# 202\_年学史增信专题研讨发言范本(3篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-05

*20\_年学史增信专题研讨发言范本一5月27日，xx区xx街道召开“四史”学习教育部署推进会，街道党工委书记xx结合xx市委、xx区区委会议精神和街道实际，作了“三个聚焦”，学好“四史”，从中汲取解决问题的智慧，厚置发展根基，为xx街道社区治...*

**20\_年学史增信专题研讨发言范本一**

5月27日，xx区xx街道召开“四史”学习教育部署推进会，街道党工委书记xx结合xx市委、xx区区委会议精神和街道实际，作了“三个聚焦”，学好“四史”，从中汲取解决问题的智慧，厚置发展根基，为xx街道社区治理和区域发展注入强大的动力的动员。

聚焦为何学，深刻认识开展“四史”学习教育的重要意义。开展“四史”学习教育是不忘初心、牢记使命的重要途径，是强化爱党爱国思想自觉、行动自觉的必然要求，是把握历史规律、提升应对能力的有效方法。聚焦怎么学，确保“四史”学习教育取得扎实成效。把握核心要求，更好地学思践悟新思想。把握重要任务，从历史中汲取前进的智慧和力量。把握重要方法，将“四史”学习教育和xx实践紧密结合。聚焦如何抓，抓实抓细“四史”学习教育各项工作。加强组织领导，坚持分类指导，做到求真务实。

目前，xx街道已形成了党员干部、班子成员带头学，年轻党员与老年党员结对学，小辈带动家人学，两新组织党员线上线下互动学的良好氛围，推动学习教育往深处走、往实里抓。

学好“四史”，是党员干部的必修课。但是，“四史”在时间上跨越500多年，在内容上任何“一史”都是大部头、大容量。因此，如何有效推进“四史”教育学习，笔者以为：必须抓住重点、区分层次，花真功夫、下大力气，在“恒”、“悟”、“践”三个层面着力。

学贵有“恒”，做到常学常新。读“四史”、悟原理，在常学常新中坚定理想信念。一部新中国史，就是一部中华民族奋斗史；一部党史，就是中国共产党从实际出发不断进行理论创新的历史。毛泽东思想、邓小平理论等先后创立，生动记录了共产党人的理论创造，彰显了共产党人的理论思维。理想指引人生方向，信念决定事业成败。学好四史，要有“望尽天涯路”的追求，秉持“学贵有恒”的毅力，坚守“读书破万卷”的决心。毛泽东曾经说过：“学习一定要学到底，学习的最大敌人是不到‘底’”。只要坚持下去，必定会积少成多、聚沙成塔，积跬步以至千里。只有静下心来通读苦读，耐得住“独上高楼”的寂寞，才能学有所获。在“先把书读厚、再把书读薄”的过程中，把握时代变化的脉动，洞察理论创新的深意。

学贵有“悟”，力求走深走心。“学而不思则罔，思而不学则殆”。\*\*\*曾说过：“我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。可以说，改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。”坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。实事求是，带着问题去学习、去思考，从学“四史”中寻找答案和办法。只有真正把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，才能“洪钟小大随叩鸣”，不会“入宝山而空手回”。读史明智。党史、新中国史蕴含着共产党人的历史智慧、政治智慧、管理智慧，学习四史，要用心、用力，学会用历史思维，解决工作中的困难挑战，提高解决问题的本领。

学贵有“践”，坚持笃干笃行。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习本身不是目的，目的是为了推进工作、解决难题。学史再出发，就是要上下“一条心”，形成以上率下、以身作则，一级做给一级看，用做出样子代替喊破嗓子；上下拧成“一股绳”，一级带着一级干，推动工作创先争优、学习蔚然成风。带动所有党员干部都动起来，切忌踢“半场球”，搞“半拉子工程”。干事创业需要实干、苦干、巧干。实干是态度，苦干是品德，巧干是水平。用“抓铁有痕、踏石留印”的决心，落实工作部署，对每一件工作力求实效，做到解决问题不推诿、推动工作不蛮干，以身作则、率先垂范，求实效、讲实干，以“带头干、认真抓”的实干作风推动事业发展。大事难事看担当。在困难面前要毫不退缩，直面问题抓落实、攻坚克难带头上。

以史鉴今，砥砺前行。笔者有理由相信，陆家嘴街道各级党组织和党员将扎实开展好”四史”学习教育，全面学、系统学、深入学，从中汲取前行的力量，学习前人的智慧，认清历史发展的规律，坚定社会主义信念，开拓创新，与时俱进，锐意进取，为xx社区治理和区域发展注入强劲动力！

**20\_年学史增信专题研讨发言范本二**

同志们：

2月1日，习近平\*\*\*在同各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表共迎新春佳节时指出，中共中央决定年在全党开展中共党史学习教育，激励全党不忘初心、牢记使命，在新时代不断加强党的建设。2月5日，习近平\*\*\*在听取贵州省委和省政府工作汇报后强调，要结合即将开展的党史学习教育，从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命，落实新时代党的建设总要求，实事求是、坚持真理，科学应变、主动求变，咬定目标、勇往直前，走好新时代的长征路。回顾和重温党的光辉历史，不仅能够让我们倍加珍惜来之不易的伟大成就，而且能够为全面建设社会主义现代化国家、实现民族复兴伟大梦想注入强劲精神动力。下面，就如何上好党史“必修课”，我从“为什么学”“学什么”“怎么学”三个方面和大家作一交流。

一是学好党史，有利于深刻认识初心使命。中国共产党一经成立，就义无反顾肩负起救国救民、实现民族复兴和人民幸福的历史使命。共产党带领人民经过28年艰苦卓绝的奋斗，彻底实现了民族独立和人民解放。新中国成立后，中国共产党人不改初心，大胆探索适合中国国情的社会主义建设道路，创造性地进行社会主义改造，建立起社会主义基本制度。党的十一届三中全会后，我们党立足中国国情，吸收世界先进经验，开辟了中国特色社会主义道路，推动中国特色社会主义进入新时代。初心和使命像一条红线，始终贯穿在党和国家的全部理论和实践之中。全面了解党所走过的艰辛而曲折的奋斗历程，准确把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质，对于我们深刻认识初心使命，坚定理想信念、凝聚思想共识、坚定“四个自信”至关重要。

二是学好党史，有利于切实牢记初心使命。认真学习党史，厘清历史脉络，认清历史事实，回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，能够深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。中国共产党是经历革命、建设、改革长期考验，在异常复杂环境中团结带领我国各族人民创造了伟大奇迹的党。历史和现实充分证明，中国共产党始终是人民公仆、时代先锋、民族脊梁，坚持和完善党的领导就是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。只有深读深悟党史，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，深刻认识党的执政使命和根本宗旨，才能让广大党员干部深刻地牢记初心使命，时刻保持清醒头脑，做到永远在路上。

三是学好党史，有利于认真践行初心使命。中国共产党成立近100年来，无论革命、建设还是改革，无论顺利还是曲折，我们党始终在奋斗中克服艰难曲折，靠奋斗创造未来；

千千万万共产党员也在不懈奋斗中坚守着初心和使命。一部中共党史，就是一部中国共产党人为人民谋幸福、为民族谋复兴的奋斗史。要从党史中激发责任之心，发扬“天下兴亡，匹夫有责”的优良传统，为民族之大我承担责任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。要从党史中激发担当之心，深刻认识一代人有一代人的担当，立足新征程新使命，接好时代的“接力棒”，走好当代人的长征路。要从党史中激发为民之心，始终坚持以人民为中心的发展思想，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展与创造人民高品质生活紧密结合起来。

一是要深刻感悟共产党人的初心和使命，落实新时代党的建设总要求，实事求是、坚持真理，科学应变、主动求变，咬定目标、勇往直前，走好新时代的长征路。翻阅中国共产党近100年的历史，是一部为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的拼搏史，就是一部全心全意为民服务的奋斗史。从嘉兴南湖承载革命火种的小船，到劈波斩浪领航复兴伟业的“中国号”巨轮，中国共产党谱写了执政14亿人口大国的气吞山河的壮丽史诗。中国共产党的历史，是我们党、国家和民族的宝贵精神财富，是中国共产党人的教科书。作为党员干部，就应自觉把学习党史作为“必修课”，在学习党史、借鉴党史中汲取成长营养、获取奋进力量，不断坚定理想信念，恪守为民初心，担当时代重任。

二是要深入学习党的创新理论，加强党史学习教育，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。旗帜鲜明讲政治，是我们党作为马克思主义政党的根本要求，是共产党人的根本属性和本质特征，是我们党取得一个又一个胜利的保证。要在学好党史中不断提高政治判断力。我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程反复证明了一个道理：政治上的主动是最有利的主动，政治上的被动是最危险的被动。在党的历史上，政治方向、政治路线一旦出现问题，形势就会变得复杂，局势也会随之艰难，党的前途命运则可能出现危险局面。历史经验和现实面临的任务告诉我们，全党上下只有绷紧政治意识这根弦，自觉站稳政治立场，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，从政治高度看问题、办事情，保持清醒的政治头脑以及敏锐的政治观察力和政治判断力，才能真正做到服从大局、围绕核心、自觉看齐。要在学好党史中不断提高政治领悟力。面对党和国家事业发展新要求，重温党和人民共同走过的光辉历程，坚定崇高的精神信仰，获取继往开来的强大动力，汲取革命前辈的智慧，练就“观察事物的敏锐眼光，判断时事的深刻洞见，处理人际关系的练达胸襟以及知行合一的行动能力”，是我们学习党史的落脚点。我们要在党史学习中坚定信仰、获得力量、汲取智慧，做到在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮，善于从一般事务中发现政治问题，善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪，善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑，坚持政治立场不移、政治方向不偏。要在学好党史中不断提高政治执行力。中国共产党成立近百年来，从小到大、从弱到强，攻坚克难，一路成长，成为当今世界第一大党。回望历史，不难发现，在中国这样的大国，只有具备崇高信仰、严明纪律、自我牺牲精神、敢于且善于战胜各种风险挑战的中国共产党，才能领导中国，才能带领中国人民持续前进。党的十九届五中全会擘画了“十四五”和全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图，摆在全党全国各族人民面前的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻、工作更伟大，这需要全党站在历史和现实交会的高度，牢固树立“四个意识”，自觉坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，为实现第二个百年奋斗目标努力前行。

三是要把造福人民作为最重要的政绩，坚决反对和克服形式主义、官僚主义。我们党历来反对形式主义官僚主义。早在民主革命时期，毛泽东同志就明确指出：“形式主义是一种幼稚的、低级的、不动脑子的东西”“要把官僚主义这个极坏的家伙抛到粪缸里去”。党的\*\*\*以来，习近平\*\*\*就坚决整治形式主义、官僚主义发表了一系列重要讲话，强调纠正“四风”不能止步，作风建设永远在路上。经过一段时期的教育治理，作风有明显好转，但依然存在一些突出问题。这说明，反对形式主义官僚主义依然任重道远，需要作出艰苦努力。这要求我们通过学习党史，引导党员干部坚定理想信念，始终坚持以人民为中心的根本立场，恪守全心全意为人民服务的宗旨，从思想上彻底消除形式主义、官僚主义滋生的土壤。四是要一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，不断净化政治生态，营造风清气正的发展环境。早在1932年的江西瑞金，中央苏区政府就专门设置了检举木箱。党的\*\*\*以来，中央坚持不懈“打虎”“拍蝇”“猎狐”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，抓铁有痕、踏石留印、成效显著。在新形势下，我们党员干部应把党史作为最好的营养剂，努力修好党史这门必修课。要知敬畏、存戒惧、守底线，经常揽镜自照、每日三省。要严在第一次，常存“白袍点墨”之戒，在从政伊始，就扣好人生的第一粒扣子。要严在关键处，严守中央八项规定及实施细则，保持对“腐蚀”“围猎”的警觉，把“严”的基因薪火相传。要严在细微处，常怀“堤溃蚁穴”之思，树牢进步靠组织、温暖靠家庭、消费靠工资的意识，从一包烟、一瓶酒、一盒茶做起，管好自己的手，做到干干净净做人、清清白白做事。

一是要真学、笃学。“多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。”正如习近平\*\*\*所言，只有多学习党史，学好党史、学深党史，才能深刻理解中国共产党是一个什么样的党，深刻领悟中国共产党为什么能，深刻领会中国共产党为什么出发、走向哪里。只有理解和回答好这些问题，在真学、笃学党史中寻根守魂，才能真正补足精神之钙，坚定共产主义信念，胸怀共产主义崇高理想，坚定不移走中国特色社会主义发展道路，在走好新时代长征路上行稳致远。

二是要学深、学新。学习党史，贵在学新、难在走心。我们党是一个不断发展壮大、不断成长奋进的党。这一过程，党的理论、党的历程也在不断更新和发展，需要经常学、反复学、比较学，掌握新知识、学出新气象。要从党史学习中吸取成功经验，总结失败教训，不断推陈出新，对标新要求，掌握新方法，走好新道路。要从经常学习中常学、常思、常省，对标初心使命，查一查、捋一捋自身存在的差距和不足，不断改造提升自己，使自己真正成为合格党员。通过在党史学习中丰厚知识、提升能力，厚植人民至上情怀，永葆共产党人政治本色。

三是要学常、学实。学习和总结历史，借鉴和运用历史经验，是我们党做好工作的一个重要方法。面对新形势，迎接新挑战，开启新局面，就要把党史作为“必修课”学在日常、学在实处，始终做到实实在在学、结合实际学，并内化于心、外化于行，真正做到学而信、学而思、学而行，切实把红色基因浸入骨髓、融入灵魂，保持和发扬党的优良传统，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，在真学真用、真知真行中汲取宝贵经验，练就担当的宽肩膀，提高成事的真本领，积极做好“六稳”工作，落实好“六保”任务，以劈波斩浪的勇气、迎难而上的锐气、向难而行的胆气，不辱使命担当，不负伟大梦想，书写新时代新征程壮美华章。

同志们，学史者不愚，知史者不慌，用史者不乱。百年党史，既是固根涵源的营养液、揽镜自照的清醒剂，更是鉴往知来的航标灯。20\_年是“十四五”开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。从党的光辉历史中汲取阔步新征程的磅礴力量，坚守初心、勇担使命，攻坚克难、砥砺奋进，凝聚一切可以凝聚的智慧，团结一切可以团结的力量，就一定能战胜一切困难，赢得一切挑战，抓住一切机遇，在全面建设社会主义现代化国家新征程上开好局、起好步。

**20\_年学史增信专题研讨发言范本三**

要精心设计具有新意的历史场境，最大限度地引起学生的关注，并且在具体的情境中蕴涵矛盾和疑惑，造成学生对原有认知的挑战，从而引发学生探索的愿望。比如我在上《百家争鸣》这节课时，设计了如下的讨论题目：孔子说:“我仁;孟子说:我义;说:我以柔克刚;庄子说:我顺其自然;韩非子说:把他们全抓了;墨子说：我以身作则。现在我校的水电浪费现象比较严重，请从、、法家、墨家等思想派别出发，分别给出解决办法”。然后让学生来展开高二历史教学反思讨论。

高二历史教学反思在课堂教学的过程中，一个必须要考虑的问题是对于学科领域本身的研究，学科动态信息的了解，传奇世界以及课堂教学中诸如讲授艺术、逻辑分析、语言表达等“内功”的和积累。基于这样的认识，我觉得必须要做好以下几个方面的工作：

对于我个人来说，我在备必修三第一单元第一课的过程中，翻阅了葛兆光的《中国思想史》、梁启超的《论中国学术思想变迁之大势》、白华《中国哲学史提纲》以及其他大量的，提高了自己的专业素养，为自己深入浅出的教学打下了基础。可以说，对于一位教文科的教师来说我们每一个人必须要加强自身的专业素养，只有这样才能胜任新课程背景下的历史教学工作。因此，新课程背景下作为老师必须要多读书。

对自己身边的人和事，对自己熟悉的人和事最感兴趣!在课堂当中一定要找到学生的兴奋点，将书本的知识生动地呈现给学生。构建主义教学观认为传奇世界发布网，教学活动的本质是学生根据自己的已有经验去理解对象信息和知识内涵的个性化过程。

关于新课程的探索是无止境的，学生是学习的主体，要充分调动学生学习的积极性。如何在自己的教学过程当中更充分地体现新课程的仍旧是我必须要探索的一个大的问题。在新学期的《导言课》当中我对我的课堂内容作出了如下一些改动，让导言课从简单的“见面课”上升到对历史学科的正确认识与历史教学目的的明确。围绕着三个主要的问题展开讨论：1、什么是历史?2、为什么学习历史?3、怎样学好历史?从而了学生的思维，收到了比较好的教学效果。

教师在学生的自主学习过程中是一位出色的组织者和指导者。教师是指导者、合作者和助手的角色，与学生共同经历知识探究的过程。在教学中我们必须要善于抓住学生在课堂中所出来的智慧火花。

在这样的背景下，教师提高自身史学素养，热血传奇在异彩纷呈的材面前能否从容应对已经成为每一个教师必须要考虑的问题。过去只要把教材吃透就可以无忧无虑地端好历史教师这碗饭的时代，随着新课改的来临已经一去不复返了，也结束了教师这一行业甚至上十年不更新业务知识的局面。

只要研究好教材就可以基本完成并落实大纲的一切任务，更重要的是，还可以很好地应付考试。而一标多本下的材，给人一种耳目一新的感觉。根据普通高中《历史课程标准》编写的高中历史教材，打破了传统高中历史教材的编写体系，将“古今贯通、中外关联”的内容融合起来新开传奇，以专题的形式来呈现。它的一个突出特点是，用一系列专题展示出人类历史发展的全景图，三个历史必修课模块实质是讲述文明史、物质文明史和文明史，六个选修课模块也主要是文明史主要内容的展开和深化。在这些方面材无疑给了我们一种耳目一新的感觉，也更贴近我们当今时代和社会的要求。可以说文明史观引入中学历史教学，势必会给我们的课堂带来极大的变化，可以说是中学历史课堂教学的一次真正的。

在学科教学、师生交往中有很多“困惑”。如“我反复讲了好几遍他为什么还不会?”、“为什么学习不好的学生学习习惯都差?”、“为什么学生对涉及理论联系实际的问题普遍感到困难?”等等，面对这些“困惑”我们只是说说议议，很少去深入地探究这些困惑背后的真实原因，也就是说我们缺少问题意识。我准备在新学期将问题细化，注重平时积累，着手解决，具体成文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！