# 关于幼儿园新班主任发言稿(九篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-03

*关于幼儿园新班主任发言稿一本期将继续贯彻我园\"尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务\"的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《××幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破...*

**关于幼儿园新班主任发言稿一**

本期将继续贯彻我园\"尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务\"的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《××幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立\"四个意识\"(服务意识、规范意识、质量意识、发展意识)，以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

三、工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量;开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

四、具体措施

(一)强化教师培训

1.加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《××中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2)加强对《中小学教师职业道德规范》的学习，强化\"三风\"建设，开展\"三心五爱\"教育，即：爱心、耐心、责任心;爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建\"平安和谐校园\"活动。

2.加强专业培训

(1)积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2)学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3)继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二)加强教学常规管理，提高保教质量

1.教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2.备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的\"教、科、研、训\"的\"四位一体\"教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3.提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4.狠抓对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动;游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到\"手拉手\"学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5.加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

(三)加强卫生保健工作，保证幼儿安全

1.期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，\"家长园地\"向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2.组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3.严格按照××幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4.加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

(四)提高服务的意识，切实做好家长工作

1.充分发挥家长委员会的作用。召开\"家委会\"，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2.巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3.作好家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4.随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

5.根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6.师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

**关于幼儿园新班主任发言稿二**

乖巧文静的你每天和小朋友一起愉快地游戏、学习;聪明懂事的你，画的图画漂亮又整洁，数学操作总能正确地完成;能干伶俐的你还是个爱护玩具的好孩子。最了不起的是庆\"六一\"文艺汇演中你那精彩的表演，赢得了阵阵掌声。继续努力，相信升入中班的你一定会更出色!

你是个聪明懂事的小女孩，待人热情，脸上总洋溢着灿烂的笑容。这学期在你的努力下各方面都有了进步：能主动与同伴、老师交流了，上课能举手发言了，游戏活动能大胆参与了。希望升入中班的你上课更加积极、主动些，那你一定会更棒!

你是个可爱又调皮的小男孩，在园渐渐养成了良好的进餐习惯，学会了自己的事情尽量自己做。你上课也认真多了，有时也能举手大胆发言了，真棒!希望升入中班的你学本领时能再专心些，那样你的进步一定会更大!

你是个文静、乖巧的小女孩，能和同伴友好相处，拥有了许多好朋友;你喜欢画画、唱歌、跳舞，上课能认真听讲，有时还能举手发言呢;你还是个善良的好孩子，乐意帮助别的小朋友。希望你以后能更大胆些，主动地与老师、同伴交流，好吗?

活泼可爱的你这学期进步真大，你知道吗?当你较大方地在集体面前朗诵儿歌时;当你认真又干净地吃完自己的一份饭菜时;当你午睡时把衣服叠得整整齐齐时，老师的心里和你同样高兴!马上升中班了，希望你学本领时能认真听，仔细学，那你的进步一定会更大!

你是个恬静而可爱的女孩!在我们的心里，你乖巧又能干，会自己的事情自己做，学本领的时候也总是很认真，还乐意和小朋友在一起游戏……看得出，我们的小紫怡越来越能干了。 如果碰到事情再勇敢一些、独立一些的话，就更能干了!

你是个调皮、聪明的小女孩，乐意参加各种集体活动，课堂上总能看见你踊跃的举手发言，游戏时总能见到你欢乐的身影，听到你开心的笑声，真棒!如果在玩玩具时能学会互相谦让，共同分享，那就更棒了!

聪明能干的你对老师有礼貌，和同伴友好相处。细心的你做每一样事情都很认真：手工活动时，你那漂亮的作品赢得小朋友的称赞，游戏活动时你能有序地归放材料，博得了同伴的一致夸奖!要是你能主动和老师、小朋友交流，一定会更出色!

你是个聪明、可爱的小男孩。每天来园时，你总会笑眯眯地向老师问早。平时，你会热情地帮助别人，像个大哥哥，老师和小朋友都很喜欢你!你上课还会积极动脑，主动回答老师提出的问题，所以学到了许多的新本领，真棒!相信升入中班的你一定更出色!加油!

你是个人见人爱的好孩子，每天快乐地和小伙伴一起生活、学习。你乖巧又热心，不仅会自己的事情自己做，还总是主动帮助大家;你聪明又能干，学本领时你总是认真动脑，抢着回答老师的问题;你懂事又活泼，能大方地和同伴分享自己的玩具……相信升入中班的你，会收获更多的快乐与成功!

天真、可爱的你在本学期取得了很大的进步，你知道吗?当你乐意在集体面前表演儿歌时;当你努力地完成绘画、数学等各种作业时;当你能勇敢地参加各项体育活动时，老师和小朋友都为你感到高兴!如果在上课时能专心听、主动学的话，相信你会取得更大的进步!

生活上，你有很强的自理能力，会自己吃饭，自己穿脱衣服;晨间活动时，常能搭出与众不同的楼房、飞机;游戏活动中，总能看见你忙碌又欢快的身影。如果你做事能多一点耐心，多一点恒心，进步一定更大!

聪明伶俐、活泼大方的你是小朋友学习的榜样!课堂上，你总是认认真真地跟老师学本领;游戏时，总是友好地与小朋友一起玩;生活中，你不仅会自己穿脱衣服，还会主动帮助别人，真能干!继续努力吧，相信在新的学期里你的表现会更出色!

你是个善良、懂事的孩子，能和同伴友好相处。这学期不管是生活还是学习方面，都有了很大的进步。你能积极参加幼儿园的各项活动，能自己的事自己做,上课也认真多了。如果你在活动中能再专心一点、细心一点的话，相信你的本领会更大!

明亮的双眸流露出你的天真，甜甜的笑容流露出你的可爱，你是一个活泼大方的小姑娘。现在的你越来越能干了，学会了自己穿脱衣服，自己整理床铺;上课也越来越认真了。大家都非常喜欢你。如果你再多一点大胆和自信，一定更加了不起!

明亮的双眸流露出你的天真，甜甜的笑容流露出你的可爱，你是一个活泼大方的小姑娘。现在的你越来越能干了，学会了自己穿脱衣服，自己整理床铺;上课也越来越认真了。大家都非常喜欢你。如果你再多一点大胆和自信，一定更加了不起!

还记得你刚上幼儿园的样子吗?瞧你现在进步多大呀：能高高兴兴地上幼儿园、能主动地将玩具归放整齐、能自己学着做事、自理能力有了很大的进步，而且还学会了做许多的游戏……老师真喜欢你呀!升入中班后，如果你能大胆地与同伴交往，那就更好了。

还记得你刚上幼儿园的样子吗?瞧你现在进步多大呀：能高高兴兴地上幼儿园、能主动地将玩具归放整齐、能自己学着做事、自理能力有了很大的进步，而且还学会了做许多的游戏……老师真喜欢你呀!升入中班后，如果你能大胆地与同伴交往，那就更好了。

**关于幼儿园新班主任发言稿三**

活动目标：

1.感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2.通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3.参与节日游戏。

4.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1.幼儿剪纸展示

2.灯笼鞭炮制作

3.悬挂气球、张贴窗花

4.纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现!

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1)幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2)教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1)开场舞——红绸舞

2)儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

《好心情加油站》《五星红旗我爱你》《我们的祖国真大》《唐僧司马咚哩个咚》《树真好》

3)歌曲展示

《我爱你》《国旗国旗红红的哩》《同唱一首歌》《戏说脸谱》《龟兔赛跑》《秋天多么美》

《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》

4)舞蹈展示

《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1)冬天到了，怎样能让自己变暖和?

2)请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3)你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4)你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5)请你说出中国古代四大发明。

6)小动物的过冬方式有哪些?

7)请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9)小朋友，马上就是20\_年了，20\_年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

#136705[\_TAG\_h2]关于幼儿园新班主任发言稿四

1. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

2. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

3. 你是个很聪明很懂事很讨人喜欢的小男孩。在幼儿园里，你能和小朋友友好相处，你心地善良，喜欢帮助别人，你的心还特别细，总能想到其他小朋友所想不到的问题。但是，你有一个小小的缺点，就是上课不喜欢举手发言。就要上小学了，赶快努力改正这个缺点，好吗?

4. 你是一个文静内向的小朋友，你的小手很能干：被子能叠得整整齐齐，手工作品做得特别精巧。上课你能认真听讲，有时能举手发言。但你遇到困难不能主动与老师小朋友交流，马上要做小学生了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，好吗?

5. 你是个健康宝宝，因为你从不挑食;你是老师的小帮手，因为你乐于助人;你有一双小巧手，你会画出漂亮的画;制作小物件会自己穿衣裤，你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步，老师为你感到骄傲!只要你继续努力，相信你一定会越来越出色!

6. 小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车玩奥特曼搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭讲故事。经过一个学期的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，你还能帮助小朋友搭建各种你所见过的机器人，老师真为你的进步而高兴!相信我们的奥奥会更大胆活泼!

7. 你是个有礼貌的好孩子，在幼儿园里你能主动地与老师打招呼，看见小朋友吵闹时，你能第一个告诉老师或主动去劝阻，真象个懂事的大姐姐;你总是安安静静地跟老师学本领;友好地与小朋友一起玩;认真细致地完成好各种事情;看着你能自己吃饭画画做手工……老师知道你进步了，你会自己的事情学着做，不仅会自己脱衣裤还学会自己折衣裤，有时还会积极地帮助小朋友脱衣服，真能干!看着你能与小朋友友好地相处，看着你认真地做着事情，老师心里非常地开心，我们的欣魏长大了!但老师希望你学本领时再专心一些，举起你的小手大胆地表达自己的想法，相信你会取得更大的进步! 你是一个天真可爱的小男孩儿，这学期你的绘画数学都有了进步，小手也变得能干了，学会了自己整理图书叠被子，有时还能主动帮助老师做好值日工作。但是你不喜欢讲话，马上就要上小学了，如果你能与大家大胆交流，那就更好了，是吗?

8. 你是个天真可爱的小朋友，这学期你在各方面都有了很大的进步。上课时能专心听讲，还特别爱画画。课间能与小朋友一起开心地游戏，你能积极参加体育锻炼，主动做好值日工作。马上就要上小学了，如果今后在做数学作业时你能认真些，那就更棒了!

9. 你是个活泼好动不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些自信些大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗!

10. 你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了\"六·一\"庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好!

**关于幼儿园新班主任发言稿五**

12：00—2：15 老师照顾幼儿午睡，提醒照顾个别幼儿尽快入睡。

2：15—2：40 幼儿起床，户外分散活动。

1、要求幼儿坐在床上—披上衣—穿袜子—穿裤子—穿鞋

—站地上提裤子—系好上衣纽扣。2、幼儿叠被子 3、找

老师 午检、入厕 4、正确使用体育器械，玩具，不在院

内猛 跑。

2：40—3：00 幼儿喝水、午点

1、洗手：冲湿—关水龙头—用香皂—冲净关水—甩水

—打开毛巾擦干(冬季擦油)

2、坐在椅子上喝水、吃午点。

3、吃完午点到户外活动。

3：00—3：30 教学活动

3：30—4：00 室外活动

一、集体活动：1、狡猾的狐狸 目的：练习四散跑

2、跳羊角球比赛 目的：练习双脚跳

**关于幼儿园新班主任发言稿六**

一、指导思想

继续贯彻《幼教方针》，遵循保育与教育相结合的原则，提高保教质量，实施素质教育不断提高幼儿教师的水平，坚持从实际出发，立足高起点，坚持高标准，紧紧围绕素质教育这个主旋律，加大幼儿教师培训工作力度，狠抓教师队伍综合素质的提高，加强园所管理体制，开展“优质服务”活动，把竞争机制引入幼儿园，为全镇幼教工作带好头，努力使我镇幼教事业提高新台阶。

1、中心幼儿园保证3――5周岁幼儿入园率达到95%以上，4――5周岁幼儿达到100%入园。

2、在全镇举行的各种活动中成绩一定名列前茅，并努力争取在市举行的活动力争好的成绩。

3、中心幼儿园在搞好一日活动的同时，要求班班有适合幼儿特点的区角活动，特色活动，要明确主题，以体现幼儿的生动性、发展性，充分调动起每一位幼儿的兴趣及参与性，班班有特色。

4、大力宣传、社区教育活动，定期开展散居活动，并力争在市的评比中争取好的成绩。

5、力争验收潍坊市幼儿园语言文字工作合格园所。

1、优化管理体制，为教师提供创造教育的空间，幼儿园教育的最终目标是促进幼儿的发展，能否有效的实现这一目标取决于幼儿园管理工作的质量与水平。工作中我们发现，一些新的教育观念之所以在现实的教育教学中未能达得到很好的实现，一个重要的原因使幼儿园的某些管理制度束缚了教师新的教育观念在教育工作中的落实，而课程改革的成效在很大程度上取决于教师在教育实施各环节上的自由度，取决于教师主动性和创造性的发挥，基于次，我们幼儿园注重改变过去的管理模式，努力为教师提供创造好的空间，（1）减少管理者对班级环境的控制，给予教师布置环境的自由度。（2）各班教师根据大、中、小班的年龄特点制定符合幼儿年龄特点的一日活动安排，使其能自由发挥（3）理解老师、宽容老师，赞美老师、从多层次多角度来评价教师，逐步形成一个奋发向上、凝聚力强的教师群体，充分调动教师的工作积极性。

2、对幼儿进行良好习惯的培养

每天利用晨午检严格检查幼儿是否有不安全的物品，是否衣物整洁、干净，室内要保持清洁、空气要畅通、玩具要做到定期消毒，并对幼儿进行卫生教育，让幼儿从小就养成良好的行为习惯。

3、对幼儿进行安全意识教育

教师充分利用每周一下午时间，通过观看录象、图片、谈话等形式，并结合《安全教育》一书向幼儿讲一些因缺乏安全意识酿成灾祸的事，各班结合实际开展“自我保护”教育活动等形式来加强幼儿的安全意识。

4、加强教师自身业务素质，提高教学质量

提高思想认识，转变教育观念，认真学习、利用各种渠道努力学习专业知识和技能、认真设计每一节课，让幼儿在玩中灵活学习掌握知识。

5、搞好社区学前教育托幼一体化活动，充分发挥学前教育机构的社区职能。

定期开展社区教育活动，以中心站为主，定于每周三对各活动站教师进行培训，每隔一周各活动站进行活动，活动过程进行录像，各活动站并积极征求家长的意见，针对问题制定措施，并存入档案。

6、根据本园的实际情况制定相适应的教师奖惩办法，定期进行检查和打分，成绩直接与工资挂钩，一月一评比。

总之，新学年，我们将以创新发展为目标，并通过丰富多彩的日常活动和严密认真的管理，使幼儿园的工作再上一个新台阶。

**关于幼儿园新班主任发言稿七**

时间过得真快，转眼间一学期过去了，本学期在园领导的正确领导下，在大班全体教师的共同努力下，我们团结协作、互相学习、密切配合，使大班年级组的各项工作在忙碌中圆满地完成了。下面让我们一起来分享、回顾这学期所走过的路。

我们级有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用;是年级组里强有力的后盾。还有青年教师，她们稚气未脱但个个积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力。我们带领着年级组里幼儿、家长，在教育教学中互相帮助、共同发展。

一、常规教研：

在开学初，我们共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。

二、在精彩活动中促进师幼共同发展

1、我们注重进行游戏活动的研讨。在参观了姐妹幼儿园的游戏开展后，我们在年级组进行讨论交流，吸取他们的优点，并针对自己年级组和每个班进行游戏区域的设置和材料的讨论，针对大班幼儿年龄特点，以培养幼儿动手能力和交往能力相结合的宗旨，各班开设了区域，老师们学习了相关游戏的理论，为更好地对游戏进行指导，我们还进行了组内的游戏观摩，在一次次实践观摩后，进行年级组经验交流，提出困惑，各班不断改进，力求更完美更优化。

我们年级组开展了许多从幼儿角度出发，满足幼儿成长需求，培养幼儿个性品质和提高身体素质的活动，如：“早操比赛”、“幼儿运动会”、“亲子圣诞舞会”、“亲子画展”等。在“幼儿运动会”的活动中让孩子真正体会到了活动的快乐和成功的收获，从而达到了培养幼儿团结、协作的品质和精神;“亲子圣诞舞会”、“亲子画展”活动，得到了家长的大力支持，不仅让家长体会到了亲子同乐，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性。

三、注重家园联系工作的开展。

通过家长会、亲子活动，家访等形式，让家家长及时了解幼儿园的工作，更新家长的育儿观念。家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，老师们都能能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，热心帮家长解决育儿过程中的难题等，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作。为了对每个孩子入园成长有个全面的了解，我们坚持每月和家长交流一次幼儿在园在家的表现情况，有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。

我们这学期的工作也到此告一段落，在这最后的几天，教师们仍不忘工作，兢兢业业，埋头于资料的整理和学期结束评估工作之中。如果要细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面，在新的学期里，我们大班组的全体教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。我们深信，有耕耘就有收获!

**关于幼儿园新班主任发言稿八**

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样?

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来?

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天?

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(1)师：太阳公公出来了，它笑眯眯地迎接新年。自然界中的花、草、树是用什么方式迎接新年的?

(2)师：小动物是怎样迎接新年的?

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

师念贺卡上新年老人“写“的话：”小朋友们，过了新年，你们就又长大一岁了，祝你们在新的一年里健健康康、快快乐乐地成长!“

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁?

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢?(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢?

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

#136702[\_TAG\_h2]关于幼儿园新班主任发言稿九

1、英文报数，自我介绍()。

2、珠心算表演展示。

3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动动物或生活物品的图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！