# 英语发言稿格式及范文(优选8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-04-23

*英语发言稿格式及范文1尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！我是五年级四班的王楚涵，我想连任英语课代表这个职位。虽然英语课代表比起班长来说只是一个芝麻大小的官，但是它也是班集体中不可缺少的一部分。我想要竞选并担任这个职位。我有自己的优势：一、我...*

**英语发言稿格式及范文1**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是五年级四班的王楚涵，我想连任英语课代表这个职位。

虽然英语课代表比起班长来说只是一个芝麻大小的官，但是它也是班集体中不可缺少的一部分。我想要竞选并担任这个职位。

我有自己的优势：一、我的学习比较好，每次英语考试的成绩都在95分以上；二、我以身作则，严格遵守校规校纪；三、我有英语学习的经验，如学习英语金点子。

如果我竞选成功，会做到以下几点：

一、上课自觉遵守纪律，不走神不说话，为同学们做出榜样；

二、当同学们有不会的题时，我会主动教给他们，并告诉他们学习英语的金点子；

三、当要上英语课时，提前告诉同学们，让他们做好充足的准备，做完之后到办公室告诉老师并帮老师拿上课要用的东西；

四、每天早上检查英语作业，有不完成者马上报告老师，决不包庇。

奋斗是我的.性格，而成功则是我的目标！请老师和同学们相信我并投给我一票！我绝对不负大家的期望，我会让荣誉时时刻刻在五四班。让我们团结一致，共同前进吧！

我的发言完毕，谢谢大家！

**英语发言稿格式及范文2**

尊敬的家长，您们好

亲爱的同学，你们好!

昨天班主任安排我在今天的班会上讲话，我说是讲汉语还是讲英语?他说还是讲汉语好。

我是英语老师，已经习惯了讲英语，这回却要讲汉语，好比是使惯了刀的人，偏要舞起剑来，必然是别扭。

讲什么呢?三句不离本行。汉语被公认是世界上最难的，洋人天生愚笨，根本学不了。他们说你们中国人聪明，勤奋，英语又简单，你们学会了，我们就可以在一起交朋友，做生意。于是，全国人民学起了英语。现在，在外边，没有英语证书，工作难找。工作中能用上英语的人比不能用英语的人，工资高几倍。那是国际人才呀，我们当然不想当土鳖。

在我接手高三(8)班一个多月以来，同学们英语热情高，也很投入，这使我对提高大家的英语成绩，信心满满。

这里我要感谢我的课代表，xx同学，工作做得积极，主动。我还要感谢我班的两位纠察队的队长，xx同学和xx同学，是他们保证了我班英语听力训练的有效落实。两位同学的家长来了吗?请大家认识一下。

我班英语人才济济，星光灿烂。让我慢慢道来，他们是实力强劲的xx，xx，xx，xx，等等等等。现在，干什么都得靠实力，为此我要祝贺这些同学的家长，你的孩子具有实力。你们为什么不鼓掌hi一下呀!

根据八月份的正式模拟考试成绩统计，下面的同学比补课前的六月份考试进步了30多个名次。他们是xx，xx，xx，xx，xx-x等等等等。小平同志说发展是硬道理，我说进步是硬道理，赶快为他们鼓掌!

我最喜欢批阅同学们的英语作文，因为我很欣赏你们词句中亮点的闪耀，很享受你们行文中灵气的流动。我们还记得这些同学的佳作被老师张贴在后面的墙上，供大家学习，欣赏，借鉴。他们是xx，xx，xx，xx，xx等等等等。如果说灵气是人的十分珍贵的品质，我恭喜家长，你的孩子，他有。热烈鼓掌!

一个多月以来，我常常被班上的一些人，一些事，一些话，深深感动。xx同学孜孜不倦，我感到她内心有一股强大的力量，势不可挡，没有什么可以阻挡她前进的步伐，英语算的了什么?她的家长来了没有?xx同学潜心研究的劲儿，有一番科学家的派头。我可以见一下家长吗?还有灵气十足的xx，家长在哪里?恭喜你有个好儿子。还有很多，数不胜数;还有很多，等待发现;还有很多，正在酝酿。

我们家长有时感叹：有朋自远方，不亦乐乎?

我们同学常常感叹：学而时习之，不亦乐乎?

我还感叹：得天下英才而教育之，不亦乐乎?

我还记得班主任老师在我刚进班的时候说的话：我的班是个好班，有蛮多乖娃!

好风凭借力，送我上青云。

让我们在班主任的指导下，一起努力，取得2XX年的高考辉煌!

待到山花烂漫时，

他在丛中笑，

你在丛中笑，

我在丛中笑!

**英语发言稿格式及范文3**

各位家长：

下午好！

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考，高考，考研，出国都要英语。

我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。其次，三、四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过一个学期来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

作为一名英语教师，我认为我对这三个班的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在这三个班的英语教学上。三个班的好几套作业，《同步练》，《一课一练》，《活动手册》，作业本，练习本等等我都认真的进行批改。有的时候还要带回家改。但是结果却不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

好的听课习惯。课堂是教学最重要的环节，紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。课堂上应该要集中注意力，跟着老师走。这样不会漏掉任何一个知识点，才会学得全面。我发现有的同学在课堂上始终能保持注意力的集中，有的则是只能集中一段时间，还有一小部分是几乎没有多少时间是集中注意力的，手在下面动不停，老师点名的时候好一些，一转脸又不知道在干什么了。上课不听怎么可能学好英语呢？

学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。课堂上我们留有大量的时间让孩子们朗读，表演。所以在英语课上积极发言就显得更加重要。我问那些不爱发言的孩子为什么不举手，他们说害怕错。我都是跟他们说：“即使错了也没关系，这样可以让老师发现你的问题在哪里并及时纠正。”作为家长也应该这样去鼓励他们，要他们抓住每次发言的机会。

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长真正的成功！

这学期，我希望我们老师和家长能相互配合、共同努力。让孩子养成良好的学习习惯，提高他的英语成绩。我希望家长做到的是，每天根据孩子的英语作业进行检查是否完成，完成的质量如何。

我们每天的英语作业都不是很多，一般在半小时内就能完成，有的孩子还是不能完成。家长说语文数学作业太多了，没有时间写。我想问语文数学作业多难道就不用写英语作业了吗？英语还是要学的。所以家长可以帮孩子想想办法，可以适当的改变一下做作业的顺序，可以先做英语啊！

让孩子熟练背诵课文和单词是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有英语作业，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他作业越积越多，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该读的读、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，会极大地影响孩子。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

作为老师我会经常和家长沟通，以“家校联谊卡”为主，在这里我也可以把我的电话告诉大家，家长有什么问题可以及时和我们联系！当然哪些出现问题，有退步的我也会和家长及时联系！

在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业完成情况，包括笔头的和口头的，有时间的最好签个字，让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

我教三年级五年级三个班83位学生的英语，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的发展和提高努力！

**英语发言稿格式及范文4**

尊敬的各位家长：

大家上午好!我是高一四班英语老师。

首先感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加这次家长会。能来参加家长会就说明你们非常重视和关心你们的孩子在学校的\'表现，那么下面我就英语学习来与各位家长探汇和报讨。

对于文科班的学生来说，最吃力，同时最拉分的两门学科就是数学和英语，英语在包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值，特别是初中底子就没打好的学生学起英语来更是难上加上，经常有学生就跑来跟我哭诉，“老师，我其他科目都很好，就是英语不想学，不知道怎么学，我初中英语课根本没听过”，“老师，为什么我昨天刚记得单词今天就忘光了，单词该怎么记啊?”的确，英语这门学科需要基础，不然一篇几百字的文章全是不认识的单词，不懂的语法，根本就看不懂，就跟学语文一样的，字都不认识，怎么学课文呢，那么对于基础薄弱的学生来说，老师肯定是没有时间讲初中的东西，毕竟要考虑到其他学生，只能说在平时讲课的时候讲的更基础些，更细些，更多的是靠学生自己下去花时间，多读多记多问。记单词是英语非常重要的一步，也是英语学习的基础，由于学生基础有限，要他考130，140分肯定很有难度，那么我们就是目标定在80，90，100分，也就是说我们不搞别的，就抓基础，所以在记单词，读课文方面，我抓的很严，单词必须过关，一遍不行来两遍，两遍不行第三遍。而且记单词的方法我也经常跟他们说，先要会读然后再去记，今天记来了，第二天第三天在花点时间巩固一遍。一年下来，从先开始个人不过关，到现在只有3-4个人不过关。

在就是英语学习需要耐心，比如有一段时间，一个学生学英语很认真，但考试成绩进步不大，他就会灰心丧气，“老师，为什么我这么努力学英语，成绩还是上不去”，我就告诉他，英语是一个慢热的过程，你只有脚踏实地，慢慢来，才会把他学好。

我通过平时每个学生的表现以及他们从去年到今年每次考试的情况来分析了一下子，英语进步比较大的学生为xx。

其中特别值得表扬的是xx。

总之，老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：xxx。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心。

**英语发言稿格式及范文5**

尊敬的各位家长：

下午好！

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

一、首先说说这次期中考试的情况，这次五年级的考题不算难，平均分为分，90分以上的有3人，不及格的有20人，人数较多，特别会二三十分的占了十几个。通过这次考试使我发现，哪些学生学的较扎实，哪些学生不够扎实，哪些同学进步了，哪些学生退步了。

二、接下来通过考试谈谈英语学习，英语教材是相互衔接的，如果以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学的比较累，同样地，如果你现在学不好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。有心的家长仔细观察会发现，小学英语的词汇量与语法是无法想象的，所以我们只有现在打好良好地基础，才不会导致英语越学越难越学越差。

三、这次五年级成绩低的学生重点是单词不过关，学生应养成一个好的学习习惯，课前预习，课堂认真听讲，课后认真复习巩固，我们的家长也应多督促孩子，检查孩子，帮助孩子将每天的单词记会，只有这样，在听说读写方面才能够应用自如。

那么，怎样帮助孩子学习英语呢？我们老师是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此我们只是真诚的呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们的共同努力来帮助孩子学习好英语。换句话说：我们要和孩子共同成长，那么重视良好地学习习惯是帮助孩子进步的一个好方法。 下面是给家长的一些建议：

1、在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听、多听，纯正的录音，听几遍，听清楚了以后，跟着说，长期下去，一定会有所收获。

2、让孩子大声说英语，家长每天要留出20分钟左右时间让孩子读读英语，我们要鼓励孩子大声地朗读，对话、问答、大声说、不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的`错误。

3、请大家在家里督促孩子保质量的完成英语作业，该读的读，该说的说、该写的写、该记的记、及时巩固，养成良好的习惯，父母亲的良好棒样起着很大作用，孩子一般还没有明确学习目的，这时，父母对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子，千万不能从容自己的孩子说：英语好难，我默不出来，就任冉它巴！要让孩子知道：今天，你花大把的时间去养成习惯，明天，你就可以更好！

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做，”是啊，只要你投入多一点，相信你的孩子会给予你更多的回报。

谢谢大家！

**英语发言稿格式及范文6**

尊敬的各位领导，老师：

大家好！

首先感谢领导和老师对我的信任，给我提供的这次交流的机会。时间过的真快，转眼我参加工作已经8年了。在这几年的英语教学岗位上，我没有取得过太多的成绩，也没有获得过很高的荣誉，作为一名普通的科任教师，在工作中，我始终秉承着“踏实做人，认真做事”的宗旨，努力做好学校交给我的每一项工作。

英语教学工作，虽不像语数那样是家长心目中的主科，但近几年来家长们对英语学科的关注度也是与日俱增。而英语学科作为一种区别于其他学科的另一种语种，在没有一定的语言环境下，教学起来着实要采取一些特殊的方法和手段。可以说，这几年的英语教学我一直在努力摸索着前进，也形成了一些自己的方法和套路。在这里，和大家交流一下我的感受和点滴做法。

>1、科任教师进班级，兴趣是前提，纪律是保证。

我一直担任五、六年级的英语教学工作。学生们的英语基础知识参差不齐，接受能力也不同，并且随着学习难度的增加，学生们也产生了消极情绪，没有兴趣，甚至厌学，课堂纪律涣散。我深知兴趣是最好的老师，为了向四十分钟要质量，每一节课我都认真钻研教材，查找资料，精心制作每节课课件，到现在为止，我基本储备了五六年级每一课的课件，形成了自己的小小的资源库。其次，为了教学更直观，训练更简捷，我自己制作直观教具，如句式训练图片，单词卡片，音标卡片等，我还自己花钱购买同步课文视频，这样不仅能给学生创造英语语言环境，而且保证了复习和训练的频率和效率。除此之外，在教学中，我还注重根据学生的差异因材施教，努力跟上课改步伐，把高效课堂理念引入到教学中，形成了自己独特的（愉快教学法）。让学生在接受知识的同时，培养学生自学，共学，群学的能力，让学生做课堂中的主人，并以鼓励的方式来增加学生学习的积极性。不仅改善了课堂纪律，又提高了学生的英语成绩。

>2、树立终身学习意识，不断提高各方面能力。

我深知“学海无涯”，作为一名教师，要给学生一碗水，教师要有源源不断的“活水源”。特别是当今的化在信息时代，社会飞速发展，知识更新飞快，能力要求甚高，所以我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力，我积极参加学校和上级部门组织的各级各类活动，撰写教育教学论文，积极参与课题实践研究，探索适合农村小学教学实际的教学方法。除此之外，我最大的爱好就是读书，只要一有时间我就找些书来读，不同类别的书籍不仅丰富了我的人生，良好的读书习惯也为学生树立了榜样，为带给学生“源源不断的活水”奠定了基础。

>3、在分管工作上，服从安排，积极主动

学校的工作无关大小和轻重，每一项任务都是重要的工作。因此，对于学校布置下来的每一项任务，我都以我最大的热情把它完成好。几年来，无论学校安排我担任哪个年级的课，无论课时量是多少，我都会欣然接受。无论哪个部门哪个领导安排的工作，我也不多加考虑分内分外，也总是尽最大努力完成。去年9月份，在迎接“国检”时，每天除了完成自己的课时计划，还负责语言室的软件安装，30台电脑一台一台的安装，有时连接不上，就向外校老师请教，反复调试，努力解决问题，争取做的最好。除此之外，我还承担了一块菜园，从翻地，播种，浇水，每一项都亲力亲为，终于在国检前，菜园里一片绿意，为校园增添了一抹靓丽。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。我深知自己仅是一个初涉者，今后的路还很漫长。我将继续努力，使自己知识储备和教学能力达到更高水平。谢谢大家！

**英语发言稿格式及范文7**

各位家长：

大家好！我们其实已经有过沟通了，我在学期初曾给大家发过一封家长信，非常感谢大家对我的信任和在回执中所提出的意见和建议下面我将简单总结一下前一段时间的工作，并和您共同探讨我们下一步的努力方向。

我们这学期的教学目的是，1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。2、培养学生一定的语感和良好的语音、语调并初步打下良好的书写基础。3、培养良好的学习习惯。

本学期的具体要求是：学习1——12单元，每一个单元分为A、B、C、D、E、F五个部分，其中A、B、C三部分要求听得懂，会读，会背、会说；D、E、F部分不做要求，主要目的是听录音跟读跟唱，培养语感和学习兴趣。

>我平时在教学中比较注意以下几点：

1、学习兴趣的培养，在课堂上进行多种多样的游戏活动；组织学生分角色表演课文中的故事。

2、学习习惯的养成。主要是认真听的习惯，不光要听老师讲，也要听同学的发言。在家还要养成自觉听录音的习惯。

3、积极发言。很多家长在给我的回执中提到，希望老师给孩子更多的发言机会，或者说自己的孩子比较内向，希望老师多提问。我也充分认识到这一点，如果一个三年级的孩子上课不敢开口说英语，那他在以后漫长的学习英语的日子里该怎么办？所以孩子有什么不良的情况，我都会与您及时联系。

我希望您在家里帮助我做的事情：在家为孩子创设良好的语言学习环境，我们都知道学生英语学习的效果和学习投入的时间以及接触英语的频率是有很大关系的，只依靠课堂教学时间，很难将英语学得扎实，所以我也要给您留点作业。

1、督促孩子听录音。您应该每天固定一个时间让孩子听教学录音磁带，并鼓励孩子大声跟读，最好是听一句，跟读一句，这样可以提高听读的准确性，如果您有时间的话，陪孩子一起听，一起读的效果会更好。

2、及时发现孩子的进步并给予肯定。孩子的英语学习有一个循序渐进的过程，家长一定要关注他所付出的努力和每一点微小的进步，每次都要加以肯定，给他们以继续学习的动力，当自己的孩子说英语时，先不要在意孩子发音是否正确、句子是否规范，只要他敢于开口说英语，这就是进步和成功。我举个例子，比如说，今天英语课上学习了五个单词，孩子回到家，您可能就想检查孩子学会了没有，这时就会出现三种情况：

（1）孩子五个词都会读，皆大欢喜。

（2）孩子只会读二个词，这时您不要说，“你怎么还有三个词不会读，”而要说：“你看这两个都回读了，别的词你去听听录音也一定能会读的。”

（3）孩子一个词都不会读，这并不说明孩子上课没学会，这时你可以对孩子说：“爸爸妈妈知道你上课认真听讲了，只是学过的东西要是不及时复习就忘记了，你现在听听录音，好好复习复习吧！”另外，语言学习需要一个过程，每个孩子在学习的时候接受速度的快慢也是不同的，您千万不要将自己的孩子与别人的孩子相提并论，尤其是不要当着孩子的面说：“你看人家谁谁学得多快，再看看你！”当发现孩子有学习困难和障碍的时候，家长要有耐心，切忌急躁，要了解孩子问题存在的原因，帮助孩子度过难关。

我就说这么多，谢谢大家！

**英语发言稿格式及范文8**

各位家长：

晚上好！

作为孩子的英语老师，我想通过这个家长会，和你们共同探讨一下 “怎样帮助孩子学好英语”、“家长和教师如何共同帮助孩子学习成长”等问题，希望各位家长针对各自孩子在生活、学习等方面的表现，提出宝贵意见，一起帮助孩子快乐学习、健康成长。

首先，我先说一下孩子们的学习表现。这个班的英语，我是从三年级就一直带着的，学生们都是在同一起跑线上学习进步的，经过两年来的学习，学生与学生之间的学习表现不一，拉开了一定差距。一些学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，得过且过，兴趣不浓，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事，学习成绩一直提不上去。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们教师和各位家长的心情一样，总希望他们能够再上一个台阶，能够学有所成。

怎样帮助孩子学好英语呢？家长和教师如何共同帮助孩子学习成长呢？老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任，但是家庭教育至关重要，你重视了，你付出了，孩子们自然会学有所成，你松懈了，你不管了，孩子的学习自然搞不好，在此，我呼吁我们的家长多配合学校，多配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语，和孩子共同成长、共同进步。

我认为，英语学习并不难，难就在于没有一个好的家庭教育环境，没有养成好的学习习惯。我们要在以下几个方面加强对孩子的学习教育。

>一、 要给孩子们营造宽松的学习环境。

一是学校的学习环境。我们老师在英语教学过程中，尊重每个学生，保护他们的自尊心和积极性。创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神；关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关；加强对学生学习策略的指导；引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。孩子们在学的轻松，学习的主动性、自觉性不断提高，我们给学生营造了宽松的学习环境。

二是家庭的学习环境。每位家长一定要关注孩子们的学习，多鼓励，多给孩子们营造宽松的家庭学习环境，不能不管不顾，放任自流，不能无原则打骂孩子，要针对孩子们的学习表现，多和学校老师沟通，多和孩子们沟通，共同帮助孩子改正缺点，树立信心，培养孩子们学习兴趣。

>二、要重视孩子们良好学习习惯的养成

1、让孩子多听、多想

首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，从小培养孩子的听觉，为将来打好基础。

2、让孩子多说、多练

家长要每天让孩子多读英语、多多练习说话，要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，培养信心，能力，敢说、多练才会学好英语。

3、让孩子熟练背诵课文和单词背诵

这是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟老师联系，做好沟通，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。你要让你的孩子知道，要善于学习，勤于学习，要多掌握知识，为了明天的成就，把握好今天的学习。

孩子是每个家庭的未来和希望，相信在各位家长和老师的共同努力下，孩子们一定会树立起学好英语的信心，为以后的学习成长打好基，奠好底，让我们携起手来，为了孩子的明天，关注孩子的学习，给孩子信心，给孩子力量。让孩子赢在现在，羸在未来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！