# 最新元旦教师发言稿通用(4篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-04

*最新元旦教师发言稿通用一大家好!今天我们欢聚一堂，隆重举行xx小学20xx年“树典型 扬正气 展才艺”元旦联欢晚会，庆祝元旦，喜迎新年。值此辞旧迎新的时刻，我谨代表学校向一年来认真履责，辛勤工作在学校各个岗位，为xx小学发展做出积极贡献的全...*

**最新元旦教师发言稿通用一**

大家好!

今天我们欢聚一堂，隆重举行xx小学20xx年“树典型 扬正气 展才艺”元旦联欢晚会，庆祝元旦，喜迎新年。

值此辞旧迎新的时刻，我谨代表学校向一年来认真履责，辛勤工作在学校各个岗位，为xx小学发展做出积极贡献的全体教职员工表示衷心的感谢!向一直以来对学校工作给与关心、理解和大力支持的各位家长朋友们致以最崇高的敬意。

20xx年，是我们刻骨铭心的奋斗之年。一年来，在区教体局的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，在广大家长和社会的关心支持下，我校教育教学工作取得显著成绩。 学校坚持“德育为首”的办学方针，通过校报、飞信、微信、家长会等平台，积极搭建了社会、家庭、学校三位一体的育人体系，努力打造“怀德”德育品牌，文化特色凸显，编写了校本教材，受到了xx老师的高度评价，他说：“xx小学校本课程有特色、有深度、有高度，必将对学生的发展产生深远的影响”，并欣然题名作序和为我校题词“”。学校成功举行了由团市委、市文明办组织的“xx市平安校园启动仪式”和区地震局、应急办组织的“xx区地震应急演练”，师生素养和安全自护能力受到与会领导充分肯定和高度评价。通过与少年新闻学院合作，邀请大学教师、大学生志愿者、外国留学生来校讲学， 在等部门的鼎力支持下开展了丰富多彩的社会实践活动，学校开设了田径、球类、棋类、艺术等60门校本课程，每周三实行“走班”式学习，全面培养学生综合素质。 学校教学教研工作不断深入，以高效教学和培养学生良好的学习习惯为研究重点，努力构建“生本、愉悦、高效”课堂;学校通过“走出去、请进来”多渠道进行老师培训，先后邀请了省特级教师、等来校指导工作，我们已与百年名校xx小学建立成联盟学校，先后派干部老师赴等地学习考察，全面提升教师专业化水平，全面提高我校的教育教学质量和整体办学水平。学校成功举办了“xx市小学美术城乡交流研讨会”、我校xx老师执教的五年级美术受到了美术教研员和与会老师的好评。xx区教育科研培训会在我校举行，我校申报的省级课题正式开题实施研究。 学生素质不断提升，比赛成绩硕果累累。在20xx年xx区中小学生田径运动会上我校荣获xx小学组第二名，在xx区“体彩杯”中小学生乒乓球比赛中我校荣获小学女子组团体第四名、xx同学荣获女子单打第七名，在20xx年“区长杯”全区中小学生足球比赛中我校荣获小学男子乙组第七名;在20xx年xx区中小学生艺术节展演比赛中我校合唱比赛荣获一等奖、器乐和朗诵比赛荣获二等奖，在区组织的荣获舞蹈组二等奖;在区组织的绘画、书法、摄影、征文、讲故事等比赛中我校荣获区一、二等奖的学生达40多人次。等被评为优秀指导教师 学校先后荣获了xx市文明单位、xx市规范化学校、xx市现代化学校、xx市数字智慧化校园、xx市首批足球特色学校、xx市标准化食堂等市级以上荣誉称号。教育部主办的等多家媒体对学校办学经验进行了报道。xx老师荣获区优秀少先队辅导员、xx老师荣获基金教书育人先进个人称号;今天我们将隆重表彰等15名优秀教师、等9名优秀班主任和王坤信、郝宝花、王新政等10名获突出贡献奖的老师，正是因为有像他们这样一支敬业爱岗、爱生如子、任劳任怨、无私奉献的xx小学优秀教师团队，才使我们学校日新月异、捷报频传，才使我们的学生受到良好的教育，越来越受到社会、家长的认可，在此，我要向受表彰的老师们表示热烈的祝贺和致以崇高的敬意，也向在座的为学校发展默默奉献、勤勉工作的各位教职员工表示衷心的感谢!

这里，我还要为近两年考选到我们学校的青年教师点赞，你们敬业爱岗、勤学好问、工作努力，给学校发展增添了新的活力，在此希望你们戒骄戒躁、不懈努力，早日由一股新生力量成为我校的骨干力量，成为同事认可、家长满意、孩子喜欢的好老师。

学校是孩子进步的左手、家庭是孩子成长的右手，只有学校、家庭双手合力才能托起孩子美好的未来。学校邀请了xx大学有针对性地对家长进行了专题培训，受到了家长的欢迎。我们有一支教子有方、支持学校工作的优秀家长队伍，今天我们要隆重表彰等“十佳家长”，在此向“十佳家长”表示热烈地祝贺，也向各位家长对学校工作的支持、理解、配合和奉献表示衷心地感谢。 现在xx小学是有120名教职工、1518名学生的大家庭。一个大家庭只有当家人有着崇高的共同愿景、弘扬正气、凝聚力量、同舟共济、努力工作，才有希望、才能创造辉煌、才能让每位家人有尊严，以这个大家庭为骄傲，自豪地说“我是xx人”。

各位老师，我们要牢固树立“校兴我荣、校衰我耻”的集体荣誉感，要找到在家中的位置，忠于职守、爱岗敬业，真正把学校当作“家”，为xx小学这个大家庭尽职尽责、尽心尽力地工作，以无穷的动力和激情，去建设、去营造、去维护这个大家庭，获得“家”的认可，得到“家”的拥抱，同时分享这个大家庭的幸福与快乐，发展自我、成就自我。 展望未来，任重而道远。

20xx年，是我校“五年发展规划”实施的第一年。学校将坚持“学校发展、教师第一”的战略，进一步加强学校文化建设、教师队伍建设、课程建设、制度建设和足球特色建设，不断优化学校德育工作和教学工作，及时提炼和总结研究成果，深入推进学校内涵发展，办人民更加满意的教育;进一步坚持民主管理、科学决策、制度管人、办法管事，努力营造风清气顺和谐进取的人文环境，为每一位教师的发展提供更优质的平台;进一步加强与等办学合作，为学校发展、学生发展提供更加充足的教育资源;进一步主动争取上级支持，优化办学条件，加快学校现代化发展的进程。

“器大者声必闳，志高者意必远。”让我们满怀憧憬，积聚力量，扎实工作，锐意进取，以更加开阔的视野和更加执着的努力，向着更高更远的目标迈进，开创xx小学更加美好的明天!

最后，衷心祝愿老师们、家长们身体健康，阖家幸福!衷心祝愿我们的孩子们学业进步，茁壮成长! 谢谢大家!

**最新元旦教师发言稿通用二**

一、活动目的

\*\*年将是对全中国人来说是最具特别意义的一年。公司全体成员相聚一起欢度圣诞节和元旦节，在欢笑中放松心情，迎接新一年的挑战；在游戏中增加团队凝聚力，提高员工的团队精神。（建议可邀请联谊单位、客户单位的工作联系人等，一能在游戏中建立良好的沟通，二能增加活动趣味性）

二、活动形式、地点、时间

形式：户外烧烤

地点：某度假山庄

时间：元旦前后

人数：30人

三、活动流程

1、9：30 到达目的地

2、10：00 团队趣味游戏

3、11：30 抽奖

4、12：00 烧烤

5、下午自由活动

四、活动内容

一）团队趣味游戏（时长100分钟左右）

1、分队

1）贴人游戏 （5分钟）

一人蒙眼站在圈中心拍掌，其他人围成一个圈小跑；蒙眼人随意报数（10以内），围圈的人须按报出的数字贴在一起，数目不对的人受罚。（每个人都与之拥抱一下）

2）兔子跳 （5分钟）

所有人围成一个圈，从一人开始，说“兔子”，接着下一个人不能说话即往圈里跳一步。一圈过后，圈内人为a队，圈外人为b队。 （做错的人学兔子跳一内圈）

2、钥匙扣传递 （10分钟）

2）每队围成圈，给每个队员发一根筷子并将筷子一头咬在嘴里，第一个队员用筷子吊着钥匙扣传给下一个队员，依次传到最后一个人的筷子上。

3）规则：在传递过程中，只能用筷子，不能用手扶筷子和触碰钥匙扣；钥匙扣掉了要用筷子把钥匙扣拣起来，而且不能把筷子从嘴里拿出来。

4）道具：一包筷子、2个钥匙扣

3、袋鼠运糖果 （20分钟）

2）将盘子绑在头顶，由队友将糖果放在盘子里，用麻袋套在腿上，然后用手抓住袋子往前跳，跳至终点，将糖果倒进终点处的篮子里，再跳着返回到起点，下一个人接力。

3）规则：不能用手扶盘子；糖果没有放进篮子里的不能计入最后成绩。

4）道具：2个篮子、一袋糖果、2个朔料盘子、2根绸带（用于将盘子绑在头上）、2个麻袋

4、气球大战 （40分钟）

2）步骤如下：

a将气球吹大

b用绳子扎住口

c用两腿夹住气球从起点跳到终点

d然后将气球坐爆

3）规则：

（1） 每个步骤由队员分工进行，每个队员都要参与其中的任一个步骤，具体分工由每队自行安排，一人不参与则算违规一次，以次类推；

（2）不能多人同时进行一个步骤，一次只能由一人完成；

（3）步骤c在跳动时不能用手扶气球，否则算违规，如在途中将气球夹爆则须回起点重来；

（4）步骤d只能用屁股坐爆，不能用身体其他部位及任何工具；

（5）违规3次则成绩无效，赢者无处罚权，输者被加罚双倍，各队彼此监督。

4）道具：气球数个、细绳子数根、椅子2张

5、体育接力赛 （20分钟）

2）比赛项目与规则：

a对垫气排球：2人从起点轮流将球抛给对方，直至终点由下一组接力，中途球落地须回起点重新开始；

b 双人跳绳：2人从起点共同跳绳直至终点，由下一组接力，中途被绳绊脚停下则须回起点重新开始；

c 二人三足跑：2人事先将各自一腿用绳子绑在一起，上一组队员到达后，重起点跑至终点，由下一组接力；

d 二人夹球：2人背靠背，两臂交叉沟住，将球放在两背中间，重起点运至终点，由下一组接力，球落地须回起点重新开始；

3）道具：2个气排球、2跟跳绳、2跟绸带

五、抽奖

1） 道具：

红布制作的背景板（1幅）

小张的四字春联（数十张）

写祝福的红纸a4大小（数十张）

2）将背景板绑在两棵树中间，背景板第一行贴名字，上面用春联盖住；第二行贴奖品，上面用写祝福红纸盖住。

3）给每个人发两张纸，一张写上自己的名字，一张写上新年祝福；

4）流程：

领导a负责抽出幸运者，在领导a挑选时，所有人可起哄让领导选某一春联，并大声叫出春联上的祝语，例如“蒙总 万事如意”。领导a选择掀开一张春联，春联下露出幸运者的名字。

幸运者选择一个新年祝福，撕开祝福露出奖品，领导b颁发奖品，所有人大声叫出“+新年祝福”，幸运者大声说“谢谢大家，我会努力的”。

六、物品统计

1、游戏用品

一包筷子、2个钥匙扣、2个篮子、一袋糖果、2个麻袋、两跟长绳子、2个朔料盘子、2根绸带、气球数个、一卷粗车线（绑气球）、椅子2张、2个气排球、2跟跳绳

2、抽奖用品

红布一幅、白纸数张、红纸数张、春联数幅。

**最新元旦教师发言稿通用三**

为迎接元旦庆祝新年的到来，丰富教职工文化生活，我校决定在元旦前夕举行元旦迎新系列活动，具体安排如下：

1、教师广播操比赛：具体安排见广播操比赛方案。

2、“品味书香”教职工新年朗诵会(个人赛)，朗诵内容为诗歌、散文或经典的精品美文均可。

3、“明天更美好”教职工卡拉ok演唱比赛(个人赛)，演唱内容不限 ，只要是积极健康的歌曲均可.

1、新年朗诵会每个年级组选派1名教师参赛，时间安排在20xx年12月24日(星期四)上午9：50准时开始比赛，地点在学校三号楼五楼报告厅。

2、集体卡拉ok演唱比赛要求每个年级组选派1名教师参赛，时间安排在12月28日(星期一)下午4：50开始。比赛地点：学校三号楼五楼报告厅

1、按团体总分设团体奖，团体奖设一等奖两名，二等奖三名，三等奖若干名。

团体总分由教师广播操比赛、新年朗诵会、卡拉ok赛三项按一、二、三等奖分别计5、3、2分。

朗诵比赛和卡拉ok演唱比赛分别设奖：各设一等奖2名，二等奖3名，三等奖若干名。

2、评委：

新年朗诵会和卡拉ok比赛评委由各年级组选派一名教师担任评委。去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为选手得分。

(一)朗诵比赛评分标准：(10分)

1、内容(2分)：所选作品内容积极、健康，朗诵时间控制在5分钟内。

2、语音(3分)：普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮。

3、技巧(2分)：朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。

4、配乐(1分)：配乐选择符合作品意境，音乐节奏与朗诵节奏基本协调。

5、仪态(1分)：表演落落大方，精神饱满，台风端正。

6、脱稿(1分)：全文背诵。

(二)卡拉ok演唱比赛评分标准：(10分)

1、选曲健康，积极向上; (2分)

2、演唱连贯、自如、完整，咬字、吐字清晰，音调、节奏准确，能正确表达歌曲的思想感情，(2分)

3、准确掌握歌曲的风格、特点，有较强的表现力，能做到声情并茂，富有艺术感染力。(4分)

4、着装大方得体，台风端正，展现教师的良好风貌。(2分)

1、各年级组长于12月22日上午将参加新年朗诵会和卡拉ok演唱比赛的选手名单、比赛内容交教务处，并抽签决定比赛顺序。

2、新年朗诵会如有配乐请将音乐拷贝在报告厅电脑桌面“元旦朗诵”文件夹中，卡拉ok演唱比赛各组自备碟片，或将伴奏音乐拷贝在报告厅电脑桌面“元旦卡拉ok演唱”文件夹中。

3、人员安排：

分数统计：

照相、摄像：

音响、话筒：

舞台布置:美术教师

节目主持：

**最新元旦教师发言稿通用四**

主要教学领域：艺术领域

在元旦即将到来之际，让孩子们亲手制作新年贺卡，并画上自己对朋友的祝福，留下自己的电话号码，互赠贺卡，从中让孩子们体会到相互之间的友好和关爱，体会到新年的快乐。

1、初步了解贺年卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。

2、体验同伴间友好的情感。

1、精美的盒子里放有各种贺年卡;

2、各种纸、水彩笔、剪刀、固体胶等辅助材料;

3、背景音乐《新年好》

一：欣赏贺年卡

1、快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么?(教师出示精美盒子)

2、幼儿自由回答，教师对孩子的回答进行提升，如孩子回答：是糖果。老师提升：你猜是甜甜的糖果。

分析：通过猜礼物的形式吸引孩子，让孩子猜猜说说中了解过新年时可以送哪些礼物。

3、师：看看到底是什么礼物?(出示各种贺年卡)

4、师：知道这些贺卡是用来干什么的?(引导孩子观察贺年卡上的字‘新年快乐’)

5、小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡，我们还可以说是贺年卡，贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快乐的。

6、师：看看这些贺年卡有什么不同?你最喜欢哪一张?为什么?

分析：通过引导孩子观察、比较，使孩子对于贺年卡的特征有一定的了解，为接下来自己动手制作做铺垫。

二、制作贺年卡

1、师：小朋友想不想自己动手制作一张贺年卡送给最好的朋友?贺年卡应该怎么做呢?(让孩子说说自己的设计思路)

2、演示讲解几个镂空的剪法，如怎样镂空剪出一颗爱心等。

分析：对于制作贺年卡过程中可能出现的难点老师适当进行讲解，更容易激发孩子的创造热情。

3、幼儿分组进行贺年卡的制作，教师鼓励幼儿利用各种材料按自己喜欢的方式制作贺年卡。

4、引导幼儿将自己对朋友的祝福画在贺年卡上，并写上自己的名字和电话号码。

三、互赠贺年卡

将贺年卡送给朋友，鼓励幼儿用自己的语言说一句祝福的话。(放背景音乐新年好)

分析：通过相互间的祝福和赠送，使孩子们体验同伴间友好的情感，体验到新年的快乐。

在区角活动中继续提供材料，满足孩子的制作欲望，将做好的贺年卡送给更多的好朋友。

组织一节艺术活动《新年贺卡》，根据幼儿年龄特点，制定三个活动目标：

1、初步认识贺卡，了解贺卡的用途。

2、学习使用祝福语。

3、尝试创造性地设计、制作贺年卡。

为完成教学目标，设计了五个教学环节：导入活动、欣赏贺卡、教师示范制作、幼儿制作贺卡、欣赏贺卡、送祝福。

在第一个环节中，利用情境教学法，以情景导入，让幼儿感受到新年的气氛。

第二个环节中，能够积极的用语言引导幼儿欣赏贺卡，鼓励幼儿大胆表述，让幼儿初步认识贺年卡，知道贺年卡的意义，并产生一种美感。

第三、四个环节里，给幼儿示范操作后，鼓励幼儿大胆地进行创意制作，并鼓励他们做好后拿去和客人老师分享，让孩子劳动后，学会与他人一起分享快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！