# 有关小学教师文明礼仪演讲稿汇总(4篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-09

*有关小学教师文明礼仪演讲稿汇总一您好！真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料。这里有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。在此，请允许我向您毛遂自荐。我叫\*\*\*，1997年7月5日，我毕业于四平师范学院历史学教育专业，获史学学士学位。毕...*

**有关小学教师文明礼仪演讲稿汇总一**

您好！

真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料。这里有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。在此，请允许我向您毛遂自荐。

我叫\*\*\*，1997年7月5日，我毕业于四平师范学院历史学教育专业，获史学学士学位。毕业后一直在吉林省首批办重点高中延边二中从事历史教学工作，现为中教一级教师。

参加工作以来，我努力做好历史教师工作。从1998年起，连续六年一直被评为校优秀教师。20xx年被评为州先进工作者。下面我从教学、

教育、教育科研和继续教育四个方面向您介绍一下我自己。

从教以来，本着对学生们负责、对学校、对党和国家负责的精神，以全部精力投入到教学中去。教学工作曾多次受到校、州、省的表彰，表彰情况如下：

20xx年12月，在吉林省中小学《在现代教育技术环境下实施素质教育的新型课》评选活动中，所讲的课《帝国主义瓜分中国的狂潮》被评为新型课一等奖。

20xx年9月，在吉林省高中历史学科第三届教学综合素质评比活动中获二等奖。

在从事教学工作的过程中，为了提高教学效果，我注意把现代教育技术与历史教学结合起来，为此，我边钻研教材边学习制作多媒体课件，所作课件多次在州、省、国家获奖，获奖情况如下：

1998年12月，制作的多媒体课件《北伐战争胜利》在全州电教教材评选中获一等奖。

1999年5月，制作的课件《第二次世界大战复习》在吉林省首届历史学科计算机辅助教学大赛中，获一等奖。

1999年，在国家教育科学研究活动中，制作的多媒体辅助教学课件《可爱的家乡延边》获一等奖。

20xx年，制作的多媒体课件《情系延边》在东北三省中学历史学科现代信息技术教学研讨会上，被评为一等奖。

20xx年，制作的英语课件《britain and ireland》入选全国第七届多媒体课件大赛，其中参赛作品400多件，入选作品35件。

20xx年9月，为了给学生们提供一个因特网上历史学习的平台，制作了“中学历史教学”网站，在k12全国中小学

教育教学网历史教师个人主页中排名第五，每天都有一千人左右的访问量，这里既是我与全国历史教师互通有无的地方，也是我为学生们们提供

学习历史的资源和进行情感、学习经验交流的场所。

1999年以来，多次参加学校组织的对教师进行的信息技术培训，曾给学校的全体教师讲过animator、flash、authoware软件的使用，另外

我在本学期的高一历史组组内集体备课时，给组内另外三位老师讲怎样用flash、photoshop软件制作历史课件，受到历史教研组组长和各位老师的一致好评

20xx年以来开始担任班主任工作，所带班级学习成绩优秀，20xx年、20xx年连续两年被评为优秀班主任。同时，在延边二中网站论坛上任

“大牛论坛”的版主，开辟了“班主任论坛”、“心灵驿站”等栏目，一些主题引起学生们强烈反响，如：“班主

任能和学生们成为朋友吗？”、“怎样对待上网玩通宵的学生们？”、“学生们个案分析”等主题，是学生们们经常回复的主题，通过网上交流，使老

师更加了解了学生们的心理活动，也与学生们进行了不见面的坦诚的网上交流，对以后加强对学生们有针对性的教育创造了条件、奠定了基础。同时

也加强了班主任之间、班主任与学生们之间的交流与沟通。

积极指导学生们参加各种课外竞赛活动，1999年在全国第三届中小学生们爱国主义知识教育竞赛活动中,荣获优秀指导教师奖20xx年在全国中小

学生们庆祝中国共产党建党八十周年知识教育活动中荣获优秀指导教师奖。

1、撰写论文。从教以来边从事教学工作，边注意总结教育、教学方面的经验教训与案例，并写成论文。

1998年6月，论文《课外活动与历史课堂教学结合实例剖析》被中国城市出片社收入《优秀教改教学经验论文集》。

1998年8月，编写的《延边德育教育资源分布及开发利用》一书，被州档案局、州档案学会评为档案信息开发成果一等奖。

20xx年6月，论文《现代教育技术与历史教学中的创新教育》被中国教育情报研究会学术委员会评为优秀成果一等奖。

20xx年，论文《创新教育中现代教育技术的应用》被编入中国文联出版社出版的《中国教师丛书》第一辑《历史课学生们创新能力培养研究》中。

2、参加课题研究。参加工作以来，积极参加科研课题的研究。

1999年，被聘为全国教育科学“九五”规划国家教委重点研究课题《教育信息资源的优化配置与高效开发》的子课题《边疆少数民族地区教育信息资源的合理配置与高效开发》课题组成员，承担《延边德育教育资源的分布及开发利用》课题的研究。20xx年，参加编写了校本教材《情系延边》，现已出版，获学生们好评。

20xx-20\_年，参加了中央教科所课程教材研究中心的“九五”科研课题“历史学科创新能力培养”的研究，科研成果论文《创新教育中现代教育技术的应用》被编入中国文联出版社出版的《中国教师丛书》第一辑《历史课学生们创新能力培养研究》中。

现在正参加另一国家级课题——“现代教育技术与各学科整合”的研究。

20xx年1—2月，在全国现代教育技术培训中心参加现代教育技术培训。20xx年7月——20xx年2月，参加了东北师范大学历史系世界史专业

研究生课程进修班的学习，现已结业。20xx年11月，考取东北师范大学历史系教育硕士（学科教学）。

鉴于毕业六年来的教育、教学实践经历，我相信我自己能够从事好重点高中的历史教学和班主任工作。特别是多年制作课件和网站的经历，

使我一定能使贵校的学科教学与现代教育技术整合上一个新的台阶。如果您给我一个发展的机会，我会以一颗真诚的心、饱满的工作热情、勤奋务实的工作作风、快速高效的工作效率回报贵校。

手捧菲薄求职之书，心怀自信诚挚之念，我期待着能为成为贵校的一名历史教员！

若承蒙赏识，请拨打电话（0433）123456，或用电子邮件\*\*\*\*\*\*\*@与我联系，查看下面网址，您可以进一步了解我，恭盼回音。

最后，衷心祝愿贵校事业发达、蒸蒸日上！

同时感谢“e职独秀人才网”的大支持！

此致

敬礼！

**有关小学教师文明礼仪演讲稿汇总二**

20xx年11月29日至12月17日，我在xx小学进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师林老师和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。这次实习令我感受颇多。我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动。此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，所以，如何将问题简单化，是一个至关重要的教学难点。实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

在当实习班主任工作中，我能快速准确记住学生的名字，了解他们的一些性格特点，熟悉全班的情况，工作积极主动。不过，这批学生比较调皮活泼，经常出现有些同学的课堂纪律差，有的还经常迟到，不交作业等问题。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

时光荏苒，如白驹过隙般匆匆而过，转眼间，顶岗实习已经快一个月了，在这短短的一个月中，让我感觉自己成长了许多，从象牙塔迈出的第一步走的特别的稳重，也要感谢学校给我提供这样一个展示自己的平台，让我学会如何面对真实的社会以及学校生活。特别是由学生到老师的一种转变。

对于每个人而言，第一次总是很难忘的，特别是像我们这种第一次站上讲台，面对着底下几十双眼睛，其意义可想而知。而在这一个月中，也让我体验了许多第一次，第一次踏上x中学这片我余下几个月生活与学习的热土，第一次在50多双渴望的眼睛注视下，和他们说话，讲课以及交流。这并不像普通的实习那样看起来轻松，因为没有指导老师在旁边，这让一切都必须自己摸索。现在想来，与我换岗的老师对我也是相当的信任的，第一天去学校后，在把我介绍与学生后，就让我开始带课。

可以想象，我当时是很紧张的，当时是带的五年级学生，在进行简单的自我介绍和上我的体育课的要求后，就进行教学任务广播操《舞动青春》，第一次上课的过程远远没有我想象中得轻松，由于初次与学生见面，大部分学生还是很听话，课堂纪律维持的还是很不错的，但依然有个别调皮的学生，还好我事先有所准备，已经大致想了一遍第一堂课会遇到哪些问题与解决方法，所以第一节课还是有条不紊的在预定计划中进行，但自己还是有点不足的地方，由于自己初次上课，导致时间上没有把握好，下课时教学任务没有完成，拖了一点时间的堂。总体而言，效果还是很不错的，学生都很听我的话，这点让我还是很开心的。

这一个月对于课堂教学，总体感觉还是不错的。但我觉得实习不仅仅只有课堂上课这么简单，因为实习生活是方方面面的，比如与学校的一些老体育老师的交流与配合，他们身上毕竟有着几十年的教学经验，因为是个比较偏僻的农村学校，所以除我外，在我们学校另外有两个快要退休的老教师。

俗话说，家有一老，如有一宝。老教师的经验之丰富是不言而喻的，与他们交流是件很让人受益匪浅的事情，其中一个老师是我们学校专门带射击队的射击队是我校的一项传统的体育运动项目。这让我有幸能够学习到对于射击这个不是很普及的运动项目是如何进行训练的。还有就是如何和自己宿舍的老师相处，我想这也是一门学问，由于和大家是初次见面，在自我介绍的时候我都是让大家叫我小叶，因为我年龄是最小的。在宿舍，我都以一种谦卑的态度，认真向每个老师学习如何和学生相处，在一个月中，我和宿舍的老师相处的还是很愉快的。

总体来说，这一个月收获还是很多的，十一前一天举行的全校秋季运动会在其他两位体育老师的配合下成功的举行，算是这一个月来最有成就感的一件事了吧。这一个月自我觉得还是很有进步的，当然这和学院工作是分不开的。我相信后面的实习生活会越来越顺利的。

**有关小学教师文明礼仪演讲稿汇总三**

学校是学生求知的港湾，教师应为学生的需求，及时扬帆启航，将每个孩子送到理想的彼岸。

——刘桢

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

——滕云

教师职业说到底就是良心职业。有了良心，才有对学生的爱;有了良心，才有对家长的负责;有了良心，才有对教育事业的无私奉献。

——王秋兰

少一点指责，多一点鼓励;少一点叹息，多一点关心;

少一点抱怨，多一点苦干;少一点随意，多一点认真。

你会觉得孩子多了一份可爱，生活多了一份阳光。

——崔然

我有一个苹果，你有一个苹果，交换以后，我们还是拥有一个苹果，但是，我有一种思想，你有一种思想，交换以后，我们就会拥有两种思想。

——司小绘

付出是收获的沃土，关爱是动力的源泉，微笑是学生心目中的一缕温暖的阳光，更是孩子走向成功希望的阶梯。

——李修琴

爱孩子有时会是母鸡也会做的事，而正确地引导和帮助孩子，却是一件需要付出心血和智慧的事。

——夏光清

看着那一张张幼稚的小脸蛋，我真的希望成为他们的大朋友，教育他们学会做人，学会学习，学会生活，我深知自己的责任，假设把小学生活比作一个完美的圆圈，我愿意给他们一个美好的开始。

——叶怡荣

一句温馨的赞美、鼓励、祝福、问候，可以让人一整天都保持愉快的心情。生活中，每人都喜欢听到这样的话，每人也都会说这样的话。何不从我做起，让别人快乐起来，也让自己高兴?当然，这样做的唯一前提是：你必须具备一颗充满爱的心。

——胡守琳

当孩子犯错时，你弯下腰，轻轻询问，耐心教育时，你播种的是平等、友善、文明，希望的种子;当你居高临下，大声斥责的时候，你播种的是一种粗爆、惩罚、冷酷的种子!一样的问题，不一样的方法，收获的会有怎样的区别呢?

**有关小学教师文明礼仪演讲稿汇总四**

通过为期五天的见习实践活动，我终于明白当好一名人民教师并非是一时半刻的事让我感受到老师的智慧与勤恳，更让我体会到当一个优秀的小学老师所要面临的挑战。

接下来我介绍一下我的体会及所做工作。

以前的我觉得小学老师是一个比较轻松的职业，应该不难的，只是教学生一些简单的知识而已。可是，当我以一个见习老师的身份去学校工作的后，我才明白这份工作的艰辛与感动。几天下来，我听了一些课，不得不佩服这些小学老师，他们的授课方法与管理班级的方式很值得我们学习。小学是基础教学，好的老师真的对以后的学习与发展很重要。听第一节数学课时，我就不由得在心里赞叹：老师的板书写得真好。正如众多的老师所说所说的那样，授课是台上十分钟，台下十年功。结合这次xx小学见习活动，细细体会，觉得这句话说得很恰当。因为老师授课的时候，不单只要按照自己备好的内容来传授知识，同时亦要应对学生的突然提问以及随时为学生提供解答技巧。之前，我觉得作为一名教师，只要备好课，按照自己思路授课就行了，但后来发觉自己许多的想法不切合实际，很难达到一名合格教师的基准。

此外，通过这次实践活动，给我感受颇深的是：教师的角色不能一成不变，要学会变换，进行合理地调配。这几天的实践活动，发觉这里的教师有一个共同点是：教师很善于把握好自己的角色，把课堂的气

氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的教师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。 另外，这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，教师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学一二年级教师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学三四年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学五六年级的学生已具备好阅读能力，教师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

此外，我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展;作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师作为学生们的朋友，良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样;教师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

1.准备工作。

要想听课真正学点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先了解他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什么，是怎样写的，有没有难点、疑点;同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，懵立懵懂地听，不理解教学者的意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。

2.观察和记录

见习教师在课堂上不仅要听，还要看，要仔细捕捉讲课者的语言和表情，记下他每个教学环节和教学方法。既要看教，又要看学，二者兼顾。看教师是如何对重点的处理，难点的突破，教学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的习惯。但也不一定非要面面俱到地注释课堂上的每个方面。根据授课者的特点和习惯培养做跟踪式的动态分析，听课应详尽记录课堂的教学过程，也记下自己的主观感受和零星评析。一是积累宝贵的经验，更有利于灵活应用到自己未来的工作中

3.听课后要思考和整理

在听完其他教师的讲课后，最好自己能思考一下，在分析总结他人课时要注意比较，研究，取长补短。每个教师在长期的教学活动中都可能形成自己独特的教学风格，不同的教师会有不同的教法。听课的老师就要善于进行比较，研究、准确地评价各种教学方法的长处和短处，

并结合自己的教学实际，吸收他人有益经验，提高自己。此次见习我充分抓住了这一点，摸清x老师的教学风格及学生的听课习惯，才使得我后来的讲课与学生们无障碍的交流和活跃的课堂气氛。这次的见习让我受益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。这段时光不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育事业中我会做的更好，感谢xx学院组织我们见习，让我们学到了许多有价值的东西。更要感谢xx小学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！