献艺者都是平日在班级不声不响的，她们都为能在大家面前一展自己的才华而感到由衷的高兴。

3.舞蹈：傣族舞《是你给我爱》

主题：反映傣族姑娘热爱生活，活泼开朗的精神风貌

文科班中，女生占绝大多数，而女生中不少人能歌善舞，这个傣族舞既展现了我们文科班的风采，又体现了我们文科班的特色。

4.方言荟萃

我们五十六个民族汇成了中华民族大家庭。北方腔的浑厚宽广，南方音的细腻圆润，山东话的朴实，南京话的亲切，都是一方的精华，一方的艺术。由王婧、周哲同学表演《方言荟萃》。

5.独唱

李卉独唱歌曲：即将在曼谷举行的第十三届亚运会会歌。

6. 请你珍存 活动

方法：以每一大组为一个单位，选出两位同学，请其他成员为这两位同学写出对他们的评定，注意：以写优点为主。但要注意：称赞要由衷、贴切。

主题班会活动设计 展开理想的翅膀

活动目的：通过主题班会，让每个学生都树立远大的理想，从今天做起，好好学习。

活动形式：手抄报竞赛、小品等

活动准备：(1)手抄报，小品

(2)自由组合，四人为一组，准备探究材料。

活动过程：

一、引入：(班主任)今天我们开一主题班会，理想。

(班主任)理想，像一道彩虹，高高地吸引我们去努力学习、奋斗。俄国思想家车尔尼雪夫斯基说过： 人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小 。一个人没有理想，就如同大海中一叶无人驾驶的轻舟，随时可能被狂风恶浪吞没，即使风平浪静，也难到达彼岸。一个人没有理想，就没有了做人的目标，活着也没有意思。一个人只有从小树立理想，为实现理想而努力学习，长大了才能为实现理想而奋斗，并且为祖国作出贡献。

(班主任)每个人心中都应有一个理想，那么你的理想是什么呢?大家一起来谈谈吧。

二、各组代表发言畅谈理想。(10分钟)

(班主任)看来，每个人的理想都是很美好的，美好的理想，激励着美好的人生。但美好理想，并不是虚幻的彩虹，还要从脚下一步一步开始。可是我发现啊，我们有些同学，讲理想也很辉煌，但却没有实际地一步一个脚印去做，学习不认真，怕苦怕累，学习跟不上去就灰心，这样是没法实现理想的。下面我们看一个小品，在这里，或许有你的影子哦，请演员上场!

三、小品表演：(5分钟)

A：今天我们老师给我们讲了一节关于树立远大理想的课，我听了真是受益匪浅，看来，不树立远大理想真的不行啊。从今天起，我就要发奋图强，认真学习，争取取得优异成绩。闲话少说，马上学习英语先。

B：(敲门)A在家吗?

A：(开门)是你啊?有事吗?

B：今天星期六，不如出去玩玩好吗?

A：不行!我要复习英语，我英语成绩不好。

B：行了行了，什么英语啊!天气又这么好，不出去简直就是浪费，走啦!

A：(看看作业，又看看天气)好吧，出去一会儿吧!

一小时过去了，两小时过去了，三小时过去了

A：今天玩了一天，真累啊!(倒床睡觉)

(班主任)看来，我们这位同学的理想只能在他的梦中去实现了。其实我们平常也经常会遇到这样的事情，理想我们都有，可是经不起身边的诱惑，理想终于慢慢的从我们心中走远。下面大家交流一下我们在理想中遇到的挫折。看看如何才能克服困难，到达理想的彼岸。

四、讨论：理想过程中遇到的挫折。(5分钟)

五、学生发言。(10分钟)

六、(班主任)我知道同学们为了这个主题班会都准备了一份手抄报，下面大家交换一下，共同欣赏一下，评出一等奖、二等奖、三等奖。(5分钟)

六、班主任。

在我们的心中，理想是一个很崇高的字眼，它像一座灯塔，指引着人生前进的方向，照亮着人生前进的路程，没有理想就会迷失方向，就会失去前进的动力，而我们正处在树立理想，明确人生目标的重要时期，非常渴望通过自身的奋斗和追求，实现其人身价值。同学们，古今中外在事业上有成就的人为我们提供的一条基本的经验是：千里之行，始于足下。成功是由一个个目标的不断实现而积累起来的。努力从今日始，就能一步一步登上高峰，欣赏壮丽的景色;努力从今日始，就能爬上树梢，品尝最甜美的果实;努力从今日始，你们就能踏入人生最辉煌的圣殿。我祝愿大家多努力，再努力，展开理想的翅膀，战胜成长道路上的一个个难题!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！