# 关于党史学习教育专题民主生活会发言【十篇】

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-02

*以下是为大家整理的关于党史学习教育专题民主生活会发言的文章10篇 , 欢迎大家参考查阅！第1篇: 党史学习教育专题民主生活会发言　　一年来，我认真学习党的十九大、三中、四中、五中全会精神，习近平总书记系列重要讲话精神，按照此次关于召开民主生...*

以下是为大家整理的关于党史学习教育专题民主生活会发言的文章10篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第1篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

　　一年来，我认真学习党的十九大、三中、四中、五中全会精神，习近平总书记系列重要讲话精神，按照此次关于召开民主生活会的相关通知要求，在深化理论学习、提高思想认识的基础上，围绕“认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强政治建设，提高政治能力，坚守人民情怀，夺取决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的伟大胜利，开启全面建设社会主义现代化新征程”主题，结合自身工作实际，对照方案认真查找了自己存在的问题，剖析了问题根源,提出了努力方向。现将有关情况汇报如下：

　>　一、存在的突出问题

　　（一）学懂弄通做实方面

　　一年来，紧紧抓住思想这个问题根源，强化理论学习，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，坚定理想信念，不忘初心，牢记使命，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，严守政治纪律和政治规矩。在学习习近平新时代中国特色社会主义思想时，虽然能够做到相互交流、拓宽学习方法，但没有做到学习与工作“两手抓”，没有做到经常性运用党的理论武装头脑解决自己的思想问题，没有对理论进行系统研究和深刻领会，致使理论水平不高，与工作实际结合还不够深入，尚未形成涵盖学习、实践、互动体验等全方位的理论素质提升体系。

　　（二）履行党员权利义务和工作开展方面

　　在这方面工，我坚定贯彻新发展理念，以奋发进取的精神状态，履行党员权利和义务，能够积极应对新形势新挑战；对待工作一丝不苟，敢于直面困难、担当责任，创造性开展工作。

　　主要存在三个方面问题：一是担当干事离岗位要求还有差距。岗位就是责任，有岗就有责。虽然个人能够较好完成份内工作，但距离“放心岗”“示范岗”“优秀岗”要求还有一定差距，存在“小进即满”“小富则安”的懈怠心理，在运用新发展理念压缩审批程序、提高服务效率、推动解难帮困上还有很大潜力可做;满足于把自己的事干好、把当前的事干好，站高一级想问题、扑下身子抓落实的主动性还有欠缺，立足整体、着眼全局提建议出点子的能力还不足;对于工作的结合部、责任的临界点，还存在推诿扯皮的情况。二是攻坚克难离支部要求还有差距。能不能攻坚克难，是党组织对干部都会有的基本要求。随着工作阅历和年龄的增长，考虑个人荣辱进退、考虑人情世故多了，对于单位发展中难“啃”的硬骨头、难“跨”的关口险隘，一马当先的豪气少了、冲锋陷阵的锐气弱了、闯关夺隘的霸气淡了，“叫我来、让我上”的劲头不如以前;精神状态上革命意志有所消退，要求有所放松，在当前大抓项目、大搞招商的形势下，面对身边标兵渐行渐远、身后追兵越来越近，缺少如鲠在喉的负重感。三是创新拓展离时代要求还有差距。在当前全面深化改革的大背景下，工作上满足于现状，习惯看别人搞没搞、看惯例有没有、看规定行不行，只要没有明确允许的，都有顾忌心理，没有从更高的标准、更好的成效去思考去研究工作中深层次的问题;对新政策、新问题的研究不够，习惯于用老眼光看待新情况，用老思维对待新事物，工作中求新求变不够，以致束手束脚打不开局面。

　　>二、产生问题的原因

　　上述存在的突出问题，关乎个人思想、工作、生活、作风，更关乎理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律。按照“三个清楚”，认真剖析了思想根源，主要有以下2个方面原因。

　　（一）理论学习不够、思想认识不足。对党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论的重大政治意义、理论意义、实践意义领会不够透彻，学习层次较浅，在学懂弄通上还有距离，停留在理念上、思想认识上，没有做到融会贯通。把学习当成“软指标”，没有处理好工学矛盾。

　　（二）党性锻炼频率不够。面对繁重的工作任务，没有很好地处理好抓分管工作与加强自身党性锻炼的关系，存在忙于事务性工作而放松主观世界改造的现象，对严肃党内政治生活强调安排的多，但身体力行的少，在虚心听取和接受同志们和基层群众的批评建议方面流于形式，对一些社会不良风气、错误言论甚至损害党的形象的言行批评抵制不力，精神上“缺钙”的问题解决得不够好。

　>　三、努力方向和改进措施

　　（一）强化理论学习，做到知行合一。坚持学习常态化，注重增强学习的计划性，提升学习的系统性，促进学习的实效性，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、丰富内涵和精神要义，学思践悟、知行合一，努力在学懂弄通做实上下功夫，使其成为自己履职灯塔和做事指南。

　　（二）加强党性锤炼，树牢“四个意识”。始终坚持正确的政治方向，真正把树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“四个服从”落实到岗位上行动上，始终与党中央思想同心、目标同向、步调同拍。工作中不止埋头于具体工作，要树立“一盘棋”的思想，与大局联系起来，统筹考虑问题、解决问题，积极做好相关工作的上传下达，凝聚合力，提升效率。

　　（三）加强科学谋划，敢于责任担当。改变“等会议部署、等领导安排、等基层催问”的被动应对状态，工作中经常深入基层，主动作为、敢于担当，推动各项工作开展，发挥党员先锋模范作用。

　　总之，我会继续用党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想等理论武装自己，强化“四个意识”，坚定理想信念，对自己高标准、严要求，发挥好党员领导干部的带头模范作用，并利用好本次民主生活会这一契机，深入查找存在的问题和不足，剖析问题存在的原因，以重整行装再出发的心态加强整改，提高自己。

**第2篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

　　按照中央要求和市委部署，市政府党组8日召开20\_年度民主生活会暨党史学习教育专题民主生活会，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对上海工作重要指示要求，大力弘扬伟大建党精神，以中央政治局民主生活会和市委常委会民主生活会为学习标杆，紧密联系党组工作实际，全面对照检查，认真检视剖析，开展批评和自我批评，进一步坚定历史自信，增强政治定力，厚植为民情怀，激励担当作为，以更加昂扬的姿态奋进新征程、建功新时代，奋力创造无愧于党的诞生地的出色业绩，为党的事业增添新的荣光。

　　市政府党组高度重视这次民主生活会，周密制定工作方案，认真组织学习研讨，广泛征求意见建议

　　市政府党组高度重视这次民主生活会，周密制定工作方案，认真组织学习研讨，广泛征求意见建议，深入开展谈心谈话，在此基础上紧扣会议主题，认真对照检查。每位党组成员坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，撰写个人发言提纲，为开好这次民主生活会打下了扎实基础。

　　会议书面通报了市政府党组20\_年度民主生活会暨巡视整改专题民主生活会整改措施落实情况和这次民主生活会会前征求意见情况。随后，龚正代表市政府党组作对照检查，重点从五个方面查摆存在的问题、分析原因，并就进一步筑牢理想信念、全力推动高质量发展走在前列、加快打造人民城市建设的上海样本、更大程度激发市场活力和社会创造力、锲而不舍推进全面从严治党等方面明确了今后的努力方向和改进措施。

　　龚正带头发言，其他党组成员逐一作对照检查，并相互批评帮助。大家紧紧围绕主题，紧密结合自己的实际情况，深入查摆问题，深刻剖析原因，提出的整改措施务实，体现了从严从实的要求。个人发言直面问题，相互批评实事求是，体现了开诚布公、相互提醒的良好氛围，达到了统一思想、增进团结、凝聚力量、改进工作的目的，检验了党史学习教育的成果。

　　切实做到即知即改、立行立改、改必见效，把整改成效体现到推动高质量发展、增进民生福祉、全面从严治党各方面

　　龚正强调，民主生活会开得好不好，关键要看是否解决了问题。要把抓好这次民主生活会查摆出问题的整改，作为巩固拓展党史学习教育成果的重要举措，切实提高整改落实的思想自觉和行动自觉。要严格落实整改责任，抓紧形成整改清单，切实履行整改承诺，做好跟踪管理、对账销号，切实做到即知即改、立行立改、改必见效，把整改成效体现到推动高质量发展、增进民生福祉、全面从严治党各方面。

　　推动各项工作不断开创新局面，以优异成绩迎接党的二十大和市第十二次党代会胜利召开

　　龚正指出，今年是承上启下、继往开来的重要一年，是上海构筑未来发展战略优势的关键之年。要以这次民主生活会为新的起点，深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局民主生活会上的重要讲话精神，在市委的坚强领导下，全面落实新时代党的建设总要求，切实加强市政府党组自身建设，坚定历史自信，弘扬历史主动精神，推动各项工作不断开创新局面，以优异成绩迎接党的二十大和市第十二次党代会胜利召开。要在忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”上进一步带好头、做示范，在学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想上持续用力，不断把学习成效转化为推动事业发展的实际成果。要在勇担责任使命上进一步带好头、做示范，以更大力度加快推动经济高质量发展，深入推进改革开放创新，更好服务融入新发展格局。要在践行党的宗旨上进一步带好头、做示范，坚持以人民为中心的发展思想，深入践行人民城市重要理念，在为群众办实事解难题、提高城市治理现代化水平、推动城市绿色低碳转型上持续用劲使力，用实际行动诠释全心全意为人民服务的宗旨。要在全面从严治党上进一步带好头、做示范，坚持以身作则，坚持带好队伍，严守纪律规矩，不断把政府系统全面从严治党引向深入。

**第3篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

>　　一、个人学习及思想作风建设情况

　　 今年是中国共产党成立100周年，党中央决定在全党集中开展党史学习教育。我作为一名党员，学习党史教育义不容辞。

　　 学习历史，可以看成败、鉴得失、知兴替。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书”“历史是最好的老师”“中国革命历史是最好的营养剂”。历史是从昨天走到今天，未来是从今天走向明天的，过去、现在、未来是相通的。真正了解过去才能正确认识现在，正确认识现在才能科学把握未来。重视历史、学习历史、研究历史、借鉴历史，可以给党员、干部带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。

　　 作为一名党员要突出党性教育，帮助党员保持政治上的清醒和坚定，始终保持高尚的道德情操，始终保持共产党人的本色。

　　 党性修养是一个老话题，是每个共产党员一生的必修课。更重要的是，加强党性锻炼和党性修养，既是我们党的优良传统，也是新形势下加强党的建设的基础工程，更是学习践行“三个代表”重要思想、深化保持共产党员先进性教育成果的必然要求。

　　 结合个人上半年学习和工作实际情况我总结为：要高度重视党性修养、要不断加强知识修养、增强党性修养重在实践。

>　　 二、存在的主要问题及原因分析

　　 按照主题教育中对照检查问题的要求，我重点从三个方面开展自检自查，清楚地看到了自己身上存在的问题与差距，进一步增强了党章意识、党规意识、党纪意识。现就自己对照检查情况，做以下汇报：

　　 存在问题：

　　 在坚定信念、提高觉悟、增强党性方面：

　　 理论学习不够深入。在学习上浅尝辄止。对新时代中国特色社会主义思路只了解皮毛，对丰富内涵和精神实质理解不够透彻，没有做到真学真懂;

　　 在对党忠诚、履职尽责、担当作为方面：

　　 担当责任的意识不够强。抓工作缺少细致入微的精神，满足于按部就班、墨守陈规，凭老经验、老办法抓工作的作风。

　　 在廉洁自律、健康生活、干净圈子方面，我严格执行了相关规定，始终保持共产党员本色。但在党风廉洁建设与反腐倡廉教育中，个人的学习思想工作不扎实，没有认识到思想教育的长期性、艰巨性、重要性。

　　 原因分析：

　　 (一)党性修养有所放松。思想境界、政治素养、道德水平距离总书记“不忘初心、牢记使命”要求还有一定差距。反思自己，总认为自己工作多年，逐渐放松了自我要求，放松了理论学习和自我教育，放松了党性锻炼和世界观改造。

　　 (二)工作缺乏激情。思想不够解放，工作缺乏开拓性，安于现状，缺乏进取心。在工作中标准不高、要求不严，只求过得去、不求过得硬。不敢担当，碰到矛盾和问题能躲就躲﹐能拖就拖,领导推一推自己就动一动，甚至领导推了自己也不动。

　　 (三)要深入学习党纪条规和法制教育。通过党课、管理人员学习和各种会议等多种形式对自己进行党纪条规、法制教育，使自己能够明白当为与不当为，避免出现因无知而违法违纪，进一步提高明辨是非的能力，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀。

>　　 三、努力方向及改进措施

　　 (一)加强理论学习：时代是思想之母，实践是理论之源。当前和今后一个时期，最关键的就是持之以恒地学习!学原文、悟原理，避免出现本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

　　 (二)勇于担当重任：面对新矛盾、新目标、新任务、新要求，我们固然要有“想干事”的激情、“敢干事”的担当，但更要有“会干事”的能力、“干成事”的本领。要不畏艰险、不辞劳苦，迎难而上，全身心地投入到工作中。

　　 (三)坚守廉洁从政底线：一是严格遵守廉洁从政的相关规定，经常性的学习党纪法规和廉政建设的有关规定。不断增强自律意识，提高自身思想修养，以此端正工作作风、生活作风。做到清清白白做人，勤勤恳恳做事，切实履行好自己工作职责，严格执行廉洁自律规定。二是不该去的地方不去,不该说的话不说,不该拿的财物不拿。自觉接受监督，以最强的党性原则要求自己，以身作则。

**第4篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

　>　一、学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况

　　习近平总书记《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》立足中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”历史交汇的关键节点，回望了中国共产党百年的光辉历程，擘画了中国共产党未来百年的光明前程，发出了全面建成了小康社会的庄严宣告，气势恢宏、气魄宏大，思想深刻、内涵丰富，感人肺腑、催人奋进，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是指引我们党奋力推进中国特色社会主义伟大事业和全面推进党的建设新的伟大工程的纲领性文献，是我们党实现百年目标、建设社会主义现代化强国的行动指南。

　　近年来，X县呈现出社会稳定、人民安居乐业的良好局面，经济总量不断扩张，安全生产形势不断好转，疫情防控取得决定性成果，产业结构不断优化，人均收入水平跃居全省中上游、全市前列，关键经济指标实现“五连增”。脱贫攻坚取得决定性胜利，人民生活越来越好，为高质量发展奠定了坚实基础。作为党员领导干部，尤其是主要领导干部，要把学习习近平总书记建党100周年的重要讲话精神作为当前理论武装工作的重中之重，与党史学习教育结合起来，把握讲话的重大意义、丰富内涵、核心要义、实践要求，切实做到学深悟透、入脑入心，真学真懂、真信真用。通过各种方式开展多形式、分层次、全覆盖的学习教育，用好“三会一课”“党日活动”“党史学习教育”等载体开展广泛学习，引导广大党员干部自觉学习、掀起热潮，让党的百年丰功伟绩深入人心、沁人心脾。

　>　二、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况

　　作为一名共产党员，我始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首要位置，把习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》4本指定学习材料作为“纲”，全面深入学、融会贯通学、带着思考学，通过认真学习党中央指定读本，深刻感受到党的历史能够给我们提供的无穷智慧、丰富的营养和前行的强大力量。参加县委理论中心组党史专题学习X次、专题研讨X次，跟进学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，从党的百年伟大奋斗历程中汲取智慧和力量，激励全党全国各族人民满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程，具有极其重要的现实意义和历史意义。通过扎实学习、领悟实践，让我获益匪浅、备受鼓舞，作为一名共产党员，要有效把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，积极把学习成果转化为推动经济社会高质量发展的动力和成效。要持续巩固拓展好脱贫攻坚战胜利成果，全面推进乡村振兴。要围绕战略布局，在推动经济转型发展上下功夫。要围绕战略机遇，在营造良好发展环境上下功夫。要坚持问题导向，围绕产业发展、城市管理、看病上学、食品安全等问题，全面抓好教育、医疗、就业、住房、社保、养老等群众最关心、最直接、最现实的利益问题，不断提升人民群众幸福指数，切实把我为群众办实事贯穿党史学习教育全过程。

>　　三、存在的差距及原因

　　（一）理论武装头脑不够。

　　能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习内容还没有全翻边，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　（二）党性锤炼不够

　　宗旨意识有所淡薄，政治站位不高，进取精神、创新意识有所淡化，放松了对自己的要求。

　　（三）先锋模范作用发挥不够

　　不能按照党员标准时刻严格要求自己，觉得自己年龄大了，身体也不好，应该让年轻同志多锻炼，有多一事不如少一事的思想，没能发挥老党员的带头作用。

　　（四）主动担当作为不强。

　　敬业精神有所欠缺，有图清闲、怕麻烦的思想，有些事能推就推，工作作风上还存“空”和“虚”的问题。

　　（五）为职工群众解决困难少

　　全心全意为人民服务的总是意识有所淡化，没有打破群众最后“一公里”距离，与职工群众距离远了，不能及时了解职工群众的生活中困难。

>　　四、下一步整改措施

　　（一）坚持以学为先，筑劳思想根基。我将深入学习党的理论和党史，特别是要结合“党史学习教育，深入学习贯彻习总书记“七一”的重要讲话精神，做到原原本本学、系统深入学、结合实际学、带着问题学、挤出时间学，真正做到用科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉，最终把学习教育成果体现在推动各项工作上。

　　（二）提高党性觉悟，锤炼政治品格。自觉做到讲政治、讲规矩，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党的境界情怀，锤炼对党绝对忠诚的政治品格，始终与党中央和各级党委保持一个声音、一个步调，自觉地把思想统起来、把工作落实下去，将个人融入集体、融入组织，不出现任何杂音、任何噪音。

　　北门学士作为一个政治群体实际上就已经解体了。因此，北门学士的主要活动，均在唐高宗和武则天居于长安大明宫时期，因此所谓北门学士之北门，应指大明宫之北门。

　　北门学士作为一个政治群体实际上就已经解体了。因此，北门学士的主要活动，均在唐高宗和武则天居于长安大明宫时期，因此所谓北门学士之北门，应指大明宫之北门。

　　那么北门学士之“北门”，又究竟指大明宫的哪一道宫门呢？宋人认为北门学士之北门是大明宫翰林院门。《新唐书·百官志》中把北门学士的源流叙述置于翰林院条目之下，即已给人以这种暗示。[4]以后宋代诸家多沿袭此说。程大昌《雍录》卷4《南北学士》说：

　　唐世尝预草制，而真为学士者，其别有三：太宗之弘文馆、玄宗之丽正、集贤。开元二十六年以后之翰林此三地者，皆置学士，则是实任此职，真践此官者也。若夫乾封间号为北门学士者，第从翰林院待诏中，选取能文之士，特使草制，故借学士之名，以为雅称。其实此时翰林未置，学士未得与弘文、集贤齿也，故曰北门学士，言其居处在弘文、集贤之北也。其曰北者，大明一宫皆在太极东北，而翰林院又在大明宫之北，观其地位，谨并北苑墙南，则其入内虽自西银台入，而皆在弘文集贤之北也。开元以后，虽于翰林院南别置学士院，正以学士名官，而西院仍在翰林院南，本弘文、集贤，而求其方，亦在大明之北，故言翰苑者亦以北冠之，亦是因仍乾封间所名也。

　　程大昌认为北门学士为从翰林院待诏中选取者，借学士之名为雅称，因翰林院在大明宫弘文馆和集贤院之北，所以称为北门学士。叶梦得《石林燕语》卷7说：

　　唐翰林院在银台之北，乾封以后，刘祎之、元万顷之徒，时宣召草制其间，因名北门学士。今学士院在枢密之后，腹背相倚，不可南向，故以其西廊西向为院之正门。而后门北向，与集英相直，因榜曰北门。两省枢密院皆无后门，惟学士院有之。学士朝退入院，与禁中宣命往来，皆行此门。而正门行者无几，不特取其便事，亦以存故事也。

　　叶梦得亦认为北门学士是从翰林院中选取，因翰林院在大明宫右银台门之北，故称为北门学士。至清代徐松亦因袭其说，徐松《唐两京城坊考·大明宫》中说：

　　翰林院在麟德殿西重廊之后，以其在银台门之北，故草制其间者，因名北门学士。[5]

　　程大昌、叶梦得和徐松之所以认为北门学士之北门为大明宫翰林院门，主要是从北门学士在大明宫中待诏参政的职责而分析的。当代部分学者也持有相同看法，马得志《唐长安城发掘新收获》中认为：“大明宫翰林院的大门，开在南端东侧的宫墙上……此门即文献中所谓的“翰林门”，或称“复门”，因其在右银台门之北，故称翰林学士为“北门学士”。[6]

　　当代部分史家则认为北门学士之北门即大明宫玄武门。胡戟《武则天本传》中写到：

　　武则天物色一批文人学士，作为自己新的亲信力量。这批文士被特许从北门即玄武门出入禁中，时人称之为北门学士。[7]（P.43）

　　程宗才亦认为北门学士的北门即为大明宫玄武门：

　　武周时皇帝个别或小型引见朝臣和心腹私人，也系经由北门即玄武门。《通鉴》卷201高宗麟德元年十月条胡三省注“北门学士”云：“不经南衙，于北门出入，故云然。”知北门学士作为武后心腹，于内庭著书、议政，“以分宰相之权”，其平日入宫也如薛怀义一样经由北门即玄武门。[8]

　　但以上诸说，无论是北门学士之北门为大明宫翰林院门或为大明宫玄武门，均未对北门学士的职责与大明宫宫门与政务布局的关系进行深入的分析，所以其结论应都是错误的。

　　笔者认为，北门学士之北门，应是大明宫之右银台门。右银台门为大明宫西墙北面的宫门，由右银台门进入大明宫，必需由大明宫南墙上最西端的兴安门进入，沿西夹城往北行到大明宫西北部，再由右银台门入宫。[9]（P.379）其理由，拟从北门学士的诸项职责与大明宫内建筑的功能布局以及与大明宫宫门的关系进行分析。

　　首先是北门学士的议政参政和起草诏令职责。

　　《新唐书》卷46《百官志》载：

　　玄宗初置翰林待诏，以张说、陆坚、张九龄等为之，掌四方表疏批答，应和文章。既而又以中书务剧，文书多壅滞，乃选文学之士号翰林供奉，与集贤院学士分掌制诏书敕，开元二十六年又改翰林供奉为学士。

　　李肇《翰林志》说：

　　温大雅、魏征、李百药、岑文本、褚遂良、许敬宗、上官仪，时召草制，未有名号。乾封以后始曰北门学士。……玄宗改为翰林待诏，张说、陆坚、张九龄、徐安贞相继为之。[10]

　　韦执谊《翰林院故事》说：

　　玄宗始选朝官有词艺学识者入居翰林供奉别旨，于是中书舍人吕向、谏议大夫尹愔首充焉。虽有密近之殊，然亦未定名，制诏书敕，犹或分在集贤。时中书舍人张九龄、中书侍郎徐安贞等迭居其职，皆被恩遇。至（开元）二十六年，始以翰林供奉改称学士。[11]

　　徐茂明指出，唐初虽已在宫中设置待诏之所，但待诏地点随时变换，也未冠以“翰林院”之名，“其待诏（制）所在，或为门下省，或为武德殿西门，或为显福门，从无一条史料载有待诏于翰林院者。其供奉所在，只是用“内”或“入阁”等词表明，亦未见一条史料载有“供奉”与“翰林”连称者，这些事例可以证明玄宗以前确无翰林院之名。”[12]由上述分析可见，唐高宗、武则天时期并无翰林院这个机构的设置，翰林待诏和翰林院的设置是在此后的玄宗时代。

　　程大昌认为北门学士是从翰林待诏中选拔，叶梦得认为北门学士是在翰林院草制，由于武则天时期还未出现“翰林待诏”，在大明宫中也并不存在翰林院这样的机构，自然北门学士也不可能在还不存在的翰林院门出入或候诏。所以说北门学士之北门为翰林院门是错误的。

　　北门学士的重要职责，是协助武则天审阅朝廷奏疏、提出采纳与否的建议，并撰写制敕，以分宰相之权。那么北门学士在大明宫的何处履行此项职责呢？

　　《新唐书》卷46《百官志》载：

　　学士之职，本以文学言语被顾问，出入侍从，因得参谋议，纳谏诤，其礼尤宠。而翰林院者，待诏之所也。唐制：乘舆所在，必有文词经学之士，下至卜医伎术之流，皆直于别院，以备宴见。而文书诏令，则中书舍人掌之。自太宗时名儒学士时时召以草制，然犹未有名号，乾封以后始号北门学士。

　　《新唐书》卷201《元万顷传》载：

　　武后讽帝召诸儒论撰禁中，万顷与周王府户曹参军范履冰、苗神客，太子舍人周思茂，右史胡楚宾与选……至朝廷疑议表疏，皆密使参处，以分宰相权，故时谓北门学士。思茂、履冰、神客供奉左右，或二十余年。

　　《旧唐书》卷190中《文苑传》载：

　　胡楚宾者，宣州秋浦人。属文敏速，每饮半酣，而后操笔。高宗每令作文，必以金银杯盛酒令饮，便以杯赐之。

　　《资治通鉴》卷217唐玄宗天宝十三载正月：

　　唐初，诏敇皆中书、门下官有文者为之。乾封以后，始召文士元万顷、范履冰等草诸文辞，常于北门候进止，时人谓之北门学士。中宗之世，上官昭容专其事。

　　李肇《翰林志》说：

　　初，国朝修陈故事，有中书舍人六员，专掌诏诰。虽曰禁省，犹非密切。故温大雅、魏征、李百药、岑文本、褚遂良、许敬宗、上官仪时召草制，未有名号。乾封以后始曰北门学士，刘懿之、刘祎之、周思茂、元万顷、范履冰为之。[10]

　　韦处厚《翰林院厅壁记》说：

　　唐有天下，因袭前代，爰自武徳。时有密命，则温大雅、魏征、李百药、岑文本之属视草禁中。乾封年则刘懿之、周思茂、范履冰之伦秉笔便坐，自此始号北门学士，皆自外召入，未列秘署。[13]

**第5篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

　　副主任度党史学习教育专题“五个带头”民主生活会个人发言提纲

　　根据本次DS学习教育专题民主生活会主题，本人立足把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”和“学DS、悟思想、办实事、开新局”的目标要求，围绕本次民生生活会5个方面问题和前期征求意见，汇总整理后，在5个方面共存在11个问题。现对照检查如下：

　　一、上年度民主生活会查找问题整改落实情况

　　在上年度民主生活会上，按照“三对照、三个摆进去”的要求，本人对照履职尽责、担当作为，对照落实全面从严治党责任，重点围绕7个方面查找了20条存在问题和不足，提出了整改措施。一年来，认真对照整改措施逐条逐项进行了整改，各项整改措施均已落实到位，并将长期坚持。

　　二、存在的主要问题

　　(一)在带头深刻感悟“两个确立”的决定性意义，深刻感悟党坚持把马克思主义同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的非凡历程，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确DS观，坚定信仰信念信心，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面。

　　一是学习缺乏深度。对中国共产党DS及习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、深远意义认识不深，学习方式单一，距离学懂、弄通、做实的要求还有差距。例如：在每次党组理论中心组学习时，只是记下大标题，抱着耳朵听，学习效果不佳;在DS学习教育过程中，仅满足于参与完成任务，没有深入去研究理解DS的重大意义。二是学用结合不够紧密。理论学习、业务学习和工作实践联系的不够紧密，不能完全做到融会贯通、举一反三，致使人大依法监督工作理念与新时代党的路线方针和政策把握不够，不能紧扣时代脉搏。

　　(二)带头牢记我们党是什么，要干什么这个根本问题，心怀“国之大者”，贯彻新发展理念，履职尽责、担当作为，聚焦新冠肺炎疫情防控、推动经济发展、推进全面深化改革任务落实、铸牢中华民族共同体意识、维护社会稳定等正在做的工作，不折不扣把党中央决策部署和区市党委工作要求落实到位方面。

　　贯彻党中央决策部署还有差距。作为常委会副主任，角色的转换还没有完全到位，想问题、办事情的角度不够全面，在践行新发展理念、谋划新发展举措上，对全区的长远发展关注不够、思考不深，很少围绕深化改革、产业升级、经济转型等全局性工作谋划思考、研究问题。

　　 (三)在带头践行以人民为中心的发展思想，确保党永远保持同人民群众的血肉联系方面。

　　一是为民服务的意识还需加强。随着年龄的增长、工作性质的变化，感觉离群众越来越远，不像在乡镇时总能接触到群众，即便下乡调研也是接触乡镇干部多，接触群众少，不了解群众需求，也就很难针对群众实际困难去解决问题。二是为民服务的真功夫还需淬炼。开展工作有时走马观花、蜻蜓点水，对基层鲜活的典型经验缺乏总结和提炼。比如，对民主党派的组织建设、非公有制经济的发展、两个民族乡特色产业的进步等缺乏前瞻性的思考和琢磨，想办法、出点子不够，全盘定位和重点研判不够。

　　  (四)在带头学习运用党在不同时期成功应对风险挑战的丰富经验方面。

　　一是贯彻执行省市部署还不够坚决。工作中更多考虑的是上级安排部署，对全区的整体思考不够。在推进工作举措时，只满足于做好“规定动作”，结合实际情况，深入研究思考破解问题的创新举措不多、思路不宽。二是主动谋划创新意识不强。贯彻新发展理念还不够积极，缺乏创新意识，无论新老问题都沿用老方法，缺乏活力，效果不佳。三是攻坚克难锐气不足。对于推进我区非公有制经济活跃度不高、统战工作影响力不强、基层宣传力度不够等难点问题，在真正落实落地方面做的不足。

　　(五)在带头深刻汲取历史中正反两方面经验，履行全面从严治党责任，落实\_八项规定及其实施细则精神方面。

　　落实党日、党课、双重组织生活还不够严格，工作繁忙导致参与度不够，与党员干部交心谈心、沟通思想不足;没有真正理解八项规定对于加强党风廉政建设的重大意义，只是当成规定去执行，思想认识主要聚焦统战工作业务，部署分管领域党风廉政建设偏少，推动全面从严治党主体责任落实不够有力。

　　三、问题的根源症结

　　(一)思想改造不够深入。运用科学理论改造主观世界思考较少，从思想深处武装不够系统、不够彻底，没有真正打牢理想信念的根子;没有学深悟透新时代思想，缺乏从党性观念和世界观改造的高度来端正“总开关”的紧迫感和责任感。

　　(二)宗旨意识不够坚定。群众立场、群众观点扎根不牢，导致政绩观、利益观、权力观有时出现偏差，存在实用主义思想，抓工作对个人进步、领导印象、上级评价考虑得比较多，对群众能不能满意想得比较少，追求的不是“给人民造福”，而是“给自己造势”。

　　(三)精神状态不够振奋。奋发有为、担当进取的精神还没有牢固树立起来，工作中松劲松套，导致一些工作没有真正落到位;敢于担当、善于担当的本领还不够过硬，不会与时俱进、因地制宜创新工作方式方法。

　　四、下一步整改措施

　　(一)自觉学习政治理论，增强党性修养。自觉把学习党的理论知识、党章党纪、习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想建设的必修课，努力在学用结合上下功夫。做好集中学习的基础上，抓好个人自学，每周集中半天以上时间进行梳理思考，真正从理论上、思想上打牢坚定理想信念的根基。

　　(二)努力改进工作作风，增强主动性和担当意识。坚持科学的态度和求真务实的精神，踏踏实实、兢兢业业地做好各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念和担当观念，不敷衍应付，不拖泥带水，不推卸责任，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，用最短的时间、最高的质量完成任务。

　　(三)不断提高素质修养，做好个人作风建设。从严落实中央八项规定，坚守理想信念，加强自身道德修养，树立正确的利益观、荣辱观、道德观、人生观。从小事做起，从点滴做起，工作不做表面文章，生活中不贪图享受、不大手大脚。坚决抵制歪风邪气，始终做到廉洁自律，尽心尽力把工作做好，守好财务关。

**第6篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

　　党史，我党的历史之精髓，也是我党的从1921年7月1日成立以来整个发展过程的全部历史。主要包括中国共产党历次代表大会的情况、党章的不断完善过程、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程和全部史实的记载。学党史、知党情、跟党走，有利于我们学生党员能够更好的了解党的历史，更好的从革命先烈身上学习党员的优良品质。知党情、跟党走能够更好的让同学们知道党的方针与政策、知荣辱。为此我院召开一次“学党史、知党情、跟党走”的党员民主生活会。

　　时间：20\_年5月10日

　　地点：艺术中心A101教室

　　参会人员：艺术学院学生党支部书记张磊同志，艺术学院学生党支部08、09、10级所有党员、预备党员。

　　主持人：艺术学院学生党支部宣传委员孟祥玉

　　记录人：甘泉

　　会议记录：

　　>一、党员、预备党员全勤符合民主生活会条件

>　　二、活动安排

　　1、召开“学党史、知党情、跟党走”讨论会，围绕“如何有效的学习党史、了解党情、跟党走”这一主题进行讨论，提高学生党员的党性、荣誉观，并在广大学生中形成“学党史、知党情、跟党走”的良好局面。

　　2、党小组开展“学党史、知党情、跟党走从我做起”大讨论。

　　孟祥玉：我们应该清楚的了解我们的党从1921年7月1日成立以来整个发展过程的全部历史，及党的历次代表大会的情况、党章的不断完善过程、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程和全部史实的记载。

　　张健华：我们要认真的全面的了解党史，就是了解党是如何执政的。即怎样把马克思与中国实际和时代特征相结合，提出社会主义革命、建设与改革开放的理论、路线、方针和政策，一方面通过宪法和法律把它们变成国家的意志，贯彻到国家生活的各个领域；一方面通过其各级组织、各级干部，团结全党、全军、全国各族人民，运用广泛的统一战线，调动一切积极因素，实现宏伟的社会主义建设目标。二是执政党自身的建设，包括党的思想建设、组织建设、作风建设，党的队伍的发展、壮大，党的干部的培养教育，党的优良传统和作风的继承、发展，党纪党规的确立和监督、检查，中国共产党与各民主党派的关系，等等。

　　王志强：从改革开放以来，我们党的党员队伍迅速壮大，目前总数已达8000余万人，其中1990—20\_年间入党的有2100多万人，约占党员总数的三分之一。这期间，文化程度较高的年轻党员大量增加，比如，20\_年新发展的党员中，35岁以下的年轻党员占70％多，具有高中以上文化程度的约占80％，同时，干部队伍结构变化加快，新老交替加速进行。因此我们要加强党员的教育、管理、监督的工作，防止极少数腐败分子影响着党员队伍和干部队伍的素质，削弱了党的战斗力。

　　于鹏程;要从党情的客观实际出发。我们党现时期在党的建设上之所以提出这样而不是那样的观点，之所以作出这样而不是那样的决策，归根结底，依据于客观实际包括党情；党内对于这些观点、决策存在的种种模糊认识，也需要在正确认识客观实际包括党情的过程中得以澄清。

　　朱佳妮：中国共产党是人民的党，立党宗旨就是全心全意为人民服务，真正做到了让人民当家作主，所以中国共产党是伟大的政党。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。学党史、知党情、跟党走就是为了更好了解党的执政方针，更好的为中华民族的伟大复兴而付出自己的一片力量。

　　学生支部张书记总结道：当然，“学党史、知党情、跟党走”还能从很多方面谈到，仅就这几方面的内容是不足以解释好“如何学党史、知党情、跟党走”的。但是从这几个方面看出一个共性：学党史、知党情、跟党走从自身做起，充分的发挥党员的先锋模范作用。

　　我们学生党员要加强自身思想建设，认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观。深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系。

　　作为新世纪的当代大学生，我们应该用自己的亲身实践去为中国共产党的建设做出自己的贡献，要知党、爱党、跟党走。毛泽东同志曾经说过这样一句话：“关心群众生活，注意工作方法。”这是为了告诫每位党员，党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。党在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上。党在自己的工作中实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

　　拥有正确的入党动机，是正确行动的精神力量，要求我们只有树立了正确的入党动机，才能经受住党组织的考验。树立正确的世界观、人生观、价值观有着特殊重要的意义，能帮助我们更好的理解党，认识党，知道党的路线方针政策。

**第7篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

　　按照XX关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了XXX，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

>　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，坚持反腐高压态势，查处了一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。

　　一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。

　　二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。

　　一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。

　　二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。

　　三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

>　　二、产生问题的根源剖析

　　（一）理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

**第8篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

　　根据《关于深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》的文件要求和厂党委的工作部署，我认真学习了《中国共产党章程》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《论群众路线重要论述摘编》、《厉行节约反对浪费》等重要文献和文件。在此基础上，对个人各个方面的问题进行了认真的反思和查摆，现将有关状况汇报如下：

>　　一、遵守和执行党的政治纪律状况

　　在学习上认真学习党的重要文件和党的知识，不断提高自己的政治修养和政治觉悟，始终与组织持续高度的一致。时刻以党员标准严格要求自己，时时、处处体现党员风范。严格遵守党纪国法、企业的各项规章制度，认真履行岗位职责，廉洁自律，敬业爱岗。在工作中，服从组织安排，尊重领导，团结同事，用心做好各项工作，不做与《党章》相悖的事，自觉当表率、做模范。

　　存在的不足是缺少对党的理论的系统学习，政治理论水平不高，不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物，只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，流于形式，敷衍了事。对所学资料理解不够，对很多问题都只是知其然而不知其所以然，对党和国家领导人的讲话资料的精神实质和科学内涵，理解和把握不够完整，不能领会其精髓，有的只是一知半解，没有从深度和高度上下功夫。

　　>二、贯彻执行中央八项规定和公司党委《实施细则》、转变作风方面的基本状况

　　认真学习和领会“八项规定”和公司党委《实施细则》的具体资料，在工作中，服从组织安排，尊重领导，团结同事，用心做好各项工作，及时解决工作中出现的实际问题，办事雷厉风行，精益求精。凭着自己较强的职责心和事业心、良好的工作态度，能完成自己承担的工作。在完成本职工作之余，自己不叫不靠，用心主动地协助配合同志们的工作。深受领导、同事的好评。做到了勤勤恳恳、任劳任怨，从未在工作上向领导讲过价钱，提过要求。在生活中，艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于帮忙他人，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，以自己的行为影响着他人;不欺骗领导和同志，不说假话，不办假事，真诚待人，时刻牢记自己是共产党员。免费范文网一向关注你，期望你天天开心快乐。

　　>三、个人“四风”方面存在的突出问题

　　1、形式主义方面的问题：

　　各种学习有时停留于形式上，不够主动，不够深入，集中表现出了一个“懒”字。学习的主动性、广度和深度不够，总是以自己忙为借口。

　　2、官僚主义方面的问题：

　　很少和职工交心谈心，了解他们的生活、工作、思想、所想、所思、所感，对他们做耐心细致的思想工作。因此，在涉及到他们的一些切身利益的事情上，有时就可能出现偏差，态度有失谦和的状况偶有发生，没有成为他们的贴心人、知心人。

　　3、享乐主义方面的问题：

　　艰苦奋斗、勤俭节约意识有待进一步加强，在一些细节上注意不够到位，存在大手大脚的现象。

　　4、奢靡之风方面的问题:

　　对八项规定的认识不足、有虚荣心的表现，有时候好讲面子。

>　　四、存在问题的主要原因

　　1、思想上重视程度不够，缺乏系统的理论学习，政治思想意识不够强。对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。同时理论与实践结合差，学以致用不活。

　　2、在日常工作中和自我约束上存在着要求不严和标准不高的现象，没有执行“精细化”的要求，去认真完成好每一项工作;分析问题时不能从实际出发，坚持自己的观点而是人云亦云，认为反正自己和大家一样，即使真的出了什么问题，也是法不责众，自己不用担心。

　>　五、今后工作的改善措施与努力方向

　　1、加强理论学习，改造自己的世界观、人生观。重要的实践在于认清职责立足本职老老实实、本本分分做实实在在的事情，真正把本职工作当作党赋予的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。

　　2、加强自我改造提高综合素质。要努力学习专业知识，使自己成为工作中的内行专家。只有狠下决心提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，才能做好各项工作。

　　3、正确地对待他人提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解他人提出的意见和推荐解决问题只有这样我才能使自己更快地进步。

　　4、做为一名党员，务必要时刻把职工群众放在心中最重要的位置，切实将职工群众的利益放在第一位，要更加深刻的认识到群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。实现党的十八大确定的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，实现企业健康可持续发展，务必紧紧依靠职工群众，充分调动职工群众的用心性、主动性和创造性。使自己牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨，以优良的工作作风把职工群众紧紧凝聚在一齐，明白党只有始终与职工群众心连心，同呼吸，共命运，只有始终依靠职工群众，才能推动企业又好又快发展。

　　在今后的工作中我将不断完善自我，永葆先进。牢记共产党员先进性的要求，树立正确的世界观、人生观、价值观和政绩观，改善工作方法，公平公正，始终不忘自己入党时的誓言，充分发挥一个党员干部先锋作用，带头创新，带头求实，带头苦干。

**第9篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

　　（一）在“深刻感悟‘两个确立’的决定性意义方面。一是学习领悟的深度有欠缺。虽然能够按照党史学习教育要求，对习近平总书记关于党史教育重要论述和党史进行了学习，但学的还不够系统深入，深入研究的较少，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上还存在一定差距。对“两个确立”的决定性意义学习不深入、认识不深刻、领悟不透彻，没有完全站在全面从严治党首先要从政治上看的高度。对纪检监察机关在“两个维护”上肩负的重大政治责任认识不够到位，政治监督存在定位不准、方法不多的问题，对违反政治规矩、政治纪律的行为查处力度不够大。比如，20\_年，全县查处案件×××件，但违反政治纪律案件××件，仅占×%。二是把“两个维护”落实到监督检查、审查调查具体工作中有差距。对“两个维护”的政治内涵理解还不深刻，开展监督检查没有首先考虑政治效果，审查调查有时没有首先从政治纪律查起，聚焦“七个有之”等违反政治纪律和政治规矩的问题线索查处力度不够大，监督执纪、审查调查中力量侧重查处违反廉洁纪律线索，对违反政治纪律和组织纪律线索下功夫不够。以上这些问题和差距，说明在真正做到“两个维护”还有不到位的地方。三是在贯彻落实习近平总书记视察指导×××时的重要讲话精神、服务保障党中央重大决策部署落实上有差距。本人通过参加县委、县纪委监委理论学习中心组集体学习，及时对习近平总书记视察×××重要讲话精神进行了集中学习研讨。但是通过学习研讨、认真反思，特别是作为纪检监察机关，把自身职责摆进去，在贯彻落实习近平总书记调研×××重要讲话精神、服务保障党和国家事业发展过程中还存在创新思路不够、能力水平不足、办法举措不多的问题。

　　（二）在“带头牢记我们党是什么、要干什么这个根本问题”方面。一是宗旨意识有所淡化。对上级要求的工作关注多，对群众的“急难愁盼”问题解决不够到位，问政于民、问需于民、问计于民做得还不够好，在思想深处没有彻底解决好“为了谁，依靠谁，我是谁”的问题。二是服务人民群众不够主动。帮助群众解决困难的主动性不够，在接待信访群众特别是困难群众时，心情也很沉重，很想为他们排忧解难，但有时候跟踪过问的不够，一些复杂问题解决的还不够有力。三是推动工作落实不够有力。有些工作文件发了，开会安排了，但还存在重布置轻落实现象，没有做到紧盯不放、一抓到底，工作落实的效果不够理想。

　　（三）在“带头践行以人民为中心的发展思想”方面。一是在坚持以人民为中心、树牢宗旨意识、站稳群众立场上有差距。信访举报工作是纪检监察机关联系群众的桥梁纽带、获取案件线索的主要来源，自己亲自接待信访举报群众次数较少，听取群众诉求少，为民服务还不够到位。对群众信访举报反映的问题转办交办多，亲自研究解决、跟踪督办不到位。比如，对如何整治信访举报工作中的形式主义官僚主义问题、如何打击诬告陷害等信访举报问题等方面，研究得不深不透。二是落实纪检监察为人民要求不到位，在为民服务解难题上有差距。通过抓重复信访集中治理、深挖彻查“保护伞”等工作，解决了一些群众反映强烈的突出问题，但工作的切入点、结合点找的还不够准，措施还不够实，作用发挥的还不够好。比如，对一些领域深挖彻查涉黑涉恶腐败和“保护伞”当中存在的形式主义、官僚主义问题重视不够，督促检查、指导工作不够有力有效。三是在践行群众路线、深入基层联系群众上有差距。由于本人刚到×××工作，大部分时间都是在机关开会、听汇报，走出办公室、深入一线调研少、蹲点调研更少，仅有的几次调研是根据上级和县委要求才开展基层调研活动，调研时间短、调研的方法手段也不灵活，对基层纪检监察工作和干部关心指导还不够，主动到群众中发现问题、破解难题、解决问题较少。四是在为基层减负、整治形式主义官僚主义，驰而不息纠治“四风”上有差距。自己身上也不同程度存在形式主义、官僚主义问题。比如，领导方式和工作方法上，对基层布置任务多、关心过问少，工作提要求多、听取意见少，看亮点多、看问题少，督促检查多、出思路想办法少。在监督中央八项规定及实施细则精神贯彻落实上，对“四风”问题隐形变异的新动向新表现研判不足、监督检查措施少，查处问责的典型案例不多、通报曝光的震慑作用发挥不够，一定程度上造成全县从严从紧的氛围还不够浓厚。

　　（四）在“带头学习运用党在不同历史时期成功应对风险挑的丰富经验”方面。一是专业化能力有差距。对习近平总书记“要善于用法治思维和法治方式反对腐败”等新观点新理念把握不深不透，法治意识和法治思维亟需增强。在严格依法调查取证，规范措施使用，把依规依纪依法的要求体现在执纪办案的全过程和各环节方面还有差距。在纪法双施双守、用好“两把尺子”，实现纪律审查和监察调查有效贯通、执纪办案和案件审理协同配合、纪检监察机关与司法机关有效对接上还存在差距。特别是与公安机关在有效对接司法、规范使用监察措施上不到位。二是坚守政治机关定位，做好思想政治工作上有差距。转变办案理念，贯彻“惩前毖后、治病救人”方针，特别是对做好具体审查对象思想政治工作指导不够。纪检监察干部不同程度存在不善于从政治上把握问题，不会做思想政治工作，不愿做群众工作，个别办案人员还没有真正把思想政治工作贯穿审查调查全过程，精准研判和化解被审查调查人的思想疙瘩和心理顾虑，把功夫用在做好思想政治工作，让审查对象相信组织、依靠组织等方面还有差距。三是高标准、严要求还不够。履行党员八项义务、党的意识、党员意识自觉性还不够，在严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严肃党内政治生活，全面落实民主集中制上做得还不到位。与焦裕禄、张富清、王瑛等党史中的先进模范相比，在干事创业的精气神、担当劲头上有差距，在思想觉悟、道德修养、作风形象上还有差距。

**第10篇: 党史学习教育专题民主生活会发言**

　　尊敬的韩书记、各位同事大家上午好：

　　今天20\_年1月31日，我们大家坐在一起召开民主生活会，下面我简要对上一年度的思想学习、主要工作、存在问题及改进措施汇报如下，请大家审议提出宝贵建议：

>　　一、思想学习

　　1、通过网上和文件的形式学习党中央十九大精神、集团公司1号文件精神、神朔分公司1号文件、河西段党政文件精神，通过精神学习树立党员形象、树立务实形象、树立服务形象，从而提升自己的政治意识和素养；

　　2、积极参与我的第一身份是共产党员、第一职责是为党工作的活动，转变工作作风做到服务就是最好的管理；

　　3、认真深刻的学习两学一做，并在党小组活动课上讲党课，分享自己的认识和见解，做好批评和自我批评；

　　4、开展民主生活会，集思广益、创想预言、群策群力为车间的安全生产献计献策；

　　5、按照段党委的要求，全力配合美丽站区、五型班组建设；

　　6、在全车间推行一日标准化和6S管理，养成良好的习惯使之成为常态化；

　　7、组织车间通过“学业务、练技能、背规章”来提升职工的安全意识和业务技能。

　　 >   二、主要工作

　　1、按照年月维修计划表保质保量的完成了生产任务

　　2、组织完成神木北、黄羊城、机务段信号设备联锁关系年度校核工作；

　　3、组织完成车间20\_年技术比武工作，配合河西段完成20\_年信号专业技术比武工作；

　　4、管内工区完成了防洪演练、故障应急演练、消防演练等工作；

　　5、组织完成管内信号设备春融整治、防洪整治、防寒整治活动各1次；

　　6、组织车间人员配合施工单位进行黄羊城、机务段站进行扩能改造；

　　9、有计划地车间管内的不良设备进行整治、维护，车间全年共发现处理设备隐患275个，其中道岔64个，信号机12个，轨道电路164个；电缆盒29个，室内设备6个。

>　　 三、存在问题

　　1、专业技术业务能力提高的不快，知识面不够宽、处理遇到故障时思路受到局限性；

　　2、工作标准执行不严格，思想放松警惕，存在好人主义思想，影响工作标准的执行力度；

　　3、对待职工的服务意识，对职工关心不够；

　　4、离上级得要求还有差距，对上级的精神理解不深刻、不全面、执行不到位。

　　四、改进措施

　   1、拓宽学习的知识面，增加业务知识的学习时间；

　　2、提高自己的思想认识，要清楚好人主义害死人的思想严重性，严格按照标准执行；

　　3、多下现场解决职工生产、生活中存在的困难；

　　4、提高自己的党性觉悟，坚决、认真的将上级精神传达和执行到位，不辜负上级对我的期望。

　　以上就是本人20\_年民主生活会对照检查材料，请领导与同事们批评指正，谢谢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！