# 有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)(八篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-03

*有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)一xx年九月一日，是你跨入学校这个神圣殿堂的第一天!那一天你们成为了一名小学的学生，从此，你们将在浩瀚的学海里，漫漫地遨游，如饥似渴地吸取知识的养分，不断充实自己。老师为你们感到高兴，感到自豪。在你们成...*

**有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)一**

xx年九月一日，是你跨入学校这个神圣殿堂的第一天!那一天你们成为了一名小学的学生，从此，你们将在浩瀚的学海里，漫漫地遨游，如饥似渴地吸取知识的养分，不断充实自己。老师为你们感到高兴，感到自豪。

在你们成为小学生的第一时间里，你们的父母肯定也殷切地期望你们能茁壮地成长，为此，下面主要针对作业方面给家长们提几点建议：

一、督促孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

1、督促孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2、督促孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、督促孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

二、检查孩子每天的家庭作业

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

三、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢?一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

**有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)二**

一年级一班语文述职报告

一年级是一个过渡阶段，也是一个打基础的阶段。接任一年级对我来说压力很大，老怕干不好，误人子弟。当我面对的是一群可爱又天真的一年级孩子，更是深刻体会到一句话的道理：“万事开头难”，当我第一堂课面对50双眼睛的时候，感到有激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的这一年的工作经历中，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。现将近期的工作述职如下：

我深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格与行为去感染学生，努力使学生能接受我。在教学方面利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教，以提高自己的教学能力，感觉这一个多月的时间自己有了很多进步。

我担任一年级一班的语文教学，作为一名年轻的教师我感觉有些时候跟不上其他教师的步伐，经过各位老师的指导和建议，我努力提高自己的教学能力。多听课，多参阅资料，经常和有经验的教师交流，探讨，虚心请教，尽量不放过每次听课机会，课后认真总结，取长补短，丰富知识充实自己，珍惜每次机会都将为我的教学有很大帮助。努力做到认真备课，钻研教材，注重视听、经常上网查阅资料，尽最大努力提高教育质量。

（1）对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

(2)学生作业书写不理想。下学期将作为重点，狠抓作业的规范书写。 下学期我将采取如下措施进行改进：

从基础知识抓起对他们分层教学，比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们在原有基础上得到最大限度的发展。

孩子的心纯洁无暇，笔墨挥洒间的作品好坏取决于教育。我也将会翻开我新的低年级阶段得新篇章，我相信我的教学生涯会精彩多多，乐趣多多。

**有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)三**

在老师眼里，你是一个文静的男孩。其实，你活泼、好动。值得欣慰的是，这学期你各方面取得了很大的进步。你的作业总是一丝不苟，字迹端正、清楚。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你一定会品尝到辛勤奋斗的甜果。

翻开你的笔记本，一行行娟秀的字迹呈现在人们眼前，阅读你的作文，自然优美的语言让人觉得这是一种享受。平时，你关心同学，热爱集体。只是，作为一名班干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师送你一句话：学无止境，只要不断拼搏，才能获得更大丰收。

你是一个活泼可爱的男孩，见到老师、同学，你总是笑脸相迎，你上课能认真听讲，积极参与课堂讨论。你的作业总能按时完成，只是书写还不够美观。如果你各方面都表现的出色一些，那你将成为一个非常优秀的学生。

在老师心目中，你是一个聪明、活泼的男孩。对待同学你也很真诚。你能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。作业总是一丝不苟，字迹端正。不过，你作业的速度总让老师担心。在新的学年里，老师希望你能迈好前进路上的每一步，成为一个更出色的男孩。

想到你，浮现在我眼前的是抢着为同学发本子的情景。平时上课你总是坐得端端正正，听得认认真真，时而也能听到你精彩的发言。你热爱劳动、团结同学，深受同学、老师的喜爱。如果你能把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你会非常出色。

在老师心目中，你是一个活泼、可爱的男孩，见到老师、同学你总是笑脸相迎。你上课能认真听讲，作业一丝不苟。你热爱劳动，乐于助人，关心集体。不过，老师觉得，你在学习上还缺少在运动场上的那种拼劲。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里会品尝到辛勤奋斗的甜果。

你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

你活泼、聪明，待人真诚热情。能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。你的作文，语言自然优美，常被作为范文读给同学们听。平时，你关心集体，为班里作了不少贡献。只是，作为一名干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的一年里，戒骄戒躁，争取获得更大的丰收。

你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

**有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)四**

我已经一年级了，这一年里一直陪伴着我的老师，就是万老师。万老师既是我的班主任，也是我的语文老师。她平日里长发披肩，显得悠闲自在，常见她捧着一本书，很有些文学爱好者的味道。在学校，她不但教我们知识，还教我们怎样做人。

有一次在阅读课上，全班都在静静地看书，只有我一直在和同桌窃窃私语。万老师发现了，她用严厉的目光看了我一眼，意思是不要说话，反应过来的我给旁边同学说：‘不要讲话了’。就转身面对黑板方向，乖乖地看书。

从此我只要在阅读课上，都不会和旁边的人讲话，同学找我聊天，我也只是摇一摇头。因为我心里一直想着那一次严厉的目光，所以就不在和旁边的人说话了。

万老师也非常关心同学们的写字姿势，一旦发现有错误就及时纠正。记得一次在习字课上，我正在聚精会神地写字帖，万老师发现我写字姿势不对，便上前拍了一下我的肩膀，轻声说道：“注意写字姿势三个一”。并用手扶住我的背挺直。我马上调整了自己的姿势。

今后，我每次在写字课上，只要姿势不对，就会感觉肩上有一只温暖的手拍着我的肩膀，这种感觉时时提醒我用正规的姿势写字。

我非常感谢万老师，在小学时光里耐心细致地陪伴我们成长。

一年级作文我的老师2

从我上小学一年级到现在，都是我们的刘老师陪伴着我长大。

刘老师，现在差不多三十几岁了，她的个子有点儿高，长着一头乌黑乌黑的头发，瓜子脸，高高的鼻梁下长着一张大嘴。她的皮肤虽然不大不白皙却很光滑。她很喜欢穿肉色上衣，黑色裤子，上课时经常拿着一根教棍。

刘老师非常关心同学。那次，我的好朋友李晨飞在体育课上把自己的腿给摔伤了。我把他扶到了教室，他疼得直掉眼泪。这时刘老师也在，问明情况后亲切地安慰道：“晨飞，你不要哭，我现在就把你送到医务室。”李老师刚说完就背着他跑去了医务室。虽然受伤的不是我，可是我依然感受到了刘老师对我们的爱。

刘老师对我们很负责。有一次我的作业写错了，刘老师走过来弯下腰，用手指着说：“这儿应该加一个字，以后不要再丢三落四。”我羞愧地低下了头。就是这次深刻的教训，我后来写作业的时候，再也没有犯同样的错误。

刘老师，您就像一位园丁，而我们就是祖国的花朵;您就像我们的妈妈，给了我们温暖的怀抱，用汗水和心血培育着我们。刘老师，我爱您。

一年级作文我的老师3

我有一位讲课非常生动，语言优美的老师：陈老师。

陈老师是我遇见的老师上课语言最生动优美的老师。陈老师说，她上课喜欢和同学们交一下感情，有了共同的语言学生们上课才会更加专心听讲。陈老师上课很有趣味性，我爸爸以前说过，要上课，必须要培养学生们的兴趣，有兴趣才能学得更好，更努力。陈老师上课有磁铁般的吸引立，我每节课都被陈老师上课的语言、动作吸引住了。我以前非常讨厌写作文，可以说是一听到写作文就会晕倒，但是我才在陈老师这上几节课就对作文产生了浓厚的兴趣。我现在才发现，原来作文是一个非常美好的.东西，我可以抒发你的感情，把你想说的和想做的写出来。它还可以留住你不好的回忆和美好的回忆，把你开心和不开心的事记在作文本上，长大了来看，你一定会觉得非常有趣。还有你伤心和痛苦的时候把你想发泄的东西写在作文本上，你的心情也许会好一些。写作文还有许许多多的好处，可以提高你的作文水平和开发你的潜力。

陈老师谢谢你，谢谢所有教过我的老师，你们像蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，把自己的知识无私的奉献给我们。老师真是一中伟大的职业啊!

一年级作文我的老师4

胡老师是从一年级开始教我们的语文老师。

胡老师圆圆的脸庞白里透红，两片红润的嘴唇紧闭着，好像有千言万语要说，但是又无法说出。修长的眉毛下，闪动着一双水晶般明亮而又纯洁的大眼睛，脑后乌黑的头发扎成了一个马尾，正在微风中飘拂。

上课铃响后，胡老师昂首挺胸的走进教室，那娇小的身材站在讲台上，犹如一个亭亭玉立的模特。讲课时，她的脸上总带着一丝微笑，笑起时，脸上有两个小酒窝，那清脆明亮的声音在十里之外就能听见。

我的老师有两张脸。第一张是慈祥的脸，每当我们的作业质量好，上课争着发言，她的脸就会变得像一个红通通的苹果。每当我们有不懂得地方去问她时，她总会认真的给我们讲，仿佛像慈祥的母亲。另一张脸就是乌云密布的脸。当然是我们做作业是不认真，书写差，考试不及格时，胡老师的脸上总带着浓密的乌云。

夜晚，胡老师在台灯的灯光下认真的给我们批改作业，还要给我们备明天要学的新课，她又是多么辛苦!到了深夜，那位尽职尽责的胡老师才带着她那娇小的身子离开。她又是多么繁忙和劳累。

如今，再过两年，我就要毕业，到那时，我永远也不会忘记那位两张脸老师的娇小身材和她那任劳任愿的精神。

**有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)五**

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨! 思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(1)班的学期工作计划：

一、 指导思想：

对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是―尊重和信任。他认为―尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道―己所不欲，勿施与人，―用人不疑问，疑人不用。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓―共情‖是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个―大人了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的―自我意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓―关注，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

二.奋斗目标：

对于高一(1)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到―八有：―有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩。前面的―四有是教育

学生怎样做人，后面的―四有是教给他们如何学习。

1、―有人格是做人的最起码的标准

2、―有胸怀‖使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、―有教养，注意，―教养并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在―检查中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的―检查，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有―教养的范围!

4、那么什么是―有能力呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、―有计划：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会―有规律起来。

6、―有规律：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能―三天打鱼两天晾网，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、―有效率：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高―效率。

三.具体措施：

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约40名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓―一箭三。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育!

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如―高效学习周，―治病救人周，―开拓胸怀周等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了―四有班训：有计划，有规律，有效率，有成绩!具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如―高效学习比，―环保知识竞，―法制知识竞，借以来提高学生的学习效率。

5、其他的许多方法见班级常规。

(三)分组协作制：

纪律小组4人，负责班级的纪律;卫生小组4人，男女生宿舍各一人，教室和保管区也各一人;班级活动小组4人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康向上即可，包括过生日;主题班会小组4人，负责每2周一次的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员;学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态;宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行;团委1人，团委书记;班委2人，2个班长;

(四)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能。

**有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)六**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费,这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动.如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

五、具体活动安排

二月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

三月：发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。(组织学生进行综合实践活动，搞好新疆文化月)

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。(组织写字比赛)

**有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)七**

1. 白净小个的你是那样的活泼，可爱，有一双漂亮的大眼睛，一口流利的普通话，老师很喜欢你，你上课反应快，积极举手发言;你也能和大家和睦相处，喜欢帮助老师做事情，热爱劳动，集体荣誉感强。只是为什么不把字坚持写好呢?勤奋是你生命的密码，能译出你一部壮丽的史诗。真希望你能严格要求自己，做一个更出色的你。

2. 宝贝，或许是因为你一直担任班干部的原因吧!你自我管理能力很强，无论在哪你都能严格要求自己，上课开动脑筋积极举手发言，课间还和同桌讨论奥数等难题，所以学习成绩一直让同学们羡慕不已。记住：现在的磨砺就是将来成功的资本。努力啊，宝贝，不要停止前进的脚步，向更高更远的目标前进!

3. 宝贝，你在黄老师心中一直是个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。你的作业书写认真，字写得漂漂亮亮，的确是一种享受。不仅如此，今年的古诗诵读比赛，你的主持表现简直是太棒了;在升旗仪式上，你作为护旗手你同样也表现得可人大方，但愿继续努力，增强信心，永不厌倦、永远进取!

4. 本学期，老师找了你不少的“麻烦”，因为老师不忍心看着一个好苗子被“懒惰”毁了。正所谓“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。学习是一项没有捷径的工程，只有勤勉的人才能胜出。以你现在的状态根本无法应对初三的学习生活。要充分做好准备，克服惰性，在最后的冲刺阶段，全力以赴，无愧于自己的青春年华。

5. 不爱说话的你是聪明的!转眼间，你来到这个班集体已经有一年的时间了。在这一年里，你在自己原来的基础上进步了，拼音会认了，偶尔上课时能发表自己独特的见解，逐渐大胆发言，成绩有了进步，老师为此而高兴!努力啊，孩子，把字写工整些，有老师做你的坚强后盾，你会越来越出色的!

6. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

7. 聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你的明天更加美丽!

8. 聪颖好学，积极思考、善于发问。性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，学习的自觉性要更好一些，以更强的实力迎接未来的挑战。

9. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗?只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

10. 从你积极肯学的学习态度上，我知道你是个有上进心的好学生。课前你总能做好准备，课堂上注意力集中。期中考试的成绩说明了你的潜力，老师希望你继续努力争取保持住这种上升的势头，争取在各个方面都能有长足的进步

11. 从你明亮的眼睛可以看出你渴求知识的心灵，你在课堂上聚精会神的听讲，保证了你课后作业一天天的进步。要是你能大胆发言，与同学和老师交流你的所思想，那就更好了。

12. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员!下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

13. 大家都喜欢你，因为你天真、善良，不说谎话。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师也希望能看到你严肃对待学习，养成独立思考的好习惯，改掉不爱动脑筋的坏习惯，争取获得较好的成绩。

14. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

15. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

**有关一年级家长会家长代表发言稿(推荐)八**

时光如流水，匆匆而过，忙忙碌碌中，一年级的教学工作即将结束，一年里有得有失，有付出有收获。

在这一年中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

备课方面

我做到了认真备课，不但备学生，而且还备教材备教法，根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。

教学方面

我积极参加学校各种教研活动，刻苦钻研，经常向同事们请教和交流，勤思考，努力提高自己的教学水平。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

为提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

不足之处及今后的改进措施

1、在教学方法上形式在多样一些，丰富自己的课堂，让课堂更加有趣味，调动学生更大的积极性。

2、在教学中进一步的做到精讲多练，提高效率。

3、关注每一个学生。两头抓，中间不放松。

在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。

了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

如：在教学 简单减法应用题 我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给x x 同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。

再如：教学 长方体和正方体的认识 时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的?在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

在教学中注意了以下几个问题：

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结,一定会有诸多不足与毛病,恳请各位领导给予多多的批评与指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！