# 202\_年中学校园安全演讲稿范文汇总

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-05

*20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总一这次活动以普及与青少年相关的法律常识为主要内容，以开展法律知识讲座为主要形式，希望能为学校和社会的法制教育有所帮助，对青少年的健康成长有所助益。现将此次活动的具体内容汇报如下：活动过程：活动之一：法律知识...*

**20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总一**

这次活动以普及与青少年相关的法律常识为主要内容，以开展法律知识讲座为主要形式，希望能为学校和社会的法制教育有所帮助，对青少年的健康成长有所助益。现将此次活动的具体内容汇报如下：

活动过程：

活动之一：法律知识讲座

5月22日上午，我协会六名成员在主讲人——人文与社会科学学院法学系杨玉英老师带领下，与本次活动的资助方代表一起来到事先已经联络好的，位于包头市石拐区的包十五中学，受到该校师生的热烈欢迎。

讲座10：00开始，活动中，包十五中的同学，认真聆听杨老师的讲座，自觉遵守现场的秩序。当天虽然骄阳似火，但大多数同学还是坚持到了最后，这一点很让我们感动，活动现场一直保持着十分热烈的气氛……

杨老师近一个半小时的讲座，主要集中在预防青少年犯罪、青少年自我保护和保险法等一些与青少年关系较为密切的法律知识方面。杨老师深入浅出的讲解，很贴近同学们的现实情况，因而师生反响很好。

活动之二：法律知识问答

为了提高同学们听讲座的热情，活跃现场气氛，在讲座后半阶段，开展了法律知识问答活动。

由包十五中的师生就自己关心的法律问题，向杨老师进行现场咨询，杨老师也一一进行了现场回答。法律知识问答，也将此次活动推向了一个小高潮。对于勇于提问的同学，我们也为其准备了一份小礼物，作为鼓励。

活动之三：与师生进行交流

为了使此次活动有更加丰富的意义，在讲座进行的同时，我协会成员深入到包十五中的师生中，与他们进行交流、座谈。以便进一步拉近我们之间的关系，加深彼此的了解和信任。在我们及时了解到他们对本次活动的意见的同时，我们也通过面对面的交流和沟通，了解到了当代中学生的一些新情况、新特点。这对于我们个人积累更为丰富的社会经验，对于我们协会日后开展更加有针对性的活动，都有着十分重要的意义。

活动自我评估：

总体来说，我们这次以“与法同行，关爱你我”为主题的普法进校园活动，各个阶段的都十分成功，成功的原因我们总结为以下几点：

1、准备较充分

“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。如我们提前几天与包头市石拐区教育局、包十五中取得了联系，在活动开始之前我们就有了详细的活动计划和周密的活动部署，并与中国人寿保险公司包头分公司达成资助协议，由他们提供此次活动的所需经费。

2、密切配合

多方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如在活动中我们需要的车辆和经费问题，就是由中国人寿保险公司包头分公司提供的;还有人员、场地与就餐等问题，得到了包头市石拐区教育局的大力支持;内蒙古科技大学人文与社会科学学院的领导、老师耐心指导;包十五中的师生同样给予了我们极大的配合。

3、分工具体，安排合理

在活动没有开始之前，领队就已经将活动任务合理分配、所需物品准备齐全，同时也注意到宣传组织及工作时间的协调。事实证明，我协会的活动组织与执行能力是强有力的。

4、活动全面深入

从初期活动内容的确定到联系相关部门，宣传组织同学进行分工，一直到校内外工作的全面开展及高质量的完成，后期总结等，我协会的工作都是卓有成效的。我协会对于此次活动的意义认识统一、步调一致、上下齐心，活动也同样深得人心。

活动结果及意义：

1、活动虽然已经结束，却意义深远，反响良好，充分体现了大学生参加社会公益活动，为普及法律知识尽一份微薄之力的心愿。

2、这次活动紧扣主题，坚持贴近实际，提高社会实践的针对性、时效性、吸引力和感染力，充分调动了各方面的积极性，并且使我们大学生通过参加社会实践，了解社会，认清国情，增长才干，奉献社会，锻炼毅志，培养能力。

3、这次活动在校内外开展的一系列有实效性的宣传活动，进展顺利，影响广泛，达到了预期扩大我协会知名度和影响力的目的。

4、这次活动为我们协会将来举办更多的活动打下了基础，提供了很多的宝贵经验。

**20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总二**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

朋友，当你坐在空气清新、环境优雅的教室里读书学习时;当你在绿茵浓浓的树下嬉戏时;当你徘徊在葱绿苍翠、花团锦簇之下，倾听那悦耳动听的莺啼燕啭时，也许你会感觉到这一切都是那么的美好、幸福。

因此，保护环境是我们每个人义不容辞的责任。

学校是我们学习的地方;是我们成长的地方;也是我们共同的家园。

为了让“桃红柳绿的春天，花繁叶茂的夏天，枫红菊香的秋天，松青雪白的冬天”降临在我们的校园，学校进行了“清洁校园”的活动。每个班都分配有任务，有的清洁校园，有的打扫校场……而我们班的任务是打扫宿舍后面。

我们在班主任的带领下，拿着铁锹簸箕、扫帚来到宿舍后面。看着成堆的垃圾，更激起我们清洁垃圾的动力。因为大家都清楚，这种环境都是我们造成的，我们应该为我自己所犯的错误承担相应的责任。

劳动开始了，同学们有的持锹锰铲;有的拿簸箕端着跑;有的用扫帚清扫……这时，班主任就像一个指挥员一样，一边用力地铲垃圾，一边还指挥同学们清扫。大家都忙得不可开交，满头都是汗。

过了一段时间，由于大家的分工合作，终于将垃圾清洁干净了，我们每个人都露出了灿烂的笑容。

“清洁校园”的活动，通过同学们的努力，顺利完成了，这使我们的校园变得更加生机盎然了。

我们是新世纪的中学生，是祖国未来的建设者，植树造林，保护环境是我们每位中学生义不容辞的责任。因此，在植树节的到来时，我们要行动起来，从我做起，从现在的一点小事做起，用绿色来装点我们共同的家园，去创造一个“千里莺啼绿映红”的新环境。

亲爱的同学们，今天的播音到此结束，谢谢大家收听!

**20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总三**

步入大学的我们，有更多的时间去照顾自己!应该抓住每一细节，打理自己!借“饮食文化节”这个良机，开始，更加好的照顾自己吧!

1.活动背景：

随着社会的发展，瘦身几乎成为每个大学生，尤其是爱美女士热衷的话题!那么，“吃”就成为我们应该关注的焦点!吃什么?怎样吃?从吃出发，关注大学生的健康，关注他们的成长!饮食文化，明白其中的奥妙!

2.活动意义：

民以食为天，我们要从饮食中学到知识，注意自己的健康!饮食文化节，节日期间，争取让每个在校大学生培养良好的生活习惯，饮食习惯!从饮食做起，注重健康，进一步去关怀他人，关注他人的健康!

3.活动时间：3.18-4.18

3.18-3.20前期宣传，报名

3.21-3.22饮食健康知识竞赛

3.25-3.31主食大pk

4.1-4.6对战蔬菜

4.7-4.15落“汤”鸡

4.18奇迹在心中暨颁奖

典礼

4.活动简介:

通过举办饮食健康知识竞赛、主食大pk、对战蔬菜台、落“汤”鸡、奇迹在心中的活动。励志让同学们了解营养，健康!

l健康知识大pk：

时间：3.21-3.22

地点：南苑球场

活动细节：

1)参赛选手7人为一组分好(不分院系、男女)，共5组，进行知识问答(题目涉及中西文化细节)!

2)题目涉及：中国饮食文化，外国饮食细节，中国茶文化，西餐的注意事项，饮食禁忌5个模块!

3)按序作答：组员按序从题库中按序依次作答!答对加5分，打错不扣分，不加分!

4)抢答：在场的参赛人员，听到题目可自行抢答，答对加5分，答错扣5分!

活动形式：知识问答以按序作答、抢答两种形式进行!无决赛!

晋级方式：分数高3个小组晋级(21人)，其他俩个小组，抱歉!无权参与下面的环节!

奖项设置：淘汰者一人一只水性笔，晋级者不颁发

奖项

l主食大pk

时间：3.25——3.31

地点：文化广场

活动评委：群众甲乙丙丁

活动细节：

1)21人分南北2大组，进行角逐。各组员独立完成!

2)21人一人一套厨具，材料，调味品自备!

3)时间1个小时!制作一份主食!时间用光为止!

晋级方式：甲乙丙丁的票数为晋级依据!1——21号，没位选手每人一个投票箱,进行投票!依据票数，选出前15位，参加下一环节!

奖项设置：淘汰者一人一个笔记本，晋级者不颁发奖项

l对战蔬菜：

时间：4.1——4.6

地点：二田

活动细节：

1)参赛的15为选手报上菜单!

2)选手依据菜单买菜，记录下花费!

3)30分钟为限。

晋级方式：超时者淘汰。

色——5分

香——5分

味——5分

选出10人参加下一环节

奖项设置：淘汰者一人一个笔记本加水杯，晋级者不颁发奖项

l落“汤”鸡

时间：4.7——4.15

地点:南苑球场

活动细节：

1)10人，一人一套厨具，调味品自备!

2)以鸡为主要材料，制作汤!。

3)1个小时为限

活动评委：踏入正门的前20位学生

晋级方式：选出3人获胜!为冠、亚、季军

奖项设置：冠军mp4

**20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总四**

亲爱的老师、同学们：

您们好!

大家有没有发现，最近校园里散落的垃圾多了起来;许多果皮纸屑又依偎在了花坛的绿色植物上;又有人表演从楼上向下面“高空抛物”的杂技;看见了地上的垃圾，我们同学们还可以继续说说笑笑，带着“事不关己，高高挂起”的心理跨过它们。

校园，是老师和同学们学习生活的重要场所。校园环境卫生的好坏直接影响到我们的工作、学习和生活，同时，校园环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的重要因素，也是学生整体素质的一个反映。维护校园卫生是我们每一个师生的义务和责任。相信没有一位老师或同学愿意在垃圾成堆的环境中学习和生活。要使校园环境卫生变得更加洁净，就要从我们身边的一点一滴做起。

所以，希望同学们：首先，管好自己，不要乱扔垃圾，尤其是吃课间餐的时候，请你记得将食品袋和酸奶盒投入垃圾桶，不要随手乱扔。其次，每天的卫生值日工作和每周一次的大扫除也给了大家为维护校园环境卫生献出一份力的机会。另外，走在校园中当你看到了洒落在地上的垃圾，请不要吝啬你轻轻的一个弯腰，当你看到一个同学不小心随手乱扔垃圾时，请你告诉他：“校园环境卫生的维护也需要你的一份力!” 其实，作为一个学生，我们的素质也是在这些小小的细节中体现出来的。校园是个小社会，在这个小社会中如果我们能通过对自己的约束和努力维护它的环境卫生，那么在将来走入社会这个大环境中时，也就可以更好的融入其中。

从小事做起，从现在做起，从爱护梅园小学的校园环境做起。一片纸，我们捡起;一滴水，我们节约;一堆垃圾，我们打扫，用自己的实际行动保护校园环境吧!我们期盼着走进洁净的梅园小学，地面一尘不染，一株株绿树为我们提供新鲜的空气，一棵棵小草、一朵朵小花为我们装点校园。

还有，请同学们不要再到花坛里去踩踏草坪了，工人师傅花了许多的时间和精力把花坛里的花草补种好，请同学们一定要爱护它们，非得要穿越花坛时请走花坛内铺设的石头小路。 谢谢大家!

维护校园环境卫生，从一点一滴做起

**20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总五**

各位老师、各位同学：

大家下午好!我们的心灵之窗广播节目又开始为大家广播了。今天我们为大家安排的是《安全之声》栏目，在这个栏目里，我们将为大家宣传校园安全知识。

俗话说“安全重于泰山”，安全是我们永恒的旋律。小学生的校园生活可谓丰富多彩，上课、体育锻炼、做操、劳动等等，同学们从中既能学到知识，又能提高身体素质。但是千万不要以为校园等于“保险箱”。除了天灾人祸外，校园生活中也存在着一些不安全的因素。小学生在学校内普遍存在的安全事故主要发生在课堂、课间两大方面。

一、学生课堂活动伤害事故的主要表现

1、常规课不遵守纪律，出现伤害事故。如学生做小动作、课堂玩耍造成伤害事故。例如，20\_年12月4日在恩施市板桥镇一小学内，两名五年级学生在课堂上发生争吵，结果造成一人右手阴嘴骨脱落。

2、体育课不遵守运动规则，出现伤害事故。主要有着衣不正确，在运动中受到伤害;老师保护不到位造成伤害事故;学生没有按规则运动，造成伤害事故，在带病的情况下进行体育运动等等。例如，20\_年4月湖北省枣阳市某城区小学的田径场上一名六年级学生刚跑出还不到一百米，突然一头栽倒在地，然而经过一番紧张抢救，最终孩子还是未能苏醒过来。据主治医生诊断，该学生是由于存在潜在病因，体育课上的运动诱使其出现急性心力衰竭，导致循环呼吸衰竭死亡。

二、学生课间活动伤害事故的主要表现

学生活泼好动，爱玩是他们的天性，同学之间，朝夕相伴，在紧张繁忙的学习之余，总免不了开开玩笑，打打闹闹，相互嬉笑，以放松一下劳累的身心。但玩笑切莫开过了头，嬉闹不能不注意分寸，否则就有可能引发意外事故。

1.拥挤伤害。这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十分钟学生大量聚集到教室门口、楼道，加上学生年龄小，安全意识差，拥挤现象难以避免。一旦有一名学生失足跌倒，就极有可能造成严重的人身伤害，甚至危及学生生命。例如，在20\_年12月11日河北邯郸成安县商城中学因停电就发生学生在楼梯间发生拥挤踩踏伤亡的事件，造成5死13伤;20\_年11月18日在江西都昌的土塘中学发生踩踏伤亡的事件造成6死39伤;20\_年的11月7日在湖南湘潭一所学校学生为了避雨发生踩踏伤亡的事件，5分钟内造成8名学生死亡。

2.追逐伤害。小学生精力旺盛，好运动，特别是男同学常会为了芝麻大的事，满教学楼地追逐打闹。倘若学生手中再拿有竹棒等小物件，危险程度就更高了。因为奔跑，还很容易撞在开启的窗上、门上，墙转弯处、课桌的棱上、角上，消防设施的玻璃上等。例如，20\_年10月8日在青岛市南区有两名小学生和其他四名同学一起在学校操场玩耍时一学生不慎被别人推到，致使右股骨中段骨折，因伤产生治疗费用4万余元。像这样学校内由于学生间追逐伤害造成的门牙磕断、腿脚骨折等伤害不在少数。

3.游戏伤害。这是课间十分钟学生伤害事故的多发区域。究其原因，一是游戏本身隐含了危险因素，二是游戏的地点常常不是在宽阔的操场，而是在教学楼的连廊上、教室前。例如，20\_年10月在五华县河东镇有五名小学生在天台上玩耍，因楼面雨棚围墙塌陷，5名学生从3米多高处坠下，造成4人死亡1人大腿骨折。

一系列的校园安全事故下，学生们伤亡惨重，学校系统遭受了巨大的损失，这是令人十分悲痛的事情。许许多多的实例表明安全教育是有用的也是非常有效的。学生平常多接受一次安全方面的教育学习，危难的时候就多一份生的希望。

为了我们能在学校内快乐的学习、生活，大家请记住安全预防教育歌：

上下课 过过道，注意礼让靠右行;

不拥挤 不打闹，防止拥挤和踩踏;

雨雪天 地面湿，更要注意稳步行。

人流涌来蹲墙角，一旦被挤设法缩，

双手紧扣于颈后，保护好头颈胸腹。

不打架 不骂人，文明礼貌树新人，

放学了 别乱跑 随路队 讲秩序;

讲平安 倡保险，安全知识记心间，

园丁精心勤浇灌，安全硕果分外甜。

好习惯 早养成，受教育 终生益;

说安全 唱安全，安全工作重如山，

全校师生齐发动，校内校外都安全。

德智体美全发展，人人争当好学生。

同学们，让我们大家立即行动起来吧!让我们从小事做起，从身边做起，让安全与健康与我们一路同行。

**20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总六**

合：老师们、同学们，大家中午好!

a：随着这欢快的乐曲声，校园之声广播又和大家见面了。我是主持人a。

b：我是主持人b。很高兴走进播音室，为大家播音。今天我们为您安排的栏目有世界拾零、环保话题、你点我播。

齐：世界之大，无奇不有。

b：首先，我们为您安排的是了解奥秘世界的一个小栏目\"世界拾零\"。

a：(1)用蛇按摩

在以色列北部的一家水疗店里，顾客接受蛇按摩。这家店的女店主说，只要顾客能够消除最初的疑虑，他们就会发现与蛇的“亲密接触”非常舒服，并能缓解肌肉酸痛。

b：(2)“种”出来的椅子

辽宁省65岁的吴先生历经十载，用榆树种出了一把椅子。略有欠缺的是椅子两个扶手的高低不太对称。在吴先生家附近的田地里，记者还看见了另外6把正在栽种的椅子，其中一把已经可以收割了，其余5把也已成型。

a：(3)怪鱼会走路

鱼用“腿”来行走、嘴里长满牙齿、“皮肤”光滑硬化，且长着细细的骨刺……这样的鱼你见过吗?贵州省遵义市市民张中刚，日前在离家不远的湘江河下段小水塘边捞到了一条怪鱼。此鱼大约有4两重，用手触摸鱼的任何部位，此鱼的所有鳍立即展开，尾鳍便开始左右作小幅度的摆动，身体下面的4只鳍就会一前一后地向前滑动。

合：接下来，我们要说的话题是《环保，让我们每个人都自觉参与》。

a：一位从国外考察回来的学者说过这样两件小事：他在欧洲一个海滨公园的草坪边歇息，看见旁边长椅上与父母在一起的一个四、五岁的小女孩，走到十米开外的一个垃圾桶，把一张巧克力的包装纸扔了进去。那位学者便问小女孩，你为什么走那么远去扔一张纸呢?那女孩认真地回答，这草地那么美，要是我把废纸扔在上面，它就不美了。

回国后，这位学者在上海一个街心花园的草地边，也碰到一个四、五岁的小女孩与父母一起散步，那女孩吃过冰淇淋，也走过去把包装纸扔进了垃圾桶，学者便问她：“小朋友，你干吗走那么远去扔一张纸呢?”女孩悄悄地说：“妈妈说，城管叔叔就在那边，乱扔要罚钱的!”

b：通过这两件小事，那位学者道出了他内心的感慨：两个同龄的小孩的环保意识和教育观念竟有如此的差距!

a：今天早上我在校园里捡到的几样东西，一个包装袋、一个纸团和一个瓶盖。这说明，我们身边确实有些同学自觉参与环保的意识需要增强。

首先，我们要提倡简朴生活，远离现代污染

b：1.节约资源，循环使用

一个来自温州的全国人大代表陈飞把一个竹编菜篮子和一条手帕送给了辽宁代表赵长义。菜篮上面写着“绿色菜篮，保护生态，节能减排，从我做起。”等字样。一个菜篮子使用一次可以减少6个塑料袋的污染，一块手帕一天可以至少节省1包餐巾纸。用菜篮子好啊，既环保，又节约。今年6月1日起,大到超市、商场,小到菜市、摊点,禁止向购物者无偿提供各种质地的塑料袋，实行有偿使用塑料袋和可降解的布袋。在德国，青年们正以挎布袋购物为荣，让我们也加入这种“绿色时尚”的行列中来吧!

a：(2)节约粮食。浪费是一种可耻的行为。吃饭时吃多少盛多少。

b：(3)不使用或少用一次性饭盒、筷子等消费品，纸张尽量正反两面使用。

a：(4)随手关灯，节约用电，使用节能型灯具。

b：(5)给垃圾分类。我们可以做些力所能及的工作，如将废纸、废玻璃、废金属、废塑料等分类卖给废品回收者。

a：(6)回收废电池。千万不要乱丢废电池，把它们收集起来，到一定数量再送到指定的回收地点。

b：其次，拒绝无形杀手，保护身体健康

(1)少用室内杀虫剂。挥发性喷雾剂散布于空气中时，含有的重金属元素和有毒物会损伤我们的内脏、骨骼、皮肤等，甚至会致癌，更不要点蚊香，可不要在杀死虫子的同时伤害了自己!

a：(2)营造安静的环境。不在公共场所大声喧哗;少听摇滚音乐;下课后不在教室内或走廊上大声吵闹。

b(3)经常保持房间和教室的通风良好，勤开窗，勤打扫卫生。

a：(4)防止病从口入。不食用过期的、变质的食品;尽量少食用含保鲜剂、防腐剂的食品及油炸食品;多食用“绿色”食品、有机食品和天然食品。

b(5)不边走边吃，不乱丢乱抛，不随地吐痰，为他人为自己营造清洁文明的环境，人在这样的环境中学习和生活心情舒畅，自然也就益寿延年。

a：同学们，让我们加强保护环境意识,增加环保知识,养成环保好习惯,只有这样，我们的校园才能真正成为“绿色学校”。

合：我们相信：绿色与时尚同行，环保与素质共进!

b：同学们，歌是我们的最爱，现在就让我们走进你点我播栏目。

a：最后，我们为你安排的是流行歌曲

b：时间过得真快，同学们，又到说再见的时候了。

a：希望大家能喜欢我们主持的节目，也非常欢迎你们为广播站踊跃投稿,出点子、提意见。本次播音结束。再见！

**20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总七**

a:用心吐字，用爱归音，发现身边好榜样，传播校园正能量，这里是镇平玉都实验学校校园之声广播时刻，我是今天的主播——

b:我是主播——有人说，没有沟通，世界将成为一片荒凉的沙漠。心理学家的研究表明，在正常情况下，一个人除了睡眠以外，其余时间的70％以上花在人际之间的直接或间接的交往上。人类的一切实践活动都是在人际交往过程中完成的。

a:置身于改革开放和市场经济大潮中的学生更是有着强烈而迫切的交往意识。但是，由于涉世不深，经验缺乏，又常常被人际交往中产生的种种困惑所羁绊。因此，在了解学生人际交往的基本情况、人际交往的心理误区的基础上，有针对性地引导同学们进行自我调节、掌握交往艺术，走出交往困惑，建构和谐的人际关系。

b:下面是建立良好人际关系的原则：（1）平等原则：在人际交往中，平等待人是建立良好的人际关系的前提。如果没有平等待人的观念，就不可能与人建立密切的人际关系。

a:（2）互利原则：要求人们在交往过程中，交往双方都能得到好处和利益，获得心理上的满足。大学生的心理特点决定了他们最希望能得到别人的理解和支持，喜欢引人注目，渴望出类拔萃。如果要想从他人那里获得关心、注目和爱护，就必须考虑到他人也有这种需要。不能只让别人对你贡献，而你对别人只讲索取。

b:（3）信用原则：信用是忠诚的外在表现。在大学生的人际交往中，取信与人是非常重要的，只有真诚待人，才有可能谈得上与别人建立和保持良好的人际关系，大学生们都喜欢同诚实正派的人交往，这样的交往有一种安全感，不用担心什么。

a:（4）兼容原则：兼容原则是指人们在交往过程中出现矛盾，遇到冲突时要有耐心，能够宽容他人，做到包容并蓄，包括容忍对方的个性和缺点，学会宽以待人，不计较他人的细枝末节，这样才能在学习、生活和工作中保持融洽的人际关系。应该达到“有理也让人”这样的心理境界。

b:（5）尊重原则：它包括自尊与尊重他人两个方面。自尊就是在各种场合都要自重、自爱，不做有损于人格尊严的事。尊重他人就是重视他人的人格和价值，承认他人在人际交往中的平等地位。一个不尊重他人，经常损害别人，或把别人当工具使唤的人，人们是不愿与之交往的。

a:中学阶段是青少年长身体、长知识、长智慧的时期，也是道德品质与世界观逐步形成的时期，在这一时期，青少年面临着生理上、心理上的急剧变化，加上紧张的学习，很容易产生心理上的不适应，引起心理矛盾。归纳起来大概有以下几方面：

b:1．美好的愿望与心理准备脱节的矛盾。几乎每个同学都有美好的愿望，对未来充满着憧憬和向往，很多同学幻想着做一个有学问的人、受人尊重的人。而实际上很多同学学习不努力，过一天算一天。虽然愿望是美好的，但追求的全是实现理想后的种种荣誉和享受，而对实现理想需要从现在做起，需要付出艰苦的劳动却想的不多，做的不够，形成了美好愿望与心理准备脱节的矛盾。

a:2．浓厚的享受意识与劳动观念淡薄的矛盾。随着生活水平的提高，一些同学的消费欲望与日俱增。很多同学天天买零食吃，礼尚往来，互相攀比的风气非常严重。但在这些同学中相当多的人劳动观念淡薄，轻视劳动，平时的值日生工作也讨厌。可以说对劳动采取消极态度、厌恶劳动的思想相当普遍。

b:3．心理闭锁与渴求理解的矛盾。由于自我意识的发展，同学们开始把注意力集中在自己的内心师姐上，同时也由于社会生活经验的逐渐丰富，意识到人与人之间存在着心心相印和心理不相容的特点。愿意与知心朋友谈心，不愿同长辈透露内心，实行自我封闭。这些同学把内心的感受隐藏起来，以致常常产生孤独感。其实，这些同学和需要求得别人的理解，但只会抱怨父母师长不理解自己。

a:4．独立意识与依赖心理的矛盾。年龄的增大，成人意识的产生，同学们心理日趋成熟，要求从大人的约束中解放出来，个别同学还会发生顶撞师长现象，甚至对学校、社会产生反抗情绪。可以说他们的独立意识十分强烈，但同时又缺乏必要的知识与能力，在经济上生活上都有依赖性。有的同学真正过着饭来张口衣来伸手，只管学习不管其他的不正常现象。

b:5．情感与理智的矛盾。中学生充满热情和激情，但情感又容易受外界影响发生冲动和波动。情绪、情感总在两极摆动，不能冷静的控制自己的情绪，很难及时用理智加以控制。

a:6．进取心强与自制力弱的矛盾。大多同学都有积极向上的进取之心，但由于思考问题不周密，往往带有浓厚的情感色彩去看待周围的人和事，因而有时片面的坚持己见，不能控制自己，凭冲动行事，事过之后又非常后悔。说明意志品质的发展还不成熟，自制力、控制立还不强。

b:7．信息视野的扩大与鉴别能力不足的矛盾。同学们处在一个信息化的社会，对各种信息都十分热心好奇并积极探究，但由于世界观、人生观还未完全形成，对真善美、假恶丑的辨别力还不强，对事物的认识往往狭隘，容易被表面现象所迷惑，出现认识错误。在这种情况下，一些不健康的思想意识，就很容易进入同学们的心灵，影响青少年的健康成长。

a:总之，中学生的心理矛盾是复杂的，其产生的原因有生理的、心理的，有社会的、家庭的、自身的，也有教育工作上的疏忽。正确认识这些矛盾一方面有利于我们同学自我认识和改进，也有利于教师开展心理健康教育，促进青少年学生身心健康成长。

**20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总八**

1.让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2.通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3.当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

20\_年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪。 20\_年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。 20\_年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

二、分析校园欺凌产生的原因 校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、 心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。 对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。 对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾;易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气;造成心灵的阴影和伤害;厌学甚至辍学。

1.索要钱物，不给就拳脚相加;

2.以大欺小，以众欺寡;

3.为了一点小事，大打出手;

4.同学之间因“义气”之争;

5.不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。 课堂小结 校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

**20\_年中学校园安全演讲稿范文汇总九**

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据国家、省、市《关于开展校园欺凌专项治理活动》通知要求，结合本校实际，我们开展了一系列工作，现汇报如下：

组织全体教职员工认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体分工如下：

工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理方案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：具体负责《校园欺凌专项治理方案》的实施，治理过程督促班主任、安保人员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。

成员：服从领导，各司其职。两个学部的学工处主任具体负责校园欺凌事件的处置工作;总务主任备好“三防”等相应防范器械;安保人员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作;班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：20xx年5月—7月，开展专项治理工作。

1.完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2.开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和的相关突发事件的应急处理。

3.加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。

第二阶段：20xx年9月—12月，学校自查，接受普查。

学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。对不足地方及时弥补。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

1.相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职员工首遇责任制，每个教职员工遇到校园欺凌事件必须及时制止，并在第一时间向相关部门报告。对玩忽职守，给学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2.加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3.班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码。

4.当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5.学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育

6.如发生校园欺凌事件，及时向学工处汇报，各学部学工处要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！