# 发言提纲如何写(3篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-04

*发言提纲如何写一通过科学发展观学习教育活动，确保对照检查阶段达到预期的，取得实际效果，根据学习提高阶段工作开展情况和对照检查阶段的任务要求，我自觉剖析紧密联系个人实际，认真查摆落实科学发展观和作风建设方面存在的问题，深刻剖析问题存在的主客观...*

**发言提纲如何写一**

通过科学发展观学习教育活动，确保对照检查阶段达到预期的，取得实际效果，根据学习提高阶段工作开展情况和对照检查阶段的任务要求，我自觉剖析紧密联系个人实际，认真查摆落实科学发展观和作风建设方面存在的问题，深刻剖析问题存在的主客观原因，认真撰写个人自查剖析材料、广泛征求群众意见，使自己不断进步。结合本人的思想状况、工作实际、具体职责进行深刻反思，深刻剖析、自省自警。对照学习科学发展观及有关要求，按照自己工作的实际及岗位要求还有一定的差距，现将查找的问题和整改的措施做以下汇报，请批评指正。

二是要及时更新知识，使知识水平不断增长、丰富和提高；三是要创新工作方法，在思考和处理问题时要有全局观念。

坚持重实干、办实事、求实效，尽力而为、量力而行，不急功近利，避免盲目和急躁情绪，顾全大局，统筹兼顾。

端正自己的态度，以基层满意、群众认可作为自己工作的出发点和归宿，在想问题、办实事上坚持从实际出发，不虚报浮夸，不做表面文章。

自觉遵守领导干部廉洁自律的各项规定，注意自身形象，不和施工单位请吃请喝，严格遵守各项规章制度，提高理论修养，淡泊名利，常怀律己之心，诚恳听取批评，主动接受监督。

存在的主要问题

不能做到超前思考，提前预测，及时准备，工作的全局性、前瞻性不够。

问题的根源

整改措施

对于存在的问题与不足，我决心加强学习，拓宽思路，用科学发展观的正确理念引导和促进各项工作的顺利开展。

**发言提纲如何写二**

各位家长：下午好!

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长

下面，我就先将本班学生本次 期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分89。2分，最高分陈硕秋97分，前五名的分别是„„。与上学期相比，名次上升比较多的是„„

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是„„每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任?在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议;

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;

(3)、让孩子多读健康有益的课外书;

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

2、他们曾伤害过我的自尊心。

3、我对他们不服气。

4、当时我的心情不好。

5、我根本不相信他们说的话是真的。

6、我控制不了自己的行为。

7、他们经常打人，我反感他们。

8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!

13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

谢谢大家!

**发言提纲如何写三**

1、在思想学风方面。对工作当前的严峻形势认识不够全面，受习惯思维的影响，工作存有畏难情绪，缺乏创新思维。主要的根源是考虑工作时存在本位思想，担心造成干部职工意见，管理不够大胆。学习上缺少钻研精神，没有深层分析思考问题，不求甚解，不能较好地指导实际工作。特别是缺乏工作与业技术知识的学习，处理问题的能力需进一步提高。主要根源满足于现状，忙于事务，学习不够系统、持久。有时存在隋性心理，工作不能做到一以贯之。

2、在廉洁自律方面。多年来，始终警示自己要经受住权力地位的考验，遵守各项廉政规则和工作纨律，没有违反规定的问题，但实事求是地说，自己在廉洁自律的表率作用发挥的不够好，还存在对自己要求不够自觉、不够严格的问题，有时候也存在着朋友、同学、熟人之间人情往来拒而不坚的现象，自己作为领导，必须更加严格、更加自觉地要求自己，真正起到表率作用。

3、在工作作风方面。面对新形势下工会工作和组织人事工作的许多新知识、新问题、新情况掌握不够、研究不够，对新知识的学习缺乏自觉性，认识不到位，有满足于现状和现有水平的思想。在平时的工作中，主要精力放在各种任务指标的完成上，对职工的思想教育和不职工的思想沟通等方面，离科学发展观的要求还有差距。深入调研做得不够，缺乏同职工的交流沟通，职工的思想动态掌握不够及时全面，在替领导分忧方面还需进一步加强。对职工工作、生活当中存在的困难和思想上存在的问题关心的不够，所以工作起来盲目性较大，遇到问题往往缺少针对性较强的解决办法。在服务职工意识上还有待进一步提高，平时考虑弱势群体较多，从整体利益角度考虑相对较少。

1、一是理论学习还不够。表现为学习上的零碎不系统，有蜻蜓点水、按需索取和临时抱佛脚现象，有盲目满足现状的心理，储存知识的意识不够，致使平时工作中存在重实践、轻学习的倾向，没有坚持积极主动系统学习分管业务的理论知识。理论学习在思想上未能引起高度重视，虽然有明确的学习目的，学习时缺乏认真思考，工务业务知识自从表面上进行学习，没有进一步的深刻理解学习的与业知识，缺乏“钻研”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心韧劲。

2、深入一线了解职工生产生活情况的力度不够。更多时候陷于事务性工作，没有真正沉下去调查职工关心的热点、焦点问题。尤其是在关心职工疾苦、了解职工困难方面工作少，缺乏主动工作的意识。没有能够积极主动的深入到班组去了解职工的困难，下沿线指导检查工作单打一，不能随时随地的和职工家访谈心，了解职工在生产生活中的困难，做好工会干部深入基层大谈心大走访。

3、工作中主动创新意识不强。在工作上虽然有改革创新的意识，但实践的力度较小，还往往限于惯性思维和经验主义之中，处理问题的能力和工作的综合素质还有待进一步的加强。在工作上照搬照套原有工作的老办法、老路子，没有做到结合实际创造性的开展工作。

4、工作作风还不够扎实。有时在工作中遇事不够冷静，存在急躁思想，不群众交流、谈心还不够频繁，还需要进一步加强。工作中创新意识还不强，用创造性的思维去做创造性的工作还不够。

1、加强学习，提高素质。一是加强对分管业务的领导能力，加强相关政策学习。进一步提高对当前形式了解，深刻领会其精神实质，明确自己自身优势，并自觉用于指导实际工作。二是加强与业知识的学习提高管理能力。通过学习，达到学以致用的目的。三是坚持天天学习，不断提升自身修养，做到勤学习、善思考、勇创新，克服畏难心理和本位主义，敢于放开手脚大胆工作。

2、转发作风，积极工作。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践践科学发展观，积极贯彻党的\*\*\*精神，不断解放思想、转发观念、不时俱进，创造性地开展工作。同时还要加强工务业务知识学习，增强自己工作的能力，通过学习积累经验，不断提升自身应对新情况、新问题的临场应对处置能力。一是要以维护职工的利益为根本，真正从工作出发，克服好人思想、畏难情绪，坚持落实各项规章制度。二是向身边的同志学习好的管理方法，逐步形成一以贯之、狠抓落实的管理风格。宣传利用政策，调动职工自觉参不管理，养成良好习惯，促进工会管理工作工作，并让职工从中得到更多的实惠。思想政治工作无处不有、无处不在，要把工作的出发点和落脚点放在依靠群众、相信群众、认真解决群众的热点、难点问题上来，为群众办每件实事，引导职工参不工会管理，积极献计献策。

3、坚持廉洁奉公，提高自身修养。一要始终坚持用党员领导干部的标准严格要求自己。时常对照党章，对照党员和党员领导干部的标准，时刻反省自己，勇于正规错误，真正做到\"理想常在，信念常驻，宗旨不发，本色不褪\";二要树立廉政就是政绩的观念，严格规范自己的行为。从小节做起，严于律己，自觉保持廉洁情操，做到干干净净办事，清清白白做人。

我的发言完毕，不当之处请批评指正。谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！