# 推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短(8篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-04

*推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短一中华经典诗文内容广泛，语言精辟，思想深邃，是我国传统文化的瑰宝。组织开展“中华经典诵读”比赛活动对于弘扬中华优秀传统文化，增强师生语言文字规范意识，提高师生人文素养和用语用字水平具有十分重要的作用。为...*

**推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短一**

中华经典诗文内容广泛，语言精辟，思想深邃，是我国传统文化的瑰宝。组织开展“中华经典诵读”比赛活动对于弘扬中华优秀传统文化，增强师生语言文字规范意识，提高师生人文素养和用语用字水平具有十分重要的作用。为做好“中华经典诵读”比赛活动，特制定如下方案。

一、活动目标

(一)抓住学生的最佳记忆期，通过学校和家庭组织学生诵读诗文经典，培养学生博览群书的良好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化。

(二)增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长知识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

(三)提高学生思想道德素质和文化素养，促进学生更新知识，活跃思维，提高综合实践能力。

二、活动要求

(一)保护学生的诵读兴趣，不增加学生课业负担。积极创设良好的诵读氛围和环境，提倡通过经常的、轻松的诵读，自然成诵。不定诵读指标，以保护学生的诵读兴趣。

(二)广泛宣传经典诵读的目的意义，不给家长增加经济负担，取得社会、家长的支持。

(三)各学校要有计划、有步骤地开展经典诵读活动，抓好过程管理。

(四)各学校要结合课外阅读活动，结合评选诵读小能手活动和诵读经典竞赛等，使“中华经典诵读”活动不断深化。

(五)各学校要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种形势，发挥多种功能，让孩子在活动中诵读。

(六)各学校要定期更换篇目，因材施教，不搞一刀切。

三、诵读内容

主要诵读内容为《语文课程标准》推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》、《朱子家训》和精选的神话故事，寓言故事等。

小学一年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文20首和《弟子规》。

小学二年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文20首和《三字经》。

小学三年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文30首和《千字文》。

小学四年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文30首和《朱子家训》。

小学五年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文及精选的《大学》、《中庸》、《论语》部分篇章。

小学六年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文及精选的《孟子》、《论语》部分篇章等。

初中阶段：语文课程标准中推荐的优秀古诗文、《论语》、《古文观止》及诸子百家等篇章。

四、活动安排

(一)编写校本教材。学校要发挥地方和学校的资源优势与办学积极性，鼓励教师本着“扬弃”的原则编写适合学生阅读的古诗文诵读教材。

(二)纳入课程计划。利用校本课程的课时，每周1—2节课的时间和晨读进行诵读、赏析、评点。

(三)教学师资。语文教师要自觉担当重任，充分利用语文和校本课时引导学生诵读;音乐教师可利用音乐课对学生进行经典诵唱;体育教师可利用体育游戏的形式对学生进行诵读活动的指导等。

(四)诵读方式。学校除利用校本课程时间外，还通过晨读、课间操、活动课、演讲比赛、征文比赛、学习沙龙、专题经典讲座、评比诵读等形式开展诵读活动。

五、组织开展全镇“中华经典诵读”比赛活动。

(一)参赛对象

羊头镇中小学校教师和中小学学生

(二)比赛程序

1.初赛

初赛由各学校自行组织进行。各学校要在全校师生中广泛开展“中华经典诵读”活动，在此基础上组织进行初赛，确定决赛参加对象(见各校师生名额分配表)，并于11月30日前把决赛报名表上交到中心学校办公室黎立林处。

2.决赛

决赛由羊头镇中心学校统一组织进行，时间初定为：教师组12月16日;学生组12月17日，决赛地点：羊头镇中学

(三)比赛规则

1.抽签决定出场顺序。

2.诵读作品自选，但必须是中华经典诵读篇目。

3.参赛选手必须脱稿朗诵。诵读时可加音乐伴奏，伴奏音源由选手自备。

4.每位参赛选手比赛时间限制在8分钟以内。(超时将酌情扣分)

5.评分标准：

比赛采取100分制，其中：

a.作品内容(15分)：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义;

b.节目形式(15分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合,节奏和谐;

c.语言技巧(40分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，嗓音条件较好，声音圆润悦耳，语言流畅，语速得当;

d.临场表现(30分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

六、奖项设置

比赛奖项设置分教师组和学生组。

教师组：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

学生组：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

1.参赛教师和学生奖：①荣誉证书 ②奖品

2.指导教师奖：荣誉证书

七、组织领导

中华经典诵读活动是一项重要的文化教育工程，贵在天天诵读，持之以恒。广大教育干部、教师要怀抱历史使命感，增强时代责任感，积极组织，真抓实干，确保此项活动取得良好效果。经研究决定，成立羊头镇中心学校“中华经典诵读”活动领导小组：

组 长：卢恒山

副组长：黎立林 徐春丽

组 员：马启胜 黄家繁 潘有胜 黄少铭

马启色 黄 俊 黄瑞贤 梁荣福

各学校要成立相应的组织机构，切实加强对此项活动的领导，做到责任明确，责任到人，确保诵读活动顺利进行;要严格初赛选拔，不得随意指定参赛人选;要以这次比赛活动为契机，在师生中广泛开展“中华经典诵读”活动，在全校掀起中华经典诵读的热潮，真正让广大师生阅读经典，亲近经典，热爱经典。

**推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短二**

中国环保局长：

您好!我是一名小学生。知道我们的确球是一颗物产丰富生机勃勃的星球。以前，鸟儿啼叫，花儿绽放，地球母亲带给我们一个美丽的世界，她是那么的慈祥、和蔼。但是，身为“地球之子”的我们，却伤害“母亲”最深最深。随意捕捉野生动物贩卖;任意砍伐树木，制造所为的“红木”家具;污染河流，抽取地球“母亲的血液”。这些令人发指的罪行，竟是身为“地球宠儿”的我们所犯下的，难道那些人不觉得丢脸吗?不觉得可耻吗?不觉得对不起地球母亲吗?

终于，地球母亲忍无可忍要惩罚我们：让猖獗的沙尘暴蒙住我们的眼睛;恶臭的地沟油使我们大量呕吐;人类伐木后，泥石流大量的从山上冲刷而下，夺走了许多宝贵的生命。其中，也包括5.12汶川大地震，这些都是人类犯错的代价啊!

你们知道吗?身边不起眼的东西也能吞噬着我们的生命：一节不起眼的电池，弃入了大自然同，竟然能污染60万升水啊!这可是一个人一生的用水量;还有大家熟悉的iphone手机其性能超越了所有的手机，但是它一天的销量比一天诞生的婴儿还多，如此巨大的使用量会加速全球气候变暖，你还在用吗?

朋友们，人类永远是最聪明的，我们已经觉悟了，我们已经对“母亲”的伤害深表歉意。泱泱大中国，浩浩礼仪之邦，怎么能落后于世界环保浪潮呢?我倡议：1、大家行动起来，勇于同破坏环境的行为作斗争。2、少用一次用品。3、拒绝食用鲨鱼等食品。4、低碳生活，从我做起，节约每一滴水，每一度电。5、少用电子产品。6、将身边的旧电池收集起来再处理。

重视环保，从你我做起!你我能力有限，但是你我心无限!

倡议人：

20xx年10月26日

**推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短三**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

水是人类发展不可缺少的自然资源，是人类和生物赖以生存的物质基础。没有水，我们人类就不能生存，万物就不能生长，世界将不会多姿多彩。因此，我们大家应该从小学会节约用水。

在日常生活中，水在人们的传统观念中，往往是认为最廉价，最丰富的资源，是“取之不尽，用之不竭”的，事实上，世界范围内可直接让人利用的淡水资源是非常有限的。就目前而言，多个国家正面临水源不足。

10多亿人喝不到清洁水，城市人口缺水的问题也日益突出;由于人口迅速增长，加快了对水资源的消耗，工农业生产发展严重，污染了水体，森林破坏改变了蒸发和径流方向，使土地不断的沙漠化;风沙越来越大，湿地越来越少，使世界面临水的危机。

尽管如此，人类还是不断的浪费水资源，在现实生活中，我们身边却有一些这样的人，他们没有一丝一毫的保护意识，他们宁愿看着水管大开着也不愿意伸出手去关，让那些清澈的自然水，无节制的流淌，造成了水资源的大量流失，甚至有一些调皮捣蛋的学生，不止一次地拿着水管乱喷乱射;还有一些工厂把污水排到了河里，让本来清澈的小河变得乌黑乌黑。

地球是的在浩瀚的宇宙中只有一个地球，也只有它能适应我们生存。人类是文明的，让我们珍惜每一滴水，从我做起，从身边的小事做起，希望我们用实际行动来弥补过去的过失，保护赖以生存的地球。

谢谢大家!

**推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短四**

a：学会什么，都不如学会生活。生活的百科,科学的百科,你我的百科,一起享受美好生活!

【高】同学们，新学期开始了，让我们从这里出发向着理想迈进，珍惜今天的美好时光，认真上好每一节课、做好每一次作业，把握好每一次锻炼自己的机会，发展自己的特长，每天进步一点点，做一个满怀理想、充满自信的人!

各位同学大家好，又到了红领巾广播的时间了。我是主持人xxx。

b：我是主持人xxx。本次“生活小百科”栏目为大家送上——环保小知识。

1、废旧电池的危害性：废旧电池的危害主要集中在其中所含的少量重金属上，如铅、汞、镉等。这些有毒物质通过各种途径进入人体内，长期积蓄难以排除，损害神经系统、造血功能和骨骼，甚至可以致癌。如果散落在农田里，植物会死去。所以，现在废旧电池都进行回收，进行特殊处理。

2、“绿色学校”是指在实现其基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理工作中纳入有益于环境的管理措施，并持续不断地改进，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高师生环境素养的学校。

3、绿色生活方式应注意生活质量的提高，居住环境无污染，食品清洁有利健康，营养结构合理，节约资源和能源的消耗，提倡绿色消费。

男：另外灰尘中的飘尘由于粒径小,表面积非大,因此它们的吸附能力很强,可以将空气中的有害物质吸附在它们表面,而呈酸性或碱性。

(1)不喝瓶装、罐装饮料，出门时自己带杯子。

(2)适量供应食物，以减少厨余;

(3)果皮、叶子、树叶，放在大花盆里，适时作为花肥。

(4)购衣时，认真考虑用途，件数少，非至破损，继续穿用。

(5)信封循环使用，每天收到的就用不完。

(6)不准备灰碟，客人也不准吸烟;不用纸杯和免洗餐具。

(7)用不到的东西不带回家，有人需要的东西尽量送出去，会使房间显得宽大舒适。

(8)一个人只要减少不必要的消费，他就能减轻环境的一份压力。

4、绿色消费是环境保护消费，节约资源，减少不必要的消费(如草稿纸使用双面)绿色消费，选购环境产品(如无磷洗衣粉)重复使用(课本回收)回收废物循环利用(如使用再生纸)保护野生动植物，拒用野生动物制品(如不吃青蛙)

5、绿色食品并非特指那些\"绿颜色\"的食品，而是指：按照特定生产方式生产，经专门机构认定，许可使用绿色食品标志商标的无污染的安全、优质、营养类食品。它可以是蔬菜、水果，也可以是水产、肉类。一句话，绿色食品就是安全、卫生、营养的食品。

6、校园绿色生活行为指南：环境保护，人人有责。让我们从自己做起，从小事做起，做一个爱护环境的文明公民。除了脚印，什么都不留下，除了回忆，什么都不带走。

为什么未满十二周岁的儿童不准骑车呢?因为骑车人必须具有一定的体力、智力和骑车技术，还要有一定的交通常识以及对各种事物的识别、分析和判断能力，才能安全使用车辆。根据医学、生理学和心理学资料分析表明，一个人的发育期通常要满十十三周岁，才能初步达到上述最低要求。因此，交通规则从保障少年儿童的安全出发，规定十二周岁以下儿童不准骑车。

(1)节约用水——拧紧水龙头，有滴漏及时报修，一水多用，节用开水;

(2)慎用清洁剂——尽量用肥皂、无磷的洗衣粉洗衣服;

(3)节约用电——随手关灯、关风扇、关空调，空调温度不能太低，节用电器;

(4)使用清洁能源——热水尽量使用太阳能热水;

(5)节约用纸——多用毛巾，少用纸巾，双面书写、复印;

(6)节约资源——不用一次性饭盒、筷子，不用一次性纸内裤;

(7)节约粮食——吃多少就盛多少，不糟蹋、浪费粮食;

【沈】献给老师最好的礼物就是我们的勤奋努力，接着，我要和大家分享几个勤学小故事。明末清初的思想家顾炎武童年非常不幸，天花病差点夺走了他的生命。虽然他体弱多病，但是顾炎武勤奋苦读，以过人的毅力手抄《资治通鉴》，终于成为一代大学者。北宋大文学家欧阳修，自幼天资过人，但由于家境贫寒，家里无钱买纸买笔，欧阳修用荻草代替毛笔坚持写字。由于他勤奋刻苦，终于练就一手好字，成为远近闻名的神童。清代文学家蒲松龄在路边搭建茅草凉亭，记录过路行人所讲的故事，经过几十年如一日地辛勤搜集，加上自己废寝忘食的创作，终于完成了中国古代文学史上划时代的辉煌巨著《聊斋志异》。

淹溺后，水、藻草类、泥沙口鼻、气管和肺，阻塞呼吸道而窒息，这是最常见的致死原因。还有惊恐、寒冷使喉头痉挛，呼吸道梗阻而窒息。

(8)保持清洁卫生——不吃口香糖，不乱吐乱丢;

(9)垃圾分类——可回收、不可回收垃圾分类投放，剩饭菜、有毒害废物放入专用垃圾桶;

(10)爱惜花木dd不采摘花果和野生植物，不践踏草地和庄稼;

(11)保护生态dd不捉蛇、不打鸟，不食用野生动物，不乱饲喂或校园动物;

(12)尊重他人享用安静、清新环境的权利，不高声吵闹喧哗，不抽烟喝酒;

(13)爱护公物，不乱写乱画;

(14)举止文明，不讲粗言秽语;

(15)多到户外活动，亲近大自然，崇尚健康、简约的绿色生活。

7、可回收资源与不可回收资源

一般情况下，生活下的可回收资源主要有：

(1)废纸：报纸、书本纸、包装用纸、办公用纸、广告用纸、纸盒等;但是要注意，纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。(我们都知道废纸是可以买钱的，经常还有人到我们小区里叫着收废纸呢。)

(2)塑料：各种塑料袋、塑料泡沫、塑料包装、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等;(我们生活中用的很多塑料制品其实就是废弃塑料重新加工而成的。)

(3)玻璃：玻璃瓶和碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶等。;(生活中像酒类的瓶子很大部分就是回收重利用的)

(4)金属：易拉罐、铁皮罐头盒等。

不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

另外，在一些家庭中，小学生长辈因自身的心理障碍，在和小学生的交往过程中，有意无意的使其病态心理影响了小学生;同时，一些小学生的长辈，相互关系紧张，他们不注意自己行为对小学生的影响，从而使一些小学生下意识的对自己周边的人或事物，采取敌意的态度。

女：第三，要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门，放学了在最后一位同学离开教室时必须做好关灯、关窗、关门。

(5)织物：旧纺织衣物和纺织制品、废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包等。

不可回收的垃圾包括烟头、果皮、菜叶、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、油漆颜料、食品残留物等等。

需要注意的，像废电池、日光灯管、水银温度计、油漆筒、药品、化妆品等。这些都是有毒垃圾，需要特别的处理。

垃圾回收是一项大的工程，也是有效利用社会资源的一种方式，搞好垃圾的回收对我们的益处很大，但各种原因影响了这项工作的正常执行。看来不光我们要主动去了解相关的知识，政府部门也应该在这方面多搞好宣传。而不应该去重视些所谓的政绩，要知道。把垃圾回收搞好了，是一件造福子孙的事情，也就是最大的政绩。

8、校园垃圾分类办法：

集体外出活动要有教师的带领，在人行道上行走，不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹。不做妨碍交通安全的事，不在交通拥挤的地方集队、停队，以免影响他人通行。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面的情况，在没有车辆行驶时，抓紧时间通过。

(1)废纸、饮料罐、软包装、金属、塑料等废物，放入可回收垃圾箱，回收利用。

(2)有毒的废电池或其他有毒有害垃圾放入专用的回收箱。

(3)剩饭菜请放入指定的潲水桶，用于喂鱼喂猪。

(4)果皮、树叶及其他可降解物质放入不可回收垃圾箱。

**推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短五**

大家好!

绿色是时尚的代名词，绿色是树之名，绿色是小溪的欢歌，绿色是花儿的枝叶，绿色象征着生机。

树，人类的朋友，它奉献氧气吸入二氧化碳，为人类净化空气，抵御沙化、风尘、赤潮。但是，人们怎么报答它的?滥砍滥伐。知道吗?中国森林面积只有15.8亿公顷，森林覆盖率也只有16.5%。

地球森林覆盖率已经下降了20%—30%，如果再不加以节制，人类将失去这个朋友，那时，人们醒悟会不会太迟了?

人类，地球的“破坏者”，动物，人类的伙伴，为什么动物濒临灭绝?因为偷猎。树木，动物的家园，失去家园，动物何处容身?湿地，在中国已经遭到破坏，盲目地围垦、掠夺开发、污染加剧、过度利用等因素，全国三分之一的天然湿地面临被改变、丧失的危险。导致生态环境失去平衡。工厂大量地排出废气、废水、废物，使环境质量恶化。地球资源本来可以再生，可人类却滥用化学品，致使本来再生的资源不能再生。

关心地球就是关心我们的家园，保护资源就是保护我们生存发展的基础。地球只有一个，她是人类赖以生存的美丽家园。

我们再也不能迟疑了。全人类应该行动起来，保护我们的家园。

作为一名小学生，我们怎样才能保护我们的家园呢?我认为，要从小事做起，从我做起。首先，保护我们周围的环境，讲究卫生，不乱扔废弃物，不乱倒垃圾，爱护花草树木，保持校园环境干净整洁。

其次，保护我们周围的环境，建立“绿色环保”少年岗，植树造林，控制土地沙漠化，扩大绿地面积。

善待地球，保护地球，保护资源环境，就是保护我们自己，同时也为我们子孙后代留下美好的家园。只有每个人都齐心协力，齐抓共管，才能使明天的家园，变得更加美丽。

谢谢大家!

**推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短六**

大家好!

今天我要演讲的题目是保护环境。

保护环境是每个人的责任，社会无论如何发展，人类都得承认一件事实，那就是大自然是人类的母亲，我们呼吸一口空气，喝的每一滴水，都离不开自然。人类赖以生存的星球只有地球。

可是，人类像一个贪婪的孩子，只顾索要，不管回报，以至于现在的环境伤痕累累，场次以来，受伤的必将是我们人类自己……

瞧!如果不保护环境，大自然母亲也将会发怒，比如20xx年的5。12大地震，日本大地震，泥石流灾害等，在这过程中，有多少人失去的亲人，失去了无法估量的财产，这不是大自然对人类的惩罚吗?

我们身边触目惊心的事例历历在目，如;路边的小树被折，小草被践踏，小花被采摘，难道他们不痛，不伤心吗?乱砍滥伐，无节制的开采矿产资源。人们就是这样，无所事事的破坏生态平衡。作为小学生，我们应该从身边做起，从小事做起;保护花草树木，不乱丢垃圾，不使用一次性筷子，尽自己一份微薄之力。

在此我呼吁大家;请保护环境，只有这样才是最终保护了人类自己!因为地球只有一个，人类不能克隆。

我的演讲到此结束谢谢大家!

**推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短七**

亲爱的老师，同学们:

大家好!

低碳，是如今人们讨论得一个热火朝天的话题，随着哥本哈根的会议展开，人们也开始倡导“低碳生活”，低碳渐渐进入了人们的眼球，进入了人们的生活。

以前，我总是把电灯开上个彻夜到明，水从晚上滴到明早，冰箱里塞满乱七八糟的东西。爸爸妈妈训我，我还不以为然，顶撞到:“不就那么一点水嘛，有什么了不起。”可日积月累，一年下来，估算一下，也有十几吨了。现在，我听到了人们倡导宣传“低碳生活”，我慢慢地有些懂了，我开始了“低碳生活。”

低碳，低碳。顾名思义，就是指生活作息时所消耗的能源的减少，从而减少碳消耗，尤其是二氧化碳的减少。我们应该积极提倡“低碳生活”，从节油、节电、节气，从一点点小事做起。也就是说，低碳生活就是更低能量。更低消耗的生活方式，还原其淳朴的进行人与自然的交流。

低碳必须从身边的小事做起。

大家，特别是我们小学生，在qq群上肯定发现了一个新名词“碳足迹”，它标志着一个人的“碳耗用量”。“碳”耗用得多，导致地球变暖的罪魁祸首——二氧化碳也制造得多。总的来说，“碳足迹”就是指一个人的能源保护意识和行为对自然界产生的重大影响。

虽然大自然看我们一己之力是改变不了的，但我们可以稍稍改善我们的习惯。如我们再用电脑时，如果长时间不用，那么这时就可以把电脑设为待机状态。如果短时间不用，那就用电难的休眠状态最好，能好就可以降到百分之五十左右。不仅如此，洗脸水可以用来浇花、洗脚，用来冲马桶;在抽水马桶的水箱里放上一个饮料瓶，那样可以减少水箱面积，减少用水量;长时间不用电器时，要把插头都拔掉，这样既可以减少用电量，保护资源，还可以防止插座爆炸，减低安全隐患……

低碳生活只是一种态度，而不是能力，我们应该从节电、节水、节碳、节气、节油这种小事做起，低碳生活是我们要建立的绿色生活方式，只要我们去行动，就可以接近低碳生活，甚至可以达到地毯生活的标准。

我的演讲完毕。

谢谢大家!

**推荐小学生环保演讲稿环保演讲稿范文简短八**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

水是人类发展不可缺少的自然资源，是人类和生物赖以生存的物质基础。没有水，我们人类就不能生存，万物就不能生长，世界将不会多姿多彩。因此，我们大家应该从小学会节约用水。

在日常生活中，水在人们的传统观念中，往往是认为最廉价，最丰富的资源，是“取之不尽，用之不竭”的，事实上，世界范围内可直接让人利用的淡水资源是非常有限的。就目前而言，多个国家正面临水源不足。

10多亿人喝不到清洁水，城市人口缺水的问题也日益突出;由于人口迅速增长，加快了对水资源的消耗，工农业生产发展严重，污染了水体，森林破坏改变了蒸发和径流方向，使土地不断的沙漠化;风沙越来越大，湿地越来越少，使世界面临水的危机。

尽管如此，人类还是不断的浪费水资源，在现实生活中，我们身边却有一些这样的人，他们没有一丝一毫的保护意识，他们宁愿看着水管大开着也不愿意伸出手去关，让那些清澈的自然水，无节制的流淌，造成了水资源的大量流失，甚至有一些调皮捣蛋的学生，不止一次地拿着水管乱喷乱射;还有一些工厂把污水排到了河里，让本来清澈的小河变得乌黑乌黑。

地球是的在浩瀚的宇宙中只有一个地球，也只有它能适应我们生存。人类是文明的，让我们珍惜每一滴水，从我做起，从身边的小事做起，希望我们用实际行动来弥补过去的过失，保护赖以生存的地球。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！