# 精选师徒结对的发言稿(七篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-04

*精选师徒结对的发言稿一规划好培训计划，理论学习，心得交流，品读好书，课教教学，听课指导与简要评点，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修...*

**精选师徒结对的发言稿一**

规划好培训计划，理论学习，心得交流，品读好书，课教教学，听课指导与简要评点，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让我们都有所收获，交流心得，相互切磋，达到教学相长的目的。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对许海威老师的辅导工作。师徒一对一具体教学指导，关心许海威老师的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，有的放矢地进行教育，帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。一月一次师徒交流，期末以徒弟的教学水平为中心，写出带徒总结并进行交流。

3.持师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

在制定好计划之后，我们就按计划开展各项工作。在开展工作的时候，我们都明确了我们师徒间的关系，是一种平等、合作的关系，师傅是合作中的支持者，应是一种互利的关系，师傅在带教过程中成长他人也成就自己。

在师徒结对中，我努力做到：

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力!

**精选师徒结对的发言稿二**

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，进一步加大对青年教师的培养力度，帮助青年教师不断提高教育、教学水平和教科研能力，激励青年教师尽快成长，整体优化学校教师队伍，促进学校高品质发展，经研究决定，制定本方案。

总体目标：一学年适应，两学年胜任。青年教师通过两学年的培养教育、严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力等方面都达到教书育人、为人师表的岗位要求。

1.签订“青蓝协议”第一学年的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备课，课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2.签订“青蓝协议”两学年的青年教师，要在教育教学等各方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好，加入“‘四有’好老师”行列。

组长：陈某某

副组长：高某某王某某王某某万某某毛某某

成员：袁某某?吕某某陈某某衡飞李军姚某某张某某马某某各教研组长

领导小组下设办公室，主任由高某某兼任。副主任：袁某某李军

工作职责：

1.选配好指导老师，落实“青蓝”结对。

2.定期召开青年教师培养工作专题会议，分析研判青年教师发展状况，加强对“青蓝工程”实施的组织、管理、指导。

3.组织落实《实施方案》，加强对活动的全程、全面、全员管理。

4.负责对“青蓝工程”工作的考核评定和表彰奖励。

“蓝某某（指导者）”：师德高尚、经验丰富、教学成绩突出的骨干教师。

“青方（发展者）”：近5年参加工作的青年教师必须参加；鼓励参加工作6-10年的中青年教师积极参加。

（一）指导者（蓝某某）基本职责

1.教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德风范、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样，制定辅导计划。

2.指导发展者认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导发展者熟悉教学常规。

3.指导发展者钻研教材，熟悉教材，做好备课工作；每学期帮助审核教案8篇以上，提出修改意见；每学期指导发展者至少在校内上一次公开汇报课。

4.指导发展者如何上课、如何小结、如何改进提高；每月至少为发展者上1节示范课，同时，每学期至少听10节发展者的课，并对每一节课都要有详细的点评。

5.指导发展者认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结等。

6.指导发展者积极参加教育教学科研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导发展者撰写教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7.每学期按照协议和相关管理要求，对发展者在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

（二）发展者（青方）基本职责

1.认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2.认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取指导者的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3.主动邀请指导者审核自己的教案，以及听自己的课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4.有计划地听指导者的常态课（示范课），每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己的风格。

5.认真做好学生作业的布置、批改、讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6.积极参加教育教学科研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7.每月至少做一套高考试卷或模拟试卷。

8.每学期按照协议和相关管理要求，认真做好平时工作记录，写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

“青蓝”活动周期为2学年。具体要求如下：

1.每学年召开“青蓝”见面会，举行结对仪式，明确双方职责，签订协议（10月份）。

2.签订协议一周内，“青蓝”双方共同制定结对工作计划，计划要有可操作性，填写《“青蓝”登记表》。

3.每学期指导者至少上4节示范课，指导发展者上一节校级公开课。

4.认真总结“结对”活动，学期末提交总结报告，报告包括工作进展，取得的成绩，存在的问题及改进措施。

5.每学年由教科室组织一次青年教师基本功大赛及高考试卷考试，以检验青年教师学习成果。

6.青蓝协议一式五份，师徒各执一份，学校一份，另两份存入发展者、指导者双方的个人业务档案。

（一）过程性考核

1.\*\*\*、优质课大赛等教学业务评选中获奖，学校根据发展者所获奖金数额的一半奖励给指导者。

2.发展者所带学科期末考试进入文科平行班班级数一半以内名次、理科平行班前5名者，分别给予发展者、指导者200元、100元的奖励。

（二）届满考核

学校设立“青蓝工程奖励基金”。领导小组办公室制定量化考核办法，对于考核优秀的发展者、培养者，学校颁发“青年教师专业发展奖”和“培养青年教师贡献奖”。

**精选师徒结对的发言稿三**

白驹过隙，很快一年时刻已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰!在此，我十分感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，正因在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅!我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。此刻在期末，带着感激，我将这段时刻的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习带给了得天独厚的条件。而且钱老师个性的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西!钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个状况后，主动给我说如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种状况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮忙下，这堂课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。正因要在开课前向师傅阐述备课的构思，因此备课时会个性仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高!课堂气氛也很好!真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我带给了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感谢帮忙过我的老师们。我会继续发奋，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，用心创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望!

**精选师徒结对的发言稿四**

自我校实行“师徒结对”工作以来，我有幸成为王xx老师的结对子老师。在近两个月的结对活动中，我俩互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。现将两月的工作总结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王xx老师的优缺点，对于她好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步。最后根据这些情况分析，制订出了我俩的结对子计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是老教师，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我的工作目标之一。首先，我经常向有经验的老教师请教，努力使自己在课堂教学、级部管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

为了给xx正面的影响，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具准备，还是教学过程的设计都会精心安排，尽量把最好的一面展示给年轻教师。在指导xx的课时，我尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理的教学方法，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学特长汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在课堂管理方面，我也经常帮助王xx老师解决一些课堂管理方面的疑惑，使他的组织课堂及管理课堂等方面的能力有一定的提高。

要想帮助xx老师在课堂教学上有所进步，最重要的就是走进她的课堂，观察他的课堂教学情况，给予指导。近两月来，我坚持周听她一节课，认真记录，认真思考，写下自己的感受。课后和xx交流时，我总是毫无保留的把自己的想法全部告诉她，做得好的予以肯定，不足的地方提出来共同探讨。在一次次的听课交流中，xx老师的教学能力得到了很大的进步。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为老教师应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带年轻教师的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助了徒弟共同提高。我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和徒弟的能力都能有一个很大的进步。

**精选师徒结对的发言稿五**

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1.多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1.通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

a、多学习，提高自身素质

1.多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2.定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3.多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4.争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b、多实践，潜心会教

1.不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2.主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3.平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c、多反思，帮助成长

1.学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2.积极进行教育教学上的案例研究。

**精选师徒结对的发言稿六**

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动。我按照“一帮一”的活动要求，与刘田丽老师共同探讨，悉心教研，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的经验，与青年教师共同分享，相互促进，不仅帮助青年教师迅速成长，而且从青年教师身上也学到了许多东西。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作做一总结：

一、学习新课标，明确教学目标

为了使刘田丽老师的`语文教学适应我校语文教学要求、树立新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《语文课程标准》进行研读，了解语文课程改革的目的、掌握了此次语文课程改革的重点、明确了语文课程各年级的总目标和各内容的分级目标、理解了语文教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、深入课堂

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、开展“四个一”活动

①一节教学入门课(在期中考试前、以新课为主)

②一节教学汇报课(在期未考试前，以复习课为主)

③每周听一节课(每周二下午第一节)

④一个单元的教材分析

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、课件制作、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课。这期共听课9节，教案指导2次，检查作业4次。

三、存在问题及措施

刘田丽老师课前准备充分，教学经验很足，对教材的难易度拿捏较准确，作业设计合理，批改也很认真。但建议在如何提高课堂效率方面下点功夫。如教室上课的激情，学生学习的状态调整，关注每一个学生。

总之，一学期的工作我们付出了很多，同时我们也有很多的收获。领导的信任，使我们精力充沛;同事的肯定，使我们干劲十足;学生的渴求，使我们信心倍增。我们会继续努力，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源，更好地为语文教学服务，力争在今后的语文教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**精选师徒结对的发言稿七**

尊敬的张校及各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

今天我很荣幸能参加“青蓝工程——师徒结对”的仪式，更荣幸的是能作为师傅代表发言。今天我是代表师傅来的，在倍感荣幸的同时，十分忐忑。毕竟自己踏入讲坛至今也不过三四年，需要学习的东西还很多，如今更是第一次做别人的师傅。

但是我时常会想起：从我踏入讲坛至今，一路上曾得到过许多领导、许多老师、许多前辈们真诚的帮助和关怀，正是这些关怀和指引，让我得以迅速的成长。今天我也成为了别人的师傅，便有责任将自己曾感动过的这份帮助与关怀传递下去。

作为师傅，我觉得我们首先要严格的自我要求，不断提高自己的综合素质。言传身教，率先垂范，在教学上、师德上，在业务技能上都要做出表率作用。在这里，请允许我代表全体师傅向各位老师郑重承诺：我们会将自己工作和教学的经验毫无保留的与新教师们交流，认真履行“师徒结对协议”中师傅应尽的所有职责。

同时，我们也会向新教师们学习。他们身上充沛的精力，旺盛的工作热情，勇于创新的精神都将感染着我们、影响着我们，使我们不断前进，永不懈怠。

最后，特别感谢学校为我们搭建了这个共同学习、互相促进的平台，也祝愿所有的新教师在不久的将来都“青出于蓝胜于蓝”！

谢谢！

陈老师

20xx.x.x

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！