# 向老师致敬演讲稿

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-09

*篇1：向老师致敬演讲稿向老师致敬演讲稿刚参加工作的时候，我是抱着一种混日子的态度来上班的，我原以为民工子弟学校的教师工作是轻松、悠闲的，学生是乖巧、听话的，事实证明我的想法是错的。班主任的工作是很繁琐的，六一班的学生并不听话。记得我刚进入教...*

**篇1：向老师致敬演讲稿**

向老师致敬演讲稿

刚参加工作的时候，我是抱着一种混日子的态度来上班的，我原以为民工子弟学校的教师工作是轻松、悠闲的，学生是乖巧、听话的，事实证明我的想法是错的。

班主任的工作是很繁琐的，六一班的学生并不听话。记得我刚进入教室的时候，整个教室闹哄哄的像菜市场，学生自顾自地的说话，根本不理会我。再上了几天课后，更有学生在课堂上职责我没有以前的老师教得好。当时的.我感到很挫败，很无力，心生退意。

刚好那时，张校长请了一问教育局的领导给我们做报告，请原谅我忘记了这位领导的名字。他的报告没有华丽的辞藻，没有陈词滥调的口号，只有实打实的工作简历，和面对各种工作上的困难的雷霆手段。他的报告深深的打动了我，他之所以有现在的成就，是因为当初对工作的不放弃和认真钻研的结果。如果我就因为这么一点困难就退却的话，那么我的人生以后将克服不了任何困难。我也应该学习这位领导的优秀品质，我决定坚持下来。

我有了信心，但是我还缺乏教书育人的技巧，于是我观察周围的老师，并向他们讨教。观察之后，我有了惊人的发现，虽然周围大多数的老师们并不像公办学校的老师受过系统的培训，但是他们都特别的认真优秀。

其中一位老教师让我印象特别深刻，这就是我们的蒋校长，蒋校长是一位退休的公办学校的校长。他有一个特点，就是“唠叨”。在给老师开会的时候，他会因为一个字一个词的教法分析许久，那个劲头恨不得把毕生所学都传授给年轻老师们，更不用说对安全问题的反复强调；在给学生们开会的时候，会对学生们已经出现的和还没有出现的各种问题仔细讲解，生怕他们犯错；每天放学，在烈阳下，蒋校长拿着喇叭指导学生们有序放学，全校都可以听到蒋校长的呼喊…在这“唠叨”中，我看到了一位年近花甲的老教师对自己工作的深深热爱，他对工作的认真负责使我大为敬服。老教师都能对自己的工作如此认真负责，难道我们年轻老师做不到么？

我们要向我们的老前辈老教师学习，不仅学习他们教书育人的专业技巧，更要学习他们爱岗敬业的专业精神，在这里，向老师们深深致敬，你们不仅教会学生知识，更教会他人做一个更好更优秀的老师！

**篇2：向老师致敬**

一头乌黑又带点咖啡色的卷发，一张眉清目秀的瓜子儿脸，一对弯弯的柳叶眉下长着一双充满智慧的眼睛。这双眼睛生气起来会像“饿虎扑食”那样凶巴巴的盯着你。眼睛下面有一个高挺的鼻子，鼻梁上架着个圆形的金色眼镜儿，上课时她还会时不时的推推眼镜儿中间的镜腿呢！这就是我的“糖豆”老师！

最有特点的是“糖豆”老师那张能说会道的嘴巴，课堂上总能吐露新奇的知识。当然，老师的“河东狮吼”，在我们班可是名不虚传。只要谁上课不认真，她就会给我们表演“狮吼功”。

有一件事儿在我脑中环绕，令我经久不忘。那一次，我们正在教室里安安静静地写着，只能听到笔尖“哗哗”的写字声，连一根针掉在地上仿佛都能听见。就在这时，门外突然传来一声呵斥：“你在干什么呢？”话音未落，我们的心就像快要掉下来一样，我不禁抬起头注视着门口，身体也不禁颤抖了一下。只见门“吱呀”一声打开了，原来是我们的“糖豆”老师。她站在门口，那双平时温柔如水的眼睛此时正向刀子般注视着班级的角落。我微微回头偷偷瞧了瞧，原来是班级里捣蛋鬼趁老师出去给我们取东西的时间在自娱自乐呢！“糖豆”老师暗中“侦查”，发现这点后，罚捣蛋鬼多写了一百字儿。自从这件“凶案”发生以后，我们每次写作时都是安安静静，不再有孩子走神、调皮，引发“凶案”了。

偷偷告诉你，我们叫她“糖豆”是因为她姓唐，她课上虽然严厉，但是课后很温柔哦！我们私底下都那么亲切的叫她。

**篇3：向老师致敬**

落叶在空中盘旋，那是它对大地的感恩，心怀致敬之心，使我更加愈挫愈勇！

——题记

紧握着手中的试卷，那一个个红叉无情地没收了我的自信，希望和往日的那份喜悦。

头脑混沌步履迟缓，抬头望了天空，飘着细雨，那么的冷，一滴滴的雨水，仿佛像针一般刺入了我的身体，忧郁和失落像是一张大网，笼罩了我的心。前方一片迷茫，内心被忧郁填满。

忽然我觉得雨停了，回头一看，一张熟悉的面孔映入了我的眼帘，不免使我心头一颤，竟然是老师？难道是想安慰我吗？我现在谁的话都听不进去，更不愿说话，于是我把头深深地埋了下去。

怎么了？这么难过？他的声音似乎比往常更加温柔了，可我不敢看她一眼，头埋得更低了，我身子不禁微微颤抖，眼角的泪顺着脸颊划过，滴在衣领上“给我看看”，我闭上了眼，深呼了一口气，把试卷递给了过去，她翻看了一遍，提高了嗓门，只是六十多分，就那么没自信了，你心里承受能力也太差了吧？就这样，还怎么参加中考？到了社会上又该怎么办？此刻心中不禁有些致敬。

她把我拉回了教室。摊开卷子，指着一个个红叉，瞳孔里充满温柔：“你看这里，这儿，还有那，都不是因为粗心才错的吗？要是认真的话，肯定能上九十多分。说完便满怀笑意地拍了拍我的肩膀，那一刻，烦恼与忧郁都随之飘散而去，被冰冷霸占的身体也被暖流所涌遍全身。内心只有满怀的感激与致敬！

窗外的雨还在下着，那么优雅，一如心中那颗向老师致敬的心。

**篇4：向老师致敬**

你看这个题目是不是以为我要画画？那可不是的。我是要写我的架子鼓老师，刘老师。

他每天都穿着黑色的西装，搞得每次我们去上课都以为自己在银行。他特别高，站起来已头都要顶到房顶了（我们教室是一个两米高的矮房子），他每次进教室只好低头。对了，他还很黑，我要是不说你指定以为他是非洲来的。

他可是个很幽默的人。那天早上我七点就出门了，可是路上堵得水泄不通，能动一米已经是万幸了。我在车上恨不得想下来走路。车子像蜗牛一样蠕动，过了一个小时，我终于到了。他黑着脸，站在那儿，我以为他会立马批评我，但他却说：“确实挺堵的。但你也不要像小说里的男主，以为自己一下车就会被绑架吧？在离二十米的时候，你就可以下来走了，这反而更快。”我哈哈笑了一声，原来我在别人眼里是这样的。

在之后的练习中，因为我早上没吃饭，打鼓使不上劲。刘老师立马听到了异常，皱着眉头进来说了一声：“没吃饭吗？声音这么低？”但他万万没想到我说了一句：“确实没有吃饭。”刘老师楞了一会儿，说：“出来吧！我请你。你不能这么搞啊，猪也得喂肥了再杀啊！”我一时语塞，这话好像哪里怪怪的。

我们出去了，到了隔壁面馆，他立马说：“下次还我啊！”我笑了一声答应了下来，心想：老师在网上买一个鼓都要几万，还省这点钱？面来了，我吃得很快，他坐在一旁：“连吃饭都和你的姓一样。”我俩相视一笑，我又继续吃面了。

这就是我的“漫画”老师，幽默风趣。

**篇5：向老师致敬**

人的一生中，遇到过许多老师。或情同知己，或形同陌路，而遇到一位好老师，则是一生的幸运。我庆幸自我，在小学期间遇到了这样一位好老师。

她，剪着一头短发，看上去干净利落，简单又透出独特的魅力。而让我感触最多的，是那双有灵韵的眼睛。

我们之间，不缺乏眼神的交流。高兴时，她眼中释放出的喜悦，我看在眼里，想让她永保那张笑脸;生气时，她眼中流露出的失望，我痛在心上，多想让她对我们重燃期望。我明白她的心中，对我们充满无限的期盼。

她好。好在说话幽默，让我们简单求知;好在举办有益的活动，让我们掌握更多的知识;好在授课时与我们的互动，让我们学习不再枯燥;好在关心同学，有一颗拥有大爱的心;好在……体会一个人的所有的好，不在于优美的语言，华丽的修饰，而在于每一次心灵的触碰。

每一堂课，她都让我们有收获的饱足感;每一次她讲述的故事，都拉进了我们之间的距离。她，已定格在我心中，让我明白在平凡的事物中睁大我的眼睛，留心观察，善于发现身边完美的事物，完美的心灵;她，已占据我脑海，让我懂得用自我的火去点燃别人的火，以满腔热忱去感染别人;她，已填满我的记忆，让我明白以心发现心，真诚待人，以一颗真心、爱心、宽容之心去感受身边的每一人。

她，我最好的老师――林老师。

**篇6：向老师致敬**

我的老师有很多，但“我最喜欢的老师”这个称号还是属于我的语文老师——谢老师。谢老师是一位女教师，她有着许许多多的知识。谢老师的脸蛋可漂亮啦：长长的眉毛下有藏着黑宝石的眼睛，高高的鼻梁下面有一张能说会道的嘴巴。

记得有一次，放学时，我突然发现自己放在笔袋中的手表不见了，便着急了起来。正想去与谢老师说时，陆萍萍催我去问回家作业了，我便对她说：“我的手表不见了！”就在这时，谢老师无意间听到了，便着急地对大家说：“蒋心悦的手表不见了，同桌之间查一查对方的书包。”说着，我就也回到了座位上。突然，吴湘宇对我说：“我记得中午的时候你把手表放到了口袋里。”吴湘宇真是我的救星啊——我一摸口袋，哦，我的手表！便马上对谢老师说：“谢老师，找到了！”说完，许多同学都在问：“再哪里找到的？”我的前后左右的同学便说：“自己口袋里！”当时，我不好意思极了！但老师并没有责怪我。

虽然老师平时和蔼可亲的，但在学习上还是很严厉的哦。

就说那一次吧，我正在聚精会神地写作业，忽然，有一只手轻轻地放到了我的头上，然后慢慢地扶起我的头。我便抬头一看，哦，是老师！老师皱着眉头，用严厉的眼神望着我，好像在说：“头怎么又这么低呀？赶快把头抬起来！”

虽然我还是不能改正这个错误，但我会努力的，相信不久以后，我一定会改正过来的！

老师，您是那样的慈祥，那样的和蔼可亲。您对我的教诲之恩，我一生一世也不会忘记。

**篇7：向老师致敬**

从幼儿园到小学，我有许多老师，但是我最喜欢的是我们的体育老师——刘老师。

刘老师皮肤黑黑的，看上去十分健康，他的一双眼睛炯炯有神，他的脚很大，看上去很沉，但跑起步来确很快，走起路来雄赳赳。气昂昂的，像一个军人一样散发着活力。

刘老师有时候像一位很调皮的大哥哥。有一次我们班足球比赛时，每个人总是希望自己一个人踢进球，缺少团队精神，整个球场乱哄哄觉得，最后有人被踢受伤了，当老师发现有人受伤，那个人已经痛得嗷嗷直叫，老师赶忙走过去对他说“疼不疼啊？摔倒哪儿了”又立刻让同学带他去医务室，之后责怪那个鲁莽的人，然后对我们说“以后你们不准再踢足球了！”我们个个都很不高兴，埋怨这那个人，而他脸上却挂着微笑，对我们说“刚才只是吓唬你们，只要你们以后注意一点，踢足球的时候减少受伤，我还是可以让你们踢的。”真是让我虚惊一场。

刘老师的性格十分开朗，不像别的老师一样，我们和其他老师打招呼，他们有的是点点头，表示知道了，而有的是头也不点，就从我们身边走过去，而刘老师见到我们总是乐呵呵地，或者拍拍我们的肩，摸摸我们的头，让我们感到十分高兴。

刘老师有一双善用发现优点的眼镜。我一次，我在跳绳测试时，我很努力想跳好，但我越着急，就越跳不好，越跳不好，就越着急，虽然我忙的满头大汗，但还是跳了个不及格。老师看着我十分着急的样子，笑眯眯地对我说“这次虽然你没有达到及格，但是老师看到你在一点点进步，为了鼓励你，我会给你一个及格。”这让我更想把跳绳练好了。

这就是我最喜欢的老师——刘老师。

**篇8：向老师致敬**

教过我的老师很多：年轻漂亮的音乐老师;穿着时尚的体育老师;知识丰富的语文老师…… 唯独有一位老师,让我十分敬佩,她就是从一年级到现在一起陪伴着我们成长的数学老师——钱小苗老师。

钱老师留着一头短发，穿着朴素，在茫茫人海中是那么平常。她总是带着一脸微笑，上课时的声音是那么洪亮，讲课的内容也是那么的生动。她还有一双灵巧的手，既可以在黑板上写出一个个端正的字，又能在电脑上做出一个个精美的课件，让人十分佩服。

有一天，上课的铃声响了，一向准时的钱老师还未出现，我们正在纳闷，这时钱老师匆匆忙忙地赶来了。原来，她在来学校的路上不小心被车门撞了，嘴上破了一道红红的伤口，她赶紧去医院缝了好几针，就立刻赶回来给我们上课。当她出现在我们面前时，大家都惊呆了——那一道伤口又肿又红，十分可怕。钱老师怕浪费我们的时间，什么也没说，立马转身在黑板上写下了这节课的标题，然后打开电脑，开启课件，给我们上课。这节课，她的声音依然十分响亮，十分清晰，当课文上到高潮部分的时候，钱老师的声音更响了，我们看见她嘴上的伤口流出血了，而她自己似乎全然不知，还在聚精会神地讲着课。这时，教室里一片安静，一点杂音也没有，只有钱老师清晰的讲课声和同学的发言声，大家在这节课里都非常的认真，因为所有人都被钱老师这种精神感动了。

几年来，是她打开了我们的智慧之窗，是她陪伴着我们茁壮成长，不管风风雨雨，不管任何困难都坚持给我们上课，教给我们知识，她就是我最敬佩的人——钱老师。

**篇9：向老师致敬**

我们的数学老师突然生病住院了，一个突如其来的消息传遍了我们班级：“要换新老师了!”全班像炸开了锅，同学们议论纷纷。

“老师过来了!”不知哪个同学的话音刚落，新老师就迈着沉稳的步伐走进了教室。出现在讲台上的是一位三四十岁、长发披肩、身穿粉色羽绒服的女老师。炯炯有神的眼睛，长长的睫毛下闪烁着一双锐利无比却布满血丝的眼睛，几条细细的皱纹爬在额头上，说起话来声音略带轻微的沙哑。

自从新老师来到我们班，上数学课时说悄悄话和做小动作的现象大大减少了，没完成作业的同学也“无路可逃”了!放学时间推迟了，我们的耳边响起了更多唠叨声，我和其他同学心里开始有点儿埋怨老师了。不久后发生了一件事，让我改变了对新老师的看法。一天早上，我背着书包走在操场上，突然感觉一道目光落在我身上，我扭头一看，新老师面带微笑地走近我，她和蔼地对我说：“小欣，你的作文写得很好，如果再努力的话，相信你的数学也会很棒的……”这时，我发现她的眼睛里有一种我非常熟悉的目光，那是和我爸爸妈妈一样的目光，里面充满着期待。虽然谈话是那么短暂，却使我感到震撼：她竟然知道我的作文!此时，我仿佛一下子明白了新老师推迟放学时间和反复唠叨的用心，我仿佛一下子明白了新老师双眼为什么布满血丝!新老师不但在学习上对我们要求很严厉，而且做事也非常公正。

一晃眼，充满快乐的两个多月学习生活过去了，新老师已变成熟悉的老师，她依旧勤勤恳恳春蚕抽丝般地为我们付出着。她的头发中间增添了几根白发，仿佛在告诉我们：“努力学习，时间不等人!”

**篇10：向老师致敬**

鸟儿喜欢蔚蓝的天空，鱼儿喜欢浩瀚的大海，小苗喜欢芬芳的泥土，蝴蝶喜欢美丽的花朵，我最喜欢的，是我的语文老师——梅老师。

梅老师是一个充满青春活力的好老师，她身材虽然不高，但是苗条、匀称，有一头乌黑的头发，一张充满自信的脸上有一双会说话的大眼睛。她的身上经常有一股香喷喷的味道，让我好想离她近点再近点。

梅老师既时尚又幽默。她讲课的时候总是不时冒出一句俏皮话，逗得我们哈哈大笑，不时讲一个小典故，引发我们的思考。我觉得上语文课简直就是一种享受。

梅老师还是个以身作则的好老师，她教育我们要多读书读好书，自己也带头多看书。在我们上阅读课的时候，她也会捧着一本书，津津有味地读着，和我们一起讨论好的片段，分享一些精彩的章节。梅老师要求我们养成预习和记笔记的习惯。有一次，梅老师把课本忘在讲台上了，我无意中打开一看，发现里面密密麻麻全都是字，我恍然大悟，原来梅老师教得这么好是因为她精心备课的原因啊！看来，我要想学好语文也要做好笔记才行。

光阴似箭日月如梭，转眼我已经是五年级的小学生了，一想到再过两年就要小学毕业离开梅老师了，真让人伤心啊！如果可以，我真想一辈子都当小学生，永远做梅老师的学生！

**篇11：向老师致敬**

一阵刺耳的笑声从玻璃隔音门传了出来，教室里站着一浓眉大眼，拥有着大鼻子，厚嘴唇的大哥哥，谁能相信，这位年轻的小伙子竟是我们的声乐老师大梨。

走进教室，他手抵着讲台，面无表情地迎接我们到来，我们陆续入座：“大家好，我是你们本学期的声乐老师，大梨，为什么叫大梨呢？因为我爱吃梨。”

空气冷冻了几秒，而后传来他具有穿透力的笑声，原本面无表情的我也被他那笑声逗笑了。他笑起来眼角有不明显的鱼尾纹，嘴巴张得老大，像是要把话筒吃了，十分不顾形象，但还是十分帅气。待他安静下来，继续讲到：“我常居住在广州，因这发票在广州。”他努力忍住笑意：“周末回来看望父母，也是回来看看你们啦！”

他被他老土的情话惹得发出鹅般的笑声，似乎忘记了他要上课，他继续唠起家常：什么家里的大黄狗被鸡和鹅打了啊，自己去洗鞋店洗鞋被坑了啊。说了一大堆“废话”，我也喜欢听“废话”。

说着说着，他伸出脚，炫耀他亮得发光的皮鞋，随手抽出一张纸，当着众人的面：擦皮鞋！不是用纸擦的！还边擦边对着我们傻笑！我无奈地笑着：这是老师吗？怕不是个孩子王吧！

爱笑的老师运气都不会差，能拥有这么喜欢他的孩子。

在学校的绿树阴下，时常听见好一阵阵笑声。

**篇12：向老师致敬**

说起我们班的“沸沸老师”，我们班的同学都说幽默，都会感到自豪。我们一帮男生有独特的见解。他才华横溢，而且他那幽默的“教学风格”，让我们觉得听他的课是一件惬意的事情。

您的课充满着活力，一开始就把我们深深的吸引住了。因为您将幽默带入了每一节课，一开始就深深地吸引着我们。而我们班上的大部分同学都爱哭爱笑之人。这样对我们来说岂不是正中下怀？在课堂上，您总是妙语连珠，时不时地说出几句令人开怀大笑的话。当时我们就像花朵得到水一样再次活跃起来。一节课下来在您的.“英明统治”下，我们很快乐的。

慢慢地彼此混熟了，在我们一次上体育课的时候。您将你课堂上的那套面容收起来了，换上了运动服与运动鞋之后，真是焕然一新。您踢起球来也不赖，至少能跟罗马里奥匹敌。

您的幽默来自与生活，给人以一种新鲜感，绝不是人云亦云，步人后尘，换汤不换药那种。有一次我们班上您的课。您正讲经纬网知识，我们听的津津有味，后来，您两眼发着光，目不转睛的盯着后面。随后你又突然冒出一句冷笑话：“咦，你们看看，后面有两坨肉在动。”我们回头一看是刘梦成与徐祖文在后面窃窃私语。我们哈哈大笑，那两个人在后面把脸给低下去了。

在我心中，您简直是学校的周星驰，有您就有了欢笑，就有快乐，就有美好的事情。

我喜欢幽默，它让我们的生活变得丰富多彩，充满朝气，我以后也要做一个像洪老师一样幽默又潇洒的人！

**篇13：向老师致敬**

听说要为自己喜爱的老师画一幅“漫画”，班主任冯老师的形象立刻出现在我的脑海里。

冯老师面无表情时，看上去挺严肃的，但一笑起来却截然相反。而且她非常“善变”，有时像个铁面无私的包青天，有时温柔的像只小猫咪，有时又会化身成“演员”和“配音员”。

比如检查课文预习时，看到同学按要求写的，马上就乐开了花，笑眯眯地对他说：“真棒，下课后去老师办公室领糖。”这时冯老师就是只温柔的猫咪。面对不预习的同学就不同了，面色铁青、瞪大眼睛，怒气冲冲地对他说：“赶紧的，去后面罚站!”如果这个同学还没反应过来，冯老师还会再说一句：“难道还要我请你吗?”这时的冯老师就成了铁面无私的包青天。

冯老师还是个优秀的“演员”。讲《搭石》这篇课文时，她就叫两个同学上来和她一起表演搭石的场景。他们会先互相招手示意，然后冯老师会按两尺的间隔走过去，再跟另外一个同学说些家常话，非常认真，让我们一下子就进入了搭石的情境中去。

冯老师也是一个出色的“配音员”。课堂上我们总是喜欢听她读课文，因为她会用各种各样的语调来朗读。比如读《落花生》这篇课文时，老师读父亲的话，就用语重心长的语气，读母亲的话就和蔼可亲，读……她都能模仿的惟妙惟肖，让我们乐在其中。

在冯老师的教学中，我们总能轻松地学到很多知识，你们喜欢这样的冯老师吗?

**篇14：向老师致敬**

我经历的生活中，有着无数像繁星一样感动的事。但是有一颗是永不褪色的，是永恒的。它像一盏黑暗中的明灯、像给予我精神力量的老师、还像......

那是二年级时的一天，那时操场还没拆，上面尽管布满了灰尘，但我们仍是生龙活虎地在操场上狂奔。

在下台阶的时候，我从台阶上跳了下去，哎哟！脚一滑，我摔了一跤，这一跤摔得可不轻，我饱经风霜的膝盖又再次受伤了，伤口擦破了皮，又染上了灰尘，我心想，如果伤口化脓就麻烦了。我想站起来，却没有力气站起来。从我身边经过的同学都置之不理，肆意地从我身边跑过、跳过、走过。可是他——一位站在树下的老师注意到了我，他走了过来，弯下腰把我扶了起来，亲切地问道：小朋友，没事吧，我带你去医务室。这位老师就搀扶着我，把我带到了医务室，临走时，他还送了我一句话。

小朋友，下次小心点！我听了这句话，忍住钻心的疼痛和这位老师说了句谢谢！这位老师的脸上露出了慈祥的笑容，淡淡地说了声再见！就转身走了，我的眼睛目送他走出医务室，再没入人海中。

在医生处理伤口时，我又想起了这位老师，喉咙哽咽着，眼眶里打转着泪水，医生问道：怎么呢？我揺了揺头，处理好伤口后，我转身离去了，心里却在想着这位老师。

我默默地在心中埋下了一颗种子，让他在我心中生根、发芽！

**篇15：向老师致敬**

我的数学老师姓翟，她有一双神奇的眼睛，时而温柔，时而严厉，时而慈祥，她的眼睛会说话。

记得四年级时，我第一次当课代表，翟老师让我将数学作业本收齐送到她的办公室，由于赶着要上课，上楼梯时我不小心绊了一下，慌乱之中作业本散了一地，正当我惊慌失措的时候，翟老师面带微笑，用温柔的眼神看着我，好像在说：“慢慢来，我相信你会做好的！”看着她亲切的眼神，我的心慢慢平静下来，迅速收好作业交到办公室。从那以后，我心里有了莫名的勇气，课代表工作也更加得心应手。

还有一次，我在上课时开小差，心想：“中午外婆要给我做十三香龙虾了，好想现在就吃呀！”这时，翟老师发现了我的眼神正在游离，停了一下，用嗔怪的眼神看着我，好像在说：“现在是上课，不能分心哦！”我连忙打消想吃龙虾的念头，专心致志地听讲。

让我印象最深刻的是期末考试时，答题一结束，我便开始东张西望，翟老师轻轻一扭头发现了我，用严厉的眼神盯着我，好像在说：“考试要认真、细致，做完题不要东张西望，一道一道检查，以防答错、漏做。”于是我赶紧低头，仔细检查，果然我发现了错误并及时改正过来，取得了一百分的好成绩。当公布成绩时，翟老师用链许的眼神看着我，好像在说：“考的不错！千万不要骄傲哦！”

老师的眼睛就像一双明灯，指引着我前进的方向。

**篇16：向老师致敬**

向老师致敬

教学目标

认知：

1．能从个人和社会进步两方面认识老师工作的意义。

2．懂得应与老师建立民主平等的关系。

情感：

1．感激老师对自己的培育之恩。

2．对老师从内心产生崇敬之情。

行为：

1．尊重老师的劳动，听从老师的教导，对老师有礼貌。

2．学会正确处理师生矛盾。

教学建议

教材分析

本课是依据课程标准中“尊敬老师，建立民主平等的师生关系”这一教学内容和相关基本要求设置的。尊师教育在以往的思想品德课中已进行过多次。本课教育的重点在：从教师工作的社会意义上认识为什么要尊敬老师，以及学会与老师建立民主平等的关系。这一教育重点是符合该年级学生实际的。十二岁左右的学生，知识面扩大了，独立性增强了，在现实生活中师生之间常常会产生一些矛盾。因此，既有必要也有可能抓住上述重点对他们进行尊师教育。通过教育，使他们的尊师行为建立在更加自觉的基础之上。

本课的引入部分“述说”：“用你印象最深的一件事，说说你是怎样在老师的教育下成长的。”这一“述说”与学生贴得近，每个同学都可以讲出一些，同时这也与三至五年级的尊师教育相衔接。在教学中，要多请几位学生发言，以激发大家对老师的情感。

本课课文主要讲两个问题。

1．老师可敬可爱。

2．尊敬老师的主要要求。

本课的.练习共有三个栏目。

教法建议

1．帮助学生认识老师工作的社会意义，是本课教学的一个重点。在教学中要按照上述层次逐步展开，并需紧密联系社会实际，充满感情地进行讲解。

2．如何正确处理与老师之间的矛盾，是本课教学的又一重点。在教学中要按照课文中讲的三个层次一步步推进，并把主要精力放在第三层次上。可以举一些事例尤其是本校、本班学生中的实例，来说明当老师有错时学生应怎样正确对待。

教学设计示例

第二课 向教师致敬

教学目标

认知：

1．能从个人和社会进步两方面认识老师工作的意义。

2．懂得应与老师建立民主平等的关系。

情感：

1．感激老师对自己的培育之恩。

2．对老师从内心产生崇敬之情。

行为：

1．尊重老师的劳动，听从老师的教导，对老师有礼貌。

2．学会正确处理师生矛盾。

教学重点：使学生能从个人和社会进步两方面认识老师工作的意义。

教学难点：引导学生懂得应与老师建立民主平等的关系。

教学过程

一、演示动画课件：《教师的一天》 下载

师问：老师每天为我们做了哪些事情？

学生回答。

师答：老师每天都要备课、讲课、辅导我们、批改作业。很辛苦，我们应该理解和尊敬老师。在我们的小学学习生涯中，你是怎样在老师的教育下成长的，讲一讲你印象最深的一件事。

学生演讲

师问：同学们讲了很多感人的故事。我知道贵州省有一位民办教师，深受人民的爱戴，你们想知道这是为什么吗？

请同学有感情地朗读课文第2段

师问：你认为田老师值得敬佩吗？向田沛发这样的老师在中国还有千千万万，那在国外，是怎样尊敬教师的呢？

播放录音故事：《外国尊师风尚》 下载

师问：在国外人们是怎样尊敬老师的？

学生回答

师小结：不但学生应当尊重老师，整个社会都应当尊重老师，全世界都在尊重教师，我们小学生更应如此。你们想想，你应该怎样尊敬老师？

板书：全社会都应当尊重老师

二、学生讨论并发言

师问：有的同学提到了教师节，那你们说说教师节你怎样做老师才最高兴？

出示扩展资料1《教师节最好的礼物》

师问：佳佳同学是怎样做的呢？

学生回答

师问：其实还有一个同学给教师写了这样一封信

出示扩展资料3《给老师的一信封》

请同学有感情地朗读

师小结：老师以他们的无私奉献赢得了全社会的尊敬。1985年我国还专门设立了教师节。在日常生活中，有时难免与老师发生误解或分歧，我们应该理解老师，以平和的态度交换意见。

板书：9月10日是教师节

二、师问：人们除了把教师比作园丁、红烛外，还把老师比作蜜蜂、渡船、人梯等。你对这些比喻是如何理解的？

学生回答

师小结：或者现在就给老师写封信吧！写下你最想跟老师说的话，和你最大的困惑，希望老师给你点建议等等，或就是跟老师说说心理话。

板书：

二 向教师致敬

全社会都应当尊重老师

9月10日是教师节

**篇17：向老师致敬作文**

你的默默无闻，你的幽默调侃，你的有爱关心，我必须铭记于心！向老师致敬！——题记

每次队伍的末端，都会有你的身影。你从来没有自己的主张，总是默默地跟着。但每当有紧急情况，或者乐老师需要一些物品时，你都会及时出现。几乎每次，你都是大汗淋漓，气喘吁吁。

有一次，你的大腿拉伤，必须有人扶着行走。正好，那时队伍前端出现了一些状况，必须立即赶去。你也顾不上别的，一路小跑，风尘仆仆地赶到。当时，你的额头上有几滴豆大的汗滴，一滴一滴地落在地上，溶入土中。还气喘吁吁的，小脚微微有丝颤抖。可你却没有丝毫怨言，默默地回去了。

向老师你的默默无闻致敬！

有一次，我们做在车上，你怕我们玩手机导致近视，便于我们谈起来。你的幽默令我们全车开怀大笑，笑声在山中回荡！

向老师的幽默调侃致敬！

还有一次，我的右手无名指被利器划伤，血流不止。你紧急赶到我的房间，又是酒精消毒，又是用创可贴止血。你忙的满头大汗，而我在一旁看着你忙碌的身影，心中尽是感恩。

向老师的友爱关心致敬！

老师，您的默默无闻，让我学会了从容奉献；老师您的幽默调侃，让我学会了开朗乐观；老师友爱关心，让我学会感恩回报！

老师，我向你致敬！

**篇18：向老师致敬作文**

在新学期开始的时候，我怀着深深的\'敬意，向辛勤培育我们的老师致敬！

老师，是多么光荣的称号！古往今来，伟人、学者、战将、豪杰、那一个不是出自老师的培育？理论、发明、学说、创造、哪一个不饱含老师的辛劳新的纪录，是从老师眼前起步；宏伟蓝图，先从老师心中描绘。

老师，虽然您没有被评为“优秀教师”，但谁能否认您的贡献！您像一颗铺路的石子，为一代新人的崛起，默默的铺筑起飞的跑道；您像一缕和煦的春风，无私的滋润万物；您像大树的根系，一点一滴吸来知识的水分和营养，却书送给嫩枝新蕾，让我们在阳光下争奇斗艳；您像一颗炽热的火种，把青春的火焰献给堆薪，让她么潜藏的智慧熊熊燃烧……不，老师，这些形象远远无法比喻您的光荣，您的艰辛，您的崇高，您的伟大。“老师”二字就是您最响亮、最贴切的称号！

**篇19：向老师致敬作文**

拨动真诚的心，铭记成长的辛酸，陪伴我走过所有的是你们――我的老师。

秋天来到，在温暖的夕阳下，我总会想起小时的故事，想起充满稚气的岁月，也想起在我们身边默默无闻的老师们。

尽管岁月的洪流一遍又一遍的冲刷着历史的浮尘，但不变的是，一代又一代的老师还是那么的尽心尽力地将一届又一届莘莘学子培养成才，引上成功之路，老师两字从心底里喊出来，是多么亲切，而今天我要将最诚心的祝福送给你们，送给一生都奉献给教育界的老师。

**篇20：向老师致敬作文**

拨动真诚的心，铭记成长的辛酸，陪伴我走过所有的是你们——我的老师。

秋天来到，在温暖的夕阳下，我总会想起小时的故事，想起充满稚气的岁月，也想起在我们身边默默无闻的老师们。

尽管岁月的洪流一遍又一遍的冲刷着历史的浮尘，但不变的是，一代又一代的老师还是那么的尽心尽力地将一届又一届莘莘学子培养成才，引上成功之路，老师两字从心底里喊出来，是多么亲切，而今天我要将最诚心的祝福送给你们，送给一生都奉献给教育界的老师。

虽然你们的脸上写满了岁月的沧桑，可您依然把会心的微笑留给我们，白色的粉笔末，一阵阵飘落，它染白了多少教师的黑发，却把你们青春映衬得更加浓郁，讲台上，书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，洒下心血点点，谢谢您，老师们！

老师，你孜孜不倦的教诲，我们会铭记在心，因为那是你们最真诚的语言：老师，你们对我们的鼓励，我们一直温习着，因为我们不会将成功放弃，老师，你们对我的微笑，我会一直思念，因为我们知道要报答你。老师，你们教会了我太多太多，你们为我们付出了一生，我们应该怎样报答，因为路上有你们的关注，，我才有了自信和勇敢，因为一路上有你们的教导，我没有迷失了方向……你们是人类灵魂的工程师，，你们从事的是太阳下最光辉的事业，祖国因你们而强盛！谢谢你们，老师！

有人说，老师是园丁，哺育着花儿；有人说，老师是蜡烛，照亮了我们，牺牲了自己；有人说，老师是太阳，照亮我们前行的道路，让我们的人生不再黑暗，而我说，老师是无私的细雨，在花园中，一朵朵蓬勃向上的花正沾着甘露，灿烂的开放着，老师的教诲净化了我们的灵魂，老师的鼓励给了我一片蓝天，一粒种子怎能发芽，一棵小苗为何挺拔，因为有你们，消耗自己，悦耳的铃声，娇艳的花朵，都是受时间的控制，只有我的祝福与尊敬，不会改变，谢谢你们，勤劳的老师！

一路上有你们的扶持，我们的明天更加光亮！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！