# 202\_年初二家长会学生代表发言稿如何写(六篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-04

*20\_年初二家长会学生代表发言稿如何写一大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一...*

**20\_年初二家长会学生代表发言稿如何写一**

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，四是自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”.这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智和其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

五、父母要全面而准确估计孩子的智力。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天“

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型

对家长的几点希望

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么?

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

罗罗嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间。有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。今后我会继续我的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

**20\_年初二家长会学生代表发言稿如何写二**

尊敬的各位家长：

你们好!首先，我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中能抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢!

我校现有20个教学班，在校学生近700人，教职工79人，95%的教师达到本科学历，27%的教师具有中、高级职称。学校坚持以“发展是主题，质量是生命，创新是动力，特色是品牌”的办学理念，确立“质量立校、名师兴校、科研强校”的办学方针。近几年来，在各级领导的亲切关怀和正确领导下，特别是在各位家长的支持和配合下，我校在教育教学、科研等各个方面都取得了新的飞跃。先后被鹿泉市教育局评为“十佳学校”,20\_-----20\_年连续十几年被评为教学质量先进单位，成为一所县内知名，领导放心，群众满意，社会认可的一所优质学校。下面向各位家长介绍一下我校的总体情况：

我校环境幽雅、绿树成荫、三季有花、四季常青，形成了清雅的校园环境。近年来我校加强校园文化建设，形成了浓厚的文化氛围，蕴含着一中深厚的文化底蕴。为师生的工作、学习生活提供了优美舒适的环境。

特别是今年，我校为打造书香校园，彰显文化特色，组织力量凝聚集体的智慧，建设了特色文化广场。分为东西两块。东广场为知识宣传园地，西广场为师生才艺展示园地。浓厚的书香氛围和文化特色，成为一中全面发展教育的一道亮丽的风景。

我校始终把德育工作放在首位，健全各项规章制度，营造良好校园环境。办好校园广播站，加强班主任经验交流。每学期期中召开一次大型家长会，加强家校沟通，促进孩子的健康成长，提高学习成绩，推进教育全面发展。学校重视安全教育，建立了安全管理工作网络，层层签订安全管理责任状。并制订了《\*\*镇一中学生安全守则20条》，利用升旗仪式、校园广播、主题班会等宣传形式，对学生进行全方位教育，几年来我校安全教育效果良好。

\*年中考，我校达到一中公助线的学生有104人，优秀率达16.84%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有12人。

\*年中考，我校达到一中公助线的学生有98人，优秀率达20.90%，其中被\*中学、\*中学等省重点录取的学生有13人。西队的\*同学名列全县第一名，孟同的\*\*同学名列全县第三名。

\*年，我校初三学生人数减少三分之一以上，但中考仍然取得了优异成绩，达到一中公助线的学生有73人，优秀率达21.30%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有6人。

\*年中考，我校达到一中公助线的学生有58人，优秀率达17.16%，双庙的李青、大河的佘红乐等6名同学分别被辛集中学、正定中学、石家庄市42中录取，综合评价鹿泉市第3名。

\*年中考我校再传捷报，其中优秀生成绩更是突出，被省重点辛中正中录取的7名，42中、43中公费录取5名，鹿泉一中46名，比例创历年新高，优秀率达33.33%;平均分名列鹿泉市第1名，综合评价在鹿泉市名列第2名。

今年，学生人数继续减少，达到鹿泉一中公助线38人，重点中学8人：庄头的齐怡被正定中学录取;西队的闫晓凡、贾村的李亚宁被辛集中学录取，西队的田雨、大河的辛亚萌、大河王硕、双合的谷晓杰被省重点42中录取，我校被鹿泉市教育局授予教学工作先进单位。

在推进教育全面发展的进程中，我校以实验教学为抓手，以构建高效课堂为目标，实施“三自一包”课堂教学模式，变讲堂为学堂，培养学生自主学习的能力，实行成功教育，促进了学生的全面发展。

我校各项工作成绩斐然，但与上级领导的要求和社会的需求还存在一定的差距，今后，我们将以推进教育全面发展为重点，办好让人民满意的教育。

下面我有几点想法想跟大家说说，供大家参考。

现在的孩子，差异很大，这并不是智力差异，而是习惯差异。而习惯差异是由教育理念导致的。我们认真想一想，现在的孩子，有的是爷爷奶奶带大的宝贝;大部分都是独生子女，比较任性;比较娇惯。不同环境下长大的孩子，习惯就截然不同。

举个例子：孩子走路不小心摔到了，当奶奶的为了哄他，让他不哭，用脚跺着地板，大声说：“谁让你这么滑呢，让我家宝宝摔倒了。”孩子不小心，碰到桌子上，妈妈为了不让他哭，就边拍打桌子边说：“乖宝宝，不要哭，都怨桌子放的不是地方。”这样教育孩子，他长大后碰到什么事情都会怪别人，从不找自己的原因，不改进自己。有这种思维习惯的孩子，是难以成功的。因为成功和失败就一字之差—-主动还是被动。凡事怪别人的人，都是被动的，因为他总是受到别人的制约，这样的人注定要失败;凡事主动的人都会找自身的问题，他能够把握自己，所以他能够成功。成功的最大敌人就是“怪别人”这种思维习惯。为什么很多孩子的毛病总是改不了呢?就是因为他在内心深处从不认为是自己的错，所以他改不了。因此，要解决孩子的问题，首先要解决凡事怪别人的思维习惯。哪个家长把这个问题处理好了，你的孩子将来就有成功的希望。

我们反对班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。

第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

再举一个案例：有一个十四岁的孩子，在我校的初中上二年级，他一直和教他政治课的班主任老师关系不好，孩子放学回来总给我讲班主任这不好那不好。家长是这样说的：“两个办法能解决问题，第一，你认为你是对的，你就找校长把他给换掉;第二，你换不掉他，你就必须适应他，你不适应你倒霉，老师的工资照开。”这个孩子想，我不可能让校长把班主任换掉，后来，这个孩子改变了自己，他主动去适应班主任，十六岁就考上了重点高中。他体会到了，改变自己就能改变别人。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系，并注意我们通过“校信通”方式，提供给你的管理信息。

现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时刻，将母亲杀害……。

这是一个反面的例子。我再给大家举一个成功的例子。

一位母亲第一次参加家长会，家长说：“我的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”第二天老师告诉一片这个孩子：“家长表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

在第二次家长会上，家长说：“全班50名同学，这次数学考试，我儿子排第45名。我怀疑他是不是弱智，将来以后没有什么前途。”老师看到诚惶诚恐的孩子，她又振作起精神说：“妈妈对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，老师发现，孩子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，她儿子比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。家长告诉老师：“按我儿子现在的成绩，考重点中学有点危险，考一个一般高中我就满意了。”老师告诉孩子：“家长对你非常满意，很有信心，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

高中毕业后，孩子把一封印有“清华大学”字样的特快专递交到母亲的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是老师的鼓励才有了我的今天。”孩子悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的那只信封上。

走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

我校前几年曾经有一名女生，原来成绩优秀，积极上进，是一名优秀生，很早入了共青团，很有可能考上重点高中，但是从初二开始，思想发生变化，这个学生没有把精力放在学习上，而是整天描眉画眼，戴金饰银，佩带手机，上课听 mp3，下课打手机，成绩一落千丈。我们发现这个情况后，积极跟家长联系，而家长总是以种种理由推辞，说我们也管不了，交到学校就是学校的事，我们没办法。由于缺少家长的有力配合，最后发展到穿奇装异服，和社会青年交往，整天旷课，夜不归宿。甚至上网吧缺钱时，父母不给，就勒索小同学的钱财。最终荒废学业，一事无成。

学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使畏首畏尾不敢大胆管理。前几年，我校发生这样一件事，某男生因为不完成作业，英语老师加以训斥，教育方法不够得当，跟英语老师发生矛盾，家长听了孩子的一面之词，没有直接找校长，而是酒后直接找到该英语老师，大声斥责，甚至谩骂老师，使老师身心倍受影响，情绪低落，非常伤心。而这个同学由于有家长的撑腰，不但不完成英语作业，其它作业也不完成了，有恃无恐，上课不遵守纪律，老师也束手无策。最终受害的是学生自己。是学生家长。我们做这个老师工作时，这个老师说：跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

澳大利亚是世界上比较富裕的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。现在家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些现在还不需要的奢侈品，如手机、mp3、高档服装、化妆品、首饰等，这些都是我们不提倡的。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学---，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊!家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务!

父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

祝您工作顺利，家庭幸福!

谢谢大家!

**20\_年初二家长会学生代表发言稿如何写三**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表初一(8)班全体科任老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对本班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢大家这半学期来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能在最短的时间内得到最大可能的进步和提高。

孩子是我们国家的未来，孩子也是我们晚年幸福生活的希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责;否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照样能上重点高中;而有些孩子小学阶段成绩很棒，进入初中后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致初中阶段成绩下降。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯，要能练好坐功，有较强的自我约束和控制能力。这是今后三年乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，那么以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。也许为此您少挣了点钱，少打了几场麻将，少看了一会电视，或者每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我想明理的家长们一定认为这点付出是值得的。有些家长认为把自己的孩子送进城关中学，孩子就能顺利的跨进灵台一中的大门，自己却放手把孩子交给学校全权管理，有些家长则把孩子托付给亲戚或托管去管理，这样的想法和做法都是很不可取的。有些家长说自己没多少文化，孩子学得东西自己都不懂，其实我们的家长要明白，做家长的不是教孩子怎样做题，而是怎样做人，怎样养成学习的好习惯，如果他学会了做人，学会了学习，那他还有什么学不会的?也许亲戚能帮你照顾孩子的起居，托管能帮助孩子讲评一些作业，但试问有谁能像爱自己的孩子一样爱别人的孩子。如果其他人是桨，那么你就是舵手，您必须自己掌控方向，而他们只能助你一臂之力。作为班主任，作为任课教师，为学生的成长做出努力也是责无旁贷的，但班主任、任课教师要管理两个班的学生，要把自己的精力分给53个乃至92个孩子，能用到你孩子身上的精力必然是很有限的，更何况我们也有自己的孩子，而我们的家长们则只有一个孩子，所以，家庭教育必定比学校教育更为重要，每个家长在给孩子创造良好学习环境的同时一定不要忽视了您对孩子的监管和教育。有些家长会说，孩子不听我们的话，老师的话很听，那么问题出在哪里?老师只管孩子三年，而家长们要管孩子一辈子，如果你不在教育孩子问题上多下功夫，那么怎样的家庭教育就会造就怎样的孩子。所以，在这里我建议：

①家庭要担当起教育子女的首要任务，而不要把孩子象皮球一样踢给学校，踢给他人;②家庭要和睦，尤其父母双方在有矛盾时不要当着孩子的面吵架，能为孩子提供祥和幸福的环境;③减少不必要的应酬，当一方有应酬时，另一方尽量要和孩子呆在一起;④平时多和孩子沟通、谈心，跟他一起制定学习目标和计划，并监督其实施，鼓励他前进，通过你坚持不懈的努力，相信孩子一定会有进步的;⑤行为习惯方面家长要做好表率，当着孩子的面少谈社会的阴暗面，让他做个纯洁可爱的学生，因为纯洁可爱的学生人见人爱，不要让他太势利，太自我，应教育他多为集体处力，学会宽容，学生与人友好相处。因为对学习成绩的认同是人身的一小部分，对为人和能力的认同是人生的一大部分。有些家长听了会想，你这么说是不是为了推卸老师的责任，我可以向每个家长们表明，每个老师都一定会尽自己所能去管教您的孩子。

下面我先谈谈班级的基本情况和我一些不太成熟的个人观点。

一、基本情况

我们班共有学生53人，其中男生28人，女生25人，男女比例尚可。实不相瞒，在分班时，七年级12个班均按照分数平衡分班，我们班是平衡班中极为普通的一个班，入校时班级第一名是全级第十一名，但我们班班风还是比较正气的，从任课老师反映的情况来看，目前管理上暂时还没有十分棘手的学生，男生中除了一些有点调皮的学生比较好动，爱讲几句空话外，基本都很可爱、很厚道，女生也比较纯朴、乖巧。但是，班级基础较差的学生还是比较多，尤其是住校男生，除了纪律上违纪情况多外，把班级倒数四名全揽了，所以，虽然开学只有半学期，但本该初二时才出现的两极分化已有所显现。再从平常表现看，主要存在以下一些问题：

1.少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。(如： )

2.作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。(如：)

3.不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4.粗心马虎，常丢三拉四，有的好学生，忘记带作业，忘记带桌布椅套，校签，需要家长送过来，或是回家取。()

5.个别学生不会自主学习。

6.自习课上总有学生管不住自己，会回头说话;有学生会在放学后不及时回家。(如：)

7.座位问题。分座原则，按学习成绩，个子高低等搭配。

8.校内住宿学生管理难度较大，(如不按时休息，卫生习惯差等)。

从考试情况来看，本次共进行了两次大型考试。中期考试是对学生半学期以来学习情况的检测，我们班结果还是可以的。从本次中期考试来看，在初一12个平行班中，十二班七科及格率和优秀率均名列第一，总分600分以上学生4人，其中三名学生名列全级第十名。再从前半学期值周考核结果来看，十二班位居全校40个教学班第四名，初一级第一名，成绩也还算可以。(看成绩表分析)，这次考试，我班共有33人不同程度的进步了，但也有退步的现象。期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。纠其原因，有以下几点：

1.少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，尤其是个别住校男生，整天热衷于交朋友、认老乡，惹是生非，甚至打架。

2.部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3.少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4.现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5.学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边督促才后才有行动。

6.思想懒惰的人还比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7.学生安于现状，没有竞争意识，个别学生在作息时间表调整后依然迟到。

出现以上情况，最重要的原因是一些学生良好的学习习惯还没有形成。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。我们还实行了科任教师帮扶学生的制度，并且和个别学生座谈。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

二、工作措施

为了更好的让学生快速进入状态，这两个多月来，我主要做了以下工作。

1.每天早、中、晚都和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。刚开始，很多孩子象小学生一样经常会来向我告状，说对方的不是，或是谁与谁吵架了，我了解情况后，总是让矛盾双方找自己的不是，然后再向对方真诚的道歉，或写道歉信给对方，让他们重归于好，再给他们讲一点要互相宽容之类的话。有时我干脆说：“有些鸡毛蒜皮的小事不要总是来向老师告状，要自己和平解决，否则双方都要批评，而且还要扣两人的德育分。”还让班级的同学看到有同学闹矛盾时一定要出面相劝，班干部尤其不能推卸责任。所以现在班级同学之间起矛盾的事也很少了，有也是一些稍微说几句话的事罢了。

2.为了形成良好的自修纪律，创造良好的学习环境，更好的提高学习成绩，指导他们怎样充分利用两饭时间，先尽快完成作业，然后看一些有意义的书，要求孩子们在中午进校时间和自修课时间都要能静心学习，不交头接耳。为了提高学生的自控能力和工作能力，每个同学都有机会管理班级的机会，在管理班级时，学生们也都能很好的履行职责，做得很出色。对那些违反自习纪律和堂课纪律的同学，我除了说教、开导，还让同学自己对自己制定出适当的惩罚措施，以警示自己。有些孩子，在比较温和的老师的课上也会管不住自己，我就让值日班长每次都让任课老师签名，如果发现有纪律一般或较差的情况，再予以说理和追查。经过这段时间师生们的共同努力，现在班级自习纪律和课堂纪律还是很不错的。

3.为了养成良好的卫生习惯和劳动习惯，我一开始就对学生说：“每个学生不能逃值日生，如果你逃避做值日生，那么即使你到家了，我也会让你的家长把你送回学校补上值日生工作，如果是不小心忘记了，那么请主动要求补上值日生工作。”我还说，劳动是一个人应尽的职责，同学们能辛苦的为班级而劳动，而你为何就不能为班级劳动，班级是大家的班级，如果你不想为班级出力，那你也不配当七(12)班的同学。”值日工作如果做得不尽人意，会教育他们要注重团队意思，互相帮助，如果还不行，会给他们一点小小的惩罚——罚扫，如果工作有所改进，就免于罚少，或减少罚扫天数。开学到现在我们班共夺得流动红旗三次，在初一级也算比较多的。

4.做好学生的谈心工作。《三国演义》中马谡说：“攻心为上，攻城为下。”班主任最重要的工作就是攻心的了，有些孩子心胸不够海阔;有些孩子爱欺负别人;有些孩子不知如何在学校安排时间，经常光着桌板;有些孩子爱讲粗话、脏话;有些孩子成绩退步;有些孩子过于粗心等等，这些都是作为班主任的我再平常不过的事了，也不一一例举。

5.在语文教学工作上，除了平时上好课，也经常给学生人别辅导，有时到很晚才回家。关于批改作业，我对学生们说：“课堂作业老师一定会认真批改，即使今天来不及，我在下一次批改这本本子时也会补上，至于回家作业，我有时间有精力批的一定会尽量批，但作为班主任学校工作很多很琐碎，有时又要把更多的精力放在管理班级日常工作和班级建设上，有时要做同学的思想工作和个别辅导工作，有时我很注重中午完成的独立作业的批改和测试卷，所以很多时候回家作业批不出来，希望大家见谅。”学生们也都很理解我，在此，我想每位家长说声“抱歉”。

三、几点建议

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的数学老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;我们班有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。家长们可以试试。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!

(五)要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八)不娇惯孩子、学会对孩子说不。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、mp3、文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理。要注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

(九)积极主动和班主任、科任老师联系，及时了解孩子在校表现及学习情况。由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

(十)严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：(1)休息时间不经家长陪同不要外出。(2)早晨到校时间：6：30，晚自习放学时间：20：50，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。(3)星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均3——4小时，(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。(4)每天晚上的学习时间应达到1至2小时，包括做作业和复习。(5)家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。 孩子是各位家长生命的延续和未来的希望，家长的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天!尽管在教育孩子上我们前期已付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这46个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

**20\_年初二家长会学生代表发言稿如何写四**

尊敬各位老师、叔叔、阿姨、爷爷、奶奶：

你们好！

我是本班的班长史鉴，本次考试我位于全级第四。时值农活繁忙之际，你们在百忙之中，牺牲自己的休息和工作时间相聚在我们班级，我代表全班同学对你们的到来表示衷心的感谢！

时间过得很快，我们升入初二也快一年了。你们一定想了解我们在学校这近一年的时间里的一些情况吧。告诉你们吧，我们八年级三班是令许多同学羡慕的、团结向上、勇于拼博的班集体，在学习以及学校组织的各项活动中，我们班总是名列前茅。

俗话说，木秀于林，这样的环境，为我们的学习和成长创造了一个良好的条件。我们生活在这样的班级里，感到无比的骄傲和自豪。近一年的时间里，伴随着知识的增多，我们自身也成熟多了，我们认识到自己身上肩负的重任。努力学习、打好基础、对社会负责、对家庭负责、对自己负责，成为班级每个学生的的动力！

这种良好班风的形成，我们的班主任周老师倾注了大量的心血。每天早晨，当我们来到学校的时候，她总是面带笑容地迎接我们。傍晚，当我们走在回家的路上，回头望去，办公楼上的灯光还在亮着，她还在为我们操劳着，于是，我们就有了一种感激，一种责任。老师就像自己的父母一样关心着我们。今天，在我们的爸爸、妈妈面前，表达我们班级每个学生对老师的感激之情，老师，您辛苦了！谢谢您对我们的关心和爱护！

叔叔 、阿姨们，望子成龙、望女成凤是你们的梦想。为了我们的成长，你们甘愿做我们的“后勤部长。”其实，我们在心里特别感激你们。但我们很少有让你们这些部长们高兴的时侯。即使我们取得了很好的成绩，或是进步很大了，你们总是怕我们骄傲，还是做出不满意的神态；如果我们成绩平平，或是成绩不理想，那你们更是晴转阴，有时夹杂着暴风雨。我们多么希望看到你们那宽容的目光，你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰，我们渴望你们能走进我们心灵的花园 ，倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，这样，我们一定会加倍努力，争取好的成绩，不让你们失望。你们要知道，成长比成材更重要，在我们身上您还要把目光放得更远、更长！

亲爱的爸爸、妈妈 、老师，让我们的心与心相连 ，让我们的手与手相牵 ，让这次家长会成为我们沟通的桥梁 ，愿我们能像小树苗一样在你们的呵护和哺育下健康成长！

谢谢大家！

**20\_年初二家长会学生代表发言稿如何写五**

各位家长、大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，不进则退，是一个分水岭，好则成绩就上去了，不好则升学无望，前途渺茫了。 这一时期的学生发展具有以下特点：

1、12-16岁年龄段上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

2、这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很

自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，(也就是逆反心理)父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。教育要恰当，部分家长对子女的教育是欠妥的，他们中有的存在望子成龙、望女成凤的心理，对子女期待值过高，要求过严，导致学生思想压力沉重;有的家长图眼前之利，在外挣钱养家，子女托付给亲属或朋友管教，退步很快;有的家长捉摸不透自己的子女，常觉得无从下手。家长应多与子女交流，多给他们温暖，多关注子女的日常表现，少一些批评指责，多一些激励鼓舞，多平等对话，多正面引导，使之树立正确的人生观、价值观。

二、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

举个简单的例子，这一星期让订报刊杂志，中学生阅读语文老师都觉得不错，想让订，从上一星期五说到今天早上8点钟上课，我问时，交了 个人，我让所有没交钱的人站起来说没交钱的原因，到上午放学，班上交了21份，他们都带着钱，可是就是不交，老师不是强迫要交，老师说订了以后就准备两个班一块用。现在让自愿交，老师不催，他们会把钱还给家长吗?自己花了呗，我发校信通，让不订的家长给我打电话，没人打。不是要求非得订，是怕他们要了钱乱花，交保险还不是一样，我们不能给孩子犯错的机会，还是家校密切配合的好。

**20\_年初二家长会学生代表发言稿如何写六**

尊敬各位老师、叔叔、阿姨、爷爷、奶奶：

你们好!

我是本班的班长，本次考试我位于全级第四。时值农活繁忙之际，你们在百忙之中，牺牲自己的休息和工作时间相聚在我们班级，我代表全班同学对你们的到来表示衷心的感谢!

时间过得很快，我们升入初二也快一年了。你们一定想了解我们在学校这近一年的时间里的一些情况吧。告诉你们吧，我们八年级三班是令许多同学羡慕的、团结向上、勇于拼博的班集体，在学习以及学校组织的各项活动中，我们班总是名列前茅。

俗话说，木秀于林，这样的环境，为我们的学习和成长创造了一个良好的条件。我们生活在这样的班级里，感到无比的骄傲和自豪。近一年的时间里，伴随着知识的增多，我们自身也成熟多了，我们认识到自己身上肩负的重任。努力学习、打好基础、对社会负责、对家庭负责、对自己负责，成为班级每个学生的的动力!

这种良好班风的形成，我们的班主任周老师倾注了大量的心血。每天早晨，当我们来到学校的时候，她总是面带笑容地迎接我们。傍晚，当我们走在回家的路上，回头望去，办公楼上的灯光还在亮着，她还在为我们操劳着，于是，我们就有了一种感激，一种责任。老师就像自己的父母一样关心着我们。今天，在我们的爸爸、妈妈面前，表达我们班级每个学生对老师的感激之情，老师，您辛苦了!谢谢您对我们的关心和爱护!

叔叔 、阿姨们，望子成龙、望女成凤是你们的梦想。为了我们的成长，你们甘愿做我们的后勤部长。其实，我们在心里特别感激你们。但我们很少有让你们这些部长们高兴的时侯。即使我们取得了很好的成绩，或是进步很大了，你们总是怕我们骄傲，还是做出不满意的神态;如果我们成绩平平，或是成绩不理想，那你们更是晴转阴，有时夹杂着暴风雨。我们多么希望看到你们那宽容的目光，你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰，我们渴望你们能走进我们心灵的花园 ，倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，这样，我们一定会加倍努力，争取好的成绩，不让你们失望。你们要知道，成长比成材更重要，在我们身上您还要把目光放得更远、更长!

亲爱的爸爸、妈妈 、老师，让我们的心与心相连 ，让我们的手与手相牵 ，让这次家长会成为我们沟通的桥梁 ，愿我们能像小树苗一样在你们的呵护和哺育下健康成长!

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！