# 教师诚信公众演讲稿(精)(7篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-08

*教师诚信公众演讲稿(精)一一、 健康检查、防病工作：开学初，保健室严抓新生的体检工作，本学期新入园幼儿全部经过华士第四医院的健康检查，入园体检率达100%。严格执行晨检制度，晨检时注重“一问、二看、三摸、四查”，发现问题，及时处理，并做好记...*

**教师诚信公众演讲稿(精)一**

一、 健康检查、防病工作：

开学初，保健室严抓新生的体检工作，本学期新入园幼儿全部经过华士第四医院的健康检查，入园体检率达100%。严格执行晨检制度，晨检时注重“一问、二看、三摸、四查”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，做好班级全日观察。妇幼保健还对全园幼儿进行体检，在园体检率达100%。本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针，根据季节的不同，对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持开窗通风，每日为幼儿提供清洁安全的生活空间。在冬春季呼吸道疾病高发季节和防流感期间，积极采取有效措施，加强流感疫情预防、控制工作，对缺席幼儿进行家访，了解缺席原因，对患感冒、发热的幼儿作好观察隔离工作，并主动向家长做好解释工作，取得家长的配合，同时增加了预防服药，提高了消毒的密度与强度，保证了幼儿园的传染病的零发病率。做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行登记管理，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到98%以上。

认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治。

二、营养与膳食工作：

每周制定并公布带量食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。幼儿伙食费能专款专用，伙食费盈亏不超过2%，教师的伙食与幼儿的伙食严格分开，每月张贴公布账目。每月用计算软件对幼儿食谱进行营养计算，提出分析及改进措施。在本学期的几次计算都得到了90以上。但还存在着缺点，努力做到膳食平衡。严把进货质量关，实行所有食品进货索证，并详细备案。准确、详细地做好幼儿每日食物出入库纪录，确保保健员、炊事员、会计三把关。餐具每餐做到清洗消毒无污染，生食品后门进，熟食品前门出，确保伙房无外人进出。

培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生;进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等;进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放;并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日安全卫生饮水。

三、卫生消毒工作：

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。每月组织指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。食堂人员严格执行食品卫生规范操作，严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭鼠工作，确保幼儿饮食的卫生安全。

四、安全、卫生、健康教育和检查

园部对大中型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报，并督促相关人员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中保教人员也能时时绷紧安全这跟弦，有效防止了意外事故的发生。我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，本学期进行了“紧急疏散演练”，各班还结合班级特点和幼儿年龄特点进行了安全教育。根据季节变化和幼儿发育的健康情况进行健康宣教，我们以《家长园地》、幼儿园网站，从不同角度，向家长宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

本学期卫生保健工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题。如体检中发现我园幼儿龋齿发病率偏高，肥胖儿、体弱儿的管理效果不明显，分析原因我园幼儿大部分家长都不重视孩子的早饭，晚饭对幼儿的营养供给，造成幼儿一日生活中营养供给不平衡，在一定程度上影响到了幼儿的生长发育水平。在下学期还需要加强这方面的宣传力度，家园共同努力保障孩子的健康，确保每个孩子健康成长。

**教师诚信公众演讲稿(精)二**

各位好：

今天，我也来说说自己的想法。谈谈如何做一名优秀的教师。尽管我自己离一名优秀的教师还相差很远，或说还需要孙悟空的一个筋斗。不过，人虽未至，心却向往之。

鲁迅说，我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓“正史”，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。

人何以能成为国之脊梁?梁启超先生早就发出了振聋发聩的呐喊：少年智则国智，少年富则国富;少年强则国强，少年独立则国独立。如此说来，表明了欲成脊梁，必先从娃娃抓起。从娃娃抓起就是从根本上、从基础上下功夫。从哪方面抓呢?或许条条大路通罗马，但唯有教育是一条光明而正大的道路。借用古语一句，或许可以说是万般皆下品，唯有读书高。

那么，谁来指导少年走上这条光明而正大的道路?尽管光明而正大，却并非一条坦途。唯有教师可行。谁来引领少年走好读书之路?一条需上下求索而漫漫之征途。非教师不可。教育是国之重器，国之基础;教师是教育的第一资源，是教育的核心力量。所谓百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。可见，教师在教育中的作用必须受到重视、重视、再重视。

从教师层面讲，如何成为一名优秀的教师?倘若还只是从灵魂的工程师、蜡烛、园丁等角度来说，尽管唯美，却也只是一些比喻义，于实际而言是不中用的，至少没有可操作性。

想要明白如何成为一名优秀的教师，首先需要明白教师工作的实质。教师的工作实质，用韩愈的话说，“师者，所以传道授业解惑也”。用现代话来讲，就是教书育人。具体怎么做?怎样才能做得好?也就是说怎样才能做一名优秀的教师。难，也不难。所谓“世上无难事，只要肯登攀。”就看一个人有没有这份心。20\_\_年教师节前夕，提出了做好老师的“四有标准”：即做好老师，要有理想信念;做好老师，要有道德情操;做好老师，要有扎实学识;做好老师，要有仁爱之心。这是多么高屋建瓴的标准啊。不过，若想要更加具有可操作性，依我个人之经验与看法，简而言之，优秀教师就是两点：多读书和善分享。

第一，要想教好书，必须多读书。毫不客气地讲，不读书，或说教书后不再读书的教师是不少的。进一步讲，只知道读专业的书也是狭隘的。陆游说“汝果欲学诗，功夫在诗外。”就是这个理。那么，具体读什么书?则显然是仁者见仁、智者见智的，我是不能也不该列出个具体书单的。

第二，教书育人，说白了就是服务学生。如何服务?全在教师的分享。传道、授业、解惑，哪一点不是分享?分享道，包括人生之道;分享业，首先是学科专业;分享可能的一切以解惑。此时，优秀教师需要做的就是学会分享、懂得分享。

一言以蔽之，优秀的教师，应该在多读书和善分享两方面尽心尽力。

谢谢!

**教师诚信公众演讲稿(精)三**

尊敬的各位评委、老师们：大家好!今天我演讲的题目是《最美教师》。

一年前，我还是一名普通的师范大学毕业生，带着紧张，揣着梦想，走进了校园。八月的那天，校园红花绿叶，生机盎然，温暖的教育，诗情画意的学校，幸福的师生……我的忐忑被这一切涤荡的烟消云散。

我想，多年的学习与积累，教育学、儿童心理学知识熟稔于心，我，一定会和大家一样，成为一名合格的美丽的温暖牌教师。

可是，我未曾想到，现实和梦想有着遥远的距离。我教的班是一年级，有76个孩子，这么多年幼的孩子，对于父母眼中还是孩子的我来说，无疑是个挑战。每天早晨，从打开教室开始、扫地、晨读、上课，课间，放学路队;每天下午，午读、书法练习、下午课间操、放学;有时候还要处理突发事件和接待家长……常常都是还没来得及坐下，马上又要去做下一个事情。中午的时间再不敢休息，因为还有一摞摞的作业等着批改……一个月不到，我病了。周末的时候，独自躺在租的房子里，想起远方温暖的家和爸爸妈妈，我躲在被子里哭了好久，好久……

离家的痛，工作的不顺利，让我有些心灰意冷。那段时间，我常常会情不自禁地忧伤，脸上难见微笑，对待工作没有激情。周一召开例会，学校领导表彰了很多老师，没有我。但老师的故事，我听了进去，并震撼了心灵。

王玉平老师，我们学校心理健康学科带头人，她独自编排的心理剧曾代表学校获得河南省一等奖，不仅如此，她还自费去全国各地学习吟诵，一人开发编写了吟诵校本课程，带着70多名孩子走向精彩。然而，谁又能想到，她的孩子刚出生便体弱多病，那精彩的剧本，便是她在凌晨三点钟，高烧的孩子睡去后写的。

单浩老师，开通了自己的微信公众账号，坚持每天推送与教育有关的文章，用他的坚持和努力，默默地书写着自己的篇章。王茹老师，坚持十几年如一日的写作。去年的郑州市教育博客大赛，几乎包揽了所有项目的奖牌，获得大满贯。半年，六个月，180余天，三百多篇博文，篇篇精彩。颁奖典礼上，她被称为写博路上的痴人。

我，被深深地感动了。渐渐地，我发现温暖的校园，还有着许多如此“美丽”的教师。给自闭症儿童擦亮生命中星星的李芳老师，用自己全部身心的爱，温暖着那个特殊的侏儒症儿童的张莹老师，每天都把幸福快乐带个孩子的王慧老师，执着教育，专注课堂的王珏老师……

就是这样一位位“美丽”的教师，温暖着校园，温暖着孩子们，也温暖着我。

我开始学会用爱和微笑，去面对每一天。孩子们吵闹时，我会微笑着告诉他们，要安静;孩子们受伤了，我会轻轻地捧着孩子的脸蛋，告诉他“孩子，不怕，有老师在”;下课后，我总会在教室里多停留一会儿，摸摸他们的小脸儿，拉拉他们的小手，我知道，我已经开始从心底里爱上了这群小家伙儿。

又是一个平常的周四，上午上完课后，我刚回到办公室准备改作业，“老师，我肚子有些不舒服，”我抬头看去，是莹莹——一个班里很不爱学习的女孩子，身上的衣服总是脏兮兮的，手上、脸上都是黑乎乎的，好像一个没人管的孩子一样。看到她的那一刻，我的脑海里不禁又浮现出上次她妈妈来的时候的场景。

“看你笨的，这么简单都能写错!”“看你写的，怎么这么脏!”她的妈妈声嘶力竭的指责至今还回荡在我耳边。回过神来，我又看到了她那身脏兮兮的衣服，心里突然感觉酸酸的。我把她轻轻地拉过来，让她坐在椅子上，又给她倒了一杯热水让她喝。她一边喝，我一边轻轻的揉着她的肚子，想让她舒服点。没想到，她却突然抬起头来对我说：“老师，你好温柔呀!我妈妈都没有这样过”。不知为何，听她说完这句话，我的眼眶湿润了。

每一天的校园生活还是那样的紧张，为了这76个孩子我依旧一路小跑，但我已经开始学会了从容的奔跑，快乐的微笑。下雨天里，没有伞的孩子必须要用力奔跑。而刚踏入教育职业的我，便是那个没有伞的孩子，但，在这个校园里，我的奔跑，分外温暖。

魏书生先生说：用爱的春风去吹拂，无论怎样的荆棘，都会吹出浓浓的绿意。这一位位最美教师，正是用他们爱的春风，吹响了一曲温暖的教育!

**教师诚信公众演讲稿(精)四**

当我再次阅读了苏霍姆林斯基《给教师的建议》，获益匪浅。在100条建议中，说得最多的就是读书，这一点给我的触动也最深。

读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊，就是一种真正的备课。苏氏认为读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术著作。应当在你所教的那门科学领域里，使学校教科书里包含的那点科学基础知识，对你来说只不过是入门的常识。在你的科学知识的大海里，你所教给学生的教科书里的那点基础知识，应当是沧海之一粟。苏霍姆林斯基建议教师要建立起自己的藏书，使之成为自己的老师，每天去向它们请教。那么，“每过一年，你的科学知识都变得更丰富”。工作若干年以后，“教科书在你眼里看来就浅易得像识字课本一样了”(《给教师的建议》p。96)。正是在这个意义上，我们说，教师的每一节课都是用终生的时间来准备的。

作为一名教师，我们以传授知识为己任。不管是在日常生活或者教学过程中，都要以身作则，为人师表。没有丰富的知识，就不可能有详细深刻的讲解;没有丰富的知识，就不可能教书育人;没有丰富的知识，就不可能让民族文化知识得到延续;没有丰富的知识，就不可能“桃李满天下”。肩负园丁的使命，我们就会感到汗颜。所以，职业的责任感促使我们要多读书，读好书，成为人们拥戴的楷模。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这句千古名言是教师的真实写照，也是我们一生的追求和信念。

苏霍姆林斯基说：“学校应当成为书籍的王国。”“要天天看书，终生以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的江河。”爱好读书应该是教师的职业素养和习惯。如同军人喜爱武器、孩子喜爱玩具一样，教师的第一至爱苏霍姆林斯基给教师的建议读后感应该是书籍。教师的读书风气能影响和带动学生的爱好和社会的风尚。“如果你的学生感到你的思想在不断地丰富着，如果学生深信你今天所讲的不是重复昨天讲过的话，那么，阅读就会成为你的学生的精神需要。”(苏霍姆林斯基)当书籍成为教师的第一至爱的时候，喜爱读书便会成为学生的第一爱好。

苏霍姆林斯基在他的伟大著作中还精辟地揭示出一个读书的真理：学生智力的发展取决于阅读能力。“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”(《给教师的建议》p。10)“如果阅读对于学生成为通往知识世界的一个最重要的窗口，那就没有必要花费许多时间给学生补课了。”(《给教师的建议》p。11)他认为，学习发生困难和形成差生的一个重要原因是一天到晚死啃教科书，“拼命使用他的记忆机器”。正因为“学生除了教科书以外什么都不阅读，那他就连教教科书也读不好”。(《给教师的建议》p。149)如果我们真的想减轻学生的脑力劳动，那就要“让他们走到学校图书馆的书架跟前去，让书籍从沉睡的巨人变成青年时代的挚友”!(《给教师的建议》p。150)

阅读优秀书籍是最好的自我教育和自我完善，这是苏霍姆林斯基为我们提供的又一重要教诲。他说：“我坚定地相信，少年的自我教育是从读一本好书开始的。”“自己对自己谈话，诉诸自己的良心，这才是真正的自我教育。只有那从人类的道德财富中给自己找到榜样的人，只有那希望从这些财富中为自己的心灵吸取最宝贵的东西的人，才能达到思想和生活的崇高境界。我以为，只有当每一个青年都找到一本在他的一生中留下很深的痕迹的书时，才算达到了教育目的。”(《给教师的建议》p392)在他看来，一个人在少年时代和青少年时期读过哪些书，会影响甚至决定人的一生。

学生——祖国的花朵，二十一世纪的生力军，国家建设的接班人，首先要有勇于进取的精神，而这种精神的力量就来自于书本。让“好好学习，天天向上”成为他们人生的轨迹;勇于探索、不断创新成为他们追求的目标;“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”成为他们人生的方向，这也是我们教育工作者的职责。

请看看我们身边的学生，那些学习落后，讨厌上学，那些不思进取、不肯用功，那些品性不好、行为不良的，尽管生活背景各不相同，个性、缺点各不相同，但有一点是共同的，这就是没有阅读的爱好和习惯。

纵观全世界，凡喜欢读书的民族，往往都是十分优秀的民族。在犹太民族，小孩稍微懂事时，母亲会在《圣经》上滴一点蜂蜜，让孩子去吻，让孩子在心灵上知道书本是甜蜜的。在那种书香社会里，我们知道，他至少诞生了像马克思、爱因斯坦、弗洛伊德这样一些人类的天才。俄罗斯每20人拥有一套《普希金全集》;韩国以书柜代替酒柜，着力建设书香社会;美国的大学入学人数在中国的十五期间可以达到占总人口数的80%的比例……我们呢?看看我们周围，越来越多的人不爱读书，浮躁之风盛行，长此下去，怎么得了?

在全社会大力倡导读书的今天，让我们从现在开始，认真读书，多读书，读好书，让读书成为教师职业素养的必修课，让读书成为学生知识来源的“助氧剂”，让读书成为孩子成才的知识窗。这样，我们的民族才会更加兴旺发达，我们的国家才会更加繁荣富强，我们的生活才会更加丰富多彩。

读书启迪智慧，读书激发生机，读书让人充实和幸福，读书使人充满力量，去开拓光辉的未来。记得一位名人曾说过：“一日不读书，则语言无味，面目可憎。”让我们牢记这句话，读书，读书，再读书!

**教师诚信公众演讲稿(精)五**

甲方(聘用单位)：x小学

乙方(受聘对象)：

根据工作需要，甲方同意聘用乙方为代课教师。为了切实维护双方的权益，认真履行双方的义务，经甲乙双方协商，特签订合同如下：

一、聘用期限： 年 月 日至 年 月 日。

二、工资福利待遇 ：

1、月基本工资： 元

此基本工资包括养老保险金、医疗保险金、失业保险金，由乙方自主缴纳养老保险金、医疗保险金、失业保险金，如乙方未缴纳，所造成后果由乙方自己承担，与甲方无关。

2、学校的其他福利与在编正式教职工一样。

三、 双方的权利和义务：

(一) 甲方的权利和义务：

1、对乙方进行党和国家的政策、法规教育，教育教学业务培训及辅导。

2、对乙方的工作进行考核、奖惩。

3、制订严格的规章制度规范乙方。

4、在聘用合同期内，乙方如欲辞聘须提前一月通知甲方，否则甲方将追究乙方的违约责任。

5、乙方有下列情况之一，甲方有权随时解聘乙方。

(1) 乙方违法、违纪、不遵守学校规章制度。

(2) 乙方不服从甲方工作安排。

(3) 乙方工作中失误，致使工作出现重大安全事故，在校内外造成不良影响。

(4) 乙方违反教师职业道德规范。

(5) 乙方因教育教学能力差，无法胜任岗位工作。

(6) 乙方一个月内病事假超过一个星期。

(7) 乙方有无故旷工现象。

(二)乙方的权利和义务

1、认真学习党和国家的方针政策、法规，刻苦钻研教育教学业务，不断提高政治业务素养。

2、热爱教育事业，严格遵守《师德规范》，遵纪守法，不体罚或变相体罚学生。

3、服从学校工作安排，认真履行岗位职责;按时参加学校、处室、年级组织的各种会议和活动。

4、积极投入教育改革，参与教研活动。

5、刻苦钻研业务，教育质量较好，深受广大师生及家长的好评。

四、违约责任

1、如甲方违约，支付乙方一个月基本工资的违约金。

2、如乙方因工作不负责任、违反教师职业道德等而被解聘，解聘当月的工资及各种津贴不发放;如乙方因工作失职而导致安全责任事故，由此产生的一切后果由乙方承担。

五、其他事宜

1、合同期满如甲方岗位需要，乙方也愿意续聘，应优先续聘，续聘必需重新签定合同。

2、本合同一式二份，双方签字盖章后有效。

甲方：(盖章)

乙方： (签名)

年月日：

**教师诚信公众演讲稿(精)六**

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真?要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主，学生的学习热情才会高涨;师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

通过这次网上研修，我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。另外，我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。以此实现素质教育的根本目标。

**教师诚信公众演讲稿(精)七**

作为一名光荣的人民教师，我将忠实履行一个教师应尽的义务，爱岗敬业、严于律己，做一个诚实守信、品德高尚的人。为了更好地营造教育系统诚信氛围，树立广大教师诚实守信、奋发向上的良好社会形象，为此，我向社会及学校做出如下承诺：

作遵纪守法的模范，贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，履行教师聘约，执行教学计划，按照《教师法》赋予教师的权利和义务教书育人，完成教育教学工作任务。

忠诚党的事业，热爱教育、热爱学校、热爱学生，树立正确的教育观、质量观和人才观，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进，不断提升教书育人能力。

遵守社会公德，维护公共秩序，上课时关闭传呼机、手机，不在教室吸烟，不酗酒，不欺瞒，不造假，做到率先垂范，身体力行，成为真诚守信的模范。

树立终身学习的观念，积极参加继续教育和教育科研活动，不断学习新理论、新知识、新技能、新方法，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高科研水平和教育教学质量。

踞守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良风气影响，不收受、索要学生或家长钱物，不接受学生和家长的吃请，不向学生推销商品和教辅资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

谦虚谨慎，关心集体，团结同志，相互学习，相互帮助，相互促进，不封锁信息资料，不压制诋毁同事，维护其他教师在学生中的威信，维护集体荣誉，共创文明教风。

卡立民主和谐的师生关系，尊重学生人格，真诚关爱学生、教育学生、动之以情、晓之以理、持之以恒、爱生如子。不讽刺、辱骂、挖苦、要挟、歧视体罚或变相体罚学生，促进学生全面、主动、健康发展。、

通过电话家访、信访、家长会等方式主动和家长联系，加强与学生家长的沟通，正确指导家庭教育，认真听取学生家长的意见和建议，不指责、训斥家长，和家长配合，不断改进教育教学工作。

作风正派，是非分明，待人接物不以个人好恶和关系亲疏为标准，办事公道，一视同仁，公正评价学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

衣着得体，语言规范，举止文明，严于律己，不参与校内外违规办班和补课活动，自觉把诚信作为修身立业的根本全力打造，促进人格全面提升。

本人将严格遵守以上条款，如有违反，愿接受有关规定的处理。

承诺人：(签名)

学校：(加盖公章)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！