# 复旦大学毕业典礼演讲稿

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-03

*篇1：复旦大学毕业典礼演讲稿复旦大学毕业典礼演讲稿同学们：下午好。在这个庄严美好的时刻，能够代表导师们作一个发言，感到荣幸，感谢大家给我这个机会。你们更上一层，完成学业，真是令人欣喜的事情，我为你们高兴，更是羡慕你们。我没有受过正统的高等教...*

**篇1：复旦大学毕业典礼演讲稿**

复旦大学毕业典礼演讲稿

同学们：

下午好。在这个庄严美好的时刻，能够代表导师们作一个发言，感到荣幸，感谢大家给我这个机会。

你们更上一层，完成学业，真是令人欣喜的事情，我为你们高兴，更是羡慕你们。我没有受过正统的高等教育，是我终身遗憾，也因此对学府生活心向往之，可说是个教育信仰者。请不要把我当作一个在大学门外完成教养的范例，事实上，倘若我能在学府中度过学习的日子，我会比现在做得更好。以我这样一个对教育没什么经验的人来看教育，一方面是觉得深不可测，你可能穷一生也不能略知一二;但另一方面，似乎又很简单，那就是——有时候，我会庆幸自己是一个具有阅读能力的人，我想，假如我不能阅读，生活将是多么凄惨啊!受教育也许就是这样，使得人生变得有趣一些，不那么无聊。在今天这送别的时候，我不打算对你们谈论深奥的那一方面，因为那不可能由我来告诉你们，而是需要你们和我们共同探寻，一代又一代，永远也得不到完整的答案;所以，我只想对你们说些浅显的嘱咐。

首先，我建议你们不要尽想着有用，而更多地想些无用的价值。这个世界上有用的事物已经太多了，所有的因果逻辑都是循着用途连接和推动，那些边缘的次要的性质从因果链上碎裂下来，被淘汰出局，生活和人生本来是弥漫的氤氲般的形状，质地也具有弹性，如今越来越被过滤干净，因而变得光滑，坚硬，并且单一。今年千分考面试的时候，我与一位报考临床医学的考生面谈，我们谈到医学伦理的问题，她说“安乐死”是一种奇怪的`人道主义，我问为什么?这位女同学说，一个人的生与死不能用意义来核算，我说，你的意思是还有感情的因素，也就是关系到他的至亲、家人?她说也不是，而是——她思考了很久，说，生命本身就有价值。我希望我们学校不要错过这位考生，她解释了我的关于有用和无用的观念。

其次，我希望你们不要过于追求效率，效率总是以目的论的，事实上，我们都是处在过程中，这大约可说是生活的本质，只是这过程越来越被划分成细小短促的目的，偷窃了我们对未来的观念。乔布斯确实改变了世界，但是让世界更好了还是更不好，远不到下结论的时候。后来的人们，会不会以为，存在就隐藏于那苹果机的屏幕之后，所有的到达与归来就在于手指头轻轻的一触碰。无论是体能还是智能的劳动全被缩减成零，我们还能做什么?又还需要做什么?不做什么，是更幸福了还是不幸福?在效率至上的社会里，过程被轻视成为一种累赘，它核计为成本，然后被压缩甚至消除，为演算的方便考虑，它概括为符号，在这人工模拟的系统里，我们如何认识存在的实质性呢?假定说我们可以放弃认识的权利和义务，我们又如何去确定我们的目的?

第三，我劝你们不要急于加入竞争，竞争难免会将你们放置在对比之中，影响自我评定。竞争还会将你们纳入所谓主流价值体系，这也会影响你们的价值观念。而我希望你们有足够的自信与主流体系保持理性的距离，在相对的孤立中完善自己。倒不是说要傲视社会，而是在时间的长河里，人类史只是一个阶段，我们所处的时代是阶段里的阶段，所以，在我们可视的范围之外，实在有着更大的价值，而竞争会限制我们的参照物，在一时一地以内选择标准，决出胜负。而胜负的概念也是我们要警觉的，因为这里面已经潜在着不公平，只是用措辞平衡了合法性。

最后，我想说的还有一点，今天的教育确实有着许多问题，有一些还相当严重，可是无论怎么样，教育也不会因此而损失它的意义，它是迄今为止，最有可能公平地给予我们变好的机会，不仅使同学你们，也使我们，单是想着，你们慷慨将青春交给我们负责，就不敢有半点怠惰。感谢同学们!

**篇2：复旦大学开学典礼校长演讲稿**

复旦大学开学典礼校长演讲稿

亲爱的同学们，大家上午好。

今天起，你们成为了一个复旦人，我首先代表的全校师生员工，对你们的到来表示热烈的欢迎!你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢!

从今天起，复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，或者说到底怎么学?我们从刚才学长们和导师们的视频当中，听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我们对你们到复旦来到底学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。一般来讲，自学成才，几乎不可能存在。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。他还说，师者，传道授业解惑也，所以，哪怕你不是复旦大学的教师，但如果你在发挥传道授业解惑的作用，那你就是一个老师。对于学生来讲，来到复旦自然就是为了悟道、受业以及释惑。虽然你们最终会被归到某一个专业，或学科，会学习很多相应的专业知识，这或许就是我刚才提到的受业。然而英国的哲学家、数学家和教育家怀特海德曾经批评上世纪30 年代的美国教育，他说大学教育的目的已经卑微到只教学生某些学科的一部分的专业知识，因为你不可能把专业也教完;而不是像古代书院里那样，哲学家们传递给弟子的是一种智慧。其实，当时伟大的物理学家爱因斯坦也以他的切身体验发出呼吁，他说仅仅靠知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严地生活。虽然通过专业教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就和谐的人格。他同时也指出，学生必须对美和良好的道德有深切的感受，否则仅有专业知识的学生，不过更像是一条经过良好训练的狗。此话有点粗，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

然而，由于现代职业极度分化、多元化，随之也导致高等教育的过度专业化。各类明确的职业指向使各种专业如雨后春笋般地应运而生，让教育的意义变得越来越窄。教学的内容设定只是为了“就业”这个唯一的目标。这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种及时的服务，但这样的教育其实是在自弃，不是育人。它严重地违背了以人为本的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会当中的一个部件而已。事实上，现在的大学包括复旦大学的毕业生的职业和所学专业的对口程度已逐年下滑，而且已经降到非常低了。也就是说你学这个专业，毕业后所从事的职业并不一定是跟这个专业有关的。因此，这就迫使我们对高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。必须有一点是十分清楚的，综合性的大学，包括复旦大学必须有别于通常的.职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种职业的培训所。专业知识固然是重要，大家固然必须去认真地学习，但是你们在复旦仅仅做这点是不够的。按照怀特海德的说法，如果你仅仅只想学一些专业技能的知识，那么你是非常卑微的。因为纯粹的专业知识的学习，并不能够保证你真正能够学好专业，有时反而会扼杀你的文化生活和专业精神的基础。虽然专业知识是必须学习的，但是来到大学作为学生来讲，更重要的实际上是一个悟道的过程。

何为“道”?“形而上谓之道”，“道”首先是一套价值系统。儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，因而道自然也就包含了善。不仅如此善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。然而就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对未来国家和民族将赋予你们的历史责任和担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有过执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会迷失自我。因此责任和担当应该是对道的一种悟，也是道的一种具体的外在表现。我曾经多次说过，我们培养的学生要有对个人包括对自己、对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校的教育只是重视一些专业的知识教育，而不重视德性的培养，那么很可能培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。

**篇3：复旦大学讲师万世师表演讲稿**

小时候父母带我去孔庙，跟着人群走过那个叫学海的小池塘，跨过礼学门的牌坊，进入大成殿。只见正前面站着一个合手而立的夫子，他的前面有龛台，龛台上有牌位，牌位上有一行小字。我透过人群仔细看，那上头的字是“万世师表”。我长大了，我明白，这四个字对中华民族无比隆重，它用来专门修饰那些我们这个文明的人格典范和精神导师。

坦率说，当我拿到这个题目的时候，我突然想到现实。我们所占据的这个现实社会，天下熙熙皆为利来，天下攘攘皆为利往。导师这个词，多少恐怕也受人污染了吧。什么人都敢称导师，教人唱歌、教人理财、教人成功、教人创业，所有人都称导师。我不是说这样的称呼错了，我是说有一点不甘。你会不会有的时候有一点迟疑，就是，这世上除了那些教人成功的人，还会不会有一种不一样的人。他以他的生命质量重新撑起导师这两个字的隆重分量；他以他自己的生命光亮重新点亮导师这两个字的生命光华。如果有，他是谁？他是何等模样？

我大学时代到安徽支教，从上海出发，火车转汽车然后步行，最终到达了大别山深处的安徽金寨的一所小学。第二天一早，我和太阳一起起身，来到学校当中推开教室的门，发现孩子的眼睛，被阳光照得无比澈亮。我们拿半截粉笔，开始在黑板上书写语文、数学、英语，下课的时候，我们这帮大孩子和山里的娃一起在红旗下嬉戏，那个声音放肆得要命，传出好远好远，引得那些村里的孩子家长都好奇地往里望。

我拿到导师这个题目，进入我头脑的便是那大别山深处的朗朗书声，便是那孩子眼睛，便是求知的精神，以及在那个小小的校园当中的白墙上，一直让我难以忘怀的话。他说：教育为公，以达天下为公。我们问校长这是谁说的，校长说，我们安徽老乡陶行知。

陶行知安徽歙县人，1891年生，1946年逝。他先后在南京汇文书院，金陵大学，美国伊里诺易大学和哥伦比亚大学求学，主修教育。陶行知19回国，先后在南京高等师范学院和国立东南大学任教。1917年，一个成功的中国知识分子留学回国了，他那个时候并没有梦想着享受成功，而是要重新定义何谓成功，他要让自己和祖国重新建立关联。

1917年，先生目之所及之中华全是面目疮痍，国家贫困到难以想象的程度，陶行知说这病根乃在教育。中国那时候有两亿文盲，有七千万儿童没有任何机会接受教育。那时候的陶行知，以他之所知，本可以转身而为人上之人；那时的陶行知，以他之所学，本可以谈笑于鸿儒之间。而他把目光死死盯住中国的最底层社会。陶行知振聋发聩地说，这个国家以农立国，人们十之八九生活在乡下，所以中国的教育就是到农村去的\'教育，就是到乡下去的教育，因为农村如果没有改观，国家就没有希望。

他这么说，然后就这么做。陶行知脱下西装，辞掉自己大学教授的优渥待遇，推展平民教育。这是什么概念各位，陶行知在当时一个月的收入是四百个现大洋，那个时候若在北京要想买整一套四合院，不过花费他三个月的薪水。而这一切，陶行知统统不要了。他移居到南京郊外的晓庄，这是一个极为落后贫困的中国普通村落，他住到牛棚当中。他和老乡们相识，他渐渐有一个看上去不可实现的愿望，那就是为中国培养一百万农村教师。

在晓庄，陶行知带领学生们自己耕作，自己劳动，自己修建校舍，他说流自己的汗，才能吃自己的饭，自己的事你得自己干。陶行知不是要培养高高在上的知识分子，而是那些在人民之中的老师。他邀请自己的朋友、学者到晓庄授课，传播新的知识和观念。渐渐地，这个在晓庄极不起眼的大学堂，从几十人发展到数百人众。陶行知行走在世俗乡里之间，行走在街头巷议之内，他要帮助那些最普通的中国人，那些年迈的爷爷奶奶，那些富人家里面的佣人，那些财主家的帮工，那些街头的打杂者，那些货场的脚力，那些拉洋包车的师傅们，都识字。

他一个人在努力着，他的这个梦想的芽破土而出，我们眼见繁花就要开到树上。是的，有陶行知所在的地方，就有平民教育的希望。在武汉、在重庆、在上海、在南京，他为中国教育的崛起一直在路上，而最后先生死在路上。

1946年7月25日，陶行知因积劳成疾，突发脑溢血在上海逝世，那年他55岁。12月1日，先生的灵柩回到南京，南京城里的老百姓自发为先生扶灵。他们要送这个人，送他回他的晓庄，沿路上的人们唱着哭着：你去了，我们穷孩子的保姆，我们的朋友，人民的导师。挽联在飘，上面写着行知先生千古。而旁边是宋庆龄亲笔题写的四个苍劲大字“万事师表”。

先生说，我带一颗心来不带半根草去；先生说，我就是中国一介平民。几十年的学校教育往我把西方贵族的方向渐渐拉近，而经过一番彻悟，我就像黄河决了堤，向中国平民的道路上奔涌回来了。

我们回头看我们当代的社会，导师这个名词多少开始变得廉价了。教人理财，教人成功，渐渐地我们忘记人格。在今天，导师这个名词变得愈发功利了，我们更多地把师生之谊看成一种雇员与雇主的经济关系。我们称导师为老板，渐渐地我们忘记了先生。我们今天讨论陶行知，我们今天演说陶行知，我们今天缅怀陶行知，便是想凌空从先生那借来那浩然之气，让它如火，让它如光，让它重新照亮每一个为师者心中，那种知行合一的实践精神以及对祖国的赤子热爱。

，我进入复旦大学任教，初为人师，想必经时光之洗练，我也会成为学生们的导师。只希望到那一天，多少能够延续先生的光，把它变成隽永的亮。名山苍苍江水攘攘，先生之风山高水长。

你会问，你会问在今天全是发财的师父，全是教人的导师，可还真有那样一种人，用他自己的生命质量，让导师这二字有不一样的分量？可还真有那样一种人，用他自己的光亮，让导师这两个字有那种灿烂的光华？你现在应该有答案了，因为就在不远处，因为就在不久前，真有这样的人。他就站在这里，他用他的一生温润过中华。他是陶行知，他是人民的导师，他的一辈子给我们讲一件事，就是，为人师者还可以活成这样一般大写的模样。

**篇4：复旦大学讲师万世师表演讲稿**

熊浩是上海复旦大学法学院的助理教授，他思维缜密，面对“导师”话题，他也有许多话要讲，熊浩可以诠释一切主题，但是因为干的时间比较短，所以对于熊浩而言又有一些纠结，为了此次能够顺利演讲好这个话题，熊浩也是一直努力的准备稿件，一遍、两遍、三遍的这样去改稿子，改到最后终于有了很大的进步。

说到熊浩的演讲，这一次他则从自身所从事的教育事业入手，回顾陶行知先生万世师表的伟大人格与教育理念，反思当下所盛行的成功学现象。

**篇5：毕业典礼演讲稿**

亲爱的老师，同学们：

六年的小学生活不知不觉就要结束了，在我们即将告别母校，踏 上新的旅途之际，我要向尊敬的老师，亲爱的母校道声真诚的谢谢。想陪我走过这些岁月的同学们说：你们要继续努力。

回忆往事，一幕幕涌上心头，如品味一杯陈年老酒；如品味一杯清香的浓茶；如吟诵一首无韵的小诗；如咀嚼一刻苦涩的酸果啊！小学这匆匆而过的两千一百九十二个日夜，它带走了我们，却带不走我们留下的欢歌笑语，带不走我们记下的酸甜苦辣，带不走我们拼搏时候撒下的汗水``````

再见了，亲爱的老师！你用双手把我培养到今天，为我们操了多少心，流了多少汗。十年后的今天，我会再来看您的。回首来时的路，从牙牙学语到今天的懂事少年，给我留下了一串串深深浅浅的足印。

再见了，亲爱的同学！我们一起走过的这段岁月将全部化作回忆，印在每个人的脑海里。忘不了我们为一个问题争得面红耳赤，忘不了树荫下我们欢乐的笑声，忘不了操场上我们的英姿，更忘不了你们那一张张熟悉的面孔。以后的学习生涯还很漫长，希望大家牢牢地记住“爱拼才会赢”只要我们努力拼搏，就一定会成功。一切成功的，都是源于坚持的。

再见了，可爱的校园！你像一位温和的`母亲，用甜美的乳汁哺育着我们，是我们茁壮成长。在您的怀抱里我们养成了奋发努力、团结友爱、讲究文明、遵守纪律的好习惯。在这里，让我播下了友谊的种子。

感谢所有的同学，缘分让我们走到了同一片天空下，一起追逐，一起欢笑，一起学习，一起成长......无数个欢乐的白天，无数个忙碌的夜晚，无数个灿烂而单纯的时刻，我们一起创造，一起经历，一起看着我们走过的一切......在熟悉的校园里，慢慢变成永远的回忆。也许，再过不久我们都要各奔东西。临别之际，让我们互道一声：“同学，珍重！”

今天，小学生涯就要彻底结束了，也许我们有些伤感，但是我们但是我们并不惆怅。明天在老师的皱纹和父母的白发中，我们就要慢慢体会“长大”的滋味。就要对那些爱我们的人和我们爱的人承担起一份责任，就要少一些任性，少一些固执，多一些理解，多一些体贴，多一些坚强，多一些成熟。我们即将迈出下沙小学的校门，但在今后，不论走到哪里，都不要忘记我们曾经是同学，那老师的叮嘱和期望，将永远是我们的精神动力和前进的方向！

再过十年、二十年我们再来相会。让我们感谢母校，祝您繁花似锦，根深叶茂；感谢老师，祝您身体健康，事事如意；祝福同学，让我们奋发有力，再创辉煌！

**篇6：毕业典礼经典演讲稿**

各位老师，各位同学：

大家好!

今天，我站在这里，代表全体\_\_届毕业生向我们的母校道别，向延安的师长们道别，向朝夕相处的同窗们道别，也向这段不能忘怀的岁月道别!经历了中考的紧张和忙碌，我想我此刻的心情应当和在座的各位一样，纵然喜悦，也掩不住回忆与留恋。

初三，被淹没在题海中的我们却突然清醒地发现，我们对初中的印象，不再是堆叠如山的试卷、做不完的习题，而是对初中，这个令我们心动、也抚育我们成长的知识殿堂的感激和热爱，是双眼触及“延安”这个熟悉名字时的强烈感应。回望四年来学习中的每个镜头，我们都经历了一个日积月累的过程，是知识的，也是情感的。老师们在课堂上或滔滔不绝，或循循善诱，或旁征博引的风格，为我们展现了知识的无限魅力。在这里，我们看到了世界的过去、现在和未来，看到了祖国的生命和血脉，更看到了无数的机遇和挑战。老师，您用您辛勤的汗水、无私的奉献、无数夜的伏案耕耘，给了我们一个清醒的头脑、一双洞察的眼睛和一颗热忱的心灵，把“自信自强”的校训融进了我们的血脉、我们的生命。再华丽的辞藻也无法表达我们对您——既是老师、有是朋友、更是亲人的尊敬和爱戴。学生即将远行，请允许我们深情地道一声：“老师，您辛苦了!”是的，老师的关怀，同学的友谊，三年里所有的酸甜苦辣都凝聚成今日的成果，我们的初中生活也即将画上一个圆满的句号，这句号也将是我们迈向更高层次追求的号角。

我们的母校，我们的祖国，我们的时代，都是指引我们脚步和方向的恢弘力量。同学们，让我们牢记母校领导、老师们对我们所有毕业生的殷切期望;让我们牢记母校“自信自强”的校训;让我们牢记母校“四会”的办学目标，带着在这个美丽的校园里耕耘四年的收获奔赴八方，在高中及未来的学习生活中书写新的华彩篇章! 现在的我们，站在时间的交汇点上，回望过去，远眺未来，原来，毕业是伤情而张扬的告别，让今宵的月色格外亲切，让明朝的阳光别样热烈。

毕业是一种去意回徨的境界，是行色匆匆的回眸一瞥，所有缤纷灿烂的往昔时光，都被点击成生动传神的细节，曾经有过的光荣梦想，曾经有过的深沉激越，正召唤着我们重新聆听爱的声音。毕业是一首久唱不衰的老歌，是散场之后的余音绕耳，所有甜美或者苦涩的故事，定格为热泪盈眶的欣悦，依然真诚直率的目光 ，依然奔流激荡的热血，正牵引着我们再一次传唱，传唱那飘逝的日月春秋。毕业是各奔东西甚至天各一方的分别，毕业是执手相握心心相印的经典时刻，低眉处无奈流年似水，扬帆行有志风华如火，毕业是一切都并非结束的郑重开始，毕业是一切都没有飘散的深沉铭刻。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”让时间作证，承载着延安领导、老师们的殷切期望和深情嘱托，我们一定会做拥有智慧并富有激情的人，做胸怀大志并脚踏实地的人，做德才兼备并勇于创新的人，做富有责任并敢挑重担的人!同学们，临别之际，让我们立下誓言：今天，我们以作为延安的毕业生为荣;明天，延安将会以我们——祖国的栋梁，为荣!

我的发言完了，谢谢大家。

毕业典礼经典演讲稿范文

**篇7：毕业典礼演讲稿**

老师们同学们大家早上好!

今天，我们在这里举行20XX届高三年级毕业典礼，天天向上一中第42届高中同学正式毕业。此时此刻，我们感到无比欣慰，心中充满了对同学们的美好祝愿。首先，我代表学校党政领导和全体老师，对大家顺利完成高中阶段学业，成为合格的高中毕业生，表示热烈祝贺!同时，我提议，让我们以热烈的掌声向三年来与大家朝夕相处的老师们表示最崇高的敬意和最真挚的感谢!

同学们，三年前，你们也和现在一样，经过自己的努力拼搏考入了一中。时光飞逝，一转眼三年就要过去了，但母校和老师们，忘不了你们在教室里发愤苦读的身影，忘不了你们在运动场上龙腾虎跃的.英姿，忘不了你们展现在母校的美好心灵，这一切是那样的铭心刻骨，深深印在母校老师的记忆之中。三年的时光,一千多个日夜，你们有过成功的欢乐，也有过失败的痛苦;得到过老师和家长的赞扬，也受到过一些批评甚至委屈，但这一切都已成了过去。在大家即将离开母校的时候，我希望大家不要忘记父母在你们身上的心血，不要忘记学校和老师对你们的期望，不要忘记同学对你的帮助和友谊。这些都是你一生最宝贵的财富。

同学们，中学教育仅仅只是人生的起跑点，它仅仅教给你们一般的基础知识和基本技能，你们的人生之路才刚刚开始，还需要不断地探索和实践，走上社会，你们将重新构建自己新的年轮。在此，我想对同学们提几点希望。

一是要乐观地对待人生，永远保持青春的活力。人生犹如一列火车，有时会穿行在平坦的原野，有时又得爬坡或在隧道中穿行，但不管怎样，我们心中总应该是光明的，坦然的，正如杰出的政治家卢森堡所说的：“不论我到哪儿，只要我活着，天空、云彩和生命的美会跟我同在。”你们正处在一个伟大的改革时代，对于新世纪的青年来说，你们没有理由不对生活和未来充满自信。

第二是希望同学们在人生的道路上不断地追求和奋斗。世界上没有比人更高的山峰!爱拼才会赢。不要用“平平淡淡总是真”这样的话来冲淡自己的奋斗信念，这种所谓的“平淡”、“平凡”，说到底，不过是平庸的代名词。在学习和事业上，需要你们有不断进取的精神。

第三，毕业这个词不是“完成”、“结束”的意思，而是蕴含开始、进步的意义。毕业，对你们来说这仅仅是人生旅途的一个重要驿站，你们成才的道路还很长，因此我不能简单的断言你们的未来一切如意，我不能随意地预测你们的前途一帆风顺;我只能说，成才只有靠自己努力，成功只有靠自己拼搏，“艰难困苦，玉汝于成”，这是我送给同学们的毕业赠言。

同学们，再过5天，你们就要进入高考试场。在这里我不愿再给同学们增加更多的压力和负担，我只想说：要勇敢面对挑战，要相信自己!天道酬勤，我们不会没有收获，不管考试的结果如何，只求问心无愧。即使失败了，也没什么了不起，一切可以从头再来。

我相信，在你们留在母校最后的日子里，你们一定会以自己出色的表现，给低年级的学友做出学习的榜样，也给母校留下一笔丰厚的财富。

最后，祝愿同学们考取自己理想的大学，为祖国献出一份力，实现自己的人生价值!

**篇8： 毕业典礼演讲稿**

尊敬的各位家长、老师、同学们大家上午好！

今天我们在这里家长、师生隆重聚会，举行伊宁市第十九中学民汉合校第四届毕业生，也就是今天在坐的20xx届九年级毕业典礼。这是一个既庄严而又充满希望的时刻。我谨代表学校全体师生，向一直关心、支持学校的各位家长致以衷心的感谢！向顺利完成初中学业的364名圆满毕业的同学们表示热烈的祝贺！向辛勤耕耘默默奉献忘我奋斗不辞辛劳的老师们致以崇高的敬礼。

参加今天的毕业典礼，我的心情特别欣喜和激动：欣喜的是，同学们通过自己的勤奋努力，圆满地完成了初中的学业；激动的是，同学们将要踏上人生新的征程！踏上又一个新的学习征程。有不舍，三年的风雨兼程，我们一路走来，却要在这春暖花开的美好时节里分别！ 而今离别在即，也不禁有些伤感。

回首三年如水光阴，一千多个日日夜夜就这样匆匆擦肩而过，有些记忆会随着岁月渐渐的淡去，但每位老师永远忘不了同学们在教室里发奋图强的身影，忘不了同学们在运动场上龙腾虎跃的英姿！同学们留下了青春的风采，执着的追求，拼博的精神，收获的喜乐，难忘的友情。三年来，我们曾风雨相携，同舟共济。三年的初中学习，你们不仅初步掌握了基本的文化知识，而且在学校、老师的教导和熏陶下，你们懂得了做人的道理，懂得了社会的责任，懂得了生命的意义，这一切将是你我都终生难忘的。你们取得的每一点进步，每一个成绩，十九都将为你们骄傲！为你们喝彩！

同学们，你们即将离开母校了，但希望你们毋忘母校，记住十九中的“团结、文明、勤学、进取”校训，记住十九中“乐学、善思、合作、报国”的学风，记住十九中严谨的学风，和谐的校风，求真务实的作风，更要记住曾培养过你们的可亲可敬的父母、老师们。

同学们，你们要感谢你们的父母。因为他们不仅给予了你们生命，而且为你们付出了全部的心血，你们的喜怒哀乐、四季冷暖，全在他们的心头。他们有时也许会过于罗嗦，但是他们是你们最坚实的臂膀，为你们付出了一切，没有他们，你们不可能这么顺利地走过人生这最重要的三年！

你们要感谢你们的老师。因为你们的每一点进步都会使他们高兴，你们的每一点失误也常常会使他们寝食难安。虽然他们有时会过于严格，请你原谅他们，因为在他们的心目中，你们已经成为了他们自己的孩子，严格其实也是一种“爱”！ 爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。

同学们，初中毕业只是人生道路上的一个驿站，今后还有更广阔的天地任同学们驰骋，还有更美好的.前程任同学们去展望。我衷心地期望每一位毕业生今后在各自的学习、工作岗位上不断地传来佳音。希望同学们离开学校后永远地记住老师，爱护学校，并以十九中为荣；也希望大家永远珍藏在母校期间的这段难忘的岁月，永远不要忘记老师对你们的殷切期望！母校和老师永远是你们坚强的后盾！

亲爱的同学们，再过几天，你们就要踏上新的征程，你们就该整装奔赴中考战场了。不论结局是喜是悲，你都要学会承受，因为你已经长大！未来的日子不管是阳光灿烂还是风雨弥漫，你都要毅然前行，因为家庭未来在等待你们，幸福生活在等待你们。

离校前我要特别提醒和叮嘱我们的学子和各位家长，初中毕业仅仅是人生的开始，我们要走的路还长。大家毕业后一定要注意在这个特殊的时空段的人身安全，注意自我保护防护，注意毕业生形象，注意约束自己行为、注意远离危险场所、注意远离毒品宗教、注意水电安全。家长要切实承担起监护的职责，多关注孩子，多提醒孩子，多教育孩子。倡导大家充分利用进入高中前期时间，多读书、多体验生活、多社会实践、多帮扶家庭。坚决防止发生打架、斗殴，参与宗教、伙同违法违纪等放纵行为，严格按照学校致家长的一封信的十项要求，严格履行中学生规范，希望家长切实履行好监护职责，坚决防范一切可能影响毕业的事态发生，彻底消除负面影响和不必要的损失和麻烦，平平安安的平稳过渡高中。让你们自律、自强的行为，证明我们十九中毕业生是最棒的，是经得起考验的，让学校放心家长宽心。

孩子们，我们会真诚为你们的前程祈祷；我们真心的祝愿你们在中考中取得优异的成绩！母校在关注你们，母校以你们为自豪。我代表全体家长、老师祝愿你们用聪明智慧去圆人生的梦！真心的祝愿你们走的更远、飞的更高，前途似锦。

离校之际，千言万语，化作祝福。祝各位家长身体健康，家庭幸福，祝我们的毕业生学业辉煌，人生卓越，为母校添光彩。谢谢大家！

**篇9： 毕业典礼演讲稿**

亲爱的老师，同学们：

六年的小学生活不知不觉就要结束了，在我们即将告别母校，踏 上新的旅途之际，我要向尊敬的老师，亲爱的母校道声真诚的谢谢。想陪我走过这些岁月的同学们说：你们要继续努力。

回忆往事，一幕幕涌上心头，如品味一杯陈年老酒；如品味一杯清香的浓茶；如吟诵一首无韵的小诗；如咀嚼一刻苦涩的酸果``````啊！小学这匆匆而过的两千一百九十二个日夜，它带走了我们，却带不走我们留下的欢歌笑语，带不走我们记下的酸甜苦辣，带不走我们拼搏时候撒下的汗水``````

再见了，可爱的校园！你像一位温和的母亲，用甜美的乳汁哺育着我们，是我们茁壮成长。在您的怀抱里我们养成了奋发努力、团结友爱、讲究文明、遵守纪律的好习惯。在这里，让我播下了友谊的种子。

感谢所有的同学，缘分让我们走到了同一片天空下，一起追逐，一起欢笑，一起学习，一起成长``````无数个欢乐的白天，无数个忙碌的夜晚，无数个灿烂而单纯的时刻``````我们一起创造，一起经历，一起看着我们走过的一切``````在熟悉的校园里，慢慢变成永远的回忆。也许，再过不久我们都要各奔东西。临别之际，让我们互道一声：“同学，珍重！”

今天，小学生涯就要彻底结束了，也许我们有些伤感，但是我们但是我们并不惆怅。明天在老师的皱纹和父母的白发中，我们就要慢慢体会“长大”的滋味。就要对那些爱我们的人和我们爱的人承担起一份责任，就要少一些任性，少一些固执，多一些理解，多一些体贴，多一些坚强，多一些成熟。我们即将迈出下沙小学的校门，但在今后，不论走到哪里，都不要忘记我们曾经是同学，那老师的叮嘱和期望，将永远是我们的精神动力和前进的方向！

再过十年、二十年我们再来相会。让我们感谢母校，祝您繁花似锦，根深叶茂；感谢老师，祝您身体健康，事事如意；祝福同学，让我们奋发有力，再创辉煌！

**篇10： 毕业典礼演讲稿**

一、让同学们看一段没有音乐的舞蹈视频；让学生谈谈看了 这一段没有音乐的舞蹈以后的感受；然后再结合音乐再次播放这段舞蹈视频。引出课题：“音乐与舞蹈”

二、从刚才所放的视频可以看出，离开音乐，舞蹈是难以充分表达感情的，音乐对舞蹈的作用是非常重要的，那么，音乐对舞蹈，主要有三个作用：(1)烘托作用 （2）渲染作用 （3）点缀作用。音乐本来就具有渗入人心的特点，欣赏者常常把音乐中表现的感情，当作自己内心的感情来体验。这种感受和理解进一步激发起内心的感情，通过形体动作表现出来。音乐可以加强舞蹈的感情色彩，可以帮助理解舞蹈的内容，并且使舞蹈显得更加生动而富有魅力。培根说过这样一句话：“舞蹈是有节拍的步调，就像诗歌是有韵律的文体一样” 三、提问：同学们知道，音乐可以分为哪几种？古典音乐、民族音乐、流行音乐之分，而在舞蹈中，舞蹈又可以分为什么？古典舞、民族舞、现代舞、芭蕾舞。

四、几种类型的舞蹈在音乐中的体现:

（1）艺术性的民间舞：泛指产生并流行与民间，受民俗文化制约、即兴表演但相对稳定、以自娱为主要功能的舞蹈形式。

特点：朴实无华、形式多样、内容丰富、形象生动。

例：《洗衣歌》（舞蹈特点：藏族特有的踢踏舞节奏的舞蹈）

（2）芭蕾舞：芭蕾，欧洲古典舞蹈，芭蕾舞孕育于意大利

文艺复兴时期，十七世纪后半叶开始在法国发展流行并逐渐职业化，在不断革新中风靡世界。芭蕾舞最重要的一个特征即女演员表演时，以脚尖点地，故又称脚尖舞。

欣赏：中国芭蕾舞剧《大红灯笼高高挂》：上世纪三十年代，在一个幽深的大院，一个年轻女子被强行塞上花轿，她是老爷新娶的三太太。 全剧共分四幕，第一幕：迎亲的喜气中，太太和二太太怀着复杂的心情接纳这位新人，以及三太太没能摆脱命运，加入大院的情景。第二幕，三太太与旧恋人相会，被二太太发现；第三幕：二太太想得回宠爱，于是把三太太与旧恋人相会的秘密告诉了老爷，但是却被老爷打了一巴掌，失落的二太太将满院的红灯给撕碎；第四幕：这对恋人与二太太被带到刑场，临死之前，他们尽释前嫌，以宽容和爱彼此相拥在一起。这个舞蹈体现了封建制度的冷酷无情，扼杀了生命和爱情。 欣赏解析：开始的音乐是怎么样的（喜庆――结婚）；音乐一转，喜庆过后又，两位太太依然在相互排挤对方，看到他们的表演动作结合音乐在暗示着他们幸福时光已经过去了，现在他们迎来了第三个太太；音乐以沉闷的鼓声转换，老爷要出现了（这段音乐，你们感觉是怎样的？这个音乐低沉、严肃，能够让我们感受到了封建社会的冷酷。 欣赏：外国芭蕾舞剧《天鹅湖之四小天鹅胡》：音乐特征：

节奏富有弹性，轻松活泼、表现四小天鹅纯洁可爱的品质。

（3）现代舞，现代舞是20世纪初在西方兴起的一种与古典芭蕾相对立的舞蹈派别。19世纪末，欧洲古典芭蕾单纯追求形式与技巧的倾向越来越严重，不仅影响舞蹈艺术的发展，也阻碍自身发展，很多内容题材仍然是神话传说，什么王子与公主，与现实距离远，成为舞蹈反映社会现实生活的障碍。现代舞其主要美学观点是反对古典芭蕾的因循守旧、脱离现实生活和单纯追求技巧的形式主义倾向，主张摆脱古典芭蕾舞过于僵化的动作程式的束缚，以合乎自然运动法则的舞蹈动作，自由地抒发人的真实情感，强调舞蹈艺术要反映社会现代生活。

欣赏《大河之舞》，最初是以爱尔兰舞蹈为蓝本，但后来融合了爱尔兰舞、踢踏舞、俄罗斯民间舞、西班牙的佛拉门科等多种舞蹈形式，根据舞蹈的特点人们又把它归为现代舞的一种。（爱尔兰舞蹈的特点：就是舞者的两手总放在身体的两侧，上身几乎没有什么肢体语言，几乎所有舞蹈动作都是在两膝以下进行，舞者的鞋子要穿非常坚硬的牛皮鞋，跳舞的木地板也是特制的。 总结：舞蹈的全部律动都来自音乐的特定节奏，舞蹈动作的抑扬顿挫、力度的强弱、速度的快慢等，无一不是在音乐中体现的。如果没有音乐的衬托、渲染、点缀，舞蹈是难以表

达感情的，也就谈不上什么舞蹈美。舞蹈（视觉艺术）需要音乐（听觉艺术）两者相结合才能够达到心灵的震撼，打动观众。c

**篇11： 毕业典礼演讲稿**

亲爱的老师们，未来的大学生们：

大家上午好！

今天我们在这里，带着一份激动，带着一份祝福，也带着一份不舍，为20xx届的同学举行庄严的毕业典礼。首先，我代表学校向出色地完成三年学习任务，即将迈向人生新起点的高三同学表示衷心的祝贺！

向所有曾在高三任教过的老师表示真诚的敬意！

向关心、支持学校工作，辛苦养育优秀学子的家长们表示真诚的感谢！

高中三年，是同学们心智走向成熟和人格逐渐完善的时期，三高校园的每一个角落都留下了你们成长的足迹。记得三年前你们入学参加新生开学典礼时的兴奋，记得你们在军训中经受磨练，在迎新晚会上彰显才艺，在体育比赛中奋勇当先。三年的时光，青涩的你们逐渐长大，变得成熟与稳健。你们踏实努力，淡定从容，尊师重友，创造了良好的学习求知的氛围，更取得了瞩目的成绩。

同学们，你们即将展开新的旅程，未来你们必须面对纷纷扰扰的世界，林林总总的人生，你们将时常面对挑战，面对选择，会有犹豫，会有失落，生活永远不可能完美，生活永远存在缺憾。任何时候我们都要乐观豁达，要永远对生活充满希望，永远看到未来的光明。

在此我提出以下三点希望：

首先，我希望同学们心中要有爱，要心存感恩。没有爱的人生，是无本之木，无源之水。所以，我们要荡涤世俗的自私与冷漠，浅薄与狭隘，爱祖国，爱家乡，爱母校，爱亲朋好友。我们更需要感恩，因为，父母对我们有养育之恩，老师对我们有教育之恩，社会上对我们有关爱之恩。只有懂得感恩才会拥有责任感，才会想着努力提高自己的能力以回报父母，回报社会。在此，我要衷心地感谢大家，感激你们对母校的包容与热爱，感谢你们伴随三高一起成长。 其次，我希望同学们想家的时候，常回母校看看。什么是母校?华中科技大学校长李培根院士曾说过，“母校”，就是那个你一天骂她八遍却不许别人骂的地方，这句话精彩地阐述了母校的含义。对于在座的各位同学， “兰考三高” 就是你们的母校！是你永远的家！这里的一草一木成就了你，为你的人生打下了坚实的基础。将来，不论你们走到哪里，工作在哪一个领域，母校总会用深情的目光为你们祝福。我也相信，不论你们身在何方，都会回首眺望，把平安、快乐的消息传递。这个家无论何时都会为你敞开，希望你们常回家看看，看看母校美丽的校园，听听老师亲切的唠叨，叙叙自己纯真的情怀。母校永远爱你们！

三是希望同学们认真读大学。今天同学们完成的仅是考大学的任务，但绝对不等于你就是真正的大学生。只有认认真真完成学业、拿到毕业文凭并学有所长、有所感悟才算是真正的大学生。大学生活确实很美好，少了很多中学的清规戒律和父母的唠叨，多了很多的自由和诱惑。但这不是大学

生活的真谛。大学最可爱的是有一大批有高深学问、对人生有很多感悟的教授们，他们会教你知识、告诉你人生的意义，你要认真地感受和领悟。我真诚地希望在座的同学，在大学期间能多读点书、能多点人生感悟、多承担点社会和家庭责任、多交点良师益友，为你们走上社会积累充足的资本。

再过 三天，同学们就要在高考考场内经天纬地，奋勇一搏。苦读寒窗十多载，收成就在这两天。希望同学们调整好心态，拿出这三年来你的拼搏与坚韧，以轻松的心态面对高考，发挥出自己的最佳水平。

亲爱的同学们，你们即将离开这里，游学四海，建树八方，谱写生活新的篇章。我相信，有了你们，兰考三高的校史会增添上更辉煌灿烂的一页！

最后，预祝同学们在高考中取得优异的成绩，祝愿兰考三高20xx届同学们明天更美好！

谢谢大家！

**篇12： 毕业典礼演讲稿**

尊敬的老师们，亲爱的同学们，你们好！

很高兴能作为同学们的代表，在我们今天的毕业典礼上向我们的老师表示真诚的感谢！我和我们的同学们一样，是带着两个目标来参加我们××××的smba课程的，一个目的是学知识，另一个目的是交朋友。经过一年的学习，今天我们毕业了，我们也基本完成了我们预期的目标。

来参加××××的smba课程之前，我们绝大多数同学都已经

在商场上，在各自的管理岗位上奋斗了很多年了，每个人身上都积累了许多实战的经验，每个人的职业生涯中都有许多精彩的成功案例。但是，因为缺少系统的理论学习，在实际的工作过程中还有许多的疑惑和困惑，我们是带着这些疑惑和困惑来到这个课堂的。一年来，教授们在课堂上的精彩讲解和谆谆教诲，帮助我们理清了思路，找出了以前在管理工作中的不足；传授给我们许多先进的管理理念，启发了我们从新的角度用新的思维方式去看待问题和解决问题，并且教会我们许许多多实用的管理方法和管理技巧，帮助我们在管理工作岗位上掌握了许多先进的理论知识，使我们能够将理论和实际相结合，极大地提高了我们的管理水平。使我们在工作中受益匪浅。在这里，我再次代表我们全体八期的同学向我们的教授们，向我们的老师们表示诚挚的感谢！ 我们的同学们来自五湖四海，来自海峡两岸，来自不同的行业，有着不同的年龄段，是××××的smba课程让我们走到了一起。一年来的同学生涯，我们在学习，交流和活动的过程中增进了了解，建立起了友谊，成了朋友；许多同学还成为了事业中的伙伴。为此，我们要感谢××××的smba课程，更要感谢我们可爱的同学们。同学们，谢谢你们，生命中因为有了你们而变得更加精彩。我们很庆幸，我们选了一位好班长。一年来，我们的李××班长为我们班级同学之间的互动和交流投入了很大的精力，组织了许多次成功的活动。谢谢你，李班长。

在我们的班级里，有许多同学和我们的班长一样，为我们的班级作出了非常大的贡献，比如班副李××，宋×，班长助理钱××，文艺委员唐×，学习委员毕××，生活委员陆××和各位组长们，还有林××同学，陈××同学，邱××同学，等等，感谢你们，同学们！特别是我们的陆××同学一年来持之以恒地，默默地给我们做了一年的帐房先生。谢谢你，陆同学。

虽然我们的课程是结束了，但是我们的学习任务是不会结束的，我们还要通过不断的学习来提高我们的素质，提高我们的管理水平，希望我们的教授们，老师们还能够给我们提供帮助和教育。尊敬的教授们，我们期待着再听到你们的新课。

同学们，虽然我们不在同一个教室里听课了，但是，我们的交往，我们的互动将保持下去，我们的友谊将永远保存下去，正像我们的胡×同学提出的那样，我们要将同学之间的友谊，进一步发展为亲情，友情和爱情。

再次向××××，向各位尊敬的教授们，向热心工作的老师们，向同学们表示真诚的感谢！

**篇13： 毕业典礼演讲稿**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

三年前，我们师生怀着共同的理想和目标相聚于友兰中学。三年来，我们并肩携手一路走来，在前行的道路上，同学们有过欢乐，有过泪水，也有过忧伤。挨过老师的训斥，听过老师的低声细语，有过与老师的短暂争执，甚至因家长的责备，使自己内心失落、惆怅徘徊。但不管怎样我们终将走近高考。现在我们面对面站在一起的时候，还有谁不认为它是我们难忘的经历？又有谁不认为它是我们人生旅程的一笔宝贵的财富呢？

离别如期而至，感觉如此匆匆。三年太短暂了，当我们终于明白同学间小小的争执、师生间的轻轻碰撞都是心灵交汇的火花，当我们终于明白老师严厉批评的背后是如此殷切的期望，当我们终于明白家长责备的背后是内心挚爱的时候，离别已经来临。

三年弹指一挥间，同学们跨越了生命长河中的重要阶段，高中毕业对你们来说仅仅是人生旅途中的驿站，要成为国家真正的栋梁还任重道远。作为母校，作为见证你们成长的师长真诚的祝愿你们高考顺利，祝你们未来的一切如意。我期盼，你们能彼此关爱，相互扶持。三年同窗情谊是你们人生中最大的一笔财富，即使毕业分手，即使远隔天涯，也望你们在今后的航程中携手并进，一起远航。

亲爱的同学们，今天的毕业典礼，不是庆祝结束，而是欢呼未来，是一个新的征程的开端。母校其实是一座恬静的港湾，明天你们将在这里起航，去谱写更加壮丽的人生篇章，去实现更加绚丽的人生梦想。

最后，祝同学们高考凯旋，愿同学们在人生道路上一路高歌、大展宏图！

谢谢大家！

**篇14： 毕业典礼演讲稿**

各位同学：

你们好！

六年的小学生活不知不觉就要结束了，六年里，你们在老师的教育呵护下，从一个天真无知的孩子成长为一名优秀的小学毕业生。你们告别了天真，走向了沉稳；脱去了童年的稚气，获得了自信；抛弃了依赖，学会了选择；懂得了自尊、自信、自强。

今天，你们即将告别母校，此时此刻你们心情一定很不平静，首先要感谢多年来培养教育你们的老师，是他们的无私奉献和默默无闻，才换来了你们今天的成绩和自信。所以我提议，让我们用热烈的掌声感谢这些辛勤工作的老师们。

其次要感谢你们的父母，是他们给了我们健康的生命，抚育我们成长。如今你们像幼小的雏鹰飞向高一级学府，踏上人生新的征程。我希望同学们牢记学校校训“没有最好，只有更好”。在新的环境中，发扬母校好的优良传统，继续努力，再创佳绩，为母校争光。同时母校永远是你们坚强的后盾，永远是你们精神的家园，希望你们常和母校联系。

最后衷心祝愿同学们快乐安康，学习进步，鹏程万里，一帆风顺。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！