# 发言提纲怎么写范文(推荐9篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-03-16

*发言提纲怎么写范文1时 间： 20xx年 8月 21 日 15：00地 点：8018参会人员：列席人员：督导组成员：主 持 人：内 容：围绕‚四风‛问题，查摆剖析，开展批评和自我批评，进行民主测评。议 程：(1)支部书记代表班子进行简要对照...*

**发言提纲怎么写范文1**

时 间： 20xx年 8月 21 日 15：00

地 点：8018

参会人员：

列席人员：

督导组成员：

主 持 人：

内 容：围绕‚四风‛问题，查摆剖析，开展批评和自我批评，进行民主测评。

议 程：

(1)支部书记代表班子进行简要对照检查发言。

(2)支部书记进行个人简要对照检查发言。

(3)支部其他成员对书记进行批评发言。

(4)其他支部成员依次进行简要发言;每人发言后，逐个开展批评。

(5)到会指导的上级领导对组织生活会情况进行点评。

(6)进行民主测评。

支部书记：现在开会。

参加今天组织生活会的领导和代表有：督导组成员、政法委干部、群众代表。我代表宣教科党支部对各位领导和代表的与会指导表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

这次组织生活会的主题是：严格落实‚照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病‛总要求，以‚反对‘四风’、服务群众‛为重点，坚持严肃认真、实事求是、民主团结。通过深入剖析，牢固树立群众观念，切实改进工作作风，提高群众工作本领。

下面，由我代表支部班子对照检查发言。(简要摘要)

一、遵守和执行党的政治纪律情况

二、贯彻中央八项规定、转变工作作风方面的基本情况

三、‚四风‛方面存在的突出问题

四、产生问题的原因分析

五、今后努力方向和主要整改措施

下面，进行第二项议程，我个人对照检查发言。(详见个人材料)

下面，进行第三项议程，请其他支部成员对我进行批评发言。(详见个人批评意见提纲)

下面进行第四项议程，其他成员依次对照检查发言，每人发言后，其他成员开展批评。

首先，请同志对照检查发言。(详见个人材料)请其他支部成员对同志开展批评。(详见个人批评意见提纲)

下面，请同志对照检查发言。(详见个人材料)请其他支部成员对同志开展批评。(详见个人批评意见提纲)

下面，请同志对照检查发言。(详见个人材料)请其他支部成员对同志开展批评。(详见个人批评意见提纲)

下面，请同志对照检查发言。(详见个人材料)请其他支部成员对同志开展批评。(详见个人批评意见提纲)

下面，请同志对照检查发言。(详见个人材料)请其他支部成员对同志开展批评。(详见个人批评意见提纲)

下面，请同志对照检查发言。(详见个人材料)请其他支部成员对同志开展批评。(详见个人批评意见提纲)

下面，请同志对照检查发言。(详见个人材料)请其他支部成员对同志开展批评。(详见个人批评意见提纲)

下面，请同志对照检查发言。(详见个人材料)请其他支部成员对同志开展批评。(详见个人批评意见提纲)

下面，进行第五项议程，请督导组马琳琳同志对宣教科党支部组织生活会进行点评。

：组织生活会会前准备充分、查摆问题准确、分析原因深刻、互相批评到位、整改措施具体。下一步工作要继承好传统、解决好问题、运用好成果。

下面，进行第六项议程，进行民主测评。(发表、填表、收回)

民主生活会的全部议程已经进行完毕。这次民主生活会严肃认真，直奔主题，敢于深剖细挖，敢于揭短亮丑。自我批评比较深刻，相互批评不留情面。基本上达到了红红脸、出出汗、排排毒的效果，使大家经历了一次严格的党内生活锻炼，灵魂受到触动，思想得到升华，党性观念进一步强化。

下一步我们对问题逐条梳理，逐项研究整改方案，制定整改的任务书、时间表、路线图、责任状，逐一落实到位。在解决问题的同时，注重从源头上、制度上堵塞漏洞、边改边建，最大限度地挤压影响公正司法的空隙。

最后，让我们大家以热烈的掌声对各位领导参加并指导我们的组织生活会表示衷心感谢!

会议到此结束，散会!

**发言提纲怎么写范文2**

后面还有多篇发言提纲！

会议发言提纲

>一、传达市综治委会议精神和提出贯彻意见

锦斗、吾峰已经开始装修，其他4个乡镇（一都、坑仔口、桂洋，外山）9月30日前都要动工，确保12月底前完成。

>三、认真做好社区矫正有关工作

（一）关于应急处置预案：1、组织学习；2、各司法所应于10月30日前制定。

>（二）做好社区矫正日常监管工作

1、要进取支持、协助检-察-院依法履行法律监督职责。对检-察-院检查人员提出的纠正意见和检察提议，应认真研究，认真核查，及时整改，整改情景及时报送检-察-院和我局社区矫正办。

2、认真组织社区服刑人员参加社会公益劳动。

**发言提纲怎么写范文3**

党的^v^报告指出：“必须始终紧紧抓住发展这个执

政兴国的第一要务”，“聚精会神搞建设、一心一意谋发展”。十师是一个边境师，也是一个经济实力较弱的师。

在十师工作的几年里，我深深感到要很好地完成屯垦戍边的历史重任，增强戍边实力，必须加快发展；稳定职工队伍，增强凝聚力、向心力，必须加快发展；要解决好社会转型期的各种难点、热点问题，必须加快发展，即使是发展过程中遇到的困难和矛盾也必须依靠发展去化解、去克服。我们师党委始终坚持发展才是硬道理，发展才能解决一切问题这个信念，并把这个信念贯穿到实际工作中去。

就我本人来讲，我也是始终本着发展的思想去思考问题，开展工作，做好工作。20\_年对我来说，是收获比较大的一年，理论得到提高，政治修养不断加强，工作作风更加扎实，基层情况全面掌握，并能理论联系实际，指导具体工作，这对我搞好工作，特别是驾驭宏观、把握大局起到了积极作用。

在学习和工作中，我能够认真贯彻执行党的基本纲领、基本路线、基本方针、基本经验，认真学习^v^理论、^v^同志“三个代表”的重要思想，“^v^”精神，能够按照自治区党委、兵团党委的重要决议、决定指导工作和实践，在大事大非问题上，能够头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明地在思想上、政治上、行动上同^v^保持一致。注重加强理论学习，全面提高思想政治素质。要做一个合格的领导干部，把工作做好，就必须注重学习，尤其是面对知识经济的时代，学习显得更为重要和紧迫。因此，无论工作多忙多累，我都比较注重学习，如何做到自加压力，认真学习，勤于思考。不论是党委中心组学习，还是上级的培训，我都积极参加，严肃认真。同时我还根据工作需要和自己实际，坚持读一些科技、管理、法律、历史等方面的书籍，丰富自己的知识，开拓自己的视野，提高自身的领导素质和水平。对“ ” 重要讲话和^v^文件，我都认真进行了研读，并结合十师和自己的思想工作实际进行了深入的思考，在党委中心组和其他一些学习报告会上谈了自己的心得和学习体会。

学习不仅增强了理论素质和领导能力，也提高了自己的思想水平和党性修养。特别是善于把实践上升为理论，又要理论联系实际，指导具体工作。不论是经济建设、深化改革、结构调整、城镇建设、减负增收、扶贫帮困等等工作，我都竭尽全力、义不容辞地做好、做实。

十师各项工作所取得的成绩，其中有我一份汗水和努力，我感到十分欣慰。凭心而论，我有强烈的工作事业心和责任感，党把我培养成为一名厅局级领导干部，只有努力工作，全心敬业，为党为人民多做一些事情，才对得起党的培养和人民群众的厚望。

工作上敢想敢干，有一定的开拓精神，面对十师的困难，面对广大干部群众的期盼，面对兵团党委的信任，面对西部大开发的机遇，我和大家一样总想在有限的任期内能实实在在多干些工作，多做些事情，不图别的，起码要对得起^v^员这个称号，对得住自己的良心和党性，对得起十师的职工群众。我对自己对家人要求是严格的，我曾多次在全师处级领导干部大会上强调，坚决禁止以师长名义搞不正之风，或做生意、包工程，坚决反对以权谋私，如有发现坚决从严查处。我深知作为一个主要领导干部和其家属的言行，群众都很关注，对带好一方的风气会产生很大的影响，广大群众也往往是从我们当领导干部和其家属的身上感受党风，乃至党的形象。能够坚持原则，敢于开展批评与自我批评，有话讲在当面，不隐瞒自己的观点，不搞小动作。坚持民主集中制，遇事能与政委和班子其他成员交换意见，沟通思想。尤其是在重大问题上，注意发扬民主，广泛听取意见，集中大家的智慧，注意维护班子的团结和师党委的权威。坚持经常下基层调研，倾听群众的呼声，每当群众来信来访，我都认真接待，或做好释疑工作或责成有关方面认真解决。

工作实践使我深刻体会到：

一是要坚持发展这个硬道理。坚持把发展作为兴师富民的第一要务，说一千道一万，归根结蒂要发展，不讲发展，没有发展，困难就克服不了，矛盾就解决不了，我们当干部的也就失去了基本的职责，一切也就谈不上。一定要抓住发展不放松，始终把发展作为考虑一切问题的根本出发点和落脚点。

**发言提纲怎么写范文4**

一、传达市综治委会议精神和提出贯彻意见

二、加快推进司法所业务用房建设。

锦斗、吾峰已经开始装修，其他4个乡镇（一都、坑仔口、桂洋，外山）9月30日前都要动工，确保12月底前完成。

三、认真做好社区矫正有关工作

（一）关于应急处置预案：1、组织学习；2、各司法所应于10月30日前制定。

（二）做好社区矫正日常监管工作

1、要进取支持、协助检-察-院依法履行法律监督职责。对检-察-院检查人员提出的纠正意见和检察提议，应认真研究，认真核查，及时整改，整改情景及时报送检-察-院和我局社区矫正办。

2、认真组织社区服刑人员参加社会公益劳动。

**发言提纲怎么写范文5**

会议发言提纲一般由四部分组成：标题、题注、称谓、正文。

〔一）标题

会议发言提纲标题有两种形式：

1.公文式标题。公文式标题是按照公文标题的要素内容安排的，有两种写法：

（1）单一性标题，即直接写文种《会议发言提纲》。

（2）两要素标题，即由会议名称和文种组成，如《民主生活会发言提纲》。

2.新闻式标题。将会议发言的核心内容概括为一句话作为会议发言提纲的标题。如《我们是怎样抓好廉政教育活动的》。

（二〕题注

会议发言提纲题注包括两个内容：

1.会议名称。写在标题之下，前后加括号。如《在省纪委廉政教育座谈会发言提纲》，这种题注适用于新闻式标题。

2.会议时间。在会议名称下面标明会议时间。

（三）称谓

会议发言提纲称谓就是会议听众的称谓，即与会人员。一般用泛称，如“各位领导、同志们”“各位朋友”,后加冒号。

〔四）正文

由于会议类型比较多，会议发言提纲没有固定的格式或模式，但还是有一定的规律的。从实践看，会议发言提纲正文大体包括三部分内容。

1.前言。会议发言提纲的前言即开头。要说明发言的缘由。()就是为什么来开会，为什么让自己参加这个会议，自己参加会议的心情，自己想说点什么。

2.主体。主体是会议发言提纲的核心内容，主要是围绕会议的主题有感而发的内容。这部分内容讲什么、怎么讲、讲多少，都是由会议的主题决定的。会议发言提纲有简单提纲和复杂提纲两种。

（l简单提纲，只拟出发言的要点，具体内容不展开。

（2）复杂提纲也叫详细提纲，是在简单提纲的基础上的展开，重点内容从几方面谈，都要一一列出。如在学习实践科学发展观民主生活会的发言提纲，应该从四个方面进行阐述：

第一，学习科学发展观的认识与体会；第二，今年工作的`回顾及自身建设：第三，存在的问题和不足；第四，今后努力方向和整改方案。每个大的题目下面还要具体说明。

如在阐述今后努力方向和整改方案时，一份发言提纲是这样写的：

1树立正确的政绩观。发展是政绩，稳定也足政绩；盈利是政绩，减亏也是政绩；新项目搞好了是政绩，传统项目搞好了同样是政绩。

2遵循市场经济规律，讲求投资回报。客观地看待自身的弱点，逐步退出没有优势的激烈竞争行业；一切以效益为中心，调整经营思路和投资理念；遵宁企业发展规律，循序渐进，滚动发展，控制风险。

3依法依规管理企业，最大限度简政放权。摆正角色定位，到位不越位；简化管理层次，提高办事效率；责权利统一，调动企业积极性。

4.着眼长远，稳步推进改制。算好几本账，在社有资产是否流失问题上不争论；制定优息政策，吸引外来投资者和经营层参股；大胆实施不同形式的改革改制形式，最大可能提高资产收益水平。

厂泛吸收借鉴，多方争取政策，为我所用。

3.结语。会议发言提纲不要求一定有结语。如果有结语一般是用一两句话简单地对自己的发言进行总结和提炼。

在省政府领导与人大代表座谈会上的发言提纲

xx县^v^会主任xx

（20xx年7月27日）

尊敬的xx省长和各位领导：

刚才听了xx省长对全省上半年工作的汇报，特别是“三农”工作的介绍，使我们生活在农村的代表感到很有信心，省政府在“三农”方面所做的工作和努力是卓有成效的。下面，结合xx县的实际情况，就下半年农业和农村工作谈点不成熟的意见和建议。

年初以来，我们认真贯彻落实全省经济工作会议和农村工作会议精神，紧紧围绕建设现代农业，促进农民增收，全面推进社会主义新农村建设。根食生产保持稳定增长态势。上半年全县GDP实现14亿元，同比增长！,财政收入实现 1. 72亿元，同比增长！.全县农业和农村经济步入了快发展、大发展、可持续发展的轨道。呈现出四种现象：

一是“烟囱”少了，企业多了。在工业化进程中，我们坚持“环境立县”战略，招商引资实现了由资源型向科技型、高附加值型、财政贡献率较高型转变。目前的xx工厂多了，但污染少了，耗能低了，效益高了。农产品加工业快速扩张。

特色产业发展迅猛。实现了总量、规模、效益三个同步增长。

二是圈舍少了。畜禽多了。畜枚业优先发展的战略产业地位进一步提升。规模化、标准化养殖、牧业小区建设力度加大。

三是劳力少了，收入多了。全力打造xx“龙岗系列劳务”品牌，加快劳动力转移步伐。上半年转移输出农村劳动力65万人，劳务收入近58亿元。预计全年可实现收入了8亿元。

四是上访少了，和谐多了。在新农村建设中，大力发展烤烟、绿优米、葡萄种植、畜枚养拉、劳务输出五大富民产业；实施了农民增收、泥草房改造、清洁文明提升、水泥路建设，农民医保五大民生工程。

当前农业农村工作面临的矛盾和问题主要有以下四个方面：

一是农业基拙保障能力弱与保证粮食安全需要不相适应。基拙设施年代 “老”,特别是水利基础设施与农业农村经济的发展需要极不适应，靠天吃饭现象没有得到根本解决；资金保障程度“低”,农民货款难、农村融资难矛盾突出；农业保险国家补贴“少”,农民参保积极性不高。

二是转移支付标准低与保障乡村基层组织运转需要不相适应。当前执行的转移支付标准是根据农村税费改革时期的物价水平确定的，由于物价上涨，人员工资增加等因素，转移支付资金已经不能满足乡村基层组织正常运转需要。

三是龙头企业规模小与农业产业化发展需要不相适应。现在，农产品加工业发展势头强劲，但仍存在着企业规模小、经济总量小、带动能力弱的问题，影响和制约了产业化发展进程。

四是农民素质低与发展现代农业需要不相适应。部分农民只讲权利不讲义务，只讲索取不讲奉献；村级干部存在“三少三多”问题（岁数大的多、年龄小的少，低学历多、高学历少，老干部多、新干部少）；输出人员缺少技能手。提高农民、教育农民、规范农民、改变农民迫在眉睫

做好今后农业农村工作的意见和建议

我认为做好下一步工作，应重，点破解“三个制约”,做到“一个加强”.“三个破解”是：

一要破解土地制约。正确处理好工业化、城镇化发展与保护好耕地的关系。建议省里加快土地修编，做到既能有效保护好耕地，又为工业化、城镇化发展提供保障。

二要破解资金制约。搭建农收业生产融资平台，建议省里考虑组建区域性专业担保公司，对优质根食核心产区建设、畜禽规模化饲养、农产品精深加工实行货款担保。也可以考虑把农民的土地、房崖、畜禽圈舍等生产资料转化为担保信用。采取企业、农户、合作组织联合担保的形式，扩大农村融资渠道。

三要破解政策制约。国家“一免三补”资金总量很大，现行政策要求必须直接补到农民手中。能否考虑从中拿出一部分或单独增加补贴份额，集中管理，用于解决农村旅础设施和公益事业建设，集中力量办大事。建议省里积极争取国家支持，采取国家财政为主、省级财政为辅的方式，重新核定转移支付标准，确保乡村基层组织正常运转

“一个加强”是：要加强农业安全体系建设。建议省里拿出专项资金，继续加大良种繁育体系、农产品质童标准检测体系、动物疫病防控体系建设，提高农产品抗御风险能力和市场竟争能力

**发言提纲怎么写范文6**

党的^v^报告指出:^v^必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务^v^,^v^聚精会神搞建设,一心一意谋发展^v^.在学校工作的几年里,我深深感到要很好地完成学校建设和发展的历史重任,增强实力,必须加快发展;稳定职工队伍,增强凝聚力,向心力,必须加快发展;要解决好社会转型期的各种难点,热点问题,必须加快发展,即使是发展过程中遇到的困难和矛盾也必须依靠发展去化解,去克服.我们党总支,校长室始终坚持发展才是硬道理,发展才能解决一切问题这个信念,并把这个信念贯穿到实际工作中去.

就我本人来讲,我也是始终本着发展的思想去思考问题,开展工作,做好工作.20\_年对我来说,是收获比较大的一年,理论得到提高,政治修养不断加强,工作作风更加扎实,基层情况全面掌握,并能理论联系实际,指导具体工作,这对我搞好工作,特别是驾驭宏观,把握大局起到了积极作用.

在学习和工作中,我能够认真贯彻执行党的基本纲领,基本路线,基本方针,基本经验,认真学习^v^理论,^v^同志^v^三个代表^v^的重要思想,^v^^v^^v^精神,能够按照上级组织,教育局党委的重要决议,决定指导工作和实践,在大事大非问题上,能够头脑清醒,立场坚定,旗帜鲜明地在思想上,政治上,行动上同^v^保持一致.注重加强理论学习,全面提高思想政治素质.要做一个合格的领导干部,把工作做好,就必须注重学习,尤其是面对知识经济的时代,学习显得更为重要和紧迫.因此,无论工作多忙多累,我都比较注重学习,如何做到自加压力,认真学习,勤于思考.不论是党委中心组学习,还是上级的培训,我都积极参加,严肃认真.同时我还根据工作需要和自己实际,坚持读一些科技,管理,法律,历史等方面的书籍,丰富自己的知识,开拓自己的视野,提高自身的领导素质和水平.对^v^文件,我都认真进行了研读,并结合工作和自己的思想工作实际进行了深入的思考,在局党委中心组和其他一些学习报告会上谈了自己的心得和学习体会.

学习不仅增强了理论素质和领导能力,也提高了自己的思想水平和党性修养.特别是善于把实践上升为理论,又要理论联系实际,指导具体工作.不论是经济建设,深化改革,结构调整,学校建设,减负增收,扶贫帮困等等工作,我都竭尽全力,义不容辞地做好,做实.

学校各项工作所取得的成绩,其中有我一份汗水和努力,我感到十分欣慰.凭心而论,我有强烈的工作事业心和责任感,党把我培养成为一名局级领导干部,只有努力工作,全心敬业,为党为人民多做一些事情,才对得起党的培养和人民群众的厚望.

工作上敢想敢干,有一定的开拓精神,面对职业教育的困难,面对我校目前的困境,面对广大干部群众的期盼,面对教育局党委的信任,面对教育改革的机遇,我和大家一样总想在有限的任期内能实实在在多干些工作,多做些事情,不图别的,起码要对得起^v^员这个称号,对得住自己的良心和党性,对得起我校全体教职工.我对自己要求是严格的,我曾多次在全校中层干部大会上强调,坚决禁止以个人权力的名义搞不正之风,坚决反对以权谋私,如有发现坚决从严查处.我深知作为一个主要领导干部的言行,群众都很关注,对带好一方的风气会产生很大的影响,广大教职工也往往是从我们当领导干部的身上感受党风,乃至党的形象.能够坚持原则,敢于开展批评与自我批评,有话讲在当面,不隐瞒自己的观点,不搞小动作.坚持民主集中制,遇事能与其他副校长和支委同志交换意见,沟通思想.尤其是在重大问题上,注意发扬民主,广泛听取意见,集中大家的智慧,注意维护班子的团结和权威.坚持经常下基层调研,倾听群众的呼声,每当群众来信来访,我都认真接待,或做好释疑工作或责成有关方面认真解决.

工作实践使我深刻体会到:

一是要坚持发展这个硬道理.坚持把发展作为兴校之荣的第一要务,说一千道一万,归根结蒂要发展,不讲发展,没有发展,困难就克服不了,矛盾就解决不了,我们当干部的也就失去了基本的职责,一切也就谈不上.一定要抓住发展不放松,始终把发展作为考虑一切问题的根本出发点和落脚点.

二是既要立足实际,又要勇于创新.干工作偏离实际不行,离开实际的话往往是瞎说,干往往是蛮干,是不会有好结果的.同时又要敢于创新,敢想敢干,坐等不行,守摊更不行,越是困难,越是条件差,越是要有一股子闯劲.创新是一个民族进步的灵魂,是一个发展进步的动力,也是一个班子真正能干点事情的基本要求.面对创新的时代,没有一点闯劲,没有一点创新,是很难干成一点事情的.

**发言提纲怎么写范文7**

对《新大纲》进行分析研究，能够帮助我们准确理解泰国汉语教学发展的思想脉络，准确把握泰国汉语教学的特点和发展趋势，并极大地促进泰国高中汉语教育的发展。首先，我们对《新大纲》进行分析研究，将为各教育机构理解《新大纲》提供一定的指导，进一步促进汉语教学在泰国的发展。其次，对《新大纲》进行分析研究，能够减少中国对泰汉语教师的教学适应阵痛期，能够让他们的教学更具有针对性，也将为中泰汉语教学的互相借鉴提供一定的参考依据。另外，对《新大纲》进行分析，对编写真正适合泰国学习者的汉语教材具有十分重要的指导作用。

一、《新大纲》的类型

李杨（1996）提出，大纲的分类“共有三类，即汉语水平等级标准与词汇、汉字、语法、功能、文化等级大纲（以下简称‘水平等级大纲’），汉语教学水平等级标准与词汇语法……等级大纲（简称‘教学等级大纲’）和汉语教学课程大纲（简称‘课程大纲’）……我们通常说的教学大纲都是指课程大纲，即第三类。课程大纲的作用主要是分析教学对象，明确教学目标，阐述教学要求，确定教学原则与途径，安排教学计划等。总之，它是确立一门课程的教学规范，而不涉及整个年级与其他课程”。教学等级大纲“是针对不同教学等级（如零起点到四周、八周、十周，或一年至四年的教学阶段中的每一年），按语言结构（文字、词汇、语法）以及功能、文化等和语言技能（听、说、读、写、译）分别作出规范。教学等级大纲和课程大纲的区别主要在于，它管辖同一等级中的各门课程，对整个教学活动，从教材编写、课堂教学到训练测试，均具有标杆与制约作用。”按照这个分类标准，泰国的《新大纲》属于第二类――教学等级大纲。

以结构主义语言学为理论背景形成的大纲一般可称为“结构型大纲”。结构型大纲“主要包括一系列语法项目、结构规则，并且依照某种便于教学的顺序加以罗列。通常，大纲还包括语音、词汇知识，偶尔也包括少许话语知识，但语法项目最为重要”（唐曙霞，20\_）。以这个标准为参照，《新大纲》不是结构型大纲，整部大纲都没有出现明显的汉语语法项目、结构规则和语音、词汇知识。

以功能派的理论思想为根基形成的大纲一般可称为“功能―意念大纲”。它“主张以学生为中心，以学习者的需要为出发点安排教学内容和组织教学活动。重视语言的交际功能和表意功能，主张教学过程交际化、教学环节功能化、教学情景真实化”（李泉，1997）。以此为分析标准，《新大纲》更倾向于功能型大纲，整部大纲都以学习者为中心，注重培养学习者的语言交际能力。

二、《新大纲》的总目标和结构框架

《新大纲》共有四个大的目标（泰文原版见文末附录1）：

（一）语言的交流与沟通

语言的交流与沟通有三个下级目标：?1.学习者能够理解和推测所听所读的各种材料，并有理据地表达意见看法，目标是培养学习者的听、说和读的能力。?1.学习者在交流语言信息、表达所思所想及意见时，具有有效的语言交流技巧，目标是学习者能够掌握有效的交流沟通技巧和表达效率。?1.学习者在说、写双方面能够完整地表达语言信息，提供建议，表达意见，目标是学习者具备组织语篇的能力。这三个下级目标都有一个相通点，即能够表达意见看法和感情（?????????????????????????????），具备较流利的言语交际能力。

（二）语言与文化

语言与文化有两个下级目标：?1.学习者能正确理解目的语国的文化与语言之间的关系；?2.学习者能够正确理解中泰语言与文化的异同。这两个下级目标的最终目的是学习者能够正确地使用汉语言（?????????????????????????????）。

（三）汉语与其它学科的沟通

学习者能够用汉语连接和沟通其它学科知识，以汉语作为寻求知识、发展潜能，开阔个人视野的工具。《新大纲》要求的是一种跨学科的意识。

（四）汉语与社会、世界的联系交流

包括两个下级目标：?1.学习者在学校、家庭和社会等各种情境中能够恰当地使用汉语，用语言进行交流沟通，达到综合运用汉语的能力，重点是听、说的能力；?1.学习者能够用汉语作为学习、工作和交流世界知识的工具。

（一）和（二）两部分内容占据了《新大纲》一半以上的篇幅。（三）和（四）是语言作为工具手段（?????????????????????）的应用体现。以上各个目标贯彻了泰国《新大纲》的总体目标：一是学习者能够利用汉语有效地进行交流沟通，二是学习者能够正确理解泰中两国的语言和文化。

以上分析表明，整个《新大纲》的结构框架、编排体例、目标要求，都没有结构型大纲那样清晰的语言知识结构。《新大纲》完全是一种非结构型的大纲，它的目标、要求和内容是培养学习者的言语交际能力。

据此，针对《新大纲》的分析，整体应不以结构型大纲的标准进行分析，而应从功能性的角度、对教学等级的内容进行分析探讨。但由于目前结构型大纲仍是占主流的大纲类型，同时也为了更利于研究，所以我们仍部分地参照结构型大纲的项目类型进行分析。本文分析研究的内容是语言的要素。由于《新大纲》不是结构型大纲，因此对语言要素的分析是我们根据《新大纲》中零星出现的表述所做的归纳和整理。

三、《新大纲》的语言要素目标分析

（一）语音目标

《新大纲》中语音方面的要求和内容不多，简要地提到声母、韵母、声调，同时一并提到了语流音变的问题，如“不”的变调、三声变调、儿化音、轻音。大纲也提到了读句子时的重音、高低音问题；还提到了绕口令“四是四，十是十；石狮子是石狮子”。这是一种练习吐字发音的有效方法。学习拼音的最后部分提到了一种自学汉语的策略：拼音查字法。我们认为这是拼音学习方面的一种应用。

总之，语音的目标和内容在《新大纲》中都提到了，但只是轻描淡写而没有着重强调。换句话说，《新大纲》没有让使用者充分意识到语音在汉语学习中的重要性。

刘?（20\_）在《汉语作为第二语言教学简论》一书中指出，“语音是语言的物质外壳，语音的重要性决定了语音教学是第二语言教学的基础，是掌握听说读写技能和交际能力的前提”。张宝林（20\_）在《关于对外汉语教学大纲的若干思考》中也指出，“语音是语言赖以存在的基础，是言语交际的前提，也是学习一门外语的首要环节”。可见，语音的重要性不容忽视。张宝林（20\_）还指出，目前的各类大纲都存在着“缺少语音大纲或语音项目表”、没有“在大纲中把语音教学的相关内容规定下来”的问题。这个问题同样存在于泰国《新大纲》中。

刘?（20\_）在《汉语作为第二语言教学简论》中提出的语音教学原则中，其中一条是“通过对比分析汉语与学习者的母语或媒介语语音，确定语音教学的重点和难点”。因此，对比分析汉语和泰语的语音，将使学习者了解到对于泰国人来说的汉语语音难点，这必将促进泰国学习者的汉语语音学习。但目前《新大纲》中提到的语音对学习者是没有针对性的，我们没有看到针对泰国学习者来说的语音重点和难点内容。所以，对于泰国人比较难发的音或容易混淆发错的音，有必要在《新大纲》中加以标注指明。如声母z、c、s、zh、ch、sh及d，韵母ou、uo。泰国学生学习汉语拼音喜欢拿泰语进行标注，而z、c、s和zh、ch、sh的泰语标注几乎是一模一样的，学生根本就无法区别；再如d的发音，泰语中有?（浊音）和?（清音）这两个音与其对应，d的发音实质是读清音?，而泰国学生常常发成浊音?；韵母ou 、uo的发音，如拼音dou 泰国学生常常发成duo。

总之，在语音的目标要求上，《新大纲》没有让大纲使用者意识到语音的重要意义，在内容上也没有针对泰国的学习者，没有通过中泰语音的对比突出重点和难点。

（二）词汇目标

刘?（20\_）指出，词汇教学首先要解决的问题是如何确定具体的词汇量，如何选择应学的词汇。因此，对指导教学的大纲，在考虑词汇的问题上同样应如此看待。

“1988年出版的、由中国对外汉语教学学会汉语水平等级标准研究小组研制的《汉语水平等级标准和等级大纲》（试行）规定甲级词是1011个；1992年出版的由国家汉办汉语水平考试部研制的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》规定的甲级词是1033个；20\_年出版的由教育部民族教育司中国少数民族汉语水平等级考试课题组研制的《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》（三级）中规定的甲级词是1022个”（刘?，20\_）。中国国家汉办制定的《国际汉语教学通用课程大纲》涉及的总词汇量是1500个，韩国的高中汉语大纲（第七版改订版）规定的词汇量是1022个。以上大纲规定的汉语的词汇量都在1000个左右。

《新大纲》三年需掌握的词汇量总共是1200个，可以说与这些大纲基本一致。邱军（1996）提到最常用词是1000左右，认为这1000左右的词使用频度高，语料覆盖面大，有很强的生成性和辐射性……占基础汉语词汇三分之一。中国国家汉办每年举行的新汉语水平考试（HSK）介绍中明确提出“通过 HSK（四级）的考生可以用汉语就较广泛领域的话题进行谈论，比较流利地与汉语为母语者进行交流”。新HSK四级的词汇量是1200，《新大纲》要求的最高词汇量也是1200。所以，我们认为泰国高中学习者需要掌握的词汇量是适宜的，这些词汇量能够满足学习者基本的日常交际需要。

从《新大纲》要求的各年级的词汇掌握量来看，我们认为《新大纲》需要进行修订和调整。《新大纲》的要求是：高一的词汇掌握量是400～600，高二的是600～800，高三的是800～1200。高一的学习者需要掌握的词汇量上限是600个，然后才能开始高二阶段的学习。同样，高二的学习者需要掌握800个词汇量才能进行高三阶段的学习。如果低年级的学习者没有达到词汇掌握量的上限，就不能进行更高年级的学习。而《新大纲》规定的各个年级需要掌握的词汇量并不是这么一个明确的数字，因此会造成学习者实现词汇目标的混乱。所以《新大纲》应该给出一个确切的词汇量目标，而不是一个大概的数字要求。

另外，在具体的词汇内容上，《新大纲》没有给出词汇表，它只是在每个具体的目标和内容下列出了能实现该目标的词语，所以我们不知道它到底是如何选择词汇的，也难以知道词汇的分布，如学习者学习的实词、虚词有哪些。这方面有待于进一步完善。

韩国第七次改定版高中汉语教学大纲提到，它的选词标准是：“第一，为了更好地达成日常生活中进行交际的目的，词汇要以实词为主；第二，使用频率高、使用范围广的常用词汇；第三，选择造词能力强的词汇；第四，考虑学习者的兴趣与学习阶段，要与学习者的年龄、知识程度相适应，较容易习得。”刘?（20\_）也给出了词汇选择的建议：“应从词汇的实用性、常用性和学生的需要出发，从生活词汇开始逐步扩大到社会、经济、政治、专业词汇领域；尽可能照顾到具体词先于抽象词、实词先于虚词（必要的虚词要及时出）；开始出口语和书面语兼用的中性词语体的词，再扩大到不同语体的词；适当出一些熟语”。

因此，《新大纲》可以以上面的选词标准做参考，同时结合泰国的实际情况，确定学习者应学习的词汇。

由于《新大纲》中都没有集中的、明显的词汇项目，因此我们归纳词汇、分析《新大纲》的词汇只能通过收集大纲中所出现的所有词语、词组或者例子中的词语。通过归纳总结，我们发现泰国，《新大纲》出现了一些具有比较明显的泰国特色的词汇或短语，列举如下：请脱鞋（课堂用语）、木瓜、芒果、榴莲、山竹、红毛丹、我们爱国王、玫瑰园中学、东盟高峰会议、去寺庙拜佛、大城历史公园、大米、橡胶、热带水果、剃胎毛（泰国满月时的习俗活动）、好公民（社会科学课程）、梵巴语（古代语言）。

在上述词语中，有些词语是泰国独有的地名，如“大城历史公园”“玫瑰园中学”；而“木瓜、芒果、榴莲、山竹、红毛丹”等是泰国的热带水果；“好公民”是泰国的一门社会科学类学科；“梵巴语”是一种古语，在泰国佛教语言中大量涉及，泰语就深受梵巴语的影响。

我们认为，在泰国这种非汉语环境下的汉语教学，必然涉及到当地的生活环境，接触到当地特有的事物，而这些用通用的汉语就难以表述，或者表述出来也无法传神达意。如“木瓜沙拉、酸辣虾汤”，我们都能够理解，但实际上所传达的词义不如“宋丹姆（?????）”“冬阳公（?????????）”这类当地的词汇表达得传神。所以我们认为词汇方面的国别化，还需更多的关注。陆俭明（20\_）说过，“如果一个日本学生，学了几年汉语，却不知道‘寿司’怎么说，不知道‘生鱼片’怎么说，不知道‘相扑’怎么说，这恐怕不合适，不便于跟中国人交流。”陆先生举的这个例子同样说明了要充分重视学习者母语中具有特色的词语。

（三）语法目标

在前文的分析中，我们已经知道《新大纲》并不是一部结构型的大纲，所以语法结构不是它的主线。纵观整部大纲，虽然没有语法项目的内容，但从大纲的示例和词语中，我们还是能归纳出一些语法的项目和内容。我们参照中国国家汉办《国际汉语教学通用课程大纲》中的“常用汉语语法项目分级表”，对《新大纲》中所有的例子进行了归纳，总结出了《新大纲》的语法项目（见文末附录2）。

经过对比分析可以发现，《国际汉语教学通用课程大纲》中涉及的常用汉语语法项目，《新大纲》缺少6个，包括时间副词作状语、范围副词作状语、存现句、结果补语、趋向补语、可能补语。时间副词作状语，如“还、已经、再和又、就和才”，大纲中出现了“再”的例子，但“又”没有出现；“就和才”出现了“才”的例子：你应该多看书，才可以提高中文水平。/这个药必须每天吃三次，身体才会早日康复。但这里的“才”并不是充当时间副词作状语。范围副词作状语，出现了“都、全”的例子，却没有“也”的例子。《新大纲》中有6个语法项目：“是”字句、“有”字句、复句和复句的结构形式、能愿动词、一般疑问句和特殊疑问句。

对《新大纲》语法项目的上述表现，我们分析如下：

《新大纲》并不是一部语法结构型的大纲，它是一部注重培养言语交际能力的大纲。“是”字句、“有”字句、一般疑问句和特殊疑问句等之所以在《新大纲》中占有很大的比重，原因是这些语法项目囊括了学习者日常基本交流中绝大部分表达形式，如提供信息、交流日常信息、询问、请求帮助等。这些语法项目是容易掌握的，对学习者的要求不高。

复句和复句的结构形式在《新大纲》中也占有极大的比重，有两方面原因：一是复句本身内容形式的复杂，使得例子在《新大纲》中占了很大的篇幅；二是复句和复句的结构形式具有提升学习者言语交际能力的作用。复句的结构类型都是从语言运用中抽象概括出来的，它具有完整的固定格式，学习者掌握了这些结构形式、固定格式，只要把所要表达的内容套进去，就基本上可以实现所要表达的目的。

王世生（1997）指出，某种固定的语言形式、固定格式，对表情达意、突出或强调所要表达的语义起着极为重要的作用。如果关联词语运用得好，语义表达就会顺畅、严谨，具有很强的逻辑性而不觉生硬、别扭。

除了示例体现的语法项目外，《新大纲》中“语言与文化”部分还有一处明显具有语法性质的内容（见表1）：

同表1一起出现的还有汉字、词语、短语等语言的构成材料和标点符号、成语、谚语、中泰诗歌等。《新大纲》之所以将这些内容列出，并且同语法性质的内容归于一起，原因是表1的内容在《新大纲》中不是以语法的内容出现的，它们出现在中泰语言、文化比较的目标之下，作为一种思考的方向用以引导学习者进行中泰语言和文化的比较。

《新大纲》提到的“标点符号”，是《新大纲》的一大特别之处。原因是泰语是一种没有标点符号系统的语言，泰文字是密密麻麻地“堆积”在一起的，阅读者需要按照自己的理解来断词和分句，所以常常有理解错误的现象发生。汉语具有丰富的标点符号系统，每一个符号都有着不一样的用途，使用者决定用哪个标点符号前需要考虑前后话语的意思。所以，对泰国学习者甚至所有国家的汉语作为第二语言的学习者来说，汉语的标点符号都是需要好好掌握的内容。

以上分析似乎显现泰国的《新大纲》还是很注重语法的，但同韩国的高中汉语教学大纲一样，《新大纲》“不列语法项目，而仅仅通过例句来提示语法点，因此要掌握语法体系，唯一的办法就是分析例句，并找出例句中反映的语法结构……”（金京爱，20\_）。上面所分析的语法项目就是从《新大纲》的例子中归纳出来的。

认知心理学有一种输入假设，强调学习者是通过可懂输入习得语言的，注意力集中在信息上，不是集中在语言的形式上。因此，语法形式被认为并不重要。但是，目前有多篇论文都指出注重培养学习者的实际语言交际能力，与语法教学并不对立。他们认为语法能力是培养学习者言语交际能力的基础。

金京爱（20\_）提到韩国第七版大纲《说明书》上详细地介绍了“交际能力”的概念：“一般来讲，交际能力由四种语言能力组成：语法能力（grammatical competence），话语能力（discourse competence），社会语言能力（sociolinguistic competence），策略能力（strategic competence）。其中，语法能力和话语能力与使用语言体系有关，社会语言能力和策略能力与培养言语交际技能的层面有关。”

易峰（20\_）同样强调了“交际能力”的内涵，“交际能力应该包含四个方面的能力，即语言学能力（语言结构方面的能力）、社会语言学能力（语言功能方面的能力）、话语能力（成段表达的能力等）和交际策略（交际技巧）。简言之，交际能力是在实际情境中运用语言形式实现功能的能力，也就是实际运用语言的能力。”

总之，交际能力包含了学习者的语法能力。《新大纲》应该认识到，培养学习者的交际沟通能力与学习语法并不对立。所以《新大纲》应将大纲中已展现的语法项目、语法性质的内容明确化，明确强调汉语语法的功能指导性作用，以使语法能力与交际能力处于同等的地位。韩国的修订版大纲就完善了这方面的内容。

我们对《新大纲》显现的语法项目进行归纳，发现有能愿动词、比较句、“把”字句、兼语句、“地”的用法、动量补语、时量补语、“是……的”句、介词短语和复句等。这些语法项目在《新大纲》中没有按照难易程度的顺序出现，而以培养学习者的言语交际能力为重心。如果按语法难易程度进行示例的安排，那么重新安排的示例将难以体现《新大纲》的目标要求。但另一方面，《新大纲》示例不考虑语法的难易程度，而以实现表达的能力为重心，又忽视了学习者的实际语言水平。因此，既考虑到学习者的汉语水平，又注重培养学习者的语言运用能力，是《新大纲》需调整和完善的地方。前面已分析过，注重培养学习者的言语交际能力，与语法教学并不茅盾。相反，语法能力是培养学习者语言交际能力的基础。

（四）文字目标

刘?（20\_）指出，“汉字教学是汉语作为第二语言教学最显著的特点”“汉字教学的任务是以汉字形、音、义的构成特点和规律为教学内容，帮助学习者获得认读和书写汉字的技能。”

中国国家汉办《国际汉语教学通用课程大纲》将汉字作为学习者必须掌握的一项技能，五个级别都有相应的汉字学习量，五级总共是800个汉字。针对汉字的学习，《国际汉语教学通用课程大纲》要求“了解汉字的基本笔画、笔顺”“辨别字音、字形、字义”“了解组字成分/部件/汉字的偏旁部首”“了解一些复杂的汉字结构规则”“基本掌握汉字的构形规律”等。总之，《国际汉语教学通用课程大纲》对汉字的目标要求是“掌握汉字，做到听说读写四会”，认为这些目标的实现将极大地提高学生理解汉语的能力，对于学生掌握汉语、增加词汇量有极大的帮助。但是《新大纲》对于汉字的学习目标和内容只字未提。

《新大纲》没有提到部首、偏旁的学习，却提到了“偏旁、部首查字法”。整部大纲，唯一一处出现偏旁、部首的字眼是在讲述中泰语言异同时提到的，即“汉字：造字法/汉字偏旁”（???????????：????????????????????/????????????????????????），但也没有涉及到部首、笔顺、笔画的教学和目标内容问题。

另外，《新大纲》中提到的汉语故事、成语故事及各类媒体信息涉及的字数（见表2），我们认为这也是一种衡量学习者掌握汉字能力的目标要求。

对于表2所展示的各类材料的字数目标，我们认为《新大纲》要求的都不是很明确。小故事涉及的字数，高二阶段没有给出一个明确的要求；媒体信息要求的字数，高二、高三阶段的字数差量是50，而高一、高二的字数差量是150。对这些字数要求，《新大纲》应加以调整完善，以使目标要求更加明确。

（五）小结

我们从语音、词汇、语法、汉字四个方面对泰国《新大纲》进行了分析，总结如下：

1.在语言四要素方面，《新大纲》没有完整地体现它应该体现的目标和内容。在语音要素方面，缺乏对泰国学习者的针对性要求，语音的目标和内容也没有让大纲使用者或者学习者意识到语音的重要性；在词汇要素方面，《新大纲》给出了适宜的词汇量，但是各个年级的词汇量目标不够清晰明确，同时也缺乏一个可供参考的词汇表，词汇选择的标准无从知晓，这些必将造成学习者词汇学习目标的不确定和混乱。在语法要素方面，《新大纲》示例显现的语法项目存在着欠缺，没有指出语法项目对学习者技能培养的指导作用。在文字要素方面，《新大纲》涉及书写技能，但没有从最基本的汉字笔画、笔顺书写教学开始，这会导致后续的文字书写更加困难。

2.《新大纲》具有它自身的特色，以注重培养学习者的交际能力为宗旨。它关注了词汇的泰国特性，关注了别的大纲并不太注重的一个项目――标点符号。《新大纲》赋予“标点符号”以重要的功能，将其视为泰国学习者必须掌握的一项内容。《新大纲》比较关注语言的固定格式或者固定短语，而不太关注语言的其它语法形式。《新大纲》始终不变的是关注学习者的表达能力，注重培养学习者的言语交际能力。

3.《新大纲》在目标的细节上存在不够清晰、完善，缺少统一的问题。如涉及数字的目标不是很明确清晰。另外，应增加《新大纲》中的示例，以便更好地指导学习者实现言语交际的目标，同时完善《新大纲》缺失的语法项目内容。

四、建议

虽然《新大纲》注重培养学习者的交流表达能力，特别关注培养学习者的听、说技能，但对语言的具体要素关注不足。综合前文的分析探讨，我们认为泰国《新大纲》须进一步完善以下几点：

（一）《新大纲》应细化汉语发音的重点、难点，增强语音教学的针对性

虽然泰语同样是一门有声母韵母和声调的语言，但汉语的发音有其独特性，许多汉语的声韵母在泰语中都不可能找到完全匹配的发音。因此，加强汉泰语音对比，分析归纳泰国人比较难发的音或容易混淆的音，对泰国学习者的指导作用将更加明显。

另一方面，针对泰国学习者母语的特点，区分汉语的发音，增强语音教学的针对性，对促进汉语语音教学和汉语国际化推广将有重大的意义。目前，中国大陆对母语为非汉语的学习者学习汉语语音的研究、教学方法的探讨，主要针对母语为英语的学习者，而很少有针对泰语等小语种为母语的学习者。

（二）《新大纲》应明确汉语语法的指导功能

《新大纲》以培养学习者的言语交际能力为总目标。注重培养学生的言语交际能力与语法学习并不矛盾，《新大纲》编写者应该认识到这一点，将《新大纲》已有的语法性质的内容明确化，既重视学习者的语法能力，又注重培养学习者的语言运用能力，这是《新大纲》需调整和完善的地方。

我们建议，《新大纲》应进一步完善例句，使例句更能体现培养学习者交际能力的目标要求，调整该大纲中已有的例句，对复杂的语法项目示例进行精简，使例句体现的语法项目符合学习者的“内在大纲”和可接受性。最后，《新大纲》应附录一个语法项目表，对该大纲中的例句进行语法归纳和解释，同时对该大纲中缺乏的语法项目进行补充说明，并给出这些语法项目的例句，找出能与这些语法项目结合的交际功能，以供教师在教学中参考。

（三）《新大纲》应进一步调整和修改前后不一致的内容

《新大纲》给出了适宜的词汇量，但是各个年级的词汇量目标不够清晰明确，同时也缺乏一个可供参考的词汇表，词汇选择的标准无从知晓，这些必将造成学习者词汇学习目标的不确定和混乱。《新大纲》中提到了书写的技能目标，但却没有汉字偏旁、部首等相应的学习内容。

附录1：《新大纲》的框架结构（泰文原版）

附录2：语法项目和例句

语法项目 例句

动词谓语句 我姓王。

名词谓语句 今天星期二。/你这个电脑高手现在有时间吗？

形容词谓语句 今年北京的天气特别冷。

用“不”否定 我不认识他。/我不喝咖啡。/我不喜欢熊猫。/我不太喜欢吃四川菜。/

感叹句 真是太好了！

祈使句 请坐/请脱鞋/请问/现在上课/起立/下课/一起读/小心地滑/劳驾，请让一下。

“是”字句 这是什么？――这是中文书。

他是哪国人？――他是泰国人。

她是高中生吗？――不是，她是大学生。

我是玫瑰圆中学高二中文班的学生。

**发言提纲怎么写范文8**

民主生活会发言提纲及剖析材料

为了切实开好这次民主生活会，会前，学院组织班子成员按照要求，做了扎实认真的准备工作，认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，认真研读^v^^v^系列重要讲话，深入学习党章和中央关于严格党内生活的有关规定，学习《.....廉洁自律准则》《.....纪律处分条例》等，对自身存在的修身做人、用权律己、干事创业等方面的不严不实问题，遵守党的政治纪律、政治规矩和组织纪律方面的问题及“为官不为”现象和“慵懒散软”问题，深查细找，认真梳理；对落实党风廉政建设主体职责和监督职责的状况进行认真剖析，查找梳理存在的问题；从梦想信念、党性修养、权力观、地位观、利益观和道德品行等方面，进行党性分析，深入剖析根源、认清问题实质，提出了整改的具体措施，增强了政治意识、大局意识、党的意识、廉洁自律意识和遵纪守法观念，增强了干事创业的职责心和推动改革发展的自觉性。透过发放征求意见表，广泛征求了各方面的意见，同时，班子成员之间开展了谈心交流，结合此次民主生活会的主题，本着认真开展批评与自我批评的原则，联系自身实际状况，认真查摆在学习、工作等方面存在的问题和不足，并对自我的作风建设和党风廉政建设状况进行了深刻的剖析和反思，到达洗

礼思想、改善作风、促进工作、增进团结和推进学院科学发展的目的，下头，我就对照检查材料资料和对征求意见的反馈状况作汇报，请大家评议。

一、深入查找剖析不严不实问题，严肃认真开展批评与自我批评，扎实抓好问题整改

（一）严以修身

1、系统学习不够

理论学习还不主动，自觉性不高，理论钻研还不深入，系统性不强。虽然能够能充分认识学习的重要性，按照学校的要求，学习文件、会议和领导讲话精神，但系统学习和坚持学习不够，自觉主动地抽时间静下心来学习比较少，利用工作空闲和业余时间学习也较少。学习存在实用主义倾向，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的学的少，学习停留在一般化水平，缺乏挤劲和钻劲。今后要树立终生学习理念，坚持每一天至少1个小时加强理论学习，提高理论和政策水平。要始终把理论学习放在首位，在提高理论素养和解决实际问题的潜力上下功夫。妥善处理日常工作和学习的关系，严肃学习纪律，加强管理，使学习真正落到实处。

2、思想改造和坚持不够

虽然注意自我的言行，遵守国家法律法规，但与修身立德的中国传统文化的梦想人格来衡量，与修身的高境界的要求还有距离，认识上、与事业的结合上、远大的梦想的精神追求上还有距离，想本单位的工作多，与国家战略的结合少，今后要努力学习传统文化，塑造完美人格，坚守信念、追求梦想，谦虚谨慎、求真务实，虚怀若谷、大气包容，诚实守信、表里如一，严于律己、坚持原则，淡泊明志、宁静致远。

3、开拓创新精神与当前形势发展的要求还有差距

平时只忙于事务性工作，对日常工作抓的比较紧，存在“尽力做事就行”的思想，对长远和大局思考不足，大多数的时候，还是用传统的工作方式处理工作，对工作中出现的新问题，还缺乏有效的办法。今后要结合国家协调推进“四个全面”和全国全面建成小康社会的战略高度，从省委“精准扶贫”和全国同步实现小康社会的目标出发，紧紧围绕学校领导班子研讨提出的10个方面100多个具体问题，结合学校深化综合改革和本职工作，深入思考，开拓创新，提出发展设想和现阶段发展的难题和破解对策。

（二）严以律己

1、勤俭节俭意识不强，存在讲面子现象

工作生活中能做到不浪费，但勤俭节俭，艰苦朴素的优良传统没有带头发扬，总是感觉太节俭会失面子。在今后，必须要坚持勤俭节俭，接待严格按照学校规定来办，能少花的就少花，不讲排场，管住小节，从我做起，外出开会办事尽量坐班车，住快捷酒店，吃工作简餐，工作中注意节俭日常办公用品，节俭用水、用电。

2、工作中存在推诿现象，对自我严格要求不够

经常忙于事务性工作，对整体发展和与自身工作相关不大的工作思考的少，有些想法感觉与自我的工作有些联系，但与其他部门有交集或遇到些困难，有等的思想，实则有推诿现象。在上班和工作纪律方面，总是抱有把工作干好就行的想法，模范带头和表率作用没有能够很好的发挥。今后要严格要求自我，严明工作纪律，改善工作作风，创新工作方法，做到各项工作细化到人、职责到人，提高办事效率。

3、讲友情，讲学生情，有时没能严格执行工作原则和纪律

在工作中，兢兢业业，能够胜任和干好本职工作。但在具体管理和教学过程中，讲友情，讲学生情，思考到透过率高有利于招生，扩大生源，有时没能严格执行工作原则和纪律，比如在自学考试“前置学历”问题的解决上，站在学生的个人甚至自私的立场上，过分强调问题的解决，忽视质量的严格把关；在成人教育教学到课率低的问题上，思考学生上班的特点，请假有些随意，所占比例过高；考试评卷过程中，判分过于宽松，没有严格要求等等，今后必须要原则办事，严肃工作纪律，严格把关，取保培养质量。

（三）严以用权

1、艰苦奋斗的作风不够

带头履行党风廉政建设职责制，严格执行党员领导干部廉洁自律的各项规定，严格执行中央“八项规定”和省委“双十条”规定，自觉理解群众的监督，做到克己奉公、清正廉洁，把精力用在工作上，倡导勤俭办一切事情的作风，不讲排场，管住小节，从我做起，按照各项纪律规定，严抠细抓，坚决落实。

2、规矩意识不够强

工作中制定了相关制度和办事程序，但不全面，对于制定的制度，在执行过程中有执行不严的状况发生，有时候用“习惯性”来管理。比如单位的请销假制度，单位职工有事有病随时电话请假，没有销假和记录，管理工作不够细致严谨。今后，根据工作实际，制定完善相关工作规定和工作纪律，严格按照制度和规定办事，工作大事讲原则，私人小事讲风格，严格按制度办事。

3、工作中有用经验处理事情的习惯，办事记录和事后总结少

做事有目标，有计划，但在具体开展过程中，经常忙于事务，只讲求把事情办成功，习惯与用经验来处理一些工作问题，对办事过程记录缺乏，事后缺乏总结。今后必须按照办事规矩，认认真真做好每一件事，事中有记录，事后有总结，使管理水平上新台阶。

二、关于贯彻执行民主集中制，遵守党的政治纪律、组织纪律、廉政纪律，履职尽责的对照检查

按照校党委、行政和学院党总支的要求和安排，认真学习了党的十八大三中、四中全会精神和^v^同志的系列讲话精神，并坚持理论联系实际，边学习边实践，学以致用，转变工作作风，厉行节俭。透过学习，进一步提高了自我的党性修养和工作潜力，增强了党风廉政建设的自觉性，提高了政治理论水平。总结开展党的群众路线教育活动的经验，查摆问题，开展批评与自我批评，结合学院和个人的整改方案，将学院长期发展与短期工作相结合，在进一步完善继续教育学院内部管理制度的同时，用心开展工作研究，理顺工作关系，切实加强行政管理和业务制度建设，认真抓好各项工作的落实，注重“细节”管理，使各项工作有法可依，程序规范，高效运转。学院主要负责人能够坚持《中心组理论学习制度》，坚持民主集中制原则，凡涉及学院发展大计、事关师生员工切身利益、重大工作部署，均能在广泛征求教职工的意见的基础上经党政联席会议群众研究决定。政务公开、院务透明，能够做到大事共同协商，小事互相沟通，以人为本，干群关系融洽。领导班子坚持群众领导与个人分工负责相结合的原则，互相尊重，互相信任，互相支持，自觉维护班子的团结。

三、关于落实中央八项规定精神、坚决反对“四风”，履行党风廉政建设职责的对照检查

认真贯彻落实中央八项规定以及省委“双十条”规定，认真学习廉政准则和相关法律法规，进一步增强法治观念和依法办事潜力，提高廉洁自律的自觉性。透过学习《.....廉洁自律准则》《.....纪律处分条例》等相关文件精神，对照检查，进一步提高思想认识，坚决反对“四风”，带头履行党风廉政建设职责制，严格执行党员领导干部廉洁自律的各项规定，自觉理解群众的监督，做到克己奉公、廉洁自律，把精力用在工作上，倡导勤俭办一切事情的作风，能少花的就少花，不讲排场，管住小节，从我做起，按照各项廉政纪律规定，严抠细抓，坚决落实。业余时间读书学习、多陪陪家人，多教一教孩子，不断充实提高自我，或参加健康有益的文化生活，陶冶思想情操。一年来，未出现违反中央八项规定和甘肃省“双十条”规定等任何违规违纪现象。

四、今后努力的方向

1、加强理论学习，提高理论和政策水平。要始终把理论学习放在首位，在提高理论素养和解决实际问题的潜力上下功夫。妥善处理日常工作和学习的关系，严肃学习纪律，加强管理，使领导干部的学习真正落到实处。

2、严格遵守党的纪律，自觉维护党的民主集中制原则。作为领导班子成员，首先要带头维护班子团结，增强凝聚力，用自我的实际行动，团结全院上下努力工作。其次，树立坚定的政治立场、政治方向和政治观点，严肃政治纪律，增强政治敏感性和政治鉴别力，始终同^v^持续思想上、政治上的高度一致。

3、加强自身修养建设。要正确对待自我的潜力，正确对待自我手中的权利，客观地看待自我的成绩，清醒地认识自我的不足，要经受得住荣辱的考验。树立整体意识和团队精神努力干好工作。

4、要用党章规范言行。一是在实际工作中要树立兢兢业业的工作态度，培养扎扎实实的工作作风，深入到基层办学单位，搞好调查研究。二是加强世界观、人生观和价值观的改造，自觉遵守廉洁自律的有关规定，倡导勤俭办一切事情的作风，能少花的就少花，不讲排场，管住小节，从我做起，按照各项廉政纪律规定，严抠细抓，坚决落实。三是自觉理解人民群众的监督，坚决抵制不正之风，大兴求真务实之风，善谋求真务实之事，持续...人的政治本色，做一个无愧于党培养的干部。

**发言提纲怎么写范文9**

C市拟准备举办社区救助先进工作经验交流会，假如由你来代表N区在座谈会上发言，请根据给定资料，拟写一份座谈会上的发言提纲。(20分)

要求：全面准确、有逻辑性，不超过500字。

答案书写：

在C市社区救助工作经验交流会上的发言提纲

各位领导、同志们：

我区在党的十九届四中全会“建立解决相对贫困的长效机制”的背景下。在全国率先推出“社区救助顾问制度”及社会救助综合改革，取得较好效果。现将经验分享如下：

1、积极主动作为。组建社区救助顾问团队，精准评估，主动梳理发现“沉默”困难群众;发挥政策资源优势，就近帮助困难群众，进行差别化救助。2、开展智慧救助。打通各部门数据，形成智慧救助大数据;建设大数据信息服务平台和数据收集渠道，做好动态信息收集数据管理分析工作。3、实施“造血”模式。分析致贫原因，设计救助计划，提供全程式、陪伴式服务。实行结合式的“造血”救助模式。4、配备“政策包”和“资源包”。提供困难群众申请救助的政策文件，各类资源及联系方式，可根据实际所需及时匹配相应救助资源。

我区将深入探索政策主动“上门”，精准救助，重“造血”的救助方式，让越来越多的困难群众得到相应救助。(计空格477字)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！