# 一年级开学文明礼仪教育班会

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-06

*一年级开学文明礼仪教育班会【10篇】作为一名一年级的同学，我们必须要学习并遵守一些基本的礼仪和规范。在学校，我们应该要尊重老师和同学们，遵守校规校纪，让我们的学校更加文明和和谐。 下面是小编为大家收集的一年级开学文明礼仪教育班会，欢迎阅读，...*

一年级开学文明礼仪教育班会【10篇】

作为一名一年级的同学，我们必须要学习并遵守一些基本的礼仪和规范。在学校，我们应该要尊重老师和同学们，遵守校规校纪，让我们的学校更加文明和和谐。 下面是小编为大家收集的一年级开学文明礼仪教育班会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

**一年级开学文明礼仪教育班会篇1**

一、 活动目标：

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、 活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、 活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

（一）寻找礼仪

一、出示照片：《校园不文明现象》

其实还不止这些不良行为，大家的眼睛是雪亮的，大家想想校园里还有哪些不良行为?

二、请看视频《高一（2）班的.不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

其实每个同学都会存在一些不良行为，只有你找出才有可能今后进行改正，同学们，请你们想想我还存在哪些不良行为呢？或者你还看到谁还有不良行为？

三、【我的行为我指出：请几个同学谈谈】

虽然我们身边还存在一些不文明现象，但是校园离仍然处处朝气蓬勃，同学们努力学习，奋发向上，瞧，有一群小诗人来了......

四、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

一、[介绍中学生的常用礼仪]

1）《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！：“请原谅！”致谢说：“谢谢！””给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？:

第4题:文明行为都有那些?(爱护环境,你丢我捡;遵守秩序,你好我学……)

第5题:同学之间应该如何文明相处?答案:尊重他人,听他人说,替他人想,帮他人做:热情待人;真诚做人,不说假话,诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2）抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

一、讲故事《程门立雪》。

二、视频：《细节决定成败》

三、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

**一年级开学文明礼仪教育班会篇2**

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二、活动内容：

(一)、社会文明礼仪

1、在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢?

2、我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢?

（学生自由发言：）

3、教师归纳社会文明礼仪重点。

(二)、家庭文明礼仪：

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们 。同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹? （学生讨论：）

2、如果家里来了客人我们应该怎么做呢?（学生自由发言：）

3、在家里怎样对待自己的父母和兄弟姐妹？ （学生自由发言：）

(三)、校园文明礼仪

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

2、中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们中学生不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明的好学生。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗?谁愿意说给大家听?

（1）、规范的校园礼仪是怎样的呢?（学生自由发言：）

（2）、这是我们常用的校园礼仪，对于我们中学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

(四)、文明用语不离口

1、谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢?

2、人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

3、同样的.一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：

三、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的中学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

**一年级开学文明礼仪教育班会篇3**

活动目的：

1.通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2.通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3.培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

4.把礼仪贯穿到歌谣、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：

1.收集有关校园礼仪的歌曲，小故事

2.文明礼仪儿歌、朗诵等。

3.小黑板

活动重点：

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的\'少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！你们是祖国的花朵，祖国的未来让我们从小做一个讲文明懂你们的好孩子吧。

现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

班主任：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听一听历史故事：“孔融让梨”“黄香诚心敬父母”。

孔融让梨：孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。

一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说疲乏：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜。孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

黄香诚心敬父母：黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。

冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。一天，黄香晚上读书时，感到特别冷，捧着书卷的手一会就冰凉冰凉的了。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。想到这里，小黄香心里很不安。为让父亲少挨冷受冻，他读完书便

悄悄走进父亲的房里，给他铺好被，然后脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了，街坊邻居人人夸奖黄香。夏天到了，黄香家低矮的房子显得格外闷热，而且蚊蝇很多。到了晚上，大家都在院里乘凉，尽管每人都不停地摇着手中的蒲扇，可仍不觉得凉快。入夜了，大家也都困了，准备睡觉去了，这时，大家才发现小黄香一直没有在这里。“香儿，香儿。”父亲忙提高嗓门喊他，

“爸爸，我在这儿呢。”说着，黄香从父亲的房中走出来。满头的汗，手里还拿着一把大蒲扇。“你干什么呢，怪热的天气，”爸爸心疼地说。

“屋里太热，蚊子又多，我用扇子使劲一扇，蚊虫就跑了，屋子也显得凉快些，您好睡觉。”黄香说。爸爸紧紧地搂住黄香，“我的好孩子，可你自己却出了一身汗呀！”

以后，黄香为了让父亲休息好，晚饭后，总是拿着扇了，把蚊蝇扇跑，还要扇凉父亲睡觉的床和枕头，使劳累了一天的父亲早些入睡。

9岁的小黄香就是这样孝敬父亲，人称温席的黄香，天下无双。他长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

班主任：听到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（学生自由发言）

班主任：现在我们在同一个学校，同一个教室里学习生活，让我们把同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

三、朗诵

我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们准备了一首文明礼貌歌，请同学们和老师一起动起嘴来读一读。（出示小黑板）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用您，早晨见面说声早，平时互相问问好，分别再见别忘了，若求人请字先，最后别忘说谢谢，影响别人对不起，回答请说没关系，文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

下面我们一起来听一首“文明礼貌歌”。

四、提问环节：

（场景一）当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（场景二）如果你不小心碰掉了同学的文具盒，你该怎么办？你的铅笔盒被碰掉

了，你生气吗？

（场景三）如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办？

（场景四）大家都知道在学校里的规范礼仪是怎样的吗？（正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、早上同学见面问好、课上举手回答问题等）

五、活动总结

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名小学生，我们要做到遇到师长，要主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好孩子。

**一年级开学文明礼仪教育班会篇4**

一、活动目的

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从-点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

1、根据学校要求，确定班会主题、内容，由值周班长王玮琳、杜子凡主持。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练话剧《晏子使楚》、历史故事《孔融让梨》、小品《公交车上的故事》

4、改编歌曲《祈祷》

三、活动过程：

（一）主持人致辞：

王玮琳：有一种财富叫精神，有一种高贵叫文明。华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

杜子凡：礼仪是什么？礼仪是一个人内在修养和素质的外在表现。礼的精神内核是人伦关系，伦理价值。礼规范着人与人之间秩序的建立。它告诉人们应该做什么不应该做什么，它把人们的`行为限定在一定范围之中，并且运用群体的力量和神圣的超自然的力量，促使人们去遵循伦理，顺从道德。

王玮琳：来而不往非礼也。我们的祖先崇尚“礼让”，我们的文化典籍有《礼记》，孔圣人提出“克己复礼”，《诗经》里有“投桃报李”的诗句。

杜子凡：礼伴随着我们的生活，礼渗透到每一个领域。一个大家庭要长幼有序，尊老爱幼；单位同事、邻里之间更少不了互帮互助，礼貌客气。家有家礼，国有国礼，外交也要讲礼仪。

（二）主持人共同宣布：下面进入第二个环节——节目欣赏，用行动来诠释礼仪的重要性。

1、话剧《晏子使楚》（外交中的礼仪）

演员：罗汉斌——晏子，杨思远——楚王，马鹏——窃贼，程小龙——士兵

剧本改编：王玮琳、杜子凡

2、历史故事《新孔融让梨——吃苹果》（家庭生活中的礼仪）

演员：奶奶——蒲艳，孙女甲——王艳艳，孙女乙——王然

道具：两个苹果

3、小品《公交车上的故事》（公共场合的礼仪）

主要演员：杨思远、李雪娇、郭明明、靳晓阳

群众演员15人

（三）主持人小结：多一分礼让，少一次战争；多一个笑脸，少一对白眼；良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒；有了理解和爱心，定叫严冬变暖春。我们刚才看到的只是几件小事，报纸上的批露才叫触目惊心，下面由马鹏读报，题目是《中国人应当是什么样子的？》——除了黑头发黄皮肤，我们还有什么外在的标识？（全文略）

（四、）高潮和尾声：读报完毕由李雪娇领唱改编歌曲《祈祷》，歌词改编如下：

《祈祷》

让我们敲礼仪的钟啊，多少祈祷在心中。

让大家感不到冷漠，叫温暖永远在。

让礼仪停止了运动呀，社会少了真善美，

让爱心永远不静止，叫文明不消逝。

让欢喜代替了哀愁啊，微笑不会再害羞。

让人们懂得去珍爱，叫关爱永远在。

让粗俗开始去逃亡啊，文明道德留四方。

让世界找不到鄙视，快乐就像花开放。

**一年级开学文明礼仪教育班会篇5**

一、活动背景

随着奥运会和世博会的临近，中国越来越面向国际。在这个国家和城市飞速发展的时期，中国人展示给全世界的应该是一个文明而且礼貌的面貌，体现礼仪之邦的风范。作为祖国新世纪的接班人，我们需要的不仅仅是知识的积累，更重要的是良好的精神风貌。

二、活动目的

（1）通过各种形式的活动使同学们对文明礼仪有一个更深层次的了解。

（2）在了解的基础上让同学们真正的做到文明礼仪。

三、活动准备

（1）情景剧：《公物上的“雕刻”》、《爱护树苗》。

（2）准备舞蹈：《我们从小讲礼貌》

（3）准备知识竞赛题目

（4）教室布置：前面黑板写主题班会的标题《文明礼仪伴我行》。墙报配合主题班会贴一些同学文明礼仪的照片和伟人们的名言名句等。

四、活动过程

（一）活动程序

1、引言，宣布主题队会开始。

2、故事：刘少奇同志的“请”字。

3、展现社会文明和不文明的现象，表演情景剧《公物上的“雕刻”》和《爱护树苗》。（演完后分别讨论其中的弊端。）

4、进行文明礼仪的知识竞赛。

5、舞蹈表演《我们从小讲礼貌》

6、古筝独奏《春苗》、萨克斯《粉刷匠》。

7、评选班级文明礼仪之星（一男一女），并且请他们上来谈一谈校园中所应该遵守的文明礼仪。

（二）活动纪实

（导入世博会申报成功，人们欢呼雀跃的一幅画面）

女：同学们，你们看，这是什么？（世博会申办成功的欢呼场面）同学们说得很对。20\_年，世博会将要在上海举行。这对我们上海来说可是一件大事。

男：对啊，我们应该想办法为世博出一份力。

女：可是，我们还小，能做什么呢？

男：能做的事可多了，首先要做的就是学会使用礼貌用语，养成良好的礼仪习惯，把我们小学生最好的一面展现给外国朋友，让他们看到讲文明懂礼貌的中国小学生。

合：今天，就让我们一起来迎世博，学礼仪。五（1）中队“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

女：文明礼仪是我们永恒的话题。从古至今，许多名人前辈都给我们留下了有关文明礼仪的格言。你们瞧：孔子说：“不学礼，无以立。”托马斯.福特说：“谦恭有礼，人人欢迎。”同学们，你们还知道哪些文明礼仪的格言？

（列举名人讲文明礼仪的格言）

男：这些伟人们不仅是这样说的，更是这样做的。下面请崔迪同学为我们讲一个刘少奇同志的“请”字的故事。

情景剧梗概：

一位同志被组织调到刘少奇同志身边工作，第一次见面，刘少奇同志对他说：“我这里文件很多，有情况简报，有各省、各部门送来的报告，我看不完，因此，请你来帮个忙。”刘少奇爷爷还说：“忙起来之后，我可能会忘记一些事，请你不必多顾虑，尽管大胆提醒我。”

刘少奇爷爷每天起床后，因为工作非常繁忙，除去吃饭时间，经常工作到深夜，中间很少休息。身边工作的同志看到这种情况，为了保证他的身体健康，就常在他工作了一段时间后，走到他的身边提醒或劝告他休息一下。可是，因为少奇爷爷工作起来思维非常集中，以致有时对劝告他的同志不大在意，或者没有答复。过后，少奇爷爷却以内疚的心情对身边的工作人员说：“你们叫我休息，我十分感谢你们。但是，有时我的精力过于集中，对你们的好意，可能态度生硬了一点，对不起，请你们谅解。”

男：“请帮个忙”，“请你们谅解”，这是少奇爷爷对他身边工作人员常说的话。这些话听起来很普通，实际上都表现着少奇爷爷对人的尊重，语言的文雅。

女：中华礼仪是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈的优良传统。在礼仪源远流长的中华大地，我们更应该把这属于炎黄子孙的美德发扬光大。

女：但是大家有没有注意到，在我们现实生活中仍然存在着不文明的现象。下面请欣赏情景剧《公物上的“雕刻”》。

情景剧梗概：

公物上的“雕刻”

某游人在某个旅游景点玩得很尽兴。走得累了就在一棵大树下休息。他就拿出小刀想要在大树上刻字，留下大名。于是，他就在树上刻了“童漪航到此一游”。一位管理员看见了上来劝阻。他竟然对管理员说：“我不刻你不是要下岗啦！”

女：看了刚才的表演，请同学们互相讨论一下，你们认为这位同学的做法对不对？有什么弊端呢？（七~八位同学发言）

男：听了同学们的发言后，这位同学认识到了自己的行为是不对的，让我们再来看看现在的他吧。（情景剧表演《爱护树苗》）

情景剧梗概：

爱护树苗

一天放学后，这位小朋友在回家的路上，发现路边的一棵小树苗倒了，他赶忙回家拿来了绳子、小棒等工具，把小树苗扶了起来。

女：让我们再一次为这位同学能及时改正错误鼓掌。

男：文明礼仪在生活中是很重要的。一句普通的“早上好”可以让人感到温暖，“对不起”可以“化干戈为玉帛”。

女：看了刚才的两个情景剧，我相信同学们一定知道该学习谁。下面我们请邹烁琪同学表演古筝弹奏《春苗》。

男：欣赏完了优美动听的古筝弹奏，让我们再来欣赏张驰斌给我们带来的萨克斯《粉刷匠》

女：下面我们要进行抢答比赛，考考大家的文明礼仪习惯。

（多媒体课件，进行抢答比赛）

男：进行了紧张而激烈的抢答比赛后，让我们一起来轻松一下。请欣赏舞蹈《我们从小讲礼貌》。

男：活泼欢快的.舞姿给我们带来了欢乐，年轻的川中南校把我们培养成了文明人，中华礼仪是祖先留给我们的宝贵遗产，我能生长在中国这块肥沃的土地上而感到骄傲、自豪。下面由我来为大家朗诵诗歌：《我骄傲，我是中国人》。

女：喂，奚志航，你觉得我们班的哪些同学在文明礼仪这方面做得最好啊？

男：这个嘛，我没有发言权，要请所有的同学一起来评判。

女：下面我们就来评一评本周我们班的两位文明礼仪之星。

（一男一女，讨论评选中）

中队辅导员寄语：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪是一本通行四方的推荐书。也是我们今后学习、工作、生活的通行证。对我们的人生、对我国走向世界都是必不可少的。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻川中南校，愿同学们拿着礼仪这本推荐书走出校园，走向社会，走进美好的明天！

男：文明礼仪使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，从我做起，让文明礼仪与我们同行！

合：五（1）中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束！

**一年级开学文明礼仪教育班会篇6**

教学目标：

1.知道日常生活中的常用问候语。

2.愿意学习并使用问候语。

3.以正确使用问候语为荣。

4.知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点：

让学生愿意学习并正确使用问候语。

教学准备：

1.多媒体课件

2.小红花数朵。

教学过程：

一、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢?礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看看吧!

二、出示课件，感知礼貌用语。

今天的礼仪小使者是小明。早晨，小明起床从自己房间出来，看到妈妈的第一句话是什么呢?

板书：妈妈，早上好!

如果是你，你会怎么说?(妈妈，早晨好!妈妈，早安!)

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的?

板书：奶奶，您好!

如果是你，还可能怎么问候?

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候?把序号填在括号中。

A问声：“您好!”

B点头微笑/

C招招手。

D面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好?”

在图书馆大家都在安静的看书，为什么一个小朋友看到同学迎面走来不问候“您好”而是点头微笑?

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好!”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了!”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了……

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗?”群山回应道：“喂，你干吗?”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友!’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友!”大山回应道：“您好，我们是朋友!”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢?

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候

早晨好、晚上好、您好、辛苦了

**一年级开学文明礼仪教育班会篇7**

教学目标：

1、让学生通过教学的参与过程，更多的了解语言文明知识及讲文明的重要性。

2、通过此次班会使学生具有良好的礼仪素养，加深对语言文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

教学过程：

导入新课：

语言文明是心灵美和讲文明、有教养的具体表现也是小学生所必须遵守的日常行为规范。但是，我们有许多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗、傲慢等，严重的伤害了他人的自尊心，给他人留下了恶劣的印象。这节课，老师就和同学们一起学习怎样使自己的语言文明，成为一个有教养的人。

活动一：常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

学生对照教材自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

活动二：知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗?现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

你想别人帮的忙，应该说什么? (请帮个忙)

早上起床后见到别人说什么? (早上好)

平时见到别人要说什么? (您好)

晚上睡觉前对人要说什么? (晚安)

分别应该说什么? (再见)

别人送你时，你应说什么? (请留步)

别人帮了你的忙时要说什么? (谢谢)

不小心碰了别人或打扰了别人，应说什么?(对不起，请原谅，很抱歉)

对方向你道歉时你应说什么? (别客气，没关系)

对老年人应该怎样称呼? (老大爷、老奶奶)

……

活动三：语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

课堂小结

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人与人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

**一年级开学文明礼仪教育班会篇8**

活动目的：

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自己做起，从—点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

活动过程：

师：一（1）班《文明礼仪我做到》班会现在开始。 全体起立，齐唱歌曲:《我们从小讲礼貌》。

歌词：a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，我们从小讲文明我们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀我们一定要记牢。不\_来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

师：我们在学校生活刚刚开始不久，学校为我们开展了很多活动。教育我们做个讲文明、懂礼仪的小学生。语言美是文明的重要表现，我们班有这样的同学，大家看看他们是怎样使用礼貌用语的？他们这样用对不对？

请欣赏故事《小猫花花》：

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

“你是谁？为什么老瞪着我？”小花猫怒气冲冲地问。谁知镜子里的那只小花猫张大嘴巴，也怒气冲冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

谁知那只小猫也十分生气地向它扑过来。只听“砰”的一声，镜子前后晃动起来，小花猫吓坏了，赶快跑去找妈妈。妈妈听小花猫说完，笑了。妈妈对它说：“你去和镜子里的小伙伴和和气气地谈谈，看它会怎样。”

小花猫回到镜子前。这一回它没有瞪眼，而是笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”咦？镜子里的小花猫不生气了，也笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”

小花猫高兴极了，又去告诉妈妈。妈妈认真地对它说：“孩子，记住，要想别人尊重自己，首先要学会尊重别人。”

师：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄，

个个文明有礼貌。

师：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的小朋友该怎样做呢？

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办?

提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗?

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢?

评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1）、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2）、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

师小结：希望我们每个小朋友从自我做起，从—点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子！

**一年级开学文明礼仪教育班会篇9**

一、 活动目标：

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、 活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、 活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

（一）寻找礼仪

一、出示照片：《校园不文明现象》

其实还不止这些不良行为，大家的眼睛是雪亮的，大家想想校园里还有哪些不良行为?

二、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

其实每个同学都会存在一些不良行为，只有你找出才有可能今后进行改正，同学们，请你们想想我还存在哪些不良行为呢？或者你还看到谁还有不良行为？

三、【我的行为我指出：请几个同学谈谈】

虽然我们身边还存在一些不文明现象，但是校园离仍然处处朝气蓬勃，同学们努力学习，奋发向上，瞧，有一群小诗人来了......

四、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

一、[介绍中学生的常用礼仪]

1）《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！：“请原谅！”致谢说：“谢谢！””给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？:

第4题:文明行为都有那些?(爱护环境,你丢我捡;遵守秩序,你好我学……)

第5题:同学之间应该如何文明相处?答案:尊重他人,听他人说,替他人想,帮他人做:热情待人;真诚做人,不说假话,诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2）抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

一、讲故事《程门立雪》。

二、视频：《细节决定成败》

三、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

**一年级开学文明礼仪教育班会篇10**

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二、活动内容：

(一)、社会文明礼仪

1、在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢?

2、我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢?

（学生自由发言：）

3、教师归纳社会文明礼仪重点。

(二)、家庭文明礼仪：

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们 。同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹? （学生讨论：）

2、如果家里来了客人我们应该怎么做呢?（学生自由发言：）

3、在家里怎样对待自己的父母和兄弟姐妹？ （学生自由发言：）

(三)、校园文明礼仪

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

2、中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们中学生不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明的好学生。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗?谁愿意说给大家听?

（1）、规范的校园礼仪是怎样的呢?（学生自由发言：）

（2）、这是我们常用的校园礼仪，对于我们中学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

(四)、文明用语不离口

1、谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢?

2、人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

3、同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：

三、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的中学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！