# 大学毕业校长致辞

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-03

*大学毕业校长致辞模板5篇毕业，就像一个大大的句号。从此，我们告别了一段纯真的青春，一段年少轻狂的岁月，一个充满幻想的时代……下面是小编为大家带来的大学毕业校长致辞模板，希望大家能够喜欢!大学毕业校长致辞（篇1）亲爱的同学们：大家下午好!初夏...*

大学毕业校长致辞模板5篇

毕业，就像一个大大的句号。从此，我们告别了一段纯真的青春，一段年少轻狂的岁月，一个充满幻想的时代……下面是小编为大家带来的大学毕业校长致辞模板，希望大家能够喜欢!

**大学毕业校长致辞（篇1）**

亲爱的同学们：

大家下午好!初夏六月天，毕业离校情。告别的季节如期而至，启真湖里淡荷隐隐，碧水迢迢，映衬着同学们身着学位服的身影，成为浙大校园一道靓丽的风景。

数年的时光，转眼即逝。我非常欣慰地看到，我们同学们当中，有人在国际大赛的舞台上勇夺桂冠，有人在科学研究中崭露头角，有人在创业实践中点燃梦想，有人在祖国西部无私奉献，有人即将迈入世界名校继续深造，有人即将步入社会开启职业人生，你们身上涌动着青春的风采、求是的精神、创新的力量!作为校长，我为大家圆满完成学业感到由衷地高兴!更对同学们的美好未来充满着期待!

远去的行囊，已经背上。你们今天走出校门，一定满怀着憧憬和希望。然而我必须告诉你们，校门之外的世界远超想象，你们所掌握的知识、能力和素质，如果没有健全人格的统领，将难以确保大家抵达理想的彼岸。今天，我特别想在这样难得的场合跟大家分享人格养成的重要性，在今后的生活历练中不断提升道德修养、个性气质、人生智慧，形成独特的人格魅力，这将是更具决定性的成功因素。希望同学们用一生的努力，去修读人格养成这门核心课程。

知识因厚德而至善。古希腊哲学认为美德即知识，至善是一切行为的终极目的，知识要引导人的德性。中国哲学则强调知行合一、止于至善，追求良知与善行的统一。东西方的智者圣贤，不约而同把知识和德行联系在一起。今天的人类社会，知识和科技的大爆炸，使人们掌握了改天换地的手段，核技术、基因技术、信息技术等带来激动人心的新希望，但仅仅如此终究无法让这个世界更美好。唯有重构科学理性和人文关怀，注重内在精神的丰富和升华，用正确的方向指引知识的运用，才能达到至善的境界。希望同学们自觉加强品德的修养，努力成为德才兼备、知行合一的人。

能力因气质而卓越。法国思想家、大文豪伏尔泰曾说过：气质的优雅使人心灵入迷。气质是由内而外散发出来的人格影响力，彰显着一个人的修养和能力。能力与气质相辅相成，能力是气质形成的根基，气质是能力释放的催化剂。作为典型的非智力因素，气质更取决于后天的养成，乐观开朗的精神面貌，坚毅果断的意志品质，开放包容的胸怀气度，优雅沉稳的个性特质，这些均需要在实践历练中塑造，在能力运用中提升，在品鉴反思中凝炼。只有具备非凡气质的人，方可发挥极致的才干，最终实现远大的理想。希望同学们，不断增进气质的修炼，努力成为人格健全、能力卓越的人。

**大学毕业校长致辞（篇2）**

亲爱的同学们：

时光如梭，岁月如歌，弹指间忙碌、紧张、充实的三年初中生活已经结束。此时此刻，请同学们记住这个特殊的日子(08。6。28)。今天我们在这里隆重聚会，缅怀过去，展望未来。

同学们，你们就要扬帆远行了，\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索\"，在前进的道路上，当你们面对比初中更多的疑问，更多的辛苦，更多的磨难，更多的坎坷的时候，回来再听听老师的唠叨，叙叙你们的心声，我们永远做你们坚强的后盾，记住无论你走多远，最牵挂你的是我们;最关注你的还是我们。

同学们\"海阔凭鱼跃，天高任鸟飞\"，在以后的人生道路上，希望你们继续发扬三班\"顽强拼搏，永不放弃\"的精神，积极进取，敢于创新，再创佳绩，为父母争光，为老师争光。

临别之际，千言万语无法表达老师们的心情，我们只有在心里默默的祝福你们：希望你们三年之后能够考上理想的大学，相信你们一定能行的。

毕业了，老师会想念你们的。

祝你们一路顺风!

**大学毕业校长致辞（篇3）**

各位毕业生、各位家长、各位校友、老师们、同学们：

早上好!

欢迎大家参加西安欧亚学院20\_\_届毕业典礼，这是庆贺你们顺利毕业的盛典，是向家长和老师表达感恩的时刻，也是对校长致辞的一次水平测验。

今天你们不仅顺利毕业，我知道，同学们还都找到了满意的工作，一会儿离开的时候，请不要忘记交上你们的“就业协议”。(笑声)听网上说，没有“就业协议”就领不到毕业证。

我要恭喜各位毕业生的家长，孩子大学毕业了，他们将开始自己养活自己，在座的各位也将卸下一份重任。国家正在推动“大众创业，万众创新”，欧亚有不少毕业生开始创办自己的企业，请各位家长继续倾囊相助，说不定你们家也会诞生一位“马云”。(笑声、掌声)

梦想还是要有的，万一实现了呢!

我也借此机会感谢所有的老师，过去几年，你们付出了极大的努力，正在让同学们成为课堂的中心;未来三年，我们学校的工作主题是“教师为本、协同创新”，你们将成为学校的中心。

成为中心将意味着什么，你们懂的!(笑声)

现在也是招生的季节，不时有朋友熟人给我打电话，说：“我的孩子考得不好，想上你们学校”(笑声)，接到这样的电话，我的心情都不太好。

也有人这么说：“我的孩子想上你们学校，可是考得不够好”。不知为什么，听到这样的话，我就想帮忙。(笑声、掌声)

作为民办学校的校长，我和你们一样，常常不够自信，很在乎别人无意中的轻视。

我们欧亚有一位校友，现在担任人文教育学院院长的陈阳老师，她是一个远比我自信的人，她们学院曾经在学校的绩效考核中连续两年排名靠后，她却不为所动，和同事们静心走自己的路，做自己认为正确的事情。

前几天，她邀请我观看她们学院的期末考试展演，她说，观看前需要准备好擦泪的纸巾。

学前教育专业50多名大一同学，高矮胖瘦不一、水平高低不等，全都参与了表演。

充满童真童趣的合唱《虫儿飞》，让人听到了任何乐器都无法替代的美妙声音;韵律十足的唐诗《春晓变奏》，音节即兴变化，手掌击打身体，节奏轻快，高低错落，突破了我们平常对诗歌的想象;还有头戴面具跳舞的即兴舞动，每个人都跟着节拍自由舞动，用想象力和肢体来觉察自我，表达自我。一个多小时的展演，舞者和观众都找到了心底最纯净的愉悦和满足。

在演出中间，陈阳现场插播了一个小故事，她说：“自由舞动这种舞蹈形式，就是让每一个人伴随音乐，按照自己的感觉随意舞动，让身体与心灵得到充分的释放。”

“半年前观看学生们的第一节自由舞动课，音乐响起后，大家面面相觑，都不敢踏出第一步，当有一两位同学开始舞动以后，其他人下意识地，开始了笨拙、不自信的模仿，大约五秒钟的时间，动作就惊人的一致。老师们眼中不可思议的事情，就这样真实地发生在了我们的课堂。”

“长期的应试教育禁锢了孩子们原始的天性和好奇心，当他们进入大学的时候，已经忘记了如何玩耍，如何表达自己的个性。”

教授音乐的赵老师说：“我来欧亚之前，所教的学生都有一定的音乐基础，而欧亚学前教育专业有一些同学在乐理方面几乎是零起点，我弹奏7个音符，一些同学却始终唱一个音调，所以一开始上课很痛苦，感觉非常挣扎。”

她说：“我们在教研时不断追问，音乐课对这些孩子们的价值到底是什么?我们不是要培养一个靠音乐和舞蹈谋生的专业人士，而是通过这样的课程，让她们亲近艺术，在玩儿的过程中提高鉴赏力，将来她们就可以寻找、组织合适的素材和老师，给予儿童真正好的艺术教育。”

赵老师开始不断调整音乐课的教学目标和方法，曲子弹奏一遍不行，那就弹奏两遍、三遍，感动自己，再感动学生。慢慢地，学生们的音准越来越好，对音乐的理解和处理，也有了自己的感觉和想法。

她说：“收获最大的不只是学生，还有我自己，我改变了对音乐课教学的许多固有的认识，让那些自认为和音乐没有关系的同学开始喜欢音乐，我也收获了她们的爱与尊重。”

演出结束后，我邀请同学们和场下的老师一起互动，一位同学眼含着泪水说：“我们刚开始上这些课程的时候，就像没有灵魂的僵尸。排练非常辛苦，但这个过程中心情愉快，身体放松。演出的时候，也很自然地把这种感觉传递给了现场的观众。”

另一位同学高举着双手接过话筒说：“我是来自农村的孩子，报考欧亚时很纠结，外界都说欧亚是一所贵族学校。班主任却非常鼓励我，因为他见到过欧亚的校园和设施，感受过全然不同的教育理念。上了这些课以后，我觉得我们的老师确实有贵族气质，她们点燃了我，从精神上让我富足起来。”

一位会计学院的老师说，自己的课程也能这样就好了，可是，会计、金融等专业的课程太理性，无法像音乐、舞蹈那样有感染力，引起学生们的共鸣。

另一位女老师表达了不同的看法：“我们并不需要让老师们都学习艺术教育的课程与方法，而是体会演出中师生的激情与互动，我们的商科教育也能激发同学们的兴趣，唤醒内心，建立理性思维，创造价值。”

像人文教育学院一样，教育创新在欧亚的每个学院都有发生，有些正在路上，有些成效初现。

欧亚提供了良好的环境和品学兼优的老师，让艺术打动心灵，让科学点亮思维，让运动陪伴成长，把人性中已经存在的能力激发出来，按你们本来的样子生长。

最近国家推动“一流大学、一流学科”建设，我在网上搜了一下，名单上没有欧亚。(笑声、掌声)我们也不打算强求，而是回归教育初心，做最好的自己，努力成为你们心目中的“一流大学”。(持续的掌声)

临别的时候照例要送上寄语：保持童心和自然的状态，倾听内心的需求，发挥个人的天性;还有，像人文教育学院的老师们一样，在工作中寻找乐趣，在帮助他人的过程中修行自己。

各位同学，再次祝你们毕业快乐，谢谢大家!(掌声、欢呼声)

**大学毕业校长致辞（篇4）**

亲爱的同学们：

经过了四年(动医专业是五年)的苦读，你们都圆满地完成了学业。姜书记刚才例举了你们所取得了各项优异成绩，其中不少是我校历史上的最好记录。请让我再次向你们表示最热烈的祝贺!

这些天来，你们每个人一定都做过同一件事：回顾你们在农大的这四年。你们每一个人的回忆，一定都是五彩缤纷的，其中也一定有一些共同的部分，包括：那许许多多的快乐时刻，那林木一般的进步成长，以及那偶尔袭来的迷茫惆怅;那成熟壮观的秋叶冬雪，那清新勃发的春草夏花，还有食堂里的甜酸苦辣……也有些同学还半夜上网，看足球，以及参加某个热门话题论战，留下了大学生活的最后一笔精彩，也说不定是一次会被历史记住的贡献。

我看了你们在毕业生留言版和心愿卡上的话，那爱校之心，感恩之意，不舍之情，跃然而出，令我非常感动。尤其是看到这样的话\"如果再一次选择，依然是农大\"……顿感当老师当校长的所有苦累操劳，都值了!这是校友对母校情感的最高表达。你们在校的这四年，学校有了不少改革、变化和发展，刚才朱同学谈到了我校的自由转专业政策，你们是享受这项政策的第一批学生，有300多人转换了专业。这是一项非常重要的政策，其出台实际上是很不容易的，至今我校仍然是国内极少有此政策的大学之一。当然，在很多很多方面，我们还应该做得更好，让你们享受得更多，收获得更多。除了继续在这里读研的786名同学之外，我们的这些愿望，只能在你们的师弟师妹身上实现了。或者，也有另一种可能：你们在社会历练了一阵子之后，再重新回到这个校园中，考研读博。那样，你们就能够享受到你们还没有怎么来得及享受的宿舍空调，还有新的现代化图书馆，以及更好的实验大楼……而无论如何，我们都要努力在明年110周年校庆之前，为你们送上一枚精致的校友卡(检讨一下，这件事已经做得晚了)。

同学们，现在，无论你舍，还是不舍，四年的青春已经留下，你都需要前行——带着母校的文凭，也带着母校的印记。去年的这个时候，面对你们的师兄师姐，我说过：使命感，务实作风，包容精神，公民意识，以及独立思考的态度和能力，这些大学里力图传承给你们的东西，代表着一种大学精神。我今天再重复一遍，并且要特别强调其中的使命感，这就是为国家、为社会的担当精神。农大的师生校友，在发展农业、服务人民方面，在坚持科学、坚守正义方面，要有勇敢的社会担当精神，说该说的话，做该做的事，尽应尽的责任，在社会的喧嚣浮躁面前，要有定力，独立思考，理性应对。我希望你们离开大学的时候，能够带着这些大学精神。

我个人研究的专业领域是农业经济。所以，当校长之前，我一直认为农业经济是农大最棒的专业(其实，每个老师都认为自己的专业是最棒的);不过，当校长之后，就不能这样说了。不仅不能这样说了，连我自己的专业工作也基本上放弃了：没有带过学生，也没有上过课。今天，我要抓住这最后的机会，给你们讲一次课。今天不讲转基因，讲我的本行，讲几个经济学概念。

第一个概念是需要(needs)。书本解释的大意是：你感到缺少的而极力想要得到的东西。也就是说，你所要追求的东西。你们面对社会，所要追求的东西太多了，包括票子、位子、房子、车子等等。有个叫马斯洛的外国人，把人类五花八门的需要，归为五大类，并且由低到高排了个次序，称为马斯洛需要层次论。首先是生存需要，也是物质方面的需要，无非是吃饱了、穿暖了等等，与人们说的\"老婆孩子热炕头\"大致一个意思。这个需要在最底层。这上边的第二层，是安全需要。也就说，不生病，不失业，不被抢劫……等等。也包括生病了有医保，失业了有低保等。第三层，是社会需要，也是人际关系需要，包括爱情、亲情和友情等。就是说，有人疼，有人爱，有人聊天，有人打牌……。这个层面，已经主要是精神层面了。海外发达国家华人现在流行的一句话叫\"好山好水好寂寞\"。表达的就是这个层面的需求没有得到很好的满足。所以，他们要经常回国来。国内尽管不很发达，环境也不很好，有雾霾，还塞车，但人气足，更容易呼朋唤友，\"好脏好乱好快活\"。第四层，更进一步的精神追求：尊重需要。人们一般都渴望得到别人的称赞和肯定。学生希望得到老师的表扬，老师也希望得到学生的好评。每当听到别人说农大的老师如何棒，农大的学生如何棒，农大的政策如何棒的时候，我就特别快乐、自豪和骄傲。第五层也是最高的一层，是自我实现需要。按照马斯洛的说法，是尽其所能，成其能成(what a man can be，he must be)。也就是把自己的最大潜能发挥出来，最大限度地实现自我。这种自我实现，并不与任何功利主义的目的相联系，而是从自我实现的过程和结果中，得到最大的快乐。莫言在写小说写得过瘾写完了《生死\_\_》的时候，杨振宁在做物理实验做得起劲发现了\"宇称不守恒定律\"的时候，肯定都有一种莫大的快乐和自我满足感。他们那时的满足感，应该不是来自于诺贝尔奖——诺贝尔奖是后来才有的事。我们的很多老师也达到了这样的境界——尽管他们还没有获得诺贝尔奖。

对于你们这样的即将踏入社会的年轻人来说，可能比较关注的是前两、三层的需要。这很正常。随着你们年龄的增长，你们的低层次的需要将不断获得比较充分的满足，而更高层次的需要，将更突出地决定着你们的快乐和幸福，决定着你们一生所能达到的自我满足程度。我希望你们在关注温饱、安全等低层次需要的同时，也不要忽略了更高层次的需要，尤其是自我实现的需要。如此，你就能够为社会做出自己尽可能大的贡献，同时，你也会获得自己人生中尽可能大的幸福和快乐。理解需要层次论的意义在于：要做一个有理想的人。

第二个概念是效用(utility)。效用，说白了就是有用性，是价值。如果一件物品，有与没有，区别不大。那就是没有什么用处。人也一样，总得有点用处。用处越大，当然越好。用处大小，不仅仅与能力有关，更与态度有关。衡量用处的标准，是被需要的程度。一个人，无论在何种岗位，其价值的最好体现，是当他离开这个岗位之后，会受到何种程度的怀念。就这个意义上看，效用的大小，除了物品或人本身的情况之外，也取决于服务对象，取决于服务对象的认知程度和认可度。比如我校食品学院生产的.葡萄酒，质量甚佳，农业部拿去了招待外国贵宾，外宾高度评价。不过，到了我的嘴中，却品尝不出其中的美妙，只觉得比较酸。农大四年，把你们酿制成了优等葡萄酒，你们需要找到识货的人。那些看了你们简历的招聘人员，如果眼睛里边没有立刻发出光亮，那个单位你们就不必去了。更不说那些对农业院校说三道四的无知者了。

经济学上的效用有三种。第一种是形态效用(form utility)。产品因为有了不同的形态而具备不同的效用。从葡萄到葡萄酒，形态发生了变化，价值有了成倍的增加。从面粉到面包，形态也变了，增值也很多。从销售员到销售经理，从讲师到教授，大体类似。第二种是地点效用(place utility)。是说同一物品，在不同地点，效用或者价值不同。广西的香蕉、荔枝和芒果运到了北京，身价增倍。这是因为，这些水果在广西是大路货或者过剩产品，而在北京则是稀缺产品。同南方水果的情况比较，有些人才的情况可能刚好相反：在北京比较多，而广西远远稀少。所以，同样的人才，在广西的效用要比在北京高，更受重用。第三种是时间效用(time utility)，是说同一产品，在不同的时间中，效用或价值不同。秋天的大白菜不值钱，而到了冬天，价格就翻番了。你们现在学的知识，掌握的能力，也许一时用不上，但是，将来可能就会很有用处。你们现在进入社会所从事的可能是一些比较基层性的工作，例如到农村当村官，跑市场当销售，可能又苦又累，成效也不一定很显著。但是，若干年后，你会体会到这些深入基层了解实际的经历对你会有怎样巨大的帮助。效用概念的启示是，要重视提升自己，增加内在价值;要重视选择，找到最能体现自身价值的地方;既看眼前收益，也看长远收益。理解效用概念的意义在于：要做一个有用处的人。

第三个概念是投资(investment)。投资的意思，就是为了将来的收益，你现在必须先有付出;没有付出，就没有收获。这个道理，在农业上表现得很普遍而直观：为了秋天的收获，你必须在春天里整地播种，夏天中除草施肥……投资的要点有两个方面：一是投的数量要大，投资越多，越有可能获得高额的收益。你就种两亩地，那无论如何打不了多少粮。二是投的方向要正确。如果你的地在河北，那么无论柑橘的市场价格怎么高，你也不能种。如果你是在宁夏，那么，就最好多养鸡，少养猪，等等。你们的最大资产是青春，是时间。所以，要把你们的宝贵的青春时间用好，用到正确的地方上去，用到刻苦学习上去，用到勤奋工作上去，用到提升能力上去……要有毅力，有恒心，不能三天打鱼两天晒网，也不能打一枪换一个地方。坚持正确方向，不断付出努力，你就会有期待、有前途，有迎来丰收的可能。理解投资的意义在于：要做一个肯付出的人。

第四个概念是品牌(brand)。品牌就是口碑，就是信誉，是质量。许许多多人的肯定、赞誉和拥趸购买，最后就形成了品牌。为什么会有赞誉和购买，是因为质量可靠。对于产品，是品牌;对于人，就是信誉，就是说话要靠谱，办事能放心。我们身边的人，无论与我们的关系亲疏远近，都大体可分为两大类。一类人，是靠谱的。这些人，说话有依据，不会满嘴跑火车;做事可信任，不会给你放鸽子。对这些人说的话，你值得认真思考;把事情交给这些人办，你可以安心地去睡觉。另一类人，则无论如何信誓旦旦，你总有些将信将疑，不敢特别放心，有点像对待山寨产品的广告。产品的品牌声誉是日积月累长期形成的，而人的信誉，也是一点一滴的积累。无论大事小事，做不到的或者做不好的，可以不接受，可以不许诺;而一旦接受，一旦许诺，就要竭尽全力，做到最好。同学们初入职场，一定做好小事—无论多么小的小事，都要做得尽可能的周到。刚刚参加工作的人，不大可能有大事做;而在你们做那些小事的时候，老板的眼睛是不会闲着的。把小事做好了，大事才会来找你。可信任的人，当然也不可能永远成功，也难保不偶尔出错。但区别在于，有信誉的人的出错，不需要自己去找借口，别人就会充分理解和谅解，因为，一定会有众人认可的不可抗力的发生。可信任，是所有人际关系中最重要的因素。不可信任的领导，不是好领导;不可信任的同事，不是好同事;不可信任的朋友，不是好朋友;不可信任的下级，不是好下级……所以，理解品牌效应的意义在于：要做一个有信誉的人。

通过以上四个概念，我力图说明，经济学中的道理，不仅仅与钱有关，也与人有关，对人的成长有用。如果各位都成为有理想的人，有用处的人，肯付出的人，有信誉的人，那么就一定会成为令人尊敬的人，成为令人尊敬的农大人。令人尊敬，不一定与财富、地位和成就挂钩，但一定与你们内心的充实和快乐有关。对于这一点，你们在今后的人生中，在奋斗的过程中，一定会有不断深刻的体会。

做受人尊敬的农大人，这不仅仅是对你们的期许，也是对我们仍然留在学校的老师和同学们的共勉。我说过，农大的规模不需要更大，但成就一定要更大;农大也许不必改名，但一定要更加著名。我们一定要不懈奋斗，共同努力，让中国农大成为一个令人尊敬的名字。这样，在未来的日子中，当你听到母校的名字，听到赞誉母校的声音的时候，你就会感到无比的自豪和骄傲，就会用无比满足和快乐的心情，回想起这个校园这个家，想起你的青春，我的白发。

**大学毕业校长致辞（篇5）**

亲爱的同学们：

凤凰花开，又到一年离别和欢送的时节。每当这个时候，校园里就激荡着一种复杂的情感。

这几天，漫步在校园里，你可能有些许惆怅，亲近多年的菁菁校园即将与之分别,不由感叹“时间都去哪儿了”;你也许还有一点“小兴奋”，憧憬着未来拥有无尽可能的人生旅程，规划着自己“稳稳的幸福”。还好，伴随着这种复杂的情感，我们有热火朝天的“散伙饭”，在推杯换盏间表达着你我的深情厚谊;有熬更守夜的“世界杯”，在痛快欢呼中排解着彼此的离愁别绪;有绿草如茵的“情人坡”，在卿卿我我中互道珍重。更让人意外的是，重大“史上最凉快的毕业季”居然被你们遇上，同窗的情谊伴随着这份清凉，你们也要且行且珍惜!此时此刻，你们沐浴着毕业的荣耀和喜悦，我代表学校向你们表示衷心的祝贺!在这重要和激动的时刻，也请你们和我一道，感谢这一路帮助你们走来的老师、同学、朋友和家人!

岁月静好，似水流年，转眼又是毕业季。毕业季即收获季，在这所底蕴深厚的学府里，记录了你们太多值得回忆的青春故事，你们也收获了人生最宝贵的财富。几年前，你们还是局促不安的懵懂新生，现在破茧成蝶般、业已成为意气风发的阳光青年。你们在这里接受了知识的洗礼、智慧的启迪和人格的熏陶，也留下了奋进的足迹。你们与母校结下的不解情缘将永远成为生命中最重要的一部分。从今天开始，你们将完成“学生”到“校友”的转变，和以往所有重大的毕业生一样，将永远打上“重大人”的烙印，共同承载起“耐劳苦，尚俭朴，勤学业，爱国家”的文化符号，深切感受重大文化赋予你的品格、价值和力量，帮助你走近人生的梦想。你们的未来就是重大的未来!

同学们，母校是美丽人生路上的一处驿站，你们终将离开这里去面对新的生活和新的挑战。大学之所以让我们这般留恋和回味，因为这里记载着我们最灿烂的青春年华。毕业季即青春季，谈及青春，却好像总有那么一丝留恋，因为毕业似乎意味着青春渐行渐远。电影《致我们终将逝去的青春》掀起一股青春怀旧的热潮，正是切中了“青春散场”的心理。但我以为，终将逝去的只是大学时光，青春不会随着毕业而消逝，你们的青春是一道永不落幕的彩虹!

校园的青春之所以美好，因为它是纯真的，有着“不食人间烟火”的圣洁;它是骄傲的，坚信“天生我材必有用”的信念;它是热情的，有着扬善弃恶的品质;它是勇敢的，毫不畏惧别人的眼光和前路的风险坎坷;它是理想的，总有一份天下己任的豪情万丈。当感慨青春易逝，其实更多的不是因为年华已老，而是心境已不似当年。从某种意义上讲，青春与年龄无关;有些人年龄尚轻，但心灵已经枯萎;有些人虽然已是伏枥老骥，却仍然志在千里。岁月催生的只是皱纹，但你若放弃青春，心灵就会布满灰尘。其实，青春不是逝者如斯的年华，而是积极向上的心态。

那么，青春是怎样的一种态度?它是遵从内心的真实倾听，是憧憬美好的激情燃烧，是追逐梦想的执着坚守，是勇于批判的独立人格，是“天下兴亡，匹夫有责”的社会担当。同学们毕业走向社会，从此进入成人的世界，心智将会逐渐成熟。但“成熟”不等于磨去棱角，不等于平庸世故，不等于青春的夭亡。身处纷繁复杂的社会，面对众多的人生抉择，“青春”的心态不应老去，“年轻”的勇气不应丧失，我希望同学们永葆一颗年轻的心，让“青春”常驻心间。

保持一颗青春的心，能让你真实地认知自我。“人贵自知，自知者明”。一个人最重要的是对自我的认知，很多人失败不是因为不优秀，而是对自己认知不正确，不知道自己的目标和追求。在这个问题上，我们本能地希望能找到现成的答案，希望有人能直接告诉自己应该怎样去生活，但没有人能告诉我们。每个人的生活都是自己的，自己的问题应该由自己来回答。

青春是单纯的，也是富有理想的。保持青春的心态，我们就能在单纯中倾听自己内心真实的声音，在理想中定位最真实的自己，从而找准方向，珍惜天赋，发挥特长。如果圆滑的人笑话你不够“成熟”，如果聪明的人认为你不够明智，请你不用害怕和在意，你大可不必去效仿他人所谓的成功范本，而应选择倾听自己内心的呼唤，做你最好的自己!

保持一颗青春的心，能让你乐观坚守梦想。“靡不有初，鲜克有终”。筑梦易，追梦难，实现梦想需要坚强的意志和执着的坚守。我们生活在一个深刻变革的时代，互联网的飞速发展，使得新生事物如雨后春笋般层出不穷;市场经济的泥沙俱下，使各种思潮不断涌现。当功利、浮躁等思想逐渐侵扰“梦想”这块净土，梦想的绚烂是否能抵抗住“具体琐碎”的消解，万丈雄心是否能承受“平庸世故”的消磨?

青春是坚韧的，也是富有激情和创造的。保持青春的心态，我们就具备了实现梦想所需要的坚强意志、执着坚守和乐观积极的态度。青春也是勇敢和骄傲的，保持青春的心态，我们就会勇于批判，摈弃随波逐流，不受他人摆布，不做功名的奴隶，不做欲望的俘虏，就能做到稳重自持、从容自信、坚定自励，不忘初心、方得始终!

保持一颗青春的心，能让你承担起应有的社会担当。“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”事不避难,敢于担当，国家就有前途，民族就有希望。社会正处于转型期，各种社会矛盾相互交织，多元文化错综并呈。走出校园，你们可能会遇到更多的疑惑，可能碰到更多的“三观尽毁”、“节操尽碎”。老人倒地扶不扶?路见不平吼不吼?乞丐伸手给不给?媒体澄清信不信?爱心捐款捐不捐?……?这些曾经在“思想品德”课中再简单不过的问题，现在都让我们纠结于心。

青春是热情的，也是富有正义感的。保持青春的心态，我们就能坚守自己的信仰，明辨是非、扬善弃恶，远离欺诈与罪恶，走出平庸与狭隘。社会虽然不尽如人意，但大众的良知和社会的底线仍然守护着善良。作为重大的毕业生，必将成为社会的中流砥柱，我们要肩负起“天下兴亡，匹夫有责”的社会担当，在社会中引领道德的风尚。作为校长，我不求我的学生人人都成为社会精英，但我更希望你们人人都能成为爱国、守法、诚信、知礼的现代公民，在社会上赢得尊重，在岗位上值得信任，在家庭里可以依靠。我不求你们个个“达官显贵”，更希望你们人格完整、生活如意、幸福安康!

同学们，就要和你们说再见了。站在这里，我就像一位送行的长者驻足凝望，盼望你们一帆风顺，一生幸福。今后，不管你正值春风得意居庙堂之高，还是等待厚积薄发处江湖之远，母校都欢迎你们回来看看。母校将以博大的胸怀迎接你们，和你们一起分享成功的喜悦，一起排解心中的忧愁。我相信，母校给予你们的，除了美好的回忆，还有不竭的动力、坚定的信念和快乐的源泉!

我想起一首歌，“凤凰花开的路口，……,染红的山坡，道别的路口,有我最珍惜的朋友”——同学们，再见!

祝你们平安、快乐、幸福!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！