# 推荐小学生推普周国旗下讲话(精)(五篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-05

*推荐小学生推普周国旗下讲话(精)一1、人际关系恶劣，总是欺负周围的同学，总以强者形象出现，无缘无故的，就打同学一巴掌或踢同学一脚，要不就咬人。2、组织纪律差，上课时有话就说，没有留心听课、认真思考、举手回答的习惯。案例分析1该生从小跟爷爷在...*

**推荐小学生推普周国旗下讲话(精)一**

1、人际关系恶劣，总是欺负周围的同学，总以强者形象出现，无缘无故的，就打同学一巴掌或踢同学一脚，要不就咬人。

2、组织纪律差，上课时有话就说，没有留心听课、认真思考、举手回答的习惯。

案例分析1该生从小跟爷爷在老家生活，很少见到父母，对父母缺少依恋。，爷爷对他言听计从，千方百计满足他，渐渐形成横蛮任性的性格。(小时候环境生活的影响)

2、后来父亲怕他吃亏，叫他回击欺负他的人，渐渐地，他由一个受他人欺负的人转为一个欺负他人的人，由一个弱者变成一个大“天王”，令老师极其头疼。(父亲错误的引导方式)

由于该生自小过于宠爱、放纵，家长怕他吃亏，使他在家庭、在同伴中慢慢变得像个“小皇帝”。别人说他不得，碰他不得，而他却目中无人，动不动就打人。该生以自我为中心，不接受别人的意见，他并没有认识到来学校是来学知识、学文化的，更没想到来学校是要遵守纪律的。对待这类孩子，一下子的批评教育是不能解决问题的，解铃还须系铃人，来源于家庭的病症，需要家庭的密切配合，学生的健康人格才能有效地培养。

综合分析与诊断

该儿童目前要解决的主要有三方面问题：

1.攻击性行为;

2.人际关系;

3.学习适应性。

为什么会有这些问题，具体分析如下：

1.攻击性行为：根据儿童的成长经历，攻击性行为的产生主要是经验习得的结果。人的行为都有\"趋利避害\"的特点，之所以选择某种行为，主要是这种行为能给当事人带来某种利益。本案中的\"攻击性行为\"的最初形式是\"被打\"，而他打小朋友是角色的转换，但当他打了小朋友后没有任何的\"惩罚\"出现，就再一次证明了这种行为是可行的。\"强者打人\"与\"弱者挨打\"的体验在认知上让他强化了这种打人的行为，让他在认知上强化了这种行为的合理性。

因此，观念中形成了这样的推理：“弱者”受到别的小朋友欺负，“强者”可以通过自己的力量、武力来保护自己。而且，在\"我是强者\"的强烈暗示下，往往会对外界发出警示，以表明自己的强者姿态。当行为不断反复后，将会变成为一种习惯，甚至成为人格特征之一，就现状及年龄阶段，还谈不上\"攻击性人格\"，只能说有攻击性倾向，也正因此，及时的干预是可以矫正的，否则随年龄的增长，行为复现率的提高，会使改变难度增大，演变为人格特征。

2.人际交往问题：

该儿童的人际交往问题与他的攻击性行为密切相关。攻击性行为可能使他本人少受了\"欺负\"，但却引起了同学的\"注意\"，这些行为也就形成了他在别人眼中的\"不良形象\"：动不得、说不得、脾气大、爱打人、即使有些行为是暗示\"我想跟你们玩\"，但\"打\"的方式是不被认同和接受的。

3.学习适应性：

现该生学习没有多大的进步，这是发展过程中的适应不良表现。这除了影响行为与人际协调外，还有对学习态度和方法等方面的影响。目前，该生所面临的学习问题主要是如何调整好情绪，给予学习相应的注意力，提高上课效率，并且这也是促进人际关系的重要方面。在行为上给予积极的建议与指导，两者结合才可能取得预期的效果。

**推荐小学生推普周国旗下讲话(精)二**

1. 你是一个思维敏捷动作灵活并有一定艺术天赋的孩子，在学校的各项比赛中屡创佳绩，老师很欣赏你，同学们也很佩服你，若在班级管理中能讲究一点方法，你的人气会更高的。

2. 在学校的这几次体育运动和比赛中，你有了较好的表现，老师欣喜地看到了你的进步，如果在学习中也能有在体育上的不怕苦，不嫌累的精神，相信你会更棒的。

3. 总是拥有一张灿烂笑容的你，有时作业会让老师皱起眉头。“字是人的第二张脸”就要小学毕业了，千万不要让没有见到你白净面庞的老师先产生错觉哦!

4. 进入六年级后，你的个头超过了老师和妈妈，似乎对一个学生到学校的责任认识越来越迷糊了，也忘记了双手和大脑的作用，好好珍惜在学校的大好学习时光吧，不要辜负了家人的期望。

5. 你是一个默默无闻，勤勤恳恳又踏踏实实的小女孩，在学校尊敬师长，团结同学，是老师的小帮手，在家里又是一个乖巧懂事的好孩子，老师相信你的努力会换来你的理想成绩，考上一所你想去的中学的。

6. 看到智力不是太差的你总被老师留下来时，老师在思考你为什么要把自己逼到墙角呢?学习的目的不是为老师和父母呀!相信自己，抓住任何空闲时间，制定一个目标，努力去做，相信会有较好的结果的。

7. 你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题;你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

8. 你有积极进取的态度，但缺乏坚韧不拔的毅力;你有争优当先的目标，但又缺乏自我约束的能力;你机灵好动，但往往又不注意场合与分寸。愿你加强锻炼，增强体质，为你今后的事业打下坚实的基础!

9. 你文静大方，有很好的素养，总是微笑着接受老师的批评与教育，对待工作一丝不苟，对待集体荣誉珍惜有加，但对待学习还欠踏实，有时对待作业比较马虎，请不要忘记骐骥一跃，不能十步，驽马十架，功在不舍，也只有对学习不懈的追求，才能硕果累累。愿你踏实进步!

10. 你是我心目中比较认真善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透思想起伏不定的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，各项工作又能很好地完成。愿你执着上进!

11. 你是个平凡而又朴实的女孩，思想纯洁，品行端正，你总是默默接受老师的教育，认真去完成老师交给的任务，你有强烈的集体荣誉感，本学期成绩进步明显，证明在学习方面下了工夫，愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力!

12. 陈银邦，老师真的很喜爱你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色

13. 你性情温和，言语不多，但待人诚恳礼貌。作风踏实，办事认真。严格遵守班级和学校纪律，热爱集体，关爱同学。学习上有一定的钻研精神，但学习效率不高，功课起伏较大。愿你在学习过程中，统筹兼顾，全面发展!

14. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

15. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着……

**推荐小学生推普周国旗下讲话(精)三**

1. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考潜力;工作认真负责，职责心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

2. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，群众荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有职责心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心理解他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能用心举手发言!

3. 你是个性格爽朗活泼好动的孩子，能关心群众，热爱劳动，每次看到你满头大汗地在拖地，老师都感动不已;你乐于助人，看到你笨拙而又认真地在为另一个小男孩系鞋带时，老师为你赞叹。但是，孩子，你缺乏一股钻劲，做事情不能持之以恒，老师希望你能改掉这些缺点，多与好书交朋友，并坚持不懈，这样你会有更大的收获!

4. 你活泼开朗，能言善辩，思维敏捷，聪颖好学，优异的成绩时时引来他人的羡慕，你心地善良，热心助人，心中时时装着他人与群众，但也希望你能明白：做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅仅仅仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

5. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习较好;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有礼貌礼貌;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心理解他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮忙老师做事情，热爱群众，关心爱护群众荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，用心参加体育活动，上课用心举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成状况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

7. 孩子在经过一年的学习后，成绩有了很大提高，学习主动性有所增强，当又不会的问题时，能够和同学老师一起讨论，得到了老师同学的良好评价。作为家长，看到孩子在这一年中懂事了长大了，也感到很欣慰。立刻就要进入新学期了，希望能够百尺竿头，更进一步，使出自己的全部精力，投入学习之中，在老师的帮忙与同学的互相共勉下，更上一层楼!

8. 该生思想上进，作风正派，用心参加学校和班级组织的各项工作。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习成绩优异;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;性格开朗稳重有活力，待人热情，真诚，具有良好的团队合作精神和沟通精神，具有良好的适应社会的潜力。是一名合格的大学生。

9. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习的知识与实践相结合，用心参加社会实践;用心参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了用心的贡献;团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

10. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，持续环境卫生，独立潜力强，学习主动自觉，上课状况良好，用心思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

11. 这次考试成绩总分相对于上次来说略有进步，个性是语文，作文水平大大提高了希望再接再我的孩子这次考试考的中等，我不是很满意，望老师多多关照我的孩子，帮忙他弄懂他在学校里不会的问题，也请老师多多关照我的孩子。他大多数错的地方都因为粗心，我会配合老师改掉他的这个毛病，考试结束了，我已对孩子做了总结，希望他在下一次考试中取的更好的成绩，来报答老师的教育之恩。

12. 课堂上你的双手似乎跃动的音符，时时举起，这是大脑在舞蹈;课堂外你的双手是不知疲倦的bmw发动机，不停运动，这是大脑在吸氧。你对人对己都很严格，尤其是对自己，迎难而上的总是你，由于所具有的完美品质，搏得大家的信任加入共青团，祝贺你取得进步!在这个学期中，有过成功的喜悦，也有过失败的泪水。老师要说的是遭遇挫折与享受成功同样重要，谁不是一边哭一边学会长大?

13. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;同学平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动用心，能吃苦，不怕累;学习态度端正，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手潜力强，自学潜力强。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

14. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有礼貌礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通潜力及团队沟通协作潜力，有出色的管理潜力和动手潜力，有很轻的职责心和严谨的工作态度，用于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

15. 我的孩子在这个冲刺阶段表现良好，虽然学习成绩中上，但品行优秀，孝敬父母，在学校为同学老师效力，在家帮父母劳动。是个说一不二的好孩子。我们都很喜欢他，而且都对他很欣赏，尽管成绩不是很好，但在这个物流丰富的社会上，对品德是可取的，品德是重要的。这点我们很高兴…我们也相信他会更加进步，进入高中后更加向上…毕业不是学习的结束，反而是学习的再次起航，这是个重要的里程碑，我们翘首以待!。

**推荐小学生推普周国旗下讲话(精)四**

1. 你是一个思维敏捷动作灵活并有一定艺术天赋的孩子，在学校的各项比赛中屡创佳绩，老师很欣赏你，同学们也很佩服你，若在班级管理中能讲究一点方法，你的人气会更高的。

2. 在学校的这几次体育运动和比赛中，你有了较好的表现，老师欣喜地看到了你的进步，如果在学习中也能有在体育上的不怕苦，不嫌累的精神，相信你会更棒的。

3. 总是拥有一张灿烂笑容的你，有时作业会让老师皱起眉头。“字是人的第二张脸”就要小学毕业了，千万不要让没有见到你白净面庞的老师先产生错觉哦!

4. 进入六年级后，你的个头超过了老师和妈妈，似乎对一个学生到学校的责任认识越来越迷糊了，也忘记了双手和大脑的作用，好好珍惜在学校的大好学习时光吧，不要辜负了家人的期望。

5. 你是一个默默无闻，勤勤恳恳又踏踏实实的小女孩，在学校尊敬师长，团结同学，是老师的小帮手，在家里又是一个乖巧懂事的好孩子，老师相信你的努力会换来你的理想成绩，考上一所你想去的中学的。

6. 看到智力不是太差的你总被老师留下来时，老师在思考你为什么要把自己逼到墙角呢?学习的目的不是为老师和父母呀!相信自己，抓住任何空闲时间，制定一个目标，努力去做，相信会有较好的结果的。

7. 你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题;你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

8. 你有积极进取的态度，但缺乏坚韧不拔的毅力;你有争优当先的目标，但又缺乏自我约束的能力;你机灵好动，但往往又不注意场合与分寸。愿你加强锻炼，增强体质，为你今后的事业打下坚实的基础!

9. 你文静大方，有很好的素养，总是微笑着接受老师的批评与教育，对待工作一丝不苟，对待集体荣誉珍惜有加，但对待学习还欠踏实，有时对待作业比较马虎，请不要忘记骐骥一跃，不能十步，驽马十架，功在不舍，也只有对学习不懈的追求，才能硕果累累。愿你踏实进步!

10. 你是我心目中比较认真善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透思想起伏不定的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，各项工作又能很好地完成。愿你执着上进!

11. 你是个平凡而又朴实的女孩，思想纯洁，品行端正，你总是默默接受老师的教育，认真去完成老师交给的任务，你有强烈的集体荣誉感，本学期成绩进步明显，证明在学习方面下了工夫，愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力!

12. 陈银邦，老师真的很喜爱你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色

13. 你性情温和，言语不多，但待人诚恳礼貌。作风踏实，办事认真。严格遵守班级和学校纪律，热爱集体，关爱同学。学习上有一定的钻研精神，但学习效率不高，功课起伏较大。愿你在学习过程中，统筹兼顾，全面发展!

14. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

15. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着……

**推荐小学生推普周国旗下讲话(精)五**

充满童趣的拟人与比喻，使文章顿生光彩。

除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不服凡，而且表现得津津有味：紧张的清晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清爽活泼的语言，活泼地展示了当代中学生用心向上的精力风貌。

读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所说的爬山则情满于山，观海则意溢于海，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗?多谢你。(小学生作文评语)

对…的比喻用得妙。

对精彩地方进行简单描述;点面结合。(读后感作文评语)

对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借鉴。

发挥奇妙想象，运用精妙比喻。(高中作文评语)

反问句开头，吸引读者。

过渡自然，每一段交待得很清楚。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！