# 推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)(八篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-05

*推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)一二、奋斗目标：确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体;作为一名高一年级班主...*

**推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)一**

二、奋斗目标：确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体;

作为一名高一年级班主任，接受高中教育还是第一次，因此自己倍感荣幸和压力，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应新岗位提出的新要求。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点， 因此只能大概理清思路， 在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二:主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

三：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

四：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

五：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

一：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

二：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一周时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

三：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标， 让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

四：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

五：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)二**

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划范文。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)三**

一、思想上

1、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动，开好每周的班会课。

2、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，为帮助同学们搞好初中到高一的过度，作为班主任，首要任务就是想方设法缩短与同学们的距离，要善于用心观察，发现问题，及时为同学们排忧解难，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、加强与家长及科任老师的联系，密切了解同学们的思想动态，以便采取有针对性的思想工作。

二、班级建设上

1、采取自我推荐，同学推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，形成班级核心，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

2、带领全班同学认真学习我校各项规章制度和《中学生守则》，努力促成同学们尽快形成规范意识，逐步达成完善的自我管理，培养同学们良好的行为习惯，形成遵守纪律、勤奋学习的良好班风。

3、开展多样式的班级活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促同学们早立志、早努力、早成功。

三、学习上

1、用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级管理工作，集中主要力量抓好的学习成绩。

2、开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

3、以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让同学们走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成良好的学习、生活态度。

四、文体活动

1、认真组织落实学校安排的各项文体活动，如艺术节、体育节等。

2、督促同学们做好早操、眼操。

3、组织同学们下午第八节课后开展形式多样的体育活动，要以良好的身体保证学习的进行。

**推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)四**

本学期来，高一年级在学校总部及高中部各位领导的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及班主任心理辅导对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我为苏豫而骄傲，苏豫因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是苏豫中学重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥班干部力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课学习各项规章制度，各课任教师也经常在班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，学校安排班主任轮值日，对违纪学生和班级进行通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的教育网络：

本学期以来，通过班会课及班主任心理辅导教育，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。及时了解青年教师的工作和思想情况和教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选先进班级，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了多次次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了两次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合政教处建立了学生学籍档案建立。

3、认真做好教师教案及学生作业检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长对教师的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在校领导的大力支持下，在全体教师的配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

**推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)五**

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报

一.学生情况分析：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7 人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃;有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净;违反校规偷带手机入校;随身携带许多现金等现象都时有发现。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;随时抽查校卡的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课;二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵;其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，

高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

**推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)六**

高一年级语文组教学工作总结

进入高一第一学期，学生和老师都有一个彼此了解和适应的过程，本届学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

数理化作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向。

相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

4、写作缺乏坚实的语言文字功底，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期践行学校的新课改目标，努力实现“课堂时间，学生做主”。

(1)发掘与整合语文教学资源。

高一第一学期要完成必修一、必修二的内容，时间紧，容量大，所以本组成员集体备课，分工合作，资源共享。

xxx备课：《沁园春长沙》、《再别康桥》、语法导学案、《游褒禅山记》;xx备课：《雨巷》、《大堰河我的保姆》、《离骚》、《兰亭集序》、《归园田居》;xxx备课：《烛之武退秦师》、《诗经》两首、《赤壁赋》;xx备课：《荆轲刺秦王》、《纪念刘和珍君》、《小狗包弟》;xxx备课：《鸿门宴》、《故都的秋》。

本学集中搞了几个大的语文课堂研究，它们具体是：

xxx的“徐志摩爱情诗研读”、“王安石研究”，xxx的“苏轼研究”，xxx的“汉代风云主要人物研究”“郁达夫研究”。 (2)针对不同层次的学生在导学案上精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，争取作业在课堂上完成。

(1)原则：传承新课改理念，践行高效课改模式。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让学生动手动口动脑。

(2)结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、拓展欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。针对诗词单元，各班安排诗词吟唱活动效果特好;对好班还教授了“填词”的要领，基本可以填小令之类了。本学期语文课堂最典型最出名的活动就是：课本剧《荆轲刺秦王》演出、《之金牌调解》。

(3)本学期的课堂几乎全是学生参与和活动课，课堂上充分显示“自主、合作、探究”的学习方式，学生即是课堂的主人，教师只是一个管理者。

(4)本学期圆满地完成了“语法课”，高中学生必须懂语法，可初中根本没讲语法，出现了漏洞，如果懂语法，一切语文问题几乎都能解答。语法是高中语文的万能钥匙。

(5)本学期参加两次月考、两次区统考，每次考试后，备课组都会群策群力讨论“总的情况和失分因素”，然后教师针对不同学生做具体的行之有效的分析。

(6)本学期引领学生阅读经典、感受经典后，本分学生真的在读经典了。

(1)结合课本，组织学生搞五个专题研究：《再别康桥》及徐志摩爱情诗研读，《鸿门宴》及汉代风云主要人物研究，《赤壁赋》及苏轼研究，《游褒禅山记》及王安石研究，《故都的秋》及郁达夫研究。

(2)贯彻学校的“新课改”模式，每人堂堂准备的都是高效精品课。本学期具体搞了两次“高校测评课”，每个被测评的班级成绩可观，特别是第一次测评，基本测评的是平行班，可成绩达到88左右，学生积极参与，真的高效。陈陶代表备课组在学校的教学讲坛上发言，受到好评，效果不错。

(3)各位老师的教学反思或者教学思想火花都已形成文字，这为撰写论文提供了第一手资料。

我几个班收集的文章，集子命名为《花开的声音》。

当然，成绩已属过去，新的征程正等待着我们全体同仁。下一期将进一步传承新课改理念，践行高效课改模式;进一步研究和探讨语文课堂教学、语文读本的高效利用、人文精神的构建与作文系列训练，让学生成为一个具有高度文化素养的新时代弄潮儿。

**推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)七**

初一年级组在校委会的正确领导下,在全体师生的共同努力下,积极认真地完成了本学期学校所布置的各项任务。半年来,我们初一年级组的全体教师相互尊重、相互团结,平时将\"学校利益为重,学生成长为重\"牢记心头,始终将学校工作放在首位,各位教师的团结协作精神、奉献精神,充分体现出了全体初一教师的优秀素质。为更好地开展以后的工作,减少今后工作中的失误。使工作方式,方法不断改进和提高,现将一学期的主要工作总结如下:

(一)思想工作为先导

思想指导行动，行动是思想的具体体现。因此，思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言，更是如此。初一新生入学就进入了为期三天的军训，军训期间，所有班主任及时了解学生的情况，并着手班级的组建和班风的形成，遇到问题也能及时解决，体育老师克服了天气炎热的不利因素，坚持训练。可以说暑假的军训，牺牲了师生们的休息时间，但班级很快成型，为顺利完成小学到初中的过度，奠定了基础。

通过军训磨练了意志，锻炼了体魄和耐力，培养了严谨的纪律作风，增强了集体观念，学生学会生活，学会自理。

(二)持之以恒抓常规

俗话说，态度决定一切，细节决定成败。纪律是成功的保证。初一学生来自不同的学校，学校的不同导致了学生的行为习惯，思想意识的参差不齐。规范他们的行为，优化他们的思想尤为重要和艰巨。学生从进校的第一天起，我们就注意抓两个习惯的养成，既行为习惯和学习习惯。从身边的小事抓起，从点滴做起，从背书包，放书本，设计美化教室;从收交作业，中午用餐，卫生工具的摆放到课间的教室纪律，上操，升旗，大型活动，做到有要求，有布置，有督促，有检查，有总结，有评比，持之以恒，常抓不懈。一年来，初一年级学生在行为规范方面取得了明显的进步。做到晨读自觉到位，卫生工作准时有序，自习安静认真，初步形成了规范、有序、文明、和谐的氛围。持之以恒抓常规管理还体现在班主任日常事无巨细的管理，初一班主任经常找学生谈心，也利用班会教育，集体教育和个别教育相结合，使常规管理落到实处。在做学生思想工作和家长工作方面，本学期邀请县关工委到我校做了《毕德事迹报告会》，帮助学生树立正确的世界观和人生观，立志、自立、成才，再就是进家庭教育知识讲座，内容为《让孩子成为学生的赢家》、《做个快乐的家长》，增强了家长的教育意识，提高了家长教育孩子的水平。

(三)脚踏实地建班队

优秀的班干队伍，充分体现了学生为主体，班主任为主导的关系，只有学生自主的、自觉的管理班集体，才能激发学生的主人翁精神，避免对班主任的产生依赖或畏惧的情感，这样的班集体才能进入一个良性轨道，才会有可持续发展的潜力和活力。

从班主任刚接手班级的时候，班主任就认真察看学生的档案材料，了解他们的经历、性格、具体表现;通过一学期学生生活，对于不称职或起不到带头作用的班干部及时撤换，班主任也注意对干部的培养，班主任充分了解和信任干部，树立干部威信。通过言传身教，班干的管理能力得以提高，平时班干协助老师管理好班级，并反馈学生的思想学习动态，老师不在时，班干俨然就是老师，班级稳定，秩序井然。

由于各种原因，今年这届学生素质一般，

9月份入学考试成绩，让我们记忆犹新，再加上转学50余人，也可以说很多老师吓了一跳，但我们很快调整了情绪，以饱满的热情投入到教学中去。

(一)重视学法指导，加强对学生学习方法的指导，使学生乐学、勤学、会学。今年的初一教师绝大部分是去年初三教师。今年各备课组一如既往认真备课，教师们一起研究本学科特点，学习方法，解题技巧等，为学生如何学习提供了借鉴和指导，收到了一定的效果。同时，各备课组根据自己学科的特点，制定出各科学习规范，各班在期中考试和月考后组织召开学习经验交流会，学生上台介绍自己的学习经验，学习方法和平时的学习习惯，现身说法，有说服力，有启发性。

(二)紧抓培优补差

由于个人因素，家庭影响，学习习惯等原因，学生个体出现了优劣之别。如何培养优生，挽救差生缩小差距，因而培优补差工作就成了年级工作的重要一环。因而加强年级尖子生特别是后进生的培养，让学生成绩全面提高显得尤为重要，在跟班辅导上，初一数学组做的尤为突出，我们记得年前年后一段时期甲流时，学生因感冒请假较多，初一数学老师不顾身体劳累，坚持辅导的情景。我相信只要我们认识到“培优补差”的重要性，采用合理的方法，有针对性的教学与辅导，相信我们各科成绩会有所提高。

(三)关注平时学习

突出学生在学习中的地位。注重个体创造潜能的发挥，让学生自主学习，自主探究学会学习，学会发展，学会做人。课堂上，从探究问题的提出、学习伙伴的选择，到学习过程的安排、学习方法的确定，学生有更大的自主性，有更多实践的机会，有更大的创造空间。学

生在学习和探究中始终处于主体地位。在课堂上，创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，使课堂教学有一个民主、宽松、和谐、愉悦、包容的氛围，在整个学习探究过程中，时时、人人有提问、发表、展示的机会，让学生更多地介入信息交流;提供最适宜的创造活动环境，让学生自由奔放和新颖地想像，在无拘无束的氛围里自由地呼吸，引发学生的创作灵感。初一的课堂都是轻松活跃的，数学课生的争论，语文课上的辩论，英语课上的交流，都体现了教师对平日学习的关注。

同时在每次诊断考试或期中期末考试后及时进行质量分析，个人自我分析，学科备课组分析，班主任班级分析，年级大会集体分析。通过分析寻找差距和原因，制定以后的对策。因而各学科的成绩比较稳定.

教师爱岗敬业，乐于奉献，积极工作。平时尽心尽力，团结协作，共同奋斗。年轻教师有创劲，有干劲，有毅力。中年教师以身作则，一丝不苟。

关爱学生，给学生以亲切感，学生“亲其师，才信其道”，一个开朗乐观的老师，一个上进心强的老师，对学生的影响是很大的。班主任老师克服工作量大的困难，积极进行班务工作管理和班级创新工作实践活动，其他老师积极参与各项活动，协助班主任做好管理工作，谈心、座谈，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级是一个团结向上，有凝聚力，有责任心的年级集体。平日年级的诊断考试监考、批卷大家都积极参与，遇到有老师生病，也能积极带班和上课，这都体现了初一教师的素质和团结的精神。

1、学生个体差异日益明显，一些问题学生开始冒尖

2、学习习惯、学习目的，态度、行为习惯等思想教育工作有待深入，细致和持久。

3、教师与家长的配合有待加强

4、面对现实，加强学习，不要因为工作多而打折

5、备课再细致些，讲求实效，

6、有针对性的辅导，努力提高一分两率。

总之，我感谢领导对我们的信任和指导，感谢各位老师的支持和配合。今天在一起工作就是缘分，让我们快乐工作，快乐生活，想方设法把初一年级工作在原有的基础上提高一步。

**推荐高一年级感恩父母演讲稿(推荐)八**

高一年级是高中三年的起始年级，也是学生高中阶段学业水平提高和思想道德发展的奠基年级。一年来，高一年级部全体教师认真履行新课程改革的理念要求，一切以学生全面健康发展为本，齐心协力，民主共商，积极谋求培养适应社会发展需要人才的新路子、新方法，取得了较为显著的成效。

1、常规管理及常规教育

1) 班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。对班主任，强调“六到位”，坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实。坚持加强年级组风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。

2)卫生方面：坚持一天两扫，责任到人积极响应市委、市政府和学校关于大力整治“脏、乱、差”的号召。要求各位老师从自我做起，从身边做起，践行良好的卫生习惯。同时，各班卫生区和教室实行分块管理负责，每天两次打扫卫生区，和教师，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。经过全年级师生的努力，本年级基本实现了无“脏、乱、差”死角的目标。

3)课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理;考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

4)组织班主任和学生办理学籍造册管理;组织班主任和学生参加全省会考报名工作。

5)相关课外、学生活动：组织好一次“我爱我的祖国”征文比赛，让同学们尽情地表达对祖国的热爱。加强“甲流”相关知识和“五讲、六不”的宣传，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

2、习惯教育，加强学风建设

高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与家长的监督力度。

3、充分利用主题班会的教育渠道

主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

主要围绕学校优质课堂的要求，落实好“吃透两头，精讲多练，培养习惯，指导方法”的教学任务，向45分钟要质量，在提高课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来的基础上有所提高。

l、落实教学“六认真”，认真备好、上好每节课，认真批改作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

2、提高了教学质量，做好了培优补差工作。

(1)年级长深入到备课组活动及听课。

(2)开展组内互帮互助活动，积极探索优质课堂的教学。

(3)培养了学生良好的听课习惯，教会了学生听课的方法。

(4)培养了良好的作业习惯，特别是作业解题规范及订正。

(5)做到了“因班施教”，不同的班级在教学内容和习题上有所不同;“因人施教”，同一班级不同学生题量不一样。

(6)认真组织好了两次月考、期中、期末考试，尤其是考免考试和文理分班的相关工作。

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高一年级是高中阶段分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，赃、乱、差现象时有发生，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

在新的挑战即将到来之际，我们坚信以提高教育教学质量为目标，在校长室的直接领导下，高一年级全体师生同心同德、奋勇拼搏，一定能够取得全面胜利!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！