# 202\_年高三教师代表发言稿(推荐)(9篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-04

*20\_年高三教师代表发言稿(推荐)一一、 指导思想高考语文复习是一个系统工程，我们要认真研究《课标》和《考纲》，明确《考纲》中每一个考点的要求、范围、难度，明确出题点并找出规律。在语文复习中训练、探究、巩固哪一环节处理不好都会影响复习效果，...*

**20\_年高三教师代表发言稿(推荐)一**

一、 指导思想

高考语文复习是一个系统工程，我们要认真研究《课标》和《考纲》，明确《考纲》中每一个考点的要求、范围、难度，明确出题点并找出规律。在语文复习中训练、探究、巩固哪一环节处理不好都会影响复习效果，所以我们要在培养学生的思维能力和探究意识上下工夫，使学生始终保持适当的兴奋度;要以学生的思维活动为中心、以学生的领悟为基础、以学生的运用为落脚点，使学生全面介入教学活动而不是被老师牵着走;要帮助学生形成条理化、有序化、网络化的知识结构，培养学生感悟归纳能力、知识迁移能力、方法运用能力、创新思维能力。教师要争取让学生在每一堂课、每一个步骤都有所悟，有所得。

二、 工作目标

1.深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的语文素养和能力。

2.坚持课堂教学改革，要让学生真正成为学习的主人，让学生主动学习、思考、探究，争取在高三一年的学习中使学生在不同层面都得到提升。

3.搞好学科教研组建设，强化协作精神，创建团结、和谐并充满创新与活力的优秀教研组，关键要在研究高考考题的方向上，要有校本化的学习资料，争取取得阶段性的成果。

三、 主要问题：

1.回归课本不到位。

教师在复习课本知识时有些浮躁，认为除了默写不会有原题，何必过它，于是就对课本轻描淡写地走一遍，甚至对许多课文不闻不问，就是过也只是只看知识，不注重用课本的经典材料训练思维能力，结果导致大量印发、购买材料，不加判断地使用材料，使学生的能力难以提高。

2.教师不能做到习题。

因为教师缺乏对复习整体的思考，缺乏对《课标》和《考纲》的认真分析，缺乏对提高教学效率重要性的认识，因而不能对习题进行必要的取舍和整合，导致题海战术，从而降低了学生的`学习效率。

3.教师对学生语文思维能力、书面表达能力训练不足。

学生在第二卷失分较多，一是理解有问题，经常是知其然不知其所以然;二是语言表达不准确、不简练、逻辑性差。对于“理解”问题，主要因为教师在平时的教学中，忽视了学法指导，没有很好地摸索规律性的东西，从而导致很多学生在平时训练过程中总是懒于思考，静等教师讲解答案，然后抄在纸上了事。对于“表达”问题，主要因为教师过多地注重讲，而没有注重写，没有针对学生出现的问题进行重点分析和训练。学生仅仅听一听、看一看和亲自写一写、练一练的效果是不同的，听过看过就忘了，而写过练过印象就深刻多了，因为它可以促使学生思考，这样才会使学生有实际的提高。

4.教师指导学生阅读积累量少。

高三教师还是就资料讲资料，忽视了学生最基本的语言感知力还是来自阅读，阅读不仅仅是为了解题，更重要的是培养学生的语感，培养他们对语言的敏感度，培养他逻辑思维的深度和广度。

5.作文训练效果甚微。

许多教师都有这样的体会，每次教师都花大力气布臵作文，可是写到最后学生却越来越不会写作文，不喜欢上作文课，许多老师最后就只有放弃了。

四、 主要措施：

1.回归课本，夯实基础。

高考考察的是基础知识和基本能力，而课本是基础知识的重要载体。比如说，高考题中的文言文阅读选文虽然在课外，但考查的知识点：文言实词、虚词、句式等都可以在课本里找到。基本能力在课本中也有体现，如高考题中的现代文阅读考查的能力点：理清思路、筛选信息、把握文意、揣摩语言等都是我们学习课本时的重点内容。因此，在复习时，涉及到相关的知识点、能力点，多翻一翻课本是大有裨益的。再者，中学语文教材了古今中外的优秀作品，这些作品是中华文化乃至世界文化的精华，有深厚的文化内蕴，尤其是高中五、六册的选文，谈人生，谈哲学，谈艺术，认真阅读钻研这些优秀的文化精品，是培养、提高学生语文素养的最根本的手段。

学科组要集体讨论如何使知识回归课

本的问题，并安排教师对课本主要知识进行归类，编成校本教材，同时要指导学生进行复习。教师要写教学反思谈谈对如何运用课本的认识。

2.依据《课标》和《考试说明》习题

进入高三以后，大多数学生对学习语文有这样的感觉：语文知识不少，管用的不多;学习的课文不少，考试考到的不多;做的练习不少，心中有底的不多。问题就出在练习上，教师基本都是一本资料讲到底，不了解学情，不分析考试方向从而让学生做了很多无用功。因此，教师要认真研究《课标》和《考试说明》，以高考试题、试卷为蓝本，全面地研究高考试题、试卷，包括它的总体设计、各题的考查目的、设问的角度、干扰项设计的特点、解题思路等等，并在此基础上习题。教师应当让学生通过做题，多多思考，举一反三，悟出规律，练就“以不变应万变”的能力。

习题的选用应以以下三点为标准：

一是知识的高含量。试题要最大限度地增加覆盖面，尽可能囊括最多的知识点。

二是思维的开放度。适度开放，给考生以思维的空间，而不是就题论题，死记答案。

三是文化内涵的厚重性。各地试卷在选材上都趋向于文化含量高、文学色彩浓的文章，命题时注意挖掘其内蕴。

学科组要组织教师对资料进行筛选，重新组题，自己编题，形成校本特色。学科组要充分发挥教师的作用，调动大家的积极性，分工合作，提高工作效率和质量。

3.不断反思，有错必纠。

在教学中教师要指导学生建立错题题库。把每次考试学生做错的题集中起来，并养成对错题进行反思的教学习惯。学生的反思应突出：自己是否很好的理解了题意，弄清了问题与结论之间的内在联系，较快地找到了答题的突破口，在答题过程中曾走过哪些弯路，犯过哪些错误，这些问题后来是怎样改正的，表述是否符合逻辑，语言是否流畅等等。学生的反思和探究的思维习惯要靠老师来引导。

反思以后要改错，要求学生把高三一年来所做过的试卷、练习，分类整理装订，把做错的题目一一纠正过来，明确错误原因，以免再犯同类错误。要相信高考的能力要求和知识要求不会超出这一年来所作练习的范围。

4.注重学法指导，提高学生的主观题思维能力、语言表达能力。首先，培养学生定下心来读文章的习惯。对文章要总体把握，有总体印象，答题时注意上挂下联，到文章中寻找对应点。在阅读中，一些同学不会从文字出发欣赏“细节”，从而逐步提高感悟语言的能力，没有养成“依言”入情悟道的习惯，精读文章，学会欣赏“内涵”，更谈不到情感得到调动与熏陶，思维得到“内化”与拓展了。

其次，培养学生思维能力。这里提供一种思路：

例题引路——感悟探究——巩固训练

例题引路：以近年高考试题或模拟试题中的典型试题为例子，引导学生分析答题的基本要求和思路，并对今后此类考题作前瞻性预测。例题的选择要有典型性，它是检测的标尺，是分析失误的前提，是归纳总结的基础。

感悟探究：教师可以设计这样的问题启发学生：你在做这道题时是怎样思考的?说说你的答题思路。你以为这类题将来会怎样考?学生通过思考、讨论，谈出各自的看法，师生共同总结，归纳思路与方法。“探究”即是对命题规律的探求，也是对答题思路的归纳和方法的总结。

巩固训练：配合练习进行逐项训练，以此培养学生运用方法解决问题的能力。“巩固”是对思路、方法的验证与应用，进行有效的训练从而达到能力层级的要求才是终极目的。当然，训练的类型要全面，难度要适中，能力要求要到位,要多动手。

总之，要让学生自己动起来，而不要教师代替思考，要让学生能够真正感到自己的进步，不断提高自信心。教师要做案例分析，反思如何更有效的培养学生语文思维能力。

5.要注意引导学生大量阅读。

只有大量阅读，才能使学生的语感得到培养、知识得到积累。教师可根据本校学生的实际情况，或规定让学生每天自读一篇文章，或给学生提供适量的文章供他们阅读……当然，在让学生阅读时，教师应提出相应的要求，以便学生读有方向，同时也便于督促、检查，最后使阅读落到实处。教师要制定阅读计划，留出阅读时间，推荐阅读书目(或者让学生推荐)。教师尤其要引导学生学会鉴赏文章，每周让学生进行一次片段练习，重在提高学生思维的深度和广度。

6.要明确作文教学目标，避免走弯路。

a、 审题意识。高考作文的审题不可能成为一大障碍，但也不是一眼就能看到底的，需要好好琢磨，细细思辨。只有领会命题意图，才

能把握写作思路。

b、文体意识。文体不限不等于不要文体。平时训练要有文体意识，记叙文就是要有描写意识;议论文观点鲜明，要有思辨意识、哲理意味;散文要有人有事，揭示哲理。

c、结构意识。段落不要分得太零碎，以免给人一种很散的感觉，不要故作高深写“题记”，不要分成“一”、“二”、“三”、“四”，很自然的分成4——6个自然段即可，要文气贯通，一气呵成。

d、“亮点”(创新)意识。一个巧妙机智的构思，一个精彩的段落，一段内涵丰厚的句子，一个有个性的词汇，甚至一个有如诗眼的字，一个非常有特点的标点符号，都可以作为亮点，提升文章的层次。有的考生喜欢故作深沉，故意把文章写得很“含蓄”，缺乏开点题的意识，以致使得观点不亮。要凸显自己的亮点，不怕张扬，不怕“招摇”，把文章的语言美、立意美、结构美发挥到极致。

e、语言意识。尽量“装潢”作文的语言。要进行写好一段排比或一段比喻的训练，进行写好一段逻辑性强的文字的训练，进行写好头一段精辟有哲理的话的训练，进行写出一段生动形象的话的训练。总之，要在语言上“征服”阅卷教师。

首先，要制定详细的作文教学计划。其次，要认真研究课本，从课本中挖掘作文素材，研究课本在作文教学中的作用，写教学反思。第三，教师要整合信息广泛收集资料，编写校本教材。

7、备课 要根据学情备课。

8、教学目标 要注意制定目标，因人施教。

复习要讲究个性差异，教师要帮助学生根据自己的薄弱环节和特点制订目标，研究方法，使复习带有个性化特点。克服目前教师“过度期望、过分干预、过度包办”的弊病，使每个学生都可以在自己的层次上有所进步，明确自己的方向，明白自己的需要，选择适合自己的方法。教师既要敢于放手，让学生进行以自我为主的学习，又要及时给予关心和指导，譬如帮助学生在确定目标、准备资料、整理思路、检测调控、得失总结的各个环节中，帮助学生了解他自己的迫切需要，帮助学生完善知识体系，帮助学生充分认识自己，为学生完善自身的知识、能力的建构过程服务，适时进行师生双边活动，引导学生之间进行沟通交流，诱发思维碰撞，监控学习的过程，并参与学生的活动，共同探讨、提高。

教师要建立“学生语文成绩档案库”，把每一个学生的每一次测验成绩都加以细化和分解，明确学生在哪一部分失分较多，是普遍现象还是个别现象，是需要大面积的补救还是需要个别辅导。尤其是那些语文成绩需要关注和关心的学生。老师要做清醒的老师，学生要做明白的学生。

**20\_年高三教师代表发言稿(推荐)二**

本学期我认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点克服不足总结检验教训继往开来，以促进教学工作更上一层楼.总结如下:

一、努力提高课的质量，追求复习的最大效益

1、认真学习新课改的考试说明和考试纲要，严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性.高三年级在明确学期教学计划的基础上，本学期以来经常进行备课组集体备课，教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为高考复习的主要对象，根据临界生的知识结构，能力层次来设计课堂教学，不片面地追求\"高，难，尖\"，而是在夯实基础的前提下，逐步提高能力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习\"四合一\"的课堂模式：能力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。能力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练;试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中转优学生，评讲效果的衡量标准就是看中转优学生有没有真正搞懂;整理消化首先确保各学科当堂消化的时间;错误率较高的题目在一定的时间长度内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在周练中予以体现.

二、让学生切实做好题，发挥训练的最大功能

1、实行 \"下水上岸\"制，提高练习质量。 \"下水\"是为了\"上岸\"，教师做题是为了选题。为此，本人对给学生做的题目自己先过一遍，加强对选题的工作，练习材料没有照搬现成资料，同时整个年段的题目是备课组集体研讨而成;要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

2、有效监控训练过程，确保训练效度.训练上特别重视训练的计划性，明确每周训练计划.认真统计分析，对于重点学生更是面批到位.指导学生进行自我纠错，并定期进行纠错训练.此外，对考试这一环节，严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适，答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速，直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进.针对学生基础相对薄弱的现状，实施基础题过关的方法，在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，同时实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

还有很多做得不够的地方，我一定保持谦虚谨慎，戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。

**20\_年高三教师代表发言稿(推荐)三**

尊敬的领导、亲爱的老师们、同学们：

大家上午好!

我今天演讲的题目是：《命运要掌握在自己手中》。

380年前，一个叫女真的民族主宰了中国的命运，从狭义的民族主义来看，这被认为是华夏民族的一段屈辱;84年前，一个曾被唐王朝称为倭国的国家试图主宰我们的命运，留给了我们一段永久的耻辱;66年前，美国试图主宰中国命运的计划，随着蒋介石政府的失败宣告破产。中国这才结束了近百年来连自己的命运都不能主宰的悲哀历史。

站在国旗下，我们都要沉思，国家失去了斗志就会被外敌欺负甚至统治;国家动荡，人民就如丧家之犬惶惶不可终日。作为个人来说又何尝不是如此呢?没有斗志，在这个荆棘密布、竞争激烈的高三，感受到的恐怕也只有疲惫、迷惘、焦虑甚至好像身处炼狱般的折磨。今天，对于8个月之后就要参加人生大考的同学们，我想郑重地送给大家一句话，不管你面对的是什么样的困难，命运都要掌握在自己手中。

命运要掌握在自己手中，首先要自觉。自觉不仅仅是主动与积极的学习态度，更是自我的觉醒，自我的发现和自我的创造。自觉就是让我们学会设计自己的命运。

对于同学们来说，从幼儿园到现在，我们有20xx年的时间都是在学校学习知识。然而，我们有没有想过，我们学习知识的意义是什么?如果只是应付高考，那么我们的大脑只是一个装载符号的容器。我们要让自我意识苏醒，去思考我们到底要利用知识去做些什么。可以投身于科学，在某个领域崭露头角，也可以投身于政治，让自己攀登足够高的社会地位;可以立志成为商界巨子，创造巨大的财富，也可以专研一门技术，小有一番成就;可以立志为中华民族的崛起而读书，也可以只求一家人幸福平安而读书;你有权利去选择，你也有责任去选择，但不管怎样，都要让命运掌握在你自己的手上。

可以肯定的是，凡是成就一番事业的人，都不会是浑浑噩噩，等待上天眷顾自己的人，而是拥有强烈的价值倾向的，自我意识觉醒了的人。就学生来说，如果你找到了学习的意义，你就发现你成为了知识的主人而非奴隶：每天披星戴月你却不觉得辛苦，作业繁重你却不觉得是负担，考试不断你却不觉得是折磨。你最终会认识到老师是你人生的引路人，也是你在硝烟弥漫的高考战场中的战友。

如果你能够让自我意识觉醒，你就不会浪费时间去做不该做的事情，而是调动一切的时间和潜力，将学到的知识最大限度地转化为能力，以使之能够解决更多更复杂的问题。你也会在这个过程中不断地发现不足，弥补不足、最终克服成功道路上的一切艰难险阻。

命运要掌握在自己手中，其次要自强。

且不说 “知其不可为而为之” 的孔子是如何看待自强的品格，连主张“无为”的老子也在《道德经》中写到：“胜人者有力，自胜者强。”认为真正的强者是能够战胜自我的人。还有那本充满宿命色彩的奇书《周易》，它第一卦的卦象却是“天行健，君子以自强不息”，认为人要学习天道的刚健不息，树立自强不息的志向。命运如果是天定，那么天也会青睐那些跟自己一样刚健不息的人，这是一个非常合理的逻辑。可以说，在一定意义上，命运臣服于强者，也只有自强之人才能把命运掌握在自己手中。

什么叫自强不息呢?梁启超先生曾经在清华大学的演讲中对这句话进行了透彻的解读，包括以下三层意思：

第一个意思：“自强不息”应读作“自强(上声)不息”。“强”即“勉强，勉励”。君子应该不断地自我勉励，不能一曝十寒。人天生具有惰性，不勉强自己就很难进入持之以恒、自然而然的状态。

第二个意思：“强”即“刚毅”，学者立志，必须坚韧刚毅，不屈不挠，不能见利而进，知难而退，否则不能成就大事。

第三个意思：“强”即“坚决、果断”。人生于世，就像船行于海，顺风或者逆风，不以人的意志为转移。有风则依靠风，没有风就依靠浆，如果非等到风顺然后杨帆起航，到达彼岸可能遥遥无期。

总结起来说，自强不息就是要拥有坚持不懈的恒心，知难而进的决心和时不我待、只争朝夕的进取心。人们常说，机会总是给有准备的人、天道酬勤、一分耕耘一分收获。这些话无一不在证明，命运之神永远垂青那些自强不息的人。

我认为，要做到自强不息，还要注意两个问题。

首先，自强不息，就不要太在意自己所处的位置，要敢于相信自己能够达到任何自己想要达到的位置。正如海伦·凯勒所说的一句非常形象的话： “当一个人感觉到有高飞的冲动时，他将再也不会满足于在地上爬。”

其次，自强不息，就不要太在意别人对你的评价，别人的评价只可以是你自我评价的参照而非标准，要相信自己坚持的道路与方向。你能够走多远，你自己说了算。

最后，祝愿大家在高三最后的8个月，奋力拼搏，创造属于自己的命运!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**20\_年高三教师代表发言稿(推荐)四**

本学期结合校园本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和群众意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(透过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与用心性)。

信心教育：相信自己必须能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级构成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考资料和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施状况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和职责意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为建立一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习资料和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的潜力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的用心性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好12年下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况;透过每一天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;透过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班群众，为教学、为学习创造一个良好的环境。

本学期结合校园本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和群众意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

**20\_年高三教师代表发言稿(推荐)五**

20xx年会一中高三年级主要工作回顾：

一、 召开学期工作会议，安排春季学期重点工作。

1、周一晚学校教职工会议期间组织好分科目的周测工作，由各备课组提前计划安排好。

2、各备课组根据本学期特点统一进度，提前完成教学任务，为高考复习打下坚实基础。

二、秋季学期重点完成高考的复习备考工作

1、对高考试卷的管理，做到有专人负责按每周一至三套如期分发。

2、对试卷的使用以备课组为单位认真分析研究，精心挑选，限时训练，根据高考要求高效完成。

3、认真组织好月考工作，从选题、监考、改卷到讲评、分析，细化各个环节。

4、召开班主任会议认真研究学校下达的高考指标。提前做好学生思想动员工作，复习备考工作，各类踩线生的辅导工作，做到有计划，有记录，有检查。

5、召开备课组长会议，围绕高考，研究如何打造高效课堂，把高考中的易错点，高频考点作疏理、归类，集中练习，讲求实效，不盲目，不好高骛远。

6、为每位科任教师订一份很有参考价值的“金考卷”，要求每位教师认真研究，精选试题，与教学同步，有针对性地训练。

7、组织优秀学生名师见面座谈会(10月份)，通过面对面交流，及时解决学生在学习中遇到的各种问题。

8、做好月考成绩分析工作，要求每个学生每次月考后认真填写好月考分析表，找准优势和不足，明确方向，前进就有标杆。

9、继续做好优秀学生的奖励工作。对特优班600分及以上的，普通班进年级前10名的优秀学生，在学校组织的期中期末等正规考试后，进行奖励。随时激励他们学有所进，学有所成，起好导向作用。

三、组织完成学生高考第一次听力考试。

四、组织完成一年一度的优秀学生县级学科竞赛活动，其中理科有1名同学进入全县前10名。

20xx年高三年级计划做好以下工作。

一、认真组织好第二次听力考试工作。

二、认真组织好两次省统测工作。特别是做好学生成绩的分析工作，从试卷得分，答题的规范程度到知识点，特别是高频考点的得分情况，一一细化，具体到个人，尤其是尖子生，根据各人的具体情况，对其试卷进行二次评阅，并面对面讲评。

三、继续做好各班各类踩线生的辅导工作，做好检查指导工作。

四、继续做好尖子生的个别辅导工作。

五、强化高考目标责任意识，各班主任与科任教师再一次统一思想，细化辅导工作，确保完成高考上线的责任目标。

**20\_年高三教师代表发言稿(推荐)六**

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力；第三轮复习（高考之前），查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

1、每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

4、认真学习教学大纲，研究新课程，不断关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三历史复习工作。统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标

1、加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

2、认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3、精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4、扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5、最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

6、掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

**20\_年高三教师代表发言稿(推荐)七**

x年度，根据学校的安排，我上学期担任了高三两班历史教学和x班班主任工作，下学期担任了高三五个班历史教学和x班班主任工作。一年来的各项工作总结如下：

一、思想政治方面。

加强政治学习，提高自身素质，团结同志，爱护学生，遵纪守法，为人师表，以校为家，以学校的“荣辱”为自己的“荣辱”。拥护党的方针、路线和政策。

二、班主任工作方面。

做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。着力于培养学生的创新能力，既教书又育人，因材施教，做好培优工作。努力创造出一个团结向上，富有朝气的班集体。多次获得过校“文明班”、校“示范”等光荣称号。

三、业务能力和学识水平。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。作为一名历史教师，努力把知识性、趣味性和教育性有机结合起来，注重学生能力的培养，优化课堂教学结构，讲究教学艺术和教学技巧，努力提高教学质量。我积极参加省、市、区组织的新课程培训和教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的学识水平，其中《祖国统一大业》一课在湖南省中学历史课堂教学竞赛中获省一等奖;搞好教学工作的同时，不忘提高自己的理论水平，《两汉民族关系发展的三大特征和四大影响》(合著)发表在《考试报》上。

一年来各方面取得了一定的成绩：x年高考中班级各科平均分、考取人数和升学率居年级第一;先后评为益阳市优秀教师和全国优秀教师;获湖南省历史教学比武一等奖，国家级刊物发表论文一篇。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，我知道惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**20\_年高三教师代表发言稿(推荐)八**

各位家长大家早上好。

今天，黄老师让我在这里和大家说说我们这些准高三的家长该做些什么。其实，我和大家都是一样的，我的孩子和大家的孩子一样，也都才读高三，作为家长，我根本没有什么经验可以传授，是摸着石子过河。只不过我是初三的班主任，多了一点点管理和教育孩子的经验。在这里，我就厚着脸皮，把我对教育孩子的一点心得与体会和大家分享。说得不好之处，还请各位家长多多包涵。

第一，我认为是要相信老师。孔子说“亲其师，而信其道”。不仅我们的孩子要信任、尊重老师，作为家长的我们也应该信任和尊重老师。虽然，我们之中的某些家长可能职位、地位以及家庭条件都比老师好，也有可能你对教育政策，教育方向有比较明确的了解，也有可能你对当今的教育方式和方法有所研究，但我认为这些离我们的孩子较远，从我的学生中可以看出，哪些平时开口闭口就是当今教育怎样怎样的家长，他的孩子最终都没有考出理想的成绩，有的甚至和平时的落差很大。

这究竟是为什么?没有理由呀?我也在思考，我想可能是这些家长认为老师哪有我懂得多，老师说的这些太陈旧了，已经跟不上时代的潮流，渐渐地，无意识中就让孩子们感觉到，我爸妈比我们老师厉害多了，因此也就慢慢地老师的话语也就听不进耳朵，即使听，也不会入心。殊不知那些时髦的想法还只是在认证之中，在理论上都是可行，但在实际教育教学中还需要不断地去完善的，如果这样，我不太愿意让我的孩子去做小白鼠，特别是在高三这人生最为关键的一年。而我们孩子的老师，天天奋战在教育教学的第一线，有着丰富的教书育人的经验，我相信他们了解的肯定不会比我们少，所以，在这样的时刻我们要充分地信任我们的老师。

第二，我认为要有明确的目标。目标是前进的动力。

现在，我们班暂时比其他班落后，这是摆在我们和老师们面前的事实，但这并不意味着高考也比其他班落后。要想改变现状，我们该怎么办，我想，这是黄老师应该攻克的一个课题，也是我们在座的各位家长应该攻克的一个课题，并用，这是责无旁贷的，因为孩子是我们的，孩子的未来也是我们的。

按我的经验，应该让孩子有个明确的目标。我们的孩子，包括很多家长在内，不是没有目标，而是目标不明确 ，有家长会对孩子说，只要你努力了，你考砸了也没关系。请问：什么叫“努力”了?有标准吗?努力是要用成绩来说话的，如果努力了，肯定是会有成绩的，在我认为，努力，不是一天到晚坐在书桌边上不走不动，而是“用心”，用心去完成作为学生应该完成的任务，用心了，即使一天到晚坐在书桌边一动不动也是不觉得累的，因为他乐在其中。请问，有几个孩子在打游戏时会觉得累呢?估计很少吧，为什么?因为他有目标，他要打到几级，可以得到什么样的装备，要超过谁谁，所以他废寝忘食，不知疲倦。如果对待学习能这样该多好啊!

也有家长会说，他对那有兴趣，是的，众所周知，“兴趣”是最好的老师，但你去问问有多少同学是对学习有“兴趣”的呢?我估计，很少。因为读书是很辛苦的事情，比我们家长上班辛苦多了，真的，你别不承认，孩子们读书是一件苦差事，谁愿意对苦差事感兴趣，除非是傻瓜，除了这样的，没人会对这感兴趣。那怎么办呢?我觉得，其中最大的因素应该是责任，孩子认真读书，是他的责任，也是他的义务，是责无旁贷的，必须完成的，没有条件的，就像是我们必须每天上班，给他尽可能好的物质生活条件一样，没有选择的。 这样说，有些家长可能不太认同我的观点，现在的社会，条条大路通罗马，为什么一定要走高考这支独木桥呢?是的，我的想法和你是一样的。这样做，并不一定说要让孩子考出多少分数，上哪一个好的大学，我只是想通过这样的方式，培养孩子的责任感，和那坚毅的品质。因为走上社会，不是说你就做你喜欢的事，不喜欢的就可以不做，在很多时候，人是很无奈的，人在江湖，身不由己。在经历高考过程中，应该是对孩子的生理和心理方面的最好的磨炼，我们为什么不抓住这个大好时机呢?再说，我们把孩子送到二中呢?不就是想要让孩子有个更好的发展平台吗?说实在的，现在我们的孩子要找口饭吃根本就不是难事，像我们，也不是养不起他。但是你愿意让他成为啃老族，窝襄废吗?我想，没有一个家长是这样想的，既然这样，那么为什么不趁这个机会磨炼磨炼他呢，高考，其实是最能让人快速成长的一件事，经历过的都该知道。给孩子一个目标，培养那份责任感，让他勇敢地挑起来。

任何事情都是说说容易做做难。要想实现，我们必须得这么做：

1、确立目标，立志达到。目标可以是班级名次，可以是年级名次，也可以是班中的哪位同学，或是以前的好朋友等等。当然，这可以让自己决定，也可以大家商量着决定，如果实在不清楚，建议咨询班主任，很多时候，班主任比我们家长更了解我们的孩子。

2、多表扬，少批评。好孩子都是夸出来的，我们要拿着放大镜去看我们孩子的优点，拿着显微镜去看孩子的缺点。当孩子有点滴的进步，就要大肆表扬，特别是当着家人面的时候，表扬一定不要吝啬，表扬到他不好意思，下次想要不到达这个要求，他自己就会觉得不好意思了。还要注意的是，你孩子原先哪方面的缺点比较多，他在这方面有进步，就更应该大张旗鼓地表扬，通过这样的方式来强化，使他改正原有的缺点。用这样的方式，可以你快乐，他快乐，大家都快乐，这不比吹胡子，瞪眼要强多了吗?

3、好孩子是夸出来的，同样，好班级也是夸出来。在孩子们面前，要多说说我们班老师的好，老师的辛苦，老师的尽责，让同学们对这个班的老师，对这个班产生认同感。比如前天晚上，收到钱佳航妈妈的信息，说带300元钱，待胡港回家后，我问他是什么钱，他说可能是班费，接着又说我们老黄可能已经自垫了很多钱了，我紧接上一句，老黄真好。就这样在平时的言谈举止中，无意识地夸夸老师，让他觉得不努力读书，不考出好成绩就对不起老师，对不起班主任。绝对不能说，我们班是差班， 你高考肯定没希望了。如果你这样想，那么不要说没希望，我可以告诉你，是百分之两百没希我望。这样的例子很多很多。

4、要不断地强化“分数是王道”“分数是聪明的象征”。有些孩子自认为很聪明，只是我不想读，要是认真了，谁是我对手呀!是的，我绝对相信，对于这样的孩子，我会告诉他：那你认真一个给我看看，我觉得你是聪明的傻瓜，真正聪明的人是在正确的时间，正确的场合，做正确的事，那么，当下，我们应该做的事情就事一件——高考，不管你愿不愿意，你都得接受，与其被动接受，不如欣然接受。因为没有分数，一切免谈。对于我们家长来说孩子没有分数，即使我们有再多的人脉，再硬的后台，那又有什么用呢?

5、管好孩子的手机。手机作为现代人，已是必不可少的工具。但是我们的孩子用他做什么呢? 上qq聊天，打游戏，有家长说能与孩子联系方便些。是的，但只要你细想，把手机带到学校，带到教室那绝对是弊大于利。我是这样处理的：被发现的就没收，没收后，如果家长能管好的，自己拿回去，如果管不住的，就让老师帮忙保管。大多数情况下，家长都管不好，被孩子一磨一泡就缴械投降，所以还是让老师管着好。我就帮忙管了好多手机，到中考成绩出来后才还给他们，当然，这是征得家长同意的。对于胡港，他主动要求把我们以前用过的一个只能接听和拨打，连信息都发不出去的手机，只是用来他出去时方便联系用的。

我曾经问胡港，为什么要这么认真，他说，班里的任何一个同学都比他聪明，只要他们肯努力，我就没戏了，他有一种很强的危机感。你们看，胡港尚且能有这样的成绩，更何况是比他还聪明的他的同学呢?要知道，笑到最后才是最灿烂的。

让我们携起手来，为高三(9)班灿烂的明天而努力!

**20\_年高三教师代表发言稿(推荐)九**

尊敬的领导，老师、我最亲爱的同学们：

大家好!

今天虽然是高三开学典礼，但是我们高三的学生已经在酷暑炎炎中学习了一个月，早已提前进入了高三生活。我们为的是什么呢? 只为了世界上最有魅力的两个字：梦想!我们的梦想是20xx年的高考取得好的成绩，考上理想的大学。在这里我想对领导、老师们、同学们说：只要你我真心面对，梦想不会遥远，岁月不会有悔，胜利一定属于郸城二高团队。

但是，亲爱的同学们，为了心中的理想，你们准备好了吗?

高三更多地意味着吃苦和奉献，永远看不完的书，写不完的卷子，改不完的错题，总结不完的规律，甚至没有节假日和休息日，这些你们都准备好了么?在这期间，也许有的同学会抱怨，会不甘，会无奈。同学们，别害怕，别灰心，有问题找老师，请别忘了，在你们的背后，早已站好了一排整装待发的老师，还有一直支持我们的领导和家长，这里有字典，有题库，有钥匙，更有沁人心脾的春风和雨露，为了你们——我们的亲学生们，我们老师心甘情愿地为你们付出一切。在工人师傅眼里，大到机器主体，小到零件，无一不需要认真生产，而在老师眼里，学生就是老师的产品，无论成绩高低，基础好坏，老师都会认真雕琢，为你步入社会走好第一步而努力着，无论早晚，在老师的辛勤栽培下，你们一定会开花结果的。

但是，老师毕竟是配角，作为人生舞台上主要表演者的你们——高三学生应该怎么做呢?你们有计划、定目标了吗?你们有心仪的城市了吗?你们想学金融、法律、机械、医药还是语言、材料、建筑?遇到艰难险阻怎么办?苦学苦熬之后考试连续失败怎么办?没有压力不会成长，没有挫折也不会成功，没有苦哪知甜滋味。只要我们脚踏实地，埋头苦学，一步一个脚印，阳光就会冲破黑夜，成为黎明中的一缕彩霞。

道路总是在有决心信念、有勇气之人的脚下，我们掌握着自己的命运，创造着自己的命运，这种掌握与创造决定于我们今天的信心与努力，没有人会轻轻松松成功，在我们每个人的体内，沉睡着一个巨人正等待我们召唤。当我们每个人高声地对自己说：“我行，我行，我真的能行!”时，这个巨人就会醒来，他就是

信心，他会除去我们身上那些无形的锁链，我们的一切有关向上、成功的愿望就能成为现实。清华北大不是梦，重点大学不是梦，只要我们有坚定的信念与意志!所以要相信自己别说你不行。记住了吗?如果你认为自己十分突出，你就真的会很优秀;如果你想象渺小，你就会落后于人;如果你想象勇敢，你就会真的无所惧怕;如果你想象辉煌，你就会变得很伟大。这是成功者必备的素质——自信”。

爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀”。自信在学习中十分重要。特别是对于我们这些处于临战状态的学生尤为重要。在学习中，静下心来，能够认真学习、做题;心理积极就能够不断地将压力转化为动力，促进自己的前进。

“一年好景君须记，正是橙黄橘绿时”，九月，清风轻吹，是一年中美好的时光，亲爱的同学们，在坚定信念之余，行动上你准备好了吗?你可有心无旁骛的清心，破釜沉舟之势?你可想过聚沙会成塔，距离产生于那分分秒秒的默默努力?你可想过要提高学习效率还需要主动交流请教?你心里是否踏实?亲爱的高三同学，师生是并肩作战的伙伴，是荣辱与共的战友。你们的理想和努力延续着我们的青春，你们的进步就是我们的快乐，摘取高考明珠是我们共同的愿望!为了这璀璨的明珠，我们每个高三教师会用爱心和汗水，浇开理想之花。我们会精诚团结，求真务实，科学备考;我们树立效率意识，用时间和效率来超越对手;我们关爱学生，诲人不倦;我们心怀学生的理想、家长的期盼、学校的信任、社会的重托，我们会用爱心和优秀的高考成绩，证明我们是值得尊敬的成功的郸城二高高三老师!

新的学年新的开始，新的征程，新的希望;我们要用新的风貌、新的奋斗、 去摘取新的硕果。回首过去，收获的喜悦与奋斗的艰辛交织;展望未来，责任的重大与追求的高远同在。亲爱的同学们，为了你们的成长，我们愿做红烛，流尽最后一滴泪，照亮你们前进的方向;为了你们的成长，我们愿做春蚕，吐尽最后一根丝，织就你们远行的衣裳。同学们，既然你们选择了远方，便只能风雨兼程!既然你们选择了二高，便只能让二高以你们为荣!请同学们相信：跟着老师走，没错!也希望所有高三的同学们能明确自己的目标，立足基础，完善细节，讲求学法，提高效率，你们要相信：山高高不过脚心，山硬硬不过决心。是雄鹰，就要翱翔蓝天;是骏马，就要驰骋草原。拿出你们的信心，毅力，勇气，让雄鹰展翅，让骏马奔驰，让成功的鲜花绽放在20xx年6月的二高!所有的奇迹都是人做出来的!别人能做，我们也可以!你们争口气!要有信心，我们一起努力，我们相互鼓励，一定可以考上理想的大学的!只要 你相信，你就可以创造奇迹!有没有信心?一个成功的人，一定是一个勇敢的人，自信的人。具有勇敢和自信品格，一定会使你在职场攻无不克，战无不胜，创造神奇。所以，要不断修炼你的自信心和勇气，使自己在做事的时候，，更能把握机会，创造成功

一个人没有梦想就没有了生命力，一个组织没有梦想就没有了凝聚力，一个民族没有了梦想就没有了战斗力。马丁•路德金就是用他那篇“i have a dream”的伟大演讲震撼了美国和全世界，终于为美国黑人喊出了自由和平等;海伦•凯勒的一篇“three days to see”表达了一个盲人希望用自己的双眼看一看这个美好世界的梦想，使得多少人从此无比珍惜身边的一草一木、一丝白云和一缕阳光。梦想给人带来希望，梦想给人带来勇气，梦想给人带来力量。因为梦想一定和未来相连，有未来在心中的人，不管现实生活多么艰难和痛苦，都会积聚足够的勇气和力量向未来出发。

我们深知梦想的力量。新东方一开始只是一个只有15个学生的小小培训班，是梦想的力量使它成为了中国教育培训界的一个奇迹。今天的新东方，在全国已经有了几十栋很漂亮的教学楼。我希望用我们的切身体会告诉学生，即使你处于再卑微的状态，只要你有了梦想就能够过上有尊严的生活。

二战的严峻时刻丘吉尔说：“我没什么可以奉献，有的只是热血、辛劳、眼泪和汗水”。摆在我们面前的，是一场极为痛苦的严峻的考验。你们问：我们的目标是什么?我可以用一个词来回答：胜利——不惜一切代价，去赢得胜利。无论多么可怕，也要赢得胜利，无论道路多么遥远和艰难也要赢得胜利。因为没有胜利，就不能生存。我要说：“来吧，让我们同心协力，一道前进。”

同学们，如果你荒废了高一高二，但你还拥有高三最宝贵的时间;如果你没有把握好刚过去的一学期，剩下的900多天还等待你去创造奇迹!

成绩永远需要默默耕耘，金榜题名必先寒窗苦读。这条路我们走了将20xx年了，还有最后900多天，我们的同学该怎么做?

曾经有一位运动员成功之后接受媒体采访时说：只有你流的血汗，不会欺骗你。

李阳曾说过：“no one can achieve anything without effort。”没有人能不劳而获。的确，没有付出，就一定没有收获。“if you want to succeed，always force yourself to do more”如果你想成功，总要强迫自己多做一点。只有这样才能使人进步。 将全部身心投入到学习中来，把自己的智慧潜能发挥到最佳水平，树立信心，挑战自我，赢在高考。那些永远不向命运低头、面对挑战永不服输、面对挫折永不气馁的强者，才是真正的顶天立地的郸城二高的学生。

其实，任何一件事的成功，都伴随着困苦和挫折。高考就是凤凰涅磐，没有炼狱般的经历就不会得以重生，一个人能够经受得了高考的苦，什么苦都能受，在很大程度上这就是一种素质，它会让你终身受益。

迎接高考的复习异常的艰苦，心理压力大，学习时间长，生活节奏快，但是心中只要有一个远大的目标，每天再累也能够适应，就像爬一座高山，只有凭着坚忍不拔的毅力和执着追求，才能登上山顶，只有登顶者才能领略无限的风光。

成功与失败往往是取决于能否坚持住，坚持就是胜利。

面对成绩，无疑要胜而不骄，再接再厉;而面对失败，我们则要坚定地说，切莫放弃。

亚伯拉罕·林肯先生，24岁经商失败，26岁恋人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员和副总统，均告失败。或许只有这些，才能算得上人生中真正的挫折。

可面对这么多挫折，林肯并没有放弃自己的追求，而是仍旧坚持不懈地努力。最终，他成为了美国第十六任总统。正是因为决不在挫折面前轻言放弃，林肯最终实现了自己的理想。

同学们，决不轻言放弃是一种美德，更是一种积极的人生态度。我们无法创造命运，但我们可以用实际行动改变命运，我们可以向命运中的艰难困苦挑战。不被困难所吓倒，不言放弃，终能历经风雨见彩虹，谱写精彩的人生。

同学们，励志要有明确的目标，目标的实现要有成功的信念，从现在开始，让他们在你的想象中成为现实——去感受它们、经历它们、相信它们。相信，不久的将来你就会看到它们最终变成现实。不要放弃希望，也不要错过机会，奇迹就在你的不懈努力中产生，自信能行，努力就有回报，执着就能赢，坚持到底就会胜利!

登极峰 做强者 挥洒青春热血

藐沧海 磨利剑 再创二高辉煌

从今天起,发誓做一个上进的人,瞄准目标,誓死达到。 从今天起,发誓做一个认真的人,聚精会神,精益求精。 从今天起,发誓做一个大气的人,激情飞扬,胸怀坦荡。 从今天起,发誓做一个坚强的人,完善修养,百炼成钢。 从今天起,发誓做一个执著的人,坚持到底,永不放弃!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！