# 精选八年级新生开学典礼演讲稿汇总(七篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-04

*精选八年级新生开学典礼演讲稿汇总一八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生...*

**精选八年级新生开学典礼演讲稿汇总一**

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程;《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响;《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义;《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界;《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元，主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，内涵丰富，含有哲理，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个具有诗化、抒情性的活动。

第三单元，是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同题材、不同角度，表达了人们对生存环境的`忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元，以民间文化为主题编写。《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景;《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意;《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”;《春酒》描绘了故乡的风土人情;《俗世奇人》写的是两位民间艺人的故事。“综合性学习写作口语交际”也是围绕以民风民俗为主题设计。

第五单元、第六单元，都是文言文单元，每单元五篇。教学时应当做好以下两点：(一)狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。(二)倡导探究式的学习，着力培养学生自主领悟的能力。“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动，要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录，乐于考证的意识。

二、教学重点、难点：

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

1、要继续重视词、句、段的训练。

2、要重视朗读的指导和训练。

3、要充分发挥学生的积极性和主动性。

4、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

三、工作要点及主要措施

1、巩固学生的学习兴趣，让绝大多数学生真正爱老师要真正关心爱护学生，放下老师的架子，多和学生交流和沟通，和学生建立良好的师生关系，以此赢得学生的尊重;教学过程要抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

2、以备课为前提。坚持老师认真学习教材(知识归类、写写得)、熟悉教材;备课要备目标、备重难点、备课堂作业、备教学思路、备教学细节、备拓展延伸(特别是现代文的比较阅读)。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

3、做好开头的转化工作，扭转以往不良的学习习惯。

4、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差,力争整体提高。

**精选八年级新生开学典礼演讲稿汇总二**

老师们：

根据学校工作安排，我们在这里召来期中质量检测分析会，\_校的成绩对比已经发给各位老师，刚才张主任和任主任对学科成绩进行了客观详实的分析，在这里我谈两点感受，与老师们交流。

一、 感谢

这次检测我们能取得优异的成绩与我们八级部全体任课教师的辛勤教育，严谨教学是分不开的，一分耕耘一分收获，回顾本学期的工作，我们不难发现身边的每一名教师都在忘我工作，全心付出。

我们身边有刘\_主任这样的领导，身先士卒，率先垂范，早来晚走，以校为家，给我们做出表率;我们身边有\_老师、\_老师、\_老师、王英老师、孙静老师等多年在一线工作的辛勤园丁，他们爱岗敬业、工作扎实、注重实效，学科成绩都有大幅度的提升;我们身边有刘x、刘\_、甘x等年轻教师，她们虚心好学，敢于创新，深的学生喜爱;我们身边还有广x、宜x、\_、\_、张\_、\_、\_、\_等一批当打之年的优秀教师，他们勤于专研、勇于开拓，所教学科在十校中都名列前茅。

在这里请允许我代表八年级336名学生以及我个人向你们表示真诚的感谢。

二、 感动

三个月以来，八年级能取得优异成绩，达到预期目标，与我们班主任、科任教师的辛勤劳动是分不开的。许多老师利用课余时间找同学谈话交流，耐心启发诱导，使学生自觉学习，自主学习，养成良好的学习习惯;我们班主任老师以培养学生的良好品德，提高学生的成绩为己任，舍小家顾大家，全身心的投入到班级管理中，令我们感动。

三个月以来，我们全体教师除了完成教学任务以外，还配合学校完成许多临时性工作，有时忙的透不过气来，有的老师还带病坚持工作，但大家任劳任怨，甘心付出，这是教师职业道德最好的诠释，所以我们才能创造一个又一个成功。你们令我感动。

老师们，紧张的期中检测以落下帷幕，我们为取得满意成绩而高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧，然而胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺。我们的教学方法、教学过程也许还有弱点和缺点没有暴漏，应该说良好的开端是成功的一半，而另一半就是你要善于总结，勇于纠错，扬帆前行。对于成绩不理想的老师，我觉得也未必是坏事，塞翁失马焉知非福，失败是一枝清醒剂，是不断成功的动力，只要你敢于付出，乐于奉献，成功离你一步之遥。

在这里，我也真诚祝愿我们八级部全体老师精诚合作，打造一支战无不胜的优秀团队。最后祝老师们周末愉快!

谢谢大家。

**精选八年级新生开学典礼演讲稿汇总三**

1王一晨：瞧你的桌面总是乱糟糟的，但解题思路却十分清晰。聪明的头脑、灵活的思维是你最大的优点，你也因此轻松的保持班级前列的成绩。但人们都说“无限风光在险峰”，相信凭你的实力你可以登上更高的地方看看更美的风景，不要懈怠你求索的脚步。

2王鸿鉴：聪明，思维敏捷，有上进心，但稍遇挫折也容易气馁，对自己产生怀疑。究其原因，老师发现有两点：一是对自己缺乏认识，估计不足，遇到挫折时易气馁。二是学习上也存在懒惰现象，作业态度不是很认真。认识到自己的优点可以使我们更自信，认识到缺点并且改正才能使我们更优秀。

3曲蓉：八年级以来你给了老师很大的惊喜，学习认真、踏实，成绩进步也很快，你用实力证明了老师没有看错你。学习不是不可逾越的大山，相信只要你功夫到了，一定会有收获的。下学期的学习道路，老师希望你能走得更自信更顺畅。 4段德宽：看到你的名字就让人想起了你那憨厚又带腼腆的笑容，本性纯良的你在班级里有很好的人缘。可是做事不慌不忙、不紧不慢的性格使你在学习上缺少了一些锐气和竞争的意识。你的基础并不差，头脑也不笨，为何不能给自己一点压力呢?老师希望你能在学习上能多些敢于争先的豪气。

5王雅璇：初中两年的时间过得飞快，快得让你来不及细细体味成长的滋味。你是个内心丰富，心思细密的女孩。老师有理由相信聪明的你一定会好好把握自己，全力以赴的对待学习，为自己初中生活交一份让父母满意，让老师欣慰，让自己快乐的答卷。

6毕显鸣：你有较强的逻辑思维能力及综合推理能力，老师们说你很有理科天赋，本学期也取得了一些进步。但个性中的随意和马虎总让你与班级中成绩前列的同学还有距离，希望你能够善加利用自己的优点，让它发出耀眼的光芒。

7曲俊成：总有一副热心肠，无论为老师为同学还是为班级都是尽自己所能的去做事，这是你最大的优点。对待学习，有着积极向上的愿望，缺少的是持之以恒的决心和脚踏实地的态度，虽说“人无完人”，但老师总还是期盼着你能品学兼优。

8王一山：你像一只鼓起风帆的小船，引领着班级学习的航向，你凭着踏实的态度，严谨的作风，优秀的成绩为班级同学做出了很好的榜样，也赢得了年级里老师和同学们的赞誉。前进的道路上，希望你能披荆斩棘，更勇敢更坚强。

9王银：有点“油”气也有点“牛”气，老师还是很喜欢你，因为你有的是精神与活力，属于那种淘气又聪明的孩子。要是能少些贪玩和浮躁，在课堂上静下心来认真听课，改掉马虎的习惯，老师相信你的进步空间是很大的，老师期待着你的进步呢。

10王玉鸽：人如其名，你是个温柔、善良的女孩，相信和你相处的人都会如沐春风，不会有任何压力。温和的性格是你的优点，但也决定了你在学习上的消极

等待，总等着老师来督促你，缺少积极主动的态度，希望你能稍稍改变一下，以积极的心态来面对每天的学习和生活。

11董宏华：真正勇敢坚定的跋涉者是不会只满足和留恋前进途中的风景的，因为他们坚信更美的风景在顶峰。你凭着沉静的性格和专注的态度取得了较好的学习成绩，但和“顶尖”还有差距，希望你能永远以更优秀的同学为榜样，不断超越。

12顾一飞：老师很欣赏你的篮球技术，也完全能理解你对篮球的痴迷，如果能将对篮球的热爱转移到学习上来，相信你可以成为学习上的佼佼者。一个人要有目标，不仅要有远大的，也要有近期的。老师希望将来别人提到你的时候，不仅说是八(7)班篮球打的好的那个男孩，而且也是学习上的前锋，那将是老师最欣慰的一刻。

13李红卓：性格开朗、活泼的你给人的印象总是充满自信的。学习上有上进心，课余总能够抓紧点滴的间隙时间进行学习。如果说找你的不足，老师认为你缺少了一些踏实的态度和精益求精的精神，如果能把它们找回来陪伴着你，相信你定会更优秀。

14蒋泽玺：聪明又有点顽皮的学生，贪玩的同时也不乏认真的态度。有很好的理科基础，遗憾的是在英语学习没有好好发挥自己的优势。下学期老师希望你在班级里多发挥自己的作用，能主动的承担一些班级管理的事务，一方面约束自己，另一方面也为其他同学做出表率。

15唐胜亮：在新的班级里，你表现出了很强的适应能力，与同学们都能融洽相处，学习上也比较认真。老师在为你欣慰的同时，也在你身上看到了你存在的惰性。大家都说你篮球打得不错，你看能否把对篮球的热爱借鉴到学习上来呢，老师希望你能在这里成为全面发展的学生。

16张彤：你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，有始有终，令人放心。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展工作，锻炼和提高自己的工作能力。

17王玉浩：你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!

18宋豪赟：你性格活泼开朗，脸上总是带着甜甜的笑容。你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔也会犯一些小错误。有时上课不够专心，还有些小动作，一定要想办法控制自己，从根本上认识到自己的不足，努力提高学习成绩。

19曲顺宝：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，端正学习态度，改进学习方法，努力提高学习成绩。 20曲双成：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。

学习成绩不容乐观，端正学习态度，改进学习方法，努力提高学习成绩。

21姜瑜：你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。虽然你目前的成绩不如人意，但是不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐与别人缩小差距的。

22宋磊：你能尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上，你能做到认真，但有时粗心大意，有急躁情绪。如果你能以不达目的不罢休的态度对待学习，相信下学期你一定可以取得大的进步，因为你资质不差。

23刘辉：你为人正直诚恳，待人有礼，能认真听从老师的教导，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。

24张琦：你纯真可爱，对待同学热情大方，从你脸上笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

25曾玥：默默无闻、踏踏实实、勤恳为大家的工作精神是大家所钦佩的，你是具有这种品质的孩子。娟秀的小字，干净的卷面都说明确你是一个认真仔细的好孩子。老师真为有你这样的学生而自豪，望你今后与书交朋友，做个知识渊博的人

26刘长旭：勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门;勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪!希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

27曲柏睿：运动赛场上，你奋力拼博，是班级和学校的骄傲，你总是用优异的体育成绩向老师和同学们报喜。只要你在学习上也有在运动场上的那种坚强意志和不懈努力的精神，我相信，你会更加出色。

28朱朝阳：我最喜欢批改你的作业了，清楚、整洁!平时讲文明、讲礼貌，但在学习上，你时而积极，时而又有些人偷懒，让老师很担心，希望你能严格要求自己，努力!再努力，争取更大的进步!

29董福茂：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，端正学习态度，改进学习方法，努力提高学习成绩。

30李淳：时常看到你皱起眉头，是想不出问题吗?时常看到你会默不作声，是不知道怎么回答吗?时常看到你会在老师不注意时，做小动作、讲话，是想引起老师的关注吗?其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，对自己要有信心!付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗?

31王凯业：同学忘了带文具，你会抢先借他;自己犯了错误，你会勇于承认;文体活动，你踊跃参加„。其实，你有很多优点，如果你能抓紧时间，少玩点，多点恒心，那么，你会取得让你满意的成绩的。

32张鹏：你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解，令老师刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。相信你只要 “脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩!

33满淑芹：你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌，关心班级工作，学习勤奋刻苦，对自己要求严格，可是成绩上却没有太大的突破，自己也着急不是么?勤学苦练的同时，与其他同学交流一下学习方法吧?

34王宁：你活泼好动，热爱集体，经常为班级活动出谋划策，老师喜欢你。在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要多看书，注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想!

35曲园园：能认真完成老师布置的作业，认真完成老师布置的任务。可是成绩上却没有太大的突破，自己也着急不是么?勤学苦练的同时，与其他同学交流一下学习方法吧

36朱兆顺：你是一个倔强的男孩，尊敬老师，见到老师主动问好，能协助老师管理班级，有一定的责任心，是老师的小助手。能虚心接受他人意见，老师很喜欢你。希望你在成长的道路上增强信心，记住：有志者事竟成!

37姜子阳：你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越感觉到你的聪慧，但是你不愿表现，又缺乏了一点自信，所以使自

己的潜力没有好好发挥出来。希望你积极参与课堂讨论，养成有序的学习习惯，踏实细心些。那你一定会比现在更出色!

38王承成：你是一个聪明但不懂事的男生，你团结同学，关心集体，但学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习被荒废。记住，做事情不是靠小聪明就能解决的。只有认真对待，才能有所收获，学习如此，生活也是。

39段德珅：古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关! “天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋”，你身上最大的毛病是 “懒”。“懒”使你迷失了学习的方向; “懒”使你丧气了斗志;“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你热心为老师与同学办事;上课时也多次回答有难度的问题。树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧!到时，会有“奇迹”出现的。

40王明瑞：当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起手时„„作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，那么我想你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

41张爱云：你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解，作业端正，书写工整。你是个关心集体，热爱劳动的孩子，别人有困难,你总是热情相帮。沉稳上进的你，经过努力，各方面取得了较好的成绩，老师为你感到高兴。希望你能多读书，有更出色的表现!

42曲聪聪：你是一个礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是一丝不苟，积极参与;对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子!但是你的基础学习不是很扎实，希望你踏踏实实，一步一个脚印，让自己的初中画一个圆满的句号。

**精选八年级新生开学典礼演讲稿汇总四**

1. 你总是彬彬有礼、乐于助人。运动场上，你敢打敢拼，多次摘金夺银。数学上也不能掉以轻心哦!并希望你努力提高写作水平，做个能“武”亦能文的人。

2. 你尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，希望你今后多读书、勤思考，把你的聪明才智发挥出来，有那么多的好老师用心教你，只要你能坚持不懈地努力学习，你的成绩一定会提高，我会满怀信心地等着这一天的。

3. 你尊敬师长，团结同学，集体荣誉感强，积极参加力所能及的活动。是一个刻苦学习，要求上进的学生，上课专心听讲，善于思考，具有一定的钻研精神，但也有粗心的小毛病。希望你在学习上加倍努力并且进一步增强自信心，克服困难，勇往直前，实现自己心中的理想!

4. 你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写、写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获!

5. 你作为学习委员，对班级工作认真负责，老师感谢你;你学习认真刻苦，善于思考，勤于钻研，老师欣赏你。相信只要你坚定信心，不怕困难，再加上你的勤奋努力，你一定会取得更好的成绩，终会实现你心目中的伟大理想!希望你再接再厉!

6. 努力，努力，再努力;优秀，优秀，更优秀!学习是快乐的，成长是快乐的。我相信你能用自己勤劳的双手和智慧创造更加完美的明天。

7. 品行端正，学习努力，与同学相处融洽，用心与老师交流。自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，看自己感兴趣的书，发展自己多方面的爱好和特长。

8. 平常你有心里话，总是跟老师说说、谈谈，老师觉得你性格直爽。平常你也很会安排自己 的生活，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了， 老师相信你一定能改正自己的缺点。

9. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

10. 平时能积极参加体育锻炼，乐于和同学交往。作业的质量有了提高，学习比较努力，老师为你感到一些欣慰。但学习成绩还不尽人意，需多下功夫，这必将有助于你成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，力争更大进步!

11. 其实你很有潜力，从前几次的考试成绩就可见一斑。可是以往为什么没有取得过这么好的成绩呢?关键是对自己太宽松，太容易原谅自己的过错。请给自己一定的压力，保持适度紧张，多思多问，加强巩固基础知识，在学习上要有质的飞跃，而不是上下的起落。

12. 其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

13. 勤于思考，善于安排时间，课堂学习和课外学习进步明显，成效显示著，得到专业课老师的好评。与人为善，和同学们相处融洽。积极参与体育活动，表现出良好的团队精神。

14. 热情、活泼的你，这一年心理上成熟了许多，关心集体、帮助同学、随和乐群是你的优点，进入八年级以后进步非常显著。上进的欲望比较强烈，学习态度认真，学习成绩有了明显提高，尽管步履艰难，但说明你是在努力了，对此老师感到欣慰。这一年非常关键，对越来越近的高考，你应该保持清醒的头脑，排除杂念，把全部精力放在学习上，力争考上一个理想的大学。

15. 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊大火的方法只有一个，就是勤劳，勤劳，再勤劳。你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，但天赋之手若不举起勤奋的利斧，也劈不开成功的道路。希望能志存高远，不满足现状，提高对自身的要求，扬长避短，完善自我，勤奋执著地去追索成功，创造出自己明日的辉煌。

**精选八年级新生开学典礼演讲稿汇总五**

人教版八年级下册四个现代文单元分别以风俗人情、生命之音、名家讲坛和记游抒怀为专题内容，其中以记叙类文章为主，两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以风俗人情为主题，且都出自大家、名家之手。《社戏》展示了农村自由天地中充满诗情画意的儿童生活画卷;《回延安》追忆了诗人当年在延安的战斗生活,描绘了与亲人见面团聚的场面,描绘了延安的新面貌,赞美了10年来党领导下的延安巨大的变化,歌颂了延安的光辉历史,展望了美好的明天；《安塞腰鼓》描写了黄土高原的壮阔、雄浑、激越、豪放的腰鼓场面；《灯笼》回忆了与灯笼的结缘，表现了作者对亲人的感激与怀念；写作：学习仿写；口语交际：应对。

第二单元是由生命之音为主题，这个单元主要以说明为主，通过本单元让学生学习说明文的说明顺序及方法，体会科普文章语言简洁、准确、生动的特点；培养讲究实证的科学态度，培养求真创新的科学精神。写作：说明的顺序；综合性学习：倡导低碳生活。

第四单元是以名家讲坛为主题编写的，三篇演讲词，一篇议论文。《最后一次演讲》闻一多先生在李公朴的追悼会上，义正词严地当众揭露、痛斥反动派的罪恶和卑劣，表达了对民主和平的坚定信心；《应有格物致知精神》作者由古代文化典籍中引出观点，以王阳明和自己的实例为论据，论证了格物致知的真正含义；《我一生中的重要抉择》讲述了作者自己一生中重要的抉择——大力扶植年轻人，表现了作者质朴的胸怀；《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》演讲回顾了奥林匹克运动五年来的发展，指出了奥林匹克精神的实质，并提出了自己的美好祝愿；写作和综合性学习是在本单元的基础上，让学生撰写演讲稿和举办演讲比赛，增强对演讲知识的识记应用能力，体验多种活动经历。

第五单元以记游抒怀为主题编写。四篇优美的写景散文，采用多种修辞，语言生动形象，活泼幽默，培养学生热爱祖国大好河山之情，提升学生的审美素养；此外，写作也是围绕学习游记为主题设计；口语交际：即席讲话。

文言文课文的编排方式是单独组元，每单元四篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：（一）狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《桃花源记》、《小石潭记》、《诗经》二首、《庄子》二则、《礼记》二则、《马说》、《唐诗二首》以及课外古诗词八首。（二）倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的文言文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生!再说，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，此外，“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。

大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对八年级的学生来讲上课难，听课难，学习难上难，针对这些情况，我作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学生的学习积极性。

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

3、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文（特别是文言文）。

4、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

5、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。 6、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。 7、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写曰记。

精读课文是教材的主体，是全书的重点。 1、要突出重点项目的训练。 2、要继续重视词、句、段的训练。 3、要重视朗读的指导和训练。

4、要充分发挥学生的积极性和主动性。

5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。 3、巧设促想，自能解题——深化。自能解题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

第一周：第1~2课

第二周：第9~10课

第三周：3 ~4课综·写

第四周：写作、口语、课外古诗2首

第五周：5~6课

第六周：11~12课

第七周：7~8课

第八周：写作、综合、课外古诗2首

第九周：阶段性测试、名著导读

第十周：13~14课

第十一周：21~22课

第十二周15~16课

第十三周：写·综、课外古诗2首

第十四周：17~18课第

十五周：23~24课

第十六周：19~20课第

十七周：综合、课外古诗2首

第十八周：名著导读、复习八、奋斗目标：力求达到学校规定的教学指标，努力提高自己的教学水准，勤奋上进，在教学中多研究多探索。多向同仁们学习，积累经验。

由于本人工作能力有限，在教学中可能有做不到位的地方，望同仁们多多指教。

20xx年2月23日

**精选八年级新生开学典礼演讲稿汇总六**

八年级的语法知识点增多，难度也有所提高，对学生的口语表达能力和阅读能力都有新的要求，这就对教师的要求有了新的提高，八年级英语语法教学反思。

一、教师在教学的过程中首先要把握重难点。

我认为这是教学中对教师最重要的要求。如果无法很好的把握重难点，则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重难点。学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视了重之之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

二、其次语法讲解一定要清楚，透彻。

在讲解重点语法的过程中，教师要多举例子，并且要学生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中。

三、应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口，

有些学生是对自己不自信，是因为曾经对话的过程中，出现失误却被老师尖刻的言语刺伤，所以当学生出现错误的时候应微笑着让他坐下，然后再纠正错误。有些同学的对话可能会脱离现实生活，但只要开口说英语就要鼓励

四、在教学过程中应以学生为主体。

整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授。尤其是教材的中间一部分，阅读部分。要使同学们在听录音和默读的前提下做课本上要求的练习题，也可以确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的能力，运用所学语言的能力。课文部分教材给出了一篇文章然后学生进行阅读，并且文章后面有若干个问题，在这一部分一定要让学生在默读的前提下独立完成或者小组讨论回答问题。锻炼他们的应试能力。

五、八年级英语教学单词仍然是基础。

我个人认为应该打好学生的单词基础。在讲授的过程中让同学们记有些词或短语，可以帮助学生们理解课文。

**精选八年级新生开学典礼演讲稿汇总七**

八年级第二学期是初中学生重要且关键的一个阶段，因为学生即将面临升初三的考试，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在考试中取得优异的成绩，我在高效课堂教学中尝试了一些教学方法，效果不错，作一下教学反思。

一、培养良好的英语学习习惯

所教学生的来源是乡存，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总希望老师和他们一起来做。

3、记忆的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。上次小考下来，问题也出来了，尖子生不是很多，落后面比较大。

针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是国文。基础不打好，以后想提高也难。第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

二、多怪自己少怪学生

新课改语法教学易进入误区。九年级的英语课很难上，特别是课文的语法多、讲解枯燥无味，时间长了会把那些英语底子不好的学生抛下。特别一节语法课，考试中不考，但因为上了高中学生的反馈，初中的语法没学好的话，在高中还是有困难的。如果一味的讲语法，所以有的英语老师都怕自己的学生吃不饱，整节课的讲解语法，其结果都不是太好，我的观点是淡化语法。淡化语法，并不是不学语法。只是不必过细，多用于交际。教程的编排就是以话题为主线，以语法为暗线。所以，要在语境中学习语法。通过教师灵敏的反应，激发学生学习英语的兴趣，而且使教师自己走出了困境，活跃了学生的学习热情，也对这位学生做出了应有的赞赏，提高了学生学习英语的积极性，但有时仍需要认真总结。

一堂成功的英语课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩的导课语，在教学过程中对知识的重点难点创新的突破点，激发学生参与学习的过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。不要一看到学生的成绩差就一味着怪学生，学生的主动性是很重要，即使学生不爱学习英语，应该多考虑厌学的原因，对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

三、和谐关系

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量的提高。毕业班的英语课很难教，枯燥无味，语法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使教学质量的提高;相反，则会对学生的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着教育质量的提高。和谐的师生关系还需要满足学生各种的需要，如关心、尊重、自身价值。根据这些需要，我经常进行“学生需要或意见调查表”，了解学生需要的结构与层次，及时解决学生的合理需要，而有些暂时解决不了的要创造条件逐步解决，并作好解释工作。在不断的教与学的过程中，我真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们，把每名学生都当作天才来培育。他们也就尊重、依赖、喜欢我，从而融洽了师生感情。正是这样不断地深入培养，才出现了乐教乐学的喜人局面。

总之，只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的训练，一定会提高学习效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！